Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
21 июня 2024 г.

# ОТЧЕТ
# ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
# ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
# 7R01101 «ФТИЗИАТРИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ» РГП НА ПХВ
# «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ РК» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

**период внешней экспертной оценки: 11 июня – 13 июня 2024 г.**

ЕСАОА

**Алматы, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| | Список обозначений и сокращений | 2 |
| 1. | Состав внешней экспертной комиссии | 3 |
| 2. | Общая часть заключительного отчета | 4 |
| 2.1 | Представление образовательной программы по специальности - 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан | 4 |
| 2.2 | Сведения о предыдущей аккредитации | 6 |
| 2.3 | Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы | 6 |
| 3. | Описание внешней экспертной оценки и заключение | 7 |
| 4. | Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности - 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан | 8 |
| 5. | Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности - 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан | 22 |
| 6. | Рекомендация Аккредитационному совету | 22 |
| | Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы по специальности - 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» | 23 |
| | Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки | 24 |


ECAQA

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

| Аббревиатура | Расшифровка |
|---|---|
| PBL | Проблемное обучение |
| TBL | Командное обучение |
| ВЭК | Внешняя экспертная комиссия |
| ГАК | Государственная аттестационная комиссия |
| ГОСО | Государственный общеобязательный стандарт образования |
| ЕЦА | Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения |
| КЭД | Каталог элективных дисциплин |
| МЗ РК | Министерство здравоохранения Республики Казахстан |
| МОН РК | Министерство образования и науки Республики Казахстан |
| ЧС | Чрезвычайные ситуации |
| ННЦФ | Национальный научный центр фтизиопульмонологии |
| НИР | Научно-исследовательская работа |
| НПА | Нормативно-правовые акты |
| ОП | Образовательная программа |
| ОСКЭ | Объективный структурированный клинический экзамен |
| ПМСП | Первичная медико-санитарная помощь |
| ППС | Профессорско-преподавательский состав |
| РУП | Рабочий учебный план |
| СМИ | Средства массовой информации |
| СРО | Самостоятельная работа обучающегося (резидента) |
| СРОП | Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя |
| УМКД | Учебно-методический комплекс дисциплины |
| УС | Ученый Совет |
| УЦ | Учебный центр |

ECAQA

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 22 от 30.05.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 11-13 июня 2024 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан в следующем составе:

| № п/п | Статус в составе ВЭК | ФИО полностью | Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность |
|---|---|---|---|
| 1 | Председатель | ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА | д.б.н., профессор, руководитель управления науки и образования Национального центра детской реабилитации МЗ РК |
| 2 | Зарубежный эксперт | РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ | член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой радиологии, радиотерапии, радиационной гигиены и радиационной безопасности имени академиков А.С. Павлова и Ф.Г. Кроткова Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (г. Москва, Российская Федерация) |
| 3 | Национальный Академический эксперт | КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА | доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры клинических дисциплин Казахского Национального Университета им. Аль-Фараби, советник по науке АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» |
| 4 | Национальный Академический эксперт | РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА | кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских болезней имени Н.А. Барлыбаевой НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова» |
| 5 | Национальный Академический эксперт | БУГАКОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ | кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой фтизиатрии НАО «Медицинский университет Астана» |
| 6 | Национальный Академический эксперт | ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ | кандидат медицинских наук, руководитель кафедры радиологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», член Локально-этической комиссии по вопросам научно-исследовательской работы, внутренний аудитор службы менеджмента качества |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Эксперт-работодатель | УТЕШЕВА ГУЛЬМИРА САЙЫНБАЕВНА | руководитель отдела науки и профессионального развития РГП на ПХВ «Национальный центр развития общественного здравоохранения» МЗ РК |
| 8 | Эксперт-слушатель | ТЕРТЮБАЕВА ЖАЗИРА ОРУМБЕКОВНА | руководитель Департамента стратегического развития, работы с персоналом и функционального обеспечения ТОО «Международный Институт Последипломного Образования» |

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан

| | |
|---|---|
| Название организации, юридическая форма собственности, БИН | Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан, Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения, 020340004264 |
| Орган управления | Орган управления – Наблюдательный совет; контрольный орган – Службы внутреннего аудита. |
| ФИО полностью первого руководителя | Аденов Малик Молдабекович |
| Дата создания | 1932 |
| Место расположения и контактные данные | 050100, г. Алматы, ул. Бекхожина, 5<br>+7 (727) 339-16-30 |
| Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер) | лицензия на образовательную деятельность KZ02LAA00009671, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 4 июля 2017 года |
| Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются) | нет |
| Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП) | Планируется с 2024 г. |
| Продолжительность обучения | 2 |
| Общее количество выпускников с начала реализации ОП | - |

| | |
|---|---|
| Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года | - |
| Штатные преподаватели/ совместители, задействованные в реализации ОП | Общее количество преподавателей - 17, в том числе штатных - 17, совместителей - 0<br>Остепененность, % - 76% |
| Сайт<br>Инстаграм<br>Фейсбук с активными страницами | https://www.nncf.kz<br>*https://www.instagram.com/nncf_mz_rk/*<br>*https://www.facebook.com/nncf.kz* |

Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан - ведущий научный центр с современным высокотехнологическим оборудованием, координирующий фтизиопульмонологическую службу Республики на протяжении 90 лет. Был организован в 1932 года, преобразован в Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан" Министерства здравоохранения Республики Казахстан является специализированным центром мощностью на 350 коек, оказывающий высококвалифицированные и специализированные медицинский услуги по 8 направлениям, оказывает амбулаторно-консультативные медицинские услуги, реализует образовательные услуги по дополнительному и неформальному образованию для медицинских работников и планирует запустить резидентуру по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская».

На сегодняшний день «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» (далее - ННЦФ) является флагманом фтизиатрической службы в Казахстане, где оказывается высококвалифицированная, специализированная (СМП), высокотехнологичная (ВТМП), стационарозамещающая (СЗП) и амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь (АПП) пациентам с тяжелыми и сложными в диагностике заболеваниями со всех регионов Республики.

Для оказания высокотехнологичной, специализированной помощи функционирует клиническая база института, которая рассчитана на 350 коек.

Целью медицинской организации является стремление к высокому уровню оказания медицинской помощи каждому пациенту посредством синергии научных исследований, образования и клинической практики. Для реализации миссии продолжает совершенствование клинической деятельности по оказанию высокотехнологичной помощи населению РК. Реализация основных задач способствует развитию клинической практики в соответствие с международными стандартами качества и безопасности пациентов, отвечающая потребностям населения.

В рамках стратегического партнерства институт сотрудничает с международными клиническими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья.

В центре фтизиопульмонологии планируется реализация 3 образовательных программ резидентуры. Общее количество обучающихся в 2024-2027 учебных годах планируется до 30 резидентов.

Требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» формулируются в образовательной программе согласно: ГОСО РК резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская», утвержденного приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63; Приказа МЗ РК «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре» от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16.

Обучение в резидентуре по специальности планируется осуществлять в очной форме, срок обучения составит 2 года. Согласно ГОСО, образовательная программа подготовки резидентов рассчитана на 140 кредитов - профилирующие дисциплины: обязательный компонент – 132

кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

**2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

До настоящего времени аккредитация образовательной программы не проводилась.

**2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан по специальности на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы**

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности (далее – отчет) представлен на 128 страницах основного текста, приложений, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке.

Подготовка в резидентуре по образовательной программе вводится впервые, обучающихся нет. Руководителем учебного центра ННЦФ РК является Кайдаулов Мухтар Кенжебекович.

Отчет характеризуется ответами на 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора М. Аденова, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

Стандарт 9 «Непрерывное улучшение» будет включен в оценку при проведении постаккредитационного мониторинга в случае положительного решения об аккредитации образовательной программы.

В отчете имеется список 17 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Рыскулов Ғалымжан Пернебекович, и.о. заместителя директора.

Самооценка образовательной программы проведена на основании приказа № № 90-ө от 6 марта 2024 года «О создании комиссии по институциональной и специализированной аккредитации и утверждению ответственных лиц».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Бугаковым А.А., в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ННЦФ были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведены принципы по подготовке резидентов по специальности с учетом планирования приема обучающихся в 2024 году, примеры инструментов методического сопровождения для обеспечения соблюдения требований стандартов аккредитации. В отчете по самооценке приведены данные по количеству преподавателей, политике приема, оценки знаний и навыков, данные по материально-технической базе ННЦФ, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при

визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### 3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 13.05.2023 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Директором ННЦФ РК М. Аденовым. Даты визита в организацию: 11-13 июня 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 4 человек;
- интервью с со слушателями и выпускниками программ повышения квалификации – 3 человек и выпускниками – 5;
- изучение веб-сайта https://www.nncf.kz
- интервьюирование руководителей структурных подразделений - 11, преподавателей / наставников - 31;
- анкетирование преподавателей - 10;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 1 база практики/клинического обручения;
- изучение учебно-методических документов в количестве 54 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - **Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

| № | Должность | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Руководство ННЦФ – Директор, руководитель по клинической деятельности, главным научным сотрудником, и.о. зам. директора по экономическим вопросам, зам. председателя ЛЭК | 4 |
| 2 | руководитель Национального учебного центра | 1 |
| 3 | Преподаватели резидентов | 31 |
| 4 | Сотрудники обеспечивающих служб - отдел кадров | 2 |
| 5 | Выпускники | 5 |
| 6 | Слушатели | 16 |
| 7 | Работодатели выпускников резидентуры | 19 |

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен

«Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Имашевой Багдат Сакеновны проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации –5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НИИ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

*По мнению 50% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.*

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

## 4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская»

### Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Ученого Совета), в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 2022-2026 гг., включающий такие направления как *Интегрированная академическая система здравоохранения с улучшением продуктивности и повышение качества научно-исследовательской деятельности, а также повышением качества образовательных услуг,* что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

1. В НИИ имеются процедуры разработки и принятия правовых актов и их менеджмент.
2. Медицинская организация способствует формированию профессионализма у резидентов путем создания условий по освоению необходимых компетенций.
3. В НИИ разработаны образовательные программы, на основе компетентностно-ориентированной модели выпускника резидентуры, в соответствие с потребностями общества и рынком труда.
4. Высокая приверженность и преемственность обучающихся резидентуры данному НИИ.
5. Востребованность в выпускниках резидентуры НИИ.
6. Высококвалифицированный состав преподавателей и наставников, реализующий программы резидентуры.

7. Институт, тем более в ближайшей перспективе, имеет достаточную материально-техническую базу и обеспечивает возможность освоения необходимых клинических навыков и компетенций.

8. В ННЦ имеется система непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса с устойчивым финансовым положением.

В ННЦ фтизиопульмонологии функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании. Основные сферы компетентностей выпускника представлены универсальными (базовые, общие, ключевые, над-профессиональные) и профессиональными (предметно-специализированные). Специальные навыки у резидентов формируются благодаря тому, что ННЦ на рынке оказания услуг занимает выгодную позицию: специализированная и высокоспециализированная помощь, включая оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам диагностического, терапевтического и хирургического профилей.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовским образовании и здравоохранении.

**1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

На основе потребностей разрабатываются новые образовательные программы по приоритетным направлениям здравоохранения, проводятся мастер-классы с приглашением зарубежных специалистов; работники ННЦ участвуют в конференциях, проходят обучение за рубежом. Активно ведется работа по совершенствованию элективных дисциплин обучения, дополняющих образовательные программы. Врач-резидент имеет допуск к пациентам, ежедневно они задействованы в лечебно-диагностическом процессе, курируют пациентов в стационаре, ведут пациентов, проводят диагностические и лечебные манипуляции.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации. Следует отметить, что Директор ставит перед собой задачу в подготовке высокопрофессиональных кадров, имеет четкое представление о стратегических целях, оценивает потребности здравоохранения, проводится работа по мотивации преподавателей и обучающихся.

*Опрошенные 10 преподавателей программ резидентуры ответили, что 90% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 10% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 80% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 20% частично удовлетворены. По мнению 80% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. Педагогический стаж респондентов: до 5 лет до 20 лет.*

**1.3 Конечные результаты обучения**

ННЦ фтизиопульмонологии информирует общественность об установленных конечных результатах обучения, обеспечивает преемственность между конечными результатами обучения программ базового медицинского образования, интернатуры и образовательной программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская». Результаты обучения образовательной программы представлены в паспорте образовательных программ ННЦФ и размещены на сайте. Перечень конечных результатов, практических навыков, манипуляций, процедур, отражен в образовательной программе.

В Академической политике также прописаны совместные заседания с резидентами всех годов обучения по соответствующей специальности по учебным, дисциплинарным и иным рабочим вопросам. При прохождении обучения в ННЦ фтизиопульмонологии врачу резиденту помимо специализированных компетенций, прививается понятие «профессиональной этики». Каждый обучающийся, поступая в ННЦ, будет подписывать договор, одним из пунктов которого является обязательство следовать дисциплинарным требованиям «Кодекса деловой

этики ННЦ фтизиопульмонологии. За обучающимся в ННЦ закреплены права и обязанности, в том числе соблюдение академической честности обучающегося.

ННЦ фтизиопульмонологии гарантирует также преемственность между конечными результатами обучения резидентуры и последующими программами непрерывного профессионального развития. Для этого ННЦ применяет систему обеспечения качества обучения, основанном на определения ее инновационного потенциала образовательной программы и реальной ценности содержащихся знаний на данный момент. Отражение последних достижений науки и практики в образовательной программе реализуется путем приглашения экспертов из ведущих медицинских организаций для проведения различных семинаров, мастер-классов.

*Опрошенные преподаватели ответили, что 60% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 40% частично удовлетворены.*

*100% преподавателей-респондентов считают, что в данной организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения.*

**1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов**

В академической политике ННЦ фтизиопульмонологии декларировано, что ННЦ формулирует миссию и определяет конечные результаты обучения программы с учетом предложений от других заинтересованных сторон.

Основными заинтересованными лицами определены обучающиеся, сотрудники, выпускники. Участие администрации ННЦ в формировании и поддержки политики качества образовательной программы резидентуры определено функцией контроля качества подготовки обучаемых и уровня преподавания учебных дисциплин; координации научно-исследовательской деятельности резидента ННЦ, поддержкой участия в реализации республиканских и международных научных проектов; пополнения библиотечного фонда, расширения информационных ресурсов. На уровне ППС - внедрение в учебный процесс новых подходов ведения пациентов, различных мастер-классов и семинаров. На уровне МОН РК – разработка нормативно-правовой базы в области образовательных услуг, критериев оценки достижений результатов обучения резидентов (промежуточный и итоговый контроль).

В Академической политике ННЦ фтизиопульмонологии предусмотрен мониторинг внешней и внутренней среды, изучение лучшего передового опыта (бенчмаркинга) аналогичных институтов. На основе анализа факторов внешней и внутренней среды формируется первоначальный реестр потенциальных рисков по соответствующим процессам, затем риск-менеджером института риски заносятся в общий реестр рисков по ННЦ. Этот анализ в основном включает результаты обратной связи с работодателями, с выпускниками, анализом внутренней инфраструктуры и требований специфики отрасли, отразилось на составлении каталога элективных дисциплин, принципов проведения самостоятельной работы резидентов.

По представленным материалам ННЦ фтизиопульмонологии демонстрирует стремление соответствовать требованиям государства в области реформирования медицинского образования, международным стандартам аккредитации.

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 14**.**

**Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования**

В ННЦФ реализуется кредитно-модульная технология обучения, разработана модель компетенций резидентов. Конечными результатами обучения резидентов являются обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по той или иной специальности.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, будущие резиденты будут информированы о содержании этого документа, размещенного на сайте.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Кадровой политике.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. *В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе Положение о центре ПВиДО, в организации отсутствует система антиплагиата.*

ННЦФ РК имеет Государственную лицензию для занятия образовательной деятельностью по направлению «Резидентура» 4 июля 2017 года (ссылка: https://www.nncf.kz/deyatelnost-nncf-mz-rk). Также, в 2019 году получил свидетельство о прохождении институциональной аккредитации на соответствие стандартам дополнительного образования (ссылка: https://www.nncf.kz/informaciya-o-centre).

Углублённое изучение дисциплин резидентами достигается с помощью выбора элективных дисциплин, прохождения академической мобильности в других ВУЗах РК, участия в отечественных и международных конференциях

**2.2 Научный метод**

Образовательная программа 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» предусматривает обучение навыкам научно-исследовательской деятельности (подготовка сообщений, докладов, проведение исследований, публикации научных статей, постерных докладов, работа в научных кружках, участие в работе научно-практических конференций и т.д.). Содержание образовательной программы включает электив «Современные научные исследования».

Программа «Обучение через исследование» с учетом реальных потребностей современной медицины встраивается в образовательный процесс и включает в себя обучение с позиций доказательной медицины. Резиденты будут использовать знания доказательной медицины, вопросы мониторинга и анализа клинических исследований в соответствии с дисциплинами, изучаемыми по ОП. Участие резидентов в научном исследовании с представлением результатов на конференциях, съездах, в медицинских изданиях поощряется дополнительными баллами к портфолио.

Преподаватели образовательной программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» являются разработчиками методических рекомендаций по фтизиатрии и яввляются членами оргкомитетов научно-практических конференций.

В ОП интегрированы научные основы и методология медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию.

2.2.2. страдает условие содержания научной литературы в библиотеке. Она расположена в приспособленном помещении. В перспективе открытия нового центра фтизиопульмонологии, планируется значительное улучшение условии библиотеки и расширения библиотечного фонда.

*Преподаватели рассказали, что будут обучать резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.*

**2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры**

Программы резидентуры будет реализована в соответствии с Академической политикой образовательных программ резидентуры АО «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» Правилами организации образовательного процесса в резидентуре, утвержденными Решением Ученого совета от 02 сентября 2022 года,

протокол №4. Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе Академическая политика, Положения о ПВиДО, о проведении текущего контроля успеваемости, о разработке и утверждению ОП. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет Центр ПВиДО.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов. Наличие интеграции образования, науки и практики, вовлечение врачей резидентов в процесс обучения через исследование является несомненно сильной стороной Института.

*Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 100% полностью удовлетворено.*

Организация имеет собственную клиническую базу на 350 коек, заключены договора с медицинскими организациями, в том числе с зарубежными.

**2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи**

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Департамента послевузовского и дополнительного образования и беседы с руководителем и сотрудниками.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе 2-х терапевтических, консультационно-диагностического отделения, Республиканского аллергологического центра.

Подготовка резидентов по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как имеется дефицит специалистов-пульмонологов. ННЦ является Национальным координатором Программы борьбы с туберкулезом в РК, обеспечивает организационно-методологическое сопровождение по внедрению новых методов, проведение ежеквартального мониторинга индикаторов по Электронной базе индикаторов ННЦ. В связи с чем, предоставляются возможности для подготовки не только резидентов-фтизиатров, но и резидентов-пульмонологов и резидентов-радиологов. Резиденты специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» могут курировать пациентов с различными заболеваниями органов дыхания, различными формами легочного и внелегочного туберкулеза.

При опросе ППС в процессе обучения применяются 100% разборы, 70% проблемно-ориентированное обучение, 90% ситуационных задачи.

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -21, частично - 1, не соответствуют - 0.

***Рекомендации по улучшению:***

1) Предусмотреть должное представительство резидентов в совещательных органах (2.4.4).

**Стандарт 3**: **ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

**3.1 Методы оценки**

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках ОП проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами. Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании Департамента послевузовского и дополнительного образования ННЦ фтизиопульмонологии.

Изучение контрольно-измерительных средств показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений резидентов. Результаты учебных достижений обучающихся планируется заносить в программу «Платонус» или другую (по мере приобретения). Система апелляции результатов оценки отражена в Приказе о создании апелляционной комиссии, Академической политике, за период работы организации образования прецендентов апелляции не было.

В организации имеются КИС. Руководитель отдела образования ответил, что дополнения и обновления КИС планируется внести на следующий учебный год.

Во время посещения организации и при собеседовании с руководителем, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и имеется информация, которая регулярно обновляется. Необходимо доработать 3.1.4 чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине.

**3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

Контроль успеваемости резидентов будет осуществляться в виде формативной, суммативной оценки, а также путем регулярной обратной связи от клинических наставников, кураторов. Текущий контроль успеваемости будет оценивается по 100 балльной шкале, итоговая оценка - по буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ да.

***Выводы ВЭК по критериям*** соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 8, частично –1, не соответствуют – 0.

***Стандарт 3:*** *выполнен*

***Рекомендации по улучшению:***

1) Необходимо доработать чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам программы (3.1.4).
2) Разработать и применять механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (3.1.4).

**Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

**4.1 Политика приема и отбор**

Приём в резидентуру ННЦ фтизиопульмонология будет осуществляться по государственному образовательному заказу, за счет средств местных исполнительных органов и платно за счет собственных средств граждан. Прием в резидентуру с указанием специальности производится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через средства массовой информации, размещением объявлений на веб-сайте центра.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4.** В целом, все критерии соответствуют, в тоже время определены некоторые замечания. Следует предусмотреть в экзаменационных тестах вопросы по биомедицинским наукам на додипломном уровне, а также включение резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов. 4.1.6. Будет только реализован после набора резидентов фтизиатров.

**4.2 Количество резидентов.**

Количество резидентов по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская»

регламентируется Государственным заказом МЗ РК, с учетом материально-технических ресурсов ННЦ и клинических баз, обеспеченности учебной, учебно-методической, научной литературой. С учетом потребностей во врачебных кадрах в ННЦ отправляет запрос о потребности научно-педагогических кадров и клинических специальностей резидентуры в Департамент научных и человеческих кадров МЗ РК. В соответствии с запросом ДНЧР выделяется Государственный заказ на подготовку медицинских кадров в резидентуре.

Сотрудники принимают участие в коллегиях, конференциях, собраниях, заседаниях профильных комиссий Министерства здравоохранения, «Республиканский центр развития здравоохранения», селекторных совещаниях с региональными Управления здравоохранения. Все участвуют в проведении на клинических базах «Дней открытых дверей», оказывают лечебно-консультативную, кураторскую (для регионов) и методическую помощь. Ежегодно осуществляется анализ потребностей здравоохранения в специалистах по конкретному направлению медицины (демографическая и медицинская статистика, отчеты региональных Управлений здравоохранения Республики Казахстан). Все вышеперечисленные мероприятия используются как результаты при подготовке запросов по формированию количества резидентов по конкретной специальности.

Согласно положению о резидентуре, количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 3:1. Политика набора резидентов предусматривает выполнение прав резидентов в соответствие с гендерными, этническими, религиозными и социальными характеристиками (регламентируемых Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан об образовании, о религиозной деятельности, о языках).

По специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» резидентов не было.

**4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

Функционирует система академического консультирования резидентов. С этой целью приказом Председателя Правления за резидентом будет закреплен куратор из числа ППС, который участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения.

Академическая консультативная работа состоит из консультирования резидентов в течение обучения и перед экзаменационной сессией. Перед началом каждой экзаменационной сессии разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. Перед началом каждого семестра преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине. Консультирование резидентов может быть представлено как в очной, так и в удаленной формах (on-line, в чатах). Ответственность за обеспечение качества образовательного процесса возлагается на руководителей.

ННЦ будет оказывать поддержку обучающимся в случае профессионального кризиса и вовлекать Департамент ПВиДО в решение проблемных ситуаций, а также гарантирует конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки.

**4.4 Представительство резидентов**

Согласно Академической политике ННЦ Фтизиопульмонологии резиденты совместно с ППС института будут иметь возможность участвовать в формулировании миссии и конечных результатов обучения, в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. С этой целью в ННЦ внедрены опросы, включающие вопросы по расписанию, методам обучения и оценки, условиям обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями.

В ННЦ имеются механизмы поощрения участия резидентов в общественной, научной жизни ННЦ фтизиопульмонологии или за его пределами поощряется при рассмотрении материалов портфолио в виде наград, участия в республиканских и международных конференциях, в мастер-классах и тренингах, публикация совместных научных работ, участия в научных исследованиях, проводимых на кафедре.

**4.5 Условия труда**

Резидентам будут предоставляться каникулы между академическими годами продолжительностью не менее 6 недель, после итоговой государственной аттестации продолжительностью не менее 4 недель с сохранением стипендии. Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и сектора резидентуры. При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, внеучебное время.

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 20 стандартов: полностью - 19, частично - 1, не соответствуют - 0

***Рекомендации по улучшению:***

1) Предусмотреть включение резидентов в процесс разработки политики приема (4.1.6).
2) Обеспечить должное представительство резидентов в совещательных органах (4.4)

**Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

**5.1 Прием на работу и политика отбора**

Прием на работу преподавателей осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». На основании «Положения о кураторе резидентов» куратор должен иметь ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, PhD или высшую или первую квалификацию категорию, активно занимающегося научной и практической деятельностью.

В ННЦ фтизиопульмонологии разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование резидентов. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на самостоятельную работу, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется.

В ННЦ предусмотрено анкетирование резидентов («Преподаватель глазами резидентов», «Удовлетворенность резидентов образовательным процессом»). Целью рейтинговой оценки деятельности ППС является обеспечение объективной оценки и самооценки уровня исполнения профессиональных обязанностей ППС для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства и мотивации творческой активности ППС путем морального и материального стимулирования труда.

Созданы условия для систематического повышения квалификации работников, совершенствование и стандартизация процедуры конкурсного отбора персонала. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой, Положением о наставниках.

Внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике. Беседа с руководителем включала такие вопросы, как будут обеспечиваться резиденты пациентами с другими диагнозами, как будут привлекаться сотрудников клинических баз для преподавания, о

стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (90%*) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 10_% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 80% полностью согласны, 20% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 80% полностью согласны, 20% частично. Устраивает заработная плата - 40% полностью согласны*, 40% не согласны, 20% - больше да, чем нет.

**5.2 Обязательства и развитие преподавателей**

Управление кадровой работы обеспечивает соблюдение требований кадровой политики в образовательной программе резидентуры путем мониторинга соотношения профиля преподавательского состава, соответствия диапазону и балансу преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и профилирующих (клинических) дисциплин, необходимых для выполнения образовательной программы.

Профилирующая кафедра гарантирует возможность осуществления преподавателем всех мероприятий по обучению резидентов. Объем работы ППС и клинических наставников регламентирован индивидуальным трудовым договором. Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом по уровням образования (постановление Правительства РК от 23.08.2012 года №1080) и ежегодно утверждается решением Ученого совета. Работа профессорско-преподавательского состава резидентуры осуществляется согласно индивидуальному плану преподавателя (ИПП).

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Так, в ННЦ предусмотрена политика по профессиональному развитию сотрудников кафедры.

Экспертами обнаружено, что преподаватели стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. В ННЦ фтизиопульмонологии предусмотрены трудовой договор, система моральной мотивации в соответствие с Трудовым Кодексом РК, выплата стимулирующих надбавок, поощрения ППС за особые личные заслуги и достижения, также применяются дополнительные виды поощрений: благодарности, ценные подарки, награждение почетной грамотой; представление к званиям, медалям и нагрудным знакам МЗ и МОН РК. Однако, считаем, что данное положение нуждается в доработке.

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 7, частично - 1, не соответствуют – 0.

***Рекомендации по улучшению:***

1) Разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и наставников (5.2.2).

**Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

**6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Образовательная программа располагает материально-технической базой для проведения учебного процесса. В состав ННЦ входят 2 лекционных зала, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, лаборатории, 1 компьютерный класс, 2 научно-методических кабинета. Для освоения практических навыков должны быть созданы учебно-симуляционный центр. В новом здании, аппаратура закуплена.

**6.2 Клинические базы**

Клинической базой для подготовки резидентов по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» является ННЦ фтизиопульмонологии (350 коек). Структурные подразделения Центра включают в себя: стационарные отделения, диагностическое отделение (амбулаторный уровень), дневной стационар (стационар-замещающая помощь); также в структуре функционируют, телемедицинский центр, лаборатории, библиотека, морг и др. Возможность оказания специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи населению сотрудниками Центра дает врачам-резидентам возможность участвовать в клинической, консультативно-методологической помощи специалистам в регионах, участвовать в междисциплинарных консилиумах и мастер классах.

Обзор ресурсов показал, что они в целом соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. При посещении клиники экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

**6.3 Информационные технологии**

В Институте функционирует компьютерный класс на 6 посадочных мест, электронный зал библиотеки на 4 места, 2 лекционных зала, вместимостью 100 посадочных мест, оснащенных современным мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием, в Институте функционирует телемедицинский центр.

В корпоративной сети института предоставляется доступ к современным базам данных в области медицины:”EbscoHost - Medline”, “Springerlink”, “Scopus”, “Web of Science”, “Elsevier”,“Thomson Reuters”. Библиотечно-информационную служба состоит из абонемента и компьютерного зала, общая площадь помещения составляет 53,5 кв.м.

**6.4 Клинические команды**

В процессе обучения резиденты в результате повседневной клинической деятельности имеют возможность междисциплинарного взаимодействия в процессе обсуждения клинических случаев (ежедневные обходы, консилиумы, телемедицинские консультации).

*Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.*

**6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

Резиденты имеют возможность повышать свои навыки научного мышления через обучение на семинарах или мастер-классах с привлечением зарубежных специалистов, также при участии в республиканских и международных конференциях, симпозиумах и т.д. Резидентов ННЦ планируют привлекать в качестве врачей-исследователей в выполнение научно-технических программ (НТП) МЗ РК, а также грантовых исследований I-IV фазы.

Все проводимые в ННЦ фтизиопульмонологии исследования и научно-технические программы нацелены на изучение, анализ, стандартизацию эпидемиологических показателей по туберкулезу, разработку и внедрение высокоэффективных технологий диагностики, лечения и мониторинга этих заболеваний, что в дальнейшем находит отражение в принятии управленческих решений и стратегического планирования системы здравоохранения.

Интервью с преподавателями, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

**6.6 Экспертиза в области образования**

С целью обеспечения качества ОП в ННЦ фтизиопульмонологии на всех уровнях проводится систематический мониторинг и оценка эффективности ОП на регулярной основе путем: экспертизы содержания ОП членами рабочих групп; ежегодного пересмотра силлабусов с учетом новых требований.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

В результате проводимой работы по экспертизе в области образования в ННЦ фтизиопульмонологии внедрены соответствующие инновации в образовательном процессе, которые позволяют развивать более широкие и более специализированные компетенции (Оценка овладения практическими процедурами, Обсуждение клинического случая, Обследование пациента, Оценка портфолио).

**6.7 Подготовка в других учреждениях**

ННЦ сотрудничает в рамках стратегического партнерства с международными клиническими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья.

В академической политике ННЦ фтизиопульмонологии прописана возможность индивидуальной подготовки за пределами вуза с использованием кредитов ECTS и перезачетом дисциплин.

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 16 частично - 2, не соответствуют - 0

***Рекомендации по улучшению:***

1) Обеспечить резидентам доступ к новейшей литературе, подписки на электронные ресурсы международных источникам и оборудованию для теоретического обучения и освоения практических навыков. Обеспечить безопасную среду для самообразования (6.1.1).
2) Для реализации программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» следует обеспечить доступ к лабораторно-инструментальной диагностике пациентов, улучшить материально-техническую базу, включить обучение с использованием симуляций как интегрированную часть образовательной программы (6.2.2).
3) Создать необходимые условия для размещения научной библиотеки, регулярно пополнять библиотеку современной учебно-научной литературой по фтизиатрии на основании анализа потребностей, обратной связи от преподавателей и резидентов (6.3).

**Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Механизмы мониторинга и оценки**

Мониторинг образовательной программы резидентуры осуществляется на уровне курса и на уровне ННЦ.

На уровне курса - разрабатывается методическое обеспечение учебного процесса и контроля конечных результатов обучающегося контингента; методическое обеспечение (рабочая программа, силлабусы, тестовые задания по итогам освоения дисциплины) представляется на обсуждение и утверждение в ННЦ, Председателю Правления, Ученому Совету; далее формируется расписания; обсуждение и утверждение индивидуального учебного плана, клинических наставников слушателя резидентуры, методов формативного и суммативного оценивания, формы проведения итогового контроля; информирование отдела послевузовского образования об успеваемости и посещаемости резидента; контроль освоения и выполнения учебной программы, заполнения резидентом портфолио.

На уровне ННЦ - совместно с отделом менеджмента качества разработка анкет обратной связи для обучающегося контингента и работодателей; согласование и утверждение клинического наставника обучающегося контингента; организация и проведение годовой и итоговой государственной аттестации слушателей резидентуры; контроль соответствия

конечных результатов компетенциям специалиста.

Конечным результатом мониторинга реализации образовательной программы резидентуры специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» будут являться: соответствие ОП квалификационным характеристикам уровням 7.1.С-7.2. В с отраслевой рамкой квалификации; трудоустройство, соответствие материально-технической базы, содержание учебно-методического обеспечения достижению конечных результатов.

**7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

Несмотря на то, что результатов обратной связи по программе 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» нет, в ННЦ разработана политика сбора обратной связи. Так, предусмотрен сбор обратной связи по качеству образовательной программы в виде ежедневной формативной оценки преподавателем дисциплины; периодически – куратором, клиническим наставником, по окончанию изучения дисциплины в виде оценки на $360^0$. Итоги анализа результатов обратной связи от резидентов предусмотрено, что будут представляться на заседании Ученого Совета, где выносят решение о внесении корректировок в образовательную программу резидентуры.

Оценка клинических баз и достаточности ресурсов (материально-технических, человеческих, учебной и научной литературы и др.) предусмотрена в формате Годового отчета кафедры, с проведением SWOT-анализа и указанием слабых сторон.

При изучении документации ННЦ предоставил информацию по ежегодному сбору мнений по качеству образовательной программы от работодателей. *В то же время нет информации по результатам обратной связи от преподавателей, выпускников резидентуры, так как нет выпуска обучающихся. Но созданы формы опросов.*

**7.3 Результаты резидентов и выпускников**

В соответствие с Положением о резидентуре результаты резидентов оцениваются в виде формативной, суммативной оценки и обратной связи от клинических наставников, кураторов.

Формативная оценка компетенций резидента осуществляется куратором в ходе консультаций, клинических обходов, ротации резидентов в клинике, в форме устного анализа результатов совместного с куратором осмотра пациентов, путем предоставления устной обратной связи, а также при оценке портфолио. Руководитель в устной форме в обязательном порядке озвучивает резиденту динамику освоенных компетенций (прогресс/регресс), кроме того, в качестве формативной оценки используется чек-лист.

Результаты резидентов предусмотрено оценивать посредством сбора обратной связи от всех заинтересованных лиц (резидентов, выпускников, работодателей) при анкетировании и в виде отзывов; проведением фокус групп с обучающимися по анализу содержания отдельных дисциплин и ОП резидентуры – ежегодно; мониторинга успеваемости и качества знаний, результатов по результатам промежуточной (1 раз в семестр) и итоговой аттестаций (ежегодно); создания групп из состава ННЦ и медицинского университета по экспертизе ОП; организация независимой экзаменации результатов с участием ведущих специалистов практического здравоохранения.

С учетом миссии программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская», которая заключается в подготовке квалифицированного врача-фтизиатра с универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной работы в современных условиях здравоохранения, резиденты должны изучить базисные дисциплины, такие как фтизиатрия, амбулаторно-поликлиническая, фтизиатрия в стационаре взрослая, детская, лабораторно-инструментальная и функциональная диагностика.

**7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

С целью обеспечения прозрачности и объективности оценки учебных достижений резидентов к работе с резидентами в качестве наставников, а также в промежуточную и итоговую аттестацию выпускников привлекаются ведущие представители практического здравоохранения. Регулярно вносимые в КЭД обновления являются результатом проводимого анализа обратной связи от заинтересованных лиц. Главным внешним стейкхолдером является Министерство здравоохранения РК, которое мониторирует учебные достижения резидентов

через Национальный центр независимой экзаменации – процесс проводится внешними экспертами. Внешнее обеспечение качества гарантируется процедурой аккредитации.

Участие внешних стейкхолдеров в процессах мониторинга, оценки образовательной программы достигается через включение их в составы коллегиальных органов ННЦ.

Работодатели почти всех регионов Казахстана отметили о важности прохождения качественной практики, увеличения часов на практику, развития клинического мышления, формирование чувства ответственности за жизни людей.

Интервью с работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

**7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

Образовательная программа 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» ННЦ фтизиопульмонологии РК создана рабочей группой, рассмотрена на Комитете образовательных программ, утверждена на Ученом Совете, подана для внесения в реестр образовательных программ. На сайте ННЦ фтизиопульмонологии www.ncvb.kz в разделе Резидентура размещен Паспорт образовательных программ, Учебный план. В Академической политике предусмотрены процедуры по ежегодному обновлению образовательных программ посредством обновления через индивидуальные учебные планы обучающихся, на основе выбора резидентами элективных дисциплин, сбора обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений.

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 9, частично - 1, не соответствуют - 0

***Рекомендации по улучшению:***

1) Обучение в симуляционном центре интегрировать в образовательную программу (7.5.1).

**Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

**8.1 Управление**

В ННЦ фтизиопульмонологии РК разработаны и утверждены документы, определяющие круг обязанностей и полномочий института в отношении ОП резидентуры в соответствии с нормативно-правовыми актами МЗ РК и Правительством РК, а также внутренними правилами.

ННЦ относится к административным структурным подразделениям клиники, осуществляющим организацию подготовки резидентов, циклов повышения квалификации. В план работы Ученого Совета ННЦ фтизиопульмонологии включается вопрос «Годовой отчет Кайдаулова Мухтара Кенжебековича – руководитель учебного центра ННЦФ РК».

Выпускникам резидентуры, успешно освоивших ОП согласно РУПл и сдавших итоговую аттестацию, решением Государственной аттестационной комиссии выдается Свидетельство об окончании резидентуры Государственного образца, с приложением, в котором отражается результаты освоения всех дисциплин по РУПл, GPA, количество учебных часов и кредитов.

**8.2 Академическое лидерство**

Прозрачность управления и принятия решений по образовательной программе резидентуры 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» обеспечивается наличием Академической политики, функционированием коллегиальных органов управления, системы менеджмента качества, системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон.

Информация об образовательных программах резидентуры представлена в Паспорте образовательных программ, опубликованном на сайте ННЦ фтизиопульмонологии РК. Информация для поступления в резидентуру публикуется в социальных сетях. Также имеются пресс-служба, обеспечивающая связь с общественностью, информационные материалы, аналитические справки по тематическим вопросам.

В системе подготовки медицинских кадров применяется механизм формирования заказа на подготовку кадров: проведение отраслевого мониторинга, т.е. отслеживание текущих и перспективных потребностей работодателей в кадрах различной квалификации; совместные маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг; планирование открытия новых специальностей, направлений подготовки и переподготовки кадров; содействие трудоустройству выпускников; разработка образовательных программ для целевой подготовки кадров, подготовка молодых специалистов под конкретные рабочие места; мониторинг профессионального роста выпускников на рабочих местах; предоставление работодателями рекомендаций по улучшению подготовки выпускников по каждой специальности.

**8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Ответственность и полномочия по управлению бюджетами ОП резидентуры возложена на заместителя Председателя правления по финансово-экономическим вопросам, на отдел планирования и экономического анализа, отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Распределение ресурсов на подготовку резидентов регламентируется МЗ РК (Бюджетная программа 006). Калькуляция затрат на обучение регламентируется согласно Приказу МЗ РК №474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного резидента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу (с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом МЗ РК от 8.08.2011 г. №510 по состоянию на 08.08.2011 г.), Плана развития ННЦФ РК», Плана государственных закупок «ННЦФ РК» на текущий год.

**8.4 Администрирование и менеджмент**

Для реализации ОП привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий требованиям по закону РК Об Образовании, ГОСО программ резидентуры, Академической политики «ННЦФ РК», Положение о клинических наставниках «ННЦ фтизиопульмонологии РК».

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и результативность образовательных программ резидентуры является ННЦФ РК. Ответственность ППС регулируется должностными инструкциями, индивидуальными планами развития. Приказом Председателя Правления назначаются и прикрепляются клинические наставник.

Решение главных вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях комитета образовательных программ резидентуры, являющегося коллегиальным органом, в состав которого входят ответственные по специальностям резидентуры, а также представители практического здравоохранения.

**8.5 Требования и нормативные акты**

Документами, регламентирующими образовательную деятельность «ННЦ Фтизиопульмонологии РК», являются Положение о ННЦФ, положение о разработке и утверждении ОП, Положение о клиническом наставнике, о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и соответствующие стандартные операционные процедуры.

***Выводы ВЭК по критериям.*** Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично - 1, не соответствуют - 0

***Рекомендация по улучшению:***

1) Разработать, утвердить и внедрить систему менеджмента качества, включая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов (8.4.2)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

При проведении внешней оценки образовательной программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 106 стандартов аккредитации, в том числе 76 базовых стандартов и 30 стандартов улучшения. Частично выполнено 8 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

**Сильные стороны:**

1) Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» имеет практическую направленность в масштабах республики.

2) Миссия и цель образовательной программы размещены в социальных сетях и тем самым доводятся до сведения всех заинтересованных сторон.

3) Открытость процесса разработки и утверждения образовательной программы.

4) Высокий профессиональный кадровый состав по специальности.

5) Возможности участия в международных проектах.

**5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская»:**

1. Предусмотреть должное представительство резидентов в совещательных органах (2.4.4).
2. Необходимо доработать чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам программы (3.1.4).
3. Разработать и применять механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (3.1.4).
4. Предусмотреть включение резидентов в процесс разработки политики приема (4.1.6)
5. Обеспечить должное представительство резидентов в совещательных органах (4.4)
6. Разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и наставников (5.2.2).
7. Обеспечить резидентам доступ к новейшей литературе, подписки на электронные ресурсы международных источникам и оборудованию для теоретического обучения и освоения практических навыков. Обеспечить безопасную среду для самообразования (6.1.1).
8. Для реализации программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» следует обеспечить доступ к лабораторно-инструментальной диагностике пациентов, улучшить материально-техническую базу, включить обучение с использованием симуляций как интегрированную часть образовательной программы (6.2.2).
9. Создать необходимые условия для размещения научной библиотеки, регулярно пополнять библиотеку современной учебно-научной литературой по фтизиатрии на основании анализа потребностей, обратной связи от преподавателей и резидентов (6.3).
10. Обучение в симуляционном центре интегрировать в образовательную программу (7.5.1).
11. Разработать утвердить и внедрить систему менеджмента качества, включая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов (8.4.2)
12. Для удобства навигации на официальном интернет-сайте сгенерировать Q-код для получения оценок и услуг, модернизировать сайт для слабовидящих обучающихся (стандарт 9).

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская», РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан», стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» Министерства здравоохранения Республики Казахстан** на период 5 лет.

| | | |
|---|---|---|
| Председатель ВЭК | ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА | |
| Международный эксперт | РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ | |
| Академический эксперт | КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА | |
| Академический эксперт | РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА | |
| Академический эксперт | БУГАКОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ | |
| Академический эксперт | ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ | |
| Эксперт-работодатель | УТЕШЕВА ГУЛЬМИРА САЙЫНБАЕВНА | |
| Эксперт-обучающийся | ТЕРТЮБАЕВА ЖАЗИРА ОРУМБЕКОВНА | |

**Приложение 1.**

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)**

| Стандарт | Критерии оценки | Количество стандартов | БС*/СУ | Оценка | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 1. | МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 14 | 9/5 | 14 | | |
| 2. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | 22 | 19/3 | 21 | 1 | |
| 3. | ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ | 9 | 6/3 | 8 | 1 | |
| 4. | РЕЗИДЕНТЫ | 20 | 14/6 | 18 | 2 | |
| 5. | АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ | 8 | 7/1 | 7 | 1 | |
| 6. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | 18 | 11/7 | 17 | 1 | |
| 7. | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 | 7/3 | 9 | 1 | |
| 8. | УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ | 11 | 8/3 | 11 | 0 | |
| 9. | НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ | 2 | 1/1 | - | - | |
| | | 114 | 82/32 | 112 | | |

**Приложение 2**

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская»**

| № | Наименования документов | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Академическая политика | 1 |
| 2 | Вовлеченные в науку резиденты | 1 |
| 3 | Договор с РГП на ПХВ «Национальный центр фтизиопульмонологии РК» | 1 |
| 4 | Должностная инструкция врача резидента (каз, рус) | 1 |
| 5 | ИСМ компетентностная модель выпускника резидента | 1 |
| 6 | Кадровая политика | 1 |
| 7 | Карта процесса | 1 |
| 8 | Кодекс чести | 1 |
| 9 | Коечный фонд | 1 |
| 10 | План КОП | 1 |
| 11 | План ПК ППС на 2023-2024 | 1 |
| 12 | Положение о клинических наставниках | 1 |
| 13 | Положение о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся | 1 |
| 14 | Положение о разработке и утверждении ОП | 1 |
| 15 | ПРАВИЛА ПРИЕМА В РЕЗИДЕНТУРУ НА 2024 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД | 1 |
| 16 | Протоколы УС Внутренние Нормативные Документы по образованию | 1 |
| 17 | Протокол УС Миссия | 1 |
| 18 | Протокол УС ОП | 1 |
| 19 | Рецензия на ОП «Фтизиатрия, взрослая, детская» | 1 |
| 20 | СОП о разработке и утверждение системы оценки учебных достижений | 1 |
| 21 | СОП Правила проведения текущего контроля успеваемости обучающегося | 1 |
| 22 | Стратегические показатели 2024-2027 | 1 |
| 23 | УС протоколы | 1 |
| 24 | Договор Библиотека | 1 |
| 25 | Этический кодекс преподавателя | 1 |