

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
28.10.2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01112 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ», РГП НА
ПХВ «КАЗАХСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ДЕРМАТОЛОГИИ И
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МЗ РК
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕЗИДЕНТУРА)
ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 16-17 октября 2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» и выводы о завершенности	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»	8
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»	43
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»	45
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»	46
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	47

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа
ESG	Стандарты и Руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования
«КНИЦДИЗ» МЗ РК	РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИГА	Итоговая государственная аттестация
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
БДО	Базовые дисциплины обязательного компонента
ПДО	Профилирующие дисциплины обязательного компонента
МПОБ	Многопрофильная областная больница
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ИУП	Индивидуальный учебный план
СМК	Система менеджмента качества
ИП	Инструктивное письмо
РУП	Рабочая учебная программа
РУПл	Рабочий учебный план
ТУП	Типовая учебная программа
ТУПл	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
КЭД	Каталог элективных дисциплин
УС	Ученый совет
КИС	Контрольно-измерительные средства
ОПО	Отдел послевузовского образования
БРС	Балльно-рейтинговая система
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
МСQ	Тесты с множественным выбором
TBL, PBL	Командно- и проблемно – ориентированное обучение
ОО	Общественные организации

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА/ЕСАQA №23 от 1 октября 2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 16-17 октября 2025г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА	доктор биологических наук, профессор, Начальник Учебно-методического отдела НАО «Медицинский университет Астана», Заместитель председателя УМО РУМС по направлению «Здравоохранение», научный консультант журнала: Центрально-Азиатский вестник медицинской реабилитологии.
2	Международный эксперт	УРУНОВА ДИЛБАР МАХМУДОВНА	кандидат медицинских наук, заведующая лабораторией «Эпидемиология инфекционных заболеваний». Республиканский специализированный центр эпидемиологии, микробиологии, инфекционных и паразитарных заболеваний. Республика Узбекистан.
3	Академический эксперт	БЕЙСЕБАЕВА УЛЖАН ТУРСУНКУЛОВНА	кандидат медицинских наук, профессор кафедры «Дерматовенерология» НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова.
9	Эксперт-работодатель	АБИЛКАСИМОВА ГУЛЬНАРА ЕРДЕНБАЕВНА	кандидат медицинских наук, Директор Научно-практического центра дерматовенерологии и косметологии, г. Алматы.
10	Эксперт-обучающийся	СТАРКОВА ЛОЛИТА АЛЕКСАНДРОВНА	резидент второго года обучения по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «7R01112 Дерматовенерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программы последиplomного образования (резидентура) (разработаны на основе Международных стандартов улучшения качества программ последиplomного образования ВФМО/WFME 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА/ЕСАQA по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности

7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Республики Казахстан БИН181240026355
Орган управления	Наблюдательный совет
ФИО полностью первого руководителя	Медеубеков Улугбек Шалхарович
Дата создания	Постановление Правительства РК № 565 от 14 сентября 2018 года «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения Республики Казахстан» путем объединения двух организаций: РГП на ПХВ «Научно-исследовательский кожно-венерологический институт» (НИКВИ) МЗ РК и РГП на ПХВ «Республиканский центр по борьбе со СПИД» МЗ РК.
Место расположения и контактные данные	город Алматы, проспект Райымбека, 60
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№13004346 от 19 марта 2013 года №KZ70LAA00016692 от 23.07.2019 №KZ19LAM00001409 от 07.04.2025 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	-
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2019г.
Сведения о размещении в Реестре ЕПВО МНиВО РК	https://epvo.kz/#/register/education_program/application/61913
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	Общее количество выпускников – 169 Количество выпускников по годам: 2018-2019 -3 2018-2020 -24 2019-2021-21 2020-2022- 20 2021-2023-24 2022-2024 - 33 2023-2025 - 44
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	2024-2026 – 33 2025-2027- 36
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 20, в том числе штатных - 17, совместителей -3 Остепененность, % - 64,8% Категорийность, % - 2%
Сайт E-mail: Инстаграм с активными страницами	http://www.kncdiz.kz info@kncdiz.kz https://www.instagram.com/kncdiz_nikvi?igsh=MWlzM2l0NThx dnJ5cw==

https://t.me/kncdizKZ https://www.instagram.com/rcaidskazakhstan?igsh=MWZienVraHJqY3h6OQ==
--

РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Республики Казахстан был создан в соответствии с Постановлением Правительства РК № 565 от 14 сентября 2018 года «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения Республики Казахстан» путем объединения двух организаций: РГП на ПХВ «Научно-исследовательский кожно-венерологический институт» (НИКВИ) МЗ РК и РГП на ПХВ «Республиканский центр по борьбе со СПИД» МЗ РК.

Являясь правопреемником НИКВИ, РГП на ПХВ «КНЦДИЗ» МЗ РК получил государственную лицензию №KZ70LAA00016692 от 23.07.2019 года на осуществление образовательной деятельности (Приложение №001 от 23.07.2019 г., послевузовское образование, шифр 7R091 – Здравоохранение (медицина), резидентура по специальности 7R01112 «Дерматовенерология, в том числе детская»), в 2025 году Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности была перевыпущена за №KZ19LAM00001409 от 07.04.2025 года (Приложение №001 от 07.04.2025 г., послевузовское образование, шифр 7R011 – Здравоохранение, резидентура по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская») (<https://kncdiz.kz/ru/obrazovanie/litsenziya/>). Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» введена в Реестр ОП Болонского процесса (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/61913)

Центр активно взаимодействует с региональными органами здравоохранения и отвечает на потребности практического здравоохранения в подготовке специалистов, так по целевому гранту в 2023-2025гг для ОКВД г. Атырау обучались 2 резидента (Маратова Ә.М., Сәрсеналы Ә.К.), а по гранту МИО Алматинской области – 2 резидента (Арикешева А.С., Сәкенова Ж.Қ.).

Ряд выпускников продолжили академический рост, поступив в докторантуру по специальности 8D141 PhD «Медицина» (Арызбекова А.Т., Жарылқап Ұ.Т., Джуманова А.Е., Рысымбет Д.С.), что подтверждает высокий научный потенциал резидентуры. Другая часть выпускников успешно трудоустроилась в профильные учреждения: так, Вердина К.В., Идрисова А.С., Райымқұл І-М.С., Шакирова А.Ш., Мадиева А.Н., Құдайберген С.С. работают в клинике КНЦДИЗ, а Сармырза Г.Д., Бисанова А.М., Ващурина Е.Л., Зулъкарнаева Ж.Д., Думанзе Я.А. – в областных кожно-венерологических диспансерах по регионам Казахстана, Мамедова Э.Н. и Калиева Н. – являются старшими преподавателями кафедры клинических дисциплин КазНУ им. Аль-Фараби и спикеры международных школ. Это подтверждает, что выпускники программы востребованы и находят применение своим знаниям в различных регионах страны.

В 2025г. КНЦДИЗ на конкурсной основе получил 8 грантов государственного заказа и 1 грант МИО УЗ области Жетісу (<https://drive.google.com/drive/folders/1woQmEU2Xo1s1Orbp-hXpJwjWIOCL0knC?usp=sharing>), что стало важным подтверждением доверия государства и регионов к качеству образовательной программы. Проведён набор на 2025–2027 учебные годы: 27 резидентов поступили на договорной основе.

Резидентура КНЦДИЗ МЗ РК по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» обеспечивает преемственность профессиональной подготовки, сочетая государственный заказ, региональные гранты и договорное обучение.

С 1994 года осуществляется издание журнала «Вопросы дерматологии и венерологии». 07.02.2025 Центром получено свидетельство о регистрации нового периодического издания — журнала «Эпидемиология және инфекциялық аурулар», что свидетельствует о расширении научно-издательской деятельности.

Наличие референс аккредитованной диагностической лаборатории с частичным использованием для образовательного процесса (Аттестат аккредитации № KZ.M.02.2573 от

«15» сентября 2023 года на соответствие требованиям СТ РК ISO 15189-2023, действителен до «15» сентября 2028 года).

Реализация научных проектов: - BR25593457 на тему «Разработка набора для выделения экзосом из культуры мезенхимальных стволовых клеток пуповины для терапевтических и исследовательских целей», - Совершенствование профилактики ВИЧ-инфекции среди MSM на основе изучения влияния эпидемиологических, социально-экономических, психологических и биоповеденческих факторов на использование ДКП, - «Научное обоснование совершенствования профилактики распространения ВИЧ инфекции среди потребителей новых психоактивных веществ в Казахстане в современных условиях».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

ЕСАQA была проведена аккредитация образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская», свидетельства об аккредитации регистрационный номер SA-R-00218 с 20 декабря 2022 года по 19 декабря 2025 года.

https://epvo.kz/#/register/education_program/application/61913

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 104 страницах основного текста, приложений на 13 страницах, копий или электронных версий 82 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1woQmEU2Xo1s1Orbp-hXpJwjWIOCL0knC>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром – ЕЦА/ЕСАQA, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью и.о. директора Медеубекова У.Ш., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеются сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» – Оспанова С.А., к.м.н., заведующая отделом послевузовского и дополнительного образования.

Самооценка образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская», проведена на основании приказа и.о. директора № 171-П от 26 августа 2025 года «О подготовке и проведении процедуры специализированной аккредитации».

Во всех стандартах приведена реальная практика «КНЦДИЗ» по подготовке резидентов по специальности «7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2025 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА/ЕСАQA в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская», была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ЕСАQA. Даты визита в организацию: 16-17 октября 2025 года. Последовательность осуществления визита в течение 2-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками 4 человека;
 - интервью с резидентами 33 человека;
- изучение веб-сайта <http://www.kncdiz.kz>;
- интервьюирование 53 сотрудников, 7 преподавателей, 16 наставников;
 - анкетирование преподавателей и резидентов -11 и 57, соответственно;
 - наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практическое занятие. Практическое занятие по теме «Корнеотерапия хронических дерматозов» проведено преподавателем Суханбердиевой Зариной Маратовной с участием 6 резидентов первого года обучения. В ходе занятия использовались ситуационные задачи, в которых обучающимся предоставлялось право отбора мазей и препаратов из широкого ассортимента с последующим обоснованием сделанного выбора.
 - обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещение 3 базы практики/клинического обучения, в том числе Клиника А.А. Касымхановой; клинко-диагностическое отделение, клиника центра, где проводится обучение по 69 резидентов образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» с участием 20 штатных преподавателей/совместителей;
 - изучение учебно-методических документов в количестве 81 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	и.о. директора, заместитель по клинической и противозидемической деятельности	1
2	заместитель директора по научной деятельности и стратегическому развитию	1
3	Главный бухгалтер	1
4	экономист	1
5	зав. отделом послевузовского и дополнительного образования	1
6	и.о. зав. отделом менеджмента научных исследований и международного сотрудничества	1
7	Преподаватели	5
8	Резиденты	33
9	Отдел кадров	1
10	Выпускники программы резидентуры по направлению 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»	6

11	Члены Ученого совета	5
12	Работодатели выпускников программы резидентуры по направлению 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»	4

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА/ЕСАQA». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Имашевой Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА/ЕСАQA.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ЕСАQA, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК, особые ценные предложения представили выпускники прошлых с учетом опыта своей работы.

При проведении анкетирования резидентов, 100% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 94%, 6 % как удовлетворительную. Большинство опрошенных (92 %) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 100 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА/ЕСАQA, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская».

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем, исполняющим обязанности директора, членами консультативно-совещательного органа: Ученого совета, в интервью с сотрудниками отдела менеджмента научных исследований и международного сотрудничества, резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям *стандарта 1*. Все участники образовательного процесса знают миссию программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская», принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через официальный сайт на трех языках (<https://kncdiz.kz/ru>), социальные сети (<https://www.facebook.com/rcaids/>, <https://www.instagram.com/rcaidskazakhstan/>, https://www.instagram.com/kncdiz_nikvi, <https://t.me/kncdizKZ>), +7 (727) 39742 06 Горячая линия), публикации и пресс-релизы (<https://kncdiz.kz/ru/press-sluzhba/press-relizy/>), а также выступления сотрудников на научных конференциях и семинарах (https://kncdiz.kz/ru/obrazovanie/rezidentura/obshchestvennaya_zhizn_rezidentov/).

Члены ВЭК ознакомлены со стратегическим планом развития «КНЦДИЗ» на 2025-2029 гг. утвержденный решением наблюдательного совета от 31 марта 2025 года протокол №1, состоящий из следующих 6 частей: Введение, Анализ текущей ситуации и управления рисками, Приоритетные направления сферы деятельности центра, Архитектура взаимосвязи стратегического и бюджетного планирования, Стратегические направления, цели и целевые индикаторы, Необходимые ресурсы. Стратегический план «КНЦДИЗ» включает 2 направления: Оказание профилактических, медицинских услуг и организация эпидемиологического мониторинга при ВИЧ инфекции, инфекциях передающихся половым путем (ИППП) и дерматозах, и Развитие научной, инновационной деятельности и повышение эффективности управления человеческими ресурсами, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы Центра. Исходя из направлений стратегического плана развития «КНЦДИЗ» с целью расширения научно-издательской деятельности получил свидетельство о регистрации нового периодического издания — журнала «Эпидемиология және инфекциялық аурулар». Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, объясняют, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений «КНЦДИЗ» экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

- «КНЦДИЗ» осуществляет координацию работы служб по профилактике и лечению ВИЧ/СПИД и дерматовенерологических заболеваний, обеспечивая интеграцию усилий в решении приоритетных задач здравоохранения;

- В «КНЦДИЗ» функционирует отдел послевузовского и дополнительного образования, непосредственно связанный с реализацией образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология (взрослая, детская)». Деятельность данного подразделения можно рассматривать как пример лучшей практики в сфере медицинского образования. В работе отдела отмечаются высокий уровень сплочённости коллектива и выраженный командный дух. Резиденты прошлых лет, а также обучающиеся в настоящее время, с глубоким уважением отзываются о взаимодействии с данным подразделением. Преподаватели и заведующий отделом оказывают всестороннюю поддержку резидентам в решении как образовательных, так и социально-бытовых вопросов.

Результаты изучения программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» указывают, что образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

«КНЦДИЗ» осуществляет подготовку резидентов на клинических базах, включающих клинику Центра, клинко-диагностическое отделение и Клинику А.А. Касымхановой. Образовательный процесс строится с учётом принципов пациент-ориентированного подхода, что реализуется через индивидуализацию лечебно-диагностических мероприятий, а также формирование доверительных взаимоотношений между врачом и пациентом.

КНЦДИЗ уделяет особое внимание вопросам безопасности и автономии пациентов, обеспечивая их посредством строгого соблюдения этических норм медицинской практики, защиты персональных данных, поддержания высокого уровня информированного согласия и постоянного контроля за качеством медицинской помощи.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования обеспечено гардеробом, комнатой для питания, включая бытовую технику, кабинеты для работы с компьютером и выходом на информационные ресурсы.

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как сбор анамнеза, проведение клинического осмотра, постановка предварительного диагноза и назначение обследования в соответствии с протоколами, а также специальные компетенции,

включающие дерматоскопическую диагностику, интерпретацию лабораторно-инструментальных исследований, проведение малых дерматохирургических вмешательств и ведение пациентов с инфекционными и хроническими дерматозами, помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Это позволит развивать у резидентов такие навыки и качества, как клиническое мышление, критическая оценка доказательной информации, мультидисциплинарное взаимодействие и ответственное принятие клинических решений. «КНЦДИЗ» поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через участие в выполнении Национальной программы внедрения персонализированной и превентивной медицины (2021–2023 гг.), с дальнейшей публикацией полученных результатов в журнале (<https://kncdiz.kz/kk/nauka/zhurnal/>). Выступление на научно-практических конференциях: IV, V, VI Дерматологические чтения имени Ж.А. Оразымбетовой - ежегодно; III, IV Образовательная Академия мультидисциплинарной дерматовенерологии; «Применение метода дистанционного самотестирования на ВИЧ (СТ-ВИЧ) при обследовании на анонимной основе половых и инъекционных партнеров людей, живущих с ВИЧ, в ходе эпидемиологического расследования случая ВИЧ-инфекции»; на Научно-практический семинарах в рамках Всемирного дня помощи больным лепрой - ежегодно, в рамках Всемирного дня профилактики ИППП – ежегодно. Обеспечивается участие резидентов в академических мероприятиях, резиденты являются членами Европейской академии дерматологии и венерологии (EADV) – 5 человек. Ежегодные обучающие региональные форумы, проводимые КНЦДИЗ с участием резидентов, служат эффективной площадкой для взаимодействия с региональными органами здравоохранения и налаживания контактов с будущими работодателями.

1.2 Участие в формулировании миссии

Эксперты установили, что при разработке целей и задач (миссии) образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» принимали участие представители практического здравоохранения ГКВД города Алматы – Ешметова М.К., Алматинской области – ЦРБ г. Талгар – Ботпаева М.А., главный врач ОКВД города Атырау – Бердешева М.У., зам гл. врача ОКВД города Тараз – Байбосынова С.М., члены ОО «ОДвДкЛ» - Хван В.В., Маркабаева А.А. и профессор Есенгараева З.Б., резиденты 1 и 2 года обучения, сотрудники отдела, затем было вынесено на рассмотрение и утверждение Ученого совета, что подтверждается протоколами от 16 июня 2023г. и 20 ноября 2023г. соответственно. Внесены были такие предложения, с акцентом на профилактику и раннее выявление ВИЧ/ИППП, междисциплинарный подход и интеграцию науки с клинической практикой, что соответствует государственным стратегиям («Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі») и международным стандартам. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы «Дерматовенерология взрослая, детская» учитывают и вносят соответствующие изменения. Так, сотрудники Центра были инициаторами для внесения изменений в Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 3 сентября 2025 о внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан 3 декабря 2020г. “Об утверждении правил расследования случаев заражения ВИЧ-инфекцией среди населения”, которым руководствуются при проведении практических занятий для резидентов по соответствующим темам.

При беседе с резидентами и анкетировании их, на вопрос «Как преподаватели вовлекают в работу совещательных органов (методический совет по ОП, ученый совет) 94 % ответили положительно.

При проведении анкетирования 57 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 39 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 92,98% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 94,74 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о

проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 96,49 % резидентов ответили положительно, 0 % не уверены в этом, 3,51 % пока не могли ответить на этот вопрос и 0 % хотели бы в это верить. Удовлетворены ли Вы организацией преподавания? 96,49% полностью удовлетворены, 3,51 – частично.

Опрошеные 11 преподавателей (23 вопроса анкеты) так же ответили, что 100% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так 100% ответили, что соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством. По мнению 72,73 % в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 11 человек (всего в штате 7), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 27,27 %, до 10-и лет - 9,09%, свыше 10 лет – 63,64%.

Таким образом, КНЦДИЗ осуществляет координацию работы служб по профилактике и лечению ВИЧ/СПИД и дерматовенерологических заболеваний, обеспечивая интеграцию усилий в решении приоритетных задач здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Эксперты установили, что существует взаимосвязь между содержанием и требуемой квалификацией резидента по завершению программы специальности 7R01112 - «Дерматовенерология взрослая, детская» КНЦДИЗ, которая выражается в ОП, обеспечивающей формирование профессионального поведения и клинических компетенций, необходимых для работы в ролях практикующего врача, медицинского эксперта, коммуникатора, исследователя, а также члена команды и лидера-администратора.

Резиденты по завершению обучения допускаются к независимому экзамену в форме тестирования и компьютерной симуляции, что позволяет получить сертификат специалиста врача дерматовенеролога взрослого, детского и быть допущенными к клинической практике. По завершении программы резидент получает диплом о послевузовском образовании, подтверждающий присвоение квалификации специалиста по выбранной специальности, а также сертификат специалиста, который даёт право на самостоятельную клиническую практику <https://www.elicense.kz/LicensingContent/ServicesList?scode=%D0%A0%D0%946>.

В организации образования разработаны сертификационные курсы объемом 600 и 480 часов по таким направлениям, как «Дерматокосметология» и «Детская дерматовенерология» что удовлетворяет цели подготовки специалиста по дерматовенерологии. В 2024г. 100% выпускников программы резидентуры по специальности 7R01112 - «Дерматовенерология взрослая, детская» сдали независимую оценку на отлично 30,3% и 69,7% на хорошо. В 2025г. на отлично сдали 13,6% и 79,5% - хорошо. Количество не прошедших экзаменационное испытание составило 0% в 2024 году и 4,5% в 2025 году, что было обсуждено на заседании Учёного совета КНЦДИЗ № 8 от 28.08.2025

Экспертами изучены документы, подтверждающие выполнение данного критерия стандарта аккредитации: Правила организации учебного процесса в резидентуре на текущий учебный год, РУП программы резидентуры, УМКД программы резидентуры, рецензии академических экспертов и отзывы практического здравоохранения на программу резидентуры и/или её части, в том числе силлабус, контрольно-измерительные средства, портфолио, дидактические материалы, включая электронные версии, к темам программы резидентуры, учебные журналы (электронные), доступ к электронному журналу через АИС-Вуз, анкета на 360 от клинических наставников, планом работы отдела постдипломного образования, базу

тестовых заданий и клинических ситуаций по профилирующим дисциплинам программы резидентуры, выписки из протоколов Учёного совета, Отдел послевузовского образования (ОПО), состав Учёного совета, Кодекс этики резидента, Кодекс чести преподавателя, Академическая политика, список клинических наставников, Положение о наставниках, платформу для реализации дистанционных технологий обучения применительно резидентов (если применимо). Продемонстрированы дистанционные технологии, применяемые в подготовке резидентов.

Программа 7R01112 - «Дерматовенерология взрослая, детская» размещена в Реестре Единого пространства высшего образования (ЕПВО) МНиВО РК с 2024 года.

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в документ ОП, который разработан ОПО и утвержден на Учёном совете №4 от 20.11.2023г. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» осуществляется в рамках круглых столов, диспутов, дискуссий путем встреч на научно-практических конференциях «Дерматологические чтения им. Ж.А. Оразымбетовой», Обучающий региональный форум «20 регионов дерматовенерологии, дерматокосметологии и лепрологии», «Мультидисциплинарная академия дерматовенерологов, дерматокосметологов и лепрологов») <https://www.instagram.com/p/DGNQb-9Czv7/?igsh=MW55eXA1dXQwN2pqdA==>, <https://www.instagram.com/p/C6YJQ15iDgo/?igsh=aHdoczZiN2R1Nzdn>, <https://www.instagram.com/p/C6YKlQbCOB0/?igsh=MTMwODMxNXBkaGdwZg==>, что позволяет формировать приоритетные направления подготовки резидентов, обеспечивая их соответствие современным вызовам практического здравоохранения. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем включения коммуникативного компонента, направленного на углубленное развитие у резидентов навыков доверительного общения с пациентами, их родственниками и коллегами, что отражает ценности медицинской профессии и отражены в соответствующем документе - Кодекс чести резидента КНЦДИЗ от 05.06.2023г. О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на сайте КНЦДИЗ https://kncdiz.kz/ru/obrazovanie/rezidentura/kodeks_chesti_rezidenta/. (ESG II Part 1.2)

Установлено, что ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям национальных профессиональных стандартов по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» и формируют умения постановки клинического диагноза, назначения соответствующей терапии, обеспечивать безопасность пациентов и работы по принципам доказательной медицины, что является основой для допуска к сертификационным экзаменам и дальнейшей клинической практике. Имеется рецензия на аккредитуемую образовательную программу от зав.каф. дерматовенерологии НАО КазНМУ им. СД Асфендиярова Хабижанова А.Б. от 25.10.2023г. и отзыв от зам. директора Областного кожно-венерологического диспансера Жамбылской области по клинической работе Байбулатовой С.М. от 20.10.2023г. Таким образом, учтены требования профессионального сообщества по направлению «Дерматовенерология взрослая, детская».

В программе резидентуры определены результаты обучения по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская», которые включают знания, навыки, профессиональное поведение. Каждый навык можно оценить и измерить посредством чек-листов, например, определение симптомов и проб характерных для пузырных дерматозов, таких как пузырьчатка и герпетический дерматит Дюринга. Регулярно после каждого занятия с резидентами проводится устная обратная связь и анкетирование раз в год. Так, по итогам опроса резидентов по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская», установлено, что резидентов интересуют пациенты различного уровня оказания специализированной медицинской помощи, преимущественно регионы, где можно увидеть разнообразие дерматологической патологии. Для улучшения программы резидентуры по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» организацией образования в 2024-2025 году сделано

следующее: создана и функционирует лаборатория с современным оборудованием <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1woQmEU2Xo1s1Orbp-hXpJwjWIOCL0knC>, где резиденты получают навыки проведения диагностических исследований, интерпретации их результатов и их применения в клинической практике, и развивают компетенции, необходимые для доказательной медицины. Лаборатория КНЦДИЗ прошла в 2025 году процедуру реаккредитации <https://www.nca.kz/sales/prikaz-1078-od-ot-09-09-2025-g-ob-akkreditatsii-i-pereofornlenii-attestatov-akkreditatsii/>, <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1woQmEU2Xo1s1Orbp-hXpJwjWIOCL0knC>

При обучении резидентов обязательным компонентом является их участие в оказании медицинской помощи населению. Резиденты проходят обучение в таких медицинских организациях, как кожно-венерологические диспансеры (КВД) г. Атырау, г. Тараз, Туркестанской области, где резиденты учатся делать такие манипуляции как проведение симптома Никольского, Бенье-Мещерского, определение индекса PASI и др. Самостоятельное обучение резидента включает посещение библиотек, участие в дежурствах под наблюдением клинического наставника, проведение санпросвет работы. Санитарно-просветительная работа включает подготовку буклетов, разработку презентационного материала, проведение бесед с пациентами. Все результаты самостоятельной работы оформляются в виде чек-листа оценки санпросвет работы.

Профессиональное отношение обязывает соблюдение Кодекса этики врача, нормы профессионального поведения и соблюдение правил внутреннего распорядка КНЦДИЗ. При опросе работодателей эксперты уточнили о том, насколько они удовлетворены поведением резидентов. В целом, резиденты соблюдают этику по отношению к преподавателям, сокурсникам и сотрудникам медицинских организаций. Функционирует дисциплинарная комиссия, куда любой сотрудник организации образования может обратиться для разрешения конфликтных ситуаций. За период 2021-2025гг подобных ситуаций не было. Сами резиденты в процессе встречи с экспертами подтвердили, что преподаватели соблюдают в отношении их этику. На вопрос, проводились ли за последние несколько лет занятия по конфликтологии, был получен ответ, что с 2024 года психолог центра поддержки пациентов «ЛЮПУС» проводит Арт-терапию по профилактике профессионального выгорания для преподавателей КНЦДИЗ.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками отдела постдипломного образования, в качестве пререквизитов учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы. Например, разработаны и внедрены программы на темы: «Подология», «Трихология», «Фототерапия хронических дерматозов», «Дерматоскопия» продолжительностью 4 кредита.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития.

Опрошенные в процессе внешней оценки преподаватели ответили, что 45,5% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 54,5% частично удовлетворены.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (ESG1.2) и имеет шифр 31.08.32 Завершение обучения в резидентуре сопровождается выдачей Свидетельство об окончании резидентуры с приложением (транскрипт), которое будет востребовано в профессиональной среде.

2.3 Модель и структура образовательной программы

Модель образовательной программы по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, базируются на фундаментальных компетенциях, полученных в бакалавриате/интернатуре единой компетентностной рамки, и развиваются до уровня профессиональной самостоятельности. Содержание программы структурировано в соответствии с национальными профессиональными стандартами и логически продолжает базовое образование.

Продолжительность обучения – 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что обеспечивается его регулярный пересмотр и адаптация к современным потребностям практического здравоохранения, кадровой политике, социальным вызовам и изменениям в базовом медицинском образовании.

Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе типовому учебному плану (ТУП) по медицинским и фармацевтическим специальностям, утверждённые приказом МЗ РК № 4 от 09.03.2022г., включая требования к подготовке специалистов по программе резидентуры «Дерматовенерология взрослая, детская» и элективным образовательным программам; Приказ МЗ РК от 11.12.2020 г. № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (с изменениями по Приказу МЗ РК от 26.05.2021 г. № ҚР ДСМ-46); Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 600 «Об утверждении типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 20.01.2015 г. № 19 «Об утверждении правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования», а также внутренние приказы руководства и локальные регламенты организации.

Посещая практическое занятие по теме «Корнеотерапия хронических дерматозов», объём 3 часа, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по определению показаний, согласно патогистологическому процессу в коже и определению техники нанесения топических средств.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию учебно-методических комплексов дисциплины (УМКД) и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе Положение о клиническом наставнике. Всего 17 наставников, задачами которых являются передача резидентам личного профессионального опыта, совершенствование профессиональных и личностных компетенций.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Положении о клиническом наставничестве резидента РГП на ПХВ КНЦДИЗ от 26.09.2021.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как TBL, PBL, Case study. Перечень методов обучения описан в ОП. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 2-3 тематических пациентов в день и 7-8 в месяц. Например, резиденты по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как дерматоскопия, забор соскобов, проведение кожных проб, биопсии, оформление медицинской документации.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Кодекс чести резидента. Академическая честность применима на всех этапах обучения резидентов, а антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются НИР и написании статей, подготовке докладов к конференциям. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии врача дерматовенеролога взрослого и детского, что позволит работать в таких учреждениях, как кожно-венерологические диспансеры, центры, на уровне ПМСП (ESG 1.2). При этом, по результатам изучения предоставленной документации не удалось в полном объеме ознакомиться с механизмами регулирования учебного процесса между клиническими базами. В наличии имеется план распределения резидентов различного года обучения, по ротации групп на различных базах, в том числе за пределами г. Алматы и мониторинг данного процесса отсутствует.

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в организации образования работает 100 человек, из них 83 % женщины и 17 % мужчины.

В организации образование существует механизм регулярной адаптации методы преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает проведение анкетирования среди резидентов, организацию встреч и круглых столов с работодателями.

2.4 Содержание образовательной программы

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию программы резидентуры, в том числе Академическая политика, нормативно-правовые акты МЗ РК в сфере образования и здравоохранения. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несёт отдел послевузовского образования.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе дерматоскопия, применение фототерапии в лечении хронических дерматозов, рассмотрение вопросов подологии и трихологии, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие участие резидентов в НПК с докладами, подготовка постерных докладов, написание статей, участие в конкурсах молодых ученых. Для успешной реализации ОП по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (перечень практических навыков, инструментарий для проведения практического навыка (дерматоскоп, лампа Вуда и др.) и чек-листы). Эксперты установили, что в программе резидентуры учтены все требования законодательства, в том числе в отношении разработки Каталога элективных дисциплин.

Теоретический компонент программы резидентуры составляет 4200 часов, включающий 12 дисциплин. Практический компонент образовательной программы состоит из курации пациентов на стационарном и амбулаторно-поликлиническом уровне. Возможные будущие роли выпускника резидентуры, а, именно, медицинский эксперт, менеджер формируются через такие механизмы как составление аналитического обзора и проведение ретроспективной оценки истории болезни. Правовые аспекты деятельности врача обсуждаются на занятиях в разделе Организация дерматовенерологической службы в РК. Научная компонента в обучении резиденты формируется через публикации научных статей, выступления на НПК и участия в Совете молодых ученых.

Организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения. Для этого существует механизм обратной связи с работодателями, профессиональными ассоциациями и вопросами Дорожной карты «Реализации мер предотвращения ВИЧ-инфекции в РК на 2023-2026 гг».

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 96,49 %

полностью удовлетворено, 3,51 % частично удовлетворено (опрос проведенный наблюдателем ЕСАQA).

Организация имеет собственную клиническую базу на 50 коек и 200 амбулаторных посещений, а также заключила 17 договоров с медицинскими организациями, в том числе с 4-мя зарубежными (Астраханский Государственный медицинский университет, Каракалпакский государственный медицинский университет, Каракалпакский центр дерматовенерологии). И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 100 % резидентов ответили полным согласием. При этом 100 % резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ что да, путем анкетирования и участием в круглых столах с работодателями. Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (98,25%), частично – 1,75%.

В программу резидентуры не включены компоненты по основам и методологии научных исследований. В то же время преподаватели применяют методику критической оценки научной литературы и научных медицинских данных, что подтверждается при изучении таких документов, как выпуски журнала «Вопросы дерматологии и венерологии», в которых публикуются резиденты. Такая форма обучения организуется в форме «Совета молодых ученых» который проводится 1 раз в квартал.

Резиденты подтвердили, что в их обучении присутствует доказательная медицина. В частности, применяя в процессе курации пациентов клинические протоколы, резиденты знакомятся с библиографией, основанной на доказательной медицине.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 98,25% человек, частично удовлетворено 1,75 %. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 50,88 % написали, что уже занимаются НИР, 24,56 % планируют начать, 14,04 % в поиске темы НИР, 8,77 % не занимаются.

2.5 Методы обучения и опыт

Основными методами обучения в резидентуре являются клиническое обучение у постели больного, участие на амбулаторном приеме, клинические разборы, TBL, PBL. Наставничество осуществляется согласно Положению о клинических наставниках (утверждено от 26.09.2021 г.). При беседе с резидентами экспертами установлено, что преподаватели чаще всего организуют клинический разбор пациента с последующим обсуждением тактики ведения пациентов. Клинический наставник отвечает за организацию и сопровождение клинического обучения, передачу профессиональных знаний и навыков и др. Обратная связь проводится ежедневно, и резиденты могут задать любой вопрос наставнику, а также иметь доступ к медицинской документации и информационной системе ведения пациентов через аккаунт наставника (под его контролем).

Применяются методы виртуального обучения, в том числе участие в вебинарах, онлайн НПК.

Симуляционные технологии обучения осуществляются в симуляционном кабинете КНЦДИЗ. Для резидентов аккредитуемой образовательной программы имеется следующее симуляционное оборудование: тренажеры для катетеризации, проведение в/в инъекций, СЛР. Оно предназначено для отработки практических навыков по включенным в образовательную программу вопросам.

Принципы качества, академической честности и антиплагиата (**ESG II Part 1.3**) документально закреплены в Кодексах чести резидентов и преподавателя (утверждено в 05.06.2023 г., разработано отделом послевузовского образования (ОПО)). Экспертами был задан вопрос резидентам: «Что они понимают под академической честностью?» и был получен следующий ответ: «соблюдение этических и нравственных норм». Эксперты

убедились, что принципы академической честности в резидентуре в основном касаются таких областей как, дисциплина, промежуточная, итоговая аттестация, оформление научных публикаций.

Информирование резидентов об их правах и обязанностях, осуществляется путем вводной беседы при приёме документов, раздачи информационных материалов и размещённой на сайте Академической политики. За это несет ответственность ОПО.

Соблюдению этики резидентами основано на разработанном и утверждённом документе Кодекс чести резидента, размещенного на сайте КНЦДИЗ.

Эксперты констатируют, что организация образования обеспечивает резидентов необходимыми умениями и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (**ESG II Part 1.3**). КНЦДИЗ установил чёткий порядок ответственности и полномочий за выбор, организацию, координацию и оценку клинических баз, что обеспечивает соответствие практической подготовки резидентов требованиям национального законодательства, ГОСО РК и профилю образовательной программы. Это подтверждается результатами изучения таких документов, как лицензии и свидетельства аккредитации профильных лечебно-профилактических учреждений. А также подтверждается результатами посещения занятий, встреч с выпускниками и анкетирования резидентов.

Принципами равенства, включая гендерные, культурные и религиозные соблюдаются в отношении резидентов и преподавателей, что закреплено в Академической политике, и при посещении организации образования не выявлено каких-либо прецедентов не соблюдения этих принципов. Основным документом для образовательного учреждения является Конституция РК, а также Закон РК Об образовании, где в статье 3 пункт 3. устанавливается принцип равенства прав всех граждан на образование, независимо от пола, возраста, социального статуса и других факторов.

Методы преподавания и обучения регулярно адаптируются к меняющимся условиям (**ESG II Part 1.5**) и требованиям практического здравоохранения.

Выбор клинической базы обучения резидентов также был основан на анализе потребностей в подготовке специалиста дерматовенеролога.

Из 57 анкетированных резидентов, 100 % ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

В настоящее время на аккредитуемой программ обучается 36 резидентов 1 года обучения и 33 резидента 2-го года обучения, которые полностью обеспечены клиническим обучением (достаточное количество пациентов по профилю специальности).

Выбор клинических баз был основан на структуре программы резидентуры и сопутствующих дисциплинах. Полномочия выбора/определения клинической базы в качестве места обучения резидента имеет отдел постдипломного образования. Данные медицинские организации имеют аккредитацию ГКП на ПХВ «Жамбылский областной кожно-венерологический диспансер (ОКВД)» Ж-ЛП 01251 ДН 11 мая 2011, КГП на ПХВ «Атырауский областной кожно-венерологический диспансер» №00589 DR от 25.05.2020г.

Эксперты убедились, что резиденты имеют доступ к ресурсам медицинских организаций. 87,72% опрошенных резидентов полностью удовлетворены доступом и оснащение клинических баз и 10,53% оценили его как хорошее.

В планировании, при разработке и обсуждении, а также при утверждении программы резидентуры (**ESG II Part 1.2**) принимали участие все сотрудники ОПО и заинтересованные стороны: резиденты, работодатели и члены ассоциации дерматовенерологов, дерматокосметологов, лепрологов. Программа резидентуры утверждена на заседании Учёного совета №4 от 20.11.2023г.

В разработке и пересмотре программ принимают участие профессорско-преподавательский состав, клинические наставники, ОПО, которые формируют структуру

учебных планов, разрабатывают контрольно-измерительные средства и вносят предложения по их совершенствованию.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе ОПО, отделом менеджмента научных исследований и международного сотрудничества, клинической лабораторией, всего проведено 10 встреч и при перекрестном интервью установлено, что резиденты в рамках имеющихся ресурсов ОПО осваивают научный компонент. При этом не привлекаются к выполнению имеющихся научных проектов КНЦДИЗ.

Подготовка резидентов по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2025 год было установлено, что область Улытау нуждается в 2-х специалистах дерматовенерологах. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о достижениях КНЦДИЗ, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях: стационар на 50 коек, физиотерапевтическое отделение, консультативно-диагностическое отделение на 200 посещений, отделение дерматокосметологии, диагностические лаборатории. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как аллергодерматозы, папулосквамозные, наследственные, аутоиммунные, пузырьные дерматозы.

2.7 Возможности для научных исследований и учёных степеней

В организации образования имеются следующие возможности для проведения исследований: серологическая лаборатория, ПЦР, референс лаборатория по контролю за ВИЧ инфекцией.

Не смотря на то, что в КНДИЗ проводится реализация таких научных проектов, как «Разработка набора для выделения экзосом из культуры мезенхимальных стволовых клеток пуповины для терапевтических и исследовательских целей», Совершенствование профилактики ВИЧ-инфекции среди MSM на основе изучения влияния эпидемиологических, социально-экономических, психологических и биоповеденческих факторов на использование ДКП, «Научное обоснование совершенствования профилактики распространения ВИЧ инфекции среди потребителей новых психоактивных веществ в Казахстане в современных условиях» резиденты программы «Дерматовенерология взрослая, детская» неформально участвуют научных исследованиях. Научный компонент обеспечивается только оформлением в виде публикации статей и докладов. Резидентами за период 2022-2025гг. подготовлено 3 статьи и 57 выступлений на различных научно-практических мероприятиях. Ежеквартально проводятся журнальные клубы, где резиденты промежуточные результаты исследовательской и аналитической работы.

В программе резидентуры предусмотрено 600 часов для самостоятельной работы. Опрошенные резиденты подтвердили, что им предоставляется доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым *научным мероприятиям на базах обучения*. *50,88% резидентов заявили, что занимаются научно-исследовательской работой 24,56% опрошенных находятся в поиске научного направления.*

Сильные стороны:

1. Наличие референс аккредитованной диагностической лаборатории с частичным использованием для образовательного процесса (Аттестат аккредитации № KZ.M.02.2573 от «15» сентября 2023 года на соответствие требованиям СТ РК ISO 15189-2023, действителен до «15» сентября 2028 года).

2. Реализация научных проектов: - BR25593457 на тему «Разработка набора для выделения экзосом из культуры мезенхимальных стволовых клеток пуповины для терапевтических и исследовательских целей», - Совершенствование профилактики ВИЧ-инфекции среди MSM на основе изучения влияния эпидемиологических, социально-экономических, психологических и биоповеденческих факторов на использование ДКП, - «Научное обоснование совершенствования профилактики распространения ВИЧ инфекции среди потребителей новых психоактивных веществ в Казахстане в современных условиях»

3. С 1994 года осуществляется издание журнала «Вопросы дерматологии и венерологии». 07.02.2025 Центром получено свидетельство о регистрации нового периодического издания — журнала «Эпидемиология және инфекциялық аурулар», что свидетельствует о расширении научно-издательской деятельности

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 26, частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.3.1	Частично выполнен	Сформировать эффективную систему управления клиническими ротациями по профилирующим дисциплинам, включая этапы планирования, обеспечения, реализации и последующего мониторинга в рамках образовательной программы резидентуры (стандарт)
2.7.1	Частично выполнен	Сформировать систему привлечения резидентов к участию в научно-исследовательских проектах с целью развития исследовательских компетенций и дальнейшего обеспечения преемственности перехода к следующему уровню образования – докторантуре.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

В ходе экспертного визита и анализа представленных материалов установлено, что в «КНЦДИЗ» функционирует комплексная и структурированная система оценки, охватывающая все уровни подготовки резидентов и соответствующая требованиям **ESG II Part 1.3** и национальным нормативным актам.

Политика оценки обучающихся в резидентуре в организации разработана, документирована и официально опубликована. Она закреплена во внутренних нормативных актах - «Академическая политика», «Положение об образовательном процессе в резидентуре», «Справочник-путеводитель слушателя резидентуры» - и размещена на официальном сайте КНЦДИЗ (<https://kncdiz.kz/ru/>).

Система оценки в КНЦДИЗ основана на компетентностном подходе, обеспечивающем проверку не только знаний, но и клинических навыков, профессионального поведения, коммуникативных умений и этического отношения к пациентам. Она представлена последовательной системой текущего, промежуточного и итогового контроля, которая охватывает весь образовательный цикл резидентуры по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская».

Основные методы оценки - наблюдение за деятельностью резидентов при оказании медицинской помощи, участие в лабораторных и клинических практиках, ведение портфолио, отчёты об освоении учебного плана и участие в консилиумах. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и компьютерной симуляции клинических ситуаций с привлечением НЦНЭ, что исключает конфликт интересов и обеспечивает объективность.

Все критерии и формы оценивания описаны в образовательной программе и утверждены на заседаниях отдела последипломного образования, доводятся до сведения резидентов с начала обучения и соответствуют требованиям ГОСО РК. Прозрачность и достоверность результатов обеспечиваются через электронную систему Platonus, где фиксируются текущие и итоговые оценки.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, еженедельных представлений пациентов и обсуждений, а также что они получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Процедура рассмотрения апелляций регламентирована действующими нормативными актами МЗРК, включая Правила приёма на обучение в резидентуру, а также внутренними документами организации. Политика оценки предусматривает наличие прозрачного механизма апелляции, закреплённого в «Правилах приёма», размещённых на официальном сайте организации (утверждены 16.05.2025 г.). За отчётный период случаев подачи апелляций не зафиксировано. **(ESG II Part 1.3)**

Валидация и оценка надёжности контрольно-измерительных средств (КИС) (тесты, кейсы, клинические задачи) проводятся отделом последипломного образования, рецензирование выполняется внутренними и внешними экспертами. КИС утверждаются протоколом заседания Учёного совета, рассматривается на заседаниях методического совета, регулярно обновляются с учётом новых нормативов.

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано в приказах руководителя о приеме в резидентуру и итоговой государственной аттестации резидентов. (Приказ №136-П от 19.06.2025 года о приеме в резидентуру и экзаменационной комиссии, где Мустафина Б.Ж. является членом экзаменационной комиссии, Сайлауова К.С., к.м.н., асс. профессор, зав. кафедрой общей медицины ТОО «Медицинская академия последипломного образования» председатель апелляционной комиссии, Маркабаева А.А., магистр медицинских наук, врач дерматовенеролог, дерматокосметолог-трихолог клиники «Al clinic» - член апелляционной комиссии; Приказ №136/1-П от 19.06.2025 об ИГА - о государственной аттестационной комиссии (ГАК) председатель ГАК - Касымханова А.А., директор «клиники А.Касымхановой» города Алматы, председатель апелляционной комиссии - Сагидолдина Л.К. к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет») Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки. **(ESG II Part 1.3)**

Так, для верификации данных по стандарту 3 эксперты задали вопросы руководителю отдела последипломного образования Оспановой С.А. и преподавателю Идрисовой А.С., а также ознакомились с документами и методическими материалами, регулирующими процесс оценки резидентов. Преподаватель Идрисова А.С. сообщила, что оценка резидентов проводится систематически дважды в неделю с фиксацией результатов в электронном журнале Platonus. В журнале отражаются даты экзаменов, включая устные экзамены по итогам первого курса, выполнение практических навыков и сдачу портфолио. Оценка текущая (ежемесячная, ежеквартальная) и итоговая проводится в конце каждого года обучения.

Результаты оценки резидентов документируются в портфолио резидента по различным показателям: дежурства, выступления на конференциях, участие в санпросвет работе, участие в совете молодых ученых, участие в качестве оргкомитета мастер-классов, научно-практических конференций, работа на передвижных медицинских комплексах, обучение пациентов в «школе здоровья».

Во время визита просмотрены наличие системы документирования, включающей годовые отчёты, учебно-методические материалы, силлабусы, ведомости, чек-листы и отчёты о практической подготовке. На официальном сайте размещены актуальные документы по образовательной программе и информация о процедуре оценки.

В организации имеются 13 наборов по 24-30 клинических фото-задач и заданий по аттестации по дерматовенерологии, 5 наборов задач с различными заданиями по дерматологии, 5 наборов по 100 тестов в различных вариантах, которые составлены и утверждены на заседании Ученого совета Протокол № 6 от 20.11.2023. КИС рецензированы к.м.н., зав. кафедрой дерматовенерологии КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, дерматовенерологом Хабижановым А.Б.

Имеется документ по апелляции результатов оценки «Положение об Итоговой государственной аттестации», который утвержден Приказом и.о. директора № 290-П от 01.07.2024. С 2025 года – ИГА проводится полностью на компьютерах с привлечением независимых экспертов Национального центра независимой экзаменации (НЦНЭ), апелляцию резиденты могут подать непосредственно во время сдачи тестирования, которую будут рассматривать экзаменаторы НЦНЭ. На сегодняшний день апелляции со стороны резидентов не было.

Во время визита просмотрены наличие системы документирования, включающей годовые отчёты, учебно-методические материалы, силлабусы, ведомости, чек-листы и отчёты о практической подготовке, которые размещена на официальном сайте.

Работодатели, участвовавшие в интервью Байбулатова Салтанат, заместитель директора ОКВД Жамбылской области, и Арызбекова Алия Турлибековна, директор клиники «Центр дерматологии ASIN», - отметили высокий уровень подготовки резидентов КНЦДИЗ. Байбулатова С.М. подчеркнула, что резиденты регулярно проходят практику на базе клиники, проявляют инициативу и профессиональную заинтересованность, а также выразила готовность принять их на работу после завершения обучения. Арызбекова А.Т. подтвердила уверенные практические навыки и знание современных методов диагностики и лечения у выпускников, их активное участие в клинических процессах.

Система оценивания признана функционирующей эффективно. В качестве направлений развития рекомендуется внедрить внутренний аудит системы оценивания с ежегодной проверкой надёжности контрольно-измерительных средств, создать цифровую панель мониторинга, интегрирующую данные Platonus и портфолио, расширить участие внешних экспертов в промежуточной оценке и формировать ежегодный аналитический отчёт по результативности системы оценивания.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Система оценки в РГП на ПХВ «КНЦДИЗ» МЗ РК регулярно выявляет сильные и слабые стороны резидентов, так как включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, анализ портфолио, наблюдение за клинической деятельностью и собеседования по итогам практических циклов.

Формативная оценка проводится ежемесячно, как правило, после завершения тематического семинара, клинического разбора или выполнения ситуационных задач и тестов. Она также включает оценку участия в обходах, консилиумах, анализе клинических случаев, ведении пациентов и отчётах по научно-практическим мероприятиям.

Результаты формативной оценки фиксируются в электронной системе Platonus, а также в индивидуальных портфолио и ведомостях промежуточного контроля, которые были просмотрены экспертами. Преподаватели регулярно проводят индивидуальную обратную связь с резидентами по итогам их оценивания.

При визите осмотрены портфолио резидентов Ибадуллаевой Сабины 2024-2026 года обучения. Портфолио резидентов включают истории болезни, перечень выполненных практических манипуляций, сведения о посещении конференций, копии сертификатов, фотографии, подтверждающие выполнение клинических действий, презентации и самостоятельные работы.

Обратная связь от резидентов собирается в форме анкет и опросов (Google Forms), обрабатывается отделом последиplomного образования и публикуется в годовых отчётах кафедры и внутреннем информационном бюллетене КНЦДИЗ. В интервью резиденты подтвердили, что обратная связь предоставляется после завершения каждого цикла обучения, включая рекомендации по улучшению клинических и теоретических компетенций.

В результате анализа обратной связи с резидентами были реализованы улучшения, такие как введение новых дисциплин “Трихология” и “Психодерматология”, обновление кейсов в тестовой базе и внедрение интерактивных цифровых инструментов (myquiz.ru, mentimeter.com).

Экспертами были рассмотрены ресурсы для оценки знаний и навыков: компьютерные классы для тестирования, симуляционные кабинеты, базы данных электронного обучения и тестовые модули в Platonus.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов основаны на компетентностном подходе, поскольку практическая подготовка является ключевой частью программы. Например, такие методы, как наблюдение за ведением пациентов, клинические разборы и устные опросы, способствуют межпрофессиональному обучению. А компьютерная симуляция клинических ситуаций демонстрирует интеграцию обучения и акцент на развитии практических навыков. Применяемые методы оценки гарантируют, что резиденты осваивают все разделы образовательной программы и приобретают необходимые компетенции. Резиденты подтвердили, что получают информацию о результатах оценки своевременно и в понятной форме, что соответствует принципам **ESG II Part 1.3**.

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Суммативная (итоговая) оценка резидентов включает двухэтапную ИГА, состоящую из компьютерного тестирования, организованного НЦНЭ, и компьютерной симуляции клинических ситуаций, направленной на проверку практических навыков, клинического мышления и профессионального поведения.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются завершение полного курса обучения, успешное прохождение всех этапов текущего и промежуточного контроля, наличие оформленного портфолио и положительные результаты по всем дисциплинам. Это документировано в «Академической политике в резидентуре» и «Положении об образовательном процессе в резидентуре».

Допуском для независимой экзаменации является приказ директора о допуске к ИГА на основании протоколов аттестационной комиссии. В практике организации образования 100% резидентов проходят независимую экзаменацию в НЦНЭ, что обеспечивает объективность результатов и исключает конфликт интересов.

Оценка процесса принятия клинического решения проводится во время компьютерной симуляции, где оцениваются клиническое мышление, тактика ведения пациента, соблюдение этических принципов и безопасность оказания помощи; она отражает интеграцию теоретических знаний и практических навыков.

В результате ИГА, включающей тестирование и оценку практических навыков, Отдел последипломного образования совместно с Учёным советом проводит анализ образовательной деятельности резидентов. На основании полученных данных осуществляется корректировка рабочих учебных программ с учётом предложений работодателей и наставников, а также запросов резидентов и практического здравоохранения. В программы включаются новые элективные дисциплины (трихология, дерматоскопия, подология, корнеология, фототерапия), усиливается практико-ориентированное обучение за счёт увеличения времени на клинических базах, внедрения симуляционных тренингов и телемедицинских технологий, а также повышения квалификации ППС по современным методам диагностики и лечения.

Для обеспечения объективности и достоверности оценки используются современные методы - тесты с множественным выбором (MCQ), элементы командного и проблемно-ориентированного обучения (TBL, PBL), а также система проверки письменных работ на оригинальность («Антиплагиат»), что повышает репрезентативность и прозрачность результатов итоговой аттестации. Надёжность и достоверность количественных данных обеспечиваются отделом последипломного образования, которые проводят анализ данных, ведут электронный учёт в системе Platonus. (**ESG II Part 1.3**). В дальнейшем продолжить развитие системы оценивания через внедрение симуляционных методов и OSCE, расширение аналитических возможностей Platonus, разработку инструментов оценки профессионального поведения и этики, а также усиление международного сотрудничества в сфере оценки компетенций.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Система обеспечения качества оценки резидентов в «КНЦДИЗ» основана на механизмах внутреннего и внешнего контроля, обеспечивающих прозрачность, достоверность и соответствие установленным стандартам.

Внутренний аудит качества проводится ежегодно через обсуждение итогов формативной и суммативной оценки на заседаниях Учёного совета и ОПО. В ходе заседаний утверждаются обновлённые формы тестов, методики и корректировки учебных планов.

По результатам анкетирования резидентов на вопрос «Я удовлетворен(-на) методами оценки моих знаний и навыков» установлено, что все участники (57 человек, 100 %) полностью удовлетворены существующей системой оценивания.

По результатам анкетирования преподавателей установлено, что при проведении занятий с резидентами преподаватели в обязательном порядке используют основные учебно-методические материалы: syllabus и учебно-методический комплекс дисциплины 100 %, а также контрольные и измерительные средства (тесты, ситуационные задачи) 100 %. Кейсы применяются у 81,8 % преподавателей. Остальные материалы (монографии 18,2 %, учебный журнал 27,3 %, журнал регистрации отработок 9,1 %) используются эпизодически.

Наиболее часто применяемыми методами обучения являются устный разбор темы занятия (90,9 %), практические занятия по клиническим навыкам (90,9 %), разбор ситуационных задач и устный опрос обучающихся (по 100 %), что свидетельствует о доминировании активных и интерактивных форм обучения. Проблемно-ориентированное и кейс-обучение применяются соответственно у 72,7 % и 54,5 % преподавателей.

В 2023 году отделом последипломного образования проведён опрос преподавателей, по результатам которого пересмотрены форматы тестовых заданий и система текущего контроля, а также расширен перечень элективных дисциплин («Трихология», «Психодерматология»).

Опрос работодателей (Жамбылский областной кожно-венерологический диспансер, клиника «ASIN») подтвердил высокий уровень клинических и коммуникативных компетенций выпускников, их готовность к безопасной практической деятельности. В систему оценивания включены критерии по безопасности пациентов - соблюдение этических норм, корректность коммуникации, правильность выполнения процедур, проверяемые в ходе еженедельных клинических обходов.

За 2022–2024 гг. эксперты отметили положительную динамику итоговых показателей, стабильность академической успеваемости и отсутствие апелляций, что свидетельствует о надёжности и эффективности системы внутреннего обеспечения качества оценки.

Система оценки в КНЦДИЗ признана соответствующей установленным стандартам качества и способствует подготовке компетентных и ответственных специалистов.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижения

В РГП на ПХВ КНЦДИЗ разработана, утверждена и внедрена политика по приему резидентов («Правила приема в резидентуру»), опубликованная на официальном сайте организации (<https://kncdiz.kz/files/00020552.pdf>).

Правила приема в резидентуру КНЦДИЗ (далее Правила) составлены в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам резидентуры достигается через организацию вступительного экзамена в 2 этапа - тестирование и устный ответ по билетам, вскрываемые в присутствии претендентов; публикацией результатов в день

экзамена и участием независимых экзаменаторов в составе комиссии, что подтверждается пунктами 3,5,6,7 «Правил приема в резидентуру».

В пункте 16 Правил отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями. В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифтов, туалетов для инвалидов.

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре (например, учитывается балл GPA, оценка MSQ, наличие научных трудов), а также описаны требования по соблюдению безопасности (например, ограничение доступа в аудитории во время экзамена для посторонних лиц без разрешения ответственного секретаря, вход в аудитории только по удостоверению личности, что обеспечивает идентификацию каждого претендента, предусматривает составление акта при обнаружении запрещённых предметов и удаление нарушителя из аудитории с аннулированием результатов экзамена). **(ESG II Part 1.4)**

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций образования отражены в разделе 10 «Перевод резидентов» Правил. При этом учитываются академическая успеваемость, срок обучения, освоенные результаты и кредиты, наличие вакантных мест, соответствие рабочим учебным планам, а также соблюдение сроков и порядка перевода, установленных законодательством Республики Казахстан.

Процедура апелляции по итогам приема в резидентуру прописана в пунктах 32–41 раздела 7 Правил. Случаев апелляции зафиксировано не было. **(ESG II Part 1.4)**

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, работодатели. По данному вопросу проводится обратная связь с резидентами. Из изменений в подходах по приему резидентов отмечается введение двух-этапности вступительного экзамена, добавление тестирования.

Пересмотр политики приема и отбора, количества резидентов проводится ежегодно, за это несет ответственность ОПО.

За период 2019-2025 гг. в КНЦДИЗ было принято 169 резидентов на обучение по образовательной программе по аккредитуемой специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская». Организация образования на постоянной основе мониторит и анализирует потребность практического здравоохранения в специалистах дерматовенерологах, что определяет возможность ежегодного приема на аккредитуемую образовательную программу порядка 30 человек. Этот показатель соответствует ресурсным возможностям организации. Источниками информации о потребностях в специалистах по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)» являются официальные обращения руководителей ОКВД, КВЦ, УЗ регионов Казахстана.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Процессы и возможности по улучшению академической успеваемости и профессиональной подготовки резидентов, а также условия, при которых резидент может быть исключён из программы задокументированы в «Положении об организации образовательного процесса в резидентуре», утвержденной на заседании отдела послевузовского образования (ОПО) (https://kncdiz.kz/ru/obrazovanie/rezidentura/polozheniye_ob_obraz_process/).

Академическое консультирование резидентов проводится в ОПО на основании «Положения об организации образовательного процесса в резидентуре». Для оценки практики академического консультирования, личной поддержки резидентов, развития профессиональных, коммуникативных и других приобретенных навыков, было проведено интервью с резидентами, получающими образование в настоящее время и выпускниками КНЦДИЗ. Результаты интервью показали доступность преподавателей для резидентов, оперативность в решении учебных и личных вопросов, поддержку и передачу опыта в клинической работе. Преподаватели профилактируют ситуации, связанные с непредвиденными инцидентами со стороны резидентов, которые потенциально могут причинить вред пациенту. Это происходит следующим образом: предварительный инструктаж по клинической безопасности, контроль

допуска к манипуляциям и обязательное сопровождение куратора на ранних этапах обучения. Со слов преподавателей подобного рода ситуаций за период 2019-2025 гг. не наблюдалось.

В тоже время разработан «Кодекс чести резидента» (https://kncdiz.kz/ru/obrazovanie/rezidentura/kodeks_chesti_rezidenta/), в котором предусмотрены требования к резидентам по соблюдению положений Кодекса чести резидента, клинических стандартов оказания дерматовенерологической помощи, медицинской этики и принципов информированного согласия пациента. Каждый резидент знает и применяет в своей клинической деятельности информированное согласие пациента на обследование, лечение и медицинские манипуляции. Перед началом занятий резидент инструктируется преподавателем на предмет соблюдения правил поведения в медицинской организации и подписывает «Кодекс чести резидента». Это подтвердили резиденты при встрече с экспертами.

Социальная, финансовая и личная поддержка резидентов оказывается совместно с ОО «Общество дерматовенерологов, дерматокосметологов, лепрологов» (далее - ОДДЛ) и документирована Протоколом №5 от 28.10.2022г. За период 2022-2025 гг. оказана поддержка 3 резидентам образовательной программы «Дерматовенерология взрослая, детская». Она выражалась в оплате проезда и проживания на время участия в мероприятии Региональный научно-практический обучающий форум «20 регионов дерматовенерологов, дерматокосметологов, лепрологов». Организовано обучение резидентов в различных лечебно-практических учреждениях, включая специализированные центры по лечению витилиго в г. Шымкент и лепры - в г. Астрахани. Также, отличительным является членство пяти резидентов в Европейской академии дерматологии и венерологии (EADV), что подтверждает вовлечённость обучающихся в международное научно-образовательное пространство.

Психологическая поддержка резидентов обеспечивается путем консультирования психологом и проведения сессий арт-терапии. Конфиденциальность такой помощи регламентирована деятельностью Казахстанского общества поддержки пациентов «Люпус» и проводится на основании взаимовыгодного сотрудничества.

Для планирования карьеры выпускников резидентуры проводятся Круглые столы в рамках научно-практических мероприятий, организованных КНЦДИЗ, а также на основании консорциума с Казахстанским медицинским университетом «ВШОЗ» по докторантуре по специальностям «Медицина» и «Общественное здравоохранение». Так за 2022-2025 гг., академическое образования в рамках программ докторантуры продолжили 4 выпускника. Администрация КНЦДИЗ ведет работу по отбору среди резидентов для работы в стационаре, 8 выпускников работают в стационаре КНЦДИЗ. Показатель трудоустройства выпускников программы резидентуры по аккредитуемой специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» составил в период с 2022 по 2025 гг.- 100 %.

Создан и функционирует центр адаптации и наставничества (**ESG II Part 1.4**), (утверждено Приказом и.о. директора № 192-П от 26.09.2025), деятельность которого также направлена на адаптацию, психологическую поддержку и другие направления, касающихся, в частности, резидентов.

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

Прием зарубежных соискателей программы резидентуры осуществляется согласно разделу «Прием иностранных граждан в резидентуру» Правил приема в резидентуру КНЦДИЗ. За период 2022-2025 гг. таких резидентов принято не было. Документами «Правила приема в резидентуру», «Академическая политика» гарантируются равные возможности для всех резидентов. С ними заключается договор, экземпляр которого выдается на руки резиденту и один экземпляр хранится в ОПО. В договоре оговариваются права и обязанности сторон, сроки обучения, финансовые условия, порядок отчисления и основания расторжения договора. Ответственность за данный раздел работы несет ОПО.

Резидентов, не владеющих государственным или русским языком в настоящее время нет, поэтому экспертами не обнаружено проблем в прохождении профессиональной клинической подготовки. За проверяемый период отрицательных отзывов от резидентов не было.

4.4 Работа и последипломная подготовка резидентов

Резиденты обеспечены программой, которая определяет цели, задачи, общую нагрузку и рабочие часы, зоны их ответственности, конечные результаты обучения. В настоящее время в обучении резидентов по аккредитуемой программе участвует 16 клинических наставников на 4 клинических базах, о которых осведомлены все резиденты. Резиденты информированы о количестве и сроках текущего оценивания и итоговой экзаменации. Информация об экзаменах опубликована на официальном сайте КНЦДИЗ (https://kncdiz.kz/ru/obrazovanie/rezidentura/pravila_priema_v_rezidenturu/).

Резиденты принимают участие в мероприятиях, организуемых клиническими базами, согласно Приказа и.о. директора № 192-П от 26.09.2025г. и меморандумов с клиническими базами. За исполнение данной работы ответственен ОПО. В программе клинического обучения резидентов предусмотрена курация 5-7 пациентов в месяц, 2 дежурства. Все это регламентировано в документе «Академическая политика».

Однако, интервью с резидентами и выпускниками показало недостаточное взаимодействие с медицинскими вузами и профильными учреждениями здравоохранения (городские и областные кожно-венерологические диспансеры) РК.

Преподаватели ОПО информируют резидентов об условиях их участия в оказании медицинской помощи через наставников на основании Положения о клинических наставниках. При этом ОПО через ротацию резидентов 1,2 года обучения регулирует, чтобы компонент программы по участию резидента в оказании медицинской помощи не являлся доминирующим. Если резидент вынужден прервать обучение (беременность, декретный отпуск, заболевание, военная служба) в организации образования предусмотрено следующее: оформляется академический отпуск сроком на 1 год на основании заявления резидента. С этой целью составляется индивидуальный план обучения резидента согласно Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». В настоящее время таких обучающихся по аккредитуемой программе нет.

4.5 Безопасность резидентов

Юридический статус резидента относительно оказания медицинской помощи пациентам определен в Договоре на проведение обучения в резидентуре (в пунктах 1,3,7,11-15), а именно - проходит обучение на клинических базах КНЦДИЗ, выполняет клинические манипуляции и участвует в оказании медицинской помощи в рамках образовательного процесса и под контролем наставника (куратора), несет ответственность за соблюдение правил внутреннего распорядка и законодательства РК.

Медицинская помощь пациентам резидентами оказывается под надзором лечащего врача или наставника и, если на 1-м годе обучения резидент может выступать в качестве наблюдателя или ассистента, то на втором годе резидент оказывает медицинскую помощь самостоятельно в присутствии наставника или лечащего врача.

Физическая безопасность резидента при обучении регламентирована в Технике безопасности, которую резидент подписывает перед началом обучения, изучив инструктаж по технике безопасности.

Психологической безопасностью резидента обеспечивается через консультирование имеющегося психолога. Также при желании резидент может обратиться к сотрудникам ОПО. На регулярной основе проводятся мероприятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания с применением арт-терапевтических подходов в рамках психоэмоциональной поддержки резидентов и сотрудников.

4.6 Оплата труда резидентов

Резиденты, обучающиеся на государственном гранте и гранте местных исполнительных органов (МИО), получают ежемесячную стипендию в размере 134 664 тенге согласно Приложению 1 к Правилам назначения, выплаты и размерам государственных стипендий. Официально документ «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров

государственных стипендий» Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116, размещен на официальном сайте МЗ РК. Пересмотр политики оплаты производится по мере изменения НПА. Резидент может осуществлять трудовую деятельность в объеме – 0,5 ставки в свободное от обучения время согласно Академической политики.

При особых обстоятельствах (например, беременность, декретный отпуск, заболевание, военная служба) применяется индивидуальная программа подготовки резидентов, которая включает оформление академического отпуска сроком на 1 год, составлением индивидуального плана обучения резидента согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». Это закреплено Академической политикой. Эксперты установили, что в этом случае продолжительность обучения соблюдается и составляет 2 года.

4.7 Здоровье и благополучие резидентов

Резиденты обеспечены профессиональной и личной поддержкой, ориентированной на физическое здоровье, личное благополучие, психологическое здоровье, включая «профессиональное выгорание» через консультации сотрудников ОПО, клинических наставников, психолога и проведение сессий арт-терапии. *91% резидентов удовлетворены доступностью медицинских услуг (анкетирование проведено наблюдателем от ЕСАQA).* Юридическую помощь резиденты могут получить, обратившись к юристу КНЦДИЗ. Все это подтверждается результатами интервью с резидентами.

Таким образом, пять резидентов КНЦДИЗ являются членам Европейской академии дерматологии и венерологии (EADV), что подтверждает вовлечённость обучающихся в международное научно-образовательное пространство. Организовано обучение резидентов в различных лечебно-практических учреждениях, включая специализированные центры по лечению витилиго в г. Шымкент и лепры - в г. Астрахани.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 18, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
4.4.2	Частично выполнен	Обеспечить расширение академической мобильности резидентов Центра через взаимодействие с медицинскими вузами и профильными учреждениями здравоохранения (городские и областные кожно-венерологические диспансеры) в Республике Казахстан

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

Всего 7 сотрудников, из них штатных преподавателей 3, по совместительству 4. В требованиях к преподавателям программы резидентуры учитывается высшее медицинское образование, наличие действующего сертификата специалиста, клинический опыт не менее 5 лет, педагогические компетенции и участие в непрерывном профессиональном развитии. Клинических наставников - 17. За прием преподавателей несет ответственность административно-управленческий персонал.

Остепененность составляет – 68,4 %, высшую категорию имеют – 1 человек. Подготовку резидентов по специальности 7R01112 - «Дерматовенерология взрослая, детская» осуществляют сотрудники отдела послевузовского образования (ОПО) на базе стационара, физиотерапевтического отделения, клиничко-диагностического отделения, отделения дерматокосметологии.

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями преподавателей и клинических наставников, а также с положением о наставничестве и кадровой политике.

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой Положение о кадровой политике КНЦДИЗ, Положением о наставниках (утверждено приказом и.о. директора) и Положением об образовательном процессе. Соотношение преподавателей и резидентов составляет – 1:6, что не соответствует нормативному соотношению обучающихся в резидентуре и клинических преподавателей на уровне 1:3 в соответствии с требованиями приказа № 543 от 24.10.2023 года МНиВО РК.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает выплаты премий, участие в конференциях. Следует подчеркнуть, что существующие механизмы распространяются на всех сотрудников КНЦДИЗ без дифференциации. В настоящее время отсутствуют механизмы мотивации преподавателей, основанные на оценке индивидуальных профессиональных достижений. Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – Кодекс чести. При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность и продемонстрировали знание положений кодекса, включая недопустимость конфликтов интересов и обязательство поддерживать академическую честность.

С целью верификации данных отчета по самооценке по *стандарту 5*, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает высокий уровень клинической квалификации наставников, достаточную обеспеченность преподавателями и потребность в повышении педагогической квалификации совместителей. Беседа с преподавателями и клиническими наставниками включала такие вопросы, как порядок отбора кадров, поддержка и развитие преподавателей, интеграция с клинической практикой, методическое сопровождение образовательного процесса, и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 7 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания в медицинском образовании.

Имеются сотрудники технического и административного персонала для поддержки образовательной программы (**ESG II Part 1.5**), в том числе лаборант и специалист по ИТ-поддержке.

Проведена встреча с сотрудниками таких вспомогательных подразделений, как отдел послевузовского и дополнительного образования, отдел кадров.

При анкетировании ППС установлено, что 100 % опрошенных полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 100 % полностью согласны. Устраивает заработная плата - 18,18 % полностью согласны, 54,55 % частично.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

В кадровой политике определена ответственность и обязанности преподавателей в качественном обучении резидентов. Это описано в Положении о кадровой политике.

Ответственность и обязанности клинических наставников описаны в Положении о клинических наставниках (утверждено директором А.Т. Абишев – 26.09.2021)

Принципы этики и академической честности преподавателей описаны в Кодексе чести преподавателей. Опрошенные преподаватели подтвердили, что они информированы о положениях Кодекса, включая принципы этического поведения и ответственности перед пациентами и обучающимися, а также принципами академической честности. Официальная публикация документов находится на сайте КНЦДИЗ - https://kncdiz.kz/ru/obrazovanie/kodeks_chesti/.

Система мониторинга и процесс улучшения деятельности преподавателей (**ESG II Part 1.5**) и клинических наставников регламентирован документом «Положение о системе обеспечения качества послевузовского и дополнительного профессионального образования» от 16.06.2024г.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое реализуется через повышение квалификации по педагогике и по специальности, выплату премий, участие в научно-практических конференциях (НПК).

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в трудовом договоре. Время работы: с 08.00 до 17.00. Преподаватели проводят семинары продолжительностью 3 часа 2 раза в неделю. Время на клинические разборы, клинические обходы – в среднем составляет 6 часов в неделю. Дежурства 1-2 раза в месяц.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится: по педагогике – раз в три года, по специальности – раз в 5 лет и 5 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение по педагогике в январе 2023г., и все преподаватели аккредитуемой образовательной программы прошли обучение по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» в 2025г. Данные мероприятия финансируются организацией образования. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как: «Совершенствование педагогического мастерства в вузе (Дерматовенерология)» – 80 часов, «Инновационные технологии в дерматовенерологии, дерматокосметологии, в том числе детской» -120 часов, «Клинико-диагностические аспекты в дерматовенерологии» -120 часов.

В ходе анализа КИС и интервью с преподавателями выявлена потребность в доработке существующих инструментов оценки. Преподаватели отмечают сложности в определении уровней сложности заданий и применении инструментов для оценки компетенций резидентов F и G типов, в частности в форматах MCQ, кейс-заданий, OSCE и ситуационных симуляций.

Зарплатный фонд преподавателей состоит из базового должностного оклада, надбавок за ученую степень, категорию, стаж работы, и составляет 24 629 905 тенге.

Экспертами выявлено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, что способствует формированию у обучающихся исследовательских компетенций и клинического мышления, тем более при наличии возможности продолжения академического обучения в рамках программ докторантуры по специальностям «Медицина» и «Общественное здравоохранения» в докторантуре Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ», с которым заключен консорциум о совместной деятельности.

Кадровая политика (**ESG II Part 1.5**) и подходы к привлечению клинических наставников пересматривается ежегодно в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном медицинском образовании. Последний пересмотр проведен в 2021 г. и внесены следующие изменения и дополнения: усилен акцент на привлечение специалистов с учеными степенями, категориями, уточнены критерии отбора и оценки эффективности наставников. Результаты анкетирования, продемонстрировали следующее:

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 63,64 % анкетированных преподавателей ответили, а 36,36 % частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 18,18 % менее 1-5 лет назад, 72,73 % в течение данного года, 9,09 % более 5-х лет назад и 0 % ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 27,27 % ответили, что «да, существуют такие программы», 0 % «я уже воспользовался этим», 45,45 % респондентов ответили, что таких программ нет, а 18,18 % опрошенных не знают об

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью -5 , частично - 3, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
5.3.1	Частично выполнен	С целью повышения единообразия и объективности оценивания запланировать для профессорско-преподавательского состава Центра мероприятия по повышению квалификации основам методики педагогических измерений, включая освоение подходов к оценке компетенций резидентов F и G типа, в том числе тестовых заданий формата MCQ, кейс-заданий, OSCE и ситуационных симуляций
5.3.2	Частично выполнен	Разработать и утвердить положение о стимулировании деятельности профессорско-преподавательского состава с учётом достижения ключевых показателей эффективности (КПИ).
5.3.3	Частично выполнен	Обеспечить соблюдение нормативного соотношения обучающихся в резидентуре и клинических преподавателей на уровне 1:3 в соответствии с требованиями приказа № 543 от 24.10.2023 года МНиВО РК.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Обучение резидентов осуществляется на базе, в том числе резидентов аккредитуемой образовательной программы по специальности R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» на базе КНЦДИЗ, ГКП на ПХВ ГКВД ОУЗ г. Алматы. Имеются 11 аудиторий, конференц-зал для проведения семинаров и журнальных клубов на 250 посадочных мест, учебной дерматологической лабораторией «Corneo» на 50 мест компьютерный класс на 23 места, тестовый центр на 44 места. В апреле 2025г. был организован отдел дерматокосметологии, оборудованный корпусной мебелью, диагностической и лечебной аппаратурой, где резиденты отрабатывают практические навыки по дерматокосметологии, трихологии, подологии и дерматохирургии.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резиденты получают от преподавателя силлабус, знакомятся с методами оценки знаний и знают какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Наряду с этим, в рамках академической свободы, отделом последипломного образования усиливаются отдельные компоненты учебного плана, такие как дерматокосметология, трихология, подология.

Организация образования обеспечивает резидентам возможности для практического и теоретического обучения посредством работы в условиях клинических баз, с которыми заключены договора и меморандумы, специализированных кабинетов и лабораторий, где резиденты осваивают диагностические и лечебные навыки.
<https://drive.google.com/drive/folders/1cWvW4orhQVd0GDRWdBiUjj6wotmK4j-a>

Доступ к новейшей профессиональной литературе и международным источникам обеспечен через электронные базы данных, специализированные журналы: Институт имеет доступ к базам данных по национальной подписке: Thomson Reuters (Web of Science), Springer

Link. Базы данных открытого доступа: PUBMED, eLIBRARY.RU, Единая Электронная библиотека, Polpred, Com Обзор СМИ, BioMed Central, PMC PabMedCentral, MedLinePlus, База по доказательной медицине TripDatabase, National Institutes Of Health, JAMA Network, Каз НЭБ.

КНЦДИЗ осуществляет внедрение симуляционного обучения в качестве неотъемлемого компонента клинической подготовки резидентов путём создания симуляционного центра, что позволяет отрабатывать практические навыки в условиях, максимально приближенных к реальной клинической практике.

Безопасная среда обучения в условиях лабораторий/кабинетов функциональной/инструментальной диагностики (**ESG II Part 1.6**) обеспечивается путем ознакомления резидентов с правилами техники безопасности и охране труда перед началом занятия. Формирование у резидентов культуры профессиональной ответственности безопасной среды реализуется через обучение правилам работы с оборудованием и клинической документацией. Так, перед началом работы резиденты проходят обязательный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Это позволяет предотвратить риски для здоровья обучающихся и пациентов. Эксперты изучили Правила техники безопасности, Журнал ознакомления с техникой безопасности, которые находятся в стационарном, клинко-диагностическом отделении, отделении физиотерапии и дерматокосметологии, с которыми резиденты знакомятся в первые учебные дни в стационаре. Согласно результатам опроса, резиденты осведомлены о наличии соответствующих документов.

В КНЦДИЗ проводится научно-исследовательская работа по таким направлениям, как: «Разработка набора для выделения экзосом из культуры мезенхимальных стволовых клеток пуповины для терапевтических и исследовательских целей», «Совершенствование профилактики ВИЧ-инфекции среди MSM на основе изучения влияния эпидемиологических, социально-экономических, психологических и биоповеденческих факторов на использование ДКП» и «Научное обоснование совершенствования профилактики распространения ВИЧ инфекции среди потребителей новых психоактивных веществ в Казахстане в современных условиях». За 5 лет достигнуты успехи в публикационной активности резидентов и участии в научно-практических конференциях: 2022-2023 публикации -1, выступления – 15; 2023-2024 публикации - 1, выступления – 18; 2024-2025 публикации - 1, выступления - 24. При этом, следует отметить, что к выполнению научной работы резиденты КНЦДИЗ не привлекаются. Научный компонент реализуется через оформление аналитических обзоров, экспертизу историй болезни с изучением международного опыта диагностики и лечения различных дерматозов. Все сведения о научной работе включаются в портфолио резидента.

В образовательной программе имеются темы, где резиденты изучают методы исследований в медицине проходят обучающиеся семинары в базе данных Wiley <https://register.gotowebinar.com/register/5883647697724985944> по методологии публикаций, пользуются подпиской к журналу Европейской Академии Дерматологии и Венерологии, электронному обучению OMI.

Интервью с научным отделом КНЦДИЗ и преподавательским составом показало, что планируется проведение исследовательской работы резидентов в рамках проектов: «Совершенствование профилактики ВИЧ-инфекции среди MSM на основе изучения влияния эпидемиологических, социально-экономических, психологических и биоповеденческих факторов на использование ДКП» и «Научное обоснование совершенствования профилактики распространения ВИЧ инфекции среди потребителей новых психоактивных веществ в Казахстане в современных условиях».

В КНЦДИЗ внедрена практика систематической модернизации оснащения клинических баз и учебных ресурсов, как стратегический элемент обеспечения качества подготовки резидентов. Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фонд осуществляется по мере необходимости, посредством заявок соответствующих подразделений. За последние лет обновление коснулось следующего: закуп 22 компьютеров, 22 учебных стола, аппаратуры для беспроводного интернета (wi-fi роутеры), ультразвуковые скраберы в

количестве 5, диатермокоагуляторы -2 и расходные материалы для дерматокосметологии (одноразовые простыни - 300, мезоиглы - 500 шт., косметические диски - 1000, канюли - 50, шприцы - 200) для улучшения образовательного процесса. (ESG II Part 1.6)

Интервью с 6-тью преподавателями, в том числе 3-мя штатными, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Клинические базы общим количеством 210 коек позволяют реализовать ОП в полном объёме, так как в данных стационарах различного уровня представлены все нозологические патологии от наиболее распространённых аллергодерматозов, грибковой инфекции до редких и тяжёлых наследственных, аутоиммунных заболеваний кожи и её придатков. Функционирование нового отделения дерматокосметологии обеспечивает условия для освоения широкого круга практических навыков.

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Экспертами оценено ведение документации резидентами, в том числе портфолио резидента, отчёт дежурств, клинический разбор пациента.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы КНЦДИЗ с общим коечным фондом 50 коек и клиника АА Касымхановой, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов (например, резиденты 1 курса в дисциплине «Дерматовенерология в стационаре взрослая» курируют пациентов с псориазом, аллергодерматозами, буллёзными дерматозами, красным плоским лишаям, согласно тематическому плану), современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время посещения клинических баз образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология (взрослая, детская)» — амбулаторно-поликлинического отдела КНЦДИЗ, физиотерапевтического отдела, оснащённого современным оборудованием, клиники А.А. Касымхановой, специализирующейся на диагностике и лечении витилиго, а также аккредитованной диагностической лаборатории (Аттестат аккредитации № KZ.M.02.2573 от 15 сентября 2023 года, выдан на соответствие требованиям СТ РК ISO 15189-2023, срок действия до 15 сентября 2028 года), которая частично используется в образовательном процессе, экспертами проведена оценка ресурсов.

По результатам обследования подтверждено, что материально-технические и учебные ресурсы соответствуют требованиям образовательной программы, доступны для преподавателей и резидентов, а также удовлетворяют потребности обучающихся и системы практического здравоохранения.

В целях валидации отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в Совете молодых учёных, доступности ресурсами международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, расширении клинических баз за пределами г. Алматы. Также отмечено, что финансовая поддержка активных и отличившихся резидентов осуществляется в виде однократного материального стимулирования, а также оплаты за проживание и проезд на различные научно-практические

конференции, организуемые Центром, а также конгрессы Европейской ассоциации дерматовенерологов и Зальцбургские чтения.

КНЦДИЗ внедрил симуляционное обучение как неотъемлемую часть клинической подготовки резидентов. Использование симуляционных тренажеров позволяет отрабатывать практические навыки в условиях, максимально приближенных к реальной клинической практике, при этом полностью исключая риски для пациентов. В рамках симуляционного обучения резиденты развивают клиническое мышление, совершенствуют мануальные навыки, осваивают выполнение диагностических и лечебных процедур, а также формируют компетенции командного взаимодействия и клинической коммуникации.

Таким образом, обучение резидентов в симуляционном центре является интегрированной частью клинического обучения.

Резиденты КНЦДИЗ показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их знаний и навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансовой поддержке, продемонстрировали владение широким кругом знаний. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов - чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Опыт командной работы резидентов, реализуется через участие в региональных обучающих форумах «20 регионов дерматовенерологов, дерматокосметологов», Академии мультидисциплинарной дерматовенерологии, Дерматологических чтениях имени Ж.А.Оразымбетовой, Дни, открытых дверей (<https://kncdiz.kz/ru/press-sluzhba/press-relizy/>), проводимых на регулярной основе, что способствует налаживанию связей с коллегами и другими специалистами здравоохранения.

Информация о проведенных мероприятиях публикуется в специализированном издании «Beautycode» и научно-практическом журнале «Вопросы дерматологии и венерологии» и социальных сетях. (Код журнала ISSN: 2707-3696 Linking ISSN (ISSN-L): 1680-9149 Key-title: Voprosy dermatologii i venerologii (Online) Key-title in original characters: Вопросы дерматологии и венерологии (Online) Title proper: Voprosy dermatologii i venerologii. Title proper: Вопросы дерматологии и венерологии). Резиденты проводят санитарно-просветительные мероприятия среди пациентов и обучающие мероприятия среди интернов. Так, например, резиденты выступают на Днях псориаза и меланомы.

100% опрошенных резидентов отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и имеют все условия для совершенствования своих практических навыков.

Регулярное обновление оснащения и оборудования на клинических базах и других образовательных ресурсов проводится в соответствии с изменяющимися потребностями в подготовке резидентов. Обязательно учитывается планируемое и текущее количество резидентов, чтобы выполнить соответствие резидентов и преподавателей как 3 к 1. Профиль клинических наставников и их соответствие целям и задачам резидентуры, уровню образования, владение методами преподавания определяется отделом постдипломной подготовки. за период 2021- 2025 клинические наставники - 9 человек прошли обучение на семинарах: "Методологическое и техническое сопровождение программ дополнительного образования" 29.09-01.10.2021, Совершенствование преподавательского мастерства в вузе (дерматовенерология) 30.01-10.02.2023. Клинические наставники снабжены следующими материалами для проведения обучения резидентов: силлабусом, перечнем конечных результатов обучения и перечнем практических навыков.

ОПО совместно с Учёным советом проводится анализ образовательной деятельности, который включает академическую успеваемость резидентов и результаты итоговой государственной аттестации (тестирование и практические навыки). По полученным данным проводится корректировка рабочих учебных программ с учётом замечаний работодателей и наставников, включение новых элективных дисциплин (например, трихология, дерматоскопия, подология, корнеология, фототерапия) по запросам резидентов и практического

здравоохранения, усиление практико-ориентированного обучения: большее время на клинической базе, внедрение симуляционных тренингов, телемедицины, повышение квалификации ППС по современным методам диагностики и лечения.

Примеры внедрённых улучшений: по отзывам работодателей, был усилен блок по инфекционным дерматозам и современным методам терапии хронических заболеваний кожи; по предложениям резидентов добавлены дополнительные мастер-классы и клинические разборы; на основании анализа результативности выпускников (100% трудоустройство) подтверждается востребованность программы, что стимулирует к дальнейшему её развитию. https://www.instagram.com/p/C7LWw0CCDD4/?img_index=1&igsh=MXNxM3I1MDZxMnJ2aw== , <https://www.instagram.com/reel/DLck6dloyRs/?igsh=MTdvZ3ZpMXIzdnB1Mg==> , <https://www.instagram.com/p/DGNbK1bidZZ/?igsh=MWsyOHVjYmw5MmFsdA==>

Отдельного внимания заслуживают ежегодные региональные обучающие форумы, проводимые КНЦДИЗ с участием преподавателей, клинических наставников и резидентов. Эти мероприятия служат эффективной площадкой для взаимодействия с региональными органами здравоохранения и установления контактов с потенциальными работодателями.

Механизмами мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении исследований в области последипломого образования являются одним из ключевых индикаторов эффективности преподавателей. В КНЦДИЗ предусмотрена разработка и внедрение данного механизма.

6.3 Подготовка резидентов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка резидентов по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» осуществляется на базе КНЦДИЗ, где имеются круглосуточный и дневной стационар с общим коечным фондом 50 коек. Такие дисциплины образовательной программы, как «Дерматовенерология амбулаторно-поликлиническая», резиденты изучают в ГКП на ПХВ Городской кожно-венерологический диспансер УОЗ г. Алматы с 5 отделениями и обслуживает всё население г. Алматы. Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения. Однако, резиденты могут участвовать в академической мобильности внутри страны, например, заключен договор с Казахстанско-Российским медицинским университетом (КРМУ) и 4 резидента обучились по дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика» в объеме 4 кредита.

Заключены меморандумы со всеми организациями дерматовенерологической службы. 22.08.2025 г был заключен меморандум с Астраханским Государственным медицинским университетом <http://astgmu.ru/otdel-mezhregionalnogo-sotrudnichestva/>. Ведется работа по заключению меморандумов с хирургической, онкологической клиникой г.Урумчи, КНР; с республиканской патогистологической лабораторией Ирана. Такое сотрудничество позволяет внедрить в программы резидентуры следующие методы и технологии обучения как патогистологическая диагностика и онкодерматология.

Преподаватели организации образования являются организаторами «Образовательной академии мультидисциплинарной дерматовенерологии с международным участием в рамках Всемирного дня псориаза», «Дерматологические чтения имени Оразымбетовой Ж.А.» и активно участвуют в различных республиканских и международных мероприятиях. В текущем году в городах Костанай и Петропавловск проведена XVI–XVII Республиканская образовательная научно-практическая конференция в рамках непрерывного медицинского образования и Всемирного дня витилиго «20 регионов дерматовенерологов, дерматокосметологов и лепрологов». Ежегодно проводятся семинары и конференции с Казахским республиканским лепрозорием и Институтом по изучению лепры РФ, г. Астрахань. Такое участие позволяет применять полученную информацию в образовательном процессе. За

период 5 лет зарубежом обучено 2 преподавателя по темам: Детская дерматология, биологическая терапия, тропические дерматозы (Зальцбургские чтения).

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим Thomson Reuters (Web of Science), Springer Link. Базы данных открытого доступа: PUBMED, eLIBRARY.RU, Единая Электронная библиотека, Polpred, Com Обзор СМИ, BioMed Central, PMC PabMedCentral, MedLinePlus, База по доказательной медицине TripDatabase, National Institutes Of Health, JAMA Network, Каз НЭБ.

Резиденты подтвердили, что могут пользоваться данными электронными ресурсами, в том числе при подготовке к занятиям.

В рамках подготовки резидентов КНЦДИЗ обеспечивает освоение цифровых компетенций, необходимых для эффективной работы в современной системе здравоохранения.

Резиденты обучаются работе с: электронными медицинскими картами; информационными системами здравоохранения; специализированными программами, предназначенными для диагностики, ведения пациентов и мониторинга лечебного процесса.

Такой подход способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков цифровой грамотности, соответствующих требованиям цифровизации медицинской отрасли.

Одновременно с этим организация систематически внедряет современные цифровые технологии в образовательный процесс, включая: телемедицинские платформы; симуляционные обучающие программы; мультимедийные учебные модули; базы клинических данных для анализа и моделирования клинических ситуаций.

Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством системы электронного документооборота внешних и внутренних документов Documentolog. Внешний и внутренний документооборот в КНЦДИЗ осуществляется посредством корпоративной электронной почты, которая ведет прием и передачу документов. Резидент курирует 2-3 пациента в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

Такие элементы дистанционных методов обучения, как участие в Ежегодном Всероссийском конгрессе по ИППП «ЮСТИ», Форуме, посвященному изучению псориаза и его современному лечению, 27.04.2024, Санкт-Петербург, применяются при обучении резидентов по темам «Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП)», мультифакториальные заболевания кожи.

Таким образом, организация образования обеспечивает резидентам, преподавателям и клиническим наставникам доступ к информации и использованию инновационных и информационно-коммуникационных технологий. **(ESG II Part 1.8)**

Для организации самостоятельного обучения резидентов КНЦДИЗ обеспечивает устойчивый доступ к интернет-ресурсам и локальной сети. Подключение к сети Интернет осуществляется посредством кабельного ADSL-соединения (скорость — 51 000 Кб/с), а также с использованием мобильных технологий 4G. Резиденты, имеют свободный доступ к Интернету в следующих зонах: библиотека; отдел постдипломного образования; учебные аудитории и кабинеты, оснащённые компьютерами. Корпоративная локальная сеть охватывает 100% учебных помещений, клинических и административных корпусов центра.

При этом осмотр информационных ресурсов и интервью с резидентами показало, что оснащение библиотеки и её оснащение нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

Для обеспечения беспрепятственного обмена информацией с сокурсниками создана почта и групповые чаты. Таким образом, эффективное и этичное использование информационно-коммуникационных технологий как интегрированной часть обучения обеспечивается через доступ обучающихся и слушателей к веб-ресурсам, включая контент своего веб-сайта, к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, или другим электронным средствам обучения. Доступ к соответствующим данным пациента и

информационным системам здравоохранения организован через онлайн-платформы и специализированные ресурсы в области медицины (**ESG II Part 1.6**).

Эксперты ознакомились со следующими документами, регламентирующим данные процессы: индивидуальным планом резидентов, портфолио резидентов, доступом к веб-сайту библиотеки ОО и удаленным международным базам литературы (на основании договоров), планом научной работы отдела на 2024-2025 год, списком резидентов, участвующих в научной работе за 5 лет, сертификатами и дипломами участия в научно-практических конференциях, меморандумами международного сотрудничества, информацией на веб-сайте организации образования о сотрудничестве с зарубежными, договорами с клиническими базами, Правилами техники безопасности, сведениями об инфекционной безопасности на клинических базах обучения резидентов.

Сильные стороны:

1. Финансовая поддержка отличившихся резидентов осуществляется в виде материального стимулирования однократной денежной премией, а также проживание и проезд на различные научно-практические конференции, включая конгрессы Европейской ассоциации дерматовенерологов и Зальцбургские чтения; участие в мероприятиях, организуемых Центром.

2. Ежегодные обучающие региональные форумы, проводимые КНЦДИЗ с участием преподавателей и резидентов, служат эффективной площадкой для взаимодействия с региональными органами здравоохранения и налаживания контактов с будущими работодателями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью - 14, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
6.4.2	Частично выполнен	Совершенствование центра информационных ресурсов посредством создания интеллектуального хаба, интегрирующего медицинское образование, научные исследования и цифровые технологии.

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Внедрена система обеспечения качества, документированная в «Академической политике», «Положении об образовательном процессе» и «Кодексе чести преподавателя и резидента», утвержденных Учёным советом КНЦДИЗ в 05.06.2023 году, и которая включает организационную структуру с распределением ответственности, мониторинг образовательных программ, систему оценки преподавателей и резидентов, анкетирование, самооценку и корректирующие мероприятия для улучшения качества образования

Процесс принятия решений и управления изменениями, имеющими отношение к программам резидентуры, регламентирован в структуре управления КНЦДИЗ, разработанной отделом последипломного образования и утверждённой Учёным советом. (**ESG II Part 1.1**)

Эксперты оценили программу мониторинга процессов и результатов образовательной программы, которая включает этап рецензирования образовательной программы (ознакомление с рецензией от внешних экспертов и преподавателей КНЦДИЗ, от 2023 г.), обсуждение программы на заседании Учёного совета КНЦДИЗ (протокол № 3 от 2023 года), а также сбор обратной связи на разные элементы программы резидентуры путем опроса резидентов, преподавателей, наставников и работодателей.

Клиническая подготовка резидентов осуществляется преимущественно на базовом отделении, где они работают с разными категориями пациентов, а также периодически

выезжают на клинические базы города Алматы для участия в приёмах и консультативной работе. Такой подход обеспечивает практическую направленность обучения, однако требует систематизации. Рекомендуются разработать и внедрить регламент регулярной ротации резидентов между клиническими базами г. Алматы для равномерного распределения практического опыта и обеспечения соответствия образовательным требованиям.

Опрос резидентов проводится один раз в год и посвящён таким темам, как качество преподавания, организация клинической практики, удовлетворённость учебным процессом, объективность оценивания и условия обучения. Результаты опроса резидентов, проведённые отделом последиplomного образования в 2023 году, показали, что обучающиеся положительно оценивают профессионализм преподавателей, качество практической подготовки и доступность образовательных ресурсов, отметив необходимость дальнейшего расширения симуляционного обучения и внедрения дополнительных элективных дисциплин.

По результатам анкетирования резидентов установлено, что система обеспечения и улучшения качества последиplomной подготовки в КНЦДИЗ оценивается обучающимися как эффективно функционирующая и полностью соответствующая их ожиданиям.

Почти все резиденты (98,3 %) выразили полную удовлетворённость обучением и выбором организации, 96,5 % отметили положительное отношение к образовательному процессу и атмосферу сотрудничества. 92,9 % готовы рекомендовать обучение в КНЦДИЗ своим коллегам, что свидетельствует о высоком уровне доверия и положительном имидже центра среди обучающихся.

Большинство респондентов (94,7%) отметили внимание со стороны руководства и преподавателей к вопросам, касающимся учебного процесса и проблем обучающихся. 100 % указали на доступность руководителей и открытость администрации, что отражает прозрачность системы управления и наличие устойчивых каналов обратной связи.

Условия для обучения и практической деятельности оцениваются резидентами как благоприятные: 89,5 % удовлетворены состоянием учебных помещений, 91,2 % - организацией быта и питания, 94,7 % - наличием современных электронных ресурсов. Это подтверждает достаточность инфраструктуры и технического обеспечения образовательного процесса.

Методическая и преподавательская работа также получила высокие оценки. Все респонденты (100 %) подтвердили использование преподавателями активных и интерактивных методов обучения, таких как клинические разборы, обсуждение ситуационных задач, мини-клинические экзамены и анализ случаев. 96,5 % указали на обеспеченность учебными материалами и дополнительной литературой, а 100 % - на регулярное получение обратной связи после занятий.

Практическая подготовка в клинических базах полностью удовлетворяет потребности резидентов: 100 % отметили наличие достаточного времени и возможностей для отработки клинических навыков, 96,5 % - достаточное количество пациентов для курации и участия в процедурах. Эти данные свидетельствуют о прочной интеграции теоретического обучения с клинической практикой.

Большинство резидентов (98,2 %) отметили наличие условий для научной деятельности, а более половины уже участвуют в исследованиях и готовят публикации. 92,9 % указали на существование системы поддержки карьерного роста и консультирования. Это подтверждает, что организация создаёт возможности для профессионального и научного развития обучающихся.

Система оценки знаний и навыков получила безусловно положительную оценку - все 100 % респондентов выразили удовлетворённость используемыми методами. Более 90% положительно оценили участие внешней экспертной комиссии и необходимость аккредитационных процедур, при этом почти половина (49,1%) принимала участие в подготовке к аккредитации. Это демонстрирует осознанное вовлечение резидентов в процессы внутренней оценки и совершенствования образовательной программы.

В целом, результаты анкетирования показывают, что в КНЦДИЗ действует устойчивая система внутреннего обеспечения качества, основанная на взаимодействии администрации, преподавателей и обучающихся, обеспечивающая высокий уровень подготовки резидентов, развитие клинических и научных компетенций и постоянное совершенствование образовательного процесса.

По результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава установлено, что система обеспечения качества последипломного образования в КНЦДИЗ функционирует эффективно и соответствует требованиям стандарта. **(ESG II Part 1.9)**

Все преподаватели (100 %) положительно оценили организацию образовательного процесса, соблюдение академической этики, субординации и взаимодействие с отделом последипломного образования. Это свидетельствует о стабильной и управляемой системе внутреннего контроля качества обучения. Большинство преподавателей (63,6%) отметили наличие возможностей профессионального роста и карьерного продвижения, все (100%) возможность участия в научной деятельности и публикации результатов исследований. 72,7 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации в течение последнего года, что отражает непрерывное развитие педагогических и клинических компетенций.

В сфере методического обеспечения 81,8 % преподавателей участвуют в разработке учебно-методических материалов для программ резидентуры, 100 % используют в работе слайды, учебно-методические комплексы и контрольно-измерительные материалы, что подтверждает высокий уровень стандартизации образовательного процесса.

Материально-техническая база и условия обучения признаны преподавателями достаточными: 90,9 % отметили наличие современного оборудования и ресурсов для обучения, все преподаватели (100%) подтвердили, что резиденты имеют свободный доступ к клиническим базам и могут совершенствовать практические навыки.

В преподавательской практике активно применяются интерактивные и практико-ориентированные методы обучения: устный разбор, ситуационные задачи, проблемно-ориентированное обучение, работа в малых группах. Это обеспечивает формирование клинических компетенций и развитие критического мышления у резидентов.

Большинство преподавателей (72,7 %) отметили, что руководство центра систематически учитывает их мнение при принятии решений, касающихся образовательной, научной и клинической деятельности. Все преподаватели (100%) признали анкетирование полезным инструментом совершенствования образовательного процесса. Кроме того, 100% преподавателей считают аккредитацию образовательных программ важным и действенным механизмом обеспечения качества. Это подтверждает осознанное участие педагогического коллектива в процессе поддержания и совершенствования системы внутреннего контроля качества образования.

Таким образом, результаты анкетирования преподавателей подтверждают, что в КНЦДИЗ действует устойчивая система обеспечения качества, включающая эффективное управление образовательным процессом, методическую поддержку, развитие кадрового потенциала, регулярную обратную связь и использование инструментов аккредитации для постоянного улучшения последипломной подготовки.

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результаты обучения - через текущий, рубежный и итоговый контроль, независимую государственную аттестацию и анализ трудоустройства выпускников. Процесс реализации образовательной программы оценивается путём обратной связи от резидентов, преподавателей и клинических наставников, а также по достижениям выпускников в клинической практике и научной деятельности.

Опрос резидентов 2024-2025 года по специальности «Дерматовенерология взрослая и детская» продемонстрировал, что обучающиеся высоко оценивают профессионализм преподавателей, достаточность клинической практики и использование современных методов диагностики и лечения; отмечена потребность в расширении симуляционного обучения и

технических ресурсов. Опрос преподавателей, проведённый в 2025 году, показал, что ППС удовлетворены уровнем подготовки резидентов и организацией образовательного процесса, но отметили необходимость совершенствования учебно-методических материалов и обновления оборудования клинических баз.

Оценка подходов к приему резидентов проводится путём анализа результатов вступительных экзаменов, собеседований и соответствия кандидатов требованиям образовательной программы. Оценка методов оценки знаний и навыков осуществляется с помощью балльно-рейтинговой системы (БРС), текущего и рубежного контроля, OSCE, Mini-CEX, DOPS и независимой итоговой государственной аттестации, и демонстрирует объективность, прозрачность и соответствие компетентностному подходу.

Оценка достаточности и качества образовательных ресурсов проводится ежегодно отделом последипломного образования совместно с Учёным советом, и показывает, что учебные и клинические базы соответствуют целям программы и требованиям стандартов, обеспечены современным оборудованием, симуляционными средствами и доступом к электронным ресурсам.

Информирование о результатах оценки клинической практики резидентов и выпускников программы резидентуры осуществляется путем публикации годовых отчётов и аналитических материалов на официальном сайте КНЦДИЗ, а также оглашения на заседаниях Учёного совета и отдела последипломного образования. Поэтому такие заинтересованные лица, как руководство Центра, преподаватели, клинические наставники и работодатели, информированы о результатах мониторинга и обратной связи.

Руководители клинических баз выразили готовность принимать выпускников КНЦДИЗ на работу. Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет составляет 95–100 %. Работодатели оценили такие качества выпускников, как высокая клиническая подготовка, ответственность, дисциплинированность, владение современными методами диагностики и лечения, коммуникативность и умение работать в команде. Однако отметили и слабые стороны: недостаточные навыки ведения медицинской документации и необходимость углубления знаний в смежных дисциплинах.

Процент трудоустройства выпускников в динамике за последние 5 лет составил от 95 % до 100 %.

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. По итогам независимой оценки выпускников программы резидентуры по специальности 7R01112» Дерматовенерология взрослая и, детская» за три учебных года (2022–2023, 2023–2024, 2024–2025) выявлено, что в 2022–2023 учебном году к итоговой оценке были допущены 23 резидента, все являющиеся гражданами Республики Казахстан. На этапе «Знания» 1 выпускник сдал экзамен на «отлично», 16 - «хорошо» и 6 - «удовлетворительно». На этапе «Навыки» все участники (100%) получили оценку «отлично». Документ о присвоении квалификации получили все 23 выпускника.

В 2023–2024 учебном году к сдаче оценки были допущены 32 резидента, включая 30 граждан Республики Казахстан и 2 иностранных обучающихся. По результатам этапа «Знания» 8 выпускников получили оценку «отлично», 24 - «хорошо». На этапе «Навыки» высокие результаты отмечены у 21 человека («отлично»), 11 выпускников получили оценку «хорошо». Все обучающиеся успешно завершили программу и получили документы о присвоении квалификации.

В 2024–2025 учебном году к оценке были допущены 44 резидента. На этапе «Знания» 15 выпускников показали результат «отлично», 27 «хорошо», 2 - «удовлетворительно». На этапе «Навыки» 34 выпускника продемонстрировали высокий уровень подготовки («отлично»), 8 «хорошо», 2 «удовлетворительно», 2 резидента будут пересдавать в 2025 году. Документ о присвоении квалификации получили 42 резидента.

Организация инициирует процедуры регулярного обзора и обновления организационной структуры через заседания Учёного совета, Наблюдательного совета и отдела последипломного

образования. Актуальная организационная структура отдела последипломного образования утверждена 21 декабря 2023. Новым является введение должностей методистов и координаторов программ резидентуры, внедрение электронной системы учёта и отчётности, а также перераспределение функций между подразделениями для повышения эффективности управления образовательным процессом.

Процесс обучения резидентов, структура и содержание программы, компетенции резидентов и методы оценки знаний и навыков подвергаются ежегодному анализу на основании изучения отчётов, данных промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования резидентов, наставников и работодателей, а также показателей трудоустройства выпускников.

Эксперты ознакомились с протоколами заседаний отдела последипломного образования за 2023–2024 годы и Учёного совета КНЦДИЗ. В протоколе № 4 от 15.05.2023 г. рассмотрены вопросы методов обучения в резидентуре, в протоколе № 7 от 18.10.2023 г. - методы оценки знаний и навыков резидентов, а утверждение новых элективов рассмотрено на Учёном совете (протокол № 1 от 25.01.2024 г.).

Форма портфолио резидентов утверждена на заседании отдела последипломного образования (протокол № 2 от 12.02.2023 г.). При визите осмотрены портфолио резидентов Ибадуллаевой Сабины 2024-2026 года обучения. Портфолио резидентов включают истории болезни, перечень выполненных практических манипуляций, сведения о посещении конференций, копии сертификатов, фотографии, подтверждающие выполнение клинических действий, презентации и самостоятельные работы.

Оценка образовательных ресурсов и соответствия клинических баз целям и задачам программы резидентуры по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» осуществляется отделом последипломного образования и утверждается Учёным советом. Результаты документированы в актах проверок и протоколах заседаний Учёного совета.

Система обеспечения качества функционирует системно и включает мониторинг образовательных программ, оценку преподавателей и наставников по результатам обратной связи резидентов, балльно-рейтинговую оценку и аттестацию обучающихся. Активно используются инновационные методы обучения - пациент-ориентированный подход, телемедицина, дерматоскопия, корнеология, фототерапия и генно-инженерная биологическая терапия. Для повышения эффективности проводится регулярный пересмотр учебных планов, внедряются элективные дисциплины, повышается квалификация преподавателей и расширяется академическая мобильность с партнёрскими ВУЗами и клиниками.

Процесс обновления образовательной программы основан на проспективных исследованиях, включая анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации, а также на анализе обратной связи от резидентов, наставников и работодателей (**ESG II Part 1.10**). За последние 2–3 года в программу резидентуры включены новые элективные дисциплины (трихология, дерматоскопия, подология, корнеология, фототерапия), внедрено симуляционное обучение и телемедицина, усилена практическая подготовка и проведено повышение квалификации преподавателей. Проводится бенчмаркинг программ резидентуры с Астраханским Государственным медицинским университетом, а также с клиниками КНР и Ирана. В результате бенчмаркинга 2025 года в образовательный процесс внедрены темы патогистологической диагностики и онкодерматологии.

Преподаватели участвуют в международных и республиканских образовательных мероприятиях. Так, по результатам участия в Зальцбургских чтениях и республиканских конференциях «20 регионов дерматовенерологов» в программу резидентуры внедрены темы по детской дерматологии, биологической терапии и тропическим дерматозам.

В рамках системы обеспечения качества созданы условия для психоэмоциональной поддержки резидентов и сотрудников. На базе организации функционирует комната арт-терапии, где проводятся занятия, направленные на профилактику синдрома эмоционального выгорания и укрепление психологического благополучия. Мероприятия включают индивидуальные и групповые арт-терапевтические сессии, которые способствуют

поддержанию позитивного эмоционального климата и повышению эффективности образовательного процесса.

7.2 Безопасность пациента

В КНЦДИЗ внедрена система обеспечения качества, которая включает анализ ошибок резидентов, профилактику нарушений и меры по обеспечению безопасности пациентов, отражённая в документе «Академическая политика КНЦДИЗ» (утверждена Учёным советом в 2023 году) и в «Положении о внутренней системе обеспечения качества». Анализ ошибок резидентов проводится отделом последипломного образования совместно с руководителями клинических баз и наставниками, результаты обсуждаются на врачебных конференциях и заседаниях Учёного совета с целью предотвращения повторных случаев и коррекции образовательных модулей. Определение рисков для безопасности пациентов осуществляют служба внутреннего контроля качества и администрации клинических баз, что выражается в проведении внутренних аудитов, разборов клинических случаев, ежемесячных конференций по качеству и безопасности медицинской помощи и внесении корректировок в учебные планы.

Таким образом, реализованы мероприятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания с применением арт-терапевтических подходов в рамках психоэмоциональной поддержки резидентов и сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
7.1.1	Частично выполнен	Организовать регулярный мониторинг ротации резидентов на клинических базах г.Алматы для обеспечения соответствия образовательным требованиям и качества клинической подготовки

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Эксперты ознакомились со структурой управления последипломным медицинским образованием, которая включает отдел послевузовского и дополнительного образования. Структура утверждена 21.12.2023г. Ответственность за наставничество, выбор клинических баз обучения и заключение с ними договоров несет ОПО.

Во время встречи с руководством обсуждены одни из основных направляющих документов: Дорожная карта по совершенствованию дерматовенерологической помощи населению РК на 2024-2026 гг., утвержденная приказом вице-министра здравоохранения РК №787 от 14.11.2024г., Дорожная карта реализации мер по предотвращению ВИЧ-инфекции в Республике Казахстан на 2023-2026гг. №155 от 16.03.2023г., Стратегический план развития КНЦДИЗ на период 2025-2029 гг., утвержденный решением наблюдательного совета КНЦДИЗ от 31.03.2025г., протокол №1. Также обсуждены достижения Центра за последние годы, имеющиеся научные проекты, планы для дальнейшего развития, возможные риски, в том числе и в образовательной деятельности. В целом, интервью с руководством Центра достаточно информативно и результативно.

Эксперты изучили стратегический план развития на период 2025-2029 гг., где имеется 2 основных направления развития, а именно совершенствование профилактических мероприятий и эпидемиологического мониторинга при ВИЧ-инфекции и развитие научной, инновационной деятельности и повышение эффективности управления человеческими ресурсами.

Также был изучен план работы отдела послевузовского образования (ОПО) на текущий год. Ознакомившись с годовыми отчетами, эксперты пришли к выводу, что в Центре

проводится работа по нескольким направлениям, включая научную, исследовательскую, лечебную, образовательную работу.

За репутационные риски и имидж организации образования отвечает первый руководитель. В этой связи для обеспечения надлежащего планирования и управления рисками в образовательной деятельности рекомендуется разработать реестр возможных рисков на основе стратегического плана развития Центра на 2025–2029 годы.

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, как Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2025 года № 409 «О внесении изменения в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ–43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ–63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». Оценка знаний и навыков осуществляется на основе КИС. Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен ОПО. Эксперты ознакомились с документами о завершении обучения резидентов, в том числе с результатами ИГА. Свидетельство об окончании резидентуры с транскриптом выдается резидентам, успешно освоившим программу обучения и сдавшим ИГА, и содержит информацию о пройденных дисциплинах, оценках, результатах ИГА и квалификации.

Положение об обеспечении качества послевузовского образования разработано административно-управленческим персоналом, организационно-методическим отделом и ОПО, и утверждено 14 июня 2024 и.о. директора Турдалиевой Б.С.

Программа по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» обеспечена соответствующей учебно-методической документацией и преподавательским составом.

8.2 Управление на основе совместного управления

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на заместителя директора по научной деятельности и стратегическому развитию и задокументированы в Структуре организации. Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем открытого размещения информации, регламентирующей порядок обучения, приема, организации учебного процесса и нормативных актов на официальных стендах и сайте Центра, а также через работу приемной комиссии, Ученого совета и структурных подразделений, что отражено в документе «Правила приема в резидентуру».

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета), проведения аттестации на основании Должностных инструкций, внутренних аудитов по вопросам качества образовательного процесса и соблюдения стандартов.

Финансирование программ резидентуры осуществляется из бюджета организации образования и за счет платных образовательных услуг, целевого государственного образовательного заказа, а также иных поступлений, разрешенных законодательством РК. Подразделениями, ответственными за планирование и распределение финансов в программах резидентуры являются отдел бухгалтерского учета и отчетности, отдел планирования и экономического анализа. Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях сотрудников отдела бухгалтерского учета и отчетности, отдела планирования и экономического анализа, утвержденных руководством КНЦДИЗ. Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение, который составляет 9 000 000 тенге. Финансовый план соответствует стратегическому плану на период 2025-2029

годы. Удельный вес финансирования на программы резидентуры вырос на 14,5% в 2025г. по сравнению с 2023г. Больше всего расходуется средств на приобретение компьютеров и периферийных устройств, расходных материалов и средств электропитания, лицензия (доступ), интеграция с электронными базами данных обучающихся. Во время встречи с сотрудниками финансового сектора экспертами выяснено, что доходность по Консорциуму с Казахстанским медицинским университетом «ВШОЗ» по подготовке докторантов по специальностям «Медицина» и «Общественное здравоохранение» за 1 год обучения докторантов составляет 40%, а за 2 и 3 года обучения – 100%. Зарплатный фонд отдела послевузовского и дополнительного образования составляет 24 629 905тенге, стипендиальный фонд будет формироваться с 2025 г.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается на Наблюдательном Совете и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов (закуп согласно заявкам на потребность образовательного процесса, оплата процедуры аккредитации, оплата ИС «Платон», ЕТС ГО, оплата процедуры итоговой государственной аттестации) на реализацию и развитие программы резидентуры.

Результаты экспертизы показывают, что организация образования обладает финансовой и организационной устойчивостью, так как финансирование образовательных программ осуществляется из средств граждан и целевых поступлений, а также ежегодно формируется финансовый план, обеспечивающий устойчивое функционирование и развитие программ резидентуры.

В процесс обучения резидентов внесены такие обновления, как изменения циклов для каталога элективных дисциплин. Обновления вносятся путем обсуждения на заседаниях ОПО, утверждением на Ученом Совете и сопровождаются разработкой соответствующих рабочих программ.

Организация образования ежегодно выделяет ресурсы для непрерывного улучшения в размере 4 500 000 тенге. Например, в 2024-2025 учебный год были закуплены компьютеры и периферийные устройства, столы и стулья.

8.3 Представительство резидентов и сотрудников

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Ученый совет, Комиссия по приему в резидентуру, Апелляционная комиссия, Дисциплинарная комиссия. В состав Ученого совета входят резиденты. Имеется также Совет молодых ученых. Механизмы поощрения резидентов за общественную работу включают объявление благодарностей, рекомендации для участия в грантовых программах. *Большинство резидентов (93%) вовлечены в работу совещательных органов.* При опросе резидентов эксперты установили, что резиденты положительно оценивают возможность участия в мероприятиях Центра и воспринимают общественную активность как значимый элемент профессионального развития и коммуникации с преподавателями.

В организации образования имеется программа развития резидентов, которая включает вовлечение в образовательную, научную и общественную деятельность, участие в конференциях, тренингах и образовательных школах, а также создание условий для индивидуального профессионального роста.

8.4 Администрирование

Имеется соответствующий административный (21 человек) и преподавательский (7 человек) штат включая руководство: и.о. директора, заместитель директора по научной деятельности и стратегическому развитию, заведующие отделами, руководитель отдела послевузовского и дополнительного образования, преподаватели и наставники клинических баз. Для осуществления эффективного управления образовательным процессом сотрудники департамента образования прошли повышение квалификации в 2023 году на тему: «Совершенствование преподавательского мастерства в вузе (Дерматовенерология)».

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» проводится путем внутреннего мониторинга, анкетирования резидентов, анализа ключевых показателей результативности и внешней экспертизы.

Результаты демонстрируют такие достижения, как рост удовлетворённости резидентов качеством обучения, увеличение числа клинических наставников, совершенствование механизмов обратной связи и прозрачности управления образовательным процессом. (ESG II Part 1.9).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 7, частично -1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
8.1.2	Частично выполнен	В целях обеспечения надлежащего планирования и управления рисками в образовательной деятельности разработать реестр возможных рисков на основе стратегического плана развития КНЦДИЗ на 2025–2029 годы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 100 стандартов аккредитации. Частично выполнено 9 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская».

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.3.1	Частично выполнен	Сформировать эффективную систему управления клиническими ротациями по профилирующим дисциплинам, включая этапы планирования, обеспечения, реализации и последующего мониторинга в рамках образовательной программы резидентуры.
2.7.1	Частично выполнен	Сформировать систему привлечения резидентов к участию в научно-исследовательских проектах с целью развития исследовательских компетенций и дальнейшего обеспечения преемственности перехода к следующему уровню образования – докторантуре.
4.4.2	Частично выполнен	Обеспечить расширение академической мобильности резидентов КНЦДИЗ через взаимодействие с медицинскими вузами и профильными учреждениями здравоохранения (городские и областные кожно-венерологические диспансеры) в Республике Казахстан.
5.3.1	Частично выполнен	С целью повышения единообразия и объективности оценивания запланировать для профессорско-преподавательского состава КНЦДИЗ мероприятия по повышению квалификации основам методики педагогических измерений, включая освоение подходов к оценке компетенций резидентов F и G

		типа, в том числе тестовых заданий формата MCQ, кейс-заданий, OSCE и ситуационных симуляций.
5.3.2	Частично выполнен	Разработать и утвердить положение о стимулировании деятельности профессорско-преподавательского состава с учётом достижения ключевых показателей эффективности (КПИ).
5.3.3	Частично выполнен	Обеспечить соблюдение нормативного соотношения обучающихся в резидентуре и клинических преподавателей на уровне 1:3 в соответствии с требованиями приказа № 543 от 24.10.2023 года МНиВО РК.
6.4.2	Частично выполнен	Совершенствование центра информационных ресурсов посредством создания интеллектуального хаба, интегрирующего медицинское образование, научные исследования и цифровые технологии
7.1.1	Частично выполнен	Организовать регулярный мониторинг ротации резидентов на клинических базах г. Алматы для обеспечения соответствия образовательным требованиям и качества клинической подготовки.
8.1.2	Частично выполнен	В целях обеспечения надлежащего планирования и управления рисками в образовательной деятельности разработать реестр возможных рисков на основе стратегического плана развития КНЦДИЗ на 2025–2029 годы

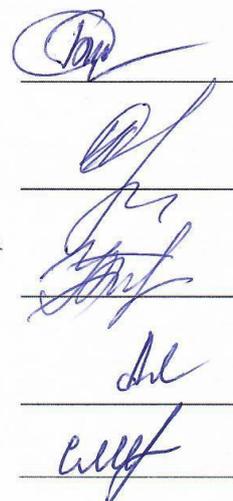
6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА/ЕСАQA

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «7R01112 - Дерматовенерология взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА/ЕСАQA аккредитовать данную программу на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» МЗ РК на период 5 лет.

Председатель ВЭК	ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА
Международный эксперт	УРУНОВА ДИЛБАР МАХМУДОВНА
Академический эксперт	БЕЙСЕБАЕВА УЛЖАН ТУРСУНКУЛОВНА
Эксперт- работодатель	АБИЛКАСИМОВА ГУЛЬНАРА ЕРДЕНБАЕВНА
Эксперт- резидент	СТАРКОВА ЛОЛИТА АЛЕКСАНДРОВНА



Handwritten signatures of the five members of the VEC, each placed on a horizontal line corresponding to the name of the member in the table to the left.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6		-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	26	2	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	15	15	-	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	19	18	1	-
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	5	3	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	14	1	-
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	9	1	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	7	1	-
	Всего:	109	100	9	-
			109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов/дата утверждения	Количество страниц
1.	Соглашение о сотрудничестве между федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования “Астраханский государственный медицинский университет” министерства здравоохранения Российской Федерации и Республиканским Государственным предприятием на праве хозяйственного ведения “Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний” Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 22.08.2025г.	3
2.	Меморандум о сотрудничестве между Медицинским Институтом Каракалпакстана (Республика Узбекистан). Кафедра “Инфекционных болезней и дерматовенерологии” и Республиканским Государственным предприятием на праве хозяйственного ведения “Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний” Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 15.10.2025 г.	3
3.	Меморандум о сотрудничестве между Каракалпакским территориальным филиалом Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра дерматовенерологии и косметологии Минздрава Республики Узбекистан и Республиканским Государственным предприятием на праве хозяйственного ведения “Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний” Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 15.10.2025 г.	3
4.	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 3 сентября 2025 о внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан 3 декабря 2020г. “Об утверждении правил расследования случаев заражения ВИЧ-инфекцией среди населения”	13
5.	Приказ о Государственной аттестационной комиссии от 19.06.2025г.	1
6.	Кодекс чести преподавателя РГП на ПХВ “Казахского научного центра дерматологии и инфекционных заболеваний” МЗ РК от 05.06.2023 г.	2
7.	Кодекс чести резидента РГП на ПХВ “Казахского научного центра дерматологии и инфекционных заболеваний” МЗ РК от 05.06.2023 г.	2
8.	Протокол заседания встречи с работодателями в рамках НПК “Дерматологические чтения им. Ж.А. Оразымбетовой” от 10.04.2025г	2
9.	Заседание отдела последипломного образования № 4 от 03.03.2025г.	2
10.	Расписание занятий слушателей резидентуры 2 года обучения 2024-2026 г.	1
11.	Расписание занятий слушателей резидентуры 1 года обучения 2025-2027 г.	1
12.	Рейтинговая оценка НИИ/НЦ Клинического профиля за 2024 год	3
13.	«Жас ғалым» бағдарламасы бойынша 2025-2027 жылдарға арналған жас ғалымдардың ғылыми зерттеулерін гранттық қаржыландыруға Арналған 27.02.2025 ж.	5
14.	КУНТИЗБЕЛІК ЖОСПАР 27.02.2025ж.	8
15.	Положение о совете молодых ученых от 09.09.2023	5
16.	О внесении изменений в приказ 375-П от 16.09.2024г. “О создании временного научного коллектива” от 23.07.2025г.	2
17.	Қазақстан Республикасында есірткіні проблемалы түрде тұтынушы адамдар арасында зерттеу жүргізу туралы 22.08.24 ж.	3

18.	Аттестат аккредитации от 15.09.2023г. до 15.09.2028г.	6
19.	Договор №0024А/02.24 о создании инновационного-образовательного консорциума от 22.02.2024г.	9
20.	О зачислении в докторантуру на 2025-2026 учебный год от 28.08.2025 г.	3
21.	Должностная инструкция заведующего отделом послевузовского и дополнительного образования от 29.03.2024 г.	5
22.	Должностная инструкция методиста отдела послевузовского и дополнительного образования от 29.03.2024 г.	5
23.	Должностная инструкция преподавателя отдела послевузовского и дополнительного образования от 29.03.2024 г.	5
24.	Должностная инструкция менеджера отдела послевузовского и дополнительного образования от 29.03.2024 г.	4
25.	Должностная инструкция менеджера по дополнительному образованию отдела послевузовского и дополнительного образования от 29.03.2024 г.	4
26.	Свидетельство о постановке на переучет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания от 07.02.2025 г.	1
27.	О внесении изменений в приказ 144а-П от 06.10.2021 г. “О создании локальной этической комиссии по биоэтике” от 29.08.2025 г.	2
28.	Приказ о составе Ученого совета Казахского научного центра дерматологии и дерматологии и инфекционных заболеваний от 03.06.2025г.	2
29.	Портфолио слушателя резидентуры за 2024-2025 учебный год Ибадуллаева Сабина Маратовна	
30.	Портфолио преподавателя преподавателя Оспанова Сания Альмешевна	
31.	Приказ № 134 О наставничестве резидентов по специальности “Дерматовенерология взрослая, детская” от 07.04.2025	2
32.	Трудовой договор № 107 Оспанова Санибала Алмешевна от 06.02.2018	11
33.	Трудовой договор № 108 Суханбрдиева Зарина Маратовна	13
34.	Научно-практический журнал «ВОПРОСЫ ДЕРМАТОЛОГИИ И ВЕНЕРОЛОГИИ» статья Г.М. Ахметова, Б.С. Турдалиева, Л.Ю. Ганина, А.У. Дербисалова РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний», “АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ВИЧ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ”	52
35.	Об утверждении штатного расписания от 05.01.2025	10
36.	Кепілдеме хат 17.07.2025	2
37.	Договор о государственных закупках услуг по антиплагиату 03.08.2023	20
38.	Договор № 7 а библиотечно-информационное обслуживание научных организаций и ВУЗов Казахстана от 09.01.2023 г.	2
39.	Договор о государственных закупках услуг Platonus 13.02.2025	20
40.	Договор о государственных закупках товаров ИП "MEDGROUP"	20
41.	РГП на ПХВ "КНЦДИЗ" Ведомость амортизации ОС за 2024 г.	1
42.	ОПО 24 апреля 2025 г. Удовлетворенность резидентов – результаты анкетирования	22
43.	Выполнение стратегический план РГП на ПХВ “Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний” за 6 мес. 2025 г.	7
44.	План заседаний Ученого Совета КНЦДИЗ на 2025 год от 23.12.2024	4
45.	Положение отдела последипломного образования от 14.10.2021 г.	5

46.	Положение отдела научного менеджмента, международного сотрудничества и образования от 05.02.2019 г.	5
47.	Книжный фонд по образовательной программе «Дерматовенерология взрослая, детская»	5
48.	Рецензия на КИС образовательной программы резидентуры - по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская»	
49.	Дорожная карта по совершенствованию дерматовенерологической помощи населения РК на 2024-2027 гг.	6
50.	План работы совета молодых ученых РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» на 2025-2026 год протокол № 1 от 10.09.2025	4
51.	РОО «Национальный центр независимой экзаменации» Итоговые результаты оценки профессиональной подготовленности (итоговой аттестации) от 18.07.2025	2
52.	О наставничестве резидентов по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» 07.04.2025	2
53.	Меморандум о партнерстве и сотрудничестве между ТОО «центр витилиго и здоровья кожи» и РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 22.08.2022	3
54.	Меморандум о партнерстве и сотрудничестве между КГП на ПХВ «Областная инфекционная больница» ГУ управления здравоохранения Алматинской области и РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 25.03.2021	3
55.	Меморандум о партнерстве и сотрудничестве между многопрофильным медицинским центром «MEDIA» и РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 01.03.2021г.	3
56.	Меморандум о партнерстве и сотрудничестве между многопрофильным медицинским центром «НУР МЕД» и РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 25.03.2021	3
57.	Договор о совместной деятельности АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» от 25.01.2024 г.	7
58.	Договор о совместной деятельности «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» от 26.02.2023 г.	7
59.	Договор о совместной деятельности ТОО «Медицинская академия последиplomного образования» от 22.08.2022 г.	7
60.	Протокол заседания Ученого Совета №6 Казахского научного центра дерматологии и инфекционных заболеваний от 20.11.2023 г.	9
61.	Образовательная программа от 03.08.2023 г.	37
62.	Положение о клиническом наставничестве резидента РГП на ПХВ «Казахского научного центра дерматологии и инфекционных заболеваний» МЗ РК от 26.09.2021	5
63.	Протокол №2 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», в области Жетісу от 22.08.2025	4
64.	Стратегический план «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» МЗ РК на 2025-2029 годы	48

65.	Трудоустройство количество учеников 2020-2025 годы	
66.	Certificate of ISSN assignment by the ISSN International Centre от 04.02.2020 г.	2
67.	Көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт 27.06.2023 ж.	19
68.	HIV Prevention and Awareness Among People with Substance Use Disorders in Kazakhstan: A Systematic Review 25.04.2025	13
69.	Протокол заседания № 4 Ученого Совета “Казахского научного центра дерматологии и инфекционных заболеваний” от 24.04.2025	5
70.	Протокол заседания № 6 Ученого Совета “Казахского научного центра дерматологии и инфекционных заболеваний” от 19.06.2025	
71.	Меморандум о партнерстве и сотрудничестве между ГУЗ “Областного кожно-венерологический диспансер” и РГП на ПХВ “Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний” Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 10.04.2023	3
72.	Международная научно-практическая конференция, посвящённая 100-ЛЕТИЮ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ И 90-ЛЕТИЮ АТЫРАУСКОГО ОБЛАСТНОГО КОЖНО-ВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА 22 – 23 августа 2025 года	12
73.	Приказ об академической мобильности резидентов от 02.05.2025	1
74.	Приказ об академической мобильности резидентов от 08.05.2025	1
75.	Договор об оказании услуг организации питания от 08.01.2024	2
76.	Договор о регистрации цифровых идентификаторов объектов № 133 от 30.06.2023	5
77.	ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации мер по предотвращению ВИЧ-инфекции в Республике Казахстан на 2023-2026гг. от 16.03.2023	19
78.	ЛИЦЕНЗИЯ Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Кожно- венерологический диспансер" Управления общественного здравоохранения города Алматы от 06.06.2023 года	9
79.	Свидетельство о регистрации участника Международного технологического парка IT стартапов “Астана Хаб” Platonus от 11.01.2022	3
80.	Меморандум о партнерстве и сотрудничестве между ТОО “Казахстанский медицинский университет “ВШОЗ” и РГП на ПХВ “Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний” Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 22.02.2024	9
81.	Заседание отдела последипломного образования № 6 от 16.06.2023	3

Программа
визита внешней экспертной комиссии Евразийского центра аккредитации и обеспечения
качества образования и здравоохранения (ЕЦА/ЕСАQA) в РГП на ПХВ «Казахский
научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» МЗ РК в рамках
специализированной аккредитации программы резидентуры
г.Алматы, 16-17 октября 2025 г.

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
	15 октября 2025 г. (среда) заезд членов внешней экспертной комиссии (ВЭК) в г.Алматы	*Стандарты аккредитации/ место проведения
День первый – 16 октября 2025 г. (четверг)		
08:40-09:00	Сбор членов ВЭК в КНЦДИЗ (г. Алматы, г. Алматы, пр. Райымбека, 60).	
09:00-09:20	Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения КНЦДИЗ. Распределение областей ответственности между членами ВЭК. Председатель: Имашева Багдат Сакеновна, д.б.г., профессор, заместитель председателя УМО РУМС по направлению подготовки – Здравоохранение.	<i>Малый конференц-зал, 3 этаж</i>
	Встречи ВЭК с руководством и сотрудниками:	
09:20-09:45 (20')	Медеубеков Улутбек Шалхарович, и.о. директора, заместитель по клинической и противозидемической деятельности	Стандарты 1,8,9 <i>Кабинет зам. директора КНЦДИЗ, 3 этаж</i>
09:50-10:20 (30')	Оспанова Сания Алмешевна – к.м.н., зав. отделом послевузовского и дополнительного образования Яшева Лаурат Курманбаевна – главный бухгалтер Майлыбаев Сабит Амирханович – экономист	Стандарты 1,2,6,7,9 <i>Конференц-зал Глобального Фонда КНЦДИЗ, 2 этаж</i>
10:25-10:55 (30')	Отдел послевузовского образования Оспанова Сания Алмешевна – к.м.н., зав. отделом послевузовского и дополнительного образования Документация отдела	Стандарты 2,3,4,5,7,8 <i>Конференц-зал Глобального Фонда КНЦДИЗ, 2 этаж</i>
11:00-11:30 (30')	Отдел менеджмента научных исследований и международного сотрудничества Рысулы Мустафа Рысулович – д.м.н., и.о. зав. отделом менеджмента научных исследований и международного сотрудничества Суханбердиева Зарина Маратовна – преподаватель отдела послевузовского и дополнительного образования	Стандарты 2,6,7,8,9 <i>Конференц-зал Глобального Фонда КНЦДИЗ, 2</i>

		<i>этаж</i>
11:35-12:05 (30')	Руководители и преподаватели образовательной программы по направлению 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» (интервью). Анкетирование преподавателей. ФИО: Суханбердиева Зарина Маратовна Идрисова Айгерим Серикбаевна Кожаева Айгуль Зейнолловна Темиржанова Арай Толеугазиевна Ахметова Гульжахан Мажитовна	Стандарты 2,3,5,6 <i>Конференц-зал Глобального Фонда КНЦДИЗ, 2 этаж</i>
12:10-12:50 (45')	Интервью с резидентами Анкетирование резидентов	Стандарты 2,3,4,6 <i>Конференц-зал Глобального Фонда КНЦДИЗ, 2 этаж</i>
12:50-13:00	Совещание ВЭК. Обмен мнениями. Обсуждение.	
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:00 (60')	Обзор ресурсов для клинического обучения (клинические отделения, лаборатория, физиоотделение, КДО).	Стандарты 2,6,8,9
15:00-15:35 (35')	Библиотека, информационные ресурсы	Стандарты 2,6,8,9
15:40-16:00 (20')	Отдел кадров Сардарбек Акжан Жумагазиевна	Стандарты 5,7,8,9 <i>Конференц-зал Глобального Фонда КНЦДИЗ, 2 этаж</i>
16:05-16:35 (30')	Интервью с выпускниками программы резидентуры по направлению 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» Идрисова Айгерим Джуманова Алиа Калиева Нилюфар Мамедова Элина Жарылқап Ұлпан Рысымбет Дана Смирнова Ольга (он-лайн) Ссылка ZOOM: https://us02web.zoom.us/j/83464270063?pwd=ClzEoaGA2wmg1gZuH5GoHLICx47nNI.1	Стандарты 2,3,4,6,7 <i>Конференц-зал Глобального Фонда КНЦДИЗ, 2 этаж</i>
16:35-17:40 (105')	Изучение документации программы резидентуры по направлению 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская»	<i>Малый конференц-зал 3 этаж</i>

17:40-18:00 (40')	Совещание ВЭК. Обсуждение итогов 1-го дня визита.	<i>Малый конференц-зал 3 этаж</i>
День второй – 17 октября 2025 г. (пятница)		
08:45-09:00	Сбор членов ВЭК в КНЦДИЗ (г. Алматы, проспект Райымбека 60).	<i>Малый конференц-зал 3 этаж</i>
09:00-09:20	Совещание членов ВЭК (конференц-зал). Планирование 2-го дня визита.	<i>Малый конференц-зал 3 этаж</i>
09:20-11:00	Посещение баз обучения резидентов (внешние базы): - Клиника А.А. Касымхановой	Стандарты 2,5,6,7,9
11:00-11:20 (20')	Посещение семинара для резидентов образовательной программы 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская». Тема: Корнеотерапия хронических дерматозов ФИО преподавателя: Суханбердиева З.М.	Стандарты 2,3,4,5,6 <i>Кабинет «Корнео»</i>
11:30-12:00 (30')	Ученый совет Турдалиева Б.С. - заместитель по научной деятельности и стратегическому развитию, Рысулы М.Р., Оспанова С.А., Утегенова Алия Казиевна, Дзисюк Наталья Владимировна, Ахметова Гульжахан Мажитовна, Джусупгалиева Марзия Хакимовна, Ибадуллаева Сабина Маратовна	Стандарты 1,2,7,8 <i>Конференц-зал Глобального Фонда КНЦДИЗ, 2 этаж</i>
12:00-12:30 (30')	Интервью с работодателями выпускников программы резидентуры по направлению 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская» Бердешева Мира Уразовна – Директор ОКВД г. Атырау Байбулатова Салтанат Мараткалиевна – зам. директора ОКВД Жамбылской области Хван Владислав Вениаминович – директор клиники «Центр дерматологии» г. Шымкент Арызбекова Алия Турлыбековна – директор клиники ASIN, г. Алматы Ссылка ZOOM: https://us02web.zoom.us/j/84456586739?pwd=pRygBJyiZ2bQxAkswdanl2ZPmYzFXd.1	Стандарты 2,6,7,9 <i>Малый конференц -зал 3 этаж</i>
12:30-13:00 (30')	Изучение документации и дополнительные встречи с сотрудниками КНЦДИЗ по запросу от членов ВЭК.	<i>Малый конференц-зал 3 этаж</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-17:00	Обсуждение итогов визита в КНЦДИЗ. Проектирование отчета ВЭК, разработка рекомендаций по улучшению образовательной программы резидентуры по направлению 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская». Профиль качества и критериев оценки на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Рекомендация для Аккредитационного совета по аккредитации образовательной программы резидентуры по направлению 7R01112 «Дерматовенерология взрослая, детская».	<i>Малый конференц-зал 3 этаж</i>
17:00-17:25 (25')	Ознакомление руководства КНЦДИЗ с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению.	<i>Кабинет зам. Директора КНЦДИЗ</i>

17:25-18:00	Завершение работы внешней экспертной комиссии ЕЦА. Отъезд экспертов.	
-------------	---	--

*** СТАНДАРТЫ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕЗИДЕНТУРЫ ЕЦА**

1. Миссия и ценности
2. Образовательная программа
3. Оценка резидентов
4. Резиденты
5. Преподаватели и клинические наставники
6. Образовательные ресурсы
7. Обеспечение и улучшения качества последипломной подготовки
8. Управление и администрирование