

**Медициналық жоғары және
жоғары оқу орнынан кейінгі білім
беру ұйымдарын
институционалдық аккредиттеу
стандарттары**



Негізгі ережелер

Алматы, 2025 ж.

**Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және
Аккредиттеудің Еуразиялық Орталығы**

**МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН
КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ
АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫ**

НЕГІЗГІ ЕРЕЖЕЛЕР

Алматы, 2025 ж.

ӘОЖ 614.2
КБЖ 51.1 (2)

ӘЗІРЛЕГЕН: «Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және Аккредиттеудің Еуразиялық Орталығы» коммерциялық емес мекемесі.

«Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және Аккредиттеудің Еуразиялық орталығы» коммерциялық емес мекемесінің Сараптамалық кеңесімен бекітілген, 2025 жылғы 15 мамырдағы №1 хаттама.

Осы стандартта Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ «Білім туралы» Заңының нормалары іске асырылған.

ISBN 978-601-280-960-2

Осы Стандарттар Дүниежүзілік медициналық білім беру федерациясының (ДМБФ) базалық медициналық білім берудің сапасын арттыру жөніндегі халықаралық стандарттары (2020ж.), ДМБФ-ның жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын арттыру жөніндегі халықаралық стандарттары (2023ж.), ДМБФ-ның «Медицина және денсаулық сақтау саласындағы магистратура бағдарламасының стандарттары» халықаралық стандарттары (2016ж.), сондай-ақ Еуропалық биомедицина және денсаулық сақтау ғылымдары саласындағы PhD білім беру ұйымының (ORPHEUS), Еуропалық медициналық мектептер қауымдастығының (AMSE) және ДМБФ-ның Еуропадағы биомедицина және денсаулық сақтау ғылымдары саласындағы PhD білім берудің халықаралық стандарттары негізінде әзірленді. Стандарттар Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде сапаны қамтамасыз етуге арналған стандарттар мен нұсқаулықтармен (2015 ж.) үйлестірілген. Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңбері, сондай-ақ денсаулық сақтау жүйесінің институционалдық қажеттіліктері мен басымдықтары ескерілді. Аккредиттеу стандарттарын медициналық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары институционалдық өзін-өзі бағалауды жүргізу, сапаны қамтамасыз етудің ішкі тетіктерін айқындау және жетілдіру, ішкі құжаттаманы әзірлеу және сапа мәдениетін дамыту мақсатында қолданады.

Осы стандарттарды «Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және Аккредиттеудің Еуразиялық орталығы» (АЕО) коммерциялық емес мекемесінің рұқсатынсыз толық немесе ішінара қайта шығаруға, көбейтуге және таратуға болмайды.

ӘОЖ 614.2
КБЖ 51.1 (2)

ISBN 978-601-280-960-2

© Медициналық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттары, 2025 ж.

МАЗМҰНЫ

1	Қолданылу саласы	4
2	Нормативтік сілтемелер	4
3	Терминдер мен анықтамалар	5
4	Белгілер мен қысқартулар	13
5	Жалпы ережелер	14
6	Институционалдық аккредиттеу стандарттарын енгізудің негізгі мақсаттары	15
7	Сапаны қамтамасыз ету және институционалдық аккредиттеуді жүргізу қағидаттары	16
8	Институционалдық аккредиттеу процесінің кезеңдері мен негізгі элементтері	17
9	Аккредиттеу туралы шешім қабылдау	19
10	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	21
11	Институционалдық аккредиттеу стандарттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі	22
12	АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫ	23
12.1	Миссиясы мен құндылықтары	23
12.2	Білім беру бағдарламалары	24
12.3	Білім алушыларды бағалау	28
12.4	Білім алушылар	30
12.5	Оқытушылар	32
12.6	Білім беру ресурстары	34
12.7	Сапаны қамтамасыз ету және жетілдіру	36
12.8	Басқару және әкімшілендіру	39
	1-қосымша. Аккредиттеу стандарттарын салыстыру	42
	2-қосымша. Медициналық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері (қысқаша мазмұны)	48

ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫ

Негізгі ережелер

1. Қолданылу саласы

1.1 Осы аккредиттеу стандарты жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын және үздіксіз кәсіптік даму (ҮКД) бағдарламаларын іске асыратын медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарының негізгі ережелері мен талаптарын айқындайды.

1.2 Осы стандарт базалық медициналық білім беру сапасын қамтамасыз ету және денсаулық сақтау мамандарын (бакалаврларды, интерндерді, резиденттерді, магистранттарды, PhD докторанттарын, ҮКД бағдарламаларының тыңдаушыларын) даярлау сапасын қамтамасыз ету құралы ретінде қолданылады.

1.3 Осы стандарт медициналық білім беру ұйымының институционалдық аккредиттеуін жүргізу және оның институционалдық сапаны қамтамасыз ету жүйесін сыртқы бағалау кезінде оның мәртебесіне, ұйымдық-құқықтық нысанына, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан қолданылады.

1.4 Осы стандартты медициналық білім беру ұйымдары институционалдық өзін-өзі бағалауды жүргізу, сапаны қамтамасыз етудің ішкі тетіктерін айқындау және жетілдіру, ішкі құжаттаманы әзірлеу және сапа мәдениетін дамыту мақсатында қолданады.

2. Нормативтік сілтемелер

Осы стандартты әзірлеу кезінде төмендегі заңнамалық және нормативтік-құқықтық құжаттарға сілтемелер пайдаланылды:

2. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 маусымдағы № 319-III «Білім туралы» Заңы.

2.2 Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі.

2.3 Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы.

2.4 Қазақстан Республикасында денсаулық сақтауды дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 945 қаулысы.

2.5 Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.

2.6 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының даму бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 бұйрығы.

2.7 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.

2.8 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелген.

2.9 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 17650 болып тіркелген.

2.10 Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелген.

2.11 Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 шілдеде № 28716 болып тіркелген.

2.12 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 шілдедегі № 530 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары мен үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы».

2.13 Клиникалық база, денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымының клиникасы, университеттік аурухана, резидентура базасы, интеграцияланған академиялық медициналық орталық туралы ережелерді және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21848 болып тіркелген.

2.14 Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығымен бекітілген.

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10768 болып тіркелген.

2.15 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидаларын және ұйымдарды практика базалары ретінде айқындау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 29 қыркүйектегі № 521 бұйрығы.

2.16 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

2.17 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 «Мемлекеттік тапсырысты орналастыру, резидентураға оқуға қабылдау және медициналық кадрларды резидентурада даярлау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 21 маусымдағы № 27 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 24 маусымда № 34551 болып тіркелген

2.18 Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданысын растау, оның ішінде шетелдік мамандарды сертификаттау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерде денсаулық сақтау саласында медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім алған адамның денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 20 желтоқсанда № 21818 болып тіркелген.

2.19 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы аккредиттеу органына қойылатын талаптарды және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы аккредиттеу органдарын, оның ішінде шетелдік аккредиттеу органдарын тану қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 1 қарашадағы № 629 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 19 қарашада № 14438 болып тіркелген. (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 19 сәуірдегі № 177 бұйрығымен енгізілген өзгерістер редакциясында).

3. Терминдер мен анықтамалар

Осы стандартта Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ «Білім туралы» Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) **Аккредиттеу органдары** – стандарттарды (регламенттерді) әзірлейтін және өзі әзірлеген стандарттар (регламенттер) негізінде білім беру ұйымдарын аккредиттеуді жүргізетін заңды тұлғалар;

2) **Білім беру ұйымдарын аккредиттеу** – білім беру қызметтерінің белгіленген аккредиттеу стандарттарына (регламенттеріне) сәйкестігін аккредиттеу органы танытын, олардың сапасы туралы объективті ақпарат ұсыну және оны арттырудың тиімді тетіктерінің бар екенін растау мақсатындағы рәсім;

3) **Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу** – білім беру бағдарламаларының (мамандықтың) белгіленген аккредиттеу стандарттарына (регламенттеріне) сәйкестігін аккредиттеу органы танытын, олардың сапасы туралы объективті ақпарат ұсыну және оны арттырудың тиімді тетіктерінің бар екенін растау мақсатындағы рәсім;

4) **Институционалдық аккредиттеу** – білім беру ұйымының сапасын оның мәлімделген мәртебесіне және аккредиттеу органының белгіленген стандарттарына сәйкестігі тұрғысынан аккредиттеу органы жүргізетін бағалау процесі;

5) **Ұлттық аккредиттеу** – ҚР БҒМ-нің 1-тізіліміне енгізілген ұлттық аккредиттеу органы жүргізетін, білім беру сапасын қамтамасыз ету стандарттарына сәйкестігі тұрғысынан білім беру ұйымдарының қызмет сапасын (институционалдық аккредиттеу) және жекелеген білім беру бағдарламаларын (мамандандырылған аккредиттеу) бағалау процесі;

6) **Мамандандырылған аккредиттеу** – білім беру ұйымы іске асыратын жекелеген білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау;

7) **Аккредиттеу стандарттары (регламенттері)** – аккредиттеу рәсіміне қойылатын талаптарды белгілейтін аккредиттеу органының құжаттары.

үниежүзілік медициналық білім беру федерациясының халықаралық стандарттарына сәйкес тиісті Стандарттарда төмендегі терминдер мен анықтамалар белгіленген:

8) *Әкімшілік штат* (8-стандарт) – саясатты қалыптастыру және саясат пен жоспарларды іске асыру бойынша әкімшілік қолдауға жауапты құрылымдық бөлімшелердің басшылығы мен басқару қызметкерлері; оның құрамы ұйымның басқару құрылымына байланысты айқындалады және оған әкімшілік басшысы мен қызметкерлері, факультет декандары, қаржы басқармасының басшылары, бюджеттік жоспарлау және бухгалтерлік есеп бөлімдерінің қызметкерлері, қабылдау комиссиясының қызметкерлері, сондай-ақ оқу процесін жоспарлау, кадрлық ресурстар және ақпараттық технологиялар бөлімдерінің басшылары кіреді.

9) *Академиялық көшбасшылық* (8-стандарт) – оқыту мен білім беруге,

ғылыми зерттеулер жүргізуге және денсаулық сақтау жүйесінде қызмет көрсетуге қатысты академиялық мәселелер бойынша шешімдер қабылдауға жауапты құрылымдық бөлімшелердің басшылығы мен басқару қызметкерлері. Оларға ректор, проректорлар, декандар, кафедра меңгерушілері, құрылымдық бөлімшелердің басшылары, ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтарының басшылары, сондай-ақ тұрақты комиссиялардың төрағалары (студенттерді іріктеу, білім беру бағдарламаларын жоспарлау және студенттерге кеңес беру жөніндегі) кіреді.

10) *Академиялық еркіндік* (1-стандарт) – қызметкерлер мен студенттердің пікірлерін, сұраныстарын еркін білдіру, зерттеу жүргізу және ғылыми еңбектерін жариялау еркіндігін білдіреді.

11) *Үміткерлердің біліктілігі* (5-стандарт) – ресми біліктілігі, кәсіби тәжірибесі, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелері, оқытушылық тәжірибесі және әріптестері тарапынан мойындалуы негізінде бағаланады.

12) *Негізгі мүдделі тараптар* (1-стандарт) – ректорды, факультет кеңестерінің мүшелерін, Ғылыми кеңестің, Әдістемелік кеңестің мүшелерін, профессор-оқытушылар құрамының және студенттердің өкілдерін, университет әкімшілігін, уәкілетті органдардың өкілдерін қамтиды;

13) *Басқа мүдделі тараптар* (1-стандарт) – басқа медициналық мамандықтардың өкілдерін, пациенттерді және олардың ұйымдарын, қоғам өкілдерін, академиялық және әкімшілік қызметкерлерді, білім беру және денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органдарды, кәсіби ұйымдарды, медициналық ғылыми ұйымдарды, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруге жауапты тұлғаларды қамтиды.

14) *Түлектердің жетістіктерін бағалау* (7-стандарт) – бағдарламалардың біркелкі болу қаупін болдырмау және жоғары оқу орнынан кейінгі даярлау бағдарламаларын жетілдіруге негіз қалыптастыру мақсатында ұлттық тәуелсіз емтихандардың нәтижелері, мансап таңдау, жоғары оқу орнынан кейінгі даярлау және клиникалық практика нәтижелері туралы ақпаратты қамтиды.

15) *Институционалдық автономия* (1-стандарт) – білім беру ұйымының үкіметтен және басқа да ұйымдардан (өңірлік және жергілікті билік органдары, діни қауымдастықтар, бірлескен қызметті жүзеге асыратын жеке ұйымдар, кәсіби, кәсіподақ және басқа да мүдделі топтар) тиісті деңгейдегі тәуелсіздігін білдіреді. Бұл білім беру ұйымына білім беру бағдарламаларын әзірлеу (2.1 және 2.6-стандарттар), білімді бағалау (3.1-стандарт), студенттерді қабылдау (4.1 және 4.2-стандарттар), қызметкерлерді іріктеу және жұмысқа қабылдау (5.1-стандарт), еңбек жағдайларын белгілеу (5.2-стандарт), ғылыми зерттеулер жүргізу (6.4-стандарт) және ресурстарды бөлу (8.3-стандарт) сияқты негізгі салаларда шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді.

16) *Ақпараттық қолдау* (4-стандарт) – ішкі тәртіп ережелерін, барлық қызметтердің жұмыс режимін, телефон анықтамалығын, әкімшілік және профессор-оқытушылар құрамының деректерін, оқу ақысының төлену

тәртібін, білім беру курстары туралы ақпаратты, оқытушылардың электрондық мекенжайларын, оқу нәтижелерін бағалаудың нақты белгіленген критерийлерін, сондай-ақ оқу процесіндегі негізгі саясаттар туралы ақпарат; білім алушылар үшін қолжетімді ақпараттық материалдарға оқу жұмыс бағдарламалары, силлабустар, білім беру бағдарламалары бойынша анықтамалықтар және элективті пәндер каталогы жатады.

17) *Құзыретті органдар* – жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық даярлауға жауапты жергілікті және ұлттық органдар. Оларға ұлттық мемлекеттік агенттіктер, ұлттық кеңес, университет немесе құзыретті кәсіби ұйым жатқызылуы мүмкін (1-стандарт).

18) *Құзыреттілік* – кең мағынада кәсіби құзыреттілік ретінде немесе арнайы білім, дағдылар, қарым-қатынас және мінез-құлық ретінде айқындалады (2-стандарт).

19) *Оқытудың түпкілікті нәтижелері немесе құзыреттер* (2-стандарт) – білім алушылар оқу кезеңінің соңында көрсетуге тиіс білімді, дағдыларды және қарым-қатынасты қамтиды.

Медицина және медициналық практика саласындағы түпкілікті нәтижелер медициналық білім беру ұйымы тарапынан айқындалуға тиіс және құжатпен расталған мынадай білім мен түсініктерді қамтиды: а) базалық биомедициналық ғылымдар; ә) мінез-құлық және әлеуметтік ғылымдар, оның ішінде қоғамдық денсаулық сақтау және әлеуметтік медицина; б) медициналық практикаға қатысты медициналық этика, адам құқықтары және медициналық құқық; в) клиникалық ғылымдар, оның ішінде диагностикалық және практикалық рәсімдерге қатысты клиникалық дағдылар, коммуникативтік дағдылар, ауруларды емдеу және алдын алу, денсаулықты нығайту, оңалту, клиникалық негіздеме жасау және проблемаларды шешу дағдылары; г) өмір бойы білім алуға қабілеттілік және дәрігердің әртүрлі рөлдеріне, сондай-ақ медициналық кәсіпке қатысты кәсібилікті көрсету қабілеті. Оқуды аяқтағаннан кейін білім алушыларда қалыптасуы қажет сипаттамалар мен жетістіктерді, мысалы, дәрігердің мынадай рөлдері бойынша жіктеуге болады: а) практик-дәрігер; ә) тиімді коммуникативтік дағдылары бар дәрігер; б) оқытушы; в) менеджер; г) кәсіби маман; ғ) зерттеуші.

20) *Медицинаның кез келген саласы* (1-стандарт) – медициналық практиканың, әкімшілік медицина мен медициналық зерттеулердің барлық түрлеріне қатысты ұғым.

21) *Материалдық-техникалық база* (6-стандарт) – дәріс залдарын, оқу аудиторияларын, оқу және ғылыми зертханаларды, клиникалық дағдылар зертханаларын, оқытушыларға арналған бөлмелерді, кітапханаларды, ақпараттық технологиялар мен құралдарды, білім алушылардың демалуына арналған жағдайларды қамтиды: тиісті оқу орындары, демалысқа арналған холл, көлік құралдары, білім алушыларға арналған қоғамдық тамақтану орындары, жатақханалар, білім алушылардың жеке заттарын сақтауға арналған жәшіктер, спорттық нысандар және бос уақытты өткізуге арналған

үй-жайлар жатады.

22) *Менеджмент* (8-стандарт) – медициналық білім беру ұйымында институционалдық және білім беру бағдарламаларының саясатын іске асыруға байланысты іс-әрекетті және/немесе құрылымды білдіреді. Бұл ұғым экономикалық және ұйымдастырушылық қатысуды, сондай-ақ ресурстарды нақты бөлуді және пайдалануды қамтиды. Институционалдық және білім беру бағдарламалары саясатын іске асыру миссияға, білім беру бағдарламасына, білім алушыларды қабылдау саясатына, қызметкерлерді іріктеу және жұмысқа қабылдауға, сондай-ақ сыртқы байланыстарға қатысты саясат пен жоспарларды жүзеге асыруды көздейді.

23) *Оқыту және білім беру әдістері* (2-стандарт) – дәрістерді, шағын топтарда оқытуды (TBL), проблемалық-бағдарланған оқытуды (PBL), клиникалық жағдайларға негізделген оқытуды (CBL), практикалық және зертханалық сабақтарды, науқастың төсегі жанында оқытуды, нақты пациенттің қатысуымен клиникада оқытуды, оқу-клиникалық орталықтарда клиникалық дағдыларды оқытуды (SBL), алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсету жағдайында оқытуды, сондай-ақ web-технологияларды пайдалана отырып оқытуды қамтиды.

24) *Медициналық этика* (2-стандарт) – дәрігердің мінез-құлқына және шешім қабылдауына байланысты құндылықтар, құқықтар мен міндеттер сияқты медициналық практикадағы мораль мәселелерін білдіреді.

25) *Медициналық құқық* (2-стандарт) – денсаулық сақтау және медициналық көмек көрсету жүйесіне, тиісті мамандық пен медициналық практикаға қатысты заңдар мен өзге де нормативтік құқықтық актілерді, оның ішінде дәрілік заттар мен медициналық технологияларды (құрылғылар, құралдар және т.б.) өндіру және пайдалану қағидаларын қамтиды.

26) *Бағалау әдістері* (3-стандарт) – қалыптастырушы және жиынтық бағалау арасындағы теңгерімді, емтихандар мен басқа да тестілердің санын, жазбаша және ауызша емтихандар арасындағы теңгерімді сақтауды, тиісті нормативтер мен критерийлерге негізделген пайымдауларды қолдануды, сондай-ақ арнайы емтихандарды, мысалы, объективті құрылымдалған клиникалық емтиханды (OSCE) өткізуді қамтиды.

27) *Миссия* (1-стандарт) – білім беру ұйымының және оның білім беру бағдарламаларының барлық басқа аспектілерімен өзара байланысты болуы тиіс жан-жақты негізді қамтамасыз етеді. Миссия білім беру ұйымының институционалдық, ұлттық, өңірлік және жаһандық саясатымен байланысты жалпы және нақты мәселелерді, сондай-ақ білім беру ұйымының пайымы мен ұстанымын қамтиды.

28) *Бағдарламаға мониторинг жүргізу* (7-стандарт) – тиісті білім беруді қамтамасыз ету және жетілдіруді қажет ететін салаларды анықтау мақсатында білім беру бағдарламасының негізгі аспектілері бойынша деректерді тұрақты түрде жинауды қамтиды. Деректерді жинау – көбінесе резиденттерді қабылдауға, білім мен дағдыларды бағалауға, сондай-ақ білім беру бағдарламасын аяқтауға қатысты әкімшілік рәсімдердің бір бөлігі.

29) *Үздіксіз медициналық білім беру / үздіксіз кәсіптік даму* (1-стандарт) – базалық және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім алғаннан кейінгі бүкіл өмір бойы үздіксіз оқуды және дәрігерлердің пациенттердің қажеттіліктеріне жауап ретінде өз білімдерін, дағдылары мен кәсіби ұстанымдарын сақтау, жаңарту, дамыту және жетілдіру мақсатында ресми және бейресми түрде жүзеге асыратын барлық іс-шараларын білдіреді. ҮКД ұғымы ҮМБ-ға қарағанда кеңірек түсінік болып табылады және медициналық практикадағы білім мен дағдыларды үздіксіз дамытуды қамтиды.

30) *Білім беру бағдарламасы* (2-стандарт) – күтілетін оқу нәтижелерін, мазмұнын (силлабусты), бағдарлама шеңберіндегі оқу тәжірибесі мен процестерді, оның ішінде жоспарланған оқыту және білім беру әдістерінің құрылымын, сондай-ақ бағалау әдістерін сипаттауды қамтиды. ББ білім алушылардың қандай білім, дағдылар мен кәсіби ұстанымдарды меңгеретіні айқындалуға тиіс.

31) *Өмір бойы білім алу* (2-стандарт) – қызметті бағалау, аудит жүргізу, өзінің клиникалық практикасын талдау немесе танылған үздіксіз кәсіптік даму (ҮКД) / үздіксіз медициналық білім беру (ҮМБ) бағдарламалары арқылы өз білімдері мен дағдыларын үнемі дамытуға бағытталған кәсіби жауапкершілік. ҮКД пациенттердің қажеттіліктеріне жауап ретінде дәрігерлердің өз білімдерін, дағдылары мен кәсіби ұстанымдарын сақтау, жаңарту, дамыту және жетілдіру мақсатында ресми және бейресми түрде жүзеге асыратын барлық іс-шараларын қамтиды. ҮКД ұғымы ҮМБ-ға қарағанда кеңірек түсінік болып табылады және медициналық практикадағы білім мен дағдыларды үздіксіз дамытуды қамтиды.

32) *Білім беру бағдарламасын бағалау* (7-стандарт) – білім беру бағдарламасының тиімділігі мен сәйкестігін зерделеу мақсатында ақпаратты жүйелі түрде жинау процесі. Бұл ретте мониторинг деректері, кері байланыс және бағдарламаны бағалау бойынша жүргізілген арнайы зерттеулердің нәтижелері, сондай-ақ миссияға және белгіленген түпкілікті оқу нәтижелеріне сәйкестігі тұрғысынан білім беру сапасын растау мақсатында деректерді жинау мен талдаудың сенімді және дұрыс әдістері пайдаланылады. Бағдарламаны бағалау оқыту ұзақтығы, бағалау критерийлері, емтихандарды тапсыру және емтиханнан өте алмау жиілігі, бағалаудың табысты нәтижелері мен оқудан шығарылу көрсеткіштері, сондай-ақ резиденттердің медицина салаларының ерекше қызығушылық тудыратын бағыттарында өткізген уақыты туралы ақпаратты қамтиды. Білім беру бағдарламасын бағалауға сыртқы сарапшыларды, сыртқы ұйымдар мен институттарды, медициналық білім беру және бағалау саласындағы сарапшыларды, сондай-ақ реттеуші органдардың өкілдерін тарту жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын одан әрі арттыруға ықпал етеді.

33) *Қызметкерлерді іріктеу және жұмысқа қабылдау саясаты* (5-стандарт) – білім беру бағдарламасын іске асыру үшін биомедициналық, мінез-құлық және әлеуметтік ғылымдар салаларында тиісті біліктілігі жоғары

ғалымдардың, сондай-ақ клиницистердің жеткілікті санын қамтамасыз етуді және тиісті пәндер немесе зерттеу бағыттары бойынша жоғары деңгейдегі зерттеушілердің жеткілікті болуын көздейді.

34) *Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану саясаты* (6-стандарт) мыналарды қамтиды:

- компьютерлерді, ішкі және сыртқы компьютерлік желілерді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың басқа да құралдарын пайдалану;
- университеттің кітапхана ресурстарымен және ақпараттық технологиялар қызметтерімен үйлестіру;
- студенттерді дәлелді медицинаға даярлау және ҮМБ мен ҮҚД арқылы өмір бойы білім алуды қамтамасыз ету үшін барлық білім беру ресурстарына электрондық басқару жүйесі арқылы жалпы қолжетімділікті қамтамасыз ету.

35) *Білім беру бағдарламаларына жауапты құрылымдық бөлімшенің өкілеттіктері* (2-стандарт) мыналарды қамтиды:

- жекелеген құрылымдық бөлімшелер мен пәндердің мүдделерінен жоғары тұру;
- жоғары оқу орнының басқару органдары немесе мемлекеттік уәкілетті органдар бекіткен қолданыстағы қағидалар мен ережелер шеңберінде білім беру бағдарламасына бақылау жүргізу.

36) *Теңдік қағидаты* (2-стандарт) – жынысына, ұлтына, дініне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан білім алушыларға тең қарым-қатынас жасауды және олардың физикалық мүмкіндіктерін ескеруді білдіреді.

37) *Қоғамдық денсаулық мәселелері* (1-стандарт) – денсаулық сақтау және денсаулық сақтауға байланысты салалар бойынша жергілікті қоғамдастықпен өзара іс-қимылды, сондай-ақ қоғамдық денсаулық мәселелерін білім беру бағдарламасына енгізуді білдіреді.

38) *Кәсіби дағдылар* (2-стандарт) – пациенттерді жүргізу, командада жұмыс істеу, көшбасшылық және кәсіпаралық даярлық дағдыларын қамтиды.

39) *Денсаулық сақтау секторы* (1 және 8-стандарттар) – мемлекеттік және жеке деңгейлердегі медициналық көмек көрсету жүйесін және медициналық ғылыми-зерттеу мекемелерін қамтиды.

40) *Қызмет көрсету бөлімдері* (4-стандарт) – білім алушылардың білім беру, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған. Оларға жатақханалар, асханалар, медициналық орталықтар, спорт залдары, компьютерлік орталықтар, кітапханалар, сондай-ақ білім алушыларды жұмысқа орналастыру және мансаптық өсуіне тиімді қолдау көрсететін қызметтер жатады.

41) *Денсаулық сақтау секторына іргелес құрылымдар* (8-стандарт) – денсаулықты нығайтуға және аурулардың алдын алуға қатысты мекемелер мен реттеуші органдар.

42) *Кіріктірілген оқытуды қолдау* (3-стандарт) – жекелеген пәндер мен

пәндік салалар бойынша білімді бағалау кезінде кіріктірілген бағалауды қолдануды қамтиды.

43) *Әлеуметтік жауапкершілік* (1-стандарт):

- қоғамның, пациенттердің, денсаулық сақтау жүйесінің және денсаулық сақтау секторына іргелес салалардың қажеттіліктеріне жауап беруге дайындық пен қабілеттілік;
- денсаулық сақтау жүйесінде, медициналық білім беру мен ғылыми зерттеулерде құзыреттілікке негізделген тәсілді енгізу арқылы ұлттық және халықаралық деңгейлерде медицинаның дамуына үлес қосу;
- университеттің дербестігін ескере отырып, өзінің қағидаттарына негізделуге тиіс.

44) *Басқару* (8-стандарт) – медициналық білім беру ұйымын басқаруға бағытталған іс-әрекетті және/немесе басқару құрылымын білдіреді. Басқару саясатты қалыптастыруды, жалпы институционалдық және білім беру бағдарламаларының саясатын айқындау процестерін, сондай-ақ саясаттың іске асырылуын бақылауды қамтиды. Институционалдық және білім беру бағдарламаларының саясаты, әдетте, медициналық білім беру ұйымының миссиясына, білім беру бағдарламасына, білім алушыларды қабылдау саясатына, қызметкерлерді іріктеу және жұмысқа қабылдауға, сондай-ақ медициналық практикамен және денсаулық сақтау секторымен өзара іс-қимыл мен байланыс мәселелері бойынша шешімдер қабылдауды және басқа да сыртқы байланыстарды қамтиды.

4. Белгілер мен қысқартулар

Осы стандартта мынадай қысқартулар пайдаланылады:

ААЖ – Автоматтандырылған ақпараттық жүйе

АҚ – Акционерлік қоғам

АК – Аккредиттеу кеңесі

ӘБҚ – Әкімшілік-басқару қызметкерлері

ДДҰ – Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы

ЖОО – Жоғары оқу орны

ССК – Сарапшылардың сыртқы комиссиясы

ДМБФ – Дүниежүзілік медициналық білім беру федерациясы (WFME)

МЖБС – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

ҚБТ – Қашықтықтан білім беру технологиялары

ҚОТ – қашықтықтан оқыту технологиялары

ЖББК – Жоғары білім берудің бірыңғай кеңістігі

АЕО – Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және Аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

АТ – Ақпараттық технологиялар

АКТ – Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

ББК – Білім беру бағдарламалары комитеті

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

ҚР ҒЖБМ – Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім

министрлігі

МЖОЖБҰ – Медициналық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы

МТБ – Материалдық-техникалық база

ҰМБ – Үздіксіз медициналық білім беру

ҮКД – Үздіксіз кәсіптік даму

ҒТБ – Ғылыми-техникалық бағдарламалар

ОҚКЕ – Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан

ББҰ – Білім беру ұйымы

ББ – Білім беру бағдарламасы

ПОҚ – Профессор-оқытушылар құрамы

АМСК – Алғашқы медициналық-санитариялық көмек

ҚР – Қазақстан Республикасы

ЖОЖ – Жұмыс оқу жоспарлары

БАҚ – Бұқаралық ақпарат құралдары

СҒҚ – Студенттік ғылыми қоғам

СӨЖ – Студенттің өзіндік жұмысы

ПОӘК – Пәннің оқу-әдістемелік кешені

СК – Сараптамалық кеңес

ESG - European Standards and Guidelines

EQAR- The European Quality Assurance Register for Higher Education

APQR- Asia-Pacific Quality Registr

DEQAR - The Database of External Quality Assurance Results

DAQAR - Database of External Quality Assurance Results in the Asia-Pacific Region

5. Жалпы ережелер

5.1 Медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу осы стандарттардың негізгі ережелері мен талаптарына сәйкес, олардың орындалу деңгейлерін ескере отырып жүргізіледі және мыналарды қамтиды:

1-стандарт «Миссиясы мен құндылықтары»;

2-стандарт «Білім беру бағдарламалары»;

3-стандарт «Білім алушыларды бағалау»;

4-стандарт «Білім алушылар»;

5-стандарт «Оқытушылар»;

6-стандарт «Білім беру ресурстары»;

7-стандарт «Сапаны қамтамасыз ету және жетілдіру»;

8-стандарт «Басқару және әкімшілендіру».

5.2. Институционалдық аккредиттеу стандарттары Дүниежүзілік медициналық білім беру федерациясының (ДМБФ) базалық медициналық білім беру сапасын арттыру жөніндегі халықаралық стандарттары (2020 ж.), ДМБФ-ның жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын арттыру жөніндегі халықаралық стандарттары (2023 ж.), ДМБФ-ның «Медицина және

денсаулық сақтау саласындағы магистратура бағдарламасының стандарттары» халықаралық стандарттары (2016 ж.), Еуропалық биомедицина және денсаулық сақтау ғылымдары саласындағы PhD білім беру ұйымының (ORPHEUS), Еуропалық медициналық мектептер қауымдастығының (AMSE) және ДМБФ-ның Еуропадағы биомедицина және денсаулық сақтау ғылымдары саласындағы PhD білім берудің халықаралық стандарттары негізінде әзірленген. Стандарттар Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде сапаны қамтамасыз етуге арналған стандарттар мен нұсқаулықтармен (2015 ж.) үйлестірілген (1-қосымша).

5.3. Медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеудің барлығы 127 стандарттан тұрады, оның ішінде 92 базалық стандарт және сапаны жетілдіру бойынша 35 стандарт бар. Сондай-ақ 3-бөлімге енгізілген тиісті стандарттарға арналған 127 аннотация қамтылған.

5.4 Медициналық білім беру ұйымын институционалдық аккредиттеу стандарттары орындалу деңгейінің екі түріне бөлінеді: базалық стандарт және сапаны жетілдіру стандарты. Базалық стандарт «тиіс» етістігімен тұжырымдалады және стандарттың әрбір медициналық білім беру ұйымы тарапынан орындалуы міндетті екенін білдіреді. Оның орындалуы медициналық білім беру ұйымына сыртқы бағалау жүргізу барысында дәлелденуге тиіс. Сапаны жетілдіру стандарты «жөн» етістігімен тұжырымдалады және стандарттың медициналық білім беру ұйымдары мен базалық медициналық білім берудің үздік практикасына қатысты халықаралық консенсусқа сәйкес келетінін білдіреді. Осы стандарттардың орындалуы немесе олардың кейбірін не барлығын орындауға бағытталған бастамалар медициналық білім беру ұйымдары тарапынан құжат жүзінде расталуға тиіс.

5.5 Аккредиттеу туралы шешімді Аккредиттеу кеңесі медициналық білім беру ұйымының институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігі бойынша сыртқы бағалау нәтижелерін, АЕО ССК ұсынған материалдар негізінде қабылдайды.

5.6 Аккредиттеу кеңесі ДДҰ/ДМБФ-ның медициналық білім беруді аккредиттеу жөніндегі басшылық қағидаттарына сәйкес қалыптастырылған және оның құрамына шетелдік сарапшылар, білім беру және денсаулық сақтау салаларындағы уәкілетті органдардың өкілдері, денсаулық сақтау ұйымдарының, медициналық білім беру ұйымдарының, ғылыми ұйымдардың, кәсіби қауымдастықтардың өкілдері, жұмыс берушілер, қоғам өкілдері, студенттер және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар кіреді.

6. Институционалдық аккредиттеу стандарттарын енгізудің негізгі

мақсаттары

6.1 Институционалдық аккредиттеу стандарттарын енгізудің негізгі мақсаттары мыналар:

6.1.1 жоғары кәсіптік және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз етудің үздік халықаралық практикасының қағидаттарымен үйлестірілген институционалдық және ұлттық деңгейлерде сапаны ішкі және сыртқы қамтамасыз ету жүйесін енгізу;

6.1.2 студенттер, академиялық қызметкерлер, басшылық және медициналық білім беру ұйымының әкімшілігі қолдайтын сапа мәдениетін дамытуға ықпал ету;

6.1.3 аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігіне сыртқы бағалау жүргізу және денсаулық сақтау, денсаулық сақтауды басқару, қоғамдық денсаулық сақтау және үздіксіз кәсіптік даму салаларындағы білім беру бағдарламаларының сапасына кепілдік беру;

6.1.4 білім беру бағдарламаларының сапасын және оларды ресурстармен қамтамасыз етуді еңбек нарығының тез өзгеріп отыратын жағдайлары мен қажеттіліктеріне сәйкес үздіксіз жетілдіруге ықпал ету, сондай-ақ ұлттық жоғары кәсіптік, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және үздіксіз кәсіптік даму жүйелерінің бәсекеге қабілеттілігіне қол жеткізу;

6.1.5 аккредиттеуден өткен медициналық білім беру ұйымының нәтижелері туралы жұртшылыққа және білім беру мен денсаулық сақтау салаларындағы уәкілетті органдарға шынайы ақпарат беру арқылы мемлекеттің, қоғамның мүдделері мен тұтынушылардың құқықтарын қорғау.

7. Сапаны қамтамасыз ету және институционалдық аккредиттеуді жүргізу қағидаттары

7.1 Жоғары кәсіптік және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету және сыртқы бағалау мынадай қағидаттарға негізделеді:

7.1.1 еріктілік – аккредиттеу рәсімі ерікті негізде жүргізіледі және медициналық білім беру ұйымының институционалдық дербестігін мойындауды көздейді;

7.1.2. жауапкершілік – аккредиттеу процесі барлық мүдделі тараптардың (ЖОО, барлық деңгейдегі білім алушылар, кәсіби ұйымдар мен денсаулық сақтау саласының мамандары, мемлекет) жауапкершілігі мен өзара қарым-қатынасын, өзара іс-қимылын нақты айқындайды. Аккредиттеу жүйесін дамыту үшін келісілген стандарттар мен нұсқаулықтар, қажетті ресурстар мен инновациялар қамтамасыз етіледі, сондай-ақ құзыретті сарапшылардың қатысуы қамтамасыз етіледі;

7.1.3 ашықтық – ішкі және сыртқы бағалау ашық әрі айқын түрде жүргізіледі, бұл барлық мүдделі тараптардың аккредиттеу процесі мен рәсімдері, аккредиттеу стандарттары, өзін-өзі бағалау және сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі нұсқаулықтар туралы ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз етеді;

7.1.4 тәуелсіздік – сыртқы бағалау және аккредиттеу туралы шешім қабылдау үшінші тұлғалардан (құзыретті органдардан, медициналық білім беру ұйымының әкімшілігінен және қоғамдық пікірден) тәуелсіз түрде, сенімді ақпарат пен сыртқы сараптамалық бағалау нәтижелерінің негізінде жүргізіледі;

7.1.5 объективтілік – сыртқы бағалау нақты белгіленген критерийлер мен аккредиттеу стандарттарын қолдана отырып, медициналық білім беру ұйымының институционалдық және бағдарламалық ерекшеліктерін ескере отырып жүргізіледі. Аккредиттеу туралы шешім сыртқы бағалау нәтижелері мен ССК-ның ұсынымдары негізінде қабылданады;

7.1.6 құпиялылық – институционалдық өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған ақпарат пен деректер, сондай-ақ медициналық білім беру ұйымын сыртқы бағалау барысында алынған ақпарат қатаң құпия сақталады;

7.1.7 тиімділік – сыртқы бағалау ішкі ортаны және сапаны қамтамасыз етудің институционалдық тетіктерін жетілдіруге, сапа мәдениетін дамытуға ықпал ететін түпкілікті нәтижеге бағытталады және сапаны қамтамасыз етудің ішкі және сыртқы тетіктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз етеді.

8. Институционалдық аккредиттеу процесінің кезеңдері және негізгі элементтері

8.1 Аккредиттеу процесі мынадай негізгі элементтер мен кезеңдерді қамтиды:

8.1.1 медициналық білім беру ұйымының аккредиттеу органына өз қызметі туралы өтініш пен қысқаша сипаттаманы ұсынуы;

8.1.2 аккредиттеу органы мен медициналық білім беру ұйымы арасында институционалдық аккредиттеуді жүргізу туралы екіжақты шартқа қол қою. Шартта рәсімнің құны мен оны орындау мерзімдері көрсетіледі;

8.1.3 медициналық білім беру ұйымының осы стандарттың критерийлері мен талаптарына сәйкес өзін-өзі бағалау рәсімін жүргізуі және өзін-өзі бағалау туралы есепті үш тілде (мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде) аккредиттеу органына ұсынуы;

8.1.4 р медициналық білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау туралы есебін аккредиттеу органында қарау және рецензиялау;

8.1.5 сыртқы бағалау рәсімі – сыртқы бағалауды жүргізетін ССК-ның медициналық білім беру ұйымына баруы, сыртқы бағалау нәтижелері бойынша есеп пен Аккредиттеу кеңесіне арналған ұсынымдарды дайындауы;

8.1.6 ССК-ның қорытынды есебін дайындауы және оны Аккредиттеу кеңесіне ұсынуы;

8.1.7 медициналық білім беру ұйымын аккредиттеу мәселесін қарау және ұсынылған материалдар мен ССК-ның ұсынымдары негізінде аккредиттеу органының Аккредиттеу кеңесінің түпкілікті шешім қабылдауы;

8.1.8 оң шешім қабылданған жағдайда ССК-ның есебі мен Аккредиттеу кеңесінің шешімін аккредиттеу органының веб-сайтында орналастыру.

Аккредиттеуден бас тарту туралы шешім де сайтта тиісті бөлімде жарияланады;

8.1.9 ССК ұсынымдары негізінде кейінгі рәсімдерді жүргізу;

8.2 Институционалдық аккредиттеу рәсімі Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ «Білім туралы» Заңының 9-1-бабына сәйкес медициналық білім беру ұйымының өтініші негізінде және оның қаржылық қаражаты есебінен жүргізіледі;

8.3 Өзін-өзі бағалау жүргізу кезеңінде аккредиттеу органы медициналық білім беру ұйымына аккредиттеу рәсімі шеңберінде ғана консультациялық қызметтер көрсетеді. Оның ішінде аккредиттелетін ұйыммен күнін және уақытын алдын ала келісе отырып, офлайн және/немесе онлайн форматта оқыту семинарларын өткізеді;

8.4 Өзін-өзі бағалау рәсімі аяқталғаннан кейін медициналық білім беру ұйымы ССК-ның болжамды сапарына дейін кемінде 2 ай бұрын аккредиттеу органына институционалдық өзін-өзі бағалау туралы есептің үш тілдегі (мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдеріндегі) 3 данасын ресми бланкіде рәсімделген ілеспе хатпен бірге жібереді. Есептердің барлық даналары медициналық білім беру ұйымының бірінші басшысы тарапынан қол қойылып, есепте қамтылған мәліметтердің дұрыстығы расталуға тиіс;

8.5 Есептер медициналық білім беру ұйымына бармас бұрын сараптамалық комиссияның барлық мүшелері тарапынан мұқият зерделенеді. Осыдан кейін институционалдық өзін-өзі бағалау нәтижелерінің дұрыстығын бағалау мақсатында ССК-ның сапары жүзеге асырылады;

8.6 Медициналық білім беру ұйымына ССК-ның сапар мерзімін аккредиттеу органы айқындайды және ол 2–4 күнді құрайды. Комиссия сапарының ұзақтығы сапар бағдарламасына сәйкес белгіленеді.;

8.7 ССК-ның құрамы аккредиттеу органы ұсынған және сертификаттаған сарапшылардың дерекқоры негізінде, сондай-ақ жоғары оқу орындары, ғылыми ұйымдар/орталықтар, кәсіби қауымдастықтар, қоғамдық бірлестіктер және жұмыс берушілер ұсынған сарапшылар қатарынан қалыптастырылады;

8.8 Медициналық білім беру ұйымындағы ССК жұмысының регламенті аккредиттеу органы бекіткен стандартқа және медициналық білім беру ұйымына бару кезінде сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес жүзеге асырылады;

8.9 Медициналық білім беру ұйымына жүргізілген сыртқы бағалау қорытындылары туралы есепті сарапшылар ССК сапары аяқталғаннан кейін 14 (он төрт) күннен кешіктірмей аккредиттеу органына ұсынады. Қорытынды есепте институционалдық аккредиттеу стандарттарының орындалуына берілген бағалау, сондай-ақ қызметті жетілдіру жөніндегі ұсынымдар қамтылуға тиіс. Одан кейін аккредиттеу органы есепті ұсынымдарымен бірге медициналық білім беру ұйымына танысу және нақты қателерді түзету үшін жібереді. Ол үшін 7 (жеті) күнтізбелік күн беріледі. Осы мерзім өткеннен кейін есеп аккредиттеу органына және ССК мүшелеріне қорытынды

нұсқасын дайындау үшін жіберіледі. Қорытынды нұсқа 7 (жеті) күнтізбелік күн ішінде дайындалады. ССК-ның қорытынды есебі Аккредиттеу кеңесінің отырысына дейін кемінде екі апта бұрын Аккредиттеу кеңесіне жіберіледі.

ССК-ның қорытынды есебі мен ССК-ның ұсынымдары аккредиттеу туралы оң шешім қабылданған жағдайда аккредиттеуден кейінгі мониторинг кезеңінде ССК-ның ұсынымдары бойынша түзету іс-шаралары жоспарын әзірлеуге негіз болады;

8.10 Аккредиттеу кеңесі шешімді медициналық білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау туралы есебі және Сыртқы сараптамалық комиссияның қорытынды есебі негізінде қабылдайды.

9. Аккредиттеу туралы шешім қабылдау

9.1 Аккредиттеу кеңесі аккредиттеу бойынша мынадай шешімдер қабылдайды:

- 1) толық аккредиттеу – 5 жыл мерзімге аккредиттеу;
- 2) 3 жыл мерзімге аккредиттеу – жаңа медициналық мектептерге немесе факультеттерге қатысты;
- 3) шартты аккредиттеу – білім беру ұйымына қайта бару шартымен 1 жыл мерзімге шартты түрде аккредиттеу;
- 4) аккредиттеуден бас тарту;
- 5) аккредиттеу туралы куәлікті кері қайтарып алу.

9.2 Білім беру ұйымына 5 жыл мерзімге толық аккредиттеу туралы шешім, егер білім беру ұйымы базалық стандарттардың кемінде 100%-ына және сапаны жетілдіру стандарттарының кемінде 60%-ына толық сәйкестігін көрсеткен жағдайда қабылданады. Аккредиттеу стандарттарына сәйкессіздік болмауға тиіс.

9.3 3 (үш) жыл мерзімге аккредиттеу туралы шешім қызмет ету мерзімі 3 жылдан аспайтын жаңа медициналық мектептерге немесе факультеттерге қатысты қабылданады. Бұл шешім аккредиттеудің базалық стандарттарының 80%-дан астамы орындалған, ал 20%-ға дейіні ішінара орындалған, бірақ бұл сәйкессіздіктер сыни сипатта емес және білім беру ұйымы оларды қысқа мерзімде (1 жылға дейін) жоя алатын жағдайда қабылданады, аталған мәселелер аккредиттеуден кейінгі мониторинг шеңберіндегі есепте көрсетіледі. Бұл ретте ССК-ның сараптамалық қорытындысында ескертулер болмауға және аккредиттеу стандарттарына сәйкессіздіктер анықталмауға тиіс.

9.4 1 (бір) жыл мерзімге шартты аккредиттеу, сол аккредиттеу органы тарапынан қайта сыртқы бағалау жүргізу шартымен, мынадай жағдайларда қабылданады: базалық стандарттардың 21%-дан астамы және сапаны жетілдіру стандарттарының 41%-дан астамы ішінара орындалған немесе 8 стандарттың кемінде біреуі орындалмаған жағдайда. Мәселелердің маңыздылығы ССК-ның қорытынды есебінде және шартты аккредиттеу туралы шешімді негіздеуде көрсетіледі. Бұл ретте білім беру ұйымы шешім

кабылданған күннен кейінгі келесі бір жыл ішінде ССК-ның ұсынымдары (ескертулері) бойынша түзету іс-шараларын жүргізеді, жаңа Аккредиттеу шарты шеңберінде білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау туралы есебін дайындайды және өзін-өзі бағалау туралы есепті шартты аккредиттеу туралы шешім қабылдаған аккредиттеу органына осы аккредиттеу стандарттарының 8.4-тармағының талаптарына сәйкес ұсынады. Білім беру бағдарламасын аккредиттеуді жүргізудің мерзімдері мен шарттары жаңадан жасалып, жасалған Аккредиттеу шартында көрсетіледі

9.5 Аккредиттеуден бас тарту туралы шешім стандарттардың басым бөлігі орындалмаған жағдайда қабылданады. Бұл жоюға бірнеше жыл қажет болатын кемшіліктер мен мәселелердің елеулі екенін білдіреді. Білім беру ұйымы институционалдық аккредиттеу бойынша теріс шешім қабылданған күннен бастап бір жылдан ерте емес мерзімде аккредиттеу рәсімін қайта бастауға құқылы.

9.6 Білім беру ұйымының институционалдық аккредиттеу туралы куәлігінің қолданылу мерзімі ішінде оның күшін жою туралы шешім мынадай жағдайларда қабылданады:

9.6.1 білім беру саласындағы уәкілетті органның медициналық білім беру ұйымының білім беру қызметіне арналған лицензиясының қолданылуын тоқтата тұруы;

9.6.2 білім беру саласындағы уәкілетті органның медициналық білім беру ұйымының білім беру қызметіне арналған бас лицензиясын қайтарып алуы;

9.6.3 аккредиттеуден кейінгі мониторинг талаптарының бұзылуы (осы құжаттың 10-бөлімі);

9.6.4 медициналық білім беру ұйымы тарапынан өз қызметкерлеріне, оқытушыларына және білім алушыларына қатысты сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат талаптарының жүйелі түрде бұзылуы. Бұл фактілер тиісті уәкілетті және бақылаушы органдар тарапынан құжатпен расталып, жария етілуге тиіс.

9.7. Институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің күшін жою туралы шешім Аккредиттеу кеңесінің хаттамасымен рәсімделеді және білім беру ұйымының бірінші басшысының атына ресми хатпен жіберіледі. Одан кейін білім беру саласындағы уәкілетті органға жазбаша түрде хабарланады.

9.8 Институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің күшін жою туралы шешім білім беру ұйымын ҚР ҒЖБМ ЖББК-нің аккредиттелген білім беру ұйымдарының тізілімінен және АЕО аккредиттелген білім беру ұйымдарының тізілімінен шығаруға әкеледі. Бұл бұрын қол жеткізілген аккредиттеу нәтижелерінің барлығының күшін жоюға және аккредиттеу процесінің барлық кезеңдерінен қайта өту міндетіне әкелуі мүмкін.

9.9 Аккредиттеу туралы шешім қабылданғаннан кейін аккредиттеу органы білім беру ұйымына Аккредиттеу кеңесі шешімінің нәтижелері көрсетілген ресми хат жібереді, ал шешім оң болған жағдайда тиісті мерзімге

берілген институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің түпнұскасын да жолдайды.

9.10 Медициналық білім беру ұйымын институционалдық аккредиттеу туралы шешім ҚР ҒЖБМ ЖББК-не аккредиттелген білім беру ұйымдарының тізіліміне енгізу үшін жіберіледі және аккредиттеу органының веб-сайтындағы «Тізілім» бөлімінде орналастырылады. Сондай-ақ шешім EQAR/DEQAR және APQR/DAQAR халықаралық тізілімдерінде жарияланады;

9.11 Шартты аккредиттеу туралы шешім қабылданған жағдайда медициналық білім беру ұйымы Аккредиттеу кеңесінің шешіміне аккредиттеу органы белгілеген апелляция беру рәсіміне сәйкес шағым жасауға құқылы (АЕО Апелляциялық комиссиясы туралы ереже).

9.12 Медициналық білім беру ұйымы белгіленген аккредиттеу мерзімі аяқталғаннан кейін аккредиттелген білім беру ұйымы мәртебесін растау мақсатында қайта аккредиттеуден өтеді және институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін 10–12 айдан кешіктірмей аккредиттеу органына өтінім беруге тиіс.

10. Аккредиттеуден кейінгі мониторинг

10.1 Аккредиттеуден кейінгі мониторинг (АКМ) білім беру ұйымын институционалдық аккредиттеудің ажырамас бөлігі және маңызды кезеңі болып табылады және аккредиттелген білім беру ұйымы аккредиттеу туралы куәліктің қолданылу мерзімі ішінде оны қатаң түрде орындауға тиіс.

10.2 Аккредиттеу органы аккредиттеуден кейінгі мониторингті (АКМ) білім беру ұйымымен қосымша келісімдер жасамастан, институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің қолданылу мерзімі бойы жүргізеді.

10.3 Білім беру ұйымының аккредиттеуден кейінгі мониторингі мынадай жолдармен жүзеге асырылады:

10.3.1 білім беру ұйымы аккредиттеу туралы оң шешім алғаннан кейін 30 (отыз) күнтізбелік күн ішінде аккредиттеу органына институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің қолданылу мерзіміне арналған, ССК-ның ұсынымдары негізінде әзірленген жетілдіру жөніндегі іс-шаралар жоспарын ұсынады;

10.3.2 ССК-ның ұсынымдары негізінде әзірленген жетілдіру жоспарының орындалуы туралы жыл сайынғы есептерді олардың орындалғанын растайтын тиісті құжаттармен (құжаттардың сапалы көшірмелері және/немесе электрондық нұсқалары) бірге уақтылы ұсыну. Есеп аккредиттеу органының тарапынан қосымша хабарлама немесе ресми сұрау салусыз аккредиттеу органына жіберіледі. Есеп аккредиттеу туралы шешім қабылданған жылдан кейінгі жылдан бастап жыл сайын 20 желтоқсанға дейін аккредиттеу органына ұсынылады.

10.3.3 Аккредиттеу кеңесінің тиісті шешіміне сәйкес ССК ұсынымдарының орындалуын бағалау үшін аккредиттеу жөніндегі сарапшының және аккредиттеу органы байқаушысының білім беру ұйымына сапары жүзеге асырылады. Сапар аккредиттеу туралы куәлік берілгеннен

кейін 1,5 жыл өткен соң жүзеге асырылады және, әдетте, 1–2 күнге созылады. Сапардың нысаналылығы мен күні білім беру ұйымымен келісіледі.

10.4 Білім беру ұйымы АҚМ кезеңінде өз қызметі саласында болған кез келген елеулі өзгерістер, оның ішінде атауындағы, басқару жүйесіндегі және білім беру бағдарламаларындағы өзгерістер туралы аккредиттеу органына хабарлауға тиіс.

10.5 Аккредиттеу органы оқыту сапасына және/немесе білім беру бағдарламаларының тиісінше іске асырылуына қатысты келіп түскен шағымдарды қарау үшін білім беру ұйымына сарапшылар комиссиясын жіберуге құқылы.

10.6 Білім беру ұйымы осы Стандарттардың 10.3 және 10.4-тармақтарының талаптарын бұзған жағдайда, аккредиттеу органы институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің қолданылуын тоқтата тұруға құқылы. Бұл ретте институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің қолданылуын тоқтата тұру туралы шешім АҚМ талаптарының бұзушылықтары жойылғанға дейінгі кезеңге қабылданады. Аталған шешім аккредиттеу органының бас директорының бұйрығымен рәсімделеді және білім беру ұйымына хабарлама хат жіберіледі.

11. Аккредиттеу стандарттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі

11.1 Аккредиттеу стандартына өзгерістер мен толықтырулар оны одан әрі жетілдіру мақсатында енгізіледі. Осы мақсатта аккредиттеу органы мүдделі тараптармен, сарапшылармен, аккредиттелген білім беру ұйымдарының өкілдерімен кері байланыс жүргізеді.

11.2 Стандартқа өзгерістер мен толықтыруларды аккредиттеу органы енгізеді.

11.3 Қолданыстағы стандартқа өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бастаманы мүдделі тараптар көтерген жағдайда, ұсыныстар мен ескертулер аккредиттеу органына жіберіледі.

11.4 Аккредиттеу органы ұсыныстар мен ескертулерді олардың негізділігі мен орындылығына қарай зерделейді.

11.5 Институционалдық аккредиттеудің қолданыстағы стандартына өзгерістер мен толықтырулар аккредиттеу органының Сараптамалық кеңесімен енгізіледі, содан кейін аккредиттеу органының бас директорының бұйрығымен қолданыстағы стандартқа енгізілген өзгерістерді қамтитын жаңа редакцияда бекітіледі.

11.6 Аккредиттеу стандарттары әрбір 5 жыл сайын қайта қаралады.

12. АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫ

1-стандарт. МИССИЯ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

1.1 Миссияны айқындау

1.1.1 Медициналық білім беру ұйымы өзінің *миссиясы мен пайымын* айқындауға **тиіс**, ол құндылықтарды, басымдықтар мен мақсаттарды, *медицина саласындағы ғылыми зерттеулердің жетістіктерін және жаһандық денсаулық сақтау аспектілерін, қоғам денсаулығының мәселелерін*, медициналық көмек көрсету жүйесінің қажеттіліктерін және әлеуметтік жауапкершіліктің басқа да аспектілерін қамтиды және денсаулық сақтау секторының белгіленген талаптарына сәйкес құзыретті денсаулық сақтау маманын даярлауға; *өмір бойы білім алуға* міндеттемені қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

1.1.2 Медициналық білім беру ұйымы миссиясын мүдделі тараптарға және *денсаулық сақтау секторына* жеткізуге **тиіс**.

1.1.3 Медициналық білім беру ұйымы өзінің стратегиялық мақсаттарын, құндылықтарын, білім беру мақсаттарын, ғылыми-зерттеу қызметін және денсаулық сақтау жүйесімен және қоғаммен өзара қарым-қатынасын, медициналық көмек көрсетумен байланысын сипаттауға **тиіс**. Консультациялық-кеңесші кеңес бекіткен стратегиялық даму жоспары мәлімделген миссияға сәйкес келуге, институционалдық пайымды көрсетуге және оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етуге тиіс.

1.1.4 Медициналық білім беру ұйымы өзінің негізгі қызмет бағыттары (білім беру, клиника, ғылым, адами ресурстарды дамыту, материалдық-техникалық база және т.б.) туралы ақпаратты жүйелі түрде жинауға, жинақтауға және талдауға; күшті және әлсіз жақтарына (SWOT-талдау) бағалау жүргізуге тиіс, оның негізінде басшылық консультациялық-кеңесші кеңеспен бірлесіп саясатты айқындауға және стратегиялық әрі тактикалық жоспарларды әзірлеуге **тиіс**.

1.1.5 Миссия мен мақсаттар медициналық білім беру мен ғылым саласындағы ұлттық көріністі және өңірдің дамуын ескеруге **тиіс**.

1.1.6 Медициналық білім беру ұйымы жоспарлау кезінде барлық негізгі қызмет түрлерін қамтамасыз ететін негізгі ресурстарды және қажет болған жағдайда өзгерістер енгізуді ескеруге **тиіс** және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының миссиясы мен мақсаттары туралы ақпараттың жұртшылық үшін қолжетімді болуын (бұқаралық ақпарат құралдарында, жоғары оқу орнының веб-сайтында ақпараттың болуын) қамтамасыз етуге **тиіс**.

1.1.7 Медициналық білім беру ұйымында қоғамның қазіргі заманғы ғылыми, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуына сәйкес миссияны мерзімді түрде қайта қарау және оған өзгерістер мен толықтырулар енгізу процесі бар.

1.2 Миссияны тұжырымдауға қатысу

1.2.1 Медициналық білім беру ұйымы миссияны әзірлеу кезінде *негізгі мүдделі тараптардың* тартылу және қатысу дәрежесін және олармен консультация жүргізуді айқындауға **тиіс**.

1.2.2 Медициналық білім беру ұйымына мәлімделген миссияның басқа да *тиісті мүдделі тараптардың* пікірлері мен ұсыныстарына негізделуіне кепілдік беру **ұсынылады**.

1.3 Институционалдық автономия және академиялық еркіндік

1.3.1 Медициналық білім беру ұйымы академиялық қызметкерлер, оқытушылар және әкімшілік жауапты болатын өз саясатын әзірлеу және іске асыру үшін, оның ішінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және білім беру ресурстарын пайдалану үшін *институционалдық автономияға* ие болуға **тиіс**.

1.3.2 Медициналық білім беру ұйымына білім беру бағдарламаларын жоспарлау, әзірлеу және іске асыру мәселелерінде қызметкерлер мен студенттерге академиялық еркіндікті қамтамасыз ету **ұсынылады**, бұл ретте денсаулық сақтау мәселелерін сипаттау және талдау кезінде әртүрлі көзқарастарға сүйенуге, білім беру бағдарламаларын кеңейтпей, нақты пәндердің мазмұнын жетілдіру үшін жаңа ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалануға мүмкіндік берілуі мүмкін.

2-стандарт. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

2.1 Оқытудың түпкілікті нәтижелері

2.1.1 Медициналық білім беру ұйымы білім алушылар білім беру бағдарламаларын аяқтаған кезде қол жеткізуге тиіс оқытудың түпкілікті нәтижелерін мына мәселелерге қатысты **айқындауға тиіс**:

- тиісті білім беру деңгейлеріндегі білім, дағдылар мен қарым-қатынастарға қатысты өз жетістіктері;
- денсаулық сақтау саласының кез келген бағытындағы болашақ кәсіби қызметі үшін тиісті негіз;
- денсаулық сақтау секторындағы болашақ рөлдері;
- өмір бойы білім алуға деген міндеттемелері;
- денсаулық сақтау жүйесі мен қоғам денсаулығының қажеттіліктері және әлеуметтік жауапкершіліктің басқа да аспектілері.

2.1.2 Медициналық білім беру ұйымы күтілетін оқыту нәтижелерінің мәлімделген миссияға сәйкестігін қамтамасыз етуге **тиіс**.

2.1.3 Медициналық білім беру ұйымы күтілетін оқыту нәтижелерінің ұлттық реттеуші (уәкілетті) органдар немесе Үкімет белгілеген білім беру және кәсіби стандарттарға, жұмыс берушілердің талаптарына, сондай-ақ кәсіби қоғамдастық белгілеген құндылықтар мен стандарттарға сәйкестігін зерделеуге және талдауға **тиіс**.

2.1.4 Медициналық білім беру ұйымы білім алушылардың *Мінез-құлық (этика) кодексіне* сәйкес басқа білім алушылар, дәрігерлер, оқытушылар, пациенттер және олардың туыстары алдындағы өз жауапкершіліктері мен міндеттемелерін орындауын қамтамасыз етуге **тиіс**.

2.1.5 Медициналық білім беру ұйымына білім берудің тиісті деңгейлері арасындағы оқытудың түпкілікті нәтижелерінің сабақтастығын айқындау және үйлестіру **ұсынылады**.

2.1.6 Медициналық білім беру ұйымына оқытудың түпкілікті нәтижелерін әзірлеуге мүдделі тараптардың қатысуын қамтамасыз ету **ұсынылады**.

2.2 Білім беру бағдарламаларының ұйымдастырылуы, құрылымы және мазмұны

2.2.1 Медициналық білім беру ұйымы өзінің білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде мыналарды қамтамасыз етуге **тиіс**:

- білім беру бағдарламаларының мақсаттарының институционалдық стратегияға сәйкестігін және нақты айқындалған күтілетін оқыту нәтижелерінің болуын (**ESG G1.2**);
- білім алушылардың және басқа да мүдделі тараптардың білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысуын;
- білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасына жүргізілген сыртқы сараптамалар мен бақылау тексерулерінің нәтижелерінің ескерілуін;
- білім беру бағдарламаларын меңгеру процесінде білім алушылардың тұрақты ілгерілеуін, тұлғалық өсуі мен дамуын;
- нақты белгіленген оқу жүктемелерінің (мысалы, ECTS) орындалуын;
- өндірістік практикадан өту үшін орын ұсынылуын (қажет болған жағдайда).

2.2.2 Медициналық білім беру ұйымына білім алушыларды академиялық біліммен қатар, олардың тұлғалық дамуына ықпал ететін және болашақ кәсіби қызметінде қолданылуы мүмкін қажетті білік пен дағдылармен қамтамасыз ету **ұсынылады (ESG G 1.2)**.

2.2.3 Медициналық білім беру ұйымына оның білім беру бағдарламалары

студенттердің өмір бойы білім алуға қабілеттерін дамытуына кепілдік беру **ұсынылады.**

2.2.4 Медициналық білім беру ұйымы білім алушылардың өз оқу процесіне жауапкершілігін және өмір бойы білім алу мәдениетін ынталандыру және қолдау мақсатында **студентке бағдарланған оқытуды** қолдануды қамтамасыз етуге **тиіс.**

2.2.5 Медициналық білім беру ұйымы *пациенттердің қауіпсіздігін ескере отырып*, клиникалық оқытуды жоспарлауға және жүргізуге **тиіс**, бұл үшін *студент клиникалық оқу және практикалық мекемелерде орындайтын процедураларды бақылауды талап етеді.*

2.2.6 Медициналық білім беру ұйымы оқытудың *теңдік қағидаттарына* сәйкес жүргізілуіне кепілдік беруге **тиіс.**

2.2.7 Медициналық білім беру ұйымы білім беру бағдарламаларын меңгеру нәтижесінде алынатын біліктіліктің нақты айқындалуын және *білім алушыларға түсіндірілгенін*, оның жоғары кәсіптік білім берудегі *Ұлттық біліктілік шеңберінің белгілі бір деңгейіне* сәйкес келуін, сондай-ақ тиісінше Жоғары білім берудің Еуропалық кеңістігіндегі біліктіліктер шеңберіне (EQF) сәйкестігін қамтамасыз етуге **тиіс.** Біліктілік ұлттық және халықаралық уәкілетті органдар тарапынан танылатын дипломдармен, сертификаттармен немесе біліктілікті растайтын басқа да ресми құжаттармен берілуге тиіс. **(ESG II 1.2)**

2.3 Ғылыми әдіс

2.3.1 Медициналық білім беру ұйымы білім беру бағдарламаларында ғылыми әдіснаманың қағидаттарын, оның ішінде аналитикалық және сыни ойлау әдістерін, денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін, дәлелді медицинаны оқытуды қамтамасыз етуге **тиіс.** Бұл үшін *оқытушылардың тиісті құзыреттілігі қамтамасыз етілуге тиіс, аталған бағыттар білім беру бағдарламаларының міндетті бөлігі болуға, білім алушыларды шағын ғылыми-зерттеу жобаларын жүргізуге немесе оларға қатысуға тартуға және осындай қызметтің түпкілікті нәтижелерін айқындауға тиіс.*

2.3.2 Медициналық білім беру ұйымына білім беру бағдарламаларына *міндетті немесе қосымша (элективті) аналитикалық және эксперименттік зерттеулерді қамтитын іргелі немесе қолданбалы зерттеулер элементтерін енгізу* **ұсынылады.** Бұл студенттердің денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерге кәсіби мамандар мен әріптестер ретінде қатысуына ықпал етеді.

2.4 Білім беру технологиялары, оқыту әдістері және практикалық

даярлық

2.4.1 Медициналық білім беру ұйымы білім алушылардың білім беру бағдарламалары бойынша күтілетін оқыту нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін тиісті *білім беру технологияларын, оқыту әдістерін және практикалық даярлықты* қолдануға **тиіс**.

2.4.2 Медициналық білім беру ұйымы білім алушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын, сондай-ақ олардың өз оқу процесіне жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ететін *оқыту және білім беру әдістерін, оның ішінде виртуалды оқыту әдістерін (цифрлық, қашықтан, электрондық)* және симуляциялық оқытуды қолдануға **тиіс**.

2.4.3 Медициналық білім беру ұйымы оқытуды сапа, академиялық адалдық және плагиатқа қарсы саясат қағидаттары негізінде жүргізуге **тиіс. (ESG II Part 1.3)**

2.4.4 Медициналық білім беру ұйымына оқыту және білім беру әдістерін өзгеріп отыратын жағдайларға **(ESG II Part 1.5)** және практикалық денсаулық сақтау талаптарына сәйкес тұрақты түрде бейімдеп отыру **ұсынылады**.

2.5 Білім беру бағдарламаларын басқару

2.5.1 Медициналық білім беру ұйымында білім беру процесіне жауапты академиялық басшылық болуы және білім беру бағдарламаларына жауапты құрылымдық бөлімшеде оқытушылар мен студенттердің түпкілікті оқу нәтижелеріне қол жеткізуін және өкілдік етуін *қамтамасыз ету мақсатында* білім беру бағдарламаларын жоспарлау және енгізу *өкілеттігі бар* білім беру бағдарламаларына жауапты құрылымдық бөлімшені анықтауы **тиіс**.

2.5.2 Медициналық білім беру ұйымына білім беру бағдарламаларына жауапты құрылымдық бөлімше арқылы білім беру процесіндегі инновацияларды жоспарлау және енгізу, сондай-ақ оның құрамына *тиісті мүдделі тараптардың* өкілдерін: *білім беру процесінің басқа да қатысушылары, клиникалық базалардың, фармацевтикалық өндірістердің өкілдері, медициналық білім беру ұйымдарының түлектері және оқыту процесіне тартылған денсаулық сақтау мамандарын (ESG II Part 1.2)* енгізу **ұсынылады**.

2.5.3 Медициналық білім беру ұйымына білім беру бағдарламаларын тұрақты түрде қайта қарап, өзгертіп отыру, *биомедициналық және клиникалық ғылымдардың, мінез-құлық ғылымдарының, әлеуметтік ғылымдардың, медициналық этика мен медициналық юриспруденцияның жаңа жетістіктерін, сондай-ақ қоғам мен денсаулық сақтау жүйесінің ағымдағы және болжамды қажеттіліктерін* енгізу **ұсынылады**.

2.5.4 Медициналық білім беру ұйымына білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және ресми бекіту процестерінің болуын қамтамасыз ету **ұсынылады (ESG G1.2)**.

2.6 Медициналық практикамен және денсаулық сақтау жүйесімен байланыс

2.6.1 Медициналық білім беру ұйымы білім беру бағдарламалары мен бітіруші оқуын аяқтағаннан кейін кірісетін кәсіби даярлықтың немесе практиканың келесі кезеңдері арасында *операциялық байланысты* қамтамасыз етуге **тиіс**.

2.6.2 Медициналық білім беру ұйымына білім беру бағдарламаларына жауапты құрылымдық бөлімшелердің бітірушілер жұмыс істейтін ортаны зерделеуін және соған сәйкес білім беру бағдарламаларына өзгерістер енгізуін, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын қоғам мен жалпы жұртшылықтың *кері байланысы негізінде* жетілдіруін қамтамасыз ету **ұсынылады**.

3-стандарт. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ

3.1 Бағалау саясаты және жүйесі

3.1.1 Медициналық білім беру ұйымы білім алушыларды (барлық білім беру деңгейлерінің білім алушыларын және НПП бағдарламаларының тыңдаушыларын) бағалау кезінде қолданылатын саясатты, қағидаттарды, әдістер мен практиканы айқындауға, әзірлеуге, бекітуге, енгізуге және жариялауға **тиіс**, оның ішінде емтихандарды тапсыру критерийлері мен өту балдарын, қайта тапсыруға рұқсат етілген санын белгілеп, бағалаудың білімді, дағдыларды және қарым-қатынасты қамтуын қамтамасыз етуге **тиіс**.

3.1.2 Медициналық білім беру ұйымы бағалау әдістері мен нәтижелерінің *мүдделер қақтығысын* ескеретінін, бағалау процесінің *ашық* болуын және *сыртқы сарапшылар тарапынан сараптамадан өткізуге қолжетімділігін*, сондай-ақ бағалау нәтижелеріне *апелляция беру жүйесінің* қолданылуын қамтамасыз етуге **тиіс. (ESG II Part 1.3)**

3.1.3 Медициналық білім беру ұйымы *бағалау әдістерінің сенімділігі мен анықтығын* құжаттауға және бағалауға **тиіс**, бұл бағалау практикасының сапасын қамтамасыз етудің *тиісті процесін* талап етеді. Сондай-ақ қажет болған жағдайда бағалаудың жаңа әдістерін енгізуге және бағалау процесінің әділдігін, сапасы мен ашықтығын арттыру мақсатында *сыртқы емтихан алушыларды тартуға тиіс*.

3.1.4 Медициналық білім беру ұйымы бірыңғай (орталықтандырылған)

басқару жүйесі арқылы бағалау саясатының түпкілікті оқыту нәтижелерімен және оқыту мен білім беру әдістерімен үйлесетін *бірнеше тиісті бағалау әдістерін* қолдану арқылы іске асырылуын қамтамасыз етуге **тиіс**.

3.1.5 Медициналық білім беру ұйымы бағалау саясатының *барлық мүдделі тараптарға* жеткізілуін қамтамасыз етуге **тиіс**.

3.2 Оқуды ынталандыратын және қолдайтын бағалау (қалыптастырушы бағалау)

3.2.1 Медициналық білім беру ұйымы білім алушыларға олардың күшті және әлсіз жақтарын анықтайтын және алған білімдерін бекітуге (жүйелеуге) көмектесетін конструктивті *кері байланысты* тұрақты түрде қамтамасыз ететін қалыптастырушы бағалау жүйесін иеленуге **тиіс**. (ESG II Part 1.3)

3.2.2 Медициналық білім беру ұйымына білім беру бағдарламаларының компоненттері бойынша емтихандардың *саны мен сипатын реттеу тетігінің* болуы, білім алушылардың білім алуына және *интеграцияланған оқытуға* ықпал ету, сондай-ақ оқуды басқару және білім алушылардың *академиялық ілгерілеуін бағалау* үшін қалыптастырушы (қорытынды) және жиынтық (аралық/межелік) бағалау арасындағы тиісті теңгерімді қамтамасыз ету **ұсынылады**.

3.3 Шешім қабылдауға ықпал ететін бағалау (жиынтық бағалау)

3.3.1 Медициналық білім беру ұйымы оқу курсын аяқтағаннан кейінгі түпкілікті нәтижелерді бағалауға қолданылатын қорытынды (жиынтық) бағалау жүйесін әзірлеуге және енгізуге; бағалау нәтижелері және студенттердің келесі оқу курсына ауысуы, сондай-ақ оқуын аяқтауы туралы ақпарат беруге **тиіс**.

3.3.2 Медициналық білім беру ұйымы бағалау нәтижелері бойынша сенімді және шынайы сандық деректер беретін бағалау әдістерін қолдануға **тиіс**.

3.4 Сапаны бақылау

3.4.1 Медициналық білім беру ұйымы бағалау рәсімдері мен әдістерінің *сапасын қамтамасыз ететін тетіктерді* қолдануға **тиіс**.

3.4.2 Медициналық білім беру ұйымы білім алушыларды бағалау нәтижелері туралы ақпараттың оқытушылардың, оқу курстарының және жалпы медициналық білім беру ұйымының қызмет тиімділігін арттыру үшін пайдаланылуын қамтамасыз етуге **тиіс**.

3.4.3 Медициналық білім беру ұйымына бағалаудың әрбір түрін, сондай-ақ жалпы бағалау жүйесін тұрақты түрде қайта қарап отыру және бағалау нәтижелері туралы мәліметтер мен мүдделі тараптардың кері байланысын

бағалау әдістерінің, бағалау жүйесінің, оқу курстарының және білім беру бағдарламаларының сапасын үздіксіз жақсарту үшін пайдалану **ұсынылады. (ESG II Part 1.3)**

4-стандарт. БІЛІМ АЛУШЫЛАР

4.1 Іріктеу және қабылдау саясаты

4.1.1 Медициналық білім беру ұйымы студенттерді (барлық білім беру деңгейлерінің студенттері мен ҰҚД бағдарламаларының тыңдаушыларын) іріктеу және қабылдаудың *мақсаттарын, қағидаттарын, талаптарын мен критерийлерін* қамтуға тиіс. Саясатта орта мектептегі оқу нәтижелері, басқа да тиісті академиялық тәжірибе, қабылдау емтихандары мен әңгімелесу, дәрігер болуға деген уәжді бағалау сияқты іріктеудің негіздемесі мен әдістері, сондай-ақ клиникалық практиканың әртүрлілігіне байланысты өзгеретін қажеттіліктер ескерілетін ресми түрде жарияланған *қабылдау саясатын* айқындауға және енгізуге **тиіс**.

4.1.2 Медициналық білім беру ұйымына білім алушыларды *іріктеу және қабылдау саясатын* әзірлеу кезінде мынадай мәселелерді қарастыру **ұсынылады**: студенттерді қабылдау және іріктеу процесінің кезеңдері; қабылданатын студенттер санының (шетелдік студенттерді қоса алғанда) оқытудың барлық кезеңдерінде қолда бар *материалдық-техникалық және кадрлық ресурстарға*, сондай-ақ олардың тиісті білім алуын қамтамасыз ететін қолжетімді инфрақұрылымға сәйкестігі; *теңдік қағидатының* сақталуы және қабылданатын студенттер контингентінің әртүрлілігі (**ESG II Part 1.4**); қабылдау және оқуға қабылданғанын растау тетіктері; шағымдарды беру және қарау тетіктері; қайта өтініш беру, оқуға қабылдау мерзімін ауыстыру және ел ішіндегі, сондай-ақ жақын және алыс шетелдердегі басқа білім беру бағдарламалары мен медициналық мектептерден студенттерді ауыстыру қағидалары.

4.1.3 Медициналық білім беру ұйымы елдің қолданыстағы заңдары мен нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес *шектеулі мүмкіндіктері бар білім алушыларды қабылдау саясатына* ие болуға және тиісті *қабылдау практикасын* енгізуге **тиіс**.

4.1.4 Медициналық білім беру ұйымы басқа білім беру бағдарламалары мен медициналық білім беру ұйымдарынан білім алушыларды ауыстыру саясатына ие болуға және тиісті практиканы енгізуге **тиіс**.

4.1.5 Денсаулық сақтау білім беру мекемесі *тиісті мүдделі тараптармен* кеңесе отырып, *қабылдау саясатын*, қабылданған студенттердің саны мен құрамын мезгіл-мезгіл қайта қарап, оны халықтың және тұтастай алғанда қоғамның денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін түзетуі керек, бұл сонымен қатар *студенттерді қабылдау кезінде олардың*

жынысын, этникалық тегін және тілін, сондай-ақ аз қамтылған отбасылар мен ұлттық азшылықтардан шыққан студенттер үшін арнайы қабылдау саясатының ықтимал қажеттілігін ескеру ұсынылады.

4.1.6 Медициналық білім беру ұйымы қабылдау туралы шешімдерге апелляция жасау жүйесіне ие болуға **тиіс. (ESG II Part 1.4)**

4.2 Білім алушыларға кеңес беру және қолдау

4.2.1 Медициналық білім беру ұйымы білім алушыларға қолжетімді және құпиялылықты сақтай отырып, *академиялық, әлеуметтік, психологиялық және қаржылық қолдау* көрсетуге, сондай-ақ жоспарлау және мансаптық даму бойынша кеңес беруге және *жұмысқа орналасуға* қолдау көрсетуге **тиіс.. (ESG II Part 1.4)**

4.2.2 Медициналық білім беру ұйымы білім алушыларға академиялық дағдыларын дамытуға қолдау көрсетуге және *шектеулі мүмкіндіктері бар студенттерге* қаржылық көмек пен мансапты жоспарлау мәселелері бойынша көмек көрсетуге **тиіс.**

4.2.3 Медициналық білім беру ұйымы жеке психологиялық жарақат немесе төтенше жағдай туындаған кезде *білім алушылар мен қызметкерлерге шұғыл көмек көрсету қызметінің жұмыс істеуін* қамтамасыз етуге **тиіс.**

4.2.4 Медициналық білім беру ұйымы академиялық немесе жеке кеңес пен қолдауға мұқтаж білім алушыларды *анықтау процесін* айқындауға және жүзеге асыруға, осындай қызметтер туралы ақпаратты жариялауға және олардың білім алушылар үшін қолжетімділігін құпиялылықты сақтай отырып қамтамасыз етуге **тиіс.**

4.2.5 Медициналық білім беру ұйымы студенттік қауымдастық өкілдерінің қатысуымен қолдау және кеңес беру қызметтерін дамыту жолдарын айқындауға және студенттерді қолдауға қажетті ресурстар бөлуге **тиіс.**

4.2.6 Медициналық білім беру ұйымы біліктіліктерді тану бойынша ресми түрде жарияланған саясатқа ие болуға және халықаралық түлектерді қолдауды қамтамасыз етуге, оларға тең мүмкіндіктер беруге **тиіс.**

4.2.7 Медициналық білім беру ұйымы білім алушыларға алған біліктілігін растайтын құжаттарды, оның ішінде қол жеткізген оқыту нәтижелері, алынған білімнің мазмұны мен мәртебесі және оқуын сәтті аяқтағаны туралы мәліметтерді қамтитын құжаттарды беруді қамтамасыз етуге **тиіс (ESG G 1.4)**

4.2.8 Медициналық білім беру ұйымы студенттерді қаржыландыру саясатын, сондай-ақ резиденттердің медициналық көмек көрсетуге қатысқаны үшін еңбекақысын төлеу саясатын ресми түрде жариялауға және тұрақты түрде қайта қарауға **тиіс**.

5-стандарт. ОҚЫТУШЫЛАР

5.1 Кадрларды іріктеу және қабылдау саясаты

5.1.1 Медициналық білім беру ұйымы білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін білім алушылардың саны мен контингентін, сондай-ақ оқыту және білім беру әдістерін ескере отырып, *академиялық штаттың қажетті саны мен құрамын қалыптастыруды* айқындауға **тиіс**.

5.1.2 Медициналық білім беру ұйымы мыналарды қамтитын *академиялық штатты қалыптастыру саясатын* айқындауға **тиіс**:

- білім беру қызметін жүзеге асыру үшін қажетті академиялық қызметкерлердің (оқытушылардың) және ғылыми жетекшілердің санын, деңгейін және біліктілігін жоспарланған білім алушылар санын ескере отырып айқындау;

- академиялық штаттың біліктілігіне, академиялық және/немесе ғылыми дәрежесіне, кәсіби және педагогикалық тәжірибесіне қарай бөлінуі;

- медициналық және медициналық емес бейіндегі, толық және толық емес жұмыс уақытында жұмыс істейтін оқытушылар арасындағы, сондай-ақ академиялық және академиялық емес қызметкерлер арасындағы теңгерімді қамтамасыз ету;

- үміткерлердің ғылыми, педагогикалық және клиникалық жетістіктеріне қойылатын критерийлер, оның ішінде педагогикалық, ғылыми және клиникалық қызмет арасындағы теңгерімді қамтамасыз ету.

5.1.3 Медициналық білім беру ұйымы қызметкерлерді іріктеу және қабылдау саясаты кезінде *миссияға сәйкестік, жергілікті жағдайлардың ерекшеліктері*, оның ішінде жынысы, ұлты, діні, тілі және білім беру бағдарламасына қатысты басқа да жағдайлар мен экономикалық мүмкіндіктер сияқты критерийлерді ескеруге **тиіс**.

5.1.4 Медициналық білім беру ұйымына білім алушылар үшін тәлімгерлерді тарту, менторлар мен ғылыми жетекшілерді айқындау тетіктерін (қолданылатын жағдайда) пайдалану **ұсынылады**.

5.1.5 Медициналық білім беру ұйымы негізгі қызмет бағыттарын қолдау үшін тиісті техникалық және әкімшілік қызметкерлер штатына, сондай-ақ ғылыми қызметкерлерге ие болуға **тиіс. (ESG II Part 1.5)**

5.2 Оқытушылардың академиялық қызметі және кәсіби этикасы

5.2.1 Медициналық білім беру ұйымы академиялық қызметтің этикасына, *кәсіби мінез-құлқына*, ғылыми зерттеулер жүргізу және клиникалық қызметті жүзеге асыру кезіндегі академиялық қызметкерлердің жауапкершілігіне қойылатын өз талаптарын айқындауға, бекітуге және жариялауға **тиіс**.

5.2.2 Медициналық білім беру ұйымы қызметкерлердің қызметі мен дамуы саясатын айқындауға және енгізуге **тиіс**, ол:

- академиялық қызметтің лайықты деңгейде мойындалуын және оның марапаттау, қызмет бабында жоғарылату және/немесе сыйақы беру түрінде жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді;

- клиникалық қызмет пен ғылыми зерттеулердің оқыту мен білім беруде пайдаланылуын қамтамасыз етеді;

- әрбір оқытушының білім беру бағдарламаларының мазмұнын, оқыту/білім беру әдістерін, білім мен дағдыларды бағалау әдістерін, сондай-ақ ынтымақтастық пен интеграцияға ықпал ететін басқа да сабақтас пәндердің мазмұнын жеткілікті деңгейде білуін қамтамасыз етеді;

- қызметкерлерді, оның ішінде жаңадан жұмысқа қабылданған қызметкерлерді, сондай-ақ клиникалардан тартылған оқытушыларды оқытуды, дамытуды, қолдауды және олардың қызметін бағалауды қамтиды.

5.2.3 Медициналық білім беру ұйымына білім беру деңгейі мен білім беру бағдарламаларының әртүрлі компоненттеріне байланысты «оқытушы–студент» арақатынасын ескеру **ұсынылады**.

5.2.4 Медициналық білім беру ұйымына оқытушылардың (ESG II Part 1.5) және тәлімгерлердің қызметін мониторингтеу және оны жетілдіру процесін қамтитын жүйе әзірлеу **ұсынылады**.

5.3 Академиялық қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуы

5.3.1 Медициналық білім беру ұйымы өз оқытушылары мен тәлімгерлерінің үздіксіз кәсіби дамуы және қызмет бабында жоғарылатылуы жөніндегі саясатты енгізуге **тиіс**.

5.3.2 Медициналық білім беру ұйымы әрбір қызметкердің академиялық және кәсіби дамуын қалай қолдайтыны және ұйымдастыратыны туралы нақты сипаттаманы әзірлеп, жариялауға **тиіс**.

5.3.3 Медициналық білім беру ұйымына оқытушылар мен клиникалық тәлімгерлердің қызметін бағалауды әзірлеу, мерзімді түрде жүргізу және тиісті түрде құжаттау **ұсынылады**.

6-стандарт. БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

6.1 Оқыту және білім беру үшін материалдық-техникалық база

6.1.1 Медициналық білім беру ұйымы білім беру процесін және барлық негізгі қызмет бағыттарын тиісті деңгейде іске асыруды, оның ішінде білім алушылардың тұруы, демалуы және тамақтануы үшін тиісті жағдайларды қамтамасыз ету үшін жеткілікті *материалдық-техникалық базаға* ие болуға **тиіс**.

6.1.2 Медициналық білім беру ұйымы қызметкерлерді, студенттерді, пациенттерді және олардың туыстарын қамтитын *қауіпсіз ортаны* қамтамасыз етуге **тиіс**, бұл қажетті ақпаратпен қамтамасыз етуді және *зиянды заттар мен микроорганизмдерден қорғауды, үй-жайлардың санитариялық-гигиеналық нормалар мен қағидаларға сәйкестігін, зертханада және жабдықтарды пайдалану кезінде елдің заңнамасына сәйкес қауіпсіздік техникасы қағидаларының сақталуын* қамтиды.

6.1.3 Медициналық білім беру ұйымына оқыту және зерттеу практикасының дамуына сәйкес келуге тиіс материалдық-техникалық жарақтандыру мен жабдықтарды, кітапхананың оқу қорын мониторингтеу және оларды тұрақты түрде жаңарту, кеңейту және түрлендіру арқылы оқыту ортасын жақсарту **ұсынылады**.

6.2 Клиникалық және практикалық оқытуға арналған ресурстар

6.2.1 Медициналық білім беру ұйымы білім алушыларға қажетті клиникалық және практикалық даярлықты, жеткілікті клиникалық тәжірибені, оның ішінде пациенттердің жеткілікті саны мен санаттарын, клиникалық даярлыққа арналған ресурстарды және олардың клиникалық практикасын бақылауды қамтамасыз ету үшін *тиісті және жеткілікті ресурстарға*, медициналық көмек көрсетудің бастапқы, екінші және үшінші деңгейлеріндегі клиникалық базаларға, зертханаларға, қоғамдық денсаулық сақтау ұйымдарына ие болуға **тиіс**.

6.2.2 Медициналық білім беру ұйымы жабдықталған симуляциялық орталыққа ие болуға және оны стандартталған пациенттердің немесе басқа да жоғары технологиялық жабдықтар мен техникалардың қатысуымен өткізілетін клиникалық оқытудың интеграцияланған бөлігі ретінде қолдануға **тиіс**.

6.2.3 Медициналық білім беру ұйымына медициналық көмек көрсетілетін халықтың қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында практикаға және клиникалық даярлыққа арналған ресурстарды *зерделеу және бағалау*, бейімдеу және жетілдіру **ұсынылады**.

6.3 Медициналық зерттеулер және ғылыми жетістіктер

6.3.1 Медициналық білім беру ұйымы *денсаулық сақтау саласындағы*

зерттеу қызметін және ғылыми жетістіктерді білім беру бағдарламаларының негізі ретінде пайдалануға тиіс.

6.3.2 Медициналық білім беру ұйымы ғылыми зерттеулер мен білім беру арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін саясатты айқындауға және іске асыруға, сондай-ақ оның оқыту барысында ескерілуіне кепілдік беруге **тиіс**.

6.3.3 Медициналық білім беру ұйымына білім алушыларды денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерге және ғылыми әзірлемелерге қатысуға ынталандыру және даярлау **ұсынылады**.

6.3.4 Медициналық білім беру ұйымына өзінің ғылыми-зерттеу базасы және ғылыми зерттеулер саласындағы басым бағыттары туралы ақпарат **ұсынылады**.

6.4 Ақпараттық ресурстар

6.4.1 Медициналық білім беру ұйымы *тиісті ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді және этикалық тұрғыдан пайдалануға және бағалауға* бағытталған саясатты айқындауға және іске асыруға **тиіс**.

6.4.2 Медициналық білім беру ұйымы миссияны қолдау мақсатында білім алушылар мен оқытушылардың *электрондық және баспа ақпараттық ресурстарына* тиісті қолжетімділігін, оның ішінде кітапхананың онлайн-ресурстары мен баспа ресурстарына қолжетімділікті қамтамасыз етуге, сондай-ақ *осы ресурстарды* білім беру бағдарламаларының мақсаттары, оқыту және ғылыми-зерттеу қызметі тұрғысынан бағалауға **тиіс**.

6.4.3 Медициналық білім беру ұйымы оқытушылар мен білім алушыларға *қолданыстағы және жаңа ақпараттық және коммуникациялық технологияларды* мына мақсаттарда пайдалануға мүмкіндік беруге **тиіс**: өздігінен білім алу; ақпаратқа қол жеткізу; пациенттерді жүргізу; медициналық көмек көрсету жүйесінде жұмыс істеу; студенттердің тиісті пациент деректеріне және медициналық көмек көрсету ақпараттық жүйесіне қолжетімділігін оңтайландыру. **(ESG II Part 1.6)**

6.5 Білім беру саласындағы сараптама

6.5.1 Медициналық білім беру ұйымы қажет және талап етілетін жағдайларда білім беру саласындағы *сараптамаға қолжетімділікке* ие болуға және қызметкерлер мен оқытушылардың білім беру саласында зерттеулер жүргізуге деген *ұмтылысы мен қызығушылығына* ықпал етуге **тиіс**.

6.5.2 Медициналық білім беру ұйымы білім беру бағдарламаларын әзірлеу,

оқыту әдістерін және білім мен дағдыларды бағалау әдістерін әзірлеу үшін *білім беру саласындағы сараптама мен зерттеулерді пайдалану жөніндегі саясатты* айқындауға және іске асыруға **тиіс**.

6.5.3 Медициналық білім беру ұйымы медициналық білім беруді дербес пән ретінде оқытудағы білім беру саласындағы сараптама мен бағалаудың және зерттеулердің қолданыстағы тәжірибесін ескеруге **тиіс**.

6.6 Білім беру саласындағы алмасу

6.6.1 Медициналық білім беру ұйымы басқа білім беру ұйымдарымен ұлттық және халықаралық деңгейлерде *ынтымақтастықты*, оның ішінде студенттер мен академиялық және әкімшілік қызметкерлердің, ғылыми қызметкерлердің *академиялық ұтқырлығын*, сондай-ақ *білім беру кредиттерін ауыстыру және өзара есепке алуды* көздейтін саясатты айқындауға және іске асыруға **тиіс**. Бұл саясатқа басқа білім беру ұйымдарынан студентті ауыстыру кезінде ескерілуі мүмкін кредиттер және *білім беру бағдарламаларының элементтерін өзара тану туралы келісімдер жасасу* арқылы ықпал ету, медициналық мектептер арасындағы бағдарламаларды белсенді үйлестіру, кредиттік бірліктердің ашық жүйесін пайдалану және курстарға қойылатын икемді талаптар жатады.

6.6.2 Медициналық білім беру ұйымына тиісті ресурстармен қамтамасыз ете отырып, қызметкерлердің (академиялық, әкімшілік қызметкерлер, ғылыми қызметкерлер) өңірлік және халықаралық алмасуына ықпал ету **ұсынылады**;

6.6.3 Медициналық білім беру ұйымы қызметкерлердің, оқытушылардың және білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып және этикалық қағидаттарды сақтай отырып, академиялық алмасудың тиісті түрде ұйымдастырылуына кепілдік беруге **тиіс**.

7-стандарт. САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ ЖАҚСARTY

7.1 Сапаны қамтамасыз ету жүйесі

7.1.1 Медициналық білім беру ұйымы білім беру, әкімшілік және ғылыми-зерттеу қызметінің бағыттарын қамтитын *сапаны қамтамасыз ету жүйесін енгізуге* және сапаны қамтамасыз ету жүйесі сипатталатын *ресми жазбаша құжатты әзірлеуге тиіс*. (ESG S1.1)

7.1.2 Медициналық білім беру ұйымы сапаны қамтамасыз ету жүйесінің *мақсаттарын, рөлін, құрылымын және басқаруын*, оның ішінде медициналық білім беру ұйымының жоспарлау және іске асыру практикасында тиісті сапа деп санайтын талаптарды айқындауға және әзірлеуге **тиіс**.

7.1.3 Медициналық білім беру ұйымы сапаны қамтамасыз ету жүйесінің бір бөлігі ретінде *шешімдер қабылдау және өзгерістерді басқару құрылымы мен процесін* әзірлеп, қолдануға тиіс. **(ESG II Part 1.1)**

7.2 Сапаны мониторингтеу және бағалау тетіктері

7.2.1 Медициналық білім беру ұйымында оқыту процестері мен нәтижелерін *тұрақты мониторингтеу бағдарламасы бар*, білім беру бағдарламаларын бағалау үшін *тетіктер белгіленген және қолданылуда*, оның ішінде:

- білім беру бағдарламаларының негізгі компоненттері;
- студенттің академиялық ілгерілеуі;
- студенттердің күтілетін оқыту нәтижелеріне қол жеткізуіндегі проблемаларды олар туралы ақпарат жинау арқылы анықтау және қарастыру;
- білім беру бағдарламаларын жетілдіру жөніндегі түзету іс-шараларының жоспарларын әзірлеу және іс-шараларды жүргізу үшін кері байланысты пайдалану.

7.2.2 Медициналық білім беру ұйымы *білім беру бағдарламаларына* бағытталған жан-жақты *бағалауды мерзімді түрде жүргізеді*, ол:

- оқытуды ұйымдастыру мен ортасын, ресурстарды және ұйым мәдениетін қамтитын білім беру процесінің мазмұнына;
- пәндердің сипаттамасын, оқыту және білім беру әдістерін, клиникалық ротацияларды және бағалау әдістерін қамтитын білім беру бағдарламаларының арнайы компоненттеріне;
- ұлттық емтихандардың нәтижелерімен, білімді тәуелсіз бағалаумен, бенчмаркинг рәсімімен, халықаралық емтихандармен, мансапты таңдаумен және жоғары оқу орнынан кейінгі оқыту нәтижелерімен өлшенетін оқытудың түпкілікті нәтижелеріне;
- өзінің әлеуметтік жауапкершілігіне бағытталған.

7.2.3 Медициналық білім беру ұйымына ұйымдық және штаттық құрылымды қайта қарауға, практикалық денсаулық сақтаудың өзгеретін қажеттіліктерін, жаңа нормативтік-құқықтық құжаттарды, қоғамдағы өзгерістерді ескере отырып, стратегиялық жоспардың білім беру мақсаттары мен міндеттерін өзектендіруге бағытталған динамикалық және әлеуметтік жауапты ұйым ретінде *тұрақты өзін-өзі тексеру рәсімдерін бастау және үздіксіз жетілдіруге ресурстар бөлу ұсынылады*.

7.2.4 Медициналық білім беру ұйымына жаңарту процесін перспективалық зерттеулер мен талдауларға, өзінің тәжірибесі мен бағалау нәтижелеріне **(ESG II Part 1.10)** және медициналық білім беру жөніндегі әдебиетті зерделеуге негіздеу **ұсынылады**.

7.2.5 Медициналық білім беру ұйымы *білім беру қызметін және өз қызметінің басқа да бағыттарын тиімді басқару үшін* тиісті ақпаратты

жинайтынына, талдайтынына және пайдаланатынына кепілдік береді (ESG S1.7)

7.3 Оқытушылар мен білім алушылардың кері байланысы

7.3.1 Медициналық білім беру ұйымы оқытушылар мен білім алушылардан *кері байланысты* жүйелі түрде жинайды, талдайды және оған жауап береді, сондай-ақ кері байланыс нәтижелерін білім беру бағдарламаларын жетілдіру үшін пайдаланады.

7.3.2 Медициналық білім беру ұйымына *халықаралық түлектердің* оқу бағдарламалары туралы пікір қалдыруына, проблемаларымен бөлісуіне және қолдау алуына мүмкіндік беретін рәсімді пайдалану **ұсынылады.**

7.4 Білім алушылар мен түлектердің оқу жетістіктері

7.4.1 Медициналық білім беру ұйымы *білім алушылар мен түлектердің оқу жетістіктеріне* медициналық білім беру ұйымының миссиясы мен білім беру бағдарламаларының мақсаттарына, күтілетін оқыту нәтижелеріне және ресурстармен қамтамасыз етілуіне қатысты талдау жүргізеді.

7.4.2 Медициналық білім беру ұйымына студенттердің *оқу жетістіктерін* олардың медициналық білім беру ұйымына түсу кезіндегі *алдыңғы тәжірибесі* мен даярлық деңгейіне (біліктілігіне) қатысты талдау **ұсынылады.**

7.4.3 Медициналық білім беру ұйымына *білім алушылардың оқу жетістіктерін талдауды* білім алушыларды іріктеуге, білім беру бағдарламаларын жоспарлауға және білім алушыларға консультация беруге жауапты құрылымдық бөлімшелерге кері байланысты қамтамасыз ету үшін пайдалану **ұсынылады.**

7.5 Мүдделі тараптарды тарту

7.5.1 Медициналық білім беру ұйымы білім беру сапасын мониторингтеу бағдарламасына және бағалау іс-шараларына *негізгі мүдделі тараптарды* тартады. (ESG S1.1)

7.5.2 Медициналық білім беру ұйымына *басқа да мүдделі тараптарға*, оның ішінде *жұртшылық өкілдеріне, білім беру және денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органдарға, кәсіби ұйымдарға, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруге жауапты тұлғаларға*: курстар мен білім беру бағдарламаларын бағалау нәтижелеріне қолжетімділікті қамтамасыз ету; клиникалық/практикалық даярлық, оның ішінде түлектердің клиникалық практикасы бойынша кері байланысты жинау және зерделеу; білім беру бағдарламаларының сапасы бойынша олардан кері байланысты жинау және зерделеу **ұсынылады. (ESG G1.1)**

8-стандарт. БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛЕНДІРУ

8.1 Басқару

8.1.1 Медициналық білім беру ұйымы *білім беруді, клиникалық даярлықты, ғылыми-зерттеу қызметін басқару және ресурстарды бөлудің құрылымын* айқындауға **тиіс**, ол барлық мүдделі тараптар үшін *ашық және қолжетімді* болып, білім беру ұйымының миссиясы мен функцияларына сәйкес келеді және оның *институционалдық тұрақтылығын* қамтамасыз етеді.

8.1.2 Медициналық білім беру ұйымы өзінің басқару құрылымында құрылымдық бөлімшелер мен консультациялық-кеңесші органдарды (комитеттерді, кеңестерді) айқындаған және олардың құрамына негізгі және *басқа да мүдделі тараптардың*, атап айтқанда, *денсаулық сақтау секторы мен кәсіби жұртшылық өкілдерін* енгізген.

8.1.3 Медициналық білім беру ұйымы басқару жүйесінің және қабылданатын шешімдердің *ашықтығына* кепілдік береді, олар *бюллетеньдерде жарияланады, веб-сайтта орналастырылады, танысу және орындау үшін хаттамаларға енгізіледі.*

8.1.4 Медициналық білім беру ұйымына өзінің қызметі, оның ішінде түсінікті, нақты, объективті, өзекті және қолжетімді болып табылатын білім беру бағдарламалары туралы ақпаратты мерзімді түрде жариялау және өзектендіру **ұсынылады.**

8.1.5 Медициналық білім беру ұйымы *басшылық ету және шешімдер қабылдау моделін*, сондай-ақ олардың құрамын, міндеттері мен есептілік тәртібін қоса алғанда, бөлімшелердің құрылымын айқындауға **тиіс.**

8.1.6 Медициналық білім беру ұйымына өзінің миссиясына және оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуге қатысты академиялық басшылыққа мерзімді түрде бағалау жүргізу **ұсынылады.**

8.1.7 Медициналық білім беру ұйымында *тәуекелдерді басқару рәсімі бар.*

8.2 Білім алушылар мен академиялық қызметкерлердің өкілдігі

8.2.1 Медициналық білім беру ұйымы қажет болған жағдайда *білім алушылар мен оқытушыларды* басқару және әкімшілендіру процесіне тарту және олардың қатысуы үшін *саясаттарға, рәсімдерге және тетіктерге*, сондай-ақ олармен *консультациялар жүргізу процестеріне* ие болуға **тиіс.**

8.2.2 Медициналық білім беру ұйымы білім алушылар мен оқытушылардың білім беру бағдарламаларын жоспарлау және іске асыру, білім алушыларды

бағалау және сапаны бағалау жөніндегі қызмет процестеріне қатысу немесе олар бойынша пікір білдіру мүмкіндіктерін қарастырады және айқындайды.

8.2.3 Медициналық білім беру ұйымына студенттер мен студенттік ұйымдардың қызметін ынталандыру және қолдау **ұсынылады**.

8.3 Әкімшілендіру

8.3.1 Медициналық білім беру ұйымы оқыту, білім беру, ғылыми-зерттеу және клиникалық қызмет салаларындағы өз мақсаттарына қол жеткізу үшін тиісті және жеткілікті *әкімшілік қолдауға* ие болуға **тиіс**.

8.3.2 Медициналық білім беру ұйымы сапаны қамтамасыз ету және жақсарту мақсатында қызметтің барлық түрлері мен операциялық қызметті қамтамасыз ету үшін әкімшілік штаттың және бюджеттік қолдаудың жеткіліктілігі мен тиімділігіне кепілдік беру мақсатында тұрақты бағалаудың саясаты мен процесін әзірлеуге және енгізуге **тиіс. (ESG II Part 1.9)**

8.4 Оқытуға арналған бюджет және ресурстарды бөлу

8.4.1 Медициналық білім беру ұйымы барлық қызмет бағыттарын жеткілікті ресурстармен, оның ішінде оқытуға арналған мақсатты бюджетпен қамтамасыз ету үшін *жауапкершілік пен өкілеттіктердің* нақты ауқымына ие болуға **тиіс**.

8.4.2 Медициналық білім беру ұйымын қаржыландыру жүйесі тиімділік, нәтижелілік, басымдық, ашықтық, жауапкершілік, бюджеттердің барлық деңгейлерінің аражігін ажырату және дербестік қағидаттарына **негізделуге тиіс**

8.4.3 Медициналық білім беру ұйымы білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті *ресурстарды бөледі* және білім беру ресурстарын оқыту қажеттіліктеріне сәйкес *бөледі*.

8.4.4 Медициналық білім беру ұйымы білім алушылардың күтілетін оқыту нәтижелеріне қол жеткізуі контекстінде ресурстарды, оның ішінде *оқытушыларға лайықты сыйақы беруді* мақсатты түрде бөлу мәселесінде *жеткілікті автономияға* ие.

8.4.5 Медициналық білім беру ұйымына өз қызметінің бағыттары бойынша ресурстарды бөлу кезінде денсаулық сақтау саласындағы жетістіктер мен ғылыми әзірлемелерді, қажеттіліктер мен проблемаларды ескеру **ұсынылады**.

8.5 Денсаулық сақтау секторымен қарым-қатынас орнату

8.5.1 Медициналық білім беру ұйымы денсаулық сақтау секторымен, сабақтас

салалармен, қоғаммен және үкіметпен *сындарлы өзара қарым-қатынас* жасайды, ол ақпарат алмасуды, ынтымақтастықты және қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес білікті мамандармен қамтамасыз етілуіне ықпал ететін бастамаларды іске асыруды қамтиды.

8.5.2 Медициналық білім беру ұйымы денсаулық сақтау секторындағы әріптестермен ынтымақтастықтың *ресми мәртебесін, қызметкерлер мен білім алушылардың қатысуын* айқындауға тиіс, ол ынтымақтастықтың мазмұны мен нысандарын айқындай отырып, *ресми келісімдер жасасуды және/немесе бірлескен шарт жасасуды, үйлестіру комитетін құруды, бірлескен іс-шаралар өткізуді* қамтиды.

Аккредиттеу стандарттарын салыстыру

Денсаулық сақтау саласындағы жоғары кәсіби білім беруді институционалдық аккредиттеу стандарттары (**ECAQA стандарттары**) Жоғары білім берудің Еуропалық кеңістігінде сапаны қамтамасыз етудің стандарттары мен нұсқаулықтары (ESG/Part I) және Дүниежүзілік медициналық білім беру федерациясының (WFME) халықаралық стандарттары негізінде әзірленген. Стандарттар Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің ұлттық және институционалдық қажеттіліктері мен басымдықтарына сәйкес бейімделген.

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG/Part I) <i>Part 1: Сапаны қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулықтары</i>	World Federation for Medical Education (WFME) Global Standards for Quality Improvement in Basic Medical Education	ECAQA's Standards for Institutional Accreditation /National Specifications
STANDARD: 1.1 Сапаны қамтамасыз ету саясаты	STANDARD 8. 8. Басшылық және әкімшілендіру	STANDARD 8. 8.1 Басқару 8.3. Әкімшілендіру
ESG Standard (Стандарт) 1.1	8.4 Әкімшілендіру және басқару 8.4	8.3 Әкімшілендіру 8.3.1 8.3.2
ESG Standard 1.1 GUIDELINES (Руководящие принципы)	8.1 Басшылық 8.1.1 8.1.2	8.1 Басқару 8.1.1 8.1.2 8.1.3
	STANDARD 1. 1. Миссиясы мен құндылықтары	STANDARD 1. 1. Миссиясы мен құндылықтары
	1.1 Миссия 1.1.1 1.1.2 1.1.8	1.1 Миссияны айқындау 1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.5
STANDARD: 1.2 Бағдарламаны әзірлеу және іске асыру	STANDARD 2. 2. Білім беру бағдарламасы	STANDARD 2. 2. Білім беру бағдарламалары
ESG Standard 1.2	2.7 Бағдарламаны басқару 2.7.1	2.5 Бағдарламаны басқару 2.5.2
	2.4 Білім беру бағдарламаларын	2.1 Білім беру бағдарламаларын

	ұйымдастыру, құрылымы және мазмұны No requirements for NQF and EQF	ұйымдастыру, құрылымы және мазмұны 2.2.1 (NQF; EQF) 2.2.2
	STANDARD 1. 1. Миссиясы мен құндылықтары	STANDARD 1. 1. Миссиясы мен құндылықтары
ESG Standard 1.2	2.1 Түпкілікті нәтижелер	2.1 Түпкілікті нәтижелер 2.1.2
ESG Standard 1.2 GUIDELINES	2.5 Бағдарламаны басқару 2.5.1 2.5.2	2.5 Бағдарламаны басқару 2.5.1 2.5.2
	STANDARD 6. 6. Білім беру ресурстары	STANDARD 6. 6. Білім беру ресурстары
ESG Standard 1.2 GUIDELINES	6.5 Білім беру сараптамасы 6.5.1 6.5.2 6.5.3	6.5 Білім беру сараптамасы 6.5.1 6.5.2 6.5.3
	STANDARD 3. 3. Студенттерді бағалау	STANDARD 3. 3. Білім алушыларды бағалау
ESG Standard 1.2 GUIDELINES	3.2 Бағалау мен оқыту арасындағы байланыс 3.2.2 3.2.3 3.2.4	3.2 Оқуды ынталандыратын және қолдайтын бағалау (қалыптастырушы бағалау) 3.2.1 3.2.2
	STANDARD 2. 2. Білім беру бағдарламасы	STANDARD 2. 2. Білім беру бағдарламалары
ESG Standard 1.2 GUIDELINES	2.5 Клиникалық пәндер және дағдылар 2.5.2 2.5.3 2.5.4	2.1 Білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру, құрылымы және мазмұны 2.1.3 2.1.4 2.1.5
STANDARD: 1.3 Студентке бағдарланған оқыту, білім беру және бағалау	STANDARD 2. 2. Білім беру ресурстары	STANDARD 2. 2. Білім беру ресурстары
ESG Standard 1.3	2.1 Білім беру бағдарламасының моделі 2.1.2	2.2 Білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру, құрылымы және мазмұны 2.2.1 2.2.2 2.2.4
	STANDARD 3. 3. Студенттерді бағалау	STANDARD 3. 3. Білім алушыларды бағалау

ESG Standard 1.3	3.2 Бағалау мен оқыту арасындағы байланыс 3.2.1 3.2.3 3.2.1	3.2 Бағалау мен оқыту арасындағы байланыс 3.2.1 3.2.2
	STANDARD 2. 2. Білім беру ресурстары	STANDARD 2. 2. Білім беру ресурстары
ESG Standard 1.3 GUIDELINES	2.1 Білім беру бағдарламасының моделі 2.1.2	2.1 Білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру, құрылымы және мазмұны 2.1.2
	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету және жақсарту
ESG Standard 1.3 GUIDELINES	7.1 Білім беру бағдарламасын мониторингтеу және бағалау тетіктері 7.1.1 7.1.2 7.1.4 7.1.1	7.2 Сапаны мониторингтеу және бағалау тетіктері 7.2.1 7.2.2 7.2.4
	7.3 Оқытушылар мен студенттердің кері байланысы 7.2.1	7.3 Оқытушылар мен білім алушылардың кері байланысы 7.3.1
	STANDARD 4. 4. Студенттер	STANDARD 4. 4. Білім алушылар
ESG Standard 1.3 GUIDELINES	4.3 Студенттерге консультация беру және қолдау көрсету 4.3.1 4.3.4 4.3.2	4.1 Іріктеу және қабылдау саясаты 4.1.2 4.1.6 4.3 Білім алушыларға консультация беру және қолдау көрсету 4.2.1 4.2.2 4.2.4
	STANDARD 3. 3. Студенттерді бағалау	STANDARD 3. 3. Білім алушыларды бағалау
ESG Standard 1.3 GUIDELINES	3.1 Бағалау саясаты және жүйесі 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.2	3.1 Бағалау саясаты және жүйесі 3.1.1 3.1.2 3.1.3
	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету

		және жақсарту
ESG Standard 1.3 GUIDELINES	7.2 Оқытушылар мен студенттердің кері байланысы 7.2.1 7.2.2	7.2 Оқытушылар мен студенттердің кері байланысы 7.2.1 7.2.2
STANDARD: 1.4 Студенттерді қабылдау, академиялық ілгерілеуі, тану және сертификаттау	STANDARD 4. 4. Студенттер	STANDARD 4. 4. Білім алушылар
ESG Standard 1.4	4.1 Қабылдау және іріктеу саясаты 4.1.1 4.1.2 4.1.3	4.1 Қабылдау және іріктеу саясаты 4.1.1 4.1.2 4.1.4 4.1.5
	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету және жақсарту
ESG Standard 1.4	7.3 Студенттер мен түлектердің оқудағы жетістіктері 7.3.1	7.4 Білім алушылар мен түлектердің оқудағы жетістіктері 7.4.1
	STANDARD 6. 6. Білім беру ресурстары	STANDARD 6. 6. Білім беру ресурстары
ESG Standard 1.4 GUIDELINES	6.6 Білім беру саласындағы алмасу 6.6.1 6.6.2	6.6 Білім беру саласындағы алмасу 6.6.1 6.6.2 6.6.3
	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету және жақсарту
	7.1 Білім беру бағдарламасын мониторингтеу және бағалау тетіктері 7.1.3 7.1.4	7.2 Сапаны мониторингтеу және бағалау тетіктері 7.2.1 7.2.2
	STANDARD 4. 4. Студенттер	STANDARD 4. 4. Білім алушылар
ESG Standard 1.4 GUIDELINES	4.3 Студенттерге консультация беру және қолдау көрсету	4.2 Білім алушыларға консультация беру және қолдау көрсету 4.2.1
STANDARD: 1.5 Оқытушылар	STANDARD 5. 5. Академиялық штат/оқытушылар	STANDARD 5. 5. Оқытушылар
ESG Standard 1.5	5.1 Қабылдау және іріктеу	5.1 Кадрларды іріктеу және

and Guidelines	саясаты 5.1.1 5.1.2 5.1.3	қабылдау саясаты 5.1.1 5.1.2
ESG Standard 1.5 and Guidelines	5.2 Оқытушылардың академиялық қызметі және кәсіби этикасы 5.2.1 5.2.5 5.2.2	5.2 Оқытушылардың академиялық қызметі және кәсіби этикасы 5.2.1 5.2.4
STANDARD: 1.6 Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі	STANDARD 8. 8. Басқару және әкімшілендіру	STANDARD 8. 8. Басқару және әкімшілендіру
ESG Standard 1.6 and Guidelines	8.3 Оқытуға арналған бюджет және ресурстарды бөлу 8.4.1 8.4.2	8.4 Оқытуға арналған бюджет және ресурстарды бөлу 8.4.1 8.4.2 8.4.3 8.4.4
ESG Standard 1.6 and Guidelines	STANDARD 6. 6. Білім беру ресурстары	STANDARD 6. 6. Білім беру ресурстары
	6.1 Материалдық-техникалық база 6.1.1 6.1.1	6.1 Материалдық-техникалық база 6.1.1 6.1.3
	6.2 Клиникалық даярлық пен практикаға арналған ресурстар 6.2.2 6.2.1	6.2 Клиникалық және практикалық оқытуға арналған ресурстар 6.2.1 6.2.2
	6.4 Ақпараттық ресурстар 6.4.1 6.4.2 6.4.4	6.4 Ақпараттық ресурстар 6.4.1 6.4.3
STANDARD: 1.7 Ақпаратты басқару	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету және жақсарту
ESG Standard 1.7 and Guidelines	7.2 Білім беру бағдарламасын мониторингтеу және бағалау тетіктері 7.2.1 7.2.2 7.2.3	7.2 Сапаны мониторингтеу және бағалау тетіктері 7.2.1 7.2.2 7.2.4 7.2.5
STANDARD: 1.8 Жұртшылықты ақпараттандыру	STANDARD 8. 8. Басқару және әкімшілендіру	STANDARD 8. 8. Басқару және әкімшілендіру
ESG Standard 1.8 and Guidelines	8.5 Денсаулық сақтау секторымен қарым-қатынас	8.5 Денсаулық сақтау секторымен қарым-қатынас

	орнату 8.5.1	орнату 8.5.1 8.5.2
	STANDARD 2. 2. Білім беру бағдарламасы	STANDARD 2. 2. Білім беру бағдарламалары
ESG Standard 1.8 and Guidelines	2.6 Медициналық практикамен және денсаулық сақтау жүйесімен байланыс 2.6.1 2.6.2	2.5 Медициналық практикамен және денсаулық сақтау жүйесімен байланыс 2.6.2
STANDARD: 1.9 On-going monitoring and periodic review of programmes	STANDARD 7. 7. Білім беру бағдарламасы	STANDARD 7. 7. Білім беру бағдарламалары
ESG Standard 1.9 and Guidelines	7.1 Білім беру бағдарламасын мониторингтеу және бағалау тетіктері	7.2 Сапаны мониторингтеу және бағалау тетіктері 7.2.1 7.2.2 7.2.4
STANDARD: 1.10 Сапаны сыртқы қамтамасыз етудің мерзімді рәсімдері	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету	STANDARD 7. 7. Сапаны қамтамасыз ету және жақсарту
ESG Standard 1.10 and Guidelines	7.5 Мүдделі тараптарды тарту	7.5 Мүдделі тараптарды тарту 7.5.1 7.5.2

Медициналық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері (қысқаша мазмұны)

Стандарт	Бағалау критерийлері	Стандартта р саны	БС/ЖС*	Бағалау		
				Толық сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес келмейді
1.	МИССИЯСЫ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ	11	8 / 3			
2.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	25	15 / 10			
3.	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ	12	10 / 2			
4.	БІЛІМ АЛУШЫЛАР	14	12 / 2			
5.	ОҚЫТУШЫЛАР	12	8 / 4			
6.	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	19	14 / 5			
7.	САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ ЖАҚСARTУ	15	10 / 5			
8.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШЛЕНДІРУ	19	15 / 4			
	Барлығы:	127	92 / 35			
	*БС – базалық стандарт ЖС - жетілдіру стандарты		127	127		

Ескерту: барлығы 127 стандарт, оның ішінде базалық стандарттар – 92, ал жетілдіру стандарттары – 35.

Базалық стандарттар: кемінде 80%-ы толық сәйкестікті көрсетуге тиіс және 20%-дан аспайтын бөлігі ішінара орындалуы мүмкін.

Сапаны жетілдіру стандарттары: кемінде 60%-ы толық сәйкестікті көрсетуге тиіс және 40%-дан аспайтын бөлігі ішінара орындалуы мүмкін.

Осы талаптар орындалған жағдайда білім беру ұйымын аккредиттеу органының сыртқы сараптамалық комиссиясы (ССК) 5 жыл мерзімге толық аккредиттеуге ұсына алады.

Білім беру ұйымы жоғарыда көрсетілген талаптарды орындамаған жағдайда, ССК мынадай ұсынымдар бере алады: шартты аккредиттеу, аккредиттеуден бас тарту (аккредиттеудің 1 және одан да көп стандарты бойынша сәйкессіздік анықталған жағдайда).