

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
13 июня 2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «09140200 «МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА»,
КВАЛИФИКАЦИИ «4S09140202 ОПТИКОМЕТРИСТ»
ВЫСШЕГО МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 29-31 мая 2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений
1.	Состав внешней экспертной комиссии
2.	Общая часть заключительного отчета
2.1	Представление образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист»
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист»
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки
	Приложение 3. Программа посещения колледжа

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Аббревиатура	Расшифровка
ГКП на ПХВ	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
ГУ	Государственное управление
АССР	Автономная Советская Социалистическая Республика
МЗ	Министерство Здравоохранения
УЗ	Управление Здравоохранения
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ЦМК	Цикловые методические комиссии
ОП	Образовательная программа
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
ПС	Педагогический состав
УР	Учебная работа
ВР	Воспитательная работа
РУП	Рабочая учебная программа
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
НЦНЭ	Национальном центре независимой экзаменации
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины
СД	Специальные дисциплины
ПК	Профессиональные компетенции
ПО/ПП	Практическое обучение/производственная программа
ЛПО	Лечебно-профилактическое отделение
РП	Рабочая программа
КТП	Календарно-тематический план
ПОО	Проблемно ориентированное обучение
ППС	Профессорско-преподавательский состав
АУП	Административно-управленческий персонал
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ГИА	Государственная итоговая аттестация
БРС	Балльно-рейтинговая система
НПА	Нормативно правовой акт
МИО	Министерство информации и общественного развития
КДЛ	Клинико-диагностические лаборатории
МТБ	Материально-техническая база
ТБ	Техническая безопасность
ЧС	Чрезвычайная ситуация
АХЧ	Административно-хозяйственная часть
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 20 мая 2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) для проведения в период 29-31 мая 2024 г. внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Должность
1	Председатель	Нургалиева Гульмира Турсунгалиевна	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Д.Калматаева» УЗ области Абай
2	Международный эксперт	Ахмадзода Мансур Ахмад	Кандидат медицинский наук Заведующий кафедрой «Стоматологическая работа» Государственного образовательного учреждения в «Республиканский медицинский колледж», г. Душанбе. Отличник здравоохранения Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан.
3	Академический эксперт	Ким Денис Андреевич	Специалист по оптике лаборатории контактной коррекции и протезирования ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт глазных болезней»
4	Эксперт-работодатель	Абдразакова Дарига Каныбековна	Эпидемиолог ТОО «Керуен Medicus на Шарипова»
5	Эксперт-студент	Тен Екатерина Константиновна	студент 3 курса специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Эмили» г.Алматы

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования и выводы, рекомендации ВЭК по улучшению основных видов деятельности и рекомендации по аккредитации колледжа для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

Название организации	Товарищество с ограниченной ответственностью
----------------------	--

Дата создания	«Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» «Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» был организован в сентябре 1992 года.
Юридическая форма собственности, БИН	ТОО, БИН:990340009028
Место расположения и контактные данные	050000, Республика Казахстан, г.Алматы, улица Богенбай батыра, дом № 263А. Конт.тел: 8727 248 17 42, эл.почта: stomcol@gmail.com
Общая площадь	4549 кв. м, в том числе учебная - 1685 кв.м
Наличие наблюдательного совета/ попечительского совета	Попечительский совет от 01.09.2023
Орган управления	Педагогический совет
ФИО полностью первого руководителя	Генеральный директор - доктор медицинских наук, профессор Рузуддинов Саурбек Рузуддинович. Директор - доктор медицинских наук, Рузуддинов Нурмухамет Саурбекович
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	KZ53LAA00018453 от «21» июля 2020г.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Общее количество образовательных программ за последние пять лет (текущий год учитывается)	Программы технического и профессионального образования (ТиПО) - 7 Программы послесреднего образования (ПСО) - 1 https://www.stomcol.edu.kz/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b/
Общее количество образовательных программ в текущем году	Программы ТиПО 2 продолжительностью обучения 2 года 10 месяцев (ЗТ и ТЭ) и 5 продолжительностью обучения 3 года 10 месяцев Программы послесреднего образования 1 (Прикладной бакалавр сестринского дело) с продолжительностью обучения 1 год 6 месяцев и 3 года 6 месяцев
Общее количество выпускников с начала образовательной деятельности	Студенты ТиПО -6553 Студенты ПСО - 77
Контингент студентов в текущем учебном году	Студенты ТиПО -2901 Студенты ПСО -53
Качественные показатели в ТиПО	Количество отчисленных за период 5 лет - 767, в том числе за неуспеваемость - 49 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. – 72% 2020 г. – 79% 2021 г. – 75% 2022 г. - 80% 2023 г. – 84%
Качественные показатели в ПСО	Количество отчисленных за период 5 лет - 38, в том числе за

	неуспеваемость - нет. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. – не было выпуска 2020 г. - не было выпуска 2021 г. – 100% 2022 г. – 100% 2023 г. – 100%
Год начала реализации программ дополнительного и неформального образования , общее количество программ и количество обучившихся слушателей	Год начала – 2012 г. Общее количество программ дополнительного образования (повышение квалификации) – от 60 объемом часов 120 часов. Общее количество программ неформального образования – 104.
Показатели подготовки слушателей	Всего слушателей подготовлено за последние 3 года – 434, в том числе в текущем году - 21
Наличие симуляционного кабинета/отдела/центра	Название – Кабинеты терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерства и гинекологии, основ сестринского дела Площадь - 186,6 кв.м. Количество фантомов/манекенов – 30 фантомов по стоматологии и 194 – по медицинским специальностям
Наличие кабинета/центра тестирования	Название – кабинеты центра тестирования (203 и 204 кабинеты) Площадь 82,2 кв.м. Количество посадочных мест – 50 Количество компьютеров – 50 Наличие системы прокторинга - 50
Штатные преподаватели/ Совместители, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 138, в том числе штатных - 109, совместителей - 29. Остепененность, % - 41% Категорийность (педагогическая и медицинская), 28% - высшая-7, I кат.-3, II кат.-2, исследователь-1, эксперт-4, модератор-4, педагог-9.
Количество научных проектов за 5 лет	Всего за 5 лет – 2 В текущем году - 2
Количество республиканских/ международных договоров о совместной деятельности за 5 лет	Республиканские договора – 1 Международные договора – 4 (Список прилагается)
Количество клинических и производственных баз обучения и практики студентов	➤ Клинические базы, всего - 8 ➤ Базы для стоматологической практики - 4 ➤ Базы зуботехнической практики - 4 ➤ Базы для фармацевтической практики, всего - 1 ➤ Медицинской оптики - 2 ➤ Техник электроник - 4 ➤ Оптикометристы-1
Сайт Инстаграм	Сайт: stomcol.kz ➤ Инстаграм: @college_ruzuddinova

Фейсбук с активными страницами	➔ эл.почта: stomcol@gmail.com
--------------------------------	--

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация 29.30,31 мая 2024 года, Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова.

<https://www.stomcol.edu.kz/%d0%be%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%b5/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d0%b8/>

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова и выводы о завершенности

Отчет по самооценке представлен на 43 страницах основного текста, приложений на 2 страницах, копий или электронных версий 2 документов, расположенных по ссылке <https://www.stomcol.edu.kz/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b/> .

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций руководства по проведению самооценки образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа доктор медицинских наук Рузуддинов Н.С, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы: Абирова Мейрамкуль Айтбаевна, зам.директора по учебной дисциплине.

Самооценка образовательной программы по специальности Медицинская оптика, квалификации Оптикометрист, проведена на основании приказа директора № 12-ОД от 30.10.2023 г и №14-ОД от 1.11.2023г (Состав внутренней комиссии по самооценке).

Во всех стандартах приведена реальная практика организации образования по подготовке студентов по специальности «Медицинская оптика». Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе общей площадью 4549 кв. м, в том числе учебная - 1685 кв.м так же сторонних клинических баз (всего - 8), договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 29-31 мая 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в **приложении 3** к данному отчету.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 19 человек;
- интервью со студентами –101 всего человек, в том числе иностранными;
- встреча со слушателями - 7чел.;
- изучение веб-сайта stomcol.kz
- интервьюирование 44(количество) сотрудников, 44 (количество) преподавателей, в том числе – 9 человек, участвующих в реализации аккредитуемой образовательной программы;
- анкетирование преподавателей
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 баз практики/клинического обучения по образовательной программе «Мед оптика».
- изучение учебно-методических документов в целом <https://www.stomcol.edu.kz/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b/> и в частности по образовательной программе – 6 единиц (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива ВМСКПР обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Директор колледжа - Рузуддинов Нурмухамет Саурбекович, д.м.н.	1
2	Секретарь педагогического совета – Қадыр Дәрия Мұхамедіқызы	1
3	Заместитель директора по учебно-методической работе – Абирова Мейрамкуль Айтбаевна, к.п.н.	1
4	Члены методического совета	11
5	Председатели ЦМК – Ильясова Перизат Маликовна, Собинина Марина Эдуардовна, Еременко Алина Григорьевна, Ермаханова Лаура Амангельдиевна.	4
6	Начальник учебного отдела - Сейдахметова Карлыгаш Айдаровна	1
7	Финансовый директор - Рузденкова Шолпанай Бексаутовна	1
8	Главный бухгалтер – Бахадырова Алия Дулатовна	1
9	Зам.директора по АХЧ – Абдикеров Адильбек Корганбекович	1
10	Начальник методического отдела – Кусаинова Женис Жангалиевна, к.х.н.	1
11	Школа молодого педагога – Бейсенова Сауле Муратовна	1
12	Заместитель директора по воспитательной работе – Абдрасул Асель Доктырбаевна	1
13	Студенты медицинских специальностей	27
14	Студенты стоматологических специальностей, оптикометристы, техники-электроники	74
15	Организационно-правовое управление – Амирдинова Елена Викторовна	1

16	Кадровая служба – Кембаева Альмира Сейтбековна	1
17	Библиотека – Сагынбаева Карлыга Тыныбековна	1
18	Центр тестирования – Айменова Сая Смагуловна	1
19	Системный администратор – Сидоров Александр Владимирович	1
20	Секретарь приемной комиссии – Айменова Сая Смагуловна	1
21	Клинический совет – Отаргалиева Майгуль Оралгалиевна, Мажанова Румия Ермаковна, Исакулова газиза Рахымбердиевна.	3
22	Медицинский кабинет – Борантаева Балауса Бакытжановна	1
23	Совет кураторов	10
24	Педагог-психолог – Молочиева Лазина Микаиловна	1
25	Студенческая канцелярия – Дадабаева Гайни Бапыновна – старший Парахатова Турдыхан Сражатдиновна -	2
26	Посещение клинических баз, практических занятий	13
27	Интервью с преподавателями лечебного дела, сестринского дела	15
28	Интервью с преподавателями отделения стоматологии и зубных техников	20
29	Интервью с преподавателями фармации, оптикометристов, техников-электроников	9
30	Интервью с выпускниками колледжа (онлайн)	30
31	Интервью с работодателями (онлайн)	6
32	Просмотр спец.кабинетов	1
33	Посещение занятий.	6
34	Кураторский час на тему «День семьи»	1
35	Интервью со слушателями - представителями практического здравоохранения (онлайн)	7

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации вышеуказанной образовательной программы.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК

При проведении анкетирования студентов, 85% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 12%, 8% как удовлетворительную.

По мнению 94% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по улучшению условий реализации образовательной программы.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Определение миссии

Медицинский колледж определил миссию образовательной программы, которая звучит следующим образом: Предоставление качественного практико-ориентированного образования с целью формирования у студентов профессиональной компетенции за счет выполнения ими реальных практических задач, на основе оптимального сочетания фундаментального общего образования и профессионально-прикладной подготовки.

Миссия размещена в образовательной программе. Студенты информированы о миссии и целях образовательной программы путем Миссия и стратегический план развития колледжа имеется в открытом доступе на официальном сайте колледжа <http://stomcol.edu.kz/>, отражена на информационных стендах, рекламных роликах профориентационной работы и в учебных комнатах. Каждый сотрудник коллектива ознакомлен с Миссией на заседании педагогического совета.

. Миссия и видение образовательной программы соответствуют миссии колледжа. Это подтверждается тем, что обсуждения актуализированного варианта Миссии: обсуждение на Цикловых методических комиссиях, на студенческих советах, родительских советах, на базах практики с руководством лечебных учреждений и методическими руководителями профессиональной практики как будущих работодателей.

Во время беседы со студентами аккредитуемой образовательной программы эксперты установили, что когда они поступили на первый курс, то колледжем проведено открытый урок ко дню знания, где студентам подробно рассказано об образовательной программе и разъяснено внутренний устав колледжа и форма. В дальнейшем, сотрудник куратор регулярно информировал студентов о миссии колледжа.

Эксперты определили, что миссия и цели образовательной программы разработаны при участии представителей обсуждения актуализированного варианта Миссии: обсуждение на Цикловых методических комиссиях, на студенческих советах, родительских советах, на базах практики с руководством лечебных учреждений и методическими руководителями профессиональной практики как будущих работодателей. Цели и задачи образовательной программы включают современные потребности практического здравоохранения. Это удалось учесть при проведении встреч со студентами и проведении опроса работников клинических баз. Для этого колледж ежегодно проводит такие мероприятия, как круглый стол.

Цели и образовательная стратегия по подготовки выпускника с квалификацией «Оптикометрист» отражены в образовательной программе. Студенты осведомлены, что после окончания колледжа могут работать на должности Оптикометристом в таких медицинских организациях, как салоны оптики, глазные центры и поликлиники. Студенты подтвердили, что знают, что после завершения обучения им необходимо постоянно поддерживать свои профессиональные навыки через обучение на программах непрерывного профессионального развития. Они в курсе, что в колледже проводится обучение по программам повышение квалификации. Им об этом рассказывал куратор и преподаватель спец предметов. При опросе студентов эксперты установили, что после окончания колледжа - 4 чел. хотят продолжить обучение в медицинском университете, а - 98% пойдут работать.

Доступ к информации о миссии образовательной программы обеспечен размещением на сайте <https://www.stomcol.edu.kz/%d0%be%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%b5/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d0%b8/>, а также через www.stomcol.edu.kz.

При беседе с работодателями, экспертами получен ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад, например, работодателей в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы ответили; Роль и функции специалистов среднего звена в области здравоохранения отражены в номенклатуре специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856.

При проведении анкетирования студентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 79% студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 21% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 86% студентов ответили положительно, 10% не уверены в этом, 0% пока не могли ответить на этот вопрос и 0% хотели бы в это верить.

1.2 Конечные результаты обучения

Ожидаемые конечные результаты обучения по образовательной программе «Мед оптик» разработаны на основе образовательной программы, а программа соответствует 4 уровню Европейских рамок квалификации и 100% уровню Национальной рамки квалификации. Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования. Конечные результаты обучения включают формирование таких базовых компетенций, как безопасность и качество. Профессиональные компетенции включают следующие: Клиническая компетенция: владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки; принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами; соответствующими рецепту; оценивает качество выпускаемой продукции; применять технологическое оборудование; соблюдает технику безопасности; оформляет необходимую документацию. С этой целью эксперты ознакомились с документами: учебно- методический разработки.

Выпускники образовательной программы после завершения обучения могут работать в салонах оптик, глазных центров и в поликлиниках. В 2023 г. 57 выпускников образовательной программы продолжили обучение (поступили) в медицинских вузах, а 92% трудоустроились по специальности.

При посещении клинической базы «Тренди оптик», эксперты оценили, что студенты соблюдают принципы профессиональной этики в отношении преподавателей, медицинских работников и пациентов. Студенты знакомы с Кодексом этики студента, который им предоставляют в колледже.

Пересмотр миссии и целей образовательной программы, а также ожидаемых конечных результатов обучения проводится 1 раз в год. Последнее обновление проведено в 2023 году и включало такие аспекты, как миссия колледжа была пересмотрена и утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023.

При пересмотре конечных результатов обучения учтены международные и национальные требования, которые опубликованы на сайте: stomcol.kz.

Образовательная программ по специальности «Медицинская оптика», квалификации «Оптикометрист» утверждена 31.08.2024.

Опрошенные преподаватели ответили, что 91% полностью удовлетворяет уровень предшествующей (школьной) подготовки студентов 9% частично удовлетворены. Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов и обучением в колледже, и последующими программами непрерывного профессионального

развития. В организации разработано методическая программ дополнительного образования, в том числе для специальности «Медицинская оптика». Студенты и слушатели информируются об этом.

91% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 9% частично с этим согласны.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 базовых стандартов: полностью – 9.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Модель образовательной программы

Моделью образовательной программы является 1. 09140200 «Медицинская оптика» с квалификацией 4S09140202 «Оптикометрист».

Образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно - правовыми документами в области образования и здравоохранения Республики Казахстан:

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 "О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям"; Программа соответствует миссии, целям и ожидаемыми результатами обучения. Программа разработаны в соответствии с нормативно - правовыми документами в области образования и здравоохранения Республики Казахстан - Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования».

В образовательную программу включены общепрофессиональные (720часов), специальные дисциплины (720часов) и профессиональная практика (240часов). Это соответствует требованиям ГОСО МЗ РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». При беседе со студентами экспертами установлено, что они знают какие компетенции являются базовыми, а какие профессиональными. Им об этом рассказали в колледже.

Практические навыки у студентов формируются путем практических занятия. В симуляционном центре площадью 48кв.м., имеется оборудование, используемое при обучении студентов по специальности «Медицинская оптика». Студенты рассказали, что у них есть доступ к оборудованию симуляционного центра.

Эксперты не обнаружили нарушений принципов равенства при обучении студентов. Обучение проводится на русском и казахском языках. Выбор языка обучения происходит при поступлении.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательной программы

Эксперты установили, что в образовательной программе определены содержание, объем и последовательность курсов и компонентов, имеется интеграция дисциплин. Обучение в течение 3 лет, общее количество часов - 720. По завершению выдается диплом Медицинского оптика.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ да.

Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (87%)

Интеграция по горизонтали включает последовательное (в том числе хронологически) изучение таких дисциплин, как физиологическая оптика. Интеграция по вертикали, следовательно, от младшего курса к старшему, включает дисциплины офтальмологические приборы. В программе имеются элективные дисциплины на темы Технологии и изготовления линз и оправ. с общим количеством часов - 120.

В колледже определены сроки и содержание профессиональной практики, которая проводится на базе Оптик. Всего часов - 1080.

Всего клинических (практических) баз для обучения студентов - 2, из них для образовательной программы - 2. Экспертами посещено 1, где студенты проходят обучение по дисциплинам Технология изготовления контактных и интраокулярных линз.

Студенты рассказали, что у них достаточно времени для работы с пациентом, они имеют доступ к оборудованию клиник/поликлиник. За время практики студенты научились следующему: измерение диоптрии на диоптриметре и проверка зрения на авторефрактометре. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие на тему «Технология изготовления контактных и интраокулярных линз», эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

В образовательную программу включены воспитательные компоненты, которые представлены Система воспитательной работы колледжа, включает в себя целый комплекс мероприятий, перечень которых трансформируется в соответствии с вызовами и запросами студенческой молодежи. Система направлена на формирование гармоничной личности будущего профессионала, на привитие нового казахстанского патриотизма, гражданственности, сознательного отношения к учебе и к здоровому образу жизни.

Они позволяют студентам формировать такие навыки, как социальному развитию и связям с общественностью. Воспитательная работа проводится в форме беседы и кураторского часа. Ответственный сотрудник зам директора по ВР.

Преподаватели обеспечивают развитие у студентов навыков физических и духовных сил, укрепление выносливости, способствуют приобретению знаний о здоровом образе жизни, умственному развитию, помогают четкой организации труда. Во время интервью с преподавателями по специальности «Медицинская оптика» экспертами получены доказательства того, что в колледже проводятся социально-воспитательные мероприятия.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Преподаватели обеспечивают студентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 89 % полностью удовлетворено, 11% частично удовлетворено, 0% не удовлетворено.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 87% студентов ответили полным согласием, 13% частично согласны, 0% не согласны.

2.3 Научный метод

Основы научной методологии, включая принципы аналитического и критического мышления, включены в дисциплину научно - исследовательская работа реализуется предметными кружками по общеобразовательным и специальным дисциплинам по направлению подготовки с охватом 16,8% обучающихся.

При беседе со студентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают

студентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «анкетирования» который проводится 1 в месяц.

Навык исследований формируется у студентов через участие в научных кружках. На сегодня в колледже функционирует 6 научных студенческих кружков, в том числе по специальности «Медицинская оптика». Участвует 28 студентов. Охват студентов научной работой составляет 70%. (2023-2024 уч.г.), а в прошлом учебном году принимало участие 87% студентов.

2.4 Общеобразовательные дисциплины

Структура образовательной программы включает:

- общепрофессиональные дисциплины - 720 часов,
- дисциплины поведенческих наук, социальных наук - 720 часов,
- дисциплины по изучению медицинской этики и медицинского права – 720 часов,

2.5 Специальные дисциплины

Эксперты оценили содержание образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» и убедились, что у студентов формируются соответствующие специальности знания и профессиональные навыки.

Время на работу с пациентом составляет - 70% от общего количества часов образовательной программы. Студенты рассказали экспертам, что пациентов по темам образовательной программы подбирает преподаватель.

2.6 Управление образовательной программой

Подразделение, которое в целом отвечает за образовательный процесс, это «Академическое руководство». Возглавляет его методический отдел и ЦМК.

2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения

Колледжем обеспечивается операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (если выпускник планирует поступать в ВУЗ) и практики, к которым обучающийся приступит по завершению обучения. Всего в 2023 г. было 54 выпускников образовательной программы, из них приступили к работе 46.

100% опрошенных преподавателей считают, что их выпускники обладают достаточным уровнем знаний для поступления в вуз, но нет не обходимости.

Колледж заключил официальные договора с 8 клиническими базами. Все договора продлены на 2024 г. 8 клиник/поликлиник имеют аккредитацию.

в медицинских организациях на основе договора с работодателями, под руководством наставников и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.

Процедура информирования студентов об их правах и обязанностях отражена в двухстороннем договоре. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям студентов.

Интервью с 2 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение кафедры и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, 90% трудоустройстве выпускников по завершению обучения в колледже и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 17, частично -2 , не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Рекомендуется усилить контроль за работой с выпускников (теоретическая часть ИГА) (пункт 2.1.2)

2) Активизировать и систематизировать научно-исследовательскую работу студентов по специальным дисциплинам (пункт 2.1.2).

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. При интервью студенты рассказали о формах оценки, например, дифференцированный зачет и экзамен, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе (название) выпуск и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было (или если были, то напишите сколько и какова причина, итоги рассмотрения).

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Сейдахметова К.А. руководитель методическим отделом, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарантна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов и слушателей документы УМКД и имеется информация, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Кусаинова Ж.Ж.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Результаты оценки студентов документируются следующим образом выводят рейтинг и итог.

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем дифференцированных зачетов и экзаменов.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ Да. Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков.

Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке студентов, так как их включают в Рабочую программу. Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4.1 Политика приема и отбора

В организации имеется политика по приему студентов, которая называется правила приема принимаются на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директором колледжа. Правила приема разрабатываются в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2021 года № 405 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования» и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на

подготовку кадров с техническим и профессиональным, после средним образованием с учетом потребностей рынка труда".

О политике по приему студентов рассказала секретарь приемной комиссий Айменова С.С. Подходы к приему студентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, в колледже перевод обучающихся осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 "Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования". За период 2019-2023 гг. на образовательную программу по специальности «Медицинская оптика» было принято 57 студентов, успешно завершили обучение 54 человек. При этом 0 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 42 «хорошо», 12 «удовлетворительно».

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки студентов и развитие не только профессиональных навыков, эксперты опросили работодателей.

Эксперты убедились, что между политикой приема обучающихся и миссией/целями образовательной программы имеется тесная связь, которая выражается в анализе потребности в специалистах по специальности «Медицинская оптика», подготовки выпускников, которые в будущем будут влиять на имидж Альма-матер. Отзывы работодателей на выпускников колледжа показали, что они востребованы на рынке труда. При беседе со студентами экспертами установлено, что во время приема в колледж они не испытывали сложности, а адаптация к обучению прошла хорошо.

4.2 Набор обучающихся

В настоящее время в колледже обучается 2875 студентов на 8 образовательных программах. На образовательной программе по специальности «Медицинская оптика» обучается 173 студентов, в том числе принято в 2023-2024 уч. году - 51 человек. Платно обучается - 123 чел., по госзаказу - 50 чел.

Эксперты определили, что количество студентов соответствует возможностям колледжа (ресурсы, кадры, клиники/производственные базы/аптеки). Так, для специальности «Медицинская оптика» заключено 3 сторонний договор в клиниками/поликлиниками.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Для выбора будущей специальности, подготовки к поступлению в ВУЗ, планированию профессиональной карьеры, в колледже работает профориентационная работа. Трудоустройство выпускников образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» в 2019 г. составляло – 77/30%, а в 2023 г. - 75%. Трудоустроится выпускникам помогают их высокий спрос на базы.

Социально-воспитательная работа, направленная на поддержку студентов, проводится по плану на 1 сентября. За период 2020-2024 гг. проведено 3 мероприятий.

Соблюдается конфиденциальность относительно консультирования и поддержки студентов, что было озвучено в интервью со студентами и преподавателями.

Выпускникам колледжа выдается диплом с указанием специальности и квалификации.

4.4 Представительство обучающихся

Политика представительства обучающихся колледжа заключается в участии студентов в работе совещательных органов, в том числе в студенческое самоуправление в колледжа реализуется через общественные студенческие организации, которыми руководят сами обучающиеся.

В состав педсовета входит студент 1. В состав методического совета входит студент 2. В колледже имеется актив студентов «КДМ», включающий 12 человек.

Студенты участвуют в поддержке социальных сетей колледжа (инстаграм, тикток и др.).

Опрос студентов показал, что они заинтересованы на улучшение совета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью – 13.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Политика отбора и набора кадров

Всего 127 сотрудников, из них штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» - 5 и совместителей -3. Мониторинг качества обучения проводит методический отдел. Итоги мониторинга за 2022 и 2023 гг. Показали, что успеваемость 98%.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (92%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 8% частично удовлетворены. Устраивает заработная плата - 90%.

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 22 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за 2023 год.

Интервью с преподавателями, в том числе 5 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база (МТБ) колледжа представлена по адресу: г. Алматы, ул.Богенбай батыра,263а и общежитие по адресу г.Алматы, ул Толе би, 101 на 100 мест. Общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 4559 кв.м, проектная мощность рассчитана на 2000 мест при односменном режиме.

Эксперты смогли посетить корпус 1,2 и 8 клинические/производственные базы колледжа. Общая площадь корпусов - 4559 кв. м., что является достаточным для проведения обучения студентов по специальности «Медицинская оптика».

Колледж обеспечивает безопасную среду для обучающихся и преподавателей путем обеспечения безопасности образовательной среды, охрана и поддержание психического здоровья ее участников является приоритетным направлением деятельности всех структурных подразделений колледжа. На всех этажах корпуса висят схемы по эвакуации при пожаре. Во время интервью студенты рассказали, что с ними проводится инструктаж по технике безопасности при чрезвычайной ситуации.

Имеется медицинский кабинет, который находится на 2 корпусе в 101 кабинете. При проведении беседы со студентами они сказали, что могут свободно обращаться за медицинской помощью и в кабинете работает грамотный специалист.

Учитывая сейсмическую зону расположения колледжа, со студентами проводятся инструктажи по технике безопасности.

Образовательная среда колледжа регулярно обновляется, По сравнению с 2019 г., за отчетный период проведен ремонт в колледже в 2-х корпусах, закуплена литература на 17 062 060 тенге и оборудование на компьютерные оборудование - 8740 735 тенге. Учебные, лабораторное оборудование – 12 859 896 тенге.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность

обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие образовательной программе, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Интервью с преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Информационные и коммуникационные технологий, используемые в образовательном процессе, включают автоматизированная информационно-библиотечная система «Рабис», электронный каталог. Имеется сайт <https://www.okulyk./prikaz-217-170519/>, который включает разделы по книгам, в том числе сведения об аккредитуемой образовательной программе. Тестовый центр площадью 47 кв. м и 4 кабинета посадочных мест. Компьютеров - 100 шт, в том числе подключено к интернету - 100.

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Колледж осуществляет исследовательскую деятельность в области здравоохранения. Студенты колледжа принимают активные участия в ежегодных тематических выставках таких как Международная стоматологическая выставка «CADEX 2023», Международная выставка Медицинского оборудования «KINE 2023 Almaty» а также в различных городских и республиканских конкурсах.

В колледже работает 4 преподавателей и сотрудников с учёной степенью кандидата и доктора наук.

6.5 Обмен в сфере образования

Для реализации миссии колледжа ТОО "Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова" заключил меморандумы:

- Меморандум о сотрудничестве между «Медицинским колледжем Хатлонского государственного медицинского университета в районе Дангара» в 2022-2023 учебном году.
- Меморандум о сотрудничестве между «Медицинским колледже города Кляуб имени Рахмонзода Р.А» в 2022-2023 учебном году.
- Меморандум о взаимном сотрудничестве с ГОУ «Республиканский медицинский

колледж – Таджикистан» в 2022-2023 учебном году.

- Меморандум о взаимном сотрудничестве между НГОУ «Медико–социальным колледжем» - Республика Таджикистан в 2022-2023 учебном году.

- Меморандум о взаимном сотрудничестве между НАО «Казахским национальным женским педагогическим университетом» - города Алматы в 2022-2023 учебном году.

Основной целью Меморандума является развитие двухстороннего сотрудничества в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов (в том числе 9 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью – 13.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Система оценки образовательной программы включает анализ потребности в данной программе, которую проводит 1 раз в год; рецензирование; анализ учебных достижений студентов (текущие и итоговые); обратная связь путем опросов и анкетирования. Образовательная программа разработана на заседании ЦМК и утверждена на заседании пед совета.

Колледж систематически оценивает прогресс студентов. По итогам выпускных экзаменов и независимой оценки знаний и навыков, которую проводит Независимый центр экзаменации. В 2020 г. 2 студентов получили неудовлетворительную оценку по итогам выпускных экзаменов. В 2023 г. таких студентов было - 42чел. Результаты независимой оценки знаний и навыков выпускников образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» в 2020 г. показали следующее: 100%. В 2023 г. 100%, соответственно. Все результаты рассматриваются на заседании экспертов по Госс экзаменов.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

В колледже проводится анкетирование 2 раза в год. Разработано 5 анкет. Анкетирование проводится как преподавателями после завершения дисциплины, так и со студентами. Итоги анкетирования студентов в 2020 г. показали следующее: опрошено - 861чел., из них 847. Итоги анкетирования студентов в 2023 г.: опрошено 925 чел., что составляет - 89% от общего числа студентов колледжа.

Эксперты отметили, что анкеты содержат информацию о разных аспектах образовательной программы.

Экспертами проведено интервью со студентами по специальности Медицинская оптика. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы.

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледжем проводится оценка учебных достижений студентов по текущим оценкам, итоговым оценкам. Во время интервью с преподавателями эксперты узнали, что текущая успеваемость студентов в среднем равна - 93. Итоговая успеваемость - 93. Имеются отстающие

студенты - Очел.

Динамика успеваемости студентов образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» за 2020-2023 гг. представлена на схеме 1.



Схема 1. Динамика успеваемости студентов образовательной программы

Динамика результатов независимой экзаменации студентов образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» за 2020-2023 гг. представлена на схеме 2.



Схема 2. Динамика результатов независимой экзаменации студентов образовательной программы

По сравнению с выпускниками других образовательных программ колледжа, выпускники по специальности «Медицинская оптика».

Отчисленных студентов образовательной программы по годам следующая: 2020 г. - 4чел., 2021 г. - 2, 2022 г. - 5, 2023 г. - 6чел.

Причины отчислений: по собственному желанию.

За отчетный период от студентов поступило 0 жалоб.

Средний балл поступающих на образовательную программу по специальности «Медицинская оптика» в 2020 г. составлял - 79, а в 2023 г.- 87баллов. Абитуриентов в 2020 г.

Кроме результатов ЕНТ или комплексного тестирования для абитуриента, претендующего поступить в колледж на специальность «Медицинская оптика», требуется прохождения психометрического теста.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Колледж вовлекает в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы такие заинтересованные стороны как: преподавателей, сотрудников отдела Мед оптики, представителей практического здравоохранения путем включения в состав экзаменационных комиссий.

Так в 2023 году средний показатель трудоустройства выпускников образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» составляет - 89%, по сравнению с выпускниками других программ колледжа это на 19% больше показатель.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 10.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными актами, Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура колледжа построена в соответствии с Уставом колледжа. (Приложение 2.2)<https://drive.google.com/file/d/16hlzkeJUNyScST3WconSy4Q1Iy7CAqy/view?usp=sharing>

Оперативное управление осуществляет административное совещание, функционирующее 1 раз в неделю. В состав администрации входит генеральный директор, директор колледжа, финансовый директор, заместители директора по учебно-методической работе, воспитательной работе, клинической работе, хозяйственной работе, начальник организационно-правового управления, руководители отделений Общего образования и ТЭ, Дантистов, Зубных техников, Медицинских специальностей

Функции и задачи структурных и коллегиальных подразделений, перечень подразделений и должностных лиц, с которыми в рамках своего функционала взаимодействуют структурные подразделения колледжа, определены положениями о структурных подразделениях. Задачи и функции персонала определены должностными инструкциями.

8.2 Академическое лидерство

Деятельность академического руководства колледжа относительно достижения миссии и целей изучается, и оценивается:

-Администрации: по выполнению индикаторов стратегического плана колледжа ежегодно, заслушивается на заседаниях наблюдательного совета, педагогического совета.

-Заведующих отделений: по результатам итоговой аттестации выпускников, результатам сертификации и трудоустройства в течение первого года после завершения обучения, показателей доводимости до выпуска.

-председателей ЦМК общегуманитарных и общепрофессиональных дисциплин: по результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Система управления колледжа и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными на сайте колледжа. Результаты деятельности обсуждаются на метод советах, педсоветах, заседаниях попечительского совета. Руководство колледжа имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, берет на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижение миссии и индикаторов старт плана колледжа.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Колледж составляет расчеты стоимости обучения одного студента на предстоящий учебный год, в которых учитываются все расходы на образовательный процесс. Средняя стоимость обучения на платной основе соответствует уровню расходов по государственному заказу, утвержденного уполномоченным органом на соответствующий учебный год и составляет 385,0 тыс. тг. по всем специальностям:

Стоимость/учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Стоимость обучения за 1 учебный год	250000	285000	285000	285000	305000

Финансовая устойчивость свидетельствует об увеличении фонда заработной платы за

отчетный период.

Фонд оплаты труда

Показатели	2018-2020	2019-2020	2020-2021	2021-2022.	2022-2023
АУП	76196.6	91982.9	92092.1	127149.1	143111.7
ППС	91383.8	110864.9	155937.4	184211.8	308386.4

В целом финансово - экономическая деятельность колледжа направлена на обеспечение финансовой устойчивости и обеспечения эффективности использования финансовых средств.

Постоянно обновляются материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ.

8.4 Административный штат и менеджмент

В организационной структуре 142 подразделений, из них административных - 26. Административный штат в 2023-2024 гг. - 26чел. Академический штат в 2023-2024 гг. составляет -26чел, что по сравнению с 20219-20220 гг. – на 28% больше.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» имеет конструктивное взаимодействие с медицинскими организациями здравоохранения, с клиническими базами и с базами практик путем заключения договоров о взаимном сотрудничестве в подготовке средних медицинских и фармацевтических кадров, предоставлении необходимых условий в проведении клинических и профессиональных практик.

Медицинские организации по возможности разрешают совмещать квалифицированным специалистам преподавания в медицинском колледже. Медицинские организации совместно с колледжем проводят ряд научно – практических конференции, совещаний, профессиональных конкурсов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12: полностью - 11, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Следует пересмотреть должностные обязанности руководителей структурных подразделений с целью улучшения работы, распределения полномочий и ответственности, и эффективного взаимодействия с подразделениями колледжа (8.2.2).

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Колледж проводит внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Внешнюю оценка проводится путем лицензирования, пост лицензионного контроля, регулярной отчетности перед уполномоченным органом, через специализированную аккредитацию. Так, образовательная программа по специальности «Медицинская оптика», квалификации «Оптикометрист» прошла впервые аккредитацию в 2011 году. В настоящее время проводится ре-аккредитация данной программы.

Последний раз изменения в организационную и штатную структуру подразделений, внесены в 2018году.

Процесс обновления направлен на следующие вопросы:

Для достижения поставленной цели коллектив колледжа занимается решением следующих задач:

- организовать образовательный процесс в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования РК с учетом современных тенденций развития здравоохранения и инновационных технологий обучения;
- удовлетворять потребности государства, медицинских организаций и граждан в

качественной подготовке, переподготовке и повышении квалификации;

- обеспечивать регулярное обучение сотрудников и повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье работников и студентов, обеспечить иногородних студентов общежитием;
- развивать материально – техническую и учебно-методическую базы колледжа;
- повышать результативность управления на основе процессного подхода и других принципов менеджмента качества;
- выстраивать взаимоотношения между членами коллектива и потребителями образовательных услуг на основе взаимоуважения, взаимопонимания и поддержания корпоративной культуры.

ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» гарантирует совершенствование организационной структуры и принципов управления в целях обеспечения качественного оказания образовательных услуг, достижения конечных результатов обучения в соответствии с требованиями современного здравоохранения и общества в целом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качество подготовки выпускников и студентов, обучающихся по специальности «Медицинская оптика» с квалификацией «Оптик-Медицинский», соответствует всем требованиям ГОСО РК и по итогам самооценки исследования профессиональной образовательной программы комиссия по оценке результатов деятельности образовательного учреждения сделала следующие выводы:

Миссия образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» осуществляется творческим потенциалом преподавателей и с применением инновационных технологий в учебном процессе.

Как показал анализ результатов проверки по содержанию и методам организации учебного процесса имеются лицензионные разрешения компетентных органов по выполнению учебно-рабочих программ и учебных планов.

В ходе ведения по всем пунктам учебного процесса наблюдается соблюдение академических принципов честности образования.

Согласно результатам мониторинга трудоустройства выпускников, наблюдается выполнение образовательных программ по всем необходимым требованиям рынка труда в подготовке выпускников по специальности «Медицинская оптика» с квалификацией «Оптик-Медицинский».

Содержание учебного процесса образовательных программ и степени обеспеченности учебно-методическим комплексом полностью отвечают установленным требованиям и порядкам ГОСО РК.

Квалификационный и опытный состав руководителей и благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе колледжа обеспечивают залог подготовки конкурентоспособных кадров на рынке труда, а также качественно и эффективно составленные профессиональные образовательные программы обеспечивают самооценку деятельности учебного заведения.

Администрация колледжа стремится обновлять материально-техническую базу и обеспечивать непрерывное внедрение в учебный процесс образовательных программ информационно-компьютерных технологий.

Постоянно развивается потенциал системы социального партнерства. Работодатели удовлетворены качеством профессиональной подготовки кадров по специальности «Медицинская оптика».

Для непрерывного обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями и материально-техническим оборудованием, новыми технологиями необходимо стабильное финансовое состояние, что соответствует компетентности финансирования колледжа.

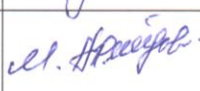
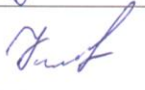
При проведении внешней институциональной оценки установлено, что из **89 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 57 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 86 стандартов аккредитации, в том числе все 55 базовых и 31 стандарт улучшения. Частично выполнено 2 стандарта. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение 31 стандарта улучшения свидетельствует о соответствии организации образования лучшим практикам в разработке и управлении образовательной программой, подборе преподавателей и организации среды обучения.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова:

- 2) Усилить контроль за теоретической подготовкой студентов образовательной программы к итоговой государственной аттестации (2.1.2).
- 3) Активизировать и систематизировать научно-исследовательскую деятельность студентов по специальным дисциплинам (2.1.3).
- 4) Следует пересмотреть должностные обязанности руководителей структурных подразделений с целью улучшения работы, распределения полномочий и ответственности, и эффективного взаимодействия с подразделениями колледжа (8.2.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности **09140200 – "Медицинская оптика"** Квалификации: **4S09140202 – "Оптикометрист"** ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	НУРГАЛИЕВА ГУЛЬМИРА ТУРСУНГАЛИЕВНА	
Международный эксперт	АХМАДЗОДА МАНСУР АХМАД	
Академический эксперт	КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	
Академический эксперт	КАЛИЕВА ГУЛЬМИРА АБДИКЕНОВНА	
Академический эксперт	ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА	
Академический эксперт	ҚАНАЙ АЛМАГУЛ ТАСТАНДЫҚЫЗЫ	
Академический эксперт	ДОНГУЛОВА УЛЖАН ЖАНДАРБЕКОВНА	
Академический эксперт	ЕРКІНОВ ҚАЙСАР ЕРКІНҰЛЫ	
Академический эксперт	КИМ ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ	
Академический эксперт	МУРАТ КЫРГЫЗБАЕВИЧ БАКТЫБАЕВ	
Эксперт-работодатель	АБДРАЗАКОВА ДАРИГА КАНЫБЕКОВНА	
Эксперт-обучающийся	ТЕН ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВА	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Медицинская оптика» квалификации «Оптикометрист» (обобщение)

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	9/0		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	19	13/4	2/0	
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	2/3		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	8/5		
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	2/2		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	8/5		
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10	6/4		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	6/5	0/1	
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	1/3		
	Итого	57/32	89	56/31	2/1	
	*БС- базовый стандарт, СУ- стандарт улучшения					

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Стратегический План	1	28.08.2023
2.	Положения	1	26.08.2022г
3.	Кодекс профессиональной этики и чести преподавателей, сотрудников ТОО ВМСКПР Утвержден директором	1	31.08.2023 г
4.	План Педагогического совета	1	15.08.2023г
5.	Протоколы Педагогического Совета	4	31.08.2023г 29.09.2023г 20.10.2023г 10.11.2023г 14.12.2023г 18.01.2024г 28.02.2024г 28.03.2024г 25.04.2024г 23.05.2024г
6.	План Учебно-методического совета 2023-2024 уч.г	1	31.08.2023г
7.	Протоколы Учебно-методического совета	4	07.09.2023г 22.09.2023г 05.11.2023г 21.12.2023г 08.02.2024г
8.	Структура ВМСКПР	1	13.11.2023г
9.	График Заседаний общих мероприятий	1	15.08.2023г
10.	План работы заместителя директора по УМР на 2023-2024 у.г.	1	15.08.2023г
11.	План работы заместителя директора по УПР на 2023-2024	1	15.08.2023г
12.	План работы заместителя директора по ВР на 2023-2024	1	15.08.2023г
13.	Планы подразделений	4	15.08.2023г
14.	План Внутриколледжного контроля	1	15.08.2023г
15.	План совещания при директоре	1	15.08.2023г
16.	Протоколы совещания при директоре	9	15.08.2023г
17.	План ШППМ, ШМП	2	Список прилагается в pdf формате
18.	План мероприятий по профориентационной работе	1	10.11.2023г
19.	Планы работы кружков	6	31.08.2023г
20.	Планы работы ЦМК	4	29.09.2023г ООД 28.08.2023г Стоматология 28.08.2023г Мед.

			Спец
21.	План работы библиотеки	1	15.08.2023г
22.	План работы Студенческого Парламента	1	31.08.2023г
23.	Рабочий Учебный План на 2023-2024 г.	1\4	15.08.2023г
24.	План-График учебного процесса	4	15.08.2023г
25.	Журнал педагогической нагрузки	1	Список прилагается в pdf формате
26.	Планы кружков	6	Список прилагается в pdf формате
27.	Журналы теоретических занятий	4	Список прилагается в pdf формате
28.	Журналы практических занятий	4	Список прилагается в pdf формате
29.	План студенческого самоуправления	1	Список прилагается в pdf формате
30.	Анкеты для студентов	159	Список прилагается в pdf формате
31.	Анкеты для преподавателей	32	18.01.2024г
32.	Анкеты для работодателей	42	18.01.2024г
33.	Образовательная программа курсов повышения квалификации		31.08.2023г
34.	УМК курсов повышения квалификации		01.09.2023
35.	КИС курсов повышения квалификации	44	01.09.2023
36.	Стратегический План	1	28.08.2023
37.	Положения	1	26.08.2022г
38.	Кодекс профессиональной этики и чести преподавателей, сотрудников ТОО ВМСКПР Утвержден директором	1	31.08.2023 г
39.	План Педагогического совета	1	15.08.2023г