

«Утверждаю»

Вице-министр здравоохранения и
социального развития
Республики Казахстан
Биртанов Е.А.



от «11» 02 2016 г.

**Дорожная карта
по реализации проекта «Модернизация медицинского образования» на 2016-2019 гг.**

№	Наименование мероприятия (* - приоритетное)	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1	Инициация проекта			
1.1	Определение и согласование содержания	Январь 2016 г.	Проект, презентация	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
1.2	Определение проектной группы	Февраль 2016 г.	Состав проектной группы	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ
2	Планирование проекта			
2.1	Привлечение зарубежных партнеров			
2.1.1	Разработка и согласование технических заданий для зарубежных партнеров (далее - ЗП)	Январь 2016 г.	Проект техзадания	ДНЧР, ВУЗы
2.1.2	Запрос на заявки от ЗП	Февраль 2016 г.	Письма в адрес потенциальных партнеров	ДНЧР, ВУЗы
2.1.3	Отбор потенциальных стратегических партнеров	Март-апрель 2016 г.	Перечень стратегических партнеров	ДНЧР, ВУЗы









2.1.4	Переговоры с потенциальными стратегическими партнерами	Февраль-май 2016 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
2.1.5	Подписание меморандумов со стратегическими партнерами	До 1 июля 2016 г.	Меморандумы	ВУЗы
2.2	Организация работы проектной группы			
2.2.1	Разработка проекта и дорожной карты по его реализации	Январь-февраль 2016 г.	Дорожная карта (проект)	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы
2.2.2	Согласование и утверждение проекта и дорожной карты	Февраль-март 2016 г.	Утвержденная дорожная карта	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы
2.2.3	Согласование финансирования по бюджетным программам и заключение договоров с Уполномоченным органом.	Январь-март 2016 г.	Бюджет проекта	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы
2.3	Установление взаимодействия организаций медицинского образования с Назарбаев университетом			
2.3.1	Разработка и утверждение совместного Плана мероприятий по взаимодействию с НУ	Март-май 2016 г.	План мероприятий	ДНЧР, НУ, ВУЗы, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3	Исполнение проекта			
3.1	Компонент 1 "Модернизация медицинского образования"			
3.1.1	Совершенствование управления и финансирования медицинского образования			
3.1.1.1	Совершенствование политики и процедур управления в организациях медицинского образования			
3.1.1.1.1	Разработка перечня нормативных и регламентирующих документов по основным видам деятельности медицинских ВУЗов	Апрель-май 2016 г.	Перечень нормативных и регламентирующих документов	ВУЗы, ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), НУ
3.1.1.1.2	Проведение работ по пересмотру существующих и принятию новых нормативных и регламентирующих документов, форм учебно-методической документации	Июнь-август 2016 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), НУ
3.1.1.2	Поэтапный переход к автономии медицинских и фармацевтических ВУЗов			
3.1.1.2.1	Анализ существующей системы управления и финансирования медицинского образования и готовности медицинских ВУЗов РК к переходу к автономии	Апрель-июнь 2016 г.	Аналитический отчет	РЦРЗ (ЦРЧРН), ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.1.2.2	Разработка предложений и рекомендаций по переходу медицинских ВУЗов к автономии	Июль-август 2016 г.	Методические рекомендации	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ, ЗП
3.1.1.2.3	Разработка медицинскими ВУЗами планов поэтапного перехода к академической, управленческой и финансовой	Сентябрь – октябрь 2016 г.	Проекты планов	ВУЗы, НУ, ЗП

	самостоятельности *		Октябрь 2016 г.	План	ВУЗы, ДНЧР
3.1.1.2.4	Согласование с уполномоченным органом и утверждение планов				
3.1.1.2.5	Разработка пакета стратегических документов (Стратегия развития, Планы развития, Операционные планы, ключевые показатели развития) *		Ноябрь-декабрь 2016 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, НУ, ЗП
3.1.1.2.6	Разработка предложений по внесению изменений и дополнений в действующие НПА по вопросам внедрения принципов автономии ВУЗов в вопросах финансовой, управленческой, академической деятельности *		Октябрь 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ, ЗП
3.1.1.2.7	Обеспечение реализации медицинскими ВУЗами планов поэтапного перехода к академической, управленческой и финансовой самостоятельности		Январь 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.1.1.2.8	Проработка вопроса создания Ассоциации организаций медицинского и фармацевтического образования		Декабрь 2016 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, НИИ, НЦ,
3.1.1.3	Совершенствование финансирования медицинских ВУЗов				
3.1.1.3.1	Разработка нового порядка расчета стоимости обучения студентов, интернов, резидентов с учетом специальности и необходимых расходов на клиническую подготовку обучающихся, привлечение стандартизированных пациентов, симуляционное обучение и т.д. *	Июнь-август 2016 года	Предложение в МОН		ДНЧР, ДЭФ, ВУЗы, НУ, ЗП
3.1.1.3.2	Разработка нового порядка расчета стоимости обучения магистрантов и PhD докторантов с учетом необходимых расходов на научную стажировку магистрантов и докторантов	Июнь-август 2016 года	Предложение в МОН		ДНЧР, ДЭФ, ВУЗы, НУ, ЗП
3.1.1.4	Повышение квалификации менеджеров организаций медицинского образования				
3.1.1.4.1	Определение уровня компетенций менеджеров организаций медицинского образования (топ-менеджеры, менеджеры среднего звена)	Январь-февраль 2017 г.	Перечень компетенций		РЦРЗ (ЦРЧРН), ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.1.4.2	Разработка и утверждение программ обучения менеджеров по вопросам управления и финансирования	Февраль-апрель 2017 г.	Программа обучения менеджеров		ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ
3.1.1.4.3	Проведение обучения менеджеров медицинских Вузов на базе	Апрель 2017 г.	Информация об		ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН),

	Назарбаев университета (Nazarbayev University School of Business – Duke), в ведущих зарубежных ВУЗах, научных центрах и клиниках мира *	– декабрь 2019 г.	исполнении	ВУЗы, НУ
3.1.1.5	Внедрение госпитального менеджмента на клинических базах ВУЗов, в которых внедряется модель университетских клиник			
3.1.1.5.1	Разработка плана внедрения стандартов госпитального менеджмента на клинических базах, в которых внедряется модель университетских клиник	Февраль-март 2018 г.	План мероприятий	ДНЧР, ВУЗы
3.1.1.5.3	Разработка программ и обучение сотрудников клинических баз ВУЗов по вопросам госпитального менеджмента	Апрель-декабрь 2018 г.	Программы обучения, Отчет по проведенному обучению	ДНЧР, ВУЗы
3.1.1.6	Разработка и внедрение механизмов информатизации медицинского образования, в т.ч. на основе опыта НУ			
3.1.1.6.1	Анализ уровня информатизации медицинского образования в медицинских ВУЗах РК	Апрель-июнь 2016 г.	Аналитический отчет с предложениями	ДНЧР, РУМС (КазНМУ), ВУЗы
3.1.1.6.2	Разработка медицинскими ВУЗами дорожных карт по внедрению механизмов информатизации медицинского образования	Июль-август 2016 г.	Дорожная карта	ВУЗы
3.1.1.6.3	Совершенствование работы онлайн сервисов, библиотек, аудиторий в медицинских организациях образования и науки. Обеспечение доступа студентов и ППС к интернету *	Апрель 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении (1 раз в полугодие)	ВУЗы
3.1.1.6.4	Создание и развитие в организациях медицинского образования персональных электронных аккаунтов студентов и преподавательского состава *	Апрель 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении (1 раз в полугодие)	ВУЗы
3.1.1.6.5	Внедрение дистанционных технологий в системе образования для обучения специалистов в регионах: *			
3.1.1.6.5.1	на уровне программ дополнительного медицинского образования	Апрель 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении (1 раз в полугодие)	ВУЗы
3.1.1.6.5.2	на уровне программ магистратуры (по специальностям «Общественное здравоохранение», «Менеджмент»)	Сентябрь 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении (1 раз в полугодие)	ВУЗы
3.1.2	Совершенствование образовательных программ			

3.1.2.1	Разработка и внедрение образовательных программ профессиональными стандартами	подготовки медицинских кадров в соответствии с	с
3.1.2.1.1	Совершенствование действующей программы базового медицинского образования по специальности "Общая медицина" с целью усиления педиатрического компонента при подготовке ВОП (за счет пересмотра рабочих учебных программ)	Март-август 2016 г.	Информация об исполнении РУМС (КазНМУ), ВУЗы
3.1.2.1.2	Анализ действующей программы подготовки врачей общей практики, разработка предложений по совершенствованию компетенций и программ подготовки врачей общей практики	Апрель-Август 2016 г.	Аналитический отчет, Предложения по совершенствованию РЦРЗ (ЦРЧРН), ДНЧР, ВУЗы
3.1.2.1.3	Создание рабочих групп для разработки новых образовательных программ базового медицинского образования	Сентябрь 2016 г.	Приказ МЗСР ДНЧР, РУМС (КазНМУ), ВУЗы, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.1.2.1.4	Разработка проекта ГОСО базового медицинского образования и Типовых учебных планов/программ (ТУПл/ТУПр)*	Октябрь-декабрь 2016 г.	Проект ГОСО, ТУПл/ТУПр ДНЧР, РУМС (КазНМУ), ВУЗы, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.1.2.1.5	Согласование с МОН РК и НПО приказа об утверждении ГОСО и Типовых учебных планов/программ, Утверждение приказа *	Январь-февраль 2017 г.	Приказ Министра ДНЧР
3.1.2.1.6	Регистрация приказа в МЮ РК *	Март 2017 г.	Приказ Министра ДНЧР
3.1.2.1.7	Разработка ВУЗами необходимого пакета учебно-методической документации, подготовка ГПС *	Апрель-август 2017 г.	Информация об исполнении ВУЗы
3.1.2.1.8	Внедрение образовательных программ базового медицинского образования *	Сентябрь 2017 г.	Информация об исполнении ДНЧР, ВУЗы
3.1.2.2	Совершенствование программ резидентуры и непрерывного медицинского образования (НМО) в соответствии с профессиональными стандартами		
3.1.2.2.1	Анализ действующей модели подготовки врачебных кадров в резидентуре и на уровне программ НМО, разработка предложений по внедрению новой модели (гибкая модель программ резидентуры, сертификационные курсы на уровне НМО)	Апрель-август 2017 г.	Аналитический отчет, Предложения по совершенствованию ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы
3.1.2.2.2	Создание рабочих групп для разработки новых	Сентябрь 2017	Приказ МЗСР ДНЧР, РУМС

	образовательных программ резидентуры и НМО	г.		(КазНМУ), ВУЗы, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.1.2.2.3	Разработка проекта ГОСО резидентуры и Типовых учебных планов/программ (ТУПл/ТУПр) резидентуры и НМО *	Октябрь-декабрь 2017 г.	Проект ГОСО, ТУПл/ТУПр	ДНЧР, РУМС (КазНМУ), ВУЗы, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.1.2.2.4	Согласование с МОН РК и НПО проекта приказа об утверждении ГОСО и Типовых учебных планов/программ, Утверждение приказа	Январь-февраль 2018 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.1.2.2.5	Утверждение и регистрация приказа в МЮ РК *	Март-апрель 2018 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.1.2.2.6	Разработка и утверждение организациями образования и науки пакета учебно-методической документации, подготовка ППС к внедрению новых программ*	Апрель-август 2018 г.	Информация об исполнении	ООиН
3.1.2.2.7	Внедрение новых образовательных программ резидентуры и НМО *	Сентябрь 2018 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, ООиН
3.1.2.3	Внедрение модульной программы по развитию ключевых компетенций медицинских работников (пациент-центрированный уход, междисциплинарные команды, доказательная практика, улучшение качества и информационные технологии), ориентированной на трансляцию знаний в практику (performance-based education)			
3.1.2.3.1	Подготовка учебных материалов для слушателей и тренеров по модульной программе «Пациент-центрированный уход и доказательная практика» (учебные программы, информационный блок, аудио-видео контент, задания и т.д.), включая разработку дистанционного образовательного портала	Апрель-май 2016 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, КазМУНО, ВУЗы, Рабочая группа
3.1.2.3.2	Пилотное внедрение модульной программы по развитию ключевых компетенций медицинских работников, основанной на технологиях трансляции знаний в практику (отсроченная оценка компетенций и результатов внедрения в практику)	Май-ноябрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, КазМУНО, ВУЗы, Рабочая группа
3.1.2.3.3	Оценка эффективности программы по результатам пилотный апробации (опрос стейкхолдеров, анализ результатов, подсчет себестоимости, корректирующие мероприятия)	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Отчет	ДНЧР, КазМУНО, ВУЗы, Рабочая группа
3.1.2.3.4	Реализация модульной программы по развитию ключевых компетенций медицинских работников, основанной на технологиях трансляции знаний в практику	Январь 2017 г. - декабрь 2019 г.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ДНЧР, ВУЗы,

3.1.2.3	Внедрение практики реализации образовательных программ с привлечением зарубежных ВУЗов-партнеров			
3.1.2.3.1	Разработка подходов к реализации образовательных программ с привлечением ВУЗов-партнеров (далее - совместные образовательные программы)	Январь-апрель 2018 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, ЗП
3.1.2.3.2	Согласование и утверждение совместных образовательных программ	Апрель-май 2018 г.	Образовательные программы	ВУЗы, ЗП
3.1.2.3.3	Разработка критериев к отбору обучающихся на совместные образовательные программы	Май-июнь 2018 г.	Критерии отбора	ВУЗы, ЗП
3.1.2.3.4	Разработка необходимого пакета учебно-методической документации для совместных образовательных программ	Июнь-июль 2018 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, ЗП
3.1.2.3.5	Определение контингента обучающихся по данной программе (сбор кандидатур и проведение конкурса из числа поступивших в ВУЗы)	Июль-август 2018 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, ЗП
3.1.2.3.6	Проведение обучения по совместным образовательным программам *	Август 2018 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, ЗП
3.1.2.4	Дальнейшее развитие программ аккредитации организаций и программ медицинского образования			
3.1.2.4.1	Прохождение ВУЗами институциональной аккредитации в аккредитационных органах (по мере завершения у ВУЗов срока действия предыдущей аккредитации) *	Январь 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении, Свидетельства об аккредитации	ВУЗы
3.1.2.4.2	Прохождение ВУЗами специализированной аккредитации образовательных программ в аккредитационных органах (по мере завершения у ВУЗов срока действия предыдущей аккредитации) *	Январь 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении, Свидетельства об аккредитации	ВУЗы
3.1.2.5	Разработка и внедрение новых подходов к отбору и приему абитуриентов в организации медицинского и фармацевтического образования			
3.1.2.5.1	Оценка результатов пилотного проведения множественного - мини интервью (ММИ) в пилотных медицинских ВУЗах РК	Июнь-июль 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы
3.1.2.5.2	Разработка методологической основы для внедрения ММИ в системе медицинского образования РК *	Август-сентябрь 2016 г.	База тестовых вопросов и сценариев, оценочные материалы	РЦРЗ (ЦРЧРН), ДНЧР, ВУЗы

3.1.2.5.3	Разработка программ по подготовке интервьюеров для проведения ММИ *	Июль-август 2016 г.	Программа подготовки	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы
3.1.2.5.4	Подготовка интервьюеров и администраторов (обучение)	Август-декабрь 2016 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.1.2.5.5	Разработка предложений по внесению изменений в нормативно-правовые акты, в т.ч. в Типовые правила приема в медицинские ВУЗы в части специфики медицинского образования *	Август-сентябрь 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы
3.1.2.5.6	Согласование предложений с МОН РК *	Сентябрь-ноябрь 2016 г.	Информация об исполнении	ДНЧР
3.1.2.5.7	Внедрение системы отбора абитуриентов в медицинских ВУЗах в рамках приемной кампании *	2017-2019 гг.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.1.2.6	Дальнейшее развитие системы независимой оценки компетенции выпускников медицинских ВУЗов, базирующейся на профессиональных стандартах и лучшей международной практике			
3.1.2.6.1	Совершенствование системы независимой оценки выпускников интернатуры и резидентуры организаций образования и науки в области здравоохранения (разработка и актуализация базы тестовых вопросов, создание базы и развитие потенциала тестологов и экзаменаторов) *	Февраль 2016 г. – декабрь 2019 г.	База тестовых заданий, база экзаменаторов	РЦРЗ (РЦОЗН)
3.1.2.6.2	Проведение независимого тестирования интернов *	Июнь-июль (2016-2019 гг.)	Информация об исполнении	ДНЧР, РЦРЗ (РЦОЗН), ВУЗы
3.1.2.6.3	Проведение независимого тестирования резидентов *	Июнь-июль (2016-2019 гг.)	Информация об исполнении	ДНЧР, РЦРЗ (РЦОЗН), ВУЗы
3.1.2.6.4	Разработка дорожной карты внедрения единой системы независимой оценки знаний и навыков обучающихся, интернов и резидентов на основе международного опыта	Январь-декабрь 2019 г.	Дорожная карта	ДНЧР, РЦРЗ (РЦОЗН), ВУЗы, НУ
3.1.2.7	Обеспечение поэтапного овладения студентами и преподавателями этическими стандартами, коммуникативными навыками, английским языком			
3.1.2.7.1	Разработка и внедрение программы развития медицинской этики и коммуникативных навыков медицинских работников			
3.1.2.7.1.1	Разработка концептуальной рамки и основных принципов развития медицинской этики и коммуникативных навыков по уровням медицинского образования РК *	Март-апрель 2016 г.	Концептуальная рамка	ДНЧР, Рабочая группа

3.1.2.7.1.2	Разработка Стандарта развития медицинской этики и коммуникативных навыков (Стандарт МЭиКН) по уровням медицинского образования РК *	Апрель-июль 2016 г.	Методические рекомендации	ДНЧР, ВУЗы, Рабочая группа
3.1.2.7.1.3	Разработка и утверждение программ подготовки тренеров, ППС. Подготовка учебно-методических комплексов (УМК) *	Апрель-июнь 2016 г.	Программы подготовки. УМК	Рабочая группа, ДНЧР
3.1.2.7.1.4	Создание межвузовского образовательного портала по развитию медицинской этики и коммуникативных навыков	Декабрь 2016 г.	Информация об исполнении	КазМУНО, ВУЗы, Рабочая группа
3.1.2.7.1.5	Внедрение Стандарта развития медицинской этики и коммуникативных навыков по уровням медицинского образования РК (подготовка тренеров, каскадное обучение ППС, интеграция Стандарта МЭиКН в образовательные программы всех уровней) *	Август 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении, сертификаты	ДНЧР, ВУЗы, Рабочая группа
3.1.2.7.2	Обеспечение поэтапного овладения студентами и преподавателями английским языком			
3.1.2.7.2.1	Анализ уровня владения студентов и ППС медицинских ВУЗов английским языком и разработка комплекса мероприятий по повышению уровня владения студентов и ППС английским языком	Апрель 2016 г.	Информация об исполнении	РУМС (КазНМУ), ВУЗы
3.1.2.7.2.2	Разработка на уровне ВУЗов дорожных карт по обеспечению поэтапного овладения студентами и преподавателями английским языком	Май 2016 г.	Дорожные карты	ВУЗы
3.1.2.7.2.3	Создание условий для овладения студентов и ППС английским языком (обучение на курсах английского языка, сдача тестов TOEFL и IELTS, расширение практики обучения на английском языке, закуп обучающего контента на английском языке, академическая мобильность и т.д.) *	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы
3.1.3	Совершенствование инфраструктуры клинической подготовки кадров здравоохранения			
3.1.3.1	Внедрение современной модели университетских клиник, в т.ч. на основе изучения опыта НУ			
3.1.3.1.1	Анализ клинических баз организаций медицинского образования, оценка готовности к внедрению модели университетских клиник ведущих зарубежных ВУЗов с рекомендациями	Март-май 2016 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), УЗО и гг. Алматы и Астана, ВУЗы, НУ
3.1.3.1.2	Разработка предложений по совершенствованию работы клинических баз на основе внедрения модели университетских	Май-июнь 2016 г.	Предложения и рекомендации	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), УЗО и гг. Алматы и

	клиник с учетом специфики каждого медицинского ВУЗа			Астана, ВУЗы, НУ
3.1.3.1.3	Разработка медицинскими ВУЗами дорожных карт по совершенствованию работы клиник баз на основе внедрения модели университетских клиник *	Июль-август 2016 г.	Дорожные карты	ДНЧР, УЗО и гг. Алматы и Астана, ВУЗы, НУ
3.1.3.1.4	Совершенствование Положения о клинических базах организаций медицинского образования на основе внедрения модели университетских клиник ведущих зарубежных ВУЗов *	Июнь-сентябрь 2016 г.	НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ
3.1.3.1.5	Разработка предложений по преференциям для медицинских организаций, являющихся клиническими базами медицинских ВУЗов. В том числе введение дополнительных критериев в стандарты аккредитации медицинских организаций *	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ
3.1.3.1.6	Разработка и внесение в МОН РК предложений по пересмотру квалификационных требований, предъявляемых к ВУЗам при лицензировании образовательной деятельности по медицинским специальностям *	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ
3.1.3.2	Разработка методологии целевого финансирования университета клиник с учетом мировой практики и НУ			
3.1.3.2.1	Изучение международного опыта и опыта НУ по целевому финансированию университетских клиник	Март-май 2017 г.	Аналитический отчет	ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.3.2.2	Разработка методологии целевого финансирования университетских клиник	Июнь-август 2017 г.	Методические рекомендации, предложения в НПА	ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.3.3	Разработка минимального стандарта оснащения клиник баз медицинских ВУЗов на основе модели университетских клиник ведущих медицинских школ, в т. ч. опыта НУ			
3.1.3.3.1	Изучение международного опыта и опыта НУ по оснащению клиник баз медицинских школ	Январь-февраль 2017 г.	Аналитический отчет	ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.3.3.2	Разработка проекта минимального стандарта оснащения клиник баз медицинских ВУЗов	Март-май 2017 г.	Проект стандарта	ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.3.3.3	Согласование и утверждение минимального стандарта оснащения клиник баз медицинских ВУЗов *	Май-июнь 2017	НПА	ДНЧР
3.1.3.3.4	Внедрение минимальных стандартов оснащения клиник баз медицинских ВУЗов в практику	Июль 2017 г. декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.1.3.4	Формирование базы данных и внедрение программы подготовки стандартизированных пациентов			

3.1.3.4.1	Разработка программы обучения стандартизированных пациентов *	стандартизированных тренеров для обучения пациентов	Май-июнь 2016 г.	Программа обучения	ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.3.4.2	Разработка программ обучения стандартизированных пациентов		Июнь-июль 2016 г.	Программа обучения	ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.3.4.3	Обучение тренеров для стандартизированных пациентов		Июль-август 2016 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, НУ
3.1.3.4.4	Внедрение программ обучения стандартизированных пациентов *		Август 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.1.3.4.5	Создание базы данных стандартизированных пациентов *		Август-декабрь 2016 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.3.4.6	Ведение и актуализация базы данных стандартизированных пациентов		2017-2019 гг.	Информация об исполнении (1 раз в год)	ДНЧР, ВУЗы, НУ
3.1.3.5	Внедрение современных протоколов диагностики, лечения и реабилитации, принципов доказательной медицины (ДМ) в образовательный процесс				
3.1.3.5.1	Обеспечение регулярного доступа студентов и ППС к ресурсам / базам данных доказательной информации		2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы
3.1.3.5.2	Разработка планов развития Центров доказательной медицины в медицинских ВУЗах *		Март-апрель 2016 г.	Планы развития	ВУЗы
3.1.3.5.3	Пересмотр и совершенствование образовательных программ по клиническим дисциплинам на всех уровнях медицинского образования на предмет внедрения ДМ и клинических протоколов		Апрель-август 2016 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.1.3.5.4	Мониторинг центрами доказательной медицины использования ППС и студентами ресурсов / баз данных доказательной информации, внедрения ДМ и клинических протоколов в образовательный процесс. Методологическая поддержка и повышение потенциала ППС *		2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы
3.1.3.6	Совершенствование подходов к организации образовательного процесса на этапе клинической подготовки				
3.1.3.6.1	Разработка рекомендаций по внедрению наставничества на клинических базах медицинских ВУЗов (образовательный коэффициент/грант, рейтинговые баллы, дополнительные		Сентябрь-ноябрь 2016 г.	Методические рекомендации	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ

	зачетные единицы персоналу и др.) *				
3.1.3.6.2	Разработка дорожных карт по внедрению наставничества на клинических базах медицинских ВУЗов	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Дорожные карты	ВУЗы	
3.1.3.6.3	Внедрение института наставничества на клинических базах медицинских ВУЗов	Январь 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы	
3.1.3.6.4	Внедрение производственной практики после 1 года интернатуры в районных центрах региона, прохождение производственной практики по месту будущей работы	Июнь 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, УЗО, ВУЗы	
3.1.4	Повышение потенциала ИПС и сотрудников медицинских вузов				
3.1.4.1	Совершенствование программ повышения квалификации ИПС медицинских и фармацевтических ВУЗов. Охват ИПС программами повышения квалификации на регулярной основе				
3.1.4.1.1	Анализ эффективности действующей модели формирования и поддержания компетенций ИПС медицинских ВУЗов	Март-июнь 2016 г.	Аналитический отчет	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ	
3.1.4.1.2	Разработка рекомендаций по совершенствованию модели компетенций ИПС и модели поддержки компетенций преподавателей медицинских организаций образования с учетом международного опыта *	Июль-октябрь 2016 г.	Усовершенствованная модель	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НУ	
3.1.4.1.3	Разработка программ повышения потенциала ИПС в соответствии с уровнем квалификации *	Октябрь-декабрь 2016 г.	Программы обучения	ДНЧР, ВУЗы, РЦРЗ (ЦРЧРН), НУ	
3.1.4.1.4	Проведение обучения ИПС медицинских ВУЗов на базе Назарбаев университета, в ведущих зарубежных ВУЗах, научных центрах и клиниках мира	Январь 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, ВУЗы, НУ	
3.1.4.2	Формирование эффективной модели научно-педагогического карьерного развития ИПС медицинских ВУЗов				
3.1.4.2.1	Разработка рекомендаций по распределению нагрузки ИПС медицинских ВУЗов по основным видам деятельности (педагогическая, клиническая, научная) *	Июль-август 2016 г.	Методические рекомендации	ДНЧР, ВУЗы, РЦРЗ (ЦРЧРН), НУ	
3.1.4.2.2	Внедрение гибкой системы распределения нагрузки ИПС мед. ВУЗов по основным видам деятельности (педагогическая, клиническая, научная), гибкой оплаты труда, направленной на активизацию клинической работы ИПС, привлечение врачей практического здравоохранения	Сентябрь 2016 г. декабрь – 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы	
3.1.4.3	Внедрение программ академической мобильности преподавателей, привлечение ведущих зарубежных специалистов на управленческие позиции и в качестве ИПС				

3.1.4.3.1	Разработка планов академической мобильности ППС, привлечения зарубежных специалистов	Октябрь-ноябрь 2016 г.	Планы академической мобильности	ДНЧР, ВУЗы, ЗП
3.1.4.3.2	Разработка критериев к отбору преподавателей для обучения по программам академической мобильности и критериев для привлечения зарубежных специалистов	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Критерии отбора	ДНЧР, ВУЗы, ЗП
3.1.4.3.3	Определение контингента ППС для обучения по программе академической мобильности (конкурс)	Январь-февраль 2017 г.	Список преподавателей	ДНЧР, ВУЗы, ЗП
3.1.4.3.4	Внедрение программы академической мобильности *	Февраль 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, ВУЗы, ЗП
3.1.4.3.5	Привлечение ведущих зарубежных специалистов в медицинские и фармацевтические ВУЗы РК - на управленческие позиции и в качестве ППС *	Январь 2017 г. – декабрь 2019 г.	Заключенные контракты	ДНЧР, ВУЗы, ЗП
3.1.4.4	Повышение потенциала библиотечных работников вузов на базе библиотеки Назарбаев Университета			
3.1.4.4.1	Разработка ВУЗами плана повышения потенциала библиотечных работников, в том числе через взаимодействие с библиотекой НУ	Март-апрель 2016 г.	Планы повышения потенциала	ВУЗы, НУ
3.1.4.4.2	Реализация Плана повышения потенциала библиотечных работников *	Апрель 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы, НУ
3.1.5	Развитие социальной деятельности студентов			
3.1.5.1	Вовлечение студентов в качестве волонтеров в студенческие мероприятия на национальном и международном уровне *	Февраль 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.1.5.2	Создание системы студенческих сообществ			
3.1.5.2.1	Создание Единого студенческого совета	Март-апрель 2016 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.1.5.2.2	Создание летних студенческих школ *	Июнь-август (2016-2019 гг.)	Информация об исполнении	ВУЗы
3.2	Компонент 2 "Совершенствование сестринского дела в Республике Казахстан"			
3.2.1	Совершенствование принципов управления сестринским образованием			
3.2.1.1	Создание Комиссии по развитию системы подготовки специалистов сестринского дела (далее - Национальная			

Комиссия)				
3.2.1.1.1	Разработка и утверждение Приказа о создании Национальной комиссии и рабочих комитетов в составе Национальной комиссии *	Январь 2016 г.	Приказ МЗСР	ДНЧР, РМК, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.2.1.1.2	Организация и проведение обучающего семинара для членов Национальной комиссии по работе и распределению обязанностей членов комиссии	Февраль 2016 г.	Отчет о проведении семинара	партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.2	Развитие организаций сестринского образования			
3.2.1.2.1	Проведение оценки медколледжей с целью отбора в Высшие сестринские колледжи для внедрения прикладного бакалавриата			
3.2.1.2.1.1	Разработка критериев, шаблона оценки, инструкций к проведению оценки	Январь 2016 г.	Методология проведения оценки	партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.2.1.2	Информирование медколледжей о проведении оценки	Январь 2016 г. Декабрь (2016-2019 гг.)	Письма	РМК, Рабочий комитет 1
3.2.1.2.1.3	Проведение обучающего семинара по оценке уровня качества (для медицинских колледжей) с привлечением экспертов из Финляндии	Январь 2016 г. Декабрь (2016-2019 гг.)	Отчет по проведенному обучению	партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.2.1.4	Представление отчетов о самооценке медколледжами в соответствии с критериями оценки в Национальную комиссию	Февраль (2016-2019 гг.)	Отчет по самооценке	Медицинские колледжи РК
3.2.1.2.1.5	Оценка медицинских колледжей Национальной комиссией *	Февраль-март (2016-2019 гг.)	Заключение	РМК, Рабочий комитет 1 с участием Партнеров (эксперты Финляндии)
3.2.1.2.1.6	Вынесение Национальной комиссией решения о результатах отбора медколледжей для реорганизации в Высшие сестринские колледжи для внедрения программы прикладного бакалавриата	Март (2016-2019 гг.)	Решение Национальной комиссии	Национальная комиссия
3.2.1.2.1.7	Нормативно-правовое обеспечение по внедрению прикладного бакалавриата и деятельности Высших сестринских колледжей *	Апрель-август 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР
3.2.1.2.1.8	Реорганизация 6 медколледжей с пилотным прикладным бакалавриатом в Высшие сестринские колледжи и	Январь-июнь 2016 г.	Информация об исполнении	Медицинские колледжи РК

	переоформление лицензий *		Апрель-декабрь (2016-2019 гг.)	Информация об исполнении	Медицинские колледжи РК
3.2.1.2.1.9	Реорганизация медколледжей в Высшие сестринские колледжи по положительному решению Национальной комиссии *				
3.2.1.2.2	Разработка и внедрение программ развития медколледжей, Высших сестринских колледжей и университетов	Январь 2017 г.	Критерии оценки	РМК, Рабочий комитет 1 с участием Партнеров (эксперты Финляндии)	
3.2.1.2.2.1	Создание критериев оценки для программ развития медколледжей, Высших сестринских колледжей и университетов	Март-май (2017-2019 гг.)	Отчет по обучению	партнеры (эксперты Финляндия)	
3.2.1.2.2.2	Организация обучающих семинаров для поддержки программ развития	Июнь-сентябрь 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР	
3.2.1.2.3	Разработка предложений к квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности по подготовке специалистов сестринского дела *				
3.2.1.2.4	Институциональная и специализированная аккредитация медицинских колледжей, Высших сестринских колледжей, университетов				
3.2.1.2.4.1	Институциональная аккредитация медицинских колледжей, Высших сестринских колледжей, университетов *	Январь 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении, Свидетельства об аккредитации	Медколледжи, ВУЗы	
3.2.1.2.4.2	Специализированная аккредитация образовательных программ медицинских колледжей, Высших сестринских колледжей, университетов *	Январь 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении, Свидетельства об аккредитации	Медколледжи, ВУЗы	
3.2.1.2.5	Разработка предложений по привлечению на длительный срок ведущих зарубежных экспертов (менеджеров и преподавателей) для работы в организации образования	Март 2016 г.	Предложения	ДНЧР, РМК, Медколледжи	
3.2.1.3	Внедрение новых компетенций и ролей специалистов сестринского дела в системе здравоохранения				
3.2.1.3.1	Создание Исследовательского комитета при Национальной Ассоциации специалистов сестринского дела *	Март 2016 г.	Информация об исполнении	Национальная ассоциация специалистов сестринского дела	
3.2.1.3.2	Разработка профессионального стандарта специалистов сестринского дела в соответствии с международными требованиями на основе финской модели				

3.2.1.3.2.1	Разработка методики исследования рынка специалистов сестринского дела РК с разными уровнями образования	Март-май 2016 г.	Методика оценки	ДНЧР, РМК, Рабочий комитет 2
3.2.1.3.2.2	Исследование рынка специалистов сестринского дела РК с разными уровнями образования	Май-июль 2016 г.	Аналитический отчет	ДНЧР, Рабочий комитет 2
3.2.1.3.2.3	Разработка модели компетенций специалистов сестринского дела с разными уровнями подготовки с учетом делегирования ряда полномочий от врача к медицинской сестре *	Август-сентябрь 2016 г.	Модель компетенций	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), Рабочий комитет 2
3.2.1.3.2.4	Пересмотр НПА в соответствии с новыми ролями и компетенциями специалистов сестринского дела разных уровней образования *	Август-сентябрь 2016 г.	Проект НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), Рабочий комитет 2, НПП, НПЗ
3.2.1.3.2.5	Утверждение профессионального стандарта специалистов сестринского дела *	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Профессиональный стандарт	НПП, Рабочий комитет 2
3.2.1.3.3	Разработка предложений по внедрению регистра специалистов сестринского дела разных уровней подготовки			
3.2.1.3.3.1	Разработка макета регистра специалистов сестринского дела *	Апрель-июнь 2016 г.	Макет регистра специалистов сестринского дела	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.2.1.3.3.2	Разработка финскими экспертами предложений к регистру КРЗ по специальностям сестринского дела разных уровней подготовки	Март 2017 г.	Предложения	партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.3.4	Разработка предложений к ЕИСЗ по документации специалистов сестринского дела разных уровней подготовки *	Апрель-май 2017 г.	Предложения	партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.3.5	Разработка стандартов услуг специалистов сестринского дела на основе финской модели с адаптацией к условиям РК			
3.2.1.3.5.1	Обучение исследовательской группы, включая привлеченных специалистов сестринского дела, основам методологии, планирования и экспертной оценки исследований *	Апрель-май 2016 г.	Отчет по обучению	Партнеры (эксперты Финляндии)
3.2.1.3.5.2	Разработка руководства с инструкциями по написанию стандартов сестринских услуг, основанных на доказательствах *	Апрель-май 2017 г.	Методические рекомендации	Партнеры (эксперты Финляндии)
3.2.1.3.5.3	Обучение финскими экспертами методологии по вопросам разработки и оценки стандартов сестринских услуг на основе доказательного сестринского дела *	Май-октябрь 2017 г.	Отчет по обучению	Партнеры (эксперты Финляндии)
3.2.1.3.5.4	Разработка стандартов услуг специалистов сестринского дела с постоянной актуализацией при поддержке и мониторинге	Май 2017 г. – декабрь 2019 г.	Стандарты услуг	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), Рабочий комитет 2,

	финских экспертов с последующим опубликованием и размещением на сайте РЦРЗ *			Национальная Ассоциация специалистов сестринского дела
3.2.1.3.6	Разработка и актуализация индикаторов оценки деятельности специалистов сестринского дела *	Май-июнь (2016-2019 гг.)	Методика оценки (перечень индикаторов)	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), Рабочий комитет 2, Национальная Ассоциация специалистов сестринского дела
3.2.1.4	Совершенствование образовательных программ подготовки специалистов сестринского дела			
3.2.1.4.1	Обеспечение мероприятий по созданию правовых рамок для реализации программ прикладного бакалавриата (внесение изменений в Квалификационные требования к организациям образования) *	Январь-август 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РМК
3.2.1.4.2	Адаптация к условиям РК и внедрение программ Финляндии по подготовке специалистов сестринской службы - Разработка и внедрение интегрированных образовательных программ для подготовки специалистов сестринского дела разных уровней			
3.2.1.4.2.1	на уровне ТипО:			
3.2.1.4.2.1.1	Адаптация образовательных программ Финляндии уровня ТипО по специальности сестринское дело к условиям РК *	Апрель-декабрь 2016 г.	Проект ГОСО, ТУПл/ТУПр	ДНЧР, РМК, Рабочий комитет 3, партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.4.2.1.2	Согласование с МОН РК и НПО приказа об утверждении ГОСО и Типовых учебных планов/программ, Утверждение приказа	Январь-февраль 2017 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.1.3	Регистрация приказа в МЮ РК *	Март 2017 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.1.4	Разработка необходимых методических документов, подготовка ИПС к внедрению новых программ *	Апрель-август 2017 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, РМК, Рабочий комитет 3, Медколледжи
3.2.1.4.2.1.5	Внедрение новых образовательных программ на уровне ТипО *	Сентябрь 2017 г.	Информация об исполнении	Медколледжи
3.2.1.4.2.2	на уровне прикладного бакалавриата:			
3.2.1.4.2.2.1	Разработка проекта ГОСО и Типовых учебных планов/	Апрель-декабрь	Проект ГОСО,	ДНЧР, РМК, Рабочий

	программ на основе программы прикладного бакалавриата, реализуемой в пилотных колледжах*	2016 г.	ТУПл/ТУПр	комитет 3, партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.4.2.2.2	Согласование с МОН РК и НПО приказа об утверждении ГОСО и Типовых учебных планов/программ, Утверждение приказа	Январь-февраль 2017 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.2.3	Регистрация приказа в МЮ РК *	Март 2017 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.2.4	Разработка необходимых методических документов, подготовка ИПС к внедрению новых программ *	Апрель-август 2017 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, РМК, Рабочий комитет 3, Медколледжи
3.2.1.4.2.2.5	Внедрение новых образовательных программ на уровне ТипО *	Сентябрь 2017 г.	Информация об исполнении	Медколледжи
3.2.1.4.2.3	на уровне академического бакалавриата:			
3.2.1.4.2.3.1	Адаптация образовательных программ Финляндии уровня академического бакалавриата по специальности сестринское дело к условиям РК *	Апрель-декабрь 2016 г.	Проект ГОСО, ТУПл/ТУПр	ДНЧР, РУМС (КазНМУ), Рабочий комитет 3, партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.4.2.3.2	Согласование с МОН РК и НПО приказа об утверждении ГОСО и Типовых учебных планов/программ, Утверждение приказа	Январь-февраль 2017 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.3.3	Регистрация приказа в МЮ РК *	Март 2017 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.3.4	Разработка необходимых методических документов, подготовка ИПС к внедрению новых программ *	Апрель-август 2017 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, Рабочий комитет 3, ВУЗы
3.2.1.4.2.3.5	Внедрение новых образовательных программ академического бакалавриата *	Сентябрь 2017 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.2.1.4.2.4	на уровне магистратуры:			
3.2.1.4.2.4.1	Адаптация образовательных программ Финляндии уровня магистратуры по специальности сестринское дело к условиям РК *	Апрель-декабрь 2017 г.	Проект ГОСО, ТУПл/ТУПр	ДНЧР, РУМС (КазНМУ), Рабочий комитет 3, партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.4.2.4.2	Согласование с МОН РК и НПО приказа об утверждении ГОСО и Типовых учебных планов/программ, Утверждение приказа	Январь-февраль 2018 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.4.3	Регистрация приказа в МЮ РК *	Март 2018 г.	Приказ Министра	ДНЧР

3.2.1.4.2.4.4	Разработка необходимых методических документов, подготовка ИПС к внедрению новых программ *	Апрель-август 2018 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, Рабочий комитет 3, ВУЗы
3.2.1.4.2.4.5	Внедрение новых образовательных программ на уровне магистратуры *	Сентябрь 2018 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.2.1.4.2.5	на уровне докторантуры:			
3.2.1.4.2.5.1	Внесение изменений в классификатор специальностей высшего и послевузовского образования - добавление специальности докторантуры "Сестринское дело" *	Август-декабрь 2017 г.	Предложения в НПА	ДНЧР
3.2.1.4.2.5.2	Адаптация образовательных программ Финляндии уровня докторантуры по специальности сестринское дело к условиям РК *	Апрель-декабрь 2018 г.	Проект ГОСО, ТУПл/ТУПр	ДНЧР, РУМС (КазНМУ), Рабочий комитет 3, партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.4.2.5.3	Согласование с МОН РК и НПО приказа об утверждении ГОСО и Типовых учебных планов/программ, Утверждение приказа	Январь-февраль 2019 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.5.4	Регистрация приказа в МЮ РК *	Март 2019 г.	Приказ Министра	ДНЧР
3.2.1.4.2.5.5	Разработка необходимых методических документов, подготовка ИПС к внедрению новых программ *	Апрель-август 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, Рабочий комитет 3, ВУЗы
3.2.1.4.2.5.6	Внедрение новых образовательных программ на уровне докторантуры *	Сентябрь 2019 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.2.1.4.3	Внедрение совместной двухдипломной Казахско-Финской магистратуры по сестринскому делу			
3.2.1.4.3.1	Разработка совместной программы, подготовка методического обеспечения	Январь-август 2017 г.	Совместная программа	ДНЧР, партнеры (эксперты Финляндия), КазМУНО
3.2.1.4.3.2	Внедрение совместной двухдипломной Казахско-Финской магистратуры по сестринскому делу *	Сентябрь 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, партнеры (эксперты Финляндия), КазМУНО
3.2.1.4.4	Разработка и внедрение интегрированных образовательных программ для подготовки специалистов сестринского дела разных уровней с целью обеспечения гибкой ускоренной траектории обучения медицинских сестер (ТиПО-прикладной бакалавриат-академический бакалавриат)	Январь-май 2016 г. Сентябрь 2017 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, РМК, ВУЗы, Рабочий комитет 3, Партнеры (эксперты Финляндии)
3.2.1.4.5	Создание необходимых условий для внедрения новой модели подготовки специалистов сестринского дела (стоимость			

обучения, отбор абитуриентов, профориентация)				
3.2.1.4.5.1	Пересмотр стоимости подготовки специалистов сестринского дела разных уровней образования с учетом расходов на клиническую практику *	Июнь-ноябрь 2016 г.	НПА	ДНЧР, РМК, Рабочий комитет 3
3.2.1.4.5.2	Проведение профориентационной работы и рекламной компании по новой модели подготовки специалистов сестринского дела	Январь-апрель 2017 г.	Информация об исполнении	Медицинские колледжи РК, ВУЗы
3.2.1.4.5.3	Разработка и внедрение новых методов отбора и приема по специальности Сестринское дело			
3.2.1.4.5.3.1	Совершенствование методов отбора и приема абитуриентов в организации медицинского образования, реализующих программы подготовки специалистов сестринского дела *	Январь-май 2017 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.2.1.4.5.3.2	Пилотирование методики отбора	Июнь-август 2017 г.	Отчет по пилотированию	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), Медколледжи
3.2.1.4.5.3.3	Мониторинг пилотирования новых методов отбора	Сентябрь 2017 г. – май 2018 г.	Отчет по мониторингу	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.2.1.4.5.3.4	Внедрение новых методов отбора и приема по специальности Сестринское дело *	Июнь-август 2018 г.	Информация об исполнении	Медколледжи
3.2.1.4.5.4	Содействие и мониторинг трудоустройства выпускников специальности Сестринское дело в соответствии с уровнем подготовки *	Апрель 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, УЗО и гг. Алматы и Астана, Медколледжи
3.2.1.5	Повышение потенциала преподавателей сестринского дела			
3.2.1.5.1	Разработка и утверждение Государственного стандарта дополнительного образования (ГСДО) « Преподаватель сестринского дела» на основе определенной модели компетенций преподавателя сестринского дела *	Март-декабрь 2016 г.	ГСДО	ДНЧР, РМК, Рабочий комитет 4
3.2.1.5.2	Обучение национальных тренеров с привлечением финских экспертов *	Апрель-июнь 2017 г.	Отчет по обучению	партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.5.3	Обучение преподавателей сестринского дела каскадным методом *	Сентябрь 2017 г. - декабрь 2019 г.	Отчет по обучению	РМК, Рабочий комитет 4, Медицинские колледжи РК
3.2.1.6	Развитие клинических баз для внедрения дуальной системы подготовки специалистов сестринского дела			
3.2.1.6.1	Разработка и внедрение критериев оценки клинических баз для дуальной подготовки специалистов сестринской службы			

3.2.1.6.1.1	Разработка критериев оценки клинических баз для внедрения новой модели подготовки специалистов сестринского дела на основе рекомендаций финских экспертов *	Март-апрель 2017 г.	Методология оценки	Партнеры (эксперты Финляндия), РМК, Рабочий комитет 5
3.2.1.6.1.2	Проведение оценки клинических баз на основе разработанных критериев с выездом на базы по представлению организаций образования *	Май 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	Партнеры (эксперты Финляндия), РМК, Рабочий комитет 5
3.2.1.6.2	Развитие института наставничества на клинических баз по подготовке специалистов сестринской службы			
3.2.1.6.2.1	Обучение национальных тренеров для подготовки наставников с привлечением финских экспертов	Март 2017 г.	Отчет по обучению	Партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.6.2.2	Обучение наставников каскадным методом (в 2016 году - национальными тренерами, обученными финскими экспертами в 2015 году.)	Апрель 2016 г. – декабрь 2019 г.	Отчет по обучению	Медицинские колледжи РК,
3.2.1.6.2.3	Разработка предложений по механизмам привлечения практикующих специалистов сестринского дела клинических баз к наставничеству *	Июнь-июль 2016 г.	Предложения в НПА	РМК, Рабочий комитет 5
3.2.1.6.2.4	Внедрение программы наставничества в систему подготовки специалистов сестринской службы на основе модели университетов прикладных наук Финляндии *	Август 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	Медколледжи
3.2.1.6.3	Повышение потенциала специалистов сестринского дела клинических баз			
3.2.1.6.3.1	Разработка образовательных программ повышения квалификации для работающих специалистов сестринского дела клинических баз по новым стандартам услуг специалистов сестринского дела разных уровней *	Июнь, ноябрь (2016-2019 гг.)	Программы обучения	Партнеры (эксперты Финляндия), РМК, Рабочий комитет 5
3.2.1.6.3.2	Обучение национальных тренеров с привлечением финских экспертов *	Июнь, ноябрь (2017-2019 гг.)	Программы обучения	Партнеры (эксперты Финляндия)
3.2.1.6.3.3	Обучение специалистов сестринского дела клинических баз по актуализированным программам повышения квалификации каскадным методом *	Июль 2016 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	Медицинские колледжи РК
3.2.1.6.3.4	Разработка и внедрение гибких модульных программ для переподготовки практикующих специалистов сестринского дела *	Сентябрь 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	Партнеры (эксперты Финляндия), РМК, Рабочий комитет 5, медицинские колледжи
3.3	Компонент 3 "Развитие медицинской науки"			

3.3.1	Совершенствование менеджмента на всех уровнях научно-инновационного процесса на основе трансферта международных стандартов исследований			
3.3.1.1	Модернизация методологических подходов медицинской науки на основе трансферта передовых мировых стандартов и концепций			
3.3.1.1.1	Анализ потребности внедрения международных стандартов и требований на различных этапах научно-инновационного процесса в области здравоохранения	Апрель 2016 г.	Аналитический обзор	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.1.2	Определение форм и этапов внедрения международных стандартов и требований (НПА, образовательные программы и т.д.)	Май 2016 г.	Предложения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.1.3	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в конкретные НПА, включение данных мероприятий в план работы Уполномоченного органа *	Июнь 2016 г.	Отчет, Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.1.4	Разработка и внесение предложений по определению приоритетных направлений развития медицинской науки до 2020 года, включая фундаментальные, прикладные и трансляционные исследования	Сентябрь-ноябрь 2016 г.	Предложения в Правительство РК	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ, НУ
3.3.1.2.	Создание платформы и развитие механизмов трансляционной медицины и коммерциализации результатов научных исследований в области здравоохранения			
3.3.1.2.1	Разработка концепции развития трансляционной медицины и коммерциализации результатов научных исследований в области здравоохранения	Май-декабрь 2016 года	Концепция	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ, НУ
3.3.1.2.2	Проработка механизмов создания необходимых правовых рамок для развития трансляционных исследований в области здравоохранения, форм и условий финансирования трансляционных исследований, включая введение специальной бюджетной программы/подпрограммы	Январь-декабрь 2017 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ, НУ
3.3.1.2.3	Разработка мер по стимулированию и системной поддержке локализации клинических испытаний, в том числе клинических исследований лекарственных средств *	Апрель-сентябрь 2017 г.	Предложения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.2.4	Создание Центров трансляционных и клинических исследований на базе ведущих медицинских ВУЗов и НИИ/НЦ	2018-2019 гг.	Информация об исполнении	ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.2.5	Создание офисов коммерциализации на базе ведущих	2018-2019 гг.	Информация об	ВУЗы, НИИ, НЦ

	медицинских ВУЗов и НИИ/НЦ		исполнении	
3.3.1.2.5	Наращивание потенциала отечественных здравоохранения по вопросам трансляционных исследований, коммерциализации результатов научных исследований и трансферта новых медицинских технологий			
3.3.1.2.5.1	Разработка и включение унифицированных модулей по вопросам трансляционных исследований, коммерциализации результатов научных исследований и трансферту новых медицинских технологий в программы магистратуры, докторантуры PhD, курсов повышения квалификации научных работников	Март-ноябрь 2017 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.2.5.2	Внедрение программ подготовки менеджеров в сфере администрирования клинических и трансляционных исследований (в рамках программ магистратуры)	2018-2019 гг.	Информация об исполнении	ВУЗы, ЗП
3.3.1.3	Совершенствование механизмов продвижения перспективных и конкурентоспособных научно-исследовательских проектов			
3.3.1.3.1	Оценка эффективности используемых в отрасли и медицинских ВУЗах, НИИ, НЦ инструментов продвижения научно-исследовательских проектов	Июль-август 2016 г.	Аналитический отчет	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.3.2	Разработка предложений по продвижению перспективных и конкурентоспособных научно-исследовательских проектов *	Август-сентябрь 2016 г.	Порядок продвижения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.3.3	Разработка и внесение в МОН РК предложений по разработке мер государственной поддержки перспективных конкурентоспособных научно-исследовательских проектов в области здравоохранения *	Сентябрь-ноябрь 2016 г.	Предложения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.3.4	Реализация медицинскими ВУЗами и НИИ, НЦ конкретных мер по продвижению перспективных и конкурентоспособных научно-исследовательских проектов, в том числе в форме start-up проектов, привлечения инновационных грантов, венчурного фондового финансирования и т.д.	2017-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.3.5	Отчет ВУЗов, НИИ, НЦ по реализации мер по продвижению перспективных проектов	Декабрь (2016-2019 гг.)	Отчет	ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.1.3.6	Разработка стимулирующих мер для интеграции отечественных научно-исследовательских программ с международными проектами и их вовлечения в программы	Май-август 2019 г.	Предложения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ

	мультицентровых исследований *					
3.3.1.4	Проведение систематического мониторинга и анализа по интегральным показателям конкурентоспособности научных исследований					
3.3.1.4.1	Оценка результативности научной и инновационной деятельности в медицинских ВУЗах и научных организациях по утвержденным индикаторам и показателям					
3.3.1.4.1.1	Сбор индикаторов, сверка с подтверждающими документами, расчет бальной оценки по каждой организации	Январь, июль (2016-2019 гг.)	Сводные данные	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ		
3.3.1.4.1.2	Формирование аналитического отчета по индикаторам в разрезе организаций и сводного рейтинга медицинских ВУЗов, НИИ, НЦ *	Февраль, август (2016-2019 гг.)	Аналитический отчет, презентация	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)		
3.3.1.4.1.3	Разработка предложений по повышению эффективности научной и инновационной деятельности *	Март, сентябрь (2016-2019 гг.)	Предложения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)		
3.3.1.4.2	Разработка и внедрение методики мониторинга внедрения в практику результатов научных исследований, выполняемых в системе здравоохранения в разрезе конкретных программ и проектов, включая диссертационные исследования					
3.3.1.4.2.1	Обзор международного и отечественного опыта оценки эффективности и мониторинга внедрения в практику результатов научных исследований, выполняемых в системе здравоохранения в разрезе конкретных программ и проектов	Март-апрель 2016 г.	Аналитический обзор	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ		
3.3.1.4.2.2	Разработка методических рекомендаций по мониторингу внедрения в практику результатов научных исследований *	Апрель-июнь 2016 г.	Методические рекомендации	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)		
3.3.1.4.2.3	Мониторинг внедрения в практику результатов научных исследований, выполняемых в системе здравоохранения	Декабрь (2016-2019 гг.)	Отчет	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)		
3.3.1.4.3	Оценка состояния обеспеченности отрасли здравоохранения научно-исследовательскими и научно-педагогическими кадрами					
3.3.1.4.3.1	Формирование и ежегодная актуализация сводной базы данных научных кадров на научно-медицинском портале	Январь-март (2016-2019 гг.)	База данных	РЦРЗ (ЦРЧРН)		
3.3.1.4.3.2	Ежегодное изучение обеспеченности медицинских ВУЗов, НИИ, НЦ квалифицированными (остепененными) исследователями кадрами *	Апрель (2016-2019 гг.)	Отчет по обеспеченности	РЦРЗ (ЦРЧРН)		
3.3.1.4.3.3	Подготовка прогноза потребности научных кадров и предложений по приему на программы магистратуры и докторантуры *	Май (2016-2019 гг.)	Прогноз потребности	РЦРЗ (ЦРЧРН)		

3.3.1.5	Разработка механизмов повышения эффективности системы защиты пациентов при проведении научных исследований в секторе здравоохранения				
3.3.1.5.1	Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на поэтапное обязательное овладение студентами и специалистами системы здравоохранения современными этическими стандартами				
3.3.1.5.1.1	Анализ уровня владения студентами и специалистами системы здравоохранения современными этическими стандартами	Май-июнь 2016 г.	Аналитический отчет	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ	
3.3.1.5.1.2	Разработка комплекса мер, направленных на поэтапное обязательное овладение студентами и специалистами системы здравоохранения современными этическими стандартами *	Июль-август 2016 г.	Методические рекомендации	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ	
3.3.1.5.1.3	Обеспечение реализации мер, направленных на поэтапное обязательного овладение студентами и специалистами системы здравоохранения современными этическими стандартами	Сентябрь 2016 г. – декабрь 2019 г.	Отчет	ВУЗы, НИИ, НЦ	
3.3.1.5.2	Разработка предложений по организации и проведению, этическому регулированию неинтервенционных клинических исследований				
3.3.1.5.2.1	Анализ наилучших практик этического регулирования неинтервенционных клинических исследований	Июль-август 2016 г.	Аналитический обзор	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)	
3.3.1.5.2.2	Разработка предложений по организации и проведению, этическому регулированию неинтервенционных клинических исследований *	Август-сентябрь 2016 г.	Проект НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ	
3.3.1.5.2.3	Согласование и утверждение НПА по внесению изменений и дополнений в Правила проведения клинических исследований *	Сентябрь-декабрь 2016 г.	НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)	
3.3.1.5.3	Поддержание работы и развитие этических комиссий				
3.3.1.5.3.1	Проработка вопроса по нормативному закреплению процедуры аккредитации этических комиссий и усилению надзора за работой этических комиссий *	Март-ноябрь 2016 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)	
3.3.1.5.3.2	Обеспечение регулярной работы этических комиссий и обязательности процедуры этической экспертизы для исследований с участием человека и животных, включая диссертационные исследования *	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ	
3.3.1.5.3.3	Мониторинг работы ЛЭК. Содействие в подготовке и прохождении аккредитации локальными комиссиями по вопросам этики (обучающие мероприятия, консультативная	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	Центральная комиссия по вопросам этики	

	помощь, информационная поддержка работы ЛЭК) *			
3.3.2	Создание модели компетенций и повышение потенциала научно-исследовательских и научно-педагогических кадров			
3.3.2.1	Создание модели компетенций научно – исследователей кадров и менеджеров научно - инновационного процесса в сфере медицинской, фармацевтической и сестринской науки			
3.3.2.1.1	Анализ фактического уровня владения специалистами медицинскими НИИ и НЦ компетенциями, необходимыми для исследователя	Июнь-август 2016 г.	Аналитический отчет	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.1.2	Разработка модели компетенций научно-исследовательских кадров и менеджеров научно - инновационного процесса в сфере медицинской, фармацевтической и сестринской науки *	Август-сентябрь 2016 г.	Модель компетенций	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), РУЦ НИОЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.2	Разработка и внедрение программ повышения потенциала научно-исследовательских кадров и менеджеров научно - инновационного процесса в сфере медицинской, фармацевтической и сестринской науки			
3.3.2.2.1	Разработка модульных программ повышения потенциала научно-исследовательских кадров и менеджеров научно - инновационного процесса *	Сентябрь-декабрь 2016 г.	Программы обучения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), РУЦ НИОЗ,
3.3.2.2.2	Реализация программ повышения квалификации научно-исследовательских и научно-педагогических кадров *	2017-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, РУЦ НИОЗ, НИИ, НЦ
3.3.2.3	Разработка и внедрение сертификационных курсов по вопросам биоэтики и надлежащих практик для специалистов, участвующих в доклинических и клинических исследованиях			
3.3.2.3.1	Анализ наилучших практик организации и проведения сертификационных курсов по вопросам биоэтики и надлежащих практик научных исследований	Июнь 2016 г.	Аналитический обзор	РЦРЗ (ЦРЧРН), РУЦ НИОЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.3.2	Разработка сертификационных курсов по вопросам биоэтики и надлежащих практик для специалистов, участвующих в доклинических и клинических исследованиях *	Август-сентябрь 2016 г.	Программы сертификационных курсов	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), РУЦ НИОЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.3.3	Разработка плана мероприятий и программ по обучению тренеров на местах *	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Программы обучения тренеров	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), РУЦ НИОЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.3.4	Организация и проведения тренинга тренеров на базе РУЦ НИОЗ *	Март-май 2017 г.	Отчет по обучению	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), РУЦ НИОЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.3.5	Внедрение сертификационных курсов по вопросам биоэтики и	Май 2017 г. –	Информация об	РЦРЗ (ЦРЧРН), РУЦ

	надлежащих практик для специалистов, участвующих в доклинических и клинических исследованиях *	декабрь 2019 г.	исполнении	НИОЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.4	Разработка и внедрение программ пост-докторантуры на базе ведущих отечественных медицинских ВУЗов и научных организаций			
3.3.2.4.1	Анализ наилучших практик реализации программ пост-докторантуры	Июнь 2016 г.	Аналитический обзор	РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.3.2.4.2	Разработка необходимых механизмов и условий для внедрения программ пост-докторантуры на базе ведущих отечественных медицинских ВУЗов и научных организаций *	Август-сентябрь 2016 г.	Регламент внедрения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.4.3	Подготовка и внесение предложений по внесению изменений в нормативные документы (Кодекс о системе здравоохранения, Закон о науке и др.) для узаконивания института пост-докторантуры	Март-декабрь 2017 г.	Предложения в НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.3.2.4.4	Разработка Программы (стандарта) пост-докторантуры, проработка вопроса по источникам и механизма финансирования, определение перечня организаций, на базе которых могут реализовываться программы пост-докторантуры *	Февраль-декабрь 2018 г.	Программа пост-докторантуры	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.4.5	Внедрение программ пост-докторантуры в ведущих отечественных НИИ и НЦ *	Январь-декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.5	Разработка предложений по созданию комплексной системы социально-экономических механизмов привлечения одаренных специалистов в организации науки и образования, их стимулирования к проведению научных исследований			
3.3.2.5.1	Анализ наилучших практик привлечения одаренных специалистов в организации науки и образования	Май-июнь 2016 г.	Аналитический отчет	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.3.2.5.2	Разработка предложений по созданию комплексной системы социально-экономических механизмов привлечения одаренных специалистов в организации науки и образования, их стимулирования *	Июнь-июль 2017 г.	Предложения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.3.2.5.3	Внедрение комплексной системы социально-экономических механизмов привлечения одаренных специалистов в организации науки и образования, их стимулирования к проведению научных исследований			
3.3.2.5.3.1	Внедрение социально-экономических механизмов привлечения и стимулирования одаренных специалистов в организациях	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2	ВУЗы, НИИ, НЦ

	науки и образования *		раза в год)	
3.3.2.5.3.2	Организация и проведение ежегодных отраслевых и на уровне организаций образования и науки конкурсов на лучшую научную работу, на лучшую научную работу молодого ученого и т.д. *	Январь 2017 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР, ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.2.5.3.3	Проработка вопроса по внедрению отраслевого грантового финансирования научных исследований в области здравоохранения *	Январь 2018 г. – декабрь 2019 г.	Информация об исполнении	ДНЧР
3.3.3	Развитие научной и инновационной инфраструктуры системы здравоохранения			
3.3.3.1	Постепенное создание научно-технологических парков на базе медицинских университетов, крупных клиник с привлечением предприятий медицинской и фармацевтической индустрии			
3.3.3.1.1	Обзор наилучших практик в сфере создания научно-технологических парков на базе университетов, крупных клиник	Июль 2016 г.	Аналитический обзор	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.3.3.1.2	Разработка плана мероприятий и рекомендации по поэтапному созданию научно-технологических парков на базе медицинских университетов, крупных клиник *	Август-сентябрь 2016 г.	Рекомендации и план мероприятий	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.3.1.3	Разработка дорожных карт по поэтапному созданию научно-технологических парков на базе конкретных медицинских университетов, научных организаций *	Октябрь-декабрь 2016 г.	Дорожные карты	ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.3.1.2	Создание научно-технологических парков на базе медицинских университетов, отдельных научных организаций, крупных клиник с привлечением медицинской и фармацевтической индустрии *	2017-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.3.2	Получение медицинскими ВУЗами статуса исследовательских университетов			
3.3.3.2.1	Разработка предложений в МОН РК по критериям к исследовательским университетам в системе здравоохранения, отработки предложений с МОН РК *	Апрель-май 2016 г.	Проект НПА	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы
3.3.3.2.2	Разработка медицинскими ВУЗами дорожных карт и принятие программ развития по получению статуса исследовательских университетов *	Июнь-август 2016 г.	Дорожные карты	ВУЗы
3.3.3.2.3	Внедрение программы развития медицинских ВУЗов для получения статуса исследовательских университетов	Сентябрь 2016 г. – декабрь	Информация об исполнении	ВУЗы

	(подготовка документации, повышение потенциала и др.) *	2018 г.	Информация об исполнении	ВУЗы
3.3.3.2.4	Получение медицинскими и фармацевтическими ВУЗаами статуса исследователей университетов *	Январь-декабрь 2019 г.		
3.3.3.3	Дальнейшее развитие лабораторий коллективного пользования, укрепление материально-технической базы научных лабораторий, включая микробиологические и создание биобанков (КазНМУ, КарГМУ)			
3.3.3.3.1	Мониторинг деятельности лабораторий коллективного пользования			
3.3.3.3.1.1	Разработка унифицированной и единой для всех ЛКП формы отчета	Апрель 2016 г.	Отчетная форма	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.3.3.3.1.2	Оценка результативности деятельности лабораторий коллективного пользования (ЛКП) и эффективности использования инфраструктуры ЛКП, Разработка предложений по повышению эффективности использования инфраструктуры ЛКП *	Май-июнь (2016-2019 гг.)	Отчет	ДНЧР, КазНМУ, КГМУ
3.3.3.3.2	Укрепление материально-технической базы научных лабораторий, включая микробиологические, создание биобанков			
3.3.3.3.2.1	Разработка унифицированной и единой для всех организаций формы отчета	Апрель 2016 г.	Отчетная форма	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)
3.3.3.3.2.2	Проведение ревизии имеющейся в ВУЗах и НИИ, НЦ материально-технической базы для проведения научных исследований *	Май-июль 2016 г.	Отчет	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.3.3.2.3	Разработка предложений по совместному использованию медицинскими ВУЗаами и НИИ, НЦ материально-технической базы научных лабораторий *	Июль-август 2016 г.	Предложения	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.3.3.2.4	Укрепление материально-технической базы научных лабораторий	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.3.3.2.5	Создание биобанков при медицинских ВУЗах (при лабораториях коллективного пользования) *	2018-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	КазНМУ, КГМУ
3.3.3.4	Укрепление научно-информационной среды в сфере здравоохранения			
3.3.3.4.1	Разработка регламента информационного сопровождения сферы научных исследований в здравоохранении			
3.3.3.4.1.1	Анализ системы информационного обмена в сфере научных исследований в здравоохранении и передачи знаний к	Апрель-июнь 2016 г.	Аналитический обзор	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)

	конечным пользователям				
3.3.3.4.1.2	Разработка регламента информационного сопровождения сферы научных исследований в здравоохранении и создания платформы практической передачи знаний к конечным пользователям *	Июль-август 2106 г.	Методические рекомендации	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)	
3.3.3.4.1.3	Анализ и разработка предложений по межведомственному взаимодействию в области науки	Сентябрь-ноябрь 2016 г.	Отчет с предложениями	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН)	
3.3.3.4.1.4	Адаптация международных рекомендаций по вопросам получения, передачи и использования информации (систематические обзоры, аналитические обзоры научных данных для формирования политики; организация работы команд быстрого реагирования)	Январь-ноябрь 2017 г.	Руководства	РЦРЗ (ЦРЧРН)	
3.3.3.4.2	Совершенствование структуры и дальнейшее развитие он-лайн версии научно-медицинского информационного портала				
3.3.3.4.2.1	Регулярная модерация и техническая поддержка сайта *	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	РЦРЗ (ЦРЧРН)	
3.3.3.4.2.2	Формирование и актуализация баз данных по медицинской и фармацевтической науке в РК *	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	РЦРЗ (ЦРЧРН)	
3.3.4	Интеграция отечественной медицинской и фармацевтической науки в мировое исследовательское пространство				
3.3.4.1	Реализация совместных научных программ и проектов с ведущими зарубежными научными центрами				
3.3.4.1.1	Участие медицинских ВУЗов, НИИ, НЦ в конкурсах на научные и исследовательские проекты с привлечением в качестве участников международных партнеров, в т.ч. по программам международных мультицентровых исследований	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ, ЗП	
3.3.4.1.2	Привлечение медицинскими ВУЗами, НИИ, НЦ зарубежных партнеров в реализуемые на базе вуза научные и исследовательские проекты и программы	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ, ЗП	
3.3.4.1.3	Вовлечение отечественных медицинских ВУЗов, НИИ, НЦ в международные проекты, реализуемые на базе НУ	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ, НУ	
3.3.4.1.4	Проведение совместно с НУ научных исследований по	2016-2019 гг.	Информация об исполнении	ВУЗы, НИИ, НЦ, НУ	

	приоритетным направлениям развития здравоохранения, в том числе на основе обеспечения доступа отечественных исследователей к лабораториям НУ		исполнении (2 раза в год)	
3.3.4.2	Развитие партнерства медицинских ВУЗов с НУ и зарубежными ВУЗами-партнерами по реализации программ подготовки научных кадров в магистратуре и докторантуре			
3.3.4.2.1	Развитие партнерства медицинских ВУЗов и НУ для реализации программ магистратуры и докторантуры (в том числе привлечение ученых, работающих в НУ в качестве международных консультантов, предоставление возможности проходить исследовательскую практику в НУ)	2018-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НУ
3.3.4.2.2	Внедрение совместных программ магистратуры / докторантуры	2018-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, ЗП
3.3.4.3	Обеспечение вхождения в глобальные рейтинги / получение признания мировым сообществом			
3.3.4.3.1	Создание условий для вхождения казахстанских научных изданий в области здравоохранения в международные базы научных изданий	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.4.3.2	Создание условий для вхождения организаций медицинской науки в авторитетные мировые рейтинги публикационной активности и дальнейшему улучшению рейтинговых позиций организаций в данных рейтингах	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы, НИИ, НЦ
3.3.4.3.3	Создание условий для вхождения медицинских ВУЗов в мировые рейтинги учебных заведений и дальнейшему улучшению рейтинговых позиций организаций в данных рейтингах	2016-2019 гг.	Информация об исполнении (2 раза в год)	ВУЗы
4	Мониторинг проекта			
4.1	Мониторинг и управление работами, включая предоставление ежеквартальной отчетности *	2016-2019 гг.	Промежуточные отчеты (ежеквартально)	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ, медколледжи
5	Завершение проекта			
5.1	Организация и проведение итогового семинара-совещания (конференции) по итогам реализации проекта *	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Отчет по совещанию, резолюция	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ, медколледжи, НУ, ЗП

5.2	Отчет о завершении проекта *	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Итоговый отчет	ДНЧР, РЦРЗ (ЦРЧРН), ВУЗы, НИИ, НЦ, медколледжи
-----	------------------------------	---------------------------	----------------	--

Перечень используемых сокращений:

ВОП – врач общей практики
 ВУЗ – высшее учебное заведение
 ГОСО – государственный общеобразовательный стандарт образования
 ГСДО – государственный стандарт дополнительного образования
 ДМ – доказательная медицина
 ДНЧР – Департамент науки и человеческих ресурсов МЗСР РК
 ЗП – зарубежный партнер
 ЕИСЗ – единая информационная система здравоохранения
 КазМУНО – Казахский медицинский университет непрерывного образования
 КазНМУ – Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова
 КГМУ – Карагандинский государственный медицинский университет
 ЛКП – лаборатория коллективного пользования
 МЗ СР РК – Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан
 МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
 МЭиКН - медицинская этика и коммуникативные навыки
 МЮ РК – Министерство юстиции Республики Казахстан
 НИИ – научно-исследовательские институты
 НМО – непрерывное медицинское образование
 НПА – нормативный правовой акт
 НПЗ – национальная палата здравоохранения
 НПО – неправительственная организация
 НПП – национальная палата предпринимателей
 НПР – непрерывное профессиональное развитие
 НУ – Назарбаев университет
 НЦ – научный центр
 ОКК – Объединенная комиссия по качеству
 ООиН – организации образования и науки
 ППС – профессорско-преподавательский состав
 РК – Республика Казахстан
 РМК – Республиканский медицинский колледж

РУМС – Республиканская учебно-методическая секция
РУП – рабочая учебная программа
РУЦ НИОЗ – Региональный учебный центр по научным исследованиям в области здравоохранения
РЦОЗН – Республиканский центр оценки знаний и практических навыков РЦРЗ
РЦРЗ – Республиканский центр развития здравоохранения
ТиПО – техническое и профессиональное образование
ТУПл – типовой учебный план
ТУПр – типовая учебная программа
УЗО – управление здравоохранения областей
ЦРЧРН – Центр развития человеческих ресурсов и науки РЦРЗ