

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
26 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M10103 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА
ОСПАНОВА» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МАГИСТРАТУРЫ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки:
04.03.2024-06.03.2024гг.

Актобе, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности	
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)	9
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)	11
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации	34
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)	34
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	35

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ОП	Образовательная программа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВК	Вузовский компонент
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ДАР	Департамент академической работы
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ESG	Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования
ЗКМУ	Западно-Казахстанский медицинский университет
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
СМК	Система менеджмента качества
TBL	Командно-ориентированное обучение
ЦМД	Центр магистратуры и докторантуры
СД	Сестринское дело
ОЗ	Общественное здравоохранение
АУП	Административно-управленческий персонал
КОП	Комитет образовательных программ

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №5 от 09.02.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 04-06 марта 2024г. внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	КАМАЛИЕВ МАКСУТ АДИЛЬХАНОВИЧ	Проректор по академической и научной деятельности Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ». Председатель ГУП программы подготовки специалистов здоровья и иных специалистов общественного здравоохранения УМО по направлению подготовки – Здравоохранение МНиВО РК. Эксперт Национального центра независимой экзаменации. Приглашенный профессор Литовского университета наук о здоровье.
2	Международный эксперт	МОИСЕЕВА КАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	Доктор медицинских наук, профессор, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3	Академический эксперт	НАРМАНОВА ОРЫНГУЛЬ ЖАКСЫБАЕВНА	Доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья НАО «Медицинский университет Астана». Отличник здравоохранения, победитель в номинации «Лучший коуч года в области здоровья 2023»
4	Академический эксперт	ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА	Кандидат медицинских наук, Директор высшей школы общественного здравоохранения Казахского национального университета имени аль-Фараби
5	Академический эксперт	ТАЛИЕВА ГУЛЬБАНАТ НУРГАЛИЕВНА	Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор Школы «Общественное здоровье» НАО «Медицинский университет Караганды»
6	Академический эксперт	КАЙНАРБАЕВА МАЙКУЛЬ САЙДУЛЛАЕВНА	кандидат медицинских наук, Заведующая кафедрой «Нутрициология» НАО «Казахский национальный медицинский университет им.

			С.Д. Асфендиярова». Член Экспертного Совета по БАД ОО «Казахская Академия питания». Заместитель председателя Комитета «Нутрициология» при ГУП ОЗ УМО РУМС МЗ РК
7	Академический эксперт	ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА	PhD, ассистент кафедры сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей»
8	Эксперт-работодатель	КУАНТАЕВА ЛИЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	Заместитель главного врача по экономической работе ГКП «Многопрофильная областная больница» на ПХВ Управления Здравоохранения Актыбинской области, врач высшей квалифицированной категории по социальной гигиене и организации здравоохранения.
9	Эксперт-обучающийся	БЕКТЕМІР МАРТА АҚБЕРЕНҚЫЗЫ	Студент 4 курса факультета Естествознания по специальности «Подготовка учителей по биологии» Актыбинского регионального университета имени К.Жубанова.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы магистратуры 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
Орган управления	Совет директоров
ФИО полностью первого руководителя	Председатель Правления – Ректор НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова Калиев Асет Аскерович
Дата основания вуза	1957г.
Место расположения и контактные данные	Казахстан, Западно-Казахстанская область, 030019, г. Актобе, ул. Маресьева, 68 87132570857, 87476987105;

Государственная лицензия на образовательную деятельность в магистрантуре (дата, номер)	KZ26LAA00016029 от 04 мая 2019 года.
Включение в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования Национального центра развития высшего образования МНВО РК	12.07.2020г.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Сведений нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2013г
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	4
Количество магистрантов на ОП с начала текущего учебного года	5
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 19, в том числе штатных - 19, совместителей - 2. Остепененность - 37% Категорийность – нет информации, так как кафедра теоретическая
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://www.instagram.com/zkmu_official?utm_medium=copy_link_smk@zkgmu.kz . https://www.facebook.com/zkgmu.kz/?ref=page_internal

НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» реализует образовательную программу магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) на основании лицензии KZ26LAA00016029 от 04 мая 2019 года.

Образовательная программа магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) рассмотрена на заседаниях Академического комитета магистратуры и докторантуры и Академического совета ВУЗа, была утверждена на заседании Совета директоров Университета (Решение №1 от 30 октября 2020, Протокол № 8 от 29 октября 2020 года). За период реализации ОП было выпущено 4 магистра медицинских наук по специальности «Сестринское дело». На данный момент контингент обучающихся по данной ОП составляет 5 человек.

Совет Директоров руководит университетом, определяет приоритетные направления, стратегию и планы развития университета. Правление, в состав которого входит Председатель Правления и члены Правления реализуют руководство ВУЗом и является коллегиальным исполнительным органом. Обсуждение основных вопросов и утверждение документов регламентирующие общую работу ВУЗа осуществляется на заседаниях коллегиальных органов, таких как Ученый совет, Академический совет, ректорат, Совет факультетов. В ВУЗе работает первый по Казахстану Центр совершенствования сестринского дела, который является

структурным подразделением ЗКМУ имени Марата Оспанова. Это сервис со всевозможной информацией для медсестер, студентов, учителей медсестер, исследователей медсестер и других заинтересованных лиц в сестринском деле.

Кафедра общественного здоровья и общественного здравоохранения несет ответственность за разработку, мониторинг и совершенствование образовательной программы магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление). Кафедра расположена на 2 этаже второго корпуса университета. Для реализации учебного процесса кафедра оснащена необходимыми учебными помещениями, учебным оборудованием, материалами.

Всего на кафедре общественного здоровья и общественного здравоохранения работают 21 ППС: 19 штатных преподавателей (PhD докторов – 3, кандидатов медицинских наук – 4, магистров - 10) и 2 совместителей. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 37%:

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа магистратуры 6M110300 «Сестринское дело» была ранее аккредитована на период 5 лет с 05.04.2019 по 04.04.2024г.г. Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга.

<https://zkmu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/09/6%D0%9C110300SD.pdf>

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) (далее – отчет) представлен на 114 страницах основного текста, приложений на 28 страницах, копий или электронных версий 116 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/file/d/1-jx5CclffQGJ99gBBrmTQ_vkyXrhZrUg/view?usp=drive_link.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Калиева Асет Аскеровича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 5 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – к.м.н., Абенова Нургуль Абдуллаевна, проректор по учебно-воспитательной работе Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».

Самооценка образовательной программы 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), проведена на основании приказа ректора университета № 13/2-18-588-н/к от 22.09.2023г. «О создании комиссии и подкомиссии по специализированной самооценке образовательных программ».

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке магистрантов по специальности 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) с учетом начала приема обучающихся в 2013 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований

стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов и среду практического обучения, баз практики, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию обучения магистрантов и своевременности выполнения диссертационного исследования.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной приказом №05 от 09.02.2024 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления- Ректором А.А.Калиевым. Даты визита в организацию: 04.03-06.03. 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками всего 24 человек;
- интервью с магистрантами 5 человек;
- изучение веб-сайта <https://zkmu.edu.kz/ru/>;
- интервьюирование 67 сотрудников, из них 10 преподавателей, 5 научных руководителей;
- анкетирование преподавателей и магистрантов – 23 и 32, соответственно;
- наблюдение за обучением обучающихся:
 - Зерттеу негіздері. Биозтика; Кобланова А.Н. (преподаватель).
 - Окружающая среда и здоровье; Исенгалиева Г.А. (преподаватель).
 - Қоршаған орта гигиенасы; - Шаяхметова К.Н. (преподаватель).
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе: Городская поликлиника №1, Городская поликлиника №4.
- изучение учебно-методических документов в количестве 33 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Ректор	1
2	Проректор	2
3	Руководители департаментов	5
4	Руководители центров	6
5	Исполнительный директор	1
6	Руководитель Офис-регистратора	1
7	Руководитель научно-медицинской библиотеки	1
8	Руководители Служб и комиссии (приемная)	3
9	Декан	1
10	Председатели и члены Советов и Комитетов	15
11	Научные руководители	5
12	ППС	10
13	Магистранты	5
14	Работодатели	5
15	Выпускники магистратуры	4

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем М.А. Камалиевым проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования студентов, 81,82% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,09% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (81,82%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 59,09 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии, целях и конечных результатах обучения

Миссией образовательной программы 7М10103 «Сестринское дело» является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных магистров сестринского дела на уровне республики благодаря устойчивому развитию компетенций и творческой инициативы на основе современной науки и практики, которая созвучна с миссией ВУЗа. Формулировка миссии изложена в доступной форме для всех участников ОП и размещена на официальном сайте университета в открытом доступе.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации А.А.Калиевым, проректорами университета, АУП и членами Академического совета, КОП, Академического комитета и при проведении интервью с ППС ВУЗа установлено соответствие критериям стандарта 1.1. Конечные результаты обучения четко прописаны в Модульной образовательной программе и обеспечивают освоение таких навыков как критическое мышление, логика обоснования, культурный анализ путем изучения Общеобразовательного модуля. Изучение модулей «Организация научных исследований в СД с применением современных технологий» и «Методология научных исследований и оценки компетенции» формируют у обучающихся аналитическое мышление, способствуют совершенствованию навыков критического анализа и синтеза информации. Исследовательская практика магистранта закрепляет теоретические знания, полученных в процессе обучения, способствует приобретению практических навыков, компетенций и опыта проведения исследований в области сестринского дела, которые необходимы для написания магистерской диссертации. Результаты обучения опубликованы на сайте университета в разделе «Магистратура» в свободном доступе.

Для оценки востребованности выпускников и качества обучения был задан вопрос выпускнику программы магистратуры специальности «Сестринское дело»: «Были ли проблемы при трудоустройстве после завершения обучения и каких компетенции было недостаточно в первые годы работы?»

Каршыга А.А. выпускник магистратуры: Я после завершения бакалавриата сразу устроилась на работу в Актюбинский Высший медицинский колледж имени героя Советского Союза Маншук Маметовой». Через 3 года я решила поступить в магистратуру. Во время обучения в магистратуре я получила знания в области проведения научных исследований и это был очень хороший опыт для меня. Сейчас эти знания я передаю своим студентам в колледже.» Данный ответ выпускника подтверждает, что выпускники ОП магистратуры достигают конечных результатов обучения, применяют полученные знания в дальнейшем в трудовой деятельности и востребованы на рынке труда.

Университет применяет этические подходы при обучении магистрантов. Эксперты ознакомились с Кодексом чести и поведения обучающихся, который размещен на сайте университета (утвержден решением Правления протокол 5 от 29.12.2023 г.). При беседе с обучающимися было установлено, что не все обучающиеся ознакомлены с данным документом и знают о наличии данного Кодекса.

1.2 Участие в формулировании миссии и конечных результатов обучения

Эксперты установили, что все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы и миссия образовательной программы доведена до сведения соискателей магистратуры, магистрантов, работодателей через сайт, соцсети.

Из интервью с магистрантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы университета, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Однако, не все

участники образовательного процесса принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии (п.1.2), например, при проведении интервью с выпускниками программы магистратуры мной был задан вопрос «Участвовали ли вы в формулировании миссии и разработке образовательной программы магистратуры? Как часто проводится обратная связь с выпускниками бакалавриата и магистратуры? Проводится ли анкетирование, фокус группы или другие виды обратной связи?» на этот вопрос был получен ответ от выпускника бакалавриата и магистратуры. Каршыга А.А., преподаватель Актюбинского Высшего медицинского колледжа имени героя Советского Союза Маншук Маметовой : «Да, мы тесно работаем с ЗКМУ им.Марата Оспанова, между медицинским колледжем и университетом есть меморандум о сотрудничестве. При проведении конференции, семинаров наши студенты принимают участие. Мы часто проводим анкетирование с работодателями». Ответ выпускника показал, что он не принимал участие в разработке миссии и образовательной программы. В профиле качества и критерий внешней оценки ОП магистратуры в пункте 1.2.1. «Медицинская организация образования гарантирует участие основных заинтересованных сторон, в том числе потенциальных магистрантов, разработке миссии и конечных результатов обучения» была поставлена оценка «частично соответствует», так как информации об участии потенциальных магистрантов (студенты выпускного курса бакалавриата и выпускники программы бакалавриата) разработке миссии и конечных результатов обучения в самоотчете не было, при проведении интервью выпускник не подтвердил свое участие в этом процессе. В этой связи, по пункту 1.2. была дана рекомендация о привлечении потенциальных магистрантов и выпускников к обсуждению и разработке ОП, миссии и конечных результатов обучения.

В процессе посещения подразделений университета экспертами отмечены сильные стороны аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

В университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе магистратуры 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), которые можно отметить, как лучшая практика в образовании. В университете функционирует центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры который несет ответственность за качественную подготовку обучающихся магистратуры, докторантуры и постдокторантуры. Помимо данного центра за реализацию программы 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) отвечает кафедра общественного здоровья и общественного здравоохранения. Декан факультета стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и МПД отмечает, что курирование одной кафедры двух специальностей (ОЗ и СД) вызывает некоторые сложности, так как кафедра несет двойную нагрузку. Нами был задан вопрос «Есть ли в планах открытие отдельной кафедры сестринского дела, так как по этой специальности есть программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры?». Султанова Г.Д. ответила, что университет планирует открытие курса сестринского дела, так как открытие отдельной кафедры сестринского дела не рентабельно, в связи с малым количеством обучающихся по этой специальности. В программе докторантуры обучается выпускник магистратуры Достанова Ж.А., которую руководство ВУЗа готовит для руководства курсом сестринского дела.

1.3 Институциональная автономия и академическая свобода

Для верификации стандарта 1.3 проведена встреча с ректором университета Калиевым А.А. и проректором по учебно-воспитательной работе Абеновой Н.А. В ходе беседы председателем был задан вопрос Абеновой Н.А. о функционале ее работы, состоянии курируемой сферы и проблемы и достижения. Абенова Н.А. рассказала об основных подразделениях работающих под ее непосредственным руководством, которые отвечают за обеспечение качества образования, организацию учебного процесса, мониторинга и оценки образовательного процесса. НАО Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова реализует 79 образовательных программ по направлению здравоохранение. Основным органом регулирующий соблюдение всех НПА в области организации образования является ДАР. ДАР занимается разработкой всех внутренних НПА по обеспечению качества

образования, разрабатывает и проводит мониторинг реализации всех ОП с учетом мнения всех стейкхолдеров. Служба офис регистратора занимается регистрацией достижений обучающихся, организацией проведения всех экзаменов и отвечает за выбор траектории обучения обучающимися путем выбора дисциплин, отраженных в КЭД. При ДАР функционирует отдел академического качества, который мониторирует качество образования и повышение педагогических компетенции ППС. В ходе ответов, ректор и проректор подтвердили, что университет имеет автономию в разработке образовательных программ, включая программу магистратуры по специальности 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление). В Вузе созданы и активно работают академические комитеты, которые занимаются разработкой, открытием и обновлением образовательных программ благодаря предоставленной университету институциональной свободе. Программа магистратуры по специальности 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и общественного здравоохранения., рассмотрена и утверждена решением Совета директоров (протокол №10 от 23.10.2023 г.).

Процесс разработки программы регламентирован документом «Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», который был утверждён решением Правления (протокол 26 от 24.08.2021г.). Данный документ устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в университете, так же включает управление ресурсами и процессами, которые постоянно анализируются и совершенствуются.

Компоненты по выбору разработаны при учете мнения магистрантов и представителей практического здравоохранения и отражены в каталоге элективных дисциплин. При выборе базы для практического обучения выбор сделан с учетом темы научного проекта магистрантов. Магистрантам предоставляются все необходимые ресурсы для подготовки диссертационного исследования. Университет располагает соответствующей материально-технической базой: клинической лабораторией и патологоанатомическим отделением Медицинского центра, Научно-практическим центром, морфологической лабораторией, в которые обеспечен доступ и использование для всех обучающихся. Университет финансирует внутри вузовские научные проекты за счет внутренних средств.

Имеются необходимые штаты преподавателей в количестве 19 человек, чтобы соблюсти соотношение – преподаватель: магистрант, как 1:3.

1.4 Название и описание программы

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы идентичны, а образовательный процесс построен в соответствии с нижеследующими действующими НПА:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ 63 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования»;

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием

Экспертами изучена документация в количестве 33 шт. размещенных в гугл диске, в том числе, имеющая непосредственное отношение к аккредитуемой программе магистратуры.

Для реализации образовательной программы 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Предоставлена информация по методам обучения в магистратуре, в том числе имеется возможность формирования индивидуальной программы обучения при необходимости. На заседании Академического комитета (Протокол №2 от 03.11.2023г.) были обсуждены методы обучения магистрантов, в котором рассматривался вопрос о необходимости дальнейшего внедрения интерактивных методов преподавания в процессе обучения.

При проведении беседы с ППС университета Кайнарбаевой М.С. был задан вопрос о компетентностном подходе в обучении и инновационных методах преподавания на уровне магистратуры и докторантуры. Каким инновационным методам обучения вы обучились в центре педагогического мастерства? Ответа от ППС по компетентностному подходу в обучении не было. По инновационным методам обучения были упомянуты методы CBL, TBL которые впервые были внедрены в университете в 2012 году. О других инновационных методах преподавания не были получены ответы. В этой связи, экспертами была дана рекомендация о проведении обучения ППС другим инновационным методам обучения в Центре педагогического мастерства, функционирующего в университете.

Структура и содержание образовательных программ магистратуры и докторантуры, организация образовательного процесса в магистратуре и докторантуре отражены в академической политике университета, которая размещена на официальном сайте и доступна для всех заинтересованных сторон. Контроль учебных достижений обучающихся, включающий все виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный, итоговая аттестация), взывания, условия повторной сдачи экзамена при получении неудовлетворительной оценки регламентирован документом академическая политика. В положении о магистратуре (главы 7,8,9) описаны общие требования к НИР, проведению итоговой аттестации и требования выполнению к магистерской диссертации(протокол 32 от 21.08.2023).

Университет имеет «Договор об государственных закупках услуг» с ТОО «Антиплагиат» для выявления плагиата в диссертационных работах обучающихся магистратуры.

Условия отбора и зачисления магистранта содержатся в документе «Правила приема в магистратуру в НАО «Западно-Казахстанский университет им. Марата Оспанова» (утверждён 22.10.21 протокол 9).

Эксперты ознакомлены с утверждённой Политикой по обеспечению качества образования (протокол №26 от 24.08.2021).

Система поддержки магистранта организована Службой социально-психологической поддержки, также имеются ящики доверия, телефон доверия, которые непрерывно функционируют и являются одним из важных видов социально-значимых услуг.

Во время посещения университета и при собеседовании с проректором по учебно-воспитательной работе - Н.А.Абеновой, руководством центра магистратуры, докторантуры и постдокторантуры, так же с руководителем департамента цифровизации и автоматизации процессов Алиповым А.Б., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и магистрантами, внутренние нормативные документы, такие как учебно-методическая документация (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для магистрантов все документы (Академическая политика, Кодекс чести, Политика академической честности и др.) и имеются информация, объявления, которые регулярно обновляются.

Экспертами просмотрен стратегический план развития университета на период 2024-2028 годы, включающий 4 задач, направление по развитию послевузовского образования отражена в

задаче №1 («Увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и докторантуры к общему контингенту обучающихся»). По мнению экспертов, это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы университета.

При проведении анкетирования обучающихся (на ресурсе <https://webanketa.com/>), ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 90,91% обучающихся будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 100,0% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 86,36% студентов ответили положительно, 4,55% не уверены в этом, 9,09% пока не могли ответить на этот вопрос и 0% хотели бы в это верить.

Из опрошенных 22 преподавателей 81,82% ответили, что их устраивает организация труда и рабочего места в вузе, а 4,55% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в вузе здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и в рамках политики академической самостоятельности предоставляется свобода в составлении образовательной программы, возможность самостоятельного распределения часов в рамках одной дисциплины, свобода в изменении, корректировке и дополнении программы. По результатам анкетирования 95,45% преподавателей удовлетворяет микроклимат в вузе, а 4,55% частично удовлетворены. По мнению 86,36% преподавателей имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, из 22 опрошенных ППС имели педагогический стаж до 5 лет – у 18,18%, до 10-и лет – 13,64%, свыше 10 лет – 68,18%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 базовых стандартов: полностью – 4, частично – 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Определить и утвердить механизм вовлечения магистрантов в обсуждение и разработку миссии образовательной программы 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление). (стандарт 1.2.1)

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Методы обучения и преподавания

Для эффективной реализации программы магистратуры по специальности 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) в университете используются традиционные и инновационные методы обучения и преподавания. На практических занятиях проводится обсуждение вопросов по теме занятия, проводится устный опрос, используются такие методы обучения как TBL, CBL, PBL. Выбор метода обучения зависит от темы и изучаемой дисциплины. Работа в малых группах направлена на развитие у магистрантов ответственности за свое профессиональное развитие и развитие навыка работы в команде.

Во время визита в университет нами было посещено согласно плану визита практическое занятие по дисциплине «Гигиена окружающей среды», где студенты 4 курса 402 группы специальности «Общественное здравоохранение» разбирали тему «Елді мекендер аумағын кутудің санитариялық ережелері». Занятия проводила преподаватель Шаяхметова К.Н. согласно тематическому плану с использованием метода TBL. Посещение занятий обучающихся магистратуры не было.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (пр №32 от 21.08.2023г.), но во время интервью было выявлено что не все обучающиеся информированы о содержании этого документа.

В беседе с магистрантами, эксперты увидели, что университет содействует развитию практических компетенций магистрантов, путем проведения учебно-производственных практик на клинических базах университета. Одновременно, магистранты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка магистрантов по специальности 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как в практическом здравоохранении имеется дефицит магистров по данной специальности. Поэтому, университет предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в области сестринского дела. Так, при беседе с руководителем центра магистратуры, докторантуры и постдокторантуры экспертами получены следующие сведения: всего за период реализации данной программы было выпущено 4 магистра по специальности сестринское дело, 4 магистранта обучаются в данный момент. Все магистранты обучаются по государственному гранту.

Из 22 анкетированных обучающихся по другим ОП 72% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 28% считают, что редко или иногда. При посещении кафедры и при интервью с ППС, эксперты определили, что с внедрением новых методов преподавания проблем нет, но не всегда это применяются на практике.

2.2 Развитие академических навыков

Эксперты получили доказательства, что образовательная программа развивает у магистрантов академические навыки, в том числе независимое мышление, аналитические навыки, критическое мышление, умение принимать решения. Во время беседы с магистрантами эксперты пришли к выводу, что магистранты грамотно рассуждают, способны к критическому восприятию информации и обладают необходимыми для ученого-преподавателя-специалиста здравоохранения коммуникативными навыками.

Эксперты ознакомились с индивидуальным планом работы магистранта, который прикреплен в гугл диске, в котором содержится информация о плане работы магистранта за весь период обучения, краткая информация НИР магистранта, информация о прохождении практики и стажировок магистрантов и план научных публикации (Положение магистратуры протокол №32 от 21.08.2023г., пункт 1.6., приложение А, стр. 12-13)

Преподаватели обеспечивают магистрантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем _86,36%, полностью удовлетворено, 9,09%, % частично удовлетворено, 0% не удовлетворен, сомневаюсь с ответом 4,55%.

2.3 Содержание программы, область применения

Имеются документы, содержащие требования к содержанию образовательных программ. Требования к разработке и утверждению МОП регламентированы в главе 7 «Разработка и утверждение модульной образовательной программы (МОП)» «Процедуры Учебно-методическая работа», утвержденной решением Правления протокол 27 от 01.09.2022. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет кафедра, отвечающая за данную специальность. За ОП 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) ответственна кафедра общественного здоровья и общественного здравоохранения, руководитель Ермуханова Л.С.

В каждую тему программы магистратуры включены базовые и передовые теории и модели, такие как «Современные концепции и теории СД», «Современные парадигмы развития СД», «Современные тенденции в СД».

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе модуль «Сестринский процесс при фибрилляции предсердий», так как поступило предложение от работодателя выпускников магистратуры внедрить в учебный процесс клинические дисциплины и при выборе темы

магистерских диссертации выбирать темы прикладного характера для дальнейшего внедрения результатов исследования в практическую медицину.

При разработке программы магистратуры разработчики опирались на профессиональную медицинскую литературу, в том числе на нижеследующую:

1. Двойников С.И., Карасева Л.А., Пономарева Л.А. Теория сестринского дела./ Учебное пособие. Самара: ГП «Перспектива», 2002. — 160 с.

2.Калягин А.Н. Лекционные таблицы по теории сестринского дела: Учебное пособие для студентов очно-заочной формы обучения по специальности «сестринское дело». / Под ред. Ю.А. Горяева. – Иркутск: ИГМУ, 2004. – 47 с.

1.Коуден Т.Л., Каммингс Г.Г. Развитие теории и концепции сестринского дела: теоретическая модель намерений медицинских сестер оставаться на своих нынешних позициях. J AdvNurs. 2012; 68 (7): 1646-57.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов в области сестринского дела рекомендуем включить более современные источники.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения магистрантов (пререквизиты) и обучением в магистратуре, а также последующими программами непрерывного профессионального развития. В университете утверждено «Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников НАО «ЗКМУ им. М. Оспанова», которое устанавливает единый порядок и основные требования к организации повышения квалификации для всех категорий работников Университета. Магистранты информированы об этом.

Клиническая подготовка обучающихся осуществляется в 68 лечебно-профилактических учреждениях г.Актобе, являющихся клиническими базами университета. Со всеми клиническими базами заключен договор. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 63,64% обучающихся ответили полным согласием, 22,73% - частично согласны, 9,09% - не согласны. При этом 77,27%, обучающихся утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

2.4 Исследования и гранты

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и syllabus, а преподаватели применяют их на занятиях.

В образовательную программу включены научные основы и методология медицинских исследований (Модуль «Организация научных исследований в СД с применением современных технологии» включающий в себя 5 дисциплин и модуль «Методология научных исследований и оценки компетенции», включающий 2 дисциплины и выполнение НИР магистранта). При беседе с магистрантами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают магистрантов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

В университете выполняется 22 научно-технических программ (НТП), результаты которых могут стать базой для исследовательской практики магистрантов. При анкетировании магистрантов установлено, что в университете имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 90,91%, человек, частично удовлетворено 9,09%, не удовлетворенных нет.

2.5 Структура и продолжительность программы

Продолжительности программы составляет 3600 часов. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обязательные компоненты программы магистратуры составляют 1050 часов (29%). Факультативный компонент продолжительностью 1470 часов (49%), как «Теория и принципы педагогики в сестринском образовании», «Методология

преподавания в вузе». Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую в цикле БД;
- 2) исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

При завершении обучения и успешной прохождении итоговой аттестации магистранту выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и присуждается степень «Магистр медицинских наук» по образовательной программе 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), что соответствует 7 уровню Европейской рамки квалификаций.

Порядок продления и перерыва в обучении, описан в академической политике ВУЗа. За отчетный период таких магистрантов не было.

Для успешной реализации образовательной программы по специальности 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков магистрантов (достаточное количество баз практик, 4 собственные клинические базы, достаточное материально-техническое оснащение).

Практическое обучение магистрантов осуществляется в условиях таких медицинских организаций, как ГП 1, ГП 4, БСМП г. Актобе и др., что гарантирует приобретение магистрантами навыков в различных аспектах (исследование, курация, обследование, менеджмент, преподавание) выбранной области здравоохранения.

2.6 Процесс разработки образовательной программы

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении кафедры общественного здоровья и общественного здравоохранения, службы офис-регистратора, отдела цифровизации и автоматизации, и при проведения беседы с руководителями данных подразделений и сотрудниками ВУЗа. В тоже время, верификация стандарта 2 показала, что процесс разработки, реализации и мониторинга ОП соответствует всем требованиям.

Эксперты ознакомились с работой подразделений и советов, участвующих в разработке образовательной программы магистратуры «7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), в том числе с членами академического совета, комитета образовательных программ и со специалистами центра магистратуры, докторантуры и постдокторантуры. Всего проведено 8 встреч и при перекрестном интервью установлено, что сотрудники университета с участием внутренних и внешних стейкхолдеров разрабатывают и реализуют образовательные программы разных уровней на достаточно высоком уровне и обеспечивают качественную подготовку конкурентоспособных специалистов.

Процесс разработки образовательной программы включает оценку потребностей в специалистах (например, высокая потребность в выпускниках программы «7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) в связи с малым количеством магистров в области сестринского дела по всей стране), а стоимость обучения составляет 900000 тенге.

Программа магистратуры разработана на кафедре общественного здоровья и общественного здравоохранения и утверждена решением Совета директоров (протокол 10 от 23.10.23). Программа магистратуры рецензирована внутренними и внешними рецензентами, и рецензенты отметили актуальность и востребованность данной ОП. Таким образом, экспертами проанализирована иерархия и последовательность разработки и утрудения программы магистратуры.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители магистрантов в разработке образовательных программ?», не все магистранты ответили положительно. Анкетированных магистрантов в основном устраивает расписание учебных занятий (полностью -86,36%, частично - 9,09%, нет соответствия - 4,55%).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандартов: полностью – 21.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

3.1 Методы оценки

В Академической политике университета и в Положении о магистратуре определены, принципы и методы, используемые для оценки магистрантов, включающие критерии для допуска к экзаменам, количество экзаменов, количество разрешенных пересдач. Выбор тех или иных методов оценки магистрантов зависит от дисциплины, темы занятий и конечных результатов обучения и прописаны в силабусах дисциплин.

Чтобы результаты оценки магистрантов были доступны внешним экспертам, они размещены на официальной платформе регистрирующей успеваемость обучающихся АИС Плантонус, результаты летних и зимних сессии, итоговой аттестации выпускников обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов.

Ответственность за разработку документов по оценке магистрантов и процесс документирования результатов оценивания возложена на центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры, офис-регистратора и кафедры организующий учебный процесс.

Результаты оценки магистрантов документируются в электронном журнале АИС Плантонус, результаты экзаменов регистрируются на экзаменационных протоколах.

Объективность и прозрачность оценок и процесса выставления оценок обеспечивается через соблюдение принципов академической честности. Критерий оценивания успеваемости обучающихся отражены в силабусах дисциплин.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, чек-листы практических навыков) показало, что в университете внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения магистрантов. При интервью магистранты рассказали о формах оценки, например, текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль проводятся при соблюдении принципов академической честности и что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю отдела послевузовского образования Кошмаганбетовой Г.К. проверили документы и методики по оценке магистрантов. При посещении Тестового центра, начальником Гатауллиной Багией были продемонстрированы ведомости рубежного контроля. В организации имеются в достаточном количестве КИС-ы, которые составлены ППС кафедры и утверждены на заседании Академического совета.

3.2 Система оценки

Оценка академических навыков соответствует уровню магистратуры, так как применяются такие методы, как устный опрос, мозговой штурм, PBL, CBL, TBL. Согласно п.1.5. «Политики оценивания». Принципы оценивания изложены в п.1.6. Проверка учебных достижений магистрантов осуществляется различными формами контроля на усмотрение кафедры и соответствуют методам преподавания (п.1.7.). Критерии оценивания результатов обучения отражаются в силабусе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии (п.1.8.).

Методы и результаты оценки избегают конфликта интересов, за счет привлечения внешних экзаменаторов при проведении итоговой аттестации магистрантов.

Система оценивания магистрантов включает принципы антиплагиата (путем проверки документов на заимствование по программе "Антиплагиат" Договор №361 от 22.05.2023г.).

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, было посещение центра практических навыков, где обучающиеся отрабатывают практические навыки и сдают практическую часть экзаменов.

Опрошенные представители работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как сами являются руководителями практик, которые обучающиеся проходят во время обучения. Работодатели

сказали, что участвуют в оценке магистрантов, так как их включают в состав комиссии итоговой государственной аттестации (ИГА). Так же работодатели считают, что практическую подготовку обучающихся нужно усилить.

3.3 Обратная связь магистрантов

Эксперты получили сведения, что каждый магистрант осуществляет обратную связь путем индивидуального и детальный письменного отзыва (или устный отзыв с письменным отчетом) после формативной и суммативной оценок. Университетом разработаны анкеты для проведения обратной связи после каждой дисциплины, индивидуальная обратная связь проводится руководителем магистрантов на постоянной основе. Результаты анкетирования магистрантов оформляются в виде отчета и обсуждаются на заседаниях Академического совета. По результатам анкетирования магистранты полностью удовлетворены качеством обучения.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем проведения рецензирования внешними и внутренними стейкхолдерами. В ходе визита в университет, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ что ежегодно при проведении ИГА привлекаются представители практического здравоохранения. При подготовке к защите НИР магистрантов обязательным условием является наличие внешней рецензии от специалистов с учеными степенями, учеными званиями, докторами по профилю, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации.

При проведении интервью с преподавателями университета в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии со всеми требованиями предъявляемых к оценке обучающихся и с соблюдением принципов академической честности. Магистранты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, магистранты рассказали, что перед каждым экзаменом проводятся консультации, своевременно вывешиваются графики сессии.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 10 базовых стандартов: полностью – 10.
Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ

4.1 Политика приема и отбора

В организации имеется политика по приему магистрантов, которая регулируется документом «Правилах приема в магистратуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», утвержденный Решением Совета директоров НАО ЗКМУ протоколом №9 от 22.10.21г.

О политике по приему магистрантов рассказал руководитель приемной комиссии Рамазанова А.А. На официальном сайте университета и на странице инстаграм публикуется информация о приеме на программы магистратуры с указанием специальностей подготовки, перечня групп образовательных программ послевузовского образования с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования.

Подходы к приему магистрантов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», с Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке», согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Политика приема в магистратуру пересматривается ежегодно с учетом социальных и профессиональных данных, а также требованиями рынка труда и

соответствует нормативным документам уполномоченного органа. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан в соответствии с Типовыми правилами комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года № 190 поступающие сдают комплексное тестирование, результаты которых определяют количество поступивших магистрантов.

За период 2016-2022 гг. было принято 6 магистрантов на образовательную программу по специальности «7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), успешно завершили обучение 1 человек. При этом 1 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 0 «хорошо», 0 «удовлетворительно». Малое количество контингента объясняется малым количеством гранта (госзаказ), выделяемого на данную специальность.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, в тоже время определены некоторые недостатки по пункту 4.4.1. Эксперты ознакомились с документацией по приему магистрантов, в том числе с документом о «Правилах приема в магистратуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова». Многие документы составлены хорошо, замечаний по документации нет.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки магистрантов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили магистрантов и их научных руководителей, которые подтвердили о наличии налаженной системы поддержки магистрантов в университете.

Магистранты специальностей МПД, Медицина включены в состав таких совещательных органов, как Академический комитет по магистратуре и докторантуре. Однако, представителей из всех уровней обучения по специальности «Сестринское дело» нет ни в одном из коллегиальных органов.

4.2 Набор магистрантов

В университете внедрена политика и процесс приема магистрантов, основанные на их предшествующих достижениях, принципах равенства и объективности. Прием магистрантов основан Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», с Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке», согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, а также внутренних регламентах: «Правила приема абитуриентов НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».

Всего с года начала реализации программ магистратуры принято 9 человек, в текущем учебном году обучается – 5 магистрантов по специальности «7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление).

В «Правилах приема в магистратуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» описана практика приема магистрантов с ограниченными возможностями в соответствие с действующими законами и нормативно-правовыми документами РК. За отчетный период магистранты с особыми потребностями приняты не были.

4.3 Поддержка и консультирование магистрантов

Университет обеспечивает магистрантов стипендией в размере - 111 579 тенге (в соответствии с установленным нормативными документами). У обучающихся программы магистратуры есть возможность развития творческих и художественных способностей, участия в спортивных секциях.

Магистранты обеспечены консультированием по академическим вопросам через центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры, социальным и личностным потребностям через психологов и теологов. Экспертами получены доказательства при проведении интервью с руководителем Службы социально-психологической поддержки Бисековой Г.Д. Для

магистрантов, нуждающихся в оздоровлении, направляют в санаторий и базы отдыха с частичной оплатой за счет регионального отделения студенческого профсоюза.

Социальную поддержку также оказывают студенческий профсоюз, которые организуют свою деятельность в соответствии с уставом, и основной целью студенческих профсоюзов является защита интересов студентов, в том числе и магистрантов и оказание им социальной поддержки.

При беседе с магистрантами и департаментом экономики и планирования эксперты получили доказательства, что им оказывается академическая, финансовая помощь (включая помощь в публикациях и участии в конференциях). У магистрантов есть возможность участия в внутривузовских проектах, которые финансируются руководством ВУЗа. При беседе с сотрудниками отдела по делам молодежи, была получена достаточная информация по всем видам поддержки обучающихся в период обучения в университете.

4.4 Представительство магистрантов

Магистранты других специальностей включены в работу совещательных органов, чтобы участвовать в разработке, управлении и оценке образовательных программ, а также других вопросах, имеющих отношение к магистрантам. Жаксыбай Зарина, магистрант специальности М144 «Медицина» входит в состав Академического комитета по магистратуре и докторантуре (выписка из протокола №1 от 28.08.2023г.) и Назик Ерболат по специальности М145 «Медико-профилактическое» входит в состав Ученого Совета (Приказ №13/2-18-251 от 28.04.2023г.). Однако, представителей из обучающихся по специальности «Сестринское дело» нет ни в одном из коллегиальных органов.

4.5 Требования к выпускникам

Требования к магистрантам в отношении выполнения программы (проекты, диссертация, практика, портфолио, транскрипты и т.д.) описаны в «Положении о магистратуре» (утвержден протоколом №32 от 21.08.2023г.). Индивидуальный план работы заполняется каждым магистрантом и должен содержать информацию об учебной нагрузке каждого магистранта, о практиках, плане выполнения магистерской диссертации, научных публикаций, стажировок. Данный план составляется на весь срок обучения и утверждается руководителем.

4.6 Показатели прогресса и причины отставания

Требования к прогрессу магистранта описаны в В Академической политике и в Положении о магистратуре НАО «ЗКМУ им.Марата Оспанова.

Успеваемость обучающихся регистрируется через офис-регистратора в АИС Платонус. Во избежание академической задолженности и/или невыполнения диссертационной работы магистрант за время обучения в магистратуре за каждый академический период сдает полугодовой отчет, итоговый отчет о выполнении индивидуального плана магистранта. Отчет согласовывается с научным руководителем и рассматриваются и заслушиваются на кафедральных заседаниях и на заседаниях проблемной комиссии.

Учет успеваемости магистрантов осуществляется подразделением ЦМД и научным руководителем.

Имеется систему наблюдения за магистрантами, чей прогресс дает повод для беспокойства, например, в академической политике университета в главе 3 отражена система контроля учебных достижений и оценка знаний обучающихся. За отчетный период магистрантов, чей прогресс вызывал повод для беспокойств не отмечалось. Отчислившихся магистрантов нет.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 базовых стандартов: полностью - 11, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1) Обеспечить представительство магистрантов специальности «Сестринское дело» в коллегиальных и совещательных органах для участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы. (стандарт 4.4.1)

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

5.1 Политика отбора

Всего в сотрудников 21, из них штатных преподавателей 19, по совместительству 2. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой университета, которая отражена в Положении «О кадровой политике НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (приказ №4 от 20.09.2019 г.), и Положением о магистратуре (пр.№32 от 21.08.2023г.)

Внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которая включает в себя такие направления как обучение и развитие персонала, систему, оценку потребностей в кадровых ресурсах университета. Весь ППС университета участвовавшие в интервью удовлетворены кадровой политикой и системой мотивации и стимулирования труда.

При проведении интервью с руководителем Департамента управления человеческими ресурсами Валиахметовой Р.Б. экспертами задавались вопросы о кадровой политике ВУЗа, критерии отбора и набора ППС, научных руководителей, наставников, программы развития и мотивации ППС, привлечение ППС с практического здравоохранения. Руководителем ДУЧР были озвучены приоритетные характеристики ППС при найме на работу: знание инновационных технологий, современных методических приемов, владение иностранным языком (английский), наличие научного потенциала. Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Положения о квалификационных требованиях к должностям педагогических работников и приравненных к ним лиц НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (П ЗКМУ 04-22, утверждено решением Правления от 03.10.2019 г., протокол № 5).

Для привлечения молодых специалистов в клинические кафедры в университете запущена программа «Университет үміті», где участникам этой программы предоставляется комната в общежитии университета, выплачивается единовременная надбавка в размере 1 000 000 тенге (один миллион тенге) и ежемесячная надбавка в размере 50% от должностного оклада штатного преподавателя ассистента /преподавателя кафедры в течение 1 года.

В Положении «О наградах и о порядке представления к награждению сотрудников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» представлены формы поощрения и стимулирования труда работников Университета за их заслуги и достижения в трудовой и научной деятельности и значительный вклад в развитие Университета. Основными видами поощрения являются объявление благодарности, премирование, представление к награде, почетной грамотой, продвижение по службе.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (81,82%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 13,64% частично удовлетворены. В вузе преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИИР - 86,36% полностью согласны, 4,55 % частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 68,18% полностью согласны, 31,82% частично. Устраивает заработная плата - 36,36% полностью согласны, 18,18% частично.

5.2 Обязательства и развитие персонала

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получена информация о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, которое включает постоянное повышение квалификации кадров по клиническим и педагогическим направлениям, повышение языковых компетенции ППС, развитие коммуникативных навыков и др. Для повышения уровня владения английским языком для молодых специалистов функционируют бесплатные курсы английского языка. Для реализации академической мобильности ППС университет командировал руководителя кафедры общественное здоровье и здравоохранения Ермуханову Л.С. и руководителя кафедры пропедевтики внутренних болезней Векленко Г.В. в Школу медсестер Nethersole, Гонконг. С целью повышения мотивированности для работы с магистрантами, осуществления научного

руководства университет единовременно премирует руководителей магистрантов и докторантов в размере 150000 и 500000 тенге при успешной защите диссертационных работ.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно. По университету с целью улучшения педагогической компетенции в 2022-2023 учебном году прошли обучение всего 418 преподавателей, из их «Методике преподавания дисциплины на английском языке» обучились -9, «Разработка, утверждение и обновление образовательных программ» - 14 ППС, « Методы оценки учебных достижений обучающихся -21, «Цифровой компетентности преподавателя-55, «Наставничеству как механизм повышения профессионализма молодых наставников»-21, «Эффективный преподаватель»-23, «Коммуникативные навыки»-20, «Оценка при кредитной технологии обучения»-35, «Критическая оценка научных публикации»-58, «Надлежащая клиническая практика (GCP)»-43, «Методология преподавания в вузе»- 16, «Методология научных исследований»-83, «Разработка тестовых заданий в разной форме (Мастер класс)»-20 ППС. Практически весь ППС принимает участие в реализации образовательной программ на всех уровнях образования. Данные мероприятия финансируются университетом. Экспертом проверены некоторые сертификаты, что подтверждает прохождение обучения.

В 2023 году ТОО «Empower people» (г. Астана) под руководством тренера Раисовой Г.Б. на базе НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» проведен семинар-тренинг по проекту «Компетенции и Индивидуальный план развития», по окончании которого была проведена индивидуальная оценка педагогических компетенций ППС Университета, обратная связь по Индивидуальному плану развития со всеми руководителями кафедр и по ИПР с находящимися в подчинении преподавателями. Результаты оценки руководителей кафедр по профессиональным компетенциям показали высокий уровень – 28%, средний уровень – 57%.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для магистрантов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

С целью обеспечения надлежащего мониторинга деятельности персонала и проведения систематической обратной связи по вопросам удовлетворенности организацией и условиями труда, профессионального и личного развития, всем сотрудникам и преподавателям обеспечивается обратная связь с руководством в отношении их ролей, обязанностей и оказываемой поддержки. Проводится анкетирование ППС с целью анализа удовлетворенности организации и сопровождения образовательного процесса, материально-технического обеспечения, повышения квалификации, условиями труда в Университете. В этой работе определенное место отводится СМК и ДУЧР Университета, где аудиторами являются как научные руководители – преподаватели, так и ППС дисциплин программы.

Показатели удовлетворенности преподавателей показали, что большинство - 81,82%, полностью удовлетворены, 13,64% - частично и 4,55% - частично не удовлетворены.

В вузе существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 95,45% анкетированных преподавателей ответили, а 4,55% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 68,18% в течение данного года, 22,73% свыше 5-ти лет назад и 9,09% ответили «не помню, когда это было». В вузе реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 50% ответили, что «да, существуют такие программы», 4,55% - «я уже воспользовался этим», 4,55% респондентов ответили, что таких программ нет, а 27,27% опрошенных не знают об этом.

5.3 Количество и квалификация преподавательского и управленческого персонала

На кафедре общественного здоровья и здравоохранения обучение магистрантов по специальности «7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) проводят кандидаты наук (4), доктора PhD (3).

ВУЗ соблюдает требования приказа № 391 по обеспеченности преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательной программы, соответствие образования

преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени и/или ученого звания "ассоциированный профессор (доцент)" или "профессор" профилю преподаваемых дисциплин.

Соотношение «магистрант - преподаватели» в ЗКМУ соответствует требованиям Приказа МОН РК № 606 от 31.10.2018 г. и составляет не менее 6/1 и позволяет магистрантам иметь соответствующий доступ к преподавателям и руководителям.

У магистрантов есть научные руководители (наставники), имеющие академическую/ученую степень и активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли науки, которые помогают с выполнением диссертационной работы. Всего научных руководителей – 5.

5.4 Административная поддержка

Описаны и опубликованы мероприятия, обеспечивающие административную поддержку магистрантов и преподавателей, которые включают должное признание и достойное вознаграждение научных руководителей путем премирования за публикации в международных рецензируемых журналах, за подготовку магистрантов, докторантов, за проведение научно-исследовательских работ в соответствии с «Положением о временных научных коллективах», по результатам рейтинговой оценки ППС, согласно разработанного и внедренного «Положение об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для работников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (глава 8 пункты 8.5, глава 7), Положения «О кадровой политике НАО ЗКМУ имени Марата Оспанова» (20.09.2019 г.) (глава 4, пункты 4.1-4.8).

Наставники из числа ППС помогают обучающимся адаптироваться новой среде, сопровождают в процессе подготовки научно - исследовательских работ и научных стажировок.

Обучающиеся послевузовского образования имеют права продолжать трудовую деятельность без отрыва от производства на 0,5 ставке, что является примером поддержки.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 базовых стандартов: полностью - 7.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

6.1 Среда обучения

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, университет имеет достаточное материально-техническое оснащение, располагает достаточной площадью, имеет 5 учебных корпусов обеспечивающей адекватное выполнение образовательных программ всех уровней. Для качественной организации учебного процесса университет имеет лекционные залы, учебные комнаты и лаборатории, каворкинг центр, научно-медицинскую библиотеку, Центр практических навыков (ЦПН), научно-практический центр (НПЦ).

Клиническими базами университета являются 68 лечебно-профилактических учреждений г. Актобе, в которых осуществляется клиническая подготовка обучающихся. При визите в клинические базы университета прослеживается заинтересованность сотрудников клинических баз в организации качественного обучения обучающихся. Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов магистрантов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, магистрант получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и магистрантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

Научно-медицинская библиотека Университета располагается в 2х учебных корпусах и в отдельном здании помещения конференц-холла. Общая площадь помещений составляет 1730,7 кв. м., из них книгохранилище – 762,2 кв.м. Структура библиотеки: научный и учебный абонементы, читальные залы на 300 посадочных мест, функционируют 3 электронных зала и мультимедийный класс, содержащие в общей сложности 130 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет, а также ноутбуки и планшеты.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со магистрантами по специальности «7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление). Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом магистрантов, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в университет, так как считают, что у вуза хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время во время интервью магистранты не были активны, не на все вопросы получили развернутый ответ.

Экспертами изучены документы магистрантов (ИРПМ, результаты оценки магистрантов, результаты анкетирования магистрантов).

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% анкетированных преподавателей полностью согласны с этим.

6.2. Информационные технологии

Внедрена политика, которая направлена на эффективное использование и оценку информационных, коммуникационных и дистанционных технологий при подготовке магистрантов. Она регламентирована документом «Руководство для студентов: Platonus v.5 – инструкция пользователя АИС Платон «Обучающийся».

Для обеспечения эффективно работы в университете функционируют Служба информационных технологий и Департамент цифровизации и автоматизации процессов. Территория университета обеспечена интернетом и WI-FI.

В университете имеется достаточное количество компьютеров, ноутбуков и интерактивных досок. В библиотеке имеется 3 электронных зала и мультимедийный класс, содержащие в общей сложности 130 компьютеров с доступом в интернет.

Для дистанционного обучения имеются образовательные платформам: АИС Платонус, Jitsi Meet для видеотрансляции, Moodle. На сайте Университета существует страница портал цифрового образования.

Для проведения исследований, написания диссертации, самостоятельного обучения и доступа к необходимой информации для магистрантов организован доступ к международным базам данных, в том числе «Эпиграф», «Web of Science», «Cochrane Library», eLIBRARY.RU, электронные библиотеки «Букап», IPR Smart «Клиническая медицина», «Сестринское дело», «Access Medicine», ИС«ACTUALIS: Медицина», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», БД «Scopus», CBSEbooks(Medical&Science), ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», Электронный абонемент ЦНМБ им. Сеченова.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью – 4.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 7: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Имеется в университете «Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова (утверждены решением Правления, приказ №26 от 24.08.2021г), которая устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в вузе.

Адекватность имеющейся образовательной среды оценивается через мониторинг, измерение, анализ и улучшение, которые описаны в данном документе.

Университет периодически проводит всестороннюю оценку образовательной программы, Объектами мониторинга компонентов программы магистратуры являются УМКС, РУПы, УМКД (силлабусы, КИСы дисциплин, силлабусы профессиональной практики), методы преподавания и обучения, методы оценки, компетенции и учебные достижения обучающихся. Мониторинг образовательных программ магистратуры научно-педагогического направления проводится с вовлечением сотрудников администрации ЗКМУ, членов проблемной комиссии, включая академических сотрудников, аффилированных в ЗКМУ и внешних экспертов.

В результате мониторинга, на основании полученных данных, проводится корректировка образовательной программы с учетом основных приоритетных направлений в образовании ответственными структурными подразделениями за их реализацию: академическим советом, деканатом послевузовского образования и академическим комитетом магистратуры и докторантуры, ДАР и службы системы менеджмента и качества.

Результаты оценки программы магистратуры размещаются на сайте Университета и в блоге Председателя Правления-Ректора, где представлены рейтинги ОП, результаты прошедших аккредитаций, постмониторинг выполнения рекомендаций аккредитационной комиссии и доступны для всех участников образовательной программы.

7.2 Обратная связь преподавателей и магистрантов

Университет собирает, анализирует и предоставляет преподавателям и магистрантам обратную связь по качеству реализации образовательной программы. Этот процесс осуществляет отдел магистратуры и докторантуры, служба системы менеджмента и соответствующая «Кафедра общественного здоровья и общественного здравоохранения».

Отделом магистратуры и докторантуры ЗКМУ имени М. Оспанова проводится анкетирование преподавателей и магистрантов по оценке всех составляющих образовательной программы (восприятие программы, освоение программы и достижение задач обучения).

Служба системы менеджмента качества направляет свои усилия на реализацию Политики качества, отвечает за управление внутренними нормативными документами, разработку мер по совершенствованию образовательных программ и деятельности университета по итогам внутренних и внешних процедур оценки.

Полученные данные от преподавателей об образовательной программе вуза активно обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, деканата, ДАР, АК по ОП магистратуры и докторантуры, Академического совета по которым разрабатываются корректирующие мероприятия по улучшению образовательной программы и деятельности вуза в целом. Регулярность сбора обратной связи составляет после каждой дисциплины и 1 раз в конце учебного года.

На сайте вуза имеется блог ректора, на котором обучающиеся могут задать вопросы, касающиеся деятельности университета, оставлять свои комментарии, вносить предложения

По результатам анкетирования преподавателей отмечено, что удовлетворенность соблюдением академической честности в университете составляет 100%; практически все преподаватели отметили удовлетворенность организацией практической подготовки при реализации программ магистратуры (93,4%); большинство удовлетворены качеством реализации образовательных программ магистратуры и информационной системы «Платонус» (86,6%). В тоже время анкетированные преподаватели обеспокоены

психологической безопасностью образовательной среды университета (взаимоотношения между преподавателями и администрацией). Этот факт отметили 33,3% респондентов.

Все анкетированные магистранты отметили возможность для дальнейшего успешного карьерного роста и престижность обучения в данном вузе (100%); 33,3% обучающихся отметили невозможности дать объективную оценку уровню конкурентоспособности программ магистратуры, удовлетворенности качеством обучения, качеству преподавания из-за небольшого периода обучения.

Университетом в 2022-2023 учебном году был проведен опрос обучающихся по организации экзаменационной сессии в магистратуре. Все магистранты 1 года обучения программы 7М10103 «Сестринское дело» отметили, что удовлетворены организацией экзаменационной сессии, отсутствием недостатков при проведении экзаменов, об академической честности, как со стороны ППС, так и со своей стороны (100%). Тем не менее 33,3% магистрантов не считают письменный экзамен наиболее объективной формой приема.

7.3 Деятельность магистрантов и выпускников

В 2021 г. обучался 1 магистрант, при этом качественный показатель успеваемости составил 100%, защищено диссертаций в срок - 1. В 2022 г. обучалось 2 магистрантов, при этом качественный показатель успеваемости составил 100%, защищённых диссертаций нет в связи с отсутствием выпускного курса. Отчисленных магистрантов не было. Трудоустройство в 2020 г. в 2021 г. - 100%. Продолжили обучение в PhD докторантуре – 2 человек из 4 выпускников магистратуры.

Результаты анализа деятельности магистрантов (успеваемость, защита диссертаций) предоставляются кафедрой общественного здоровья и общественного здравоохранения ЦМД и консультативно-совещательному органу, которые несут ответственность за прием магистрантов, разработку образовательной программы, консультирования магистрантов.

Интервью с 4 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками магистрантов, участие в обучении магистрантов через наставничество, обеспечение кафедры и магистрантов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом. Был задан вопрос касательно участия работодателей в улучшении программ магистратуры и предложений о включении в образовательную программу тех или иных тем. Заместитель главного врача ГП №4 Ибрашева А.Ж. ответила, что предложила «расширить учебный план бакалавриата вопросами внутрибольничной инфекций, что было учтено и включено в программу. Других ответов на данный вопрос от работодателей программ магистратуры не было.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 базовых стандартов: полностью - 8.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Руководство (курирующий проректорат)

Высшим органом корпоративного управления является Совет Директоров, который формируется из представителей уполномоченного органа, представителей бизнеса, работодателей, общественных организаций. Деятельность Совета Директоров регламентировано «Положением о Совете директоров НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», утвержденное приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2020 года № 200.

Коллегиальным органом управления текущей деятельностью в Университете является Правление, деятельность которого регламентировано «Положением о Правлении НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (П ЗКМУ 01). В функции Правления входят утверждение внутренних

документов Университета, разработанные в целях организации деятельности организаций, утверждение штатного расписания с учетом утвержденной Советом директоров штатной численности и организационной структуры работников.

Основным учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию образовательной программы магистратуры, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, реализующих обучение магистрантов по образовательным программам, является отдел магистратуры и докторантуры (ОМД). ОМД находится под кураторством Проректора по стратегическому развитию, науке и международного сотрудничества.

8.2 Руководитель программы (деканат/департамент)

Отдел магистратуры и докторантуры является подразделением, входящим в состав Департамента стратегического развития и международного сотрудничества. Руководители отдела магистратуры и докторантуры, департамента стратегического развития и международного сотрудничества подчиняются проректору по стратегическому развитию, науке и международного сотрудничества.

Функциями ОМД в отношении программы магистратуры являются планирование, организация, координация и методическое обеспечение реализации образовательных программ послевузовского образования (магистратура/докторантура). Эффективность работы деканата оценивается департаментом стратегического развития и международного сотрудничества и соответствующим проректором.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители вуза в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе»: 72,73% преподавателей ответили, что систематически, 9,1% ответили «иногда», а 18,18% не дали ответа.

8.3 Академическое руководство (кафедра)

Программа 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) реализуется на кафедре общественного здоровья и общественного здравоохранения. Штат - 19 человек, окомплектованность - 37%. Эксперты получили доказательства организационной, координационной и административной работы, направленных на реализацию миссии образовательной программы. Принятие решений по управлению образовательным процессом достаточно прозрачно. Университет устойчиво финансируется.

Оценка реализации образовательной программы проводится с позиции системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с документированными процедурами ПРО ЗКМУ 502-22 «Анализ со стороны руководства»; ПРО ЗКМУ 801-22 «Внутренние проверки»; ПРО ЗКМУ 727-22 «Анкетирование»; ПРО ЗКМУ 708-22 «Контроль качества учебного процесса»; ПРО ЗКМУ 803-22 «Корректирующие и предупреждающие действия» и др.

8.4 Управление программой

Основным коллегиальным органом управления программы магистратуры является Академический комитет (АК) «Магистратура и докторантура». Деятельность комитета регламентирована «Положением...» (П ЗКМУ 23-02). В состав АК входят опытные в учебно-методической работе, имеющие ученую степень и звания преподаватели из числа ППС кафедр, активные обучающиеся, интересующиеся учебным процессом, отличающиеся хорошей успеваемостью, работодатели и выпускники вуза. АК является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении члена Правления-проректора по учебно-воспитательной работе. Основными функциями АК являются: актуализация образовательной программы в соответствии с ГОСО РК, анализ и контроль содержания учебно-методических комплексов дисциплин, экспертиза, обсуждение и рекомендация к утверждению на заседании Академического совета учебно-методических изданий.

8.5 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Финансирование образовательной программы магистратуры осуществляется за счет приведенного контингента по стоимости, утвержденной согласно Постановлению правительства РК.

Основными источниками формирования доходов Университета являются финансирование из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа, оказание социальной поддержки, обучающимся по программам высшего и послевузовского образования и поступление финансовых средств от платной образовательной и прочей деятельности в соответствии с уставной деятельностью. Доходы от представления услуг определяются на основании договорных цен, измеряются по справедливой стоимости возмещения, полученной или подлежащей получению с учетом сумм скидок, предоставляемых Университетом.

Обучающиеся по государственному образовательному заказу, обучаются за счет бюджетных средств; принятые по направлению предприятий, организаций, также граждане из стран ближнего и дальнего зарубежья – на договорной основе с полной компенсацией затрат на обучение.

Стоимость обучения на договорной основе на 2023-2024 учебный год утверждается Советом Директоров и составляет 1 231 889,00 тг. Университет за счет собственных средств обеспечивает реализацию программы магистратуры: соответствующей материально-технической базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом, библиотечным фондом, доступом к сети Интернет и другим информационным ресурсам, общежитиями для студентов.

Университет ежегодно проводит конкурс внутривузовских проектов за счет собственных средств. На данный период реализуется 5 научных проектов с общим финансированием более 137 млн. тенге.

8.6 Администрация

Полномочия и ответственность административного и академического штатов регламентируются НПА РК и «Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования». Согласно этому, Университет самостоятельно формирует свою структуру и утверждает ее решением совета Директоров. При этом структурные подразделения должны охватывать все направления и виды деятельности вуза.

Ежегодно Университетом при утверждении штатного расписания ППС на текущий год обеспечивается соблюдение баланса академического штата преподавателей, что способствует эффективной реализации образовательных программ в Университете.

Проректор по научной работе и стратегическому развитию Г.А.Журабекова отметила, что проводится ежегодный анализ степени достижения миссии и целей университета. Исходными данными для анализа являются результаты мониторинга выполнения Плана развития университета, внутренних аудитов подразделений и отчетов внешних и внутренних комитетов. План развития ежегодно пересматривается с учетом результатов мониторинга, корректировка Плана проводится 2 раза в год. Проректор по учебно-воспитательной работе Абенюва Н.А. отметила, что улучшения компетенции по образовательным программам после визита зарубежных профессоров.

8.7 Требования и правовая документация

В Университете утверждена «Политика внутреннего обеспечения качества» (П ЗКМУ 01-01-22), основанная на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Оценка реализации программы магистратуры проводится с позиции системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с документированными процедурами: ПРО ЗКМУ «Анализ со стороны руководства», ПРО ЗКМУ 801-19 «Внутренние проверки», ПРО ЗКМУ 727-19 «Анкетирование», ПРО ЗКМУ 708-19 «Контроль качества учебного процесса», ЗКМУ 803-19 «Корректирующие и предупреждающие действия» и др.

Во всех структурных подразделениях Университета проводится внутренний аудит на соответствие СМК. Изменения в разработанные положения и процедуры, регламентирующие реализацию ОП магистратуры, вносятся на основании результатов ежегодного аудита, ревизии или на основании предложений, исходящих от структурных подразделений.

В Университете сформирован совет по академическому качеству, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. «Положение о совете по академическому качеству» П-ЗКМУ23-27, Протокол № 31 от 10.08.23, определяет работу совета.

Вышеуказанные иерархия, функций, процедуры подтверждены при интервью с проректором по научной работе и стратегическому развитию Журабековой Г.А., руководителем департамента стратегического развития и международного сотрудничества Курмангалиевым К.Б., деканом отдела магистратуры и докторантуры Кошмаганбетовой Г.К, руководителем службы СМК Кубековой Г.У.

Ответственной структурой за поддержание Политики обеспечения качества является служба системы менеджмента качества и отдел академического качества.

8.8 Процесс рассмотрения и утверждения

Внедрен документированный процесс планирования, обсуждения и актуализации образовательной программы по специальности 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) который отражен в Процедуре «Учебно-методическая работа» ПРО-ЗКМУ 703-2022, утвержденной решением Правления протокол №27 от 01.09.2022 в главе 7 Разработка и утверждение модульной образовательной программы (МОП). За разработку ОП и утверждение ответственность несут соответствующая кафедрой Ермуханова Л.С. и ЦМД. В дальнейшем, обсуждается на заседаниях АК «Магистратура и докторантура, Академического совета, проходит этапы согласования с Департаментом по академической работе, работодателями и утверждается на заседании Совета директоров НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова», подтверждением явилось протоколы заседаний. Пересмотр ОП предусмотрен при изменении ГОСО РК, согласно запросам работодателей, обновляются элективные дисциплины. Актуализация образовательной программы проводится каждые 5 лет, но ежегодные дополнения и изменения вносятся в план развития ОП.

Документирование совместных мероприятий с другими организациями образования осуществляется через заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве. Всего заключено 44 договоров с зарубежными организациями и ассоциациями.

Зачисление магистрантов проводится после оглашения результатов комплексного тестирования. Магистранты приходят с сертификатами о государственном гранте и на основании данного документа выпускается приказ о зачислении. Ответственность несет приемная комиссия. Подтверждением является интервью с руководителем приемной комиссии Рамазановой А.А.

8.9 Финансирование

Университет имеет финансовую устойчивость, которая обеспечена государственным заказом на подготовку магистров и обучением на платной основе (стоимость обучения составляет 1 231 889,00 тг в год).

Согласно «Типовым правилам деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» в вузах, созданных в форме НАО, утверждение размер оплаты за обучение по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования относится к исключительной компетенции Совета директоров.

Информация о стоимости обучения по образовательным программам магистратуры ежегодно уточняется и размещается на сайте Университета. На сайте университета размещены Правила приема в магистратуру, информация о размере оплаты за обучение по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» на 2023-2024 учебный год. Стоимость обучения для всех уровней отражена во внутреннем документе: «Размер оплаты за обучение на 2023-2024 учебный год. Обучается по госзаказу – 5 чел., на платной основе обучающихся нет.

8.10 Финансовый менеджмент и честность

Распределение и расходование финансовых средств осуществляется в соответствии со Планом развития НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», Программой развития вуза, оперативными планами Финансовая и производственная деятельность Университета осуществляется на основе хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности Университета осуществляется за счет средств уставного капитала, доходов, а также из иных источников, не запрещённых законодательством РК.

Университет имеет соответствующие внутренние и внешние механизмы оценки финансового состояния и финансового управления и поддерживает свою целостность и использует результаты этой деятельности для улучшения. Владелец процесса финансового управления является Исполнительный директор, в подчинении которого функционирует Департамент экономики и финансов. Данная структура проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности университета, оценивает возможные риски и т.д. Основным документом для оценки финансового состояния служат баланс, составляемый один раз в год.

Аудит и оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности, оценку эффективности использования бюджета, оценку достоверности, полноты, объективности системы бухгалтерского учета и составления на ее основе финансовой отчетности университета осуществляется с привлечением независимых аудиторских компаний, а также Службой внутреннего аудита.

Отчеты о выполнении плана развития за отчетный период, целевых индикаторов Программы развития вуза, результатов независимого аудита финансовой деятельности вуза обсуждаются на коллегиальных органах управления. Вышеуказанные данные нашли подтверждение при беседе с исполнительным директором Жиеналином Е.Ш. и руководителем департамента экономики и планирования Кужаниязовой Г.Б.

8.11 Информация о программе

Полная информация об образовательной программе имеется на выпускающей кафедре и размещена на официальном сайте университета, чтобы быть доступной для всех заинтересованных сторон. Имеются различные каналы связи, в том числе веб-сайт, социальные сети (фейсбук, инстаграм), разработаны брошюры, где содержится справочная информация.

На сайте на трех языках в разделе «Поступающим» размещена информация для поступления в магистратуру.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 базовых стандартов: полностью - 19.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Университет инициирует процедуры регулярного обзора в форме внутренних аудитов и внешней экспертизы (аккредитация, аудиты). Внутренняя оценка проводится в рамках самооценки на основании Политики внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «ЗКМУ». Ответственными подразделениями являются Служба внутреннего аудита, Служба менеджмента качества и департамент академической работы (ДАР).

По итогам самооценки образовательной программы магистратуры специальности 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) определены слабые стороны, такие как не достаточное привлечение заинтересованных сторон (потенциальные магистранты и магистранты) для участия в разработке, управлении и оценке ОП. Определены следующие возможности для улучшения программы обучения: открытие курса сестринского дела для дальнейшего развития сестринского дела в университете, увеличение количества ППС в владеющих английским языком.

Для обеспечения выполнения требований ГОСО РК и повышения качества образовательных услуг проводится последовательная закупка медицинского и лабораторного оборудования. В период с 2018 по 2020 гг. было приобретено медицинское оборудование на

сумму 673 055 402,2 тг; 2018 г. – 388 189 577,2тг; 2019 – 195 898 392тг; 2020 г. – 88 967 433тг.

Другие внутренние оценки образовательной программы включают Академическую политику, Положение об академических комитетах, Процедуры: «Учебно-методическая работа», «Планирование учебного процесса», «Учебный процесс», «Контроль качества учебного процесса» и Положение структурных подразделений и др.

Организационная структура университета обновлена в 2022 году и включает такие изменения, как включение Департамента цифровизации и автоматизации, Комплаенс-офицер, Отдел гражданской защиты, Центр профессионального роста и др.

По итогам внешних и внутренних оценок разрабатывается программа корректирующих мероприятий. Ответственность за исполнение несет отдел магистратуры и докторантуры и соответствующая кафедра.

Университет проводит исследования в послевузовском образовании, такие, как «Оценка социально-психологических возможностей интенсивного роста благополучия обучающейся молодежи в Западном Казахстане», «Элементный статус детского населения Западного региона Республики Казахстан (2023-2025 гг. МОН РК)». Результатами таких исследований будут являться научные публикации в рецензируемых журналах и диссертационные работы.

Оценка рисков в образовательном процессе осуществляется отделом службой внутреннего аудита, службой менеджмента качества, в задачи которого входят управление внутренними нормативными документами, разработку мер по совершенствованию образовательных программ и деятельности Университета по итогам внутренних и внешних процедур оценки, в том числе определение рисков.

Университет проводит бенчмаркинг и включает в него такие передовые (топовые) университеты, как Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, Сеченовский Университет, Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук, Литовский университет наук здоровья. В результате бенчмаркинга в образовательный и научный процесс внедрены инновационные методы и получены 115 авторских свидетельств.

Так как стратегическим партнёром университета является Литовский университет наук здоровья, то преподаватели магистратуры и сами магистранты могут пройти обучение в рамках академической мобильности.

Университет выделяет ресурсы для непрерывного улучшения, что документировано в стратегическом плане развития университета на 2024-2028 годы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью - 4.

Рекомендации по улучшению: нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **90 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 88 и стандартов улучшения – 2) полное соответствие демонстрируют 88 стандартов аккредитации, в том числе 88 базовых стандартов и 0 стандартов улучшения. Частично выполнено 2 базовых стандартов и 0 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление):

1. Определить и утвердить механизм вовлечения магистрантов в обсуждение и разработку миссии образовательной программы 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление). (стандарт 1.2.1)
2. Обеспечить представительство магистрантов специальности «Сестринское дело» в коллегиальных и совещательных органах для участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы. (стандарт 4.4.1)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7M10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», соответствующую Стандартам аккредитации программы магистратуры в медицине и здравоохранении медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель ВЭК

КАМАЛИЕВ МАКСУТ АДІЛЬХАНОВИЧ

Международный эксперт

МОИСЕЕВА КАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

Академический эксперт

НАРМАНОВА ОРЫНГУЛЬ ЖАКСЫБАЕВНА

Академический эксперт

ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА

Академический эксперт

ТАЛИЕВА ГУЛЬБАНАТ НУРГАЛИЕВНА

Академический эксперт

КАЙНАРБАЕВА МАЙКУЛЬ САЙДУЛЛАЕВНА

Академический эксперт

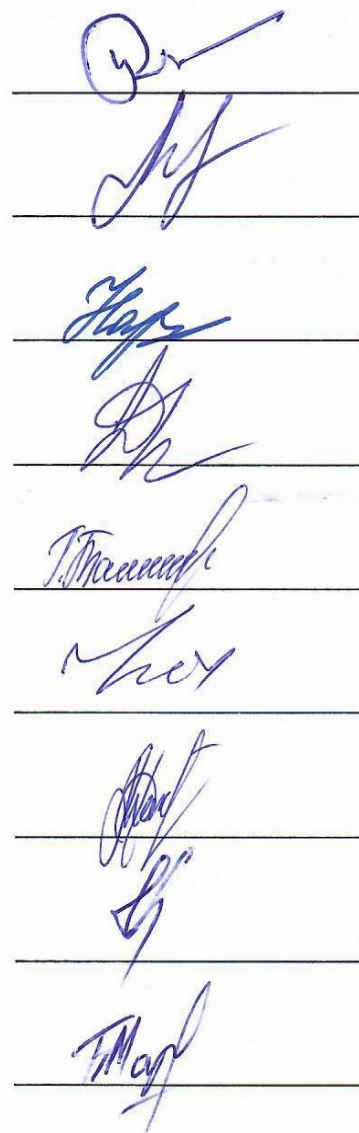
ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА

Эксперт-работодатель

КУАНТАЕВА ЛИЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Эксперт-обучающийся

БЕКТЕМІР МАРТА АҚБЕРЕНҚЫЗЫ



**Профиль качества и критерии внешней оценки по стандартам аккредитации
образовательной программы магистратуры по специальности
7М10103«Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)**

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5/0	5	4	1	
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	19/2	21	21		
3	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ	10/0	10	10		
4	МАГИСТРАНТЫ	12/0	12	11	1	
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ	7/0	7	7		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СРЕДА ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ	4/0	4	4		
7	МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8/0	8	8		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	19/0	19	19		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4/0	4	4		
	*БС – базовые стандарты, СУ – стандарты улучшения ИТОГО	88/2	90	88	2	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы магистратуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Лицензия на образовательную деятельность НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова» № KZ26LAA00016029 04 мая 2019 года.	1
2.	Устав НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова»	1
3.	Организационная структура вуза	1
4.	7М10103«Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)	1
5.	Академическая политика	1
6.	Программа развития НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова» на 2024-2028 годы	1
7.	Положением «О кадровой политике НАО ЗКМУ имени Марата Оспанова»	1
8.	«Кодекс чести и поведения обучающего»	1
9.	Процедура «Учебно-методическая работа»	1
10.	Положение об академическом комитете	1
11.	Положение о магистратуре	1
12.	Правила приема в магистратуру в НАО «Западно-Казахстанский университет им. Марата Оспанова	1
13.	Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова	1
14.	Положение об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для работников»	1
15.	Положение «О наградах и о порядке представления к награждению сотрудников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (П ЗКГМУ 04-13 от 16.01.2019г.)	1
16.	Программа «Университет үміті»	1
17.	Методические рекомендации по составлению контрольно-измерительных средств	1
18.	Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии по проведению промежуточной аттестации в НАО ЗКМУ им. М.Оспанова	1
19.	Правила к проведению письменного экзамена	1
20.	Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников НАО ЗКМУ им. М.Оспанова	1
21.	Положение о направлении на стажировку магистрантов и докторантов	1
22.	Положение о практиках	1
23.	Положения о Проблемной комиссии	1
24.	Положение о социальной политике	1
25.	Политика управления рисками	1
26.	Положение «О квалификационных требованиях к должностям педагогических работников и приравненных к ним лиц НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	1
27.	Правилами о конкурсном замещении вакантных должностей руководителей медицинских клиник/центров, структурных подразделений НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	1
28.	Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава	1

	и научных работников НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	
29.	Положение об оплате труда, премировании	1
30.	Положение о Совете по академическому качеству НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова	1
31.	Приказы	2
32.	Протоколы и выписки из протоколов	6
33.	Процедуры	5
	ВСЕГО	43