

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 0302000 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» КВАЛИФИКАЦИИ
0302043 «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»
КГП «КОСТАНАЙСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ
ОБЛАСТИ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 14.10-16.10.2020 года

г.Костанай, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области и образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	7
2.4	Общая оценка образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	8
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и выводы	8
4.	Результаты анкетирования	18
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	21
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики»	27
7.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	28
8.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	29
9.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	43

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

ВЭК - Внешняя Экспертная Комиссия;
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт
ДО – дополнительное образование
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕЦА – Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения;
ИГА – итоговая государственная аттестация
ИУПл – индивидуальный учебный план
ИР – исследовательская работа
КЭД – каталог элективных дисциплин
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
НЦН – Национальный центр нейрохирургии
НПР – непрерывное профессиональное развитие
НМО – непрерывное медицинское развитие
РНЦНМП – Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи
ПДО – последипломное образование
ПК – повышение квалификации
ПП – переподготовка
ППС – профессорско-преподавательский состав
ОП – образовательные программы
РУПл – рабочий учебный план
НЦНЭ – национальный центр независимой экзаменации
СМК – система менеджмента качества
СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СРО – самостоятельная работа обучающегося
УМС – учебно-методический совет
УМКД – учебно-методические комплексы дисциплин
УПП - учебно-производственная практика
ЦМК – цикловая методическая комиссия

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №15 от 11.09.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 14.09-16.10.2020 г. процедуры внешней оценки в рамках институциональной и специализированной аккредитации КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области (далее по тексту – Колледж) (даты визита в колледж: 14 – 16 октября 2020 г.) в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии
ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА,
к.биол. наук, ассоциированный профессор,
декан Школы сестринского образования
НАО «Медицинский университет Караганды»
тел.: +77784078721,
e-mail: Estemesova@kgmu.kz



Зарубежный эксперт
ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,
к.ф.н., начальник отдела менеджмента качества образования
Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ
«Курский государственный медицинский университет»
тел.: + 7 (919) 272 22 74,
e-mail: ol_tanja@mail.ru



Национальный академический эксперт
ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА,
к.пед.н., почетный работник образования РК,
отличник здравоохранения РК,
Директор Высшего медицинского колледжа «Интердент»
тел.: +77016557484,
e-mail: tokbergenova@bk.ru.



Национальный академический эксперт
КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА,
заместитель директора по
Учебно-воспитательной работе
ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший
медицинский колледж»
тел.: +77058881798,
e-mail: altynay_kumarova@mail.ru



Национальный академический эксперт
АМАНЖОЛОВА ТАТЬЯНА КАДЫРОВНА,
заместитель директора по практическому обучению
НУО «Казахстанско-Российский Высший медицинский
колледж»
тел.: +77017849893,
e-mail: t.amanzholova@gmail.com



Национальный академический эксперт
ТЕСЛИНА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА,
председатель цикловой комиссии,
преподаватель специальных дисциплин
ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата
г.Нур-Султан
тел.: +7 7051135368,
e-mail: teslina.galina@mail.ru



Эксперт – представитель практического здравоохранения
ЧАДОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
главная акушерка
КГП «Костанайская областная больница» Управления
здравоохранения акимата
Костанайской области
тел.: +7 7773244349,
e-mail: chadova61@mail.ru



Эксперт – представитель студентов
РАХЫМБЕК МАДИНА ГАЛИОЛЛАКЫЗЫ,
студентка 4 курса по специальности
дошкольное воспитание и обучение
КГКП «Костанайского педагогического колледжа»
Управления образования акимата
Костанайской области
тел.: +7 7472747325,
e-mail: mraxymbek@list.ru



Наблюдатель от ЕЦА
САРСЕНБАЕВА САУЛЕ СЕРГАЗИЕВНА,
д.м.н., МВА, профессор
генеральный директор НУ «Евразийский Центр Аккредитации
и обеспечения качества образования и здравоохранений»
тел.: +7 7013291665,
e-mail: info@esqaq.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата

Костанайской области на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности колледжа.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области

Костанайский медицинский колледж открыт в 1929 году как акушерский техникум, в 1948 году учебное заведение было преобразовано в фельдшерско-акушерскую школу. С 1954 года школа преобразована в медицинское училище областного отдела здравоохранения. Решением коллегии Министерства образования Республики Казахстан в 1996 году Костанайское медицинское училище получило статус колледжа.

Согласно Решения акима Костанайской области от 18 января 1999 года №8 «О реализации Постановления Правительства РК от 25 декабря 1998 года № 1335 «Вопросы учреждений администраторов программ, финансируемых из государственного бюджета» переименовать учреждение «Костанайский медицинский колледж» в Государственное коммунальное казенное предприятие «Костанайский медицинский колледж».

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан. Форма собственности Коммунальное государственное предприятие. Основной вид деятельности - образовательный. Уполномоченный орган: Управление здравоохранения акимата Костанайской области. Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами.

В апреле 2018г. получена независимая оценка как «полное соответствие требованиям» подтверждающая готовность колледжа обучать по программе прикладного бакалавриата сестринского дела. Данная оценка является показателем конкурентоспособности учебного заведения. Колледж получил статус высшего медицинского колледжа (Постановление № 307 от 29.06.2018г). Краткая информация о колледже размещена на сайте www.vipusknik.kz странице <https://vipusknik.kz/institutions/college/kostanayskiy-meditsinskiy-kolledzh>

Отделение повышения квалификации и переподготовки средних медицинских и фармацевтических работников функционирует с 1996 года.

С 2009 года в колледж внедрена система менеджмента качества, которая соответствует требованиям ISO 9001:2015 распространяется на разработку и предоставление услуг в области среднего, послесреднего медицинского и фармацевтического образования. Сертификат NO: KZ.277-QC, срок действия 19 апреля 2022 г. зарегистрирован TQCS International (Group)PtyLtd.

Колледж располагается в типовом здании, общая площадь всех помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3712 кв.м., в расчете на одного обучающегося составляет 4,3 кв.м.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2017 и 2019гг.

Для проведения клинической практики колледжем заключены договоры с руководителями медицинских организаций города Костаная и Костанайской области. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Специализированная аккредитация образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» Сертификат на 5 лет, (Регистрационный номер АВ0661 от 30.10.2015г. НААР) Постаккредитационный мониторинг – октябрь 2019г.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования

Специализированная самооценка КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области проведена на основании приказа № 50-П от 12.02.2020г. «О назначении ответственных по подготовке отчета по самооценке в рамках институциональной и специализированной аккредитации».

В отчете имеется список 3 членов (Кужахметова А.Ж. – председатель ЦМК № 1 общегуманитарных дисциплин, Ларькова А.О. – председатель ЦМК № 2 общепрофессиональных дисциплин, Романюк И.Е. – председатель ЦМК № 3 клинических дисциплин) внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение специализированной самооценки – Жарматова Айнагуль Алтынбаевна - заместитель директора по учебной работе. Председателем рабочей группы по подготовке к специализированной аккредитации является Жарматова А.А.

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления институциональной деятельности в области сестринского образования, задачи по реализации образовательной программы «Сестринское дело», собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее по тексту – Стандарты аккредитации ЕЦА); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области представлен на 161 страницах основного текста, приложений на 119 странице и содержит 14 приложений по соответствующим стандартам.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы ТипО ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемому колледжем. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Оспановой Айгерим Каировны, к.м.н., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Отчет написан объемно, грамотно, соблюдается последовательность и логика в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые

правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <http://www.komесо.kz/>.

База данных, приложения на 119 странице, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы «Сестринское дело» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ЕЦА.

Образовательную деятельность колледж по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» проводит с 1958 года и осуществляется на основании государственной лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ90LAA00012840 от 12.09.2018 года. Форма обучения – дневная, нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего и 3 года 10 месяцев на базе основного образования. Язык обучения – казахский, русский.

За последние пять лет реализации образовательной программы обучено 433 человека.

Общий контингент ОП «Сестринское дело» составил 570 обучающихся. В обучении по данной специальности участвует 50 преподавателей, в том числе со стажем более 10 лет 31 человек, со 2 категорией - 5 человек, с 1 категорией - 4, с высшей категорией - 23, с академическим бакалавриатом СД - 7, магистр -1, Phd -1 человек. Почетное звание «Отличник здравоохранения» имеют 3 преподавателя.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика организации по подготовке студентов по специальности «Сестринское дело», аргументированные данные, примеры реализации образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения образовательной программы, подтверждающие соблюдение требований стандартов специализированной аккредитации. Описание деятельности ключевых направлений достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы, договорных обязательств с партнерами, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Таким образом, отчет по самооценке образовательной программы «Сестринское дело» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами специализированной аккредитации ЕЦА.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по специализированной аккредитации и оценке образовательной программы КГП на ПХВ «Костанайский Высший медицинский колледж» (далее – колледж) Управления здравоохранения акимата Костанайской области 0302022 специальности «Сестринское дело», квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №15 от 11.09.2020 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 25 сентября 2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с директором колледжа Оспановой А.К.

Для получения объективной информации по экспертной оценке образовательной программы «Сестринское дело» собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, он-лайн анкетирование преподавателей и студентов в период 6-12.10.2020 г., обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов специализированной аккредитации, изучение документов колледжа и учебно-методических материалов образовательной программы.

Со стороны коллектива КГП на ПХВ «Костанайский Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков собеседования, интервью и демонстрации практического занятия в соответствии с требованиями санитарного врача региона в условиях пандемии (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Оспанова Айгерим Каировна	директор
2.	Жарматова Айнагуль Алтынбаевна	заместитель директора колледжа, председатель комиссии по самооценке
3.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Приемная комиссия
4.	Кужахметова Анар Жетписовна	Председатель Цикловой методической комиссии (ЦМК) №1
5.	Ларькова Анна Орестовна	Председатель ЦМК №2
6.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Председатель ЦМК №3
7.	Жетписбаева Наталья Борисовна	Зав. отделом дополнительного образования
8.	Бузина Светлана Петровна	Отделение «Лечебное дело»
9.	Исмаилова Лаззат Ельжановна	Отделение «Сестринское дело»
10.	Низтаева Эльмира Нуридиновна	Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат
11.	Барабан Анастасия Александровна	Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат, преподаватель программы Прикладного бакалавриата
12.	Сабилова Гульмира Уагиз кызы	Отделение «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Фармация»
13.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Отделение «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Фармация»
14.	Абадиева Ултуган Нурсеитовна	Директор библиотеки
15.	Жулбарисова Гульсун Кадроновна	Руководитель административно-хозяйственного отдела, руководителя отдела внутреннего контроля качества
16.	Баяханова Жанар Сагимбаевна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
17.	Каратаева Марина Маратовна	Сотрудник Тестового центра
18.	Жетписбаев Азамат Адаевич	Сотрудник Тестового центра
19.	Жуков Алексей Павлович	Специалист ИТО (информационно-технический отдел)
20.	Тлесова Зульфия Касимовна	Главный бухгалтер
21.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Представитель клинической базы

22.	Шаповалова Илона Валерьевна	Представитель клинической базы
23.	Русинова Елена Алексеевна	Заведующая воспитательным отделом
24.	Файзуллин Мейрамбек Сарсенгалиевич	Сотрудник воспитательного отдела
25.	Бермухамедова Кымбат Утегеновна	Преподаватель
26.	Гаджиева Камиля Сабировна	Ответственная за международное сотрудничество
27.	Заскалько Екатерина Евгеньевна	Ответственная за НИР студентов
28.	Воронцова Ирина Николаевна	Преподаватель специальности «Лечебное дело», 0301013 Фельдшер
29.	Ярыгина Светлана Владимировна	Преподаватель специальности «Лечебное дело», 0301023 Акушер(-ка)
30.	Бозян Наталья Васильевна.	Преподаватель специальности 0302043 Медицинская сестра общей практики
31.	Оразгожина Айгерим Нуруллаевна	Преподаватель Терапиядағы мейіргер ісі
32.	Шаповалов Богдан Вячеславович	Преподаватель специальности «Лабораторное дело» 0305013 Медицинский лаборант
33.	Шулейко Светлана Владимировна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт
34.	Тихонова Татьяна Анатольевна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт
35.	Шестакова Елена Юрьевна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт

Предварительно 13.10.2020 г. состоялось совещание комиссии, где прошло распределение председателем ВЭК Естемесовой Карлыгаш Амангельдиевной ответственности между членами ВЭК. Состоялся Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке. Эксперты поделились мнением об итогах изучения раздела об образовательной деятельности веб-сайта колледжа, изучения предоставленных по списку документов (Приложение 2) учебного, методического характера, а так же обсудили дополнительные документы, которые необходимо запросить у администрации колледжа для полной информированности членов ВЭК.



Фото 1. Организационное совещание ВЭК

Первый день визита 14.10.2020г.: В ходе организационного собрания под председательством Естемесовой Карлыгаш Амангельдиевны уточнена программа внешней экспертной оценки, запланированы мероприятия первого дня визита (фото 1).

В соответствии с программой и графиком внешней экспертной работы члены ВЭК провели встречу и интервью с **руководством колледжа** (фото 2). Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки.

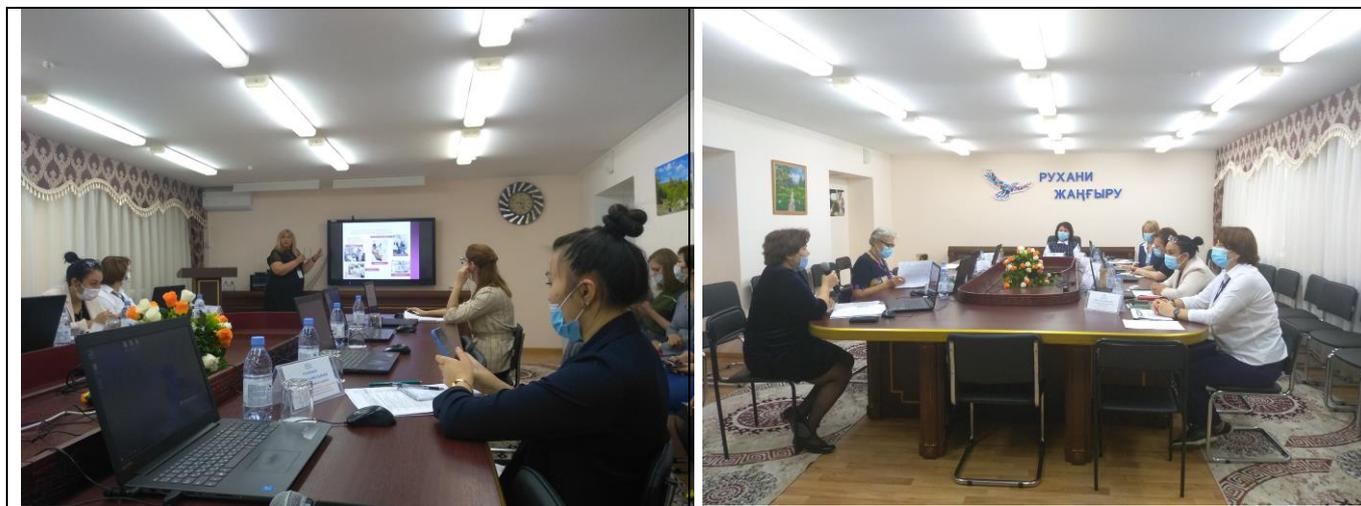


Фото 2. ВЭК проводит собеседование с руководителями подразделений

Вопросы интервью относились к миссии, стратегической цели и направлениям стратегического развития организации и связь миссии с образовательной деятельностью. Директор Оспанова А.К. сделала презентацию о колледже, где отражены стратегия, миссия и видение, международное сотрудничество с 5-тью российскими медицинскими колледжами и дальним зарубежьем (гг. Минск, Уфа, Омск, Томск, Барнаул, Университет прикладных наук ЯМК Финляндия), договора с 52 базами для практики студентов города и региона, включая г. Рудный (2-е отделение по сестринскому образованию, организовано в 2020 г.), институциональный контекст достижений колледжа за 5 лет и перспективы развития до 2022 г. (стратегический план), а так же обобщенно представлены качественные и количественные характеристики образовательных программ по 8-ми аккредитуемым квалификациям (5 специальностей), при этом одна из них (Прикладной бакалавриат с выпуском в 2020 г. 48 человек из общего количества выпускников 310) аккредитуется впервые; сведения о трудоустройстве (82.4%). Продемонстрирована информация об общественной работе, трудоустройстве выпускников, составе преподавателей и ресурсах для данных программ. Вопросы интервью с директором колледжа относились к миссии и стратегии колледжа, финансовой устойчивости и кадровом составе, затронуты актуальные вопросы по взаимодействию с сектором практического здравоохранения, сотрудничеству с клиническими базами, соответствия миссии колледжа с глобальными целями государственной политики в области здравоохранения и целями аккредитуемой образовательной программы, какое финансирование программы по годам, каким образом осуществляется поиск и набор преподавателей и какие программы развития существуют (Школа начинающего преподавателя, стажировки), перспективы дальнейшего развития тех образовательных программ, которые наиболее востребованы и какие мероприятия проводятся по тем программам, которые в меньшей степени интересуют абитуриентов. Директором Оспановой А.К. даны исчерпывающие ответы, озвучено видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития, практической и научной деятельности и как эти задачи интегрированы с образовательной

деятельностью по подготовке студентов «Сестринское дело» с учетом потребностей практического здравоохранения и аккредитируемой ОП.

Это интервью позволило установить выполнение стандартов аккредитации 1,8 и 9.

По программе внешней экспертной оценки члены ВЭК встретились с внутренней командой по самооценке и подготовке к аккредитации (таблица 1). Интервью проведено с целью валидации и верификации данных отчета по самооценке образовательной программы «Сестринское дело». Члены рабочей группы опрошены на предмет вклада каждого в самооценку и подготовку отчета по самооценке. Всего во встрече приняло участие 35 сотрудников колледжа (фото 3).

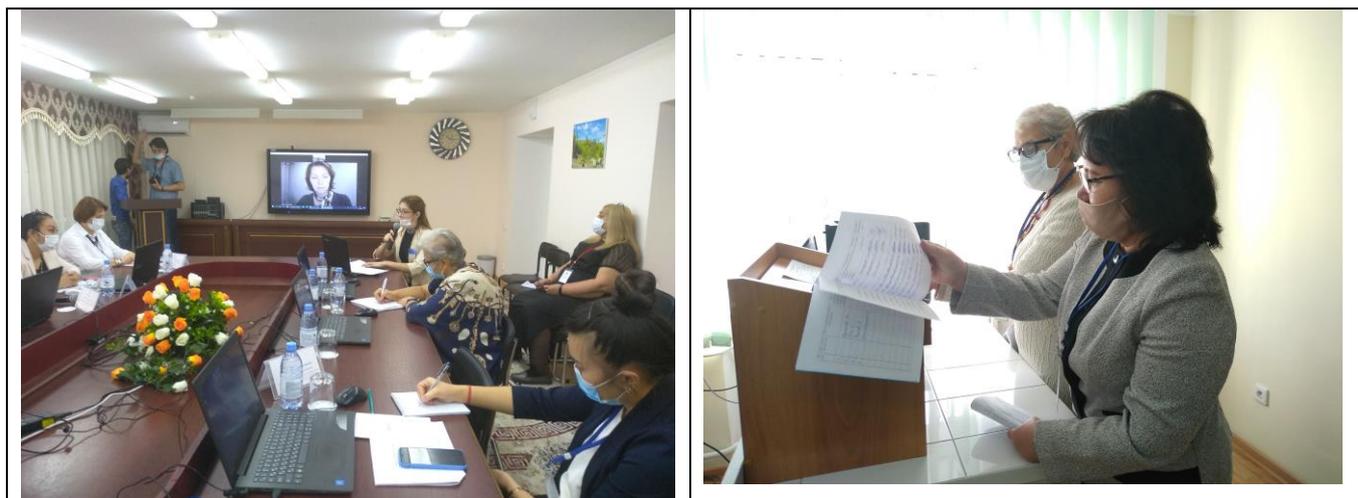


Фото 3. Встреча ВЭК с внутренней командой по самооценке

На встрече членов ВЭК с **академическим руководством колледжа**, подразделениями, отвечающими за прием и выпуск студентов Сулейменова Светлана Баметгариевна, ответственный секретарь приемной комиссии рассказала о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность (профориентационная работа в школах, имиджевая с выпуском брендовой продукции и информационных триплетов, информация на веб-сайте и активно используются соцсети).

Экспертами проведено собеседование по вопросам организации образовательного процесса, обеспеченности учебно-методической документацией с **председателем ЦМК и заведующими отделений по направлениям** (см. Таблицу 1). Обсуждены функции и задачи ЦМК, их роль в методической работе, научно-исследовательском сопровождении студентов, взаимодействии с другими подразделениями. Эксперты ознакомлены с положением ЦМК, составами ЦМК №№1,2,3, обязанностями председателей ЦМК, каким образом планируются заседания (план работы), протоколируются совещания. Заданы вопросы о подходах к рецензированию и утверждению программ (внешняя и внутренняя рецензия, отзывы работодателей), периодичности актуализации с учетом потребностей практического здравоохранения (ежегодно). За валидацию тестовых заданий отвечают преподаватели конкретных дисциплин. В колледже развита система академической поддержки студентов путем консультирования по подготовке к занятиям и экзаменам. Имеются скидки до 50%.

В первый день внешней оценки состоялся **обзор ресурсов**, включавший посещение **симуляционного центра**, где экспертам последовательно с учетом мер санитарной и эпидемической безопасности продемонстрированы возможности для обучения студентов по специальности «Лечебное дело» (фельдшер) по теме «Общие нарушения жизнедеятельности при хирургических заболеваниях», по специальности «Лечебное дело» (Акушер) по теме «Диагностика поздних сроков беременности», для специальности «**Медицинская сестра общей практики**» по темам «Организация сестринского процесса в кардиологии»,

«Терапиядағы мейіргер ісі» по теме «Бронхиалды астма. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру», продемонстрировала наличие фантомов, манекенов, аппаратов (небулайзеры, пикфлоуметры) для отработки практических навыков и оказания неотложной помощи, навыки которые также включены в программы аккредитуемой специальности. Всего площадь центра – 212,5м², оборудования в количестве - 148 шт.

Затем была осмотрена **библиотека колледжа**, представленная 50521 фондом учебной литературы на государственном и русском языках, а так же электронными изданиями - 2433, в том числе фонд учебной литературы по ОП «Сестринское дело» составляет 17882 экземпляров, на государственном языке - 3671, на русском языке - 7783, на английском языке - 310. В читальном зале установлено 3 компьютера с входом в удаленные учебные ресурсы (платный доступ в российскую библиотеку по паролю за счет средств колледжа). Библиотекарь Абадиева У.Н. информировала, что средняя обеспеченность учебной литературы на одного студента 40-45, имеется электронная и бумажная картотека. В тоже время нет репозитория.

В этот же день посещен **тестовый центр**, где ответственные сотрудники Каратаева М.М. и Жетписбаев А.А. показали базу тестовых заданий по разным дисциплинам, рассказали о том каким образом проводится валидация качества тестов по сестринскому делу, обновляется база с учетом изменений в образовательной программе, каким образом рецензируются тесты. В Тестовом центре размещено 15 компьютеров для обучающихся и 1 компьютер для преподавателя (из 184 общего числа компьютеров и ноутбуков, подключенных в интернет).

Состоялся обзор **оснащения учебных комнат** отделений для программы по квалификации «Медицинская сестра общей практики».

Интервью со студентами разделили на две группы с учетом количества аккредитуемых образовательных программ, всего в удаленном формате интервью участвовало 178 студентов. Зарубежный эксперт Олейникова Татьяна Анатольевна (Курский Государственный медицинский университет, Российская Федерация) участвовала в интервью с обучающимися дистанционно на платформе ZOOM (видео запись сохранена в делах ЕЦА). Студенты активно отвечали на вопросы экспертов ЕЦА: по материальному стимулированию (скидки на учебу), социальной поддержке (наставники, штатный психолог, путеводитель для студентов), участию в НИР, мероприятиях колледжа, удовлетворенности обучением, коммуникациями с преподавателями, отношении руководства (директор, заведующая отделением, председатель ЦМК), анкетированию (фото 4).



Фото 4. Интервью со студентами и студенческим активом

После этого прошло собеседование с представителем **студенческого актива** Бекзат Утегеновым (201 группа, программа «Лечебное дело») и 5-ю студентами-активистами. Председатель студактива рассказал о целях и задачах Студенческого совета, как они помогают

первокурсникам адаптироваться к учебе, оказывают содействие преподавателям в организации мероприятий, волонтерской работы, ведут страницы в соц.сетях. Эксперты интересовались методикой избрания председателя актива, финансированию мероприятий. На сайте имеется расписание 15-ти кружков и секций http://www.komeco.kz/kruzhki_sekcii/ru/.

Студенческое самоуправление разработали положение о студенческом совете (комитет по делам молодежи/КДМ). В положении расписаны все обязанности, права, цели и задачи активистов студенческого совета (КДМ). В состав Студенческого совета (КДМ) входят представители всех групп – старосты и профорги. Руководит Студенческим советом председатель КДМ, студент 2 курса отделения «Лечебное дело» Утегенов Б. Студенты активно привлекаются к организаторской и координирующей работе на уровне отделения, колледжа, города. На заседаниях КДМ обсуждаются вопросы, проблемы студенческой жизни, принимаются решения, разрабатывается план работы основных массовых мероприятий, вырабатываются предложения к администрации колледжа. Для реализации основных направлений деятельности, в составе Студенческого совета работают следующие сектора: учебно-научный центр, координирует работу данного направления Михневич Б. (3 курс «Сестринское дело»), культурно-массовый сектор – Хан Ю.(3 курс «Лечебное дело»), сектор формирования ЗОЖ – Валиануров В. (2 курс «Лечебное дело»), информационный сектор – Макуова С.(3 курс «Лабораторная диагностика»).

В состав студенческого совета входят студенческие объединения: Волонтерский отряд «Милосердие, группа «Поиск», клуб «Саналы Ұрпақ», спортивные секции, дебатный клуб «Мейірбикелер», вокальный и хореографический кружок, КВН, кружок профессионально-ориентированного английского языка, ИРГ, НИРС.

Имеются планы работы студенческого совета (КДМ) за 3 года. Активные участники учебно-воспитательного процесса и призеры конкурсов награждаются грамотами, подарками. Студентом осуществляется социальная помощь в виде скидок на оплату за обучение в размере 5% и 50%. Имеется обеспечение бесплатным питанием. Студентов удовлетворяет библиотечный фонд. Эксперты сделали выводы, что социально-воспитательная работа со студентами в колледже организована на достаточно высоком уровне (ответственные сотрудники Русинова Елена Алексеевна, Жетписбаев Азамат Адаевич).

Проведена демонстрация веб-сайта колледжа, электронных ресурсов образовательной программы по сестринскому делу, платформы дистанционного обучения Платонус, электронного журнала.

В конце первого дня визита экспертами изучено более 50-ти документов по аккредитуемым образовательным программам колледжа: расписание, УМКД, силлабусы, КИС, дидактические материалы, положения, журналы учета посещаемости и успеваемости, электронные журналы, планы работы, отчеты, анкеты и результаты обработки анкет, финансовые документы и др. (список в Приложении 2).

Интервью и изучение документации позволили экспертам выявить доказательства выполнения стандартов 2,4,5.

Второй день визита: 15.10.2020 г.

После совещания ВЭК состоялась **демонстрация методов обучения**, применяемых в образовательных программах, претендующих на аккредитацию. Данную презентацию провела сотрудник колледжа Гаджиева Камиля Сабировна (перечислены методы преподавания), в тоже время не акцентировано внимание на целесообразности применения того или иного метода и соответствия его определенным темам дисциплин. После этого состоялось собеседование с преподавателями по методам обучения в контексте соответствия уровню ТипО образования и дисциплинам образовательной программы. Все занятия обеспечиваются рабочей учебной программой, методической разработкой, контрольно-измерительными средствами, раздаточным материалом, оборудованием для индивидуальной отработки практических навыков (фото 5).



Фото 5. Посещение практического занятия

Далее по программе визита ВЭК с учетом институционального контента экспертами прослушана презентация по **научно-исследовательской работе**, где Заскалько Екатерина Евгеньевна привела сведения о научно-студенческих кружках для студентов разных образовательных программ. Всего НСК – 3 по направлениям (общеобразовательные, специальным предметам). По итогам собеседования экспертами установлено, что в процесс НИР вовлечено менее 10% обучающихся колледжа и публикационная активность преподавателей недостаточно высокая. Например, по специальности стоматология последняя НИР студентов проводилось более 5 лет назад.

Экспертами изучено более 30-ти документов по организации образовательной и научной деятельности колледжа: планы НИР, НСК, протоколы заседаний НСК, отчеты по НИР в динамике за 5 лет, проекты, результаты НИР, публикации, программы выступлений сотрудников и студентов на международных и республиканских мероприятиях и др.

В программе второго дня визита было посещение отдела, отвечающего за **международное сотрудничество**. Сотрудник колледжа Гаджиева Камиля Сабировна в контексте образовательных программ представила информацию о республиканских и международных партнерах колледжа, однако не представлен план международного сотрудничества и поэтому сложно определить влияние коллаборации на улучшение качества программ обучения. Всего колледж реализует 5 договоров сотрудничества, в рамках которых проведен один семинар для преподавателей. Программа академической мобильности не реализуется. Экспертами заданы вопросы об обосновании выбора организации-партнера и перспективах сотрудничества.

В этот же день состоялась встреча членов ВЭК с **обеспечивающими службами**:

Жулбарисовой Гульсун Кадроновной, руководителем административно-хозяйственного отдела и руководителем отдела внутреннего контроля качества, Жуковым Алексеем Павловичем, специалистом Информационно-технического отдела, Тлесовой Зульфией Касимовной, главным бухгалтером. Экспертами были заданы вопросы по достаточности МТБ, финансировании образовательного сектора, распределении ресурсов на программы развития и материальное стимулирование преподавателей, мотивирование преподавателей и программу академической мобильности. С целью определения соответствия стандарта 8 (Управление и администрирование), экспертами изучена организационная структура и структура управления образованием, характер взаимодействия подразделений и делопроизводство в колледже, система менеджмента качества. Установлено, что колледж получает финансирование из местного бюджета акимата и имеются средства от хозрасчётных услуг (платное обучение).

После этого проведена встреча с **Баяхановой Жанар Сагимбаевной**, руководителем отдела управления человеческими ресурсами. Для определения соответствия стандарта 5 (Академический штат/Преподаватели) эксперты ознакомлены с Положением о кадровой политике колледжа, документированием процесса приема на работу и увольнения, с программами повышения квалификации преподавателей. Оценена кадровая обеспеченность программ – всего в штате 78 преподавателей, в том числе 50 преподавателей задействованы в реализации образовательной программы по сестринскому делу.

Далее в он-лайн формате состоялось интервью с преподавателями (на платформе zoom). Приняли участие 35 преподавателей колледжа. Зарубежный эксперт участвовал дистанционно (ZOOM запись в делах ЕЦА). Преподаватели ответили на вопросы удовлетворённости условиями работы, заработной платы, материальному стимулированию (премии, доплаты за руководство, методическую работу, публикации), рассказали о мероприятиях по развитию преподавателей, отметили высокую корпоративную культуру в колледже и этичное руководство. Все отметили, что за последние три года изменился облик колледжа, закупается оборудование, отремонтированы учебные помещения, планируется открытие 2-х новых образовательных программ и идет строительство общежития на 250 мест. (фото 6).

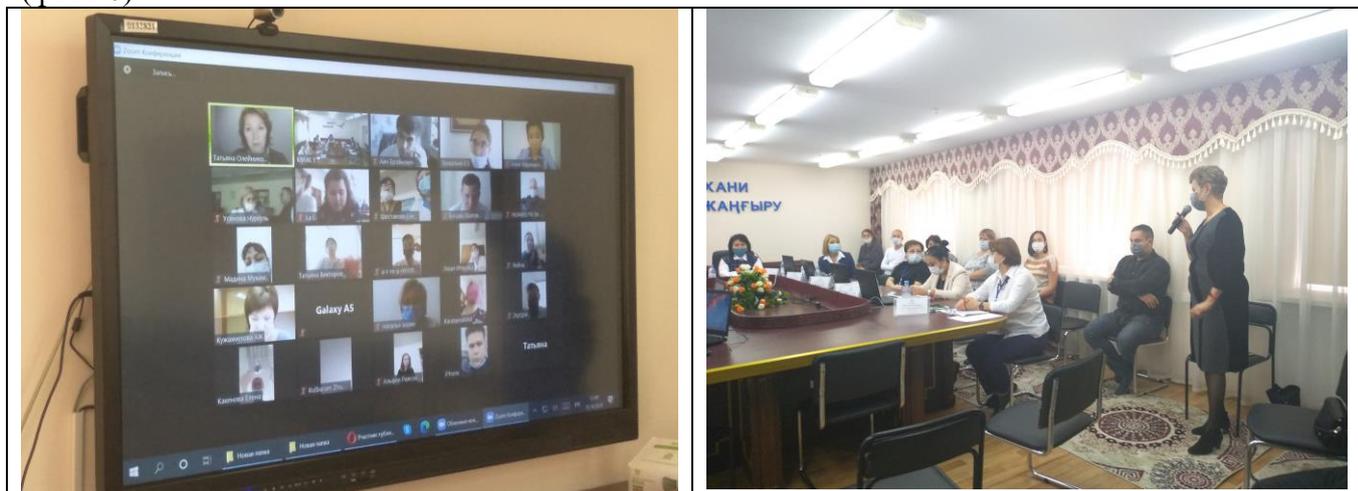


Фото 6. Интервью с преподавателями и работодателями

Одним из важных элементов процедуры внешней оценки является **интервью с работодателями** - представителями практического здравоохранения, которое проведено комбинированно, т.е. часть очно и несколько человек через zoom. Приняли участие 14 представителя клинических баз, которые ответили на вопросы экспертов по востребованности выпускников колледжа, из трудоустраиваемости, компетентности, самостоятельности и организованности, а также насколько врачи и медицинские сестры удовлетворены уровнем

знаний и навыков выпускников Костанайского ВМК. В процессе беседы работодатели внесли несколько предложений по улучшению подготовки студентов по фармации, лабораторному делу (фото 6).

Экспертами проведен обзор ресурсов (фото 7): материальной базы образовательных программ, всего аудиторий - 14, лабораторий - 8, читальный зал площадью – 53 м². Имеется ИТ-оснащение в нескольких классах (видеонаблюдение, мониторы). После этого был совершен обзор с посещением медицинского кабинета (обнаружено отсутствие зоны для изоляции контагиозного пациента, что является требованием СанПИН приказ №357 от 2020 г. МЗРК, Постановление №43 от 2020 г. Правительства РК), мест для питания (помещение столовой на 50 мест), отдыха (территория ограничена), занятия спортом (тренажерный зал в подвальном помещении, предусматривается спортзал после завершения строительства общежития).

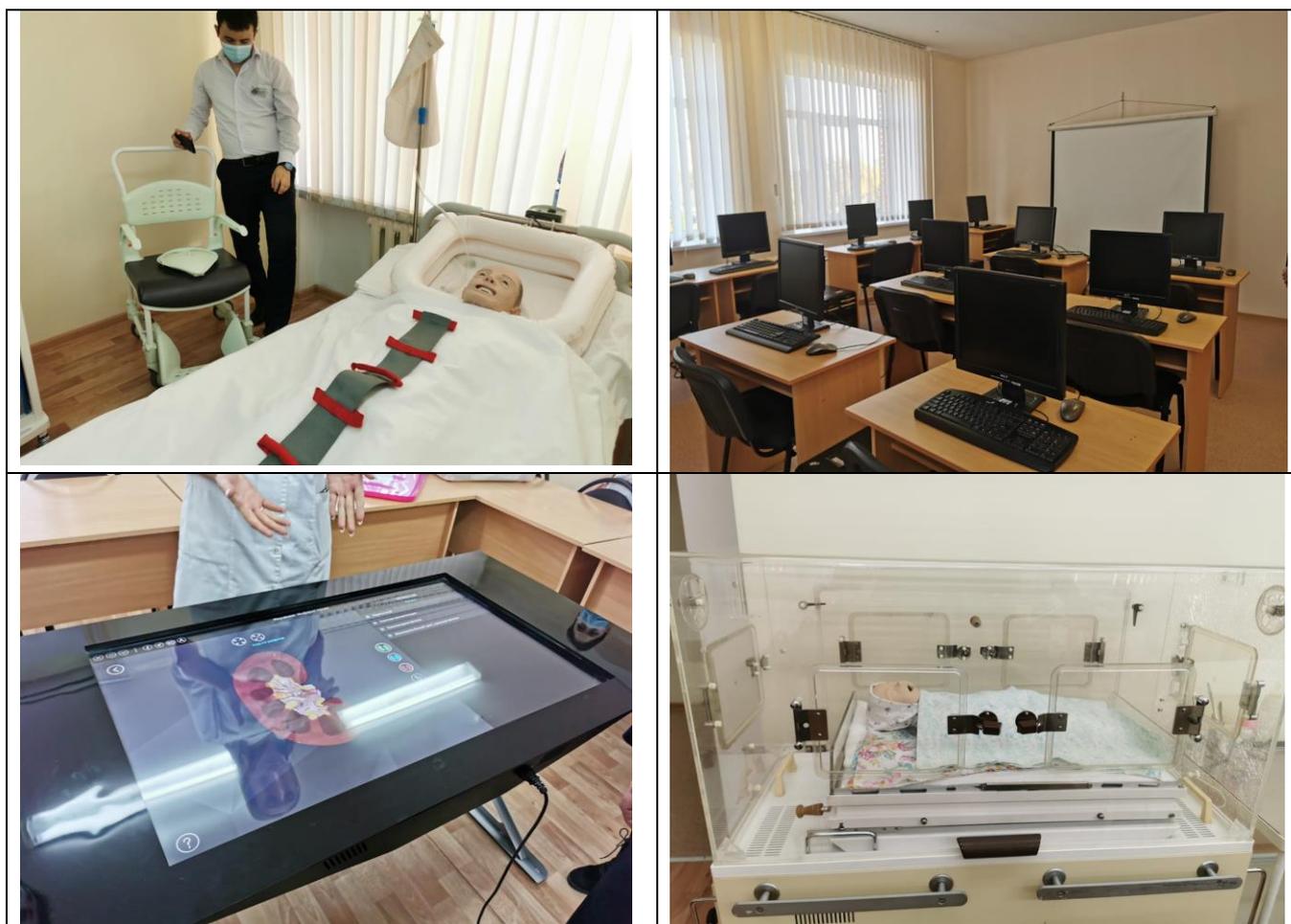


Фото 7. Обзор ресурсов колледжа

После этого экспертами продолжено изучение документации колледжа по образовательной программе, а, именно, договора с базами практики (38), меморандумы о сотрудничестве, кадровая политика, документы преподавателей и др.

Преподаватель Барабан Анастасия Александровна провела практическое занятие на тему «Планирование сестринского ухода на дому, на основании диагноза и общего состояния пациента» для студентов 205 группы программы подготовки 0302054 Прикладной бакалавр сестринского дела (3,6 г).

Частью команды экспертов посещено 2-е отделение по специальности «Сестринское дело» в г.Рудный, которое открыто в сентябре 2020 г., когда состоялся первый набор 150 студентов (фото 8). Все помещения оборудованы современными манекенами, аппаратами и приборами для проведения сестринских манипуляций.

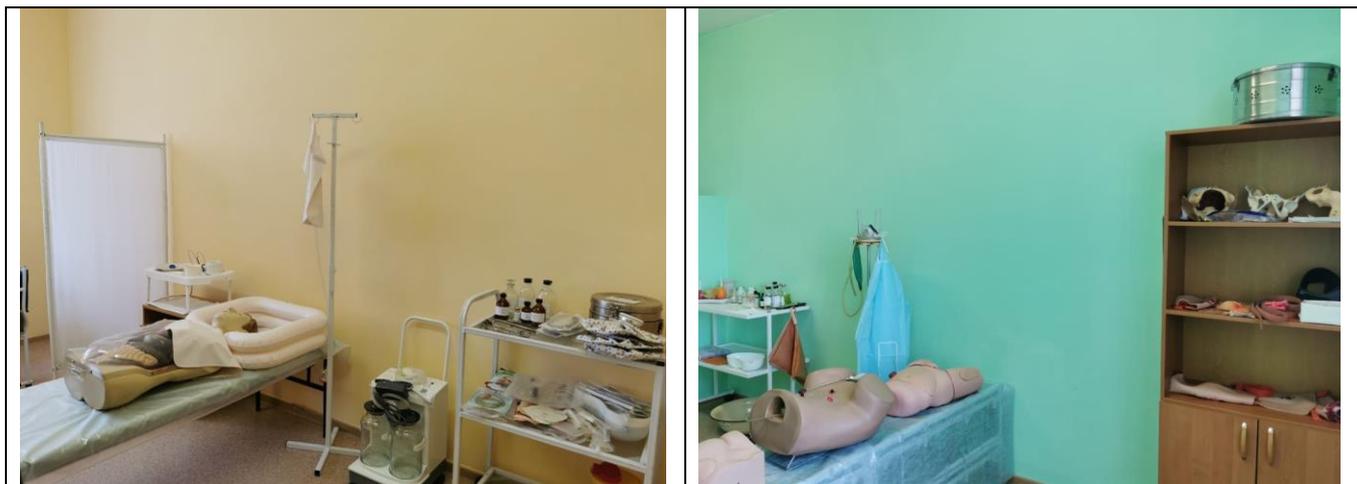


Фото 8. Обзор ресурсов образовательной программы

Далее состоялось **совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки** колледжа и его образовательных программ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительных отчетов ВЭК.

Экспертами индивидуально заполнены профили качества и критерии внешней оценки (институциональный и по каждой образовательной программе) на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждены рекомендации по улучшению, подготовлены проекты отчетов (9) и рекомендация по улучшению реализации по каждой образовательной программе отдельно. Председателем поведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ колледжа.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА в период **6-12.10.2020** г. проведено он-лайн анкетирование студентов колледжа на ресурсе <https://webanketa.com/>. Всего в предложенной анкете содержится 22 вопроса, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество студентов, которым отправлена анкета – 1179. Общее количество ответивших – 604.

По специальностям: «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» - 72%, «Лечебное дело» квалификация «Акушерка» - 4%, «Гигиена и эпидемиология» - 0,16%, **«Сестринское дело» - 11%**, «Лабораторная диагностика» - 3%, «Стоматология» - 7%, «Стоматология ортопедическая» - 0,33%, «Фармация» - 1%, «Медицинская оптика» - 0,33%. Полностью согласны с утверждением, что будут рекомендовать колледж как организацию обучения – 84%, частично согласны с данным утверждением – 14%, не согласны с утверждением 0,49%, сомневались с ответом 2%. Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже – 80% респондентов полностью согласны, 16% - частично, полностью не согласны – 0,33%, остальные сомневались с ответом – 3%. По мнению 68%

опрошенных руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают учащихся в работу совещательных органов, остальные отвечали по-разному (не вовлекают – 4%, не знаю об этом ничего – 17%, сомневались с ответом – 6%, иногда – 5%). Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа 81% анкетированных, частично удовлетворено 13%, не удовлетворено 0,49% и сомневались с ответом 4%.

В колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями – полностью согласно 77%, остальная часть респондентов в той или иной мере не удовлетворены. Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для учащихся в аудиториях и базах практики доступны полностью для 81% студентов, частично – для 12%, не доступна для остальных ответивших. Большинство (86%) ответили, что преподаватели обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. По мнению 84% в колледже имеется доступ к участию учащихся в научно-исследовательской работе, 9% частично согласились с этим, а остальные отрицают. Полностью и частично удовлетворены библиотечными ресурсами 89% и 9%, соответственно. Большинство (92%) имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступность медицинских услуг для учащегося колледжа характеризуют как достаточная 82% анкетированных студентов. Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов и тьюторов 90%, частично – 9% не удовлетворены в той или иной мере – 0,16%, а 0,49% не знают своего наставника/куратора. Преподаватели и сотрудники колледжа уважительно относятся к учащимся – полностью согласны 95%. Большинство опрошенных (90%) знают, что в колледже существуют и реализуются социальные программы поддержки учащихся, а 10% не слышали и не знают об этом. То, что в колледже имеется служба консультирования карьеры учащегося знает 72% респондентов. Полностью согласны с тем, что в колледже налажена система самостоятельного обучения студентов/учащихся 81%, частично согласны – 14%, остальные респонденты не согласны (6%), либо сомневались с ответом. Оценили организацию обучения на базах практик на отлично 61% респондентов, на хорошо – 23%, удовлетворительно – 2%, неудовлетворительно - 0%, а немалый процент анкетированных – 14% - вообще не смогли оценить. Примерно 85% анкетированных ответили, что в колледже имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.), остальные либо были не согласны (3%) или сомневались с ответом (12%).

Более 84% опрошенных устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы, частично – 12%, нет – 4%. Полностью и частично удовлетворены методами оценки знаний и навыков студентов 81% и 16%, соответственно. Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности полностью соответствует ожиданиям большинства - 85%, частично – 13%. Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно считает 76% респондентов. Иногда – 14%, редко – 1%, остальные 8,4% или не знают о чем вопрос или сомневались с ответом. По мнению 71% анкетированных студентов после завершения занятий преподаватели постоянно проводят обратную связь (выслушивает мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками), а 15% пишут, что «иногда», 2% - ответили «редко». Две трети опрошенных – 90% - констатировали, что преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для студента примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь), остальные или не согласны с этим (0,66%), сомневались с ответом (4%) и 5% ответили «не все преподаватели данного колледжа».

Имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности считает большинство – 73%. Нравится учиться в данном колледже 90% респондентам. Испытывали лично негативное отношение преподавателей более 3% ответивших студентов. Довольны, что учатся именно в этом колледже более 91% респондентов, однако около 2,33% или разочарованы или не знали, как

ответить. Руководство колледжа доступно для студентов считает большинство опрошенных – 97%.

На вопрос «Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте», 26% ответили, что «да», а 46% - «нет», остальные в поиске, планируют начать или вообще не хотят заниматься НИР.

Уверены полностью 93% опрошенных, что колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности, однако 1% не уверены в этом, 5% пока не могут дать ответ, 0,49% хотят верить в это, а 0,33% начали сомневаться. Полностью удовлетворены организацией преподавания в колледже 73%, частично 23%.

Положительно оценили работу внешней экспертной комиссии 86% анкетированных, удовлетворительно – 3%. По мнению 70% респондентов необходимо аккредитацию колледжа или образовательных программ, в то же время 13% не знали, что это за процедура. Большинство опрошенных ответили, что на разных этапах подготовки к аккредитации преподаватели вовлекали их в разные мероприятия.

Заключение: Внешней экспертной комиссии ЕЦА определено, что в колледже существует корпоративная культура и этичное поведение между всеми участниками образовательного процесса, а также развита система наставничества и консультирования студентов по академическим и личным вопросам. Это обуславливает положительное отношение студентов к месту учебы. В то же время, студенты не в полной мере вовлечены в работу консультативно-совещательных органов по разработке миссии, обсуждению образовательной программы и образовательного процесса. Отмечена низкая вовлеченность студентов в НИР. Не все преподаватели проводят обратную связь по итогам занятия, а методы преподавания нуждаются в совершенствовании.

Проведено 6-12.10.2020 г. он-лайн анкетирование 78 преподавателей, количество ответивших – 58 (по штатному расписанию - 78).

Педагогический стаж до 5 лет – 48,24%, от 5 до 10 лет – 12,06%, свыше 10 лет – 40%. Удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже 83%, частично – 17,24%. В колледже соблюдается этика и субординация считают 86,2% респондентов, а 14% - частично. Устраивает организация труда и рабочего места в колледже полностью 83% опрошенных, частично – 17,24%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития преподавателей считают 78% респондентов, а 23% - частично. В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР по мнению 88% преподавателей. Заработная плата полностью устраивает 53,44%, частично 26%. Полностью удовлетворены работой отдела кадров и кадровой политики 78% преподавателей, а частично – 19%. В течение года повышали квалификацию по специальности 45% респондентов, в ближайшее время 33%. Более 66% опрошенных характеризуют микроклимат в коллективе как удовлетворительный, 2% - неудовлетворительный, 3,44% не обращают на это внимание. 17,24% - устраивает все. Все респонденты считают, что в колледже имеется возможность реализоваться в профессиональном плане.

Из опрошенных 79,31% считают обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, 21% преподавателей частично согласны.

На вопрос о том, что организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских), 62% ответили, что оплачиваются командировочные расходы, 2% - оплата только проезда, 12% не обращались по этому поводу к руководству, 22,41% - не дали ответа.

Полностью согласно 71% респондентов, что студенты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков, 5,17% сомневаются с ответом. На теоретическую часть учебного занятия у 55,17% респондентов уходит до 30% от общего количества времени, а 16% преподавателей тратят 50%

времени, а 7% опрошенных – около 70% времени, что изменяет оптимальный баланс организации учебного процесса.

Полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки студентов (резидентов) при поступлении на программы обучения 38% респондентов, частично – 50%, а 3,44% вообще не дали ответ. В ответ на вопрос о наставнической работе 9% написали, что являются наставниками, 50% куратором, 3,44% тьютором у 3,44% не было ответа.

60,34% респондентов не занимаются клинической работой, а 17,24% считает, что оптимально совмещает преподавательскую и клиническую деятельность.

Осведомлено 72,41% респондентов, что в колледже реализуются программы социальной поддержки преподавателей, 10,34% не осведомлены об этом. Доступность руководства оценило 57% анкетированных. Преподаватели используют разные методы преподавания.

Данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности колледжа полностью поддержали 78% респондентов, а 16% частично, 5,17% не ответили.

Выводы: в коллективе присутствует корпоративный дух и поддержка со стороны руководства. Преподаватели удовлетворены условиями работы и организацией образовательного процесса, в тоже время необходимо доукомплектовать специальные дисциплины квалифицированными преподавателями, усилить вопросы повышения квалификации по предметам и по СМК.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «Сестринское дело» КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что колледж имеет сформулированную Миссию и Видение: стать ведущей образовательной организацией в подготовке конкурентоспособных специалистов для прогрессивного развития практического здравоохранения, которые размещены на сайте www.komесо.kz. Разработан Стратегический план на 2018 – 2023 годы.

Установлены ожидаемые конечные результаты обучения, учитывающие роль выпускников в секторе здравоохранения и их социальную ответственность перед обществом и государством.

Трудоустройство выпускников за 2020 год составило 82,4%.

Удовлетворенность потребителей качеством подготовки специалистов колледжем составила 91,4%. Колледж периодически пересматривает миссию, цели и ожидаемые конечные результаты. В работе по пересмотру миссии принимали участие представители социальных партнеров, преподаватели.

Экспертами изучены: Стратегический план на 5 лет, протокол Совета по качеству №7 от 09.01.2020 г., протокол Педагогического совета № 5 от 16.01.2020г., официальный сайт колледжа - www.komесо.kz, информационные стенды.

Сильные стороны:

- статус Высшего медицинского колледжа;
- реализация миссии образовательной программы, разработанной в соответствии с приоритетными направлениями развития колледжа;
- соответствие стратегической цели колледжа потребностям системы здравоохранения Республики Казахстан в обеспечении отрасли квалифицированными кадрами, способными к обучению на протяжении всей жизни;
- ожидаемые конечные результаты обучения соответствуют требованиям ГОСО по медицинским и фармацевтическим специальностям ТипО;

- в колледже большое внимание уделяется формированию социально-этических компетенций обучающихся, способствующих соблюдению принципов профессиональной этики.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, значительно - 1, частично - , не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендация по улучшению:

1. Обеспечить участие заинтересованных сторон в разработке миссии и стратегии развития образовательной программы.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что в целом выполнение требований данного стандарта определяется наличием разработанной ОП на основе Государственного Общеобразовательного Стандарта Образования РК, в котором использованы Рекомендации Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Международной организации труда. ОП периодически анализируется и пересматривается методическим советом, ЦМК, обсуждается на заседаниях Совета отделений, педагогического совета, согласовывается с представителями практического здравоохранения с целью максимального соответствия содержания программы требованиям нормативных документов и потребностям всех заинтересованных сторон.

Экспертами изучены: Государственная лицензия, РУПл, график учебного процесса, расписание занятий, экзаменов, Положение о внутриколледжном контроле, Положение об организации и осуществлении учебно-методической и научно-методической работы, карта учебно-методического обеспечения, РУП, силябусы, журнал теоретических занятий, журнал производственного обучения, экзаменационные ведомости, Договор о сотрудничестве, Договор о проведении производственных практик, Рабочие программы УПП, ПП, протоколы педагогического и методического совета, План воспитательной работы.

Сильные стороны:

- инновационные методы и технологии обучения, которые стимулируют, мотивируют обучающихся и обеспечивают формирование у них ответственности за результаты обучения;
- контроль и оценка соответствия образовательной среды и условий прохождения производственной практики;
- воспитательные компоненты, направленные на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма, гражданственности, приверженности к здоровому образу жизни;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандарта: полностью - 15, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендация по улучшению:

1. Совершенствовать процедуру выбора элективных дисциплин обучающимися.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что выполнение требований данного стандарта определяется наличием критериев и положений, разработанных и утвержденных колледжем с учетом внешних нормативных документов, которые регламентирует проведение текущего контроля знаний студентов, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Обучающиеся информированы о критериях оценок на промежуточной аттестации, на этапах проведения ИГА заведующими отделения, преподавателями, кураторами, через информационные стенды, официальный сайт колледжа. В колледже имеется процедура

документирования оценки обучающегося, осуществляется мониторинг степени удовлетворённости обучающихся.

Экспертами изучены: официальный сайт колледжа - www.komeco.kz, путеводитель по колледжу для первокурсника, журналы теоретических занятий за 2019 и 2020 гг., журналы производственного обучения за 2019 и 2020 гг., Сводные ведомости за 2019 г., Экзаменационные ведомости за 2019 г., экзаменационные материалы, чек-листы по дисциплинам, книжки успеваемости, карта учебно-методического обеспечения дисциплины на 2019-2020 уч.г., Силабусы по дисциплинам, анкета удовлетворенности обучающихся образовательным процессом за 2019 г.

Сильные стороны:

- наличие типовых шкал и критериев оценки результатов тестирования студентов, теоретических знаний, выполнения практических манипуляций, оценивания знаний при кредитно-модульном обучении, обеспечивающих высокую объективность оценки вне зависимости от личностных качеств преподавателя и студента;
- использование различных методов и видов формативной и суммативной оценки освоения компетенций студентами (устный, письменный, программированный контроль), их рациональное сочетание;
- привлечение работников практического здравоохранения и других внешних экзаменаторов к участию в итоговой государственной аттестации;
- высокий процент успеваемости при сдаче итоговой государственной аттестации.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 15, значительно - 4, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендация по улучшению:

1. Совершенствовать процедуру оценивания надежности и валидности методов оценки знаний и умений обучающихся.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что выполнение требований данного стандарта определяется наличием нормативно-правовых документов, определяющих порядок приема обучающихся на образовательную программу в соответствии с требованиями ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям ТиПО (Положение о приемной комиссии, Правила приема в Костанайский высший медицинский колледж и др.). Колледж проводит академическую политику толерантности: открытости, прозрачности и доступности как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения студентов. Осуществляется академическая и социальная поддержка обучающихся.

Экспертами изучены: журнал приема заявлений от абитуриентов за 2019 г., Приказы о приеме абитуриентов на 2020-2021 учебный год, Приказ об отчислении, Протоколы педагогического совета за 2019-2020 уч.г., Приказы о переводе на бюджет за 2019 г., План научно-исследовательской работы студентов на 2020-2021 уч.год, Кодекс чести педагога и студента, справки МО о трудоустройстве за 2019 г., Положение о дополнительных занятиях и отработках.

Сильные стороны:

- имеется практика перевода студентов из других медицинских колледжей;
- участие колледжа в пилотном внедрении дифференцированного отбора абитуриентов в медицинские колледжи, реализующие образовательные программы по специальности «Сестринское дело», в форме собеседования с комплексной и независимой оценкой некогнитивных способностей абитуриентов;
- реализация проекта «Школа молодой семьи», который направлен на пропаганду семейных ценностей и традиций;

- в колледже студенчеству оказывается всестороннее содействие и поддержка по всем направлениям деятельности (самоуправление, волонтерство, творчество и др.);
- в колледже созданы все условия для развития научного потенциала обучающихся, развития профессиональных умений, опыта непрерывного профессионального развития и творческих способностей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 13, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендация по улучшению:

1. Привлекать обучающихся аккредитуемой образовательной программы к участию в совещательных органах и структурных подразделениях колледжа.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что выполнение требований данного стандарта определяется наличием политики отбора и приема и развития сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы, на основе анализа потребностей и миссии образовательной программы. Созданы условия для работы высококвалифицированных специалистов: имеется достаточная материально – техническая база, информационные ресурсы, возможности переподготовки и повышения квалификации.

Экспертами изучены: Стратегический план за 5 лет, штатное расписание на 2019-2020 уч.г., кадровая политика, индивидуальные планы преподавателей, личные дела преподавателей, Должностные инструкции педагогов, Рейтинг преподавателя за 2018-2019 уч.г., портфолио преподавателя (2), методические разработки открытых занятий, протоколы методического совета, Приказ на тарификацию за 2019 г., анкеты для опроса преподавателей.

Сильные стороны:

- наличие квалифицированного кадрового состава преподавателей;
- система рейтинговой оценки компетентности педагогического состава;
- определено предельно допустимое количество дисциплин (4), которые может вести преподаватель, что способствует сохранению качества учебного процесса;
- функционирование Школы начинающего преподавателя, Школы передового опыта, практики наставничества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно -03, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что выполнение требований данного стандарта определяется наличием материально-технической базы, позволяющей обеспечить реализацию образовательной программы, которая включает аудиторный фонд, библиотеку, книжный фонд, информационные ресурсы и др.

Оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям и составляет в среднем 98%. Модернизация материально-технической базы происходит систематически. Образовательное пространство колледжа связано с доступом Интернета, который может использоваться студентами и преподавателями.

Экспертами изучены: Стратегический план, Типовой Договор о сотрудничестве, Приказ о прохождении клинической практики (о назначении менторов) от 2019 г., Журнал техники безопасности, Договора о международном сотрудничестве (5).

Сильные стороны:

- постоянное пополнение парка современных симуляционных манекенов, компьютерного и интерактивного оборудования;
- наличие электронно-библиотечной системы;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандарта: полностью - 9, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Совершенствовать потенциал научной базы колледжа и определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что выполнение требований данного стандарта определяется системой регулярной оценки и мониторинга ОП в рамках внутренней и внешней экспертизы.

Оценка образовательной программы «Сестринское дело» осуществляется посредством мониторинга удовлетворенности потребителей через анкетирование, интервью, мониторинг качества знаний в динамике. Разработаны анкеты для студентов, ППС, работодателей.

Работодатели отмечают удовлетворенность качеством предоставляемых теоретических знаний и сформированных практических навыков выпускников.

Результаты оценки ОП анализируются, рассматриваются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, принимаются решения по улучшению образовательного процесса.

Экспертами изучены: Графики экзаменов за 2019 г., Экзаменационные ведомости за 2018 и 2019 гг., Приказ на ИГА за 2019 г., сводные ведомости за 2018,2019 гг., протоколы педагогического и методического советов за 2018,2019, 2020 гг., рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы дисциплин, силабусы, анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» за 2019 г., «Удовлетворенность студентов обучением в КВМК» за 2019 г.

Сильные стороны:

- регулярное проведение внутренней и внешней оценки образовательной программы с привлечением представителей медицинских организаций на соответствие требованиям ГОСО, нормативно-правовых актов и требованиям потребителей;
- проведение анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей по различным аспектам реализации образовательной программы, а также по оценке степени удовлетворенности образовательным процессом и качеством подготовки выпускников;
- проведение конкурсов среди преподавателей по оценке образовательной программы, например, «На лучшую методическую разработку»;
- высокий уровень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, условиями обучения в колледже;
- эффективное взаимодействие с социальными партнерами в подготовке образовательных программ, программ профессиональной практики, в оценке знаний, умений и навыков студентов;
- использование эффективной системы оценки практических знаний и навыков студентов при проведении итоговой аттестации (АСТОП, ОСКЭ);

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Вовлечение социальных партнеров в оценку образовательной программы.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что выполнение требований данного стандарта определяется наличием управленческой структуры, включающей распределение функций, обязанностей и ответственности среди структурных подразделений и академического руководства.

Менеджмент в колледже основан на принципах СМК. Для выявления слабых мест руководство проводит процедуру самооценки среди структурных подразделений колледжа. Выявленные риски учитываются руководством при разработке планов и при принятии управленческих решений.

Экспертами изучены: Стратегический план, отчет о самооценке, SWOT-анализ, оргструктура колледжа, Система менеджмента качества, (ISO 9001:2015), протоколы педагогического совета.

Сильные стороны:

- в колледже разработана структура управления и администрирования основных и вспомогательных процессов;
- колледж осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, обществом и правительством, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью - 10, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Ввести в состав педагогического совета колледжа представителей практического здравоохранения г. Костанай;
2. Четко определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что выполнение требований данного стандарта определяется наличием утвержденной организационной структуры и Стратегии развития колледжа.

Сильные стороны:

- разработана Стратегия развития колледжа, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских организациях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Совершенствование процедуры непрерывного улучшения по обновлению образовательной программы по результатам перспективных исследований в области медицины, оценки собственного опыта, анализа современной литературы по медицинскому и фармацевтическому образованию с учетом приоритетных вопросов, обеспечивающих ее непрерывное улучшение.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра общей практики» КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области:

1. Обеспечить участие заинтересованных сторон в разработке миссии и стратегии развития колледжа.
2. Совершенствовать процедуру выбора элективных дисциплин обучающимися.
3. Совершенствовать процедуру оценивания надежности и валидности методов оценки знаний и умений обучающихся.
4. Привлекать обучающихся аккредитуемой образовательной программы к участию в совещательных органах и структурных подразделениях колледжа.
5. Совершенствовать потенциал научной базы колледжа и определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы.
6. Вовлекать социальных партнеров в оценку образовательной программы.
7. Ввести в состав педагогического совета колледжа представителей практического здравоохранения г. Костанай;
8. Четко определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;
9. Совершенствование процедуры непрерывного улучшения по обновлению образовательной программы по результатам перспективных исследований в области медицины, оценки собственного опыта, анализа современной литературы по медицинскому и фармацевтическому образованию с учетом приоритетных вопросов, обеспечивающих ее непрерывное улучшение.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» КГП на ПХВ «Костанайский Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области** на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО, члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Аманжолова Татьяна Кадыровна	
Национальный академический эксперт	Теслина Галина Николаевна	
Эксперт–представитель здравоохранения	Чадова Ирина Владимировна	
Эксперт–представитель студентов	Рахымбек Мадина Галиоллақызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Сарсенбаева Сауле Сергазиевна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации
0302043 «Медицинская сестра общей практики»
КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения
акимата Костанайской области на соответствие Стандартам аккредитации
образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям
технического и профессионального образования**

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ	Всего стандартов	Оценка			
				Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	8	1		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	15/4	19	15	4		
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	4	1		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	13	0		
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	4	0		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	9	4		
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6/4	10	10	0		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	10	2		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	3	1		
	Итого	57/32	89	76	13		

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭЖ в рамках проведения специализированной аккредитации образовательной программы «Сестринское дело»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Государственная лицензия	1	2018 г.
2.	Оперативный план работы колледжа	1	2020-2021 уч.год
3.	Стратегический план работы колледжа	1	2018-2023уч.год
4.	Устав колледжа	1	29.06.2018г
5.	План мероприятий по борьбе с коррупцией	1	28.08.2020г
6.	План воспитательной работы	1	01.09.2020г
7.	Документы по трудоустройству выпускников (справки МО, справка ГЦВП)	1	2020
8.	Протоколы педагогического совета	2	2019-2020 уч.г
9.	График учебного процесса	1	2020
10.	Расписание занятий, экзаменов	1	2020
11.	Положение о внутриколледжном контроле	1	28.08.2020г
12.	Положение о деятельности структурных подразделений	1	03.02.2020г
13.	Положение об организации и осуществлении учебно-методической и научно-методической работы	1	28.08.2020г
14.	Карта учебно-методического обеспечения дисциплины	2	28.08.2020г
15.	Индивидуальные планы преподавателей	3	2020
16.	Приказ о создании тарифной комиссии Тарификация преподавателей	1	28.08.2020г
17.	Положение об оплате труда		30.03.2020г
18.	Личные дела преподавателей	1	
19.	План профориентационной работы	1	01.09.2020г
20.	Кодекс чести педагога и студента	1	03.02.2020г
21.	Должностные инструкции педагогов	1	20.04.2020г
22.	Положение о дополнительных занятиях и отработках	1	28.08.2020г
23.	Журнал дополнительных занятий преподавателя	1	2020
24.	Путеводитель по колледжу для первокурсника	1	28.08.2020г
25.	Книжки успеваемости (зачетные книжки)	5	2019 г.
26.	Журнал теоретических занятий	2	2019, 2020гг.
27.	Журнал производственного обучения	2	2019, 2020гг.
28.	Экзаменационные ведомости	1	2019, 2020гг.
29.	Сводные ведомости	2	2019, 2020гг.
30.	Ведомости ИГА	1	2020г.
31.	Календарно-тематические планы дисциплин	2	2020г.
32.	Рабочая учебная программа производственного обучения	1	2019г.
33.	Рабочие программы по дисциплинам (3 курс)	3	2020г.
34.	Тетрадь взаимопосещений	1	
35.	График внутреннего контроля	1	2020г.
36.	Рейтинг преподавателя	3	2020г.
37.	Чек-листы по дисциплинам	3	12.05.2020
38.	Журнал техники безопасности кабинета	3	01.09.2020г

39.	Договор о сотрудничестве	3	13.09.2018г., 22.02.2019г.
40.	Договора о международном сотрудничестве.	5	
41.	Приказы о приеме абитуриентов на 2020-2021 учебный год	2	28.08.2020 г.
42.	Приказ об отчислении	3	01.10.,16.10.2020г.
43.	Дневники студентов по УПП, ПП практике	5	2019 уч.год
44.	План научно-исследовательской работы студентов на 2020-2021 уч.год	1	01.09.2020 уч.год
45.	Протоколы заседаний ЦМК	1	2020 г.
46.	Портфолио преподавателя	4	2019г.
47.	Методические разработки открытых занятий	3	2020г.
48.	Анкеты ППС, обучающихся, выпускников, работодателей	4	2020г.