

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
«05» декабря 2025 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
8D10102 «МЕДИЦИНА»  
КФ «UNIVERSITY MEDICAL CENTER»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PHD ДОКТОРАНТУРЫ  
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

**период внешней экспертной оценки: 17-19 ноября 2025 г.**

**г. Астана, 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности 8D10102 «Медицина»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы 8D10102 «Медицина» и выводы о завершенности	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 8D10102 «Медицина»	9
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 8D10102 «Медицина»	36
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации	36
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10102 «Медицина»	37
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	38

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ОП	Образовательная программа
PhD	Доктор философии
ППС	Профессорско-преподавательский состав
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта
ЛЭК	Локальная этическая комиссия
ИПР/ИПРД	Индивидуальный план работы докторанта
СРСП/ СРД	Самостоятельная работа студентов / докторантов
JCI	Joint Commission International — Международная объединённая комиссия
ИРЦ	Информационно-ресурсный центр (библиотека)
КБ	Клиническая база
НУ / NU	Назарбаев Университет
NLA	National Laboratory Astana (Национальная лаборатория Астана)
КФ UMC	University Medical Center (Корпоративный фонд «Университетский медицинский центр»)
ДС	Диссертационный совет
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
LMS	Learning Management System — система управления обучением
CPD	Continuing Professional Development — непрерывное профессиональное развитие

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № от №28 от 28.10.2025 г. года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 17-19 ноября 2025 г. внешней оценки образовательной программы 8D10102 «Медицина» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Моренко Марина Алексеевна	Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детских болезней №1 НАО «Медицинский университет Астана», главный детский аллерголог-иммунолог УОЗ г. Астаны, Член Европейской Академии аллергологов и клинических иммунологов, член Евразийской ассоциации педиатров и неонатологов.
2	Международный эксперт	Енчев Явор Петков	доктор медицинских наук, профессор нейрохирургии, заведующий кафедрой нейрохирургии и ЛОР-заболеваний Медицинского университета Варны. Заведующий клиникой нейрохирургии Университетской больницы «Св. Марина» Медицинского университета Варны (г. Варна, Болгария). Вице-президент Болгарского общества нейрохирургов (BSNS); Президент Болгарского общества детской нейрохирургии (BSPNS);
3	Международный эксперт	Ахвледиани Лейла Теймуровна	<b>Профессор, академический доктор Биологии, доктор философии (PhD) в области биологии (иммунология, аллергология), Декан Школы Медицины и Наук Здравоохранения “BAU Интернациональный Университет Батуми” ; Грузинская Республика</b>
4	Академический эксперт	Мадьяров Валентин Манарбекович	доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
5	Академический эксперт	Есенкулова Сауле Аскеровна	доктор медицинских наук, профессор Центра постдипломного образования АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан
6	Академический эксперт	Абеуова Бибигуль Амангельдиевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
7	Академический эксперт	Ташенова Гульнара Талиповна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детских болезней им профессора Н.А. Барлыбаевой НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д. Асфендиярова», главный внештатный педиатр Минздрава Республики Казахстан
8	Академический эксперт	Талкимбаева Найля Ануаровна	доктор медицинских наук, Руководитель Симуляционного центра НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
9	Академический эксперт	Избасарова Акмарал	кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой физическая

		Шаймерденовна	медицина и реабилитация, спортивная медицина НАО Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, врач невролог высшей категории.
10	Академический эксперт	Иванченко Нелля Николаевна	кандидат медицинских наук, Руководитель департамента послевузовского и дополнительного образования АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»
11	Академический эксперт	Кабилдина Найля Амирбековна	кандидат медицинских наук, профессор, врач онкохирург, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Карагандинский медицинский университет»
12	Академический эксперт	Салимбаева Дамиля Нургазиевна	кандидат медицинских наук, руководитель отдела стратегического развития и науки АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии»
13	Академический эксперт	Рүстембекқызы Жансая	Преподаватель-исследователь, PhD кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии НАО «Карагандинский медицинский университет»
14	Эксперт-работодатель	Тугельбаева Кызылгуль Алимовна	заведующая/начальник отдела образовательных программ в РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии» МЗ РК
15	Эксперт-докторант	Ықтияров Аяз Әбдірахымұлы	Докторант второго года обучения по специальности «Медицина» НАО «Медицинский университет Астана»
16	Эксперт-резидент	Махмутов Тимур Нуржанович	Резидент первого года обучения по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» АО «Национальный научный онкологический центр»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности **8D10102 «Медицина»** на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD по специальности **8D10102 «Медицина»**

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	КФ «University Medical Center» БИН 151 040 018 391
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Председатель Правления Пя Юрий Владимирович
Дата создания	Создан в соответствии с решением Попечительского совета Автономной организации образования «Назарбаев Университет» от «20» сентября 2015 года №20 на базе дочерних организаций акционерного общества «Национальный медицинский холдинг»
Место расположения и	Адрес: г. Астана, р-н Нура,

контактные данные	Керей, Жәнібек хандар, 5/1 Тел: 8/7172/69-24-84 Адрес электронной почты: <a href="mailto:umc@umc.org.kz">umc@umc.org.kz</a> Веб-сайт: <a href="https://umc.org.kz/">https://umc.org.kz/</a>
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	пункт 1 статьи 8 Закона РК «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» от 19 января 2011 года № 394-IV
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Диагностический центр Центр материнства и детства Центр сердца
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2026
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	нет
Количество докторантов на ОП с начала текущего года	нет
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Штатные преподаватели – 21, Совместители – 3, Остепененность – 100%
Ссылка на сайт вуза, где размещена информация об образовательной программе	<a href="https://umc.org.kz/doktornatura/">https://umc.org.kz/doktornatura/</a>

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 8D10102 «Медицина» не проводилась.

## 2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности **8D10102 «Медицина»** и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы 8D10102 «Медицина» (далее – отчет) представлен на 39 страницах основного текста, приложений на 2 страницах, копий или электронных версий больше 100 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1FWLLhg1vuXc69NldnAIDBR1e-ICiblc>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя Правления КФ «УМС» Пя Юрий Владимировича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 16 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – **Сайлыбаева Алия Ибайдуллаевна** – кандидат медицинских наук, директор департамента науки КФ «УМС».

Самооценка образовательной программы 8D10102 «Медицина», проведена на основании приказа от 05 августа 2025 года № 310-н/к «О создании рабочей группы по подготовке к специализированной аккредитации по программе докторантуры».

Во всех стандартах приведена реальная практика КФ «University medical center» по подготовке докторантов по специальности 8D10102 «Медицина» с учетом начала приема обучающихся в 2026 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 8D10102 «Медицина» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе. Даты визита в организацию: 17-19 ноября 2025 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 12 человек;
- интервью с докторантами: не проводилось
- изучение веб-сайта: <https://umc.org.kz/doktornatura/>
- интервьюирование: 12 сотрудников, 7 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и докторантов – 9 и 0, соответственно;
- наблюдение за обучением докторантов: не проводилось

посещено 3 клинические базы для обучения и проведения научно-исследовательской работы докторантов, в том числе: Диагностический центр, Центр материнства и детства, Центр сердца, где планируется реализация образовательной программы докторантуры по специальности «Медицина» и используемый как база для проведения клинической части исследований будущих докторантов, а также обеспечивающий доступ к лабораторной и инструментальной базе для научно-клинической подготовки, где проводится обучение по 1 образовательной программе докторантуры с участием 21/3 штатных преподавателей/ совместителей;

- изучение учебно-методических документов в количестве 25 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Руководство КФ «University Medical Center» Председатель Правления – профессор Пя Юрий Владимирович	2
2	Департамент науки. Директор Сайлыбаева Алия Ибайдуллаевна	6
3	Заместитель Председателя Правления – Бекбосынова Махаббат Сансызбаевна	2
4	Директор Департамента женского здоровья - Бапаева Гаури Биллахановна	1
5	Директор Департамента радиологии и ядерной медицины Даутов Таирхан Бекполатович	1
6	Заведующая отделом клинико-генетической диагностики Баянова Миргуль Файзуллиновна	2
7	Заместитель директора по науке и образованию департамента внутренней медицины - Ошакбаев Куат Пернекулович	1
8	Партнеры КФ УМС по реализации программы докторантуры. Зарубежные научные консультанты. Робертас Самалавичюс, доктор медицинских наук, профессор Вильнюсского университета	1
9	ППС и научные сотрудники Школы Медицины Назарбаев Университета	1
10	Секретарь локальной этической комиссии.	1
11	Секретарь Ученого совета.	1
12	Руководитель библиотеки.	2

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

В КФ «УМС» функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 8D10102 «Медицина», которые можно отметить, как лучшую практику в образовании, а именно клинико-диагностическая лаборатория Центра материнства и детства, Центр профилактики предраковых заболеваний шейки матки и Биомедицинский центр Школы медицины Назарбаев Университета. Этот вывод сделан, так как в ходе посещения указанных подразделений эксперты воочию убедились в их высокой оснащённости, четкой организации процессов и выраженной ориентации на интеграцию клинической, научной и образовательной деятельности. Клинико-диагностическая лаборатория ЦМиД продемонстрировала современный парк аналитического оборудования, значительный объём выполняемых исследований и строгие процедуры внутреннего контроля качества, что создаёт реальную базу для формирования у будущих докторантов компетенций в области лабораторной диагностики и клинико-лабораторной корреляции. Центр профилактики предраковых заболеваний шейки матки в ЦМиД показал пример комплексного подхода: сочетание клинического приёма, скрининговых программ по ВПЧ, использования цифровых кольпоскопов и обучающих муляжей, участия в национальном научном проекте и регулярных

обучающих мероприятий для врачей, что делает его модельной площадкой для практико-ориентированного обучения и внедрения результатов НИР в клиническую практику.

Биомедицинский центр (биомедицинская лаборатория Школы медицины Назарбаев Университета), посещенный экспертами, продемонстрировал наличие современной исследовательской инфраструктуры для молекулярно-генетических, клеточных и трансляционных исследований, а также готовность к совместным проектам с УМС, что обеспечивает будущим докторантам доступ к высокотехнологичным методам исследования, междисциплинарной среде и опыту работы в команде с учёными международного уровня.

В совокупности указанные подразделения демонстрируют лучшую практику именно потому, что уже сейчас фактически выполняют функции клинико-научных баз, где образовательная составляющая органично встроена в текущую исследовательскую и лечебную деятельность, а условия и культура работы соответствуют ожиданиям к академическому медицинскому центру.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 8D10102 «Медицина» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем д.м.н., проф. М.А. Моренко проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10102 «Медицина»**

Анализ соответствия стандартам аккредитации проводился на основе отчёта по самооценке, визита на клинические базы, интервью с администрацией, потенциальными членами консультационных комиссий и профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. Экспертами установлено, что УМС продемонстрировал высокий уровень готовности к запуску программы PhD, однако ряд компонентов внедряется впервые, так как данная аккредитация является первичной и первый набор докторантов по специальности «Медицина» планируется на 2026-2027 учебный год. В связи с этим ряд критериев оценивается по степени потенциального соответствия, включая элементы, относящиеся к практике обучения и защите диссертаций.

Особое внимание уделено критериям, маркированным ESG, включая механизмы обеспечения качества образовательного процесса, внутренний мониторинг, академическую честность, вовлечённость заинтересованных сторон, прозрачность нормативной базы. В ходе интервью подтверждено, что УМС располагает развитой системой внутреннего контроля качества образования, основанной на принципах ESG, однако механизмы обратной связи обучающихся и их участие в управлении программой пока не могут быть оценены, так как образовательный процесс ещё не начат.

Результаты посещения и верификации данных показали, что университет располагает необходимой клинической инфраструктурой и кадровым потенциалом для реализации исследовательской деятельности докторантов, включая доступ к высокотехнологичным ресурсам многопрофильных клинических центров. Имеется формализованный порядок назначения научных руководителей, соответствующий национальным нормативным требованиям. Отмечены проактивные подходы к международной коллаборации, публикационной активности и внедрению современных методов исследовательской подготовки.

В процессе внешней экспертизы несоответствий, препятствующих реализации программы, не выявлено. В то же время определены зоны дальнейшего совершенствования: развитие процедур мониторинга удовлетворённости обучающихся, формальное закрепление механизмов допуска к защите диссертации, внедрение единых стандартов супервизии и поддержка будущих докторантов в академическом письме и управлении научными данными.

**Результаты анкетирования.** С учётом того, что докторанты ещё не зачислены и образовательный процесс не начат, онлайн-анкетирование обучающихся **не проводилось**. Учитывая, что аккредитация является первичной и образовательная программа PhD ещё не реализуется, опрос обучающихся не проводился по объективным причинам.

В рамках внешней оценки был проведён онлайн-опрос профессорско-преподавательского состава, участвующего в подготовке кадров послевузовского образования. В опросе приняли участие **все 9 опрошенных** сотрудников (100% отклик), что обеспечивает достаточный уровень доверия к полученным результатам.

Проведённый анализ выявил **высокий уровень удовлетворенности преподавателей ключевыми аспектами образовательного процесса и научной деятельности** в организации. Все респонденты имеют стаж педагогической и клинической работы **более 10 лет**, что свидетельствует о сформированном кадровом потенциале для реализации программы PhD. Большинство преподавателей совмещают несколько ролей (штатные и совместители), а часть выполняет функции наставников, что соответствует современным требованиям наставнической модели в клинической и исследовательской подготовке.

Показатель удовлетворенности организацией образовательного процесса является высоким: **77,8% полностью согласны** и **22,2% частично согласны**. Аналогично, **100% респондентов подтверждают соблюдение этики и субординации** в отношениях между персоналом, что соответствует принципам ESG и внутреннего качества образовательной среды.

Значительная часть преподавателей (77,8%) удовлетворены условиями труда и возможностями профессионального развития. **Все респонденты (100%) указали на наличие возможностей для выполнения научной работы и публикации результатов**, что является критическим фактором для программы PhD и усиливает соответствие стандартам научно-исследовательской среды.

Респонденты также оценивают материально-техническое обеспечение как достаточное: **100% согласны**, что имеется достаточное оборудование и ресурсы для подготовки докторантов в будущем. Это подтверждается результатами визита на клинические базы.

При этом в экономических мотивационных параметрах выявлена **умеренная удовлетворенность оплатой труда**: 44,4% – «согласен», 55,6% – «больше ДА, чем НЕТ». Прямого отрицания нет, но данное распределение указывает на необходимость дальнейших мер по усилению материальной мотивации при расширении нагрузки за счёт программы PhD.

Показатели участия в разработке методических материалов (66,7% полностью и 33,3% частично) демонстрируют **активную подготовку к запуску программы**, что соответствует заявленной стратегии развития UMC.

Участие в конференциях поддерживается организацией: 44,4% получают оплату командировочных и регистрационных взносов, 22,2% – готовы к софинансированию, что также отражает благоприятный потенциал для реализации требований к публикационной активности и академической мобильности докторантов.

Большинство респондентов считают анкетирование полезным для совершенствования образовательного процесса (100% ответивших положительно), а **88,9%** признают аккредитацию важным инструментом обеспечения качества (в ESG-логике).

Среди пожеланий преподаватели отмечают важность повышения оплаты труда и участия экспертов с современным исследовательским опытом, что свидетельствует об **открытой позиции к улучшению процессов** и конструктивной включённости кадров в развитие программы.

### **Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА**

В ходе реализации программы, включая собеседования с Председателем и членами Правления, а также интервью с преподавателями, было подтверждено соответствие критериям стандарта 1.

Все участники образовательного процесса осведомлены о миссии организации и ключевых целях программы, активно участвовали в разработке предложений для её формулирования. Стратегические документы доведены до сведения абитуриентов докторантуры через официальный сайт, социальные сети и информационные рассылки в медицинские и научные учреждения.

В рамках аккредитационной оценки был проанализирован стратегический план организации, охватывающий ключевые направления развития на ближайшие пять лет. Документ отражает системный подход к совершенствованию деятельности учреждения и включает следующие приоритеты:

- **оптимизация медицинской помощи** – внедрение персонализированного подхода с акцентом на потребности пациентов, повышение доступности и качества медицинских услуг;
- **совершенствование образовательных программ** – интеграция инновационных методик в обучение и практическую подготовку специалистов здравоохранения, обеспечение высоких стандартов профессионального роста;
- **развитие научно-исследовательской деятельности** – поддержка перспективных исследований, внедрение современных технологий и укрепление научного потенциала организации;
- **финансовая устойчивость и эффективное управление** – формирование прозрачной системы администрирования, направленной на долгосрочную стабильность и рациональное использование ресурсов.

Данные направления не только подтверждают соответствие аккредитационным стандартам, но и демонстрируют четкое видение миссии организации, ее стратегических задач и долгосрочных перспектив. Реализация плана позволит укрепить позиции учреждения как лидера в сфере медицинского образования, науки и практического здравоохранения.

УМС имеет действующую аккредитацию как субъект научной и научно-технической деятельности (Свидетельство МК № 000058 от 09.03.2021 г.) сроком до 2026 года. Центр активно участвует в конкурсах на получение грантового финансирования для научных исследований, включая программы **NU CRP (Collaborative Research Program)**, способствующие развитию междисциплинарных проектов.

В период **2023–2025** гг. в клиниках и научных центрах УМС выполнено **37 исследовательских проектов** (клинических и фундаментальных). **Публикационная активность** сотрудников неуклонно растёт:

- в **2024** году опубликовано **166 статей** в международных рецензируемых журналах с импакт-фактором;
- за первое полугодие **2025** года – уже **116 публикаций**, что свидетельствует о высокой динамике научной работы.

По данным на 2025 год, **максимальный индекс Хирша (H-index)** среди врачей-исследователей УМС достиг **33**, а средний показатель в **Центре Сердца** составил **7**, что подтверждает признание научных работ на международном уровне.

Таким образом, УМС демонстрирует устойчивое развитие научного потенциала, высокую исследовательскую продуктивность и активное участие в глобальном академическом сообществе.

В УМС в настоящее время выполняются 17 научных проектов, 5 международных клинических исследований, в рамках которых могут быть запланированы докторские диссертации.

Следует особо отметить, что профессорско-преподавательский состав (ППС), задействованный в подготовке будущих PhD-докторантов, объединяет в себе два ключевых аспекта:

- **практическую компетентность** – все преподаватели являются действующими врачами с богатым клиническим опытом;

- **признанную научную репутацию** – каждый из них ведет активную исследовательскую деятельность с заметным вкладом в международное научное сообщество.

Научная продуктивность преподавателей подтверждается высокими библиометрическими показателями: проф. **Юрий Пя** (H-index – 19), проф. **А. Гаипов** (H-index – 33), проф. **Milan Terzic** (H-index – 20), проф. **Antonio Sarría Santamero** (H-index – 28), доц. **Бекбосынова М.** (H-index – 11), доц. **Талшын Укубасова** (H-index – 12).

Такое сочетание клинической практики и исследовательской работы обеспечивает комплексный подход к подготовке докторантов, формируя у них не только профессиональные навыки, но и научное мышление мирового уровня.

В рамках научно-исследовательских программ УМС была создана инновационная технология ALEM – уникальная система, обеспечивающая нормотермическое сохранение и безопасную продолжительную транспортировку донорских органов на доклинической стадии. Реализация комплексных научных проектов позволила организовать несколько специализированных центров:

1. Центр коррекции метаболических нарушений, занимающийся вопросами снижения веса и лечения сахарного диабета
2. Клеточную лабораторию MLR (Mixed Lymphocyte Reaction) для проведения иммунологических исследований
3. Центр превентивной онкогинекологии, специализирующийся на профилактике предраковых состояний шейки матки

Открытие данных центров стало возможным благодаря системной работе по выполнению научных программ, что демонстрирует эффективную трансляцию фундаментальных исследований УМС в практическое здравоохранение.

Основным научным партнером УМС выступает National Laboratory Astana Nazarbayev University (NLA) – крупная исследовательская площадка с современными лабораториями и международными коллаборациями, специализирующаяся на междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследованиях.

Теоретическое обучение и научно-исследовательская деятельность докторантов планируется осуществлять на базе трех ведущих медицинских центров УМС, аккредитованных Международной объединенной комиссией (JCI), что обеспечивает соответствие высочайшим мировым стандартам медицинского образования: **Центр материнства и детства УМС, Центр сердца УМС, Диагностический центр УМС**. Каждый центр располагает современной образовательной инфраструктурой, создающей идеальные условия для академического и профессионального роста:

- **ЦМиД** предлагает 3 специализированных учебных класса, просторный конференц-зал на 260+ мест, две интерактивные аудитории на 40 и 20 мест.

- **Диагностический центр** оснащен вместительным конференц-залом на 100+ мест, комфортабельным учебным классом на 20 человек,

- **Центр сердца** располагает актовым залом на 360+ мест, двумя современными семинарскими залами по 25 мест.

Все учебные пространства оборудованы эргономичной мебелью, укомплектованы мощными компьютерами и ноутбуками, оснащены интерактивными мультимедийными системами для проведения высокотехнологичных образовательных мероприятий. Такая инфраструктура создает уникальную среду для проведения инновационных исследований, организации научных дискуссий, совершенствования профессиональных навыков, взаимодействия с ведущими экспертами в области научной медицины

Информационно-ресурсный центр (ИРЦ) представляет собой современный формат библиотеки. ИРЦ расположен в 2 центрах: ЦМиД и ЦС. Укомплектованы необходимыми оборудованностями, в его структуре 2 абонемент, 2 читальный зал оснащены принтерами и 32 компьютерами, 62 посадочных мест. В компьютерах установлены прикладные программы такие как: весь пакет Microsoft Office, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Н уper Cam, Adobe Pliotoshop CS2, Windows Movie Maker, Caintasia, Cisco packet tracen, Iren – тестовая программа, электронные учебники. Читальный зал в ЦМиД рассчитан на 12 посадочных места, в ЦС – 50 мест. Объем книжного фонда равен 6619, из них учебники – 2786 экз., научная литература – 1283 экз., в том числе на казахском языке – 139 экз., на русском языке 4751 экз. и на английском языке – 1729 экз. Общая площадь библиотек КФ «УМС» составляет 214,3 м.

Информационно-ресурсный центр (ИРЦ) УМС представляет собой инновационную библиотечную платформу нового поколения, расположенную на территории двух ключевых медицинских центров: Центра материнства и детства и Центра сердца. Техническое оснащение центра: 2 абонементных отдела, 2 современных читальных зала, 32 компьютерных рабочих станции, 62 комфортабельных посадочных места. Программное обеспечение включает: полный пакет Microsoft Office, специализированные программы (Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker и др.), профессиональные инструменты для тестирования и моделирования (Cisco Packet Tracer, Iren), электронные учебные ресурсы. Читальные залы: в ЦМиД на 12 мест, в Центре сердца: 50 мест. Книжный фонд составляет 6 619 экземпляров на трех языках, и 3 из них научных изданиях 1 283 экземпляров.

Общая площадь библиотечных помещений составляет 214,3 м<sup>2</sup>, создавая комфортное пространство для научной работы и обучения.

В УМС для обеспечения академической добросовестности и контроля качества научных работ внедрена официально лицензированная система «Антиплагиат-Казахстан. Эксперт». Данная программная платформа сертифицирована и используется специалистами департамента науки для комплексной проверки научно-исследовательских трудов докторантов на предмет оригинальности текста и соответствия требованиям академической этики. Система позволяет проводить глубокий анализ публикаций с формированием детализированных отчетов, что способствует поддержанию высоких стандартов научной деятельности университетского медицинского центра. (Договор с ТОО Антиплагиат. Казахстан от 24.10.2025 г. № ЮД-2832)

УМС активно расширяет международное партнерство, заключив 14 соглашений с зарубежными вузами и 22 договора с казахстанскими университетами, что создает основу для перспективного сотрудничества в сфере научного руководства, совместных исследований, обмена научно-технической информацией, патентной деятельности и внедрения инновационных технологий в образовательную, научную и клиническую практику.

Таким образом, УМС создает эффективную экосистему для научной деятельности, сочетающую: техническую оснащенность, международное партнерство, инновационный подход, поддержку молодых исследователей.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

## Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые компетенции и конечные результаты обучения представлены в образовательной программе докторантуры 8D10102 «Медицина», утверждённой решением Учёного совета от 27 марта 2025 года, протокол №1, и отражены в таблице 6 Приложения 11. Именно в этой части образовательной программы зафиксированы формулировки итоговых результатов обучения и структура компетенций, на основании которых построено содержание программы.

Конечные результаты обучения разработаны на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают совокупность компетенций, которые должен освоить докторант. Области профессиональной компетентности сформированы с учётом требований работодателей, академического сообщества и актуальных социальных запросов.

Поскольку у учреждения пока нет докторантов, проведение интервью с ними было невозможно. Однако для будущих кандидатов результаты обучения по программе доступны, так как они размещены на официальном веб-сайте (<https://umc.org.kz/doktornatura/>), где расположена информация о миссии, академическом календаре, об образовательной программе, преподавателях и базах обучения.

Результаты обучения образовательной программы разработаны в соответствии с приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения». Данный нормативный документ определяет обязательные требования к структуре, содержанию и ожидаемым результатам подготовки, что обеспечивает соответствие программы установленным государственным стандартам и профессиональным требованиям отрасли здравоохранения.

В представленных документах организации имеется рабочая программа, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа.

Требования к уровню подготовки докторантов по образовательной программе 8D10102 «Медицина» определены также на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура), которые отражают совокупность компетенций и конкретизируются в достигнутых результатах обучения.

Конечные результаты обучения докторантов, следующие:

- 1) демонстрирует системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- 2) использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже здравоохранения;
- 3) проводит независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения;
- 4) участвует в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, публикует результаты исследований в международных академических изданиях;
- 5) генерирует идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях;
- 6) демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;
- 7) общается по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом;
- 8) демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования.

Исходя из первого конечного результата (КР), докторант глубоко понимает теоретические основы медицины и современное состояние отрасли, уверенно использует научные методы.

Компетенция формируется адекватно, однако требует регулярного обновления методологической базы и междисциплинарных знаний, чтобы соответствовать быстро меняющимся технологическим трендам в медицине.

Докторант способен глубоко оценивать современные научные исследования и самостоятельно формировать инновационные концепции. На практике реализация данной компетенции требует углублённой подготовки в области биостатистики и анализа больших данных, что предусмотрено образовательной программой.

КР третий предполагает, что докторант обладает способностью к полной исследовательской автономии, включая самостоятельное планирование научного проекта, осуществление всех этапов его реализации, критическую интерпретацию полученных данных и формирование научно обоснованных выводов.

Четвертый КР гласит что докторант эффективно коммуницирует результаты своих научных исследований и активно интегрируется в международное академическое сообщество. На практике данная компетенция успешно реализуется, поскольку докторанты получают необходимую поддержку в публикационной активности, включая сопровождение научных руководителей, консультации по академическому письму и содействие в размещении статей в рецензируемых изданиях.

Исходя из пятого КР докторант способен создавать и реализовывать проекты, влияющие на технологическое и социальное развитие. Эта компетенция требует развитых управленческих навыков и понимания процессов трансляции научных идей в практическую плоскость, что в достаточной мере включено в учебной программе.

Шестой, седьмой и восьмой результаты обучения сформулированы чётко и являются достижимыми. Докторант демонстрирует способность принимать обоснованные решения, осуществлять руководство профессиональными процессами и эффективно действовать в нестандартных ситуациях, способен оценивать собственную профессиональную траекторию, постоянно развиваться и обучать других. Одновременно он уверенно взаимодействует с коллегами, экспертным сообществом и широкой аудиторией, представляя сложные научные положения в доступной и понятной форме, что свидетельствует о зрелости профессиональной коммуникации и развитых лидерских качествах.

Несмотря на то, что проведение интервью с докторантами оказалось невозможным, поскольку программа ещё не функционирует, интервью с персоналом который будет включен в реализации программы, а также анализ образовательной программы, учебного плана и силлабусов показали, что указанные результаты обучения соответствуют целям программы, миссии учреждения, являются прозрачными и достижимыми.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как мы просмотрели кодекс деловой этики (утвержденный 26.12.2022 приложение 3, изменение и дополнение N11, утвержденный 12.07.2024) и учреждение имеет практику этического комитета.

Несмотря на то что докторантура по данной образовательной программе пока не реализуется и контингент обучающихся отсутствует, анализ структуры программы и учебного плана показывает, что формирование ключевых компетенций предусмотрено в полном объёме. Учебный план включает следующие компоненты, направленные на развитие исследовательских и академических навыков: дисциплина “Академическое письмо” объёмом 4 кредита (60 контактных часов); “Методы научного исследования” – 4 кредита (60 часов); “Актуальные тенденции и темы в медицинских исследованиях” – 5 кредитов (25 часов); “Исследовательская практика” – 10 кредитов (300 часов); “Прикладная статистика” – 4 кредита (60 часов); “Научно-исследовательская работа” – 75 кредитов (2250 часов); “педагогическая практика” – 10 кредитов (300 часов).

Содержание и распределение часов свидетельствуют о том, что программа системно ориентирована на развитие навыков академического письма, аналитического мышления, владения современными методами исследования, статистической обработки данных, а также на

формирование практического опыта в научной и педагогической деятельности. Таким образом, даже на этапе до запуска программы можно заключить, что её структура обеспечивает все условия для достижения заявленных результатов обучения и соответствует требованиям к подготовке докторантов.

Помимо результатов обучения, докторская программа по медицине предусматривает также формирование общих компетенций. Представленные общие компетенции отражают широкий спектр требований к современному докторанту, охватывая фундаментальные знания об эволюции научных парадигм, особенностях различных отраслей науки, деятельности научных школ и механизмах внедрения исследований в практику. Значительное внимание уделено пониманию научной этики, норм академического взаимодействия и роли науки в обществе. Такой подход обеспечивает формирование у докторантов целостного мировоззрения, глубокого понимания закономерностей развития мировой и национальной науки и осознания социальной ответственности исследователя.

Требования к умениям и навыкам подчеркивают необходимость высокой исследовательской автономии, владения современными методологиями, критического анализа научной информации, генерации новых идей и участия в международной научной коммуникации. В программе акцентировано развитие навыков научного письма, публичных выступлений, проектного управления, лидерства и защиты интеллектуальной собственности, что способствует подготовке докторантов к профессиональной научной и научно-педагогической деятельности. Таким образом, перечисленные компетенции дополняют результаты обучения программы и обеспечивают комплексную подготовку исследователей, способных к самостоятельной научной работе, критическому мышлению и постоянному профессиональному развитию.

Анализ образовательной программы докторантуры 8D10102 «Медицина» свидетельствует о том, что программа ориентирована на подготовку врача-исследователя нового поколения, способного сочетать клинический опыт с самостоятельной научной деятельностью. Такая интегрированная модель подготовки соответствует международным стандартам MD/PhD, где ключевыми показателями профессиональной состоятельности являются участие в клинических исследованиях, владение аналитическими методами и способность внедрять результаты научных разработок в практическую медицину.

Программа обеспечивает развитие широкого спектра компетенций, необходимых для становления лидера в области доказательной и инновационной медицины. Докторант получает подготовку, позволяющую формировать новые научные идеи, участвовать в разработке инновационных диагностических и терапевтических подходов, а также анализировать передовые исследования на международном уровне. Такое содержание программы открывает выпускникам серьёзные профессиональные и международные перспективы, включая возможность занимать руководящие и академические должности которые изложены в самооценке программы, такие как: научного руководителя проектов, главы исследовательского отдела, principal investigator и др., а также участвовать в технологических стартапах, инновационных разработках в области HealthTech, MedTech, биомедицины и фарминдустрии.

Важной составляющей программы является ориентация на научно-педагогическую деятельность. Будущий выпускник, который будет обладать вышеуказанными результатами обучения, способен преподавать в медицинских университетах, используя современные образовательные технологии и накопленные исследовательские навыки. Докторант обучается проводить теоретические и экспериментальные исследования, анализировать научную литературу, разрабатывать методологию исследований, формулировать цели, задачи, гипотезы и выбирать адекватные методы анализа. Он готов к передаче новых технологий, синтезу научных идей и внедрению инноваций в образовательный и профессиональный контекст.

Дополнительным преимуществом программы и достижения конечных результатов обучения является использование научной базы Nazarbayev University, что обеспечивает доступ к современной лабораторной инфраструктуре, передовым методикам и действующим

исследовательским проектам. Научно-исследовательская практика, включённая в программу, способствует развитию исследовательской автономии, формированию устойчивой научной компетентности и позволяет докторантам интегрироваться в актуальные научные направления.

Таким образом, по завершении обучения выпускник программы докторантуры 8D10102 «Медицина» обладает комплексом знаний, навыков и компетенций, необходимых для критического анализа, оценки и решения сложных научно-практических задач. Он способен к профессиональному росту в академических, клинических, научно-исследовательских и инновационных структурах, а также конкурентоспособен на национальном и международном уровне как высококвалифицированный учёный и специалист, способный к самостоятельному проведению научных исследований и развитию современной медицины.

В тексте самооценки четко и всесторонне описывается академическая и исследовательская структура докторантов в “University Medical center”. В нем описывается, как программа докторантуры обеспечивает непрерывный академический прогресс с момента поступления, и указывается на необходимость разработки индивидуального плана работы (ИПР) с научными руководителями, который будет определять весь период обучения в докторантуре.

Этот план включает в себя:

Теоретическая подготовка

Исследовательская работа над докторской диссертацией

Профессиональная практика и научная стажировка

Промежуточные и итоговые аттестации

Пошаговый календарный план основных этапов диссертации подробно описан:

Подготовка документов для утверждения темы диссертации, включая обзор литературы, выбор исследовательской базы, патентный поиск, аннотацию и официальное утверждение.

Проведение исследований, набор участников, обработка данных, публикация и участие в конференциях.

Написание диссертации и предзащита на Учёном совете.

Во время интервью также упоминалось гибкость, позволяющая вносить корректировки в план при необходимости.

Стандарты требований к научным публикациям, установлено приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127, и исходя из этого публикация диссертации подчёркивается как условие для защиты.

Элементы образовательной программы соответствуют стандартам: теоретические дисциплины, практики (педагогические и исследовательские), диссертационные работы и аттестации, с подробными разделами индивидуального плана, включая сроки исследования, публикации и стажировки. Задания педагогической практики сосредоточены на педагогических компетенциях и навыках непрерывного обучения; исследовательская практика делает акцент на современных методах и интерпретации данных на клинических базах. Ежегодные аттестации обеспечивают соблюдение плана, способствуя непрерывному развитию навыков.

В самооценке представлен полный перечень содержания портфолио, включая документы по планированию диссертации, исследовательские отчеты, индивидуальные рабочие планы (ИПР), отчеты о практике и достижениях, отмечая его роль в самооценке, демонстрации профессионализма и содействии трудоустройству. Хранение портфолио в научном отделе с выдачей после окончания вуза соответствует казахстанским рекомендациям по отслеживанию компетенций. По нашему мнению, у организации разработана и внедрена прозрачная, документированная система оценивания достижения конечных результатов обучения докторантов. Однако если все это будет оформлено в виде электронного портфолио, управление и проверка значительно упростятся. В самооценке программы портфолио указано как направление для улучшения, и, по нашему мнению, электронный формат портфолио существенно повысит эффективность программы. Электронное портфолио обеспечит удобное хранение документов (отчеты, публикации, протоколы), мгновенный доступ для руководителей

и аттестационных комиссий, а также автоматическую актуализацию достижений докторантов. Оно облегчает самооценку, обратную связь и трудоустройство, минимизируя риски потери материалов и повышая прозрачность в соответствии с современными стандартами аккредитации.

Таким образом, результаты обучения четко определены в соответствии с нормативными требованиями и ГОСО РК, обеспечивая формирование и развитие компетенций выпускников докторантуры. Исследовательская практика организуется по месту выполнения диссертации в НИИ, на кафедрах и лабораториях с соответствующей базой, что способствует практическим навыкам. Привлечение ведущих зарубежных специалистов к руководству и сотрудничество с научными и медицинскими организациями РК и за рубежом повышают качество подготовки, интегрируя международные стандарты

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 4, частично - 1, не соответствуют - 0.

**Рекомендация по улучшению:**

- 1) Разработать и внедрить прозрачную, документированную систему оценивания достижения конечных результатов обучения, включающую формативную и суммативную оценку, внедрение электронного портфолио, а также последовательные этапы промежуточной и итоговой защиты, с указанием критериев валидности и надёжности методов оценивания.

### **Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА**

Порядок приема граждан в PhD докторантуру UUMC по образовательной программе 8D10102 «Медицина» планируется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №600. На основе этих нормативных требований UMC разработал собственные Правила приема в PhD-докторантуру, утвержденные решением Академического совета (№5 от 28.10.2025). Данный документ включает следующие ключевые положения:

**1. Порядок приема кандидатов** – регламентирует процедуру подачи и рассмотрения документов, сроки и условия поступления.

**2. Организация предварительного отбора** – определяет критерии оценки академических достижений, научного потенциала и профессиональной подготовки претендентов.

**3. Требования к уровню образования** – устанавливает обязательные квалификационные условия для поступающих (наличие высшего образования).

**4. Проведение вступительных экзаменов** – описывает формат испытаний, включая оценку профессиональных знаний, исследовательских навыков и владения иностранными языками.

**5. Процедура зачисления** – фиксирует правила формирования итогового рейтинга, публикации результатов и оформления приказов о зачислении.

Для формирования контингента докторантов PhD UMC использует многоуровневую систему финансирования, сочетающую: государственный образовательный заказ на подготовку научно-педагогических кадров, личные средства обучающихся, а также привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, что обеспечивает гибкость и финансовую стабильность образовательного процесса.

В июле 2025 года UMC направил официальную заявку в Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан на выделение государственного образовательного заказа по подготовке докторов PhD на 2025-2026 учебный год по программе "Медицина" (8D10102). Однако, по решению министерства, данная заявка не получила одобрения.

Официальная информация о начале приёмной кампании будет опубликована на сайте UMC: <https://umc.org.kz/>, таким образом доступ к сведениям о сроках, требованиях и условиях поступления будет открыт для всех заинтересованных лиц. UMC самостоятельно определяет

процедуру проведения вступительного экзамена в докторантуру. Экзамен будет проводиться исключительно на базе УМС без возможности дистанционного участия. Зачисление планируется осуществлять на конкурсной основе. Ключевым критерием оценки будет являться собеседование, в ходе которого будут оцениваться: научный потенциал абитуриента, актуальность и перспективность планируемого исследования, соответствие темы исследования приоритетным направлениям УМС.

Согласно статье 8 Закона «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» Назарбаев Университет, Интеллектуальные школы осуществляют образовательную деятельность на основе самостоятельно разработанных образовательных программ, а также образовательных программ зарубежных партнеров. Также их организации осуществляют образовательную деятельность без лицензии, без государственной аттестации.

В связи с чем, требования для соискателей на программу PhD дополняются международными стандартами по поступлению в PhD докторантуру УМС, а именно: преимущественное право при приеме в PhD докторантуру предоставляется следующим категориям поступающих:

- лица, имеющие научные разработки, выполненные в рамках проектов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также международных научных грантов;
- обладателям государственных наград;
- лица, имеющие научные публикации в международных рецензируемых научных журналах Q1 и Q2;
- выпускники вузов, завершившие обучение до внедрения Болонской системы образования, но имеющийся большой клинический опыт и выдающиеся академические способности;
- выпускники магистратуры с программами обучения на английском языке.

Таким образом, процедура поступления в докторантуру УМС будет сочетать национальные образовательные традиции с требованиями международного академического сообщества, что соответствует особому статусу организации и обеспечивает высокое качество подготовки научных кадров.

Вступительный экзамен в докторантуру УМС будет проводиться в форме устного собеседования, посвященного планируемой диссертационной работе. Данный формат позволит оценить:

- научную обоснованность предлагаемого исследования;
- готовность претендента к реализации заявленного научного проекта.

В ходе экзаменационного процесса претендент представит экзаменационной комиссии УМС проект планируемого научного исследования в формате презентации; выступит с защитой своего исследовательского проекта; ответит на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценивание будет осуществляться по 100-балльной системе.

Критериями оценки являются:

- уровень мотивации, лидерские качества, степень заинтересованности в обучении в докторантуре (от 1 до 30 баллов);
  - уровень профессиональных компетенций, опыта, знаний в области исследований, готовность проводить исследования (от 1 до 60 баллов);
  - уровень английского языка для общения в профессиональном сообществе, участия в профессиональных дискуссиях, публикации результатов исследований (от 1 до 10 баллов).
- Претенденты, набравшие 75 баллов и выше, получают право участвовать в общем конкурсе для зачисления в докторантуру.

При отборе в докторантуру УМС будет оцениваться не только академическая успеваемость, но и исследовательский потенциал кандидата, подтверждаемый научными публикациями, выступлениями на конференциях и участием в исследовательских проектах.

Претенденты также предоставляют мотивационное эссе с описанием будущего исследования, и по результатам предварительного отбора получают допуск к вступительным экзаменам.

Для диссертационных исследований по программе PhD УМС установлены следующие ключевые критерии:

1. Тема исследования должна быть напрямую связана с основными направлениями образовательной программы докторантуры.

2. Работа обязана решать значимые научные проблемы, вносить оригинальный вклад в развитие области, иметь практическую применимость.

3. Исследование должно опираться на современные научные теории, Обязательное использование современных методов обработки данных, компьютерных технологий анализа.

4. Использование актуальных научных подходов: экспериментальных, аналитических, статистических.

5. Работа должна содержать методические разработки, практические разделы, четко сформулированные защищаемые положения.

Таким образом, УМС предъявляет строгие требования к диссертационным исследованиям, направленные на обеспечение высокого научного уровня работ, соответствие международным стандартам, практическую значимость результатов.

Все PhD-диссертации, утвержденные Академическим советом УМС, будут проходить обязательную этическую экспертизу в Локальной этической комиссии (ЛЭК) в соответствии с международными этическими стандартами.

Следует отметить, что согласно Типовым правилам приема МОН РК (приказ №600 от 31.10.2018), зачисление в докторантуру допускается только для лиц, имеющих либо диплом магистра, либо сертификат резидента. Вместе с тем, во внутренних правилах приема УМС (решение Академического совета №5 от 28.10.2025) предусмотрена возможность поступления граждан с высшим образованием, что создает определенное несоответствие с общегосударственными требованиями. В связи с этим УМС необходимо рассмотреть вопрос о приведении собственных норм приема в соответствие с республиканским законодательством в части требований к уровню образования поступающих в докторантуру. Это обеспечит единообразие образовательных стандартов и исключит возможные правовые коллизии в процессе приема и обучения докторантов. Особую актуальность данному вопросу придает тот факт, что программа 8D10102 "Медицина" относится к высшему послевузовскому образованию, где традиционно требуется более высокая степень подготовки (магистратура или резидентура) в соответствии с международными образовательными стандартами.

УМС планирует привлекать к преподаванию в докторантуре и научному руководству сотрудников с высокими библиометрическими показателями (включая индекс Хирша), что, безусловно, важно для обеспечения качества исследований. Однако во время визита аккредитационной комиссии не было предоставлено документального подтверждения наличия у данных специалистов педагогической компетентности, необходимой для подготовки PhD-докторантов.

**Критические аспекты проблемы:** докторантура PhD – это не только научная, но и педагогическая подготовка, руководители должны обладать опытом преподавания, навыками академического менторства, пониманием методик высшего образования.

Отсутствие педагогических компетенций может негативно сказаться на качестве подготовки докторантов, на соблюдении образовательных стандартов.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 6 стандартов: полностью - 4, частично – 2, не соответствуют – 0.

**Рекомендации по улучшению:**

1. Актуализировать и привести в соответствие с действующими нормативными документами правила приёма в докторантуру, уточнив процедуры отбора, требования к абитуриентам, перечень необходимых документов, критерии оценки и механизм принятия решений.

2. Обеспечить системное обучение профессорско-преподавательского состава и научных консультантов по педагогическим компетенциям. Обучение необходимо для повышения профессиональной готовности ППС к реализации процессов приёма и дальнейшего сопровождения PhD-докторантов.

#### **Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ**

Образовательная программа докторантуры 8D10102 “Медицина” разработана в строгом соответствии с государственным общеобязательным стандартом в области здравоохранения (Приказ МЗ РК № КР ДСМ-63 от 4 июля 2022 года „Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения“) и правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 года). Программа одобрена комитетом корпоративного фонда UMC N2, 13.03.2025 и утверждена ученым советом фонда UMC №1 27/03/2025.

Структура программы изложена в академическом и рабочем плане. Программа четко регламентирует образовательную траекторию докторантов, требования к содержанию подготовки и механизмам оценки компетенций. Ключевым элементом программы является выполнение оригинального научного исследования, которое требует от докторанта владения развитыми навыками аналитического и критического мышления. Основная цель подготовки – формирование высококвалифицированного врача-исследователя, способного применять современные методы исследований и внедрять инновационные медицинские технологии в практику.

В UMC действует установленный регламент проведения научных исследований, обеспечивающий соблюдение всех этических стандартов, безопасности пациента и исследователя, а также гарантирующий достоверность и оригинальность получаемых данных. Это создает надежную основу для формирования высокого качества научной работы докторантов и способствует развитию исследовательской культуры. В целом программа ориентирована на подготовку специалистов, способных самостоятельно планировать и реализовывать научные проекты, критически оценивать данные и продвигать развитие медицинской науки на национальном и международном уровнях.

Миссия “University Medical Centre” (UMC) направлена на заботу о пациентах, обеспечение высокого уровня медицинской помощи, непрерывное обучение будущих специалистов и развитие инновационных методов лечения через научные исследования. Центральная идея миссии – улучшение качества жизни населения за счёт образования, клинической практики и научного прогресса.

Цель программы PhD по медицине исходит из миссии и заключается в подготовке высококвалифицированных врачей-исследователей, владеющих современными методами научного анализа, исследовательскими навыками и способных внедрять новые медицинские технологии в клиническую практику.

Таким образом, миссия UMC и цель программы PhD являются взаимосвязанными и взаимодополняющими: подготовка врачей-исследователей служит ключевым механизмом реализации миссии UMC в части инноваций, обучения и улучшения качества медицинской помощи.

По результатам интервью с персоналом, вовлечённым в реализации образовательной программы, установлено, что учреждение обладает значительным исследовательским потенциалом и активно участвует в многочисленных грантовых проектах. Анализ полученной информации подтверждает, что миссия организации – обучать будущих специалистов здравоохранения, осуществлять научные исследования и разрабатывать инновационные методы лечения – является абсолютно реалистичной и полностью осуществимой в существующих условиях.

Выявлено, что сотрудники учреждения чётко осознают приоритетность исследовательской деятельности и считают её неотъемлемой частью академического процесса.

Соответственно, цель программы, направленная на подготовку врачей-исследователей и формирование современных научно-исследовательских компетенций, логично вытекает из миссии организации и отражает стратегическое видение её развития.

PhD программа кодом 8D10102 в University Medical Center (UMC) ориентирована на медицинские науки в области образования и здравоохранения, длительностью 3 года (180 ECTS кредитов). Она соответствует стандартам Болонского процесса и казахстанскому законодательству (Постановление №127 от 31.12.2011), акцентируя научные исследования, публикации и педагогическую практику. Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) со сроком обучения не менее трех лет.

Программа содержит рабочую программу, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, выборочные компоненты, самостоятельная работа.

Тщательный анализ образовательной программы докторантуры свидетельствует о её комплексности, методической продуманности и соответствии современным требованиям подготовки научных и педагогических кадров в области медицины.

Программа включает четыре взаимодополняющих компонента: теоретическую подготовку, практическую подготовку, научно-исследовательскую работу и систему промежуточной и итоговой аттестации. Такое построение обеспечивает целостное развитие профессиональных компетенций докторантов.

Теоретический блок программы структурирован через изучение базовых и профилирующих дисциплин и выполняет ключевую роль как организационная форма образовательного процесса и инструмент непрерывного управления познавательной деятельностью обучающихся. Используемые формы – лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, различные виды самостоятельной работы – позволяют обеспечить преемственность теоретической и практической подготовки.

Внедрение современных методов обучения, таких как обучение на основе кейсов (CBL), анализ конкретных ситуаций, командно-ориентированное обучение (TBL), проблемно-ориентированные задания и элементы электронного обучения, демонстрирует стремление образовательной организации к инновационности и ориентации на активизацию познавательной деятельности докторантов. Это соответствует передовым международным практикам подготовки исследователей и педагогов.

Существенное место в структуре программы занимает **самостоятельная работа** докторантов, представленная в двух формах: СРДП и СРД. Их чёткое разграничение, методическое обеспечение и разнообразные формы контроля создают условия для развития у докторантов навыков самостоятельного анализа, научного поиска, структурирования информации и академической ответственности. Семинарские и иные виды практических занятий выполняют функцию контроля достижения учебных целей и способствуют развитию навыков научной дискуссии, аргументации и публичного выступления.

Практическая подготовка, реализуемая в профильных организациях здравоохранения, научных центрах и университетах, играет важную роль в формировании профессиональных компетенций и расширении практических навыков докторантов. Практика обеспечивает связь теоретической подготовки с реальными задачами медицины и научной деятельности, что соответствует целям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлено на высоком уровне: докторантам предоставлен доступ к международным научным базам данных, электронным ресурсам, библиотечным фондам и современным компьютерным технологиям. Это гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы и выполнения научно-исследовательской работы на актуальном методологическом уровне.

Материально-техническая база UMC, поддерживаемая и модернизируемая на постоянной основе, создаёт условия для эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе. Это свидетельствует о системном подходе учреждения к

обеспечению качества подготовки докторантов и реализации стратегических задач в области медицинского образования и науки.

В целом, образовательная программа демонстрирует высокий уровень методической зрелости, внутренней согласованности и ориентации на результаты, что позволяет утверждать о её соответствии современным академическим, профессиональным и исследовательским требованиям.

Образовательная программа, syllabus и содержание дисциплин разработаны в соответствии со структурой образовательной программы PhD-докторантуры по научно-педагогическому направлению, утвержденной приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 “Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования”.

В соответствии с ГОСО, утвержденного приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 „Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования“ (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>), образовательный компонент составляет 30% от общего объема образовательной программы докторантуры, что эквивалентно 45 академическим кредитам. Он включает циклы базовых (БД) и профилирующих (ПД) дисциплин, состоящих из дисциплин вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ), а также практику. Соотношение объема БД и ПД определяется самостоятельно. Перечень дисциплин ВК и КВ формируется с учетом потребностей рынка труда, ожиданий работодателей, а также интересов и образовательных потребностей докторантов.

Научный компонент образовательной программы докторантуры сформирован из научно-исследовательской работы докторанта (далее - НИРД), подготовки научных публикаций, а также написания и защиты докторской диссертации. Объем научного компонента составляет 64% от общего объема образовательной программы докторантуры, что соответствует 123 академическим кредитам.

При анализе выборочных предметов, эксперты пришли к выводу, что лучше будет расширить каталог элективных дисциплин, поскольку его текущий объем включает лишь восемь предметов. Увеличение количества элективов повысит вариативность образовательной траектории, обеспечит более широкий выбор для докторантов и позволит лучше учитывать их научные интересы и индивидуальные исследовательские потребности. Такая мера будет способствовать повышению гибкости и качества образовательной программы.

Анализ структуры и содержания образовательной программы докторантуры показывает, что её организация соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта и обеспечивает целостность подготовки будущих врачей-исследователей. Итоговая аттестация, включающая написание и защиту докторской диссертации (проекта), составляет 12 академических кредитов, или 6% от общего объема программы, что отражает значимость самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе подготовки докторантов.

В программе сохранены ключевые параметры, такие как дисциплины вузовского компонента, баланс базовых и профилирующих дисциплин, а также установленное нормативами количество кредитов и часов. Структура программы остается комплексной и включает теоретическое обучение, различные виды практик, зарубежные стажировки, научно-исследовательскую деятельность, а также процедуры промежуточной и итоговой аттестации, что обеспечивает многоаспектную подготовку докторантов.

Структура образовательной программы докторантуры включает два компонента – образовательный и научный, которые определяют содержание программы и отражают их соотношение, измерение и учёт.

Образовательная программа предусматривает теоретическую подготовку в объеме 45 академических кредитов, включающих циклы базовых (БД) и профилирующих (ПД) дисциплин, представленных дисциплинами вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ), а также педагогическую и исследовательскую практику. Соотношение объемов БД и ПД определяется УМС самостоятельно. Нормативная учебная нагрузка докторанта

составляет 45 часов в неделю (9 часов в день при пятидневной рабочей неделе). Планирование научно-исследовательской работы (НИР) осуществляется исходя из данной нормы: продолжительность НИР, соответствующая 1,5 кредитам, равна 1 неделе.

В соответствии со структурой образовательной программы докторантуры исследовательская практика составляет 10 кредитов, научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД), – 123 кредита. Итоговая аттестация (ИА) составляет 12 кредитов (10 недель) и включает подготовку, оформление и защиту докторской диссертации. Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает педагогическую и исследовательскую практику.

Из отчета самооценки читаем, что целью прохождения педагогической практики является формирование у докторантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Чтобы удостовериться, экспертная комиссия посмотрела базы педагогической практики, они многочисленные и дадут докторантам возможность выполнения программы практики, создают необходимые условия и располагают материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Исследовательская практика проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной медицинской науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования. Исследовательская практика является видом внеаудиторной работы, организованной для прохождения докторантами. Основной целью исследовательской практики является выполнение работы, релевантной докторскому исследованию, результаты которой вносят существенный вклад в подготовку и написание диссертации.

Включенные в программе лица отметили во время интервью, что будущие докторанты будут направляться на прохождение исследовательской практики в организации в соответствии с темой диссертационного исследования. Организация прохождения практики может быть предложена либо учебным заведением, либо самим докторантом. Кроме этого, организация предлагает дополнительные формы научно-исследовательской работы докторанта:

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- прохождение зарубежной стажировки;
- прохождение исследовательской практики (сбор практического материала через проведение интервью, опросников, и т.д.);
- подготовка научных публикаций по диссертации в сборниках конференций и научных журналах.

Содержание образовательной программы формируется строго в соответствии с ГОСО и опирается на систему регламентирующих документов: рабочий учебный план, академический календарь, индивидуальный учебный план и индивидуальный план научной работы докторанта. Такой подход гарантирует прозрачность, последовательность и академическую обоснованность образовательного процесса.

На основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин обучающиеся разрабатывают индивидуальные учебные планы, что позволяет учитывать их исследовательские интересы и академические цели. Утверждение рабочего учебного плана на

заседании Академического совета подтверждает институциональный контроль качества и обеспечивает соответствие программы стратегическим задачам учреждения.

В целом, представленные механизмы планирования, реализации и контроля образовательного процесса свидетельствуют о высокой степени организационной зрелости программы и её соответствии современным требованиям подготовки докторантов.

Анализ образовательной программы показывает, что в её структуре представлена чётко разработанная матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями, что соответствует современным требованиям к прозрачности и управляемости образовательного процесса. Такая матрица позволяет обеспечить логическую связь между целями программы, ожидаемыми результатами обучения и конкретными элементами учебного плана.

Достижение заявленных результатов обучения реализуется через комплекс взаимодополняющих компонентов: теоретическую подготовку, включающую базовые и профилирующие дисциплины; различные виды профессиональной практики; а также научно-исследовательскую работу докторантов. Эти элементы в совокупности направлены на последовательное формирование ключевых компетенций, необходимых современному специалисту: исследовательских, педагогических и управленческих.

Структурное сочетание теории, практики и научной деятельности обеспечивает целостный подход к подготовке докторантов и способствует развитию у них способности к самостоятельной научной работе, преподаванию и эффективному управлению в сфере здравоохранения. Такая интеграция подтверждает высокое качество проектирования образовательной программы и её соответствие потребностям профессиональной среды.

Образовательная программа докторантуры УМС предусматривает проведение подготовки докторантов под структурированным научным руководством. Университет обеспечивает докторантов квалифицированным научным руководством, необходимым для достижения целей и задач программы, а также для гарантированного выполнения индивидуальных учебно-научных траекторий.

Процесс назначения научных руководителей и консультантов организован в строгом соответствии с Положением о докторантуре и Академической политикой. Кандидатуры предварительно рассматриваются на заседании Академического совета и утверждаются в установленном порядке. Подробные процедуры описаны в стандарте «Научное руководство».

Научное руководство осуществляется консультационной комиссией, включающей не менее двух членов профессорско-преподавательского состава, обладающих академическими степенями «кандидат наук», «доктор наук», «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю». Члены комиссии соответствуют требуемым научным критериям: наличие публикаций в журнальных изданиях 1-3 квартилей JCR (WoS), либо процентиля CiteScore не ниже 35, либо индекса Хирша  $\geq 2$ . Кроме того, консультанты должны обладать опытом научного руководства. В состав комиссии обязательно входит зарубежный учёный, что соответствует требованиям постановления № 33892.

Научные руководители несут ответственность за качество освоения образовательной программы докторантами, за корректный подбор баз для научных стажировок и профессиональной практики, а также за контроль выполнения индивидуального плана докторанта. Привлечение зарубежных консультантов обеспечивает интеграцию международных научных подходов, использование зарубежных источников и выполнение части исследования в иностранных научных центрах, что способствует соответствию подготовки европейским стандартам.

При необходимости докторантам назначаются консультанты по смежным научным направлениям. Функции контроля качества и эффективности научного руководства осуществляет департамент науки.

В ходе интервьюирования персонала учреждения было подтверждено, что потенциальные научные руководители обладают высоким исследовательским потенциалом, активно

публикуются в высокорейтинговых международных научных журналах, а их индекс Хирша достигает значений 2–16. Кроме того, экспертной группе была представлена перечень из 51 предполагаемого научного руководителя, с указанием индивидуальных показателей их публикационной активности и индексов Хирша, что свидетельствует о достаточном кадровом ресурсе для обеспечения качественного научного руководства докторантами.

Таким образом, система научного руководства в УМС является структурированной, прозрачной, академически обоснованной.

В ходе экспертной оценки установлено, что образовательная программа докторантуры 8D10102 “Медицина” полностью обеспечивает обучение докторантов нормам этики и принципам ответственного проведения научных исследований, а также отвечает требованиям структурированности и чёткого временного регламента (3 года полного рабочего дня).

УМС формирует устойчивую этическую среду, основанную на принципах законности, академической честности и ответственности. У УМС разработан “Кодекс академической честности” и “Кодекс деловой этики”. Указанные документы обеспечат обучающихся необходимыми ориентирами для принятия этически выверенных решений в процессе обучения и научной деятельности.

Ответственность за соблюдение этических принципов возлагается на каждого докторанта, а нарушения Кодекса сопровождаются чётко установленными мерами дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления. Это подтверждает наличие действенного механизма контроля и поддержания академической репутации УМС.

Установлено, что этическая экспертиза всех научно-исследовательских работ, связанных с участием человека или животного, осуществляется Локальным этическим комитетом (ЛЭК) УМС. Деятельность ЛЭК соответствует требованиям статьи 180 Кодекса Республики Казахстан “О здоровье народа и системе здравоохранения” и основывается на принципах независимости, объективности и прозрачности.

ЛЭК обеспечивает защиту прав, безопасности и благополучия участников исследований и проводит независимую оценку соответствия проектов признанным национальным и международным этическим стандартам. Структура и функции ЛЭК отражены в действующем Положении комитета.

Обучение докторантов правилам этики обеспечивается как за счёт обязательного курса по биоэтике, так и посредством дисциплины “Актуальные вопросы биоэтики в научных исследованиях” (4 кредита). В рамках указанных курсов докторанты изучают фундаментальные принципы биоэтики, международные стандарты проведения исследований, вопросы защиты прав участников, принципы конфиденциальности, информированного согласия, справедливости и соблюдения законодательства.

Данные дисциплины обеспечивают формирование глубоких знаний и практических навыков, необходимых для этически корректного выполнения диссертационных исследований.

Образовательная программа докторантуры 8D10102 “Медицина” структурирована в строгом соответствии с нормативным временным ограничением – 3 года очного обучения, как для научно-педагогического, так и для профильного направлений. Продление возможно только при наступлении оснований, предусмотренных законодательством (академический отпуск по болезни, беременности, родам, уходу за ребёнком, призыв на военную службу).

Образовательная программа организована по модульному принципу и включает:

- академические дисциплины;
- научно-исследовательскую работу;
- научные публикации;
- педагогическую практику;
- научную стажировку;
- итоговую аттестацию.

Рабочие учебные планы ежегодно обновляются и утверждаются Академическим советом. Все компоненты программы интегрированы и взаимосвязаны, что обеспечивает целостность подготовки.

Каждый докторант имеет индивидуальный учебный план и индивидуальный план работы, что подтверждает персонализированный подход к научной подготовке.

Исходя из вышесказанного, УМС обеспечивает докторантам системную подготовку по этическим аспектам научных исследований, функционирование независимого Локального этического комитета и наличие эффективных механизмов контроля соблюдения академической честности. Образовательная программа докторантуры структурирована, реализуется в пределах установленного трёхлетнего срока и обеспечивает достижение всех заявленных целей и результатов обучения. Программа соответствует нормативным требованиям и демонстрирует высокий уровень организации академического и исследовательского процесса.

Анализ содержания и механизмов реализации образовательной программы докторантуры по направлению “Медицина” демонстрирует соответствие международной признанным требованиям к структуре, организации и оцениванию исследовательской подготовки докторантов. Представленная информация при интервью, подтверждает, что институция обеспечит последовательный, прозрачный и объективный контроль выполнения научно-исследовательской работы (НИРД), а также создаст необходимые условия для поддержания баланса между клинической и научной деятельностью докторантов.

Программа и регулирующие документы подтверждают наличие постоянной и структурированной системы мониторинга исследовательского прогресса, охватывающей весь период обучения. НИРД представлена значительным исследовательским компонентом объёмом 123 кредита, включающим полный цикл научной деятельности – от планирования и проведения исследования до написания и защиты диссертации.

Организация процесса оценивания отвечает принципам академической добросовестности и научной обоснованности: Отчет о самооценке гласит, что текущий контроль осуществляется научными руководителями; Институция планирует проводить промежуточную аттестацию независимой комиссией УМС с использованием отчётности, презентаций и отзывов руководителей; В программе внедрены прозрачные критерии оценивания качества исследований, научных публикаций и активности докторанта.

Процедуры итоговой оценки, описанные в программе (защита НИРД), позволяют комплексно оценить сформированность исследовательских компетенций. Механизмы академической ответственности, включая условия присвоения отрицательной оценки, являются чётко регламентированными и предотвращают формальное освоение НИРД.

Также программа предусматривает гибкие условия для завершения НИРД, включая возможность продления сроков и повторного освоения кредитов на платной основе, что соответствует принципам академической мобильности и инклюзивности.

Для докторантов-клиницистов образовательная программа обеспечивает рациональное сочетание клинической и исследовательской деятельности. Связь темы диссертационной работы с клинической практикой способствует развитию прикладных исследований и укреплению интеграции науки и практики.

Важным элементом является предоставляемая организациями УМС возможность временного освобождения докторантов от клинической нагрузки на ключевых этапах выполнения НИРД. Это полностью соответствует требованиям стандарта, гарантируя достаточный ресурс времени для проведения исследования.

Вместе с тем программа соблюдает положения Закона РК “Об образовании”, позволяя докторантам совмещать трудовую деятельность при условии выполнения индивидуального плана.

УМС демонстрирует ответственное отношение к социальным и профессиональным потребностям докторантов. Студентам предоставляется возможность подработки в рамках

научных грантов или клинических подразделений, что соответствует миссии организации и способствует профессиональному росту.

Дополнительно УМС планирует внедрить Положение о социальной поддержке обучающихся, что будет способствовать созданию устойчивой среды для реализации исследовательского потенциала докторантов.

Выплата стипендии докторантам, обучающимся по государственному образовательному заказу, также подтверждает соблюдение правил финансовой поддержки обучающихся.

Из вышеизложенного, можно заключить, что представленные механизмы управления НИРД, система оценивания, организация условий для клиницистов и социальная поддержка докторантов свидетельствуют о том, что программа докторантуры по медицине полностью соответствует требованиям как локальным так международным требованиям.

В целом, система подготовки докторантов отражает высокий уровень академической культуры, ориентацию на качество научных исследований и создание благоприятных условий для формирования компетентных исследователей и будущих лидеров медицинской науки.

Образовательная программа докторантуры 8D10102 «Медицина» УМС является структурированной, нормативно выверенной и полностью соответствующей государственным и международным требованиям подготовки научных кадров. Программа опирается на актуальную нормативную базу, включает сбалансированный образовательный компонент, развитую исследовательскую часть и прозрачную систему итоговой аттестации.

Содержание программы демонстрирует высокую методическую зрелость, сочетая современные образовательные технологии, клиническую и исследовательскую подготовку, структурированный мониторинг прогресса НИРД и управление результатами обучения. Практики и стажировки обеспечиваются профильными учреждениями с достаточной материально-технической базой.

Система научного руководства соответствует национальным регламентам, включает руководителей с высокой публикационной активностью и международных консультантов. Высокие стандарты этики, доступ к международным научным ресурсам и развитая инфраструктура способствуют реализации качественных исследований.

УМС располагает необходимыми кадровыми, научными и организационными ресурсами для подготовки конкурентоспособных врачей-исследователей. Программа может быть признана соответствующей требованиям аккредитации по направлению “Медицина” (PhD).

#### **У программы много сильных сторон:**

Инфраструктура и ресурсы: Доступ к обширной библиотеке (116 баз данных, 42 000 электронных книг), включая Web of Science, Scopus, PubMed, UpToDate, Cochrane, Elsevier и другие премиум-ресурсы для высококачественных исследований.

Научный фокус: Требования к публикациям строгие – минимум 1 статья в Q1/Q2 (JCR/Scopus) + рецензия, или 2 статьи в Q3/Q4, плюс конференционные материалы; итого 4 публикации для защиты.

Практическая ориентация: 75% времени на исследования (НИР – 123 ECTS), включая индивидуальные задания; баланс с курсами (AP, MNI, PP) и педагогикой (PS); акцент на портфолио и case-based learning.

Международная аккредитация: Лицензии от 2023 года (1729.X.KZ41VWF00116887), партнерства, инфраструктура до 2050 года; интеграция с глобальными рейтингами (US News, THE).

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, частично - 0, не соответствуют - 0

**Рекомендация по улучшению:** *Расширить каталог элективных дисциплин*

## **Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО**

Кадровая политика Корпоративного фонда «УМС» направлена на обеспечение реализации программы докторантуры PhD высококвалифицированными научными и преподавательскими кадрами. Политика ориентирована на привлечение исследователей с устойчивыми научными результатами, международным опытом и вовлечённостью как в клиническую, так и в исследовательскую деятельность. При отборе преподавателей и научных консультантов учитываются наличие учёной степени, индекс Хирша, публикационная активность в журналах, входящих в квартиль Q1-Q3 или с показательным процентилем CiteScore не менее 35, опыт научного руководства, а также участие зарубежных ученых. Кандидатуры научных консультантов рассматриваются и утверждаются на заседании Академического совета в соответствии с Положением о докторантуре и Академической политикой организации.

Научное руководство докторантами программ PhD осуществляется структурировано, в соответствии с государственным стандартом и нормативными требованиями. Каждый докторант имеет не менее двух научных консультантов, один из которых является ученым зарубежного университета, что подтверждено в отчёте по самооценке и соответствует требованиям приказов МНВО РК и ГОСО в части подготовки докторантов PhD. Такой подход обеспечивает охват всех аспектов диссертационного исследования и способствует развитию компетенций международного исследователя.

Во время посещения организации и собеседования с сотрудниками комиссия убедилась, что сформирована прозрачная и доступная система документирования, обеспечивающая нормативное сопровождение научного руководства. В неё включены годовые и операционные планы, положения подразделений, договоры с преподавателями, рабочие учебные планы и программы, силлабусы, учебная и оценочная документация, а также удостоверения и сертификаты, подтверждающие повышение квалификации. Анализ веб-сайта подтвердил размещение необходимых нормативных и методических документов, относящихся к обучению докторантов, с регулярным обновлением информации.

Формирование пула научных руководителей проводится на основе внутренних регламентов УМС и национальных нормативных требований, включая Положение о докторантуре и государственные квалификационные требования к организациям, реализующим программы послевузовского образования. При собеседовании были получены сведения о действующих подходах к привлечению внешних специалистов из NUSOM и National Laboratory Astana, что подтверждает интеграцию клинических и фундаментальных исследований в образовательный процесс и обеспечивает выполнение стратегии развития кадрового и научного потенциала организации.

Экспертной группой установлено, что кадровая политика УМС включает мероприятия по развитию и мотивации профессорско-преподавательского состава, прежде всего через повышение квалификации в ведущих зарубежных центрах, участие в менторских программах и мастер-классах международного уровня. За последние годы более 300 специалистов прошли обучение за рубежом за счёт программ трансферта технологий, что подтверждено в отчёте по самооценке и свидетельствует о действенности системы повышения квалификации в рамках академической медицины. Однако формализация политики развития педагогических компетенций и навыков научной супервизии требует дальнейшего усиления.

В процессе анализа отчёта по самооценке и визита в организацию выявлены отдельные аспекты, требующие улучшения. В частности, рекомендуется формализация стандартизированной системы научного руководства, включая определение предельной нагрузки научного консультанта, введение обязательных тренингов по супервизии, регламентацию частоты встреч и обратной связи, развитие инструментов студентоцентричности и механизмов мониторинга удовлетворенности докторантов, а также укрепление политики управления научными данными и открытой науки. Данные направления улучшения указаны и в внутреннем аналитическом разделе отчёта, что подтверждает осознанность организации в отношении дальнейшего развития системы научного руководства.

Таким образом, в УМС сформирована научно-образовательная среда, обеспечивающая выполнение требований стандарта по научному руководству докторантов. Выстроена система подбора и утверждения консультантов, которые обладают достаточной научной результативностью и практическим опытом. Организация демонстрирует приверженность международным подходам подготовки PhD-исследователей, что подтверждается вовлечением зарубежных ученых и интеграцией в академическую систему Nazarbayev University. Наряду с этим определены пути дальнейшего совершенствования кадровой политики и механизмов супервизии, что свидетельствует о потенциале устойчивого развития качества управления образовательной программой.

#### **Сильные стороны:**

- Медицинская организация обеспечивает рациональное распределение нагрузки между научными руководителями и соблюдение требования о наличии у них соответствующей квалификации, научной степени и актуальной научной активности. Руководители могут быть привлечены как из внутренних подразделений, так и из внешних организаций, включая зарубежные центры, что расширяет научные возможности докторантов.

- В организации сформированы документированные обязанности научных руководителей, обеспечивается регулярное консультирование докторантов по вопросам исследовательской работы, соблюдения этики, подготовки публикаций и совместных проектов. Имеются механизмы обсуждения прогресса докторантов и взаимодействия научного руководителя с научным консультантом.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично - 1, не соответствуют – 0.

#### **Рекомендация по улучшению:**

1) обеспечить подготовку и развитие научных руководителей по вопросам организации и сопровождения научно-исследовательской работы докторантов через систематическое прохождение курсов повышения квалификации по научному руководству.

### **Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD**

Изучение локальных нормативных документов, включая Положение о докторантуре, Академическую политику, учебно-методическую документацию (рабочие учебные планы, силлабусы, оценочные средства), годовые отчёты и операционные планы подразделений, показало, что в организации формируется надлежащая политика оценки, которая будет обеспечивать всестороннюю оценку учебных достижений докторантов и подготовку к представлению диссертации. Нормативная база, регулирующая научное руководство и консультирование докторантов, уже определена и описана в материалах по самооценке.

Вместе с тем комиссия обращает внимание, что на текущий момент в УМС не создан Диссертационный совет по защите диссертаций по специальности «Медицина», поскольку организация находится на стадии первичной специализированной аккредитации, а первый набор докторантов планируется только в 2026-2027 учебном году. В связи с этим практика заседаний ДС и процедур защиты диссертации пока отсутствует и будет формироваться по мере реализации образовательного процесса. Данный факт является объективным следствием запуска новой программы и не отражает нарушения стандартов.

Во время интервью сотрудники, ответственные за развитие программы, подтвердили готовность к формированию ДС на базе УМС после появления первого выпускающих контингента, а также обеспечение процедур защиты в соответствии с требованиями национального законодательства и международных правил публичного рецензирования. Преподаватели, которые планируются в качестве членов будущего ДС, обладают необходимой квалификацией (учёные степени, публикационная активность, индекс Хирша), что подтверждено в разделе о кадровом обеспечении программы.

Обзор материально-технических ресурсов подтвердил доступ к клиническим базам: Центру сердца, Центру материнства и детства и Диагностическому центру УМС, имеющим суммарный коечный фонд 529, 200 и 49 коек соответственно, оснащённых современным медицинским оборудованием и являющихся аккредитованными JCI клиниками. Это обеспечивает возможность набора клинического материала для диссертаций будущих докторантов, а также подтверждает наличие условий для соблюдения этических стандартов исследований с участием пациентов.

Сотрудники, совмещающие клиническую и академическую роли, обеспечивают высокий уровень научного консультирования и ориентированы на дальнейшее сопровождение диссертационных исследований. Докторанты после запуска программы будут обеспечиваться методическими материалами (силлабусы, чек-листы по компетенциям, критерии оценивания, планы НИРД), что соответствует требованиям ГОСО и внутренней академической политики.

Выявленные экспертами направления совершенствования касаются необходимости заранее формализовать механизмы функционирования будущего Диссертационного совета, определить порядок взаимодействия с внешними рецензентами, сроки и процедуры предварительной экспертизы диссертаций, а также уточнить требования к публикационной активности, предъявляемые к допуску к защите. Это позволит обеспечить своевременную готовность системы защиты диссертаций к моменту появления выпускников программы.

С учётом вышесказанного, ВЭК отмечает, что организация продемонстрировала потенциальное соответствие требованиям стандарта в части нормативного обеспечения диссертационной работы и условий для выполнения НИРД. Фактическая практика защиты диссертаций отсутствует по причине старта программы в 2026-2027 гг., однако нормативные механизмы её реализации уже определены. Несоответствий стандарту не установлено.

#### ***Сильные стороны:***

- наличие полной и структурированной системы подготовки и оценки диссертационной работы
- соответствие диссертаций требованиям международного уровня и наличие публикационной активности
- обеспечение прозрачности и открытости диссертационных исследований
- организация размещает полные версии защищённых диссертаций PhD на официальном сайте в специальном разделе, обеспечивая открытый доступ и соответствие требованиям аккредитационных и этических стандартов.

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 9 стандарта: полностью - 9, частично - 0, не соответствуют - 0

#### **Стандарт 7: ОЦЕНКА**

В организации образования функционирует целенаправленная, структурированная и прозрачная система оценки обучающихся, включающая формативную, суммативную и итоговую оценку, а также элементы независимой экзаменации. Формативная оценка проводится регулярно в рамках каждого модуля и включает: текущие проверочные задания, клинические разборы, презентации и case-based discussion, OSCE-элементы, эссе и мини-портфолио. К суммативной оценке относятся: модульные экзамены, промежуточная аттестация, итоговая аттестация (комплексный экзамен + защита диссертации). В период проведения промежуточной аттестации в УМС приказом Председателя Правления назначается комиссия по оценке результатов выполнения научно-исследовательской работы докторантов. Докторант представляет отчет о выполнении научно-исследовательской работы в соответствии с календарным планом. В организации применяется независимая оценка: итоговый экзамен проводится комиссией с привлечением внешних экспертов и независимых кафедр; применяется внешнее рецензирование диссертации. Дополнительно комиссия отмечает, процедуры формативной и суммативной оценки четко регламентированы, имеют нормативное

обеспечение, а инструментарий оценки унифицирован и обновляется с требуемой периодичностью. Экспертами были изучены следующие документы и информационные системы: Электронный журнал успеваемости (Platonus) – в части текущего, модульного и итогового оценивания, шаблоны учебных журналов, шаблоны ведомостей суммативной аттестации, шаблоны индивидуальных планов докторантов (утв. научными руководителями), шаблоны протоколов заседаний экзаменационных комиссий, шаблоны протоколов рецензирования письменных экзаменационных работ и диссертаций. Все документы оформлены корректно, содержат подписи, печати и даты. В ходе экспертизы были изучены КИС, включая: клинические задачи (18 сценариев), письменные задания (эссе, разбор клинических случаев), шкалы оценивания и чек-листы (формативные и суммативные). Анализ показал, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая объективно и разносторонне оценивать учебные достижения резидентов и докторантов. КИС соответствуют требованиям валидности, надёжности, структурированности и критериям образовательной программы.

Система оценки построена таким образом, что обучающиеся проходят последовательные этапы контроля – от текущего мониторинга до итоговой аттестации. Фиксация результатов ведётся в Platonus, что обеспечивает: полную прослеживаемость динамики успеваемости; доступность данных для обучающихся и преподавателей; минимизацию рисков несоответствий между итогами модуля и итоговыми ведомостями; соблюдение академической честности благодаря автоматизации.

Система индивидуальных планов докторантов (ИПД) согласована с академическими руководителями и научными консультантами, что обеспечивает интеграцию академической и исследовательской составляющих.

Комиссия подтверждает, что процедуры предварительной и итоговой защиты регулируются нормативными актами МОН РК, а также внутренними регламентами. Механизм допуска к защите обеспечивает многоуровневую экспертизу: заключения научных консультантов; письменные рецензии внешних экспертов; результаты предварительной защиты; подтверждение публикационной активности и соответствия требованиям Правил присуждения степеней. Система апелляций выстроена корректно, предусматривает независимость рассмотрения и определённые сроки информирования докторанта.

Комиссия отмечает, что организация образования использует элементы независимого оценивания: привлечение внешних специалистов в экзаменационные комиссии; независимое рецензирование диссертационных работ; использование клинических сценариев и OSCE-элементов, разработанных и апробированных кафедрами УМС и внешними экспертами.

Эти меры обеспечивают объективность оценочных процедур и соответствуют международным стандартам медицинского образования.

Документы, журналы формативной оценки, ведомости суммативных работ ведутся корректно и соответствуют нормативным требованиям.

Комиссия подтверждает, что организация образования обеспечивает выполнение требования открытости: предварительная защита проводится публично на расширенном заседании АС; итоговая защита открыта для общественности; информация о процедурах, регламентах и апелляциях размещена на официальном сайте. Это подтверждает приверженность принципам транспарентности и академической честности.

Организация образования декларирует готовность включать зарубежных членов в состав диссертационных советов при наличии финансовых и организационных возможностей. Комиссия оценивает это как соответствие принципам интернационализации и развития академической мобильности.

Итоговая аттестация докторантов проводится в форме защиты диссертации. Процедура защиты и апелляции при проведении защиты определяется *Типовым положением о диссертационном совете*, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006929>). В

соответствии с данным Положением апелляция на отрицательное решение диссертационного совета подается докторантом в произвольной форме в течение двух месяцев со дня принятия решения. Порядок проведения апелляции утверждается самостоятельно. Решение апелляционной комиссии в течение пяти рабочих дней со дня его принятия доводится до сведения докторанта и размещается на интернет - ресурсе УМС.

Во время посещения организации образования и при собеседовании с сотрудником Сайлыбаева А.А, директор департамента науки УМС, комиссия убедилась, что в клинике и образовательных подразделениях УМС имеется прозрачная, структурированная и общедоступная система документирования, включающая: ежегодные операционные планы подразделений; годовые отчёты о выполнении клинической и учебной нагрузки; положения о симуляционном центре; договоры о сотрудничестве между УМС и университетами (для докторантов и резидентов); договоры между УМС и преподавателями, клиническими наставниками и научными руководителями; индивидуальные планы докторантов; протоколы клинических конференций и научных семинаров УМС; приказы по УМС о назначении экзаменационных комиссий и распределении обязанностей. Также изучена учебно-методическая документация, используемая на базе УМС: рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, силлабусы, журналы формативной оценки на клинической базе, ведомости суммативной оценки.

Во время посещения клинических баз комиссия убедилась, что организация располагает современной инфраструктурой и достаточным ресурсным обеспечением процесса оценивания. Оценочные средства: чек-листы УМС, тестовые спецификации, клинические сценарии и задачи, шкалы оценивания письменных работ, ведомости независимой оценки. Дополнительно были изучены документы подтверждения квалификации: сертификаты преподавателей УМС по симуляционному обучению, сертификаты участия в клинических мастер-классах, проводимых УМС.

Анализ официального сайта УМС показал, что доступны: правила прохождения клинической практики; требования к портфолио докторантов; внутренние регламенты клиник УМС; методические рекомендации по оцениванию компетенций; перечень ресурсов симуляционного центра. Также размещена информация по: открытым научным мероприятиям, процедурам допуска к клинической практике. Эти сведения подтверждены в ходе собеседования с Ошакбаевым К.П., заместителем директора по науке и образованию КАД внутренней медицины УМС. На основании изученной документации, результатов собеседований и анализа информационных систем комиссия считает, что: нормативная база оценки обучающихся полностью соответствует законодательству РК и требованиям Стандарта 7; оценочные инструменты валидны и разнообразны; процедуры формирования, мониторинга и проверки компетенций реализуются в полном объеме; прозрачность и документирование процессов находятся на высоком уровне; элементы независимой оценки внедрены и функционируют. Организация образования демонстрирует достаточную готовность к реализации процедур оценки докторантов после запуска набора PhD в 2026-2027 учебном году.

***Сильные стороны:***

- наличие полной и структурированной системы итоговой оценки докторской работы
- соблюдение принципов объективности и независимости в процессе оценки

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, частично - 0, не соответствуют - 0

## **Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ**

В ходе внешней оценки установлено, что управление образовательным процессом на уровне докторантуры в УМС осуществляется в соответствии с типовой структурой организаций высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Организационная структура УМС включает: Попечительский совет / Правление – стратегическое управление фондом.

Председатель Правления – общее руководство. Департамент науки – ключевое подразделение, обеспечивающее реализацию программ докторантуры. Кафедры и клинические базовые кафедры – методическая и педагогическая реализация дисциплин. Информационно-ресурсный центр (ИРЦ) – обеспечение доступа к образовательным и научным ресурсам. Приёмная комиссия – отбор докторантов. Комитет по академическому качеству – контроль качества образовательного процесса. Организационная структура была обновлена в 2023 году (подтверждено Приказом Председателя Правления и внутренними регламентами департаментов). Прямую ответственность за аккредитуемую программу несёт Департамент науки, который формирует, координирует и контролирует реализацию ОП 8D10102 «Медицина».

В ходе визита экспертной группе были представлены следующие документы: Положение о департаменте науки; положение о кафедрах; Академическая политика; Политика внутреннего обеспечения качества; Положение об итоговой аттестации; Правила разработки и обновления ОП докторантуры; Положение об апелляционной комиссии; Протоколы Академического совета и заседаний по обновлению ОП. На встречах с руководством и ППС подтверждено, что управление программой осуществляется системно, с регулярным мониторингом и корректировкой содержания. Ответственные подразделения: Кафедры клинического профиля, участвующие в преподавании базовых и профильных дисциплин по тематике медицины. Департамент науки – организационное сопровождение, отчётность докторантов, промежуточная аттестация. Базовые клиники УМС – проведение научных исследований, клинических этапов подготовки. Информационно-ресурсный центр (ИРЦ) – обеспечение доступом к Scopus, Web of Science, клиническим руководствам и др.

Во время интервью ППС представили следующие данные: организация имеет достаточный кадровый состав (1 академик, 7 докторов наук, 11 кандидатов, 5 PhD); преподаватели участвуют в научных проектах УМС, публикуются в Q1–Q3 журналах; используются современные методы обучения (клинические разборы, симуляционные занятия); планируется ежегодно пересматривать рабочие программы дисциплин на основе обратной связи докторантов.

Планируемые достижения подразделений за период реализации программы: обновление учебных планов с учётом требований работодателей; повышение публикационной активности ППС; развитие научных направлений в области клинической медицины; расширение базы для научно-исследовательской работы докторантов; повышение цифровизации библиотечных ресурсов.

Управление образовательной программой осуществляется Департаментом науки, который: ведёт мониторинг выполнения индивидуальных планов докторантов; организует заседания комиссии по НИР; обеспечивает функционирование академического календаря; контролирует соблюдение требований ГОСО и нормативных актов МОН и МЗ РК; обеспечивает связь между кафедрами, научными руководителями и докторантами. В ходе визита экспертами получены доказательства: шаблоны протоколов академической аттестации докторантов; отчёты НИР; регистрационные журналы промежуточной аттестации; документы, подтверждающие работу апелляционных комиссий; материалы взаимодействия с клиническими базами. **Однако, в ходе визита ВЭК было выявлено отсутствие назначенного ответственного лица, осуществляющего координацию, мониторинг и сопровождение образовательного процесса в рамках докторской программы.** Это приводит к фрагментарности в управлении академическими вопросами и несогласованности действий между структурными подразделениями. В целях повышения эффективности реализации образовательной программы требуется **централизовать управление всеми процессами докторантуры**, включая: контроль соблюдения академических сроков (прохождение аттестаций, подготовка отчетов, публикаций, защита диссертации); консультирование докторантов по организационным, нормативным и методическим вопросам; взаимодействие с выпускающими кафедрами, научными руководителями и структурными подразделениями

университета; мониторинг индивидуальных планов докторантов и своевременное выявление рисков невыполнения графика; обеспечение документирования процедур (журналы наблюдения, протоколы заседаний, отчётность в УМС и УНАП). **Рекомендуется создание или формализация отдельной должности (координатора/менеджера программы докторантуры)**, закреплённой в организационной структуре университета и должностных регламентах, что обеспечит прозрачность процессов и единый центр ответственности.

Взаимодействие между подразделениями соответствует принципам преемственности: докторанты → научные руководители → департамент науки → академический совет. Экспертная группа изучила: ГОСО послевузовского образования (2022); типовые правила деятельности организаций ПВО (Приказ № 595); Политику академической честности; Положение о докторантуре; Учебные планы и рабочие учебные программы; Планы НИР; Положение об апелляции; Правила приёма; Кодекс деловой этики; Положение о Комитете по академическому качеству; Политику антикоррупционной культуры. Ответственность за соблюдение нормативных требований несут: Председатель Правления; директор департамента науки; научные руководители; секретарь диссертационного совета (после запуска набора). Планируется представительство докторантов: в Академическом совете (1 докторант – представление интересов обучающихся); в Комитете по академическому качеству; в рабочих группах по пересмотру образовательных программ; в комиссиях по НИР.

#### ***Сильные стороны:***

- Достаточность ресурсов и структурных подразделений для реализации PhD программы. Организация располагает необходимыми кадровыми, информационными и административными ресурсами, обеспечивающими реализацию образовательных процессов и сопровождение деятельности PhD докторантов.

- Налаженные механизмы обновления и совершенствования PhD программ. Осуществляется регулярный пересмотр содержания программ, сбор обратной связи от докторантов и научных руководителей, а также обновление учебно-методических материалов в соответствии с требованиями качества

- Поддержка докторантов и соблюдение прав участников образовательного процесса. Организация обеспечивает обсуждение индивидуальных вопросов докторантов, прозрачность процедур, доступ к консультациям и участие в заседаниях комиссий, что способствует открытому и поддерживающему образовательному климату

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют – 0.

#### ***Рекомендация по улучшению:***

1) Создать отдельную штатную единицу, ответственной за организацию, мониторинг и сопровождение образовательного процесса по PhD докторантуре.

### **5. Рекомендации по улучшению образовательной программы докторантуры PhD 8D10102 «Медицина»:**

1. Разработать и внедрить прозрачную, документированную систему оценивания достижения конечных результатов обучения, включающую формативную и суммативную оценку, портфолио, а также последовательные этапы промежуточной и итоговой защиты, с указанием критериев валидности и надёжности методов оценивания (2.5);

2. Актуализировать и привести в соответствие с действующими нормативными документами правила приёма в докторантуру, уточнив процедуры отбора, требования к абитуриентам, перечень необходимых документов, критерии оценки и механизм принятия решений (3.1);

3. Обеспечить системное обучение профессорско-преподавательского состава и научных консультантов по педагогическим компетенциям. Обучение необходимо для повышения

профессиональной готовности ППС к реализации процессов приёма и дальнейшего сопровождения PhD-докторантов (3.4);

4. Обеспечить подготовку и развитие научных руководителей по вопросам организации и сопровождения научно-исследовательской работы докторантов через систематическое прохождение курсов повышения квалификации по научному руководству (5.11);

5. Создать отдельную штатную единицу, ответственной за организацию, мониторинг и сопровождение образовательного процесса по PhD докторантуре (8.5).

#### **6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА**

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10102 «Медицина» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	<b>ФИО</b>
Председатель	Моренко Марина Алексеевна
Международный эксперт	Енчев Явор Петков
Международный эксперт	Ахвледзани Лейла Теймуровна
Академический эксперт	Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт	Есенкулова Сауле Аскеровна
Академический эксперт	Абеуова Бибигуль Амангельдиевна
Академический эксперт	Ташенова Гульнара Талиповна
Академический эксперт	Талкимбаева Найля Ануаровна
Академический эксперт	Избасарова Акмарал Шаймерденовна
Академический эксперт	Иванченко Нелля Николаевна
Академический эксперт	Кабилдина Найля Амирбековна
Академический эксперт	Салимбаева Дамиля Нургазиевна
Академический эксперт	Рүстембекқызы Жансая
Эксперт-работодатель	Тугельбаева Кызылгуль Алимовна
Эксперт-докторант	Ықтияров Аяз Әбдірахымұлы
Эксперт-резидент	Махмутов Тимур Нуржанович

### 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 8D10102 «Медицина» Корпоративного фонда «University Medical Center» на период 5 лет.

Председатель ВЭК	МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	
Международный эксперт	ЕНЧЕВ ЯВОР ПЕТКОВ	
Международный эксперт	АХВЛЕДИАНИ ЛЕЙЛА ТЕЙМУРОВНА	
Академический эксперт	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРЬЕКОВИЧ	
Академический эксперт	ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА	
Академический эксперт	АБЕУОВА БИБИГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	
Академический эксперт	ТАШЕНОВА ГУЛЬНАРА ТАЛИПОВНА	
Академический эксперт	ТАЛКИМБАЕВА НАЙЛЯ АНУАРОВНА	
Академический эксперт	ИЗБАСАРОВА АКМАРАЛ ШАЙМЕРДЕНОВНА	
Академический эксперт	ИВАНЧЕНКО НЕЛЛЯ НИКОЛАЕВНА	
Академический эксперт	КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА	
Академический эксперт	САЛИМБАЕВА ДАМИЛЯ НУРГАЗИЕВНА	
Академический эксперт	РУСТЕМБЕККЫЗЫ ЖАНСАЯ	
Эксперт-работодатель	ТУГЕЛЬБАЕВА КЫЗЫЛГУЛЬ АЛИМОВНА	
Эксперт-докторант	ЫҚТИЯРОВ АЯЗ ОБДІРАХЫМҰЛЫ	
Эксперт-резидент	МАХМУТОВ ТИМУР НУРЖАНОВИЧ	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы  
8D10102 «Медицина» (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	6		
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5	4	1	
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	4	2	
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	10		
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	11	10	1	
6.	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	9	9		
7.	ОЦЕНКА	7	7		
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	8	1	
	<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
			<b>63</b>		

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы 8D10102 «Медицина»**

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Образовательная программа по специальности «8D10102 – Медицина»	1	№ 1/2025 от «27» марта 2025
2.	8D10102 Medicine (PhD) doctoral educational program	1	№ 1/2025 от «27» марта 2025
3.	8D10102 Медицина (PhD) докторантураның білім беру бағдарламасы	1	№ 1/2025 от «27» марта 2025
4.	Рецензия на образовательную программу докторантуры (PhD) 8D10102 «Медицина» (по научно – педагогическое направление)	1	03.11.2025
5.	Элективті пәндер каталогы Каталог элективных дисциплин	1	№ 1/2025 от «27» марта 2025
6.	Преподавательский состав по программе докторантура корпоративного фонда «University Medical Center»	1	№5 от 28.10.2025
7.	РУП	1	№5 от 28.10.2025
8.	Академический календарь	1	№5 от 28.10.2025
9.	Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков (тесты) по дисциплине: «Организация охраны репродуктивного здоровья»	1	№3 от 10.04.2025
10.	Силлабусы	1	№5 от 28.10.2025
11.	Положение об Академическом совете	1	№18 от 31.10.2025
12.	Положение о педагогической практике докторантов	1	№5 от 28.10.2025
13.	Положение об апелляционной комиссии	1	№5 от 28.10.2025
14.	Академическая политика	1	№5 от 28.10.2025
15.	Положение о научных руководителях докторантов	1	№5 от 28.10.2025
16.	Положение Комитета по академическому качеству	1	№5 от 28.10.2025
17.	Положение о докторантуре	1	№5 от 28.10.2025
18.	Положение о комитете по обучению и преподаванию	1	№5 от 28.10.2025
19.	Кодекс академической честности	1	№5 от 28.10.2025
20.	Правила приема в докторантуру	1	№5 от 28.10.2025
21.	Правила о разработке, оценке и обновлении образовательной программы по докторантуры	1	№5 от 28.10.2025
22.	Правила предварительного отбора на обучение по программе докторантуры	1	№5 от 28.10.2025
23.	Алгоритм подготовки документов для защиты диссертации	1	№5 от 28.10.2025
24.	Руководство для обучающихся по образовательной программе докторантуры	1	№5 от 28.10.2025
25.	Положение о Комитете по качеству КФ «УМС»	1	23.12.2023 №15