

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
20 июня 2024 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R01103 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»  
РГП НА ПХВ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ РК»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 11 июня – 13 июня 2024 г.**

**Алматы, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | Список обозначений и сокращений                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |
| 1.  | Состав внешней экспертной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 2.  | Общая часть заключительного отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5  |
| 2.1 | Представление образовательной программы по специальности - 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан                                                                                                                     | 5  |
| 2.2 | Сведения о предыдущей аккредитации                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7  |
| 2.3 | Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы по специальности - 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы о завершённости | 7  |
| 3.  | Описание внешней экспертной оценки и заключение                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |
| 4.  | Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности - 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская»                                                                                                                                                               | 9  |
| 5.  | Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская»                                                                                                                                                                                                               | 26 |
| 6.  | Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская»                                                                                                                                                                                                    | 27 |
|     | Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы по специальности - 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская»                                                                                                                     | 28 |
|     | Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки                                                                                                                                                                                                                                     | 29 |

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

| Аббревиатура         | Обозначение                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВЭК                  | Внешняя экспертная комиссия                                                                                                                       |
| ЕЦА                  | Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения                                                               |
| РГП на ПХВ «ННЦФ РК» | Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» |
| МЗ РК                | Министерство здравоохранения Республики Казахстан                                                                                                 |
| ПМСП                 | Первичная медико-санитарная помощь                                                                                                                |
| НАО КазНМУ           | Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет»                                                              |
| НУО КРМУ             | Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет»                                                        |
| АГИУВ                | Алматинский государственный институт усовершенствования врачей                                                                                    |
| ГОСО                 | Государственный общеобязательный стандарт образования                                                                                             |
| МЛУ ТБ               | Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью                                                                                            |
| ВОП                  | Врач общей практики                                                                                                                               |
| УМО                  | Учебно-методическое объединение                                                                                                                   |
| ИГА                  | Итоговая государственная аттестация                                                                                                               |
| ВОЗ                  | Всемирная организация здравоохранения                                                                                                             |
| ПДО                  | Постдипломное обучение                                                                                                                            |
| НПР                  | Непрерывное профессиональное образование                                                                                                          |
| ОП                   | Образовательная программа                                                                                                                         |
| ППС                  | Профессорско-преподавательский состав                                                                                                             |
| НПА                  | Нормативно-правовые акты                                                                                                                          |
| ТУПл                 | Типовой учебный план                                                                                                                              |
| СРО                  | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                               |
| СРОП                 | Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем                                                                                              |
| УМКД                 | Учебно-методический комплекс дисциплин                                                                                                            |
| ВУЗ                  | Высшее учебное заведение                                                                                                                          |
| ЕПВО                 | Единый портал высшего образования                                                                                                                 |
| ГРП ГФ               | Группа реализации проекта гранта Глобального фонда                                                                                                |
| НЦПТ                 | Национальный центр проблем туберкулеза                                                                                                            |
| АО                   | Акционерное общество                                                                                                                              |
| ОО                   | Общественное объединение                                                                                                                          |
| НПО                  | Неправительственные организации                                                                                                                   |
| НЦОЗ                 | Национальный центр общественного здравоохранения                                                                                                  |
| НПЦСЭЭиМ             | Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга                                                                   |
| TBL                  | Team based learning (метод командного обучения)                                                                                                   |
| CBL                  | Case based learning (обучения на основе клинического случая)                                                                                      |
| БЦЖ                  | Бацилла Кальмета - Герена                                                                                                                         |
| ВИЧ                  | Вирус иммунодефицита человека                                                                                                                     |
| PICO                 | PICO (patient or population - пациент или популяция, intervention - вмешательство, comparison - сравнение, outcomes - исходы)                     |
| KPI (КПД)            | key performance indicators (ключевые показатели эффективности)                                                                                    |
| ОСКЭ                 | Объективный структурированный клинический экзамен                                                                                                 |
| АИС                  | Автоматизированная информационная система                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОКСОН<br>МНВО РК | Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки<br>Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан |
| НТП               | Научно-технический проект                                                                                                    |
| GPA               | Grade point average (средний балл диплома)                                                                                   |
| РБП               | Республиканская бюджетная программа                                                                                          |
| ECTS              | ECTS (англ. European Credit Transfer and Accumulation System —<br>Европейская система перевода и накопления баллов)          |
| ДОТ               | Дистанционные образовательные технологии                                                                                     |
| МРТ               | Магнитно-резонансная томография                                                                                              |
| КТ                | Компьютерная томография                                                                                                      |
| УЗИ               | Ультразвуковое исследование                                                                                                  |
| ЭКГ               | Электрокардиография                                                                                                          |
| ФГ                | Флюорография                                                                                                                 |
| СЛР               | Сердечно-легочная реанимация                                                                                                 |
| ИКТ               | Информационно-коммуникационные технологии                                                                                    |
| НРБТ              | Национальный регистр больных туберкулезом                                                                                    |
| СОП               | Стандартные операционные процедуры                                                                                           |
| СМИ               | Средства массовой информации                                                                                                 |
| США               | Соединенные штаты Америки                                                                                                    |
| СУАР КНР          | Синьцзян-Уйгурский автономный район Китайской народной Республики                                                            |
| УМС               | Учебно-методический совет                                                                                                    |
| УС                | Ученый совет                                                                                                                 |
| ШОС               | Шанхайская организация сотрудничества                                                                                        |
| НИИ               | Научно-исследовательский институт                                                                                            |

### 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 22 от 30.05.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 11-13 июня 2024 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» в следующем составе:

| № п/п | Статус в составе ВЭК               | ФИО полностью                  | Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Председатель                       | ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА       | д.б.н., профессор, начальник управления науки и образования Национального центра детской реабилитации МЗ РК, член УМО по направлению: «Здравоохранение», научный редактор журнала «Центрально-Азиатский Вестник медицинской реабилитологии»                                                                                                                                                                                                                   |
| 2     | Зарубежный эксперт                 | РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ    | член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой радиологии, радиотерапии, радиационной гигиены и радиационной безопасности имени академиков А.С. Павлова и Ф.Г. Кроткова Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (г. Москва, Российская Федерация), ученый секретарь ОМБН АН РТ, аккредитованный эксперт Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) |
| 3     | Национальный Академический эксперт | КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА | доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры клинических дисциплин НАО «Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | Национальный Академический эксперт | РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА    | кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских болезней имени Н.А. Барлыбаевой НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5     | Национальный Академический эксперт | БУГАКОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ    | кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой фтизиатрии НАО «Медицинский университет Астана»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6     | Национальный Академический эксперт | ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ     | кандидат медицинских наук, руководитель кафедры радиологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени М. Оспанова», член Локально-этической комиссии по вопросам научно-исследовательской работы, внутренний аудитор службы менеджмента качества                                                                                                                                                                                                |
| 7     | Эксперт-работодатель               | УТЕШЕВА ГУЛЬМИРА САЙЫНБАЕВНА   | руководитель отдела науки и профессионального развития РГП на ПХВ «Национальный центр развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                   |                                     |                                                                                                                                     |
|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |                                     | общественного здравоохранения» МЗ РК                                                                                                |
| 8 | Эксперт-слушатель | ТЕРТЮБАЕВА<br>ЖАЗИРА<br>ОРУМБЕКОВНА | Директор Департамента последиplomного образования и регионального развития ТОО «Международный Институт Последиplomного Образования» |

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название организации, юридическая форма собственности, БИН                           | Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан, Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения, 020340004264 |
| Орган управления                                                                     | Наблюдательный Совет                                                                                                                                           |
| ФИО полностью первого руководителя                                                   | Аденов Малик Молдабекович                                                                                                                                      |
| Дата создания                                                                        | 1932                                                                                                                                                           |
| Место расположения и контактные данные                                               | 050100, г. Алматы, ул. Бекхожина, 5<br>+7 (727) 339-16-30                                                                                                      |
| Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер) | лицензия на образовательную деятельность KZ02LAA00009671, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 4 июля 2017 года                   |
| Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)                            | нет                                                                                                                                                            |
| Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)                   | Планируется с 2024 г.                                                                                                                                          |
| Продолжительность обучения                                                           | 2                                                                                                                                                              |
| Общее количество выпускников с начала реализации ОП                                  | -                                                                                                                                                              |
| Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года                          | -                                                                                                                                                              |
| Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП                  | Общее количество преподавателей - 8, в том числе штатных - 8, совместителей - нет.<br>Остепененность, % - 50%<br>Категорийность, % - 100%                      |
| Сайт                                                                                 | <a href="https://www.nncf.kz">https://www.nncf.kz</a>                                                                                                          |
| Инстаграм                                                                            | <a href="https://www.instagram.com/nncf_mz_rk/">https://www.instagram.com/nncf_mz_rk/</a>                                                                      |
| Фейсбук с активными страницами                                                       | <a href="https://www.facebook.com/nncf.kz">https://www.facebook.com/nncf.kz</a>                                                                                |

Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан (ННЦФ) является старейшим республиканским научно-исследовательским учреждением, координирующим фтизиопульмонологическую службу страны. Основан в 1932 году. На

протяжении 90 лет маломощный институт превратился в крупнейший научно-исследовательский, организационно-методический и лечебно-консультативный центр по борьбе с туберкулезом. Научные исследования были посвящены вопросам эпидемиологии, клиники, лечения туберкулеза у взрослых и детей, которые проводились путем комплексных экспедиций в различные районы республики. В 2000 годы Научный центр проблем туберкулеза занимается профилактикой профессиональной заболеваемости, усилением мер инфекционного контроля, в связи с чем реконструирована новейшая автоматизированная система приточно-вытяжной вентиляции, внедрена шлюзовая система; на базе центра создан факультет повышения квалификации для фтизиатров и сотрудников первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), центр становится клинической базой кафедр фтизиопульмонологии КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова и курса фтизиатрии КРМУ, АГИУВ. В 2017 году Научный центр проблем туберкулеза переименован в «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» (ННЦФ). При центре организована группа мониторинга и оценки, которая осуществляет ежегодный мониторинг деятельности противотуберкулезных организаций, сети ПМСП и ведомств во всех областях.

В настоящее время в Научном центре развернуты 350 коек (150 коек терапевтического (легочный и внелегочный туберкулез), 40 - фтизиопедиатрического, 130 - отделения хирургического лечения туберкулеза, 30 - отделения дифференциальной диагностики), имеются приемно-консультационное отделение, отделения анестезиологии и реаниматологии, отделения лучевой, функциональной и инструментальной диагностики. Центр располагает современным лечебно-диагностическим оборудованием, внедряет в практическое здравоохранение малоинвазивные методы лечения туберкулеза, использует современные методы диагностики (секвенирование, квантифероновый тест). Кадровый состав представлен 2 профессорами, 2 докторами медицинских наук, 15 кандидатами медицинских наук, 1 PhD, 33 магистрами. Журнал «Фтизиопульмонология» включен в список журналов, рекомендованных КОКСОН МНВО РК.

ННЦФ РК сотрудничает с Глобальным фондом по борьбе с туберкулезом, СПИДом и малярией (The GlobalFund), StopTB Partnership, ISTC-МНТЦ, KNCV-TB-Plus, Generium, Центр изучения глобального здоровья и Центральной Азии при Колумбийском университете (Columbia University), Синоцзянского медицинского университета КНР (Xinjiang Medical University); Национальным центром туберкулеза и заболеваний легких (Грузия), Республиканский специализированный научно-практический медицинский Центр фтизиатрии и пульмонологии МЗ Республики Узбекистан, Республиканским центром по защите населения от туберкулеза МЗ и социальной защиты населения Республики Таджикистан. В Центре реализуются научные проекты:

1. Оценка вновь одобренных препаратов в комбинированных схемах лечения туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью и резистентностью к фторхинолонам (Q) (Проект EndTB) (2020-2024);

2. Measuring the rate of isoniazid monoresistance of Mycobacterium tuberculosis in Kazakhstan (Проект Columbia University) (2021-2023);

3. Применение ВРaLM/ВРaI режимов в лечении лекарственно-устойчивого туберкулеза в пилотных регионах (проект Глобального фонда совместно с KNCV) (2023-2025);

4. Оценка эффективности и безопасности модифицированных безинъекционных краткосрочных схем лечения в рамках операционного исследования среди пациентов с РУ/МЛУ-ТБ в Казахстане (проект Глобального фонда совместно с ПВИЗ) (2023-2025);

5. Влияние пандемии COVID-19 на эпидемиологию туберкулеза и ответные меры в Казахстане (проект Глобального фонда совместно с Казахстанской ассоциацией фтизиопульмологов) (2024-2026);



6. Изучение особенностей эпидемиологии, выявления, диагностики и лечения туберкулеза у детей в Казахстане (проект Глобального фонда совместно с Казахстанской ассоциацией фтизиопульмонологов) (2024-2026);

7. Анализ эффективности новых схем лечения ЛУ ТБ в РК (проект Глобального фонда совместно с Казахстанской ассоциацией фтизиопульмонологов) (2024-2026);

8. Expanding global knowledge of tuberculosis by establishing the Kazakhstan TB Portal (Международный научно-технический центр) (2023);

9. Изучение эффективности в стандартном разведении применения аллергена туберкулезного рекомбинантного (Диаскинтеста) в диагностике туберкулезной инфекции у подростков (АО Генериум) (2019-2023).

В рамках реализации Комплексного плана ННЦФ заболеваемость туберкулезом за последние 10 лет снизилась в 2,3 раза (с 105,3 в 2009 г. до 35,7 на 100 тыс. населения в 2020 г.), показатель смертности снизился в 6 раз (до 1,9 на 100 тыс. населения). Для раннего выявления туберкулеза на уровне противотуберкулезных организаций, а также в сети ПМСП внедрены современные методы диагностики, позволяющие выявить наличие туберкулеза в течение 2 часов. Казахстан относится к числу немногих стран, который обеспечил бесплатный доступ к адекватному лечению больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью: в 99,6% случаев при стандарте Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - 85%. Внедряются инновационные подходы к лечению туберкулеза с применением новых препаратов, в том числе краткосрочные схемы лечения туберкулеза новыми и перепрофилированными препаратами, которые являются высокоэффективными и позволяют добиться полного излечения туберкулеза. Эффективность лечения больных туберкулезом в стране одна из самых высоких в мире - в 2020 году среди впервые выявленных больных с чувствительным туберкулезом она составила 87,5% (стандарт ВОЗ - 85%), а туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ ТБ) - 82,5% (стандарт ВОЗ - 75%).

В ННЦФ разработаны 35 программ неформального образования, 15 курсов повышения квалификации, 4 сертификационных курса, 3 образовательные программы резидентуры.

Требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» формулируются в образовательной программе согласно: ГОСО РК резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская», утвержденного приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63; Приказа МЗ РК «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре» от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16.

Обучение в резидентуре по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО, образовательная программа подготовки резидентов рассчитана на 140 кредитов - профилирующие дисциплины: обязательный компонент – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» не проводилась.

## **2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы о завершенности**

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 132 страницах



основного текста, 9 приложений по соответствующим стандартам, электронных версий документов, расположенных по ссылке гугл-диска <https://www.nncf.kz>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Директора Аденова Малика Молдабековича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 17 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Рыскулов Галымжан Пернебекович, и.о. заместителя директора.

Самооценка образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» проведена на основании приказа № № 90-ө от 6 марта 2024 года «О создании комиссии по институциональной и специализированной аккредитации и утверждению ответственных лиц».

Во всех стандартах приведены принципы по подготовке резидентов по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» с учетом планирования приема обучающихся в

2024 году, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА / Даты визита в организацию: 11-13 июня 2024 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в приложении 3 к данному отчету.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 19 человек;
- интервью со слушателями и выпускниками программ повышения квалификации – 3;
- изучение веб-сайта <https://www.nncf.kz>
- интервьюирование руководителей структурных подразделений - 11, преподавателей / наставников - 31;
- анкетирование преподавателей - ;
- наблюдение за обучением слушателей: посещение практических занятий для слушателей  
- Тема: *Лабораторные методы выявления ТБ. Инвазивные методы диагностики, применяемые во фтизиатрии. Преподаватель: Чингисова Ляйля Турсынбековна.*  
- Тема: *Раннее выявление, диагностика и профилактика туберкулеза в сети ПМСП. Преподаватель: Сидоренко Ольга Альбертовна;*
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена 1 база практики/клинического обучения; *Научный центр педиатрии и детской хирургии*, где

проводится обучение по 3 образовательным программам с участием штатных преподавателей/совместителей.

- изучение учебно-методических документов в количестве 52 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

**Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

| № | Должность                                                                                                                                                                | Количество |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Руководство ННЦФ – Директор, руководитель по клинической деятельности, главным научным сотрудником, и.о. зам. директора по экономическим вопросам, зам. председателя ЛЭК | 4          |
| 2 | руководитель Национального учебного центра                                                                                                                               | 1          |
| 3 | Преподаватели резидентов                                                                                                                                                 | 31         |
| 4 | Сотрудники обеспечивающих служб - отдел кадров                                                                                                                           | 2          |
| 5 | Выпускники                                                                                                                                                               | 5          |
| 6 | Слушатели                                                                                                                                                                | 16         |
| 7 | Работодатели выпускников резидентуры                                                                                                                                     | 19         |

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Имашевой Багдат Сакеновной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ННЦФ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Анкетирование резидентов не проводилось.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская»**

### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1.1 Заявление о миссии**

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Ученого Совета), в интервью со слушателями и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной

программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт <https://www.nncf.kz/korporativnoe-upravlenie>, размещение на информационных стендах ННЦФ РК, в социальных сетях, доводится до сведения преподавателей и сотрудников организации на совместных совещаниях. Просмотрен стратегический план организации на 2022-2026 гг, включающий такие направления как *Улучшение качества и доступности медицинских услуг, Повышение эффективности Национального научного центра фтизиопульмонологии, Развитие кадрового потенциала*, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Разработка и утверждение миссии образовательной программы ННЦФ РК проходит в 2-х этапах - на уровне учебно-методического совета и Ученом Совете. Из интервью со слушателями установлено, что преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы:

1. ННЦФ является ведущим республиканским учреждением, координирующий всю противотуберкулёзную службу Республики с внедрением мировых достижений и новых технологий по борьбе с туберкулёзом.

2. Востребованность в выпускниках резидентуры, высокая приверженность и преемственность обучающихся данному Центру.

3. Высококвалифицированный состав преподавателей и наставников, реализующий программы резидентуры.

4. Научный центр имеет международные коллаборации, позволяющие эффективно внедрять мировые достижения и новые технологии по борьбе с туберкулёзом в практическую медицину.

В ННЦФ функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» - отделение дифференциальной диагностики, спектр нозологий представлен неспецифическими заболеваниями легких у взрослых – пневмонии, опухоли, саркоидоз Бенье-Бекка, лимфаденопатия, бронхоэктатическая болезнь легких, диссеминации легких неясной этиологии, микобактериоз, идиопатический фиброзирующий альвеолит, туберкулез сомнительной активности, хронический бронхит, интерстициальная болезнь легких. Основные сферы компетентностей выпускника включают курацию пациента, коммуникации и коллаборации, безопасность и качество, общественное здравоохранение, исследования, обучение и развитие. Специальные навыки у резидентов будут формироваться благодаря тому, что ННЦФ является ведущим профильным учреждением, оказывающим специализированную и высокоспециализированную помощь фтизиопульмонологического профиля.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

## **1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

На основе потребностей разрабатываются новые образовательные программы по приоритетным направлениям здравоохранения, проводятся мастер-классы с приглашением зарубежных специалистов; работники ННЦФ участвуют в конференциях, проходят обучение за рубежом. Врач-резидент проходит инструктаж по технике безопасности, имеет допуск к пациентам, ежедневно они задействованы в лечебно-диагностическом процессе, курируют

пациентов в стационаре, ведут пациентов, проводят диагностические и лечебные манипуляции.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации. Следует отметить, что Директор ставит перед собой задачу в подготовке высокопрофессиональных кадров, имеет четкое представление о стратегических целях, оценивает потребности здравоохранения, проводится работа по мотивации преподавателей и обучающихся.

### **1.3 Конечные результаты обучения**

ННЦФ информирует общественность об установленных конечных результатах обучения, обеспечивает преемственность между конечными результатами обучения программ базового медицинского образования, интернатуры и образовательной программы 7R01103

«Пульмонология взрослая, детская». Результаты обучения образовательной программы представлены в паспорте образовательных программ ННЦФ и размещены на сайте [RUS Пульмонология.pdf \(nnkf.kz\)](https://rus.nnkf.kz). Перечень конечных результатов (наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению; практических навыков, манипуляций, процедур) отражен в образовательной программе 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская».

В Академической политике ННЦФ также прописаны совместные заседания с резидентами всех годов обучения по соответствующей специальности по учебным, дисциплинарным и иным рабочим вопросам. При прохождении обучения в ННЦФ врачу резиденту помимо специализированных компетенций, прививается понятие «профессиональной этики». Каждый обучающийся, поступающий в ННЦФ, подписывает договор, одним из пунктов которого является обязательство следовать дисциплинарным требованиям «Кодекса деловой этики» ННЦФ [Кодекс деловой этики — Национальный Научный Центр Фтизиопульмонологии Республики Казахстан — Министерство Здравоохранения Республики Казахстан \(nnkf.kz\)](https://nnkf.kz). За обучающимся ННЦФ закреплены права и обязанности, в том числе соблюдение академической честности обучающегося.

ННЦФ гарантирует также преемственность между конечными результатами обучения резидентуры и последующими программами непрерывного профессионального развития. Для этого ННЦФ применяет систему обеспечения качества обучения, основанную на определении ее инновационного потенциала образовательной программы и реальной ценности содержащихся знаний на данный момент. Отражение последних достижений науки и практики в образовательной программе реализуется путем приглашения экспертов из ведущих медицинских организаций для проведения различных семинаров, мастер-классов.

### **1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов**

ННЦФ формулирует миссию и определяет конечные результаты обучения программы с учетом предложений от других заинтересованных сторон. Конечные результаты доводятся до сведения заинтересованных сторон путём публикации на сайте ННЦФ РК (<https://www.nnkf.kz/rezident>).

При разработке миссии и конечных результатов по образовательным программам послевузовского образования ННЦФ РК вовлекает основных и других заинтересованных сторон через рассмотрение вопроса утверждения программ на заседании Учёного совета ННЦФ РК, в состав которого входят представители администрации, сотрудников ННЦФ РК, а также представители ассоциации фтизиопульмологов, сотрудников ВУЗов - сотрудники КазНМУ, профильные специалисты по пульмонологии, радиологии и бактериологии.

Рассмотрение и утверждение миссии и конечных результатов образовательных программ на заседании Учёного совета ННЦФ РК (курсы дополнительного образования рассматриваются и утверждаются на заседании УМО здравоохранения).

ННЦФ демонстрирует стремление соответствовать требованиям государства в области реформирования медицинского образования, международным стандартам аккредитации.



**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 14, частично – 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования**

В ННЦФ в целях обеспечения системности получения знаний планирует использовать модель компетентностно-ориентированного подхода обучения резидентов, включающие базовые и специализированные компетенции.

Разработанные образовательные программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу на соответствие нормативно-правовым актам, утверждаются Учёным советом, размещаются в Реестре образовательных программ.

ННЦФ РК имеет Государственную лицензию для занятия образовательной деятельностью по направлению «Резидентура» 4 июля 2017 года (<https://www.nncf.kz/informaciya-o-centre>). В 2019 году получил свидетельство о прохождении институциональной аккредитации на соответствие стандартам дополнительного образования (<https://www.nncf.kz/informaciya-o-centre>).

Углублённое изучение дисциплин резидентами достигается с помощью выбора элективных дисциплин, прохождения академической мобильности в других ВУЗах РК, участия в отечественных и международных конференциях.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс чести 18.06.2020 утверждения и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и слайдбасы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Кадровой политике.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

### **2.2 Научный метод**

Образовательная программа 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» предусматривает методы обучения, как методы теоретического обучения: лекции, семинары, практические занятия, презентации; так и интерактивные методы теоретического обучения: обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, метод обучения в малых группах, презентации.

Слушатели образовательной программы резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская» будут вовлечены к выполнению научно-технических проектов, выполняемых на базе ННЦФ РК. Мероприятия по участию в конференциях, проведению научных исследований включены в портфолио резидента в целях стимулирования использования резидентами в своей клинической деятельности научных данных, которые они получили в результате выполнения НИР или изучения литературы, участия в научных конференциях.

В тоже время для реализации научного компонента необходимо улучшить условия размещения научной библиотеки, пополнить учебно-научной литературой по аккредитуемой ОП (БС 2.2.2).

## **2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры**

Образовательная программа резидентуры «Пульмонология взрослая, детская» состоит из цикла профилирующих дисциплин обязательного компонента в объеме 134 кредита, выборочного компонента в объеме 4 кредита и итоговой аттестации в объеме 2 кредита. Профилирующие дисциплины обязательного компонента регламентированы приказом МЗ РК «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Структура дисциплин состоит из 10% аудиторной работы (теоретическая часть), 75% самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (практическая часть), 15% самостоятельной работы. В рамках образовательной программы резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская» предусматривается не менее 12 кредитов клинической практики.

Содержание дисциплин образовательной программы состоит из тем, направленных на изучение методов диагностики, лечения туберкулёза, соблюдение инфекционной безопасности пациента, изучения нормативно-правовых актов в сфере пульмонологии, этических вопросов лечения заболеваний органов дыхания. Методы обучения, используемые в процессе обучения резидентов как PBL, CBL, межпрофессиональное обучение, обучение у постели пациента способствуют формированию таких навыков как принятие решений, коммуникативные навыки, ответственность за собственное здоровье.

При формировании тем дисциплин образовательной программы использованы современные достижения науки по диагностике, лечению заболеваний органов дыхания, концепция развития фтизиопульмонологической службы Республики Казахстан, обновлённые клинические протоколы и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность во фтизиопульмонологии.

Безопасность и автономию пациента предполагается реализовывать за счёт мониторинга наставников над практической деятельностью резидентов, проведением инструктажа слушателей и преподавателей по инфекционной безопасности, по соблюдению техники безопасности, получением информированного согласия пациента на проведение медицинских манипуляций слушателями резидентуры.

Организация имеет собственную клиническую базу на 350 коек, в том числе по аккредитуемой программе – 30 коек, заключены договора с медицинскими организациями - Научный центр педиатрии и детской хирургии, Центральная городская клиническая больница г. Алматы, городскими поликлиниками №1, 6; Городские поликлиники и научный центр имеют в штате врача-пульмонолога, которых планируется привлекать для преподавания резидентам ННЦФ РК и обеспечить доступ к пациентам.

## **2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи**

При формировании содержания образовательной программы учтены результаты обучения как умение установить диагноз и проводить эффективное лечение заболеваний органов дыхания, обеспечивать безопасность пациента, умение коммуницировать с коллегами пациентами и их родственниками, изучать и применять на практике нормативно-правовые акты в сфере пульмонологии, проводить научное исследование и выступать в совещаниях и конференциях.

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**), возложено Национальному учебному центру ННЦФ РК, который создан в 2007 году, состоит из руководителя, заместителя руководителя, менеджера и методиста. Планирование и реализация образовательного процесса осуществляется руководителем и заместителем руководителя учебного центра. Заключение договоров, организация обучения слушателей осуществляется менеджером центра. Разработка учебно-методической документации и курация разработки образовательной программы, учебно-методической документации,



процесса оценки образовательной программы, внедрения инновации в процесс образования возлагается на методиста центра.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе фтизиопедиатрического профиля.

Подготовка резидентов по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как имеется дефицит специалистов-пульмонологов. В перспективе ННЦФ по мере снижения заболеваемости туберкулезом, будет смещать приоритет оказания медицинской помощи в сторону неспецифических заболеваний легких - пульмонологического профиля.

В структуре заболеваемости населения Республики Казахстан болезни органов дыхания составляет 50%, в связи с чем, предоставляются возможности для подготовки не только резидентов-фтизиатров, но и резидентов-пульмонологов. Резиденты специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как пневмония, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, хроническая обструктивная болезнь легких.

При опросе ППС в процессе обучения применяются 100% разборы, 70% проблемно-ориентированное обучение, 90% ситуационных задачи.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -22, частично - 1, не соответствуют - 0.

1) Предусмотреть должное представительство резидентов в совещательных органах (2.4.4).

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

#### **3.1 Методы оценки**

Политика оценки знаний и навыков слушателей резидентуры проводится в соответствии с Академической политикой ННЦФ РК и отражается в силлабусе дисциплин образовательной программы резидентуры.

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках ОП проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами. Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого Совета ННЦФ.

Оценка знаний и навыков слушателей включает текущий, рубежный и итоговый контроль. Текущий контроль успеваемости по теме/разделу учебной дисциплины выставляется в электронный журнал Преподавателем после каждого занятия и доводится до сведения слушателя. Рубежный контроль успеваемости слушателя проводится по завершению блока/части программы дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине проводится по завершению дисциплины с целью определения уровня знаний и навыков по пройденной дисциплине. Результаты учебных достижений обучающихся планируется заносить в программу «Платонус» (по мере приобретения). Система апелляции результатов оценки отражена в Приказе о создании апелляционной комиссии, Академической политике.

Так, для верификации данных стандарта 3, эксперты задали вопросы руководителю Учебного центра Кайдаулову Мухтару Кенжебековичу о дополнительных наборах методов и форматов оценки. В целях обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания знаний и навыков разработаны чек-листы по формируемым навыкам резидентов. Каждые полгода будет проводиться промежуточная аттестация, направленная на оценку сформированности навыков по пройденным дисциплинам. В период промежуточной аттестации обучающегося допускается пересдача экзамена по учебной дисциплине (модулю) не более двух раз. Пересдача разрешается в случае получения резидентами менее 50 баллов

или по ходатайству резидента в целях повышения оценки. По завершению всей продолжительности обучения будет проводиться Итоговая аттестация.

Надёжность и валидность тестовых заданий перед использованием у слушателей проверяется методом экспертных оценок среди преподавателей ННЦФ РК.

Предусмотреть механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (БС 3.1.4). Надёжность и валидность методов оценок следует отразить в рецензиях внутренних и внешних экспертов.

### **3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

Одним из методов оценки, используемых в ННЦФ РК, является оценка формирования портфолио резидентами. Формирование портфолио способствует достижению не только учебных знаний и навыков, но и формирует навыки по санитарно-просветительской работе, разработке учебно-методической документации, участию в научных проектах и конференциях, написанию тезисов и статей, участию в семинар-тренингах

Интегрированность обучения резидентов в ННЦФ РК обеспечивается разработанной базой клинических случаев по пульмонологии, преподавателями с практического здравоохранения, обеспеченностью образовательной программы клиническими базами с доступом к пациентам, наличием различных специальностей резидентуры для обеспечения межпрофессионального обучения.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Будут ли привлекаться внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ да.

Опрошенные работодатели также указали на кадровый дефицит пульмонологов, особенно в период пандемии ковид; наличие возможности в обсуждении образовательного контента, в качестве рекомендаций работодатели отметили предусмотреть государственный заказ по подготовке в резидентуре, ввести сертификационный курс для ВОП.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 8, частично –1, не соответствуют – 0.

#### **Рекомендации по улучшению:**

- 1) Необходимо доработать чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам программы (3.1.4).
- 2) Разработать и применять механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (3.1.4).

## **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

### **4.1 Политика приема и отбор**

На уровне ННЦФ РК в Академической политике определена политика приёма резидентов. Приём слушателей резидентуры в ННЦФ РК осуществляется за счёт размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счёт собственных средств обучающихся и иных источников на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов, согласно плану приёма, определённого уполномоченным органом в области здравоохранения.

Лица, поступающие в резидентуру по специальности «Пульмонология взрослая, детская», сдают комбинированный экзамен, который включает 3 раздела, оцениваемые по 100 балльной шкале оценки, где 20% - составляет сумма балла GPA за период обучения в интернатуре + GPA за период обучения в бакалавриате; выпускникам прошлых лет, у которых в транскрипте отсутствует GPA, вычисляется средний балл оценок приложения к диплому с перерасчётом на 4 балльную систему. 30% - результат компьютерного тестирования на ИГА исходящего года; 50% - устный экзамен по образовательной программе. Требования к поступающим по набору проходного балла - не менее 75 баллов.

В экзаменационные вопросы вступительного экзамена по специальности «Пульмонология взрослая, детская» включены вопросы по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания. В экзаменационных билетах для каждого абитуриента предусмотрено 3 вопроса, из них 2 вопроса по биомедицинской науке и 1 вопрос по пульмонологии.

Требование к количеству принимаемых резидентов в целях обеспечения качества обучения и возможностей ННЦФ РК. При анализе возможностей ННЦФ РК учитывается обеспеченность преподавателями, наставниками, обеспеченность клинической базой с доступом к пациентам, площадь аудиторий для проведения занятий, обеспеченность учебниками и литературой и т.д. В аккредитуемой организации не разработана документация, указывающая на включение резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, в тоже время определены некоторые замечания. Следует предусмотреть включение резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов.

#### **4.2 Количество резидентов.**

На 2024-2025 учебный год установлено предельное количество принимаемых резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» - не менее 1 оstepенённого преподавателя на 15 резидентов. Количество резидентов по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» регламентируется Государственным заказом МЗ РК, с учетом материально-технических ресурсов ННЦФ и клинических баз, обеспеченности учебной, учебно-методической, научной литературой.

ННЦФ РК является координирующей организацией Республики Казахстан в сфере фтизиопульмонологии и располагает достаточной информацией о потребности регионов во врачах-пульмонологах. Центр, также эффективно взаимодействует с уполномоченным органом в сфере здравоохранения и местными исполнительными органами здравоохранения. Это позволяет сбалансированно планировать набор резидентов в соответствии с потребностями городов и сел в практикующих врачах пульмонологах.

С учетом потребностей во врачебных кадрах в ННЦФ отправляет запрос о потребности научно-педагогических кадров и клинических специальностей резидентуры в Департамент научных и человеческих кадров МЗ РК. В соответствии с запросом ДНЧР выделяется Государственный заказ на подготовку медицинских кадров в резидентуре.

Согласно положению о резидентуре, количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 3:1. Политика набора резидентов предусматривает выполнение прав резидентов в соответствии с гендерными, этническими, религиозными и социальными характеристиками (регламентируемых Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан об образовании, о религиозной деятельности, о языках).

По специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» резидентов не было.

#### **4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

Согласно Академической политике, для резидентов будет предусмотрено консультирование слушателей резидентуры наставниками и сотрудниками Учебного центра. Деятельность наставников координируется Учебным центром. Наставниками назначаются квалифицированные преподаватели, имеющие большой опыт преподавательской и клинической работы.

Социально-уязвимым категориям резидентов с хорошей успеваемостью планируется предусмотреть социальные выплаты. Размер и решения о выплате принимаются на заседании Экономического совета ННЦФ РК.

На сегодняшний день в ННЦФ РК разработано Положение о поддержке и стимулировании резидентов, которое определяет виды социально-материальной, академической, консультативной помощи. Программу о социальной поддержке слушателей

резидентуры планируется разработать после приёма и набора слушателей резидентуры в 2024 году (для формирования программы на следующий год необходимо определить потребность в отдельных видах помощи для планирования финансовых ресурсов).

В рамках профессиональной ориентационной работы Учебный центр планирует:

- 1) проводить профессиональное информирование резидентов о состоянии рынка труда в регионе, организует семинары, тренинги и встречи с представителями различных профессий;
- 2) предоставлять профессиональную консультацию с учётом индивидуальных желаний, психологических особенностей резидента, и реальной ситуации на рынке труда;
- 3) по электронной бирже труда определять наличие вакансий и потребность в кадрах по выбранной резидентом профессии для дальнейшего его трудоустройства;
- 4) организовывать ярмарки вакансий для трудоустройства резидентов;
- 6) мониторирует движение и карьерный рост выпускников ННЦФ РК.

#### **4.4 Представительство резидентов**

Согласно Академической политике ННЦФ резиденты совместно с ППС института имеют возможность участвовать в формулировании миссии и конечных результатов обучения, в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. С этой целью в ННЦФ внедрены опросы, включающие вопросы по расписанию, методам обучения и оценки, условиям обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями. По итогам анкетирования резидентов были разработаны планы корректирующих мероприятий, было внесено предложение о необходимости предоставления большей самостоятельности и требования большей активности во время дежурства и при каждодневной деятельности на клинической базе.

В ННЦФ имеются механизмы поощрения участия резидентов в общественной, научной жизни ННЦФ или за его пределами поощряется при рассмотрении материалов портфолио в виде наград, участия в республиканских и международных конференциях, в мастер-классах и тренингах, публикация совместных научных работ, участия в научных исследованиях, проводимых на кафедре.

#### **4.5 Условия труда**

Резидентам ежегодно предоставляются каникулы между академическими годами продолжительностью не менее 6 недель, после итоговой государственной аттестации продолжительностью не менее 4 недель с сохранением стипендии. Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и сектора резидентуры. При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го и 3-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, внеучебное время.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 20 стандартов: полностью - 19, частично - 1, не соответствуют - 0

#### **Рекомендации по улучшению:**

- 1) Предусмотреть включение резидентов в процесс разработки политики приема (4.1.6).
- 2) Обеспечить должное представительство резидентов в совещательных органах (4.4)

### **Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

#### **5.1 Прием на работу и политика отбора**

В ННЦФ РК разработана, утверждена и внедрена кадровая политика (ссылка: [https://drive.google.com/file/d/1kPckKZMxt2nkZMwt5QazP2jnpHvDvLvg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kPckKZMxt2nkZMwt5QazP2jnpHvDvLvg/view?usp=drive_link)) по набору, приёму и мотивации преподавателей и клинических наставников, направленная на



обеспечение необходимого количества преподавателей по соответствующему направлению подготовки.

Потребность в преподавателях определяется на основании реализуемых образовательных программ и нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по программам послевузовского образования и НПР. определено минимальное количество преподавателей для реализации образовательных программ резидентуры: 1 остоепенённый преподаватель и 1 преподаватель с высшей категорией на 1 группу.

Прием на работу преподавателей осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». На основании «Положения о кураторе резидентов» куратор должен иметь ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, PhD или высшую или первую квалификацию категорию, активно занимающегося научной и практической деятельностью.

В целях повышения мотивации преподавателей Учебным центром разработана и утверждена Программа развития преподавателей и Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности ППС. Стимуляция преподавателей за реализацию последипломного образования будет осуществляться в соответствии с положением о платных услугах (производится оплата преподавателям в размере не менее 20% от поступлений), положением о КРІ (планируется предусмотреть выплаты преподавателям, достигшим высоких результатов по мероприятиям КРІ), положение о стимулировании научных результатов.

В целях обеспечения достаточного времени для осуществления преподавательской деятельности Учебным центром ежегодно будет рассчитываться средняя учебная нагрузка Преподавателей и наставников согласно Положению о педагогической нагрузке преподавателей ННЦФ РК.

## **5.2 Обязательства и развитие преподавателей**

В целях обеспечения достаточного времени для осуществления преподавательской деятельности Учебным центром ежегодно будет рассчитываться средняя учебная нагрузка Преподавателей и наставников согласно Положению о педагогической нагрузке преподавателей ННЦФ РК.

Согласно положению среднегодовая нагрузка преподавателей резидентуры, которые являются штатными сотрудниками на 1 ставке, устанавливается на уровне 1664 часов, из которых, 40% времени отводится на учебную нагрузку – 680 часов (аудиторные занятия, СРОП, СРО), 20% методическую работу – 328 часов, 20% научно-исследовательскую работу - 328 часов, 20% воспитательную работу – 328 часов.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Так, в ННЦФ предусмотрена политика по профессиональному развитию сотрудников кафедры - Повышение квалификации по соответствующей специальности в объёме 120 часов, по педагогике в объёме 120 часов, Развитие языковых компетенций (изучение английского языка)

Экспертами обнаружено, что преподаватели стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. В ННЦФ предусмотрены трудовой договор, система моральной мотивации в соответствии с Трудовым Кодексом РК, персонала выплата стимулирующих надбавок, поощрения ППС за особые личные заслуги и достижения, также применяются



дополнительные виды поощрений: благодарности, ценные подарки, награждение почетной грамотой; представление к званиям, медалям и нагрудным знакам МЗ и МОН РК.

В то же время рекомендуется разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций наставников.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 7, частично - 1, не соответствуют – 0.

**Рекомендации по улучшению:**

1) Разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и наставников (5.2.2).

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Материально-техническая база ННЦФ РК включает лекционные залы, учебные комнаты, библиотеку, средства информационных технологий, клинические базы (отделение дифференциальной диагностики, отделение лучевой, инструментальной, функциональной диагностики), городская поликлиника № 6 города Алматы, городская поликлиника № 1 города Алматы, Научный центр педиатрии и детской хирургии).

Общий аудиторный фонд с 2019 года увеличился на 60% и на сегодняшний день составляет 201 м<sup>2</sup>, малый и большой конференц-залы обеспечены стационарными мультимедийными проекторами, учебные комнаты рассчитаны от 8 до 30 посадочных мест.

Безопасность присутствующих на практике слушателей, резидентов и преподавателя обеспечивается инструктажем по технике безопасности и биобезопасности, обязательное прохождение медосмотра. Информирование всех участников образовательного процесса об имеющихся инструкциях и правилах соблюдения техники безопасности проводится перед началом занятия с подписью каждого слушателя в соответствующем журнале. Для обеспечения инфекционной безопасности слушателей все учебные кабинеты и аудитории расположены в чистой зоне.

Для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря; ведётся постоянная работа по совершенствованию ИТ-технологий и инфраструктуры (закупаются новые компьютеры, принтеры, сканеры). Обеспечена бесперебойная работа сети Интернет, создана локальная компьютерная система, система видеотрансляции в конференц-залах (телемедицина). Планируется закуп манекенов и симуляторов, установка новейшего медицинского оборудования и технологий (МРТ, КТ) при переходе в новый Центр. В тоже время необходимо развивать симуляционные образовательные ресурсы. С этой целью обеспечить доступ к международным источникам и оборудованию, подписки на электронные образовательные ресурсы (БС 6.1.1).

### **6.2 Клинические базы**

ННЦФ является ведущим Республиканским центром по вопросам фтизиопульмонологии и стремится стать флагманом в трансферте инновационных технологий в медицинские организации страны. Клиническая база и материально-техническая база ННЦФ РК способствуют эффективной реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская». В структуру ННЦФ РК входят отделение дифференциальной диагностики и лечения больных без бактериовыделения №4, отделение лучевой, инструментальной, функциональной диагностики. Все преподаватели ННЦФ РК обеспечены доступом к пациентам пульмонологического (отделение дифф.диагностики), радиологического (отделения лучевой диагностики) профиля. В клинических отделениях ННЦФ РК доступны бактериологические и ПЦР методы диагностики (G-Xpert/Ultra. HAIN-

тест Bioneer), культуральные методы (ВАСТЕС Mgit-960, посев на среду Левенштейна-Йенсена), секвенирование, аппараты для бронхо- и гастроскопии, ФГ и рентген аппараты, КТ, УЗИ, ЭКГ.

Возможность оказания специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи населению сотрудниками Института дает врачам-резидентам участвовать в клинической, консультативно-методологической помощи и специалистам из регионов, участвовать в междисциплинарных консилиумах и мастер классах.

Обзор ресурсов показал, что они в целом соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. При посещении клиники экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

*В то же время следует включить обучение в Симуляционном центре как интегрированная часть образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» (БС 6.2.2).*

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со слушателями. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом слушатели удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Слушатели показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании.

### **6.3 Информационные технологии**

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного, систематического, предметного каталогов. Фонд библиотеки содержит 158 учебников.

ННЦФ РК имеет договоры о взаимном сотрудничестве в сфере библиотечно-информационного обслуживания: НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» (номер договора 228 – П от 3 августа 2023 года); НУО «Казахстанско-Российский Медицинский Университет»; НАО «Республиканская научно-техническая библиотека» (договор № 33 от 23 февраля 2022 года).

ННЦФ РК имеет свободный электронный доступ к единой библиографической и реферативной базе данных Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri>) и полнотекстовой базе данных Sciencedirect (<https://www.sciencedirect.com/>).

В целях качественной работы резидентов по получению необходимых научных данных, источников литературы в ННЦФ РК открыт компьютерный кабинет с обеспечением доступа в Интернет. В компьютерном кабинете предусмотрено 5 рабочих компьютеров для резидентов откуда они могут получать доступ к международным базам данных.

На сегодняшний день центр располагает оборудованием по телемедицине, системой электронного обучения «Moodle», электронными книгами, учебными видеоматериалами, автоматизированной информационной системой «Platonus» с возможностью тестирования резидентов.

### **6.4 Клинические команды**

ННЦФ РК планирует запуск резидентуры по трём специальностям «Фтизиатрия взрослая, детская», «Пульмонология взрослая, детская», «Радиология». Это позволяет руководству ННЦФ РК создавать в процессе обучения межпрофессиональные команды с

участием резидентов разных, но взаимосвязанных специальностей. Создание межпрофессиональных команд должно способствовать развитию у резидентов навыков решения профессиональных задач, коммуникативных и аналитических способностей. Планируется обучение резидентов посредством их участия в консилиумах, централизованной врачебной-консультационной комиссии, что будет способствовать развитию у резидентов экспертных навыков решения сложных ситуаций во фтизиопульмонологии.

#### **6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

В рамках дисциплин обязательного компонента слушатель резидентуры проводит научное исследование, по результатам которого осуществляет публикацию статьи в научных журналах. Работа слушателя, исследование, проведенное по научной методологии, проверяются и оцениваются Учебным центром в период сессии. В компоненте по выбору резидентам предлагается дисциплина для развития навыков по доказательной медицине.

Центром, с 2019 по 2023 годы, выполнялись 6 научно-технических программ и проектов, операционных исследований, которые финансировались из средств, Глобального фонда, проекта END TB. ППС, вовлеченный в реализацию программы резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская», опубликовал 57 статьи, в том числе в изданиях, индексируемых в системах Web of Science и/или Scopus, 4 охранных документа.

#### **6.6 Экспертиза в области образования**

После запуска резидентуры планируется разработка научно-технических проектов в сфере улучшения образовательной деятельности по специальности «Пульмонология взрослая, детская». В целях повышения мотивации преподавателей заниматься научными исследованиями в ННЦФ РК разработано Положение для стимулирования сотрудников, которые публикуют научные статьи в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК и международных рецензируемых журналах. Планируется внедрение показателей КРІ преподавателей, где одним из показателей является участие в НТП.

В результате проводимой работы по экспертизе в области образования в ННЦФ внедрены соответствующие инновации в образовательном процессе, которые позволяют развивать более широкие и более специализированные компетенции.

#### **6.7 Подготовка в других учреждениях**

Согласно политике, Национальный учебный центр перед началом процедуры академической мобильности будет определять, насколько предлагаемые принимающим ВУЗом дисциплины для изучения коррелируют с учебным планом за аналогичный период обучения. Если программа соответствует, Учебный центр формирует комиссию и проводит конкурс для академического обмена слушателя резидентуры. Основными критериями конкурсного отбора являются: завершение одного академического семестра в ННЦФ РК, успеваемость GPA выше установленного балла, хорошее владение соответствующим иностранным языком (наличие сертификата о сдаче теста по иностранному языку предпочтительно).

На сегодняшний день ННЦФ РК имеет договоры с 10 организациями в сфере науки и образования (5 зарубежных и 5 отечественных).

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 16, частично - 2, не соответствуют - 0

#### **Рекомендации по улучшению:**

- 1) Обеспечить резидентам доступ к новейшей литературе, подписки на электронные ресурсы международных источникам и оборудованию для теоретического обучения и освоения практических навыков. Обеспечить безопасную среду для самообразования (6.1.1).
- 2) Для реализации программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» следует обеспечить доступ к лабораторно-инструментальной диагностике пациентов, улучшить

материально-техническую базу, включить обучение с использованием симуляций как интегрированную часть образовательной программы (6.2.2).

- 3) Создать необходимые условия для размещения научной библиотеки, регулярно пополнять библиотеку современной учебно-научной литературой по фтизиатрии на основании анализа потребностей, обратной связи от преподавателей и резидентов (6.3).

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки**

В целях реализации политики по оценке образовательной программы руководителем учебного центра создаётся комиссия по оценке качества образовательной программы. Оценка включает следующие критерии: соответствие паспорта, структуры, содержания образовательной программы и методов обучения требованиям НПА, определение результатов обучения, наличие принципов модульного обучения, наличие вузовского компонента и компонента по выбору, соблюдение баланса компонентов (аудиторных занятий, СРОП, СРО).

Также учитывается достижимость результатов обучения и описание их в форме знаний, умений и навыков, методы обучения и политика оценивания, достаточность кадровых ресурсов, достаточность материально-технических ресурсов, наличие международного сотрудничества, участие заинтересованных сторон при разработке образовательных программ.

Результаты оценки качества образовательных программ, председателем комиссии по оценке докладываются на уровне Учебно-методического совета и Учёного совета ННЦФ РК. Принятые решения оформляются протоколом Учёного совета и принимаются меры по улучшению образовательных программ.

Конечным результатом мониторинга реализации образовательной программы резидентуры специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» будут являться: соответствие ОП квалификационным характеристикам уровням 7.1.C-7.2. В с отраслевой рамкой квалификации; трудоустройство, соответствие материально-технической базы, содержание учебно-методического обеспечения достижению конечных результатов.

### **7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

В ННЦФ разработана политика сбора обратной связи. Так, предусмотрен сбор обратной связи по качеству образовательной программы - оценка удовлетворённости слушателей (организация процесса обучения, квалификация преподавателей, удовлетворённость теоретической частью и практической частью программ и общая удовлетворённость), рекомендации и предложения для улучшения программ.

Мотивирование преподавателей и резидентов принимать участие в деятельности по проведению оценки образовательной программы осуществляется через различные механизмы: - в портфолио резидента включено мероприятие по участию в работе комиссии, по оценке качества программ. Это способствует стимулированию резидентов вносить вклад в совершенствование образовательной программы; в перечень мероприятий КРП включено мероприятие по участию преподавателей в работе комиссии по оценке качества программ, что будет способствовать участию преподавателей ННЦФ РК в оценке образовательной программы.

### **7.3 Результаты резидентов и выпускников**

В период обучения резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» будут постоянно мониториться учебные достижения резидентов. Для этого внедрена автоматизированная информационная система «Platonus» и планируется создания штатной ставки на должность специалиста офис-регистратора. Оценки резидентов, полученные в ходе обучения, еженедельно будут выставляться в электронный журнал. Заполняемость журналов будет мониториться специалистом офис-регистратором.

Оценка освоённости клинических навыков резидентов будет мониториться клиническими наставниками, преподавателями. По окончании клинической практики



резидентами в учебный центр сдаются дневники практики, подписанные наставником и преподавателем, что будет основой оценки качества обучения резидентов для учебного центра.

#### **7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

Оценка образовательной программы в ННЦФ РК проводится специально созданной комиссией, в состав которой входят преподаватели, резиденты и административный персонал.

К оценке отдельных курсов и практик резидентов привлекаются клинические наставники и работодатели.

Учебный центр предоставляет доступ к результатам оценки образовательных программ комиссиям по аттестации, аккредитации, пред-лицензионному контролю, уполномоченным органам по оценке системы менеджмента качества в образовательном процессе.

Интервью с работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план.

#### **7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

Утверждение образовательной программы резидентуры осуществляется на уровне Учёного совета ННЦФ РК. Образовательная программа резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская» утверждена протоколом Учёного совета № 4 от 13 декабря 2023 года.

Образовательная программа резидентуры после рассмотрения на заседании Учёного совета вносится в реестр образовательных программ МНВО РК.

При разработке образовательной программы Учебным центром проводится оценка качества и соответствия материально-технической базы, клинической базы, оснащения и других образовательных программ посредством оценочного листа.

В соответствии со стандартом необходимо предусмотреть утверждение обучения в симуляционном центре.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 9, частично - 1, не соответствуют - 0

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Обучение в симуляционном центре интегрировать в образовательную программу (7.5.1).

### **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

#### **8.1 Управление**

Реализация образовательной программы резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская» осуществляется в соответствии нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность

Согласно требованиям слушателям, успешно завершившим обучение, по программам резидентуры, ННЦФ РК выдаёт свидетельство о завершении резидентуры с приложением, где указываются пройденные дисциплины, практики и оценки за промежуточный и итоговый контроль.

В послевузовском образовании в информационной системе «Platonus» будет вестись журнал посещения, транскрипт обучения. По каждой дисциплине формируется ведомость. Документирование практики слушателя резидентуры осуществляется через дневник практики, где подписываются и слушатель резидентуры, и наставник.

В ННЦФ РК в целях обеспечения надлежащего руководства, планирования и организации процесса обучения слушателей разработана и утверждена на заседании Учёного совета ННЦФ РК Политика обеспечения внутреннего качества в области образования. Политику обеспечения внутреннего качества планируется реализовывать после запуска



резидентуры. На сегодняшний день для обеспечения качества образовательной программы разработана образовательная программа «Пульмонология взрослая, детская» с учётом мнения заинтересованных сторон; проведена оценка материально-технической, кадровой и иных возможностей центра для запуска резидентуры; разработаны основополагающие внутренние документы для реализации и мониторинга образовательной программы; разработана учебно-методическая документация для реализации образовательной программы; запланирован закуп дополнительных учебников по специальности «Пульмонология взрослая, детская»; заключены договоры с клиническими базами ННЦФ РК.

В целях эффективного управления образовательный процесс разделён на процессы и подпроцессы с определением ответственных за каждый процесс. Управление образовательным процессом осуществляет Учебный центр, который в процессе организации обучения тесно взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, отделом государственных закупок ННЦФ РК, отделом бухгалтерского учета и отчетности, отделом по управлению персоналом, офис-регистратором, библиотекой, клиническими базами.

## **8.2 Академическое лидерство**

«Национальный научный центр фтизиопульмонологии РК» Министерства здравоохранения Республики Казахстан является лидером в координации фтизиопульмонологической службы РК и оказанию высокоспециализированной помощи.

Основополагающие вопросы качества по образовательной программе по специальности выносятся на обсуждение Учёного Совета, который является инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе.

Соответствие профессорско-преподавательского состава целям и задачам образовательных программ анализируется по итогам отчётной деятельности, аттестации ППС ежегодно. Результаты академической деятельности, эффективность современных форм управления образовательным процессом, перспективы дальнейшего совершенствования менеджмента и повышения качества образования рассматриваются и обсуждаются в итоговых докладах Первого руководителя и ключевых структурных подразделений на Учёном совете.

## **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

В ННЦФ РК определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается Наблюдательным советом. На рассмотрение заседания Наблюдательного совета предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам финансового года.

В целях реализации договорных обязательств с Заказчиками Учебный центр напрямую взаимодействует с отделом бухгалтерского учета и отчетности и совместно обеспечивает своевременное выставление актов выполненных работ и счёт фактуры по договору. Отдел планирования и экономического анализа ежегодно собирает заявки на приобретение товаров, поддерживающих реализацию образовательной программы. Библиотека для закупа учебно-методической литературы в конце каждого года формирует заявку для приобретения необходимой литературы для реализации образовательных программ.

## **8.4 Администрирование и менеджмент**

Академическим лидером по образовательной деятельности является руководитель Учебного центра. Штатный состав Учебного центра состоит из руководителя учебного центра, заместителя руководителя, методиста и менеджера.

Для реализации ОП привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий требованиям по закону РК Об Образовании, ГОСО программ резидентуры, Академической политики. В стратегическом плане определены основные индикаторы достижения в дополнительном и неформальном образовании. Создано структурное подразделение, отвечающее за планирование, реализацию и мониторинг образовательных программ. В то же время требуется разработка системы менеджмента качества, включая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов.

## **8.5 Требования и нормативные акты**

ННЦФ РК при планировании, разработке и реализации образовательных программ резидентуры следует рекомендациям и требованиям: Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения; Трудового Кодекса Республики Казахстан; Закона Республики Казахстан «Об образовании»; ГОСО 2022 года, ТУП, квалификационных требований; Академической политики ННЦФ РК и иных внутренних нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично - 1, не соответствуют - 0

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Разработать, утвердить и внедрить систему менеджмента качества, включая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов (8.4.2)

### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

Процедура обновления организационной структуры осуществляется на основе анализа текущих и современных потребностей практического здравоохранения и науки, изменения в нормативно-правовых актах, профессиональных стандартах, рекомендаций слушателей, преподавателей и представителей практического здравоохранения в целях улучшения качества образовательного процесса и в 2023 году внесены такие изменения, как расширению структуры Учебного центра и включить должности специалиста офис-регистратора для учёта оценки знаний и навыков слушателей, главного специалиста симуляционного центра для обеспечения контроля и реализации работы резидентов с манекенами и симуляторами; до конца 2024 года планируется оснастить учебный центр симуляционным оборудованием.

Обновления вносятся в служебной записке руководителя Учебного центра и сопровождаются разработкой в проекте штатного расписания нового инфекционного научного центра. Формируется заявка на необходимое материально-техническое оборудование и передаётся в отдел планирования и экономического анализа для внесения в экономический план и проведения закупки.

Организация образования ежегодно выделяет ресурсы для непрерывного улучшения в размере 19 947,18 тенге. Например, в 2022-2023 гг. расширение аудиторного фонда увеличилось на 60%; закуплена система дистанционного обучения «Moodle», АИС «Платонус», антиплагиат.

Для целенаправленного улучшения образовательного процесса проводятся социологические исследования, в том числе бенчмаркинг, выявлены высокая обеспеченность университетов доступом к международным базам данных, организаций обучения на модульной основе, применение междисциплинарного подхода в процессе обучения, использование симуляционных технологии в процессе обучения. В процессе такого анализа планируется оснастить учебный центр симуляционным оборудованием.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью - 2, частично - 0, не соответствуют - 0.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **114 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 106 стандартов аккредитации, в том числе 76 базовых стандартов и 30 стандартов улучшения. Частично выполнено 8 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» и прием резидентов планируется в 2024 году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, организация образования инициирован проведение специализированной (программной) аккредитации без контингента резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность ННЦФ к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ. Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская», включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская», имеются ряд замечаний, которые ННЦФ должен устранить в течение 1-2 квартала 2024 года.

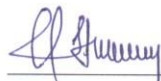
#### **5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» АО «ННЦФ»:**

1. Предусмотреть должное представительство резидентов в совещательных органах (2.4.4).
2. Необходимо доработать чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам программы (3.1.4).
3. Разработать и применять механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (3.1.4).
4. Предусмотреть включение резидентов в процесс разработки политики приема (4.1.6)
5. Обеспечить должное представительство резидентов в совещательных органах (4.4)
6. Разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и наставников (5.2.2).
7. Обеспечить резидентам доступ к новейшей литературе, подписки на электронные ресурсы международных источникам и оборудованию для теоретического обучения и освоения практических навыков. Обеспечить безопасную среду для самообразования (6.1.1).
8. Для реализации программы 7R01101 «Фтизиатрия взрослая, детская» следует обеспечить доступ к лабораторно-инструментальной диагностике пациентов, улучшить материально-техническую базу, включить обучение с использованием симуляций как интегрированную часть образовательной программы (6.2.2).
9. Создать необходимые условия для размещения научной библиотеки, регулярно пополнять библиотеку современной учебно-научной литературой по фтизиатрии на основании анализа потребностей, обратной связи от преподавателей и резидентов (6.3).
10. Обучение в симуляционном центре интегрировать в образовательную программу (7.5.1).
11. Разработать утвердить и внедрить систему менеджмента качества, включая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов (8.4.2)
12. Для удобства навигации на официальном интернет-сайте сгенерировать Q-код для получения оценок и услуг, модернизировать сайт для слабовидящих обучающихся (стандарт 9).

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» ННЦФ Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» Министерства здравоохранения Республики Казахстан на период 5 лет.

|                       |                                |                                                                                       |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель ВЭК      | ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА       |    |
| Международный эксперт | РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ    |    |
| Академический эксперт | КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА |    |
| Академический эксперт | РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА    |    |
| Академический эксперт | БУГАКОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ    |   |
| Академический эксперт | ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ     |  |
| Эксперт-работодатель  | УТЕШЕВА ГУЛЬМИРА САЙЫНБАЕВНА   |  |
| Эксперт-обучающийся   | ТЕРТЮБАЕВА ЖАЗИРА ОРУМБЕКОВНА  |  |

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы  
7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» ННЦФ (обобщение)**

| Стандарт | Критерии оценки                         | Количество стандартов | БС*/СУ | Оценка                  |                        |                  |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|------------------------|------------------|
|          |                                         |                       |        | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 1.       | <b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>     | 14                    | 9/5    | 9/5                     |                        |                  |
| 2.       | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>        | 22                    | 19/3   | 18/3                    | 1/0                    |                  |
| 3.       | <b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b>                | 9                     | 6/3    | 5/3                     | 1/0                    |                  |
| 4.       | <b>РЕЗИДЕНТЫ</b>                        | 20                    | 14/6   | 14/5                    | 0/1                    |                  |
| 5.       | <b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> | 8                     | 7/1    | 6/1                     | 1/0                    |                  |
| 6.       | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>          | 18                    | 11/7   | 9/7                     | 2/0                    |                  |
| 7.       | <b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> | 10                    | 7/3    | 6/3                     | 1/0                    |                  |
| 8.       | <b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>   | 11                    | 8/3    | 8/2                     | 0/1                    |                  |
| 9.       | <b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>            | 2                     | 1/1    | 1/1                     | -                      |                  |
|          |                                         | 114                   | 82/32  | 76/30                   | 6/2                    |                  |
|          |                                         |                       |        | 106                     | 8                      |                  |



**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская» ННЦФ**

| №  | Наименование документа                                                                                                                                         | Примечание                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Лицензия на образовательную деятельность «Здравоохранения»                                                                                                     | Дата выдачи<br>06.04.2015 г.                                                                                             |
| 2  | Рецензия на образовательную программу послевузовского образования                                                                                              | Резидентура<br>Фтизиатрия взрослая, детская<br>140 кредитов                                                              |
| 3  | Рецензия на syllabus                                                                                                                                           | Повышение квалификации<br>Туберкулез детского возраста<br>60 ч                                                           |
| 4  | Рецензия на контрольно-измерительные средства (КИС)                                                                                                            | Повышение квалификации<br>Бактериологическая<br>диагностика туберкулеза<br>60 ч                                          |
| 5  | Рецензия на контрольно-измерительные средства (КИС)                                                                                                            | Повышение квалификации<br>Лабораторная диагностика<br>туберкулеза в ПМСП 60 ч                                            |
| 6  | Акт внедрения                                                                                                                                                  | Повышение квалификации<br>Раннее выявление, диагностика<br>и профилактика туберкулеза в<br>сети ПМСП - 120 ч / 4 кредита |
| 7  | Дополнительное соглашение к Трудовому договору Жапаркулова М.А.                                                                                                | Оказание услуг по НПП                                                                                                    |
| 8  | Копия - Меморандум о сотрудничестве «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза» МЗ РФ                                                        | Срок договора 3 года<br>Заклучен 2018 году                                                                               |
| 9  | Копия – Соглашение о сотрудничестве Центр грудной хирургии СУАР КНР                                                                                            | Срок договора с 2020 года по 2022г.                                                                                      |
| 10 | Копия – Меморандум о соглашении Таджикистан                                                                                                                    | Срок договора не указан<br>Подписан в 2021 году                                                                          |
| 11 | Копия – Меморандум о научно-техническом и образовательном сотрудничестве Национальный центр Туберкулеза и заболеваний легких Республики Грузии                 | Подписан в 2021 году                                                                                                     |
| 12 | Копия – Соглашение о научно-техническом и образовательном сотрудничестве АО «Генериум»                                                                         | Подписан 2019 года                                                                                                       |
| 13 | Копия – Меморандум о научно-техническом и образовательном сотрудничестве Республиканский центр по защите населения от туберкулеза МЗИСЗ Республики Таджикистан | Подписан 2019 года                                                                                                       |
| 14 | Копия – Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве Центр изучения Глобального здоровья в Центральной Азии                                                   | Подписан 2018 года                                                                                                       |
| 15 | Положение об информационной политике                                                                                                                           | 03.05.2021 г.                                                                                                            |
| 16 | Кодекс чести и академической честности резидента                                                                                                               | 10.05.2024 г.                                                                                                            |
| 17 | Договор о совместной деятельности АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»                                                                              | 27.06.2022 г.                                                                                                            |
| 18 | Договор о совместной деятельности «Городская поликлиника №1» г. Алматы                                                                                         | 04.08.2023 г.                                                                                                            |
| 19 | Договор о совместной деятельности ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» г. Алматы                                                            | 13.06.2022                                                                                                               |

|    |                                                                                                                       |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 20 | Соглашение о сотрудничестве – РГП на ПХВ «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»         | 30.04.2024 г.                 |
| 21 | Договор о совместной деятельности «Городская поликлиника № 6» г. Алматы                                               | 10.05.2024 г.                 |
| 22 | Положение о наблюдательном совете                                                                                     |                               |
| 23 | Кодекс корпоративного управления для медицинских организаций в форме ННЦФ РК с наблюдательным советом                 | 31.12.2019 г.                 |
| 24 | Положение о службе внутреннего аудита                                                                                 | 2021 г.                       |
| 25 | Журнал «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»                                                                                          | № 01/2023                     |
| 26 | Положение о научном стимулировании сотрудников                                                                        | 2023г.                        |
| 27 | Журнал ознакомления слушателей с правилами инфекционной безопасности                                                  | За 2023 год                   |
| 28 | Договор №287-С о предоставлении услуг ФО «Plagiat.pl»                                                                 | 24.10.2023г.                  |
| 29 | Журнал ознакомления слушателей с правилами техники безопасности                                                       | За 2023 год                   |
| 30 | Выписка из протокола Ученого совета №2 от 10.05.2024г.                                                                | Утверждение миссии            |
| 31 | Личные дела ППС: Серикбаева К.С., Кастыкпаева Л.В., Бисмилда В.Л.                                                     |                               |
| 32 | Трехсторонний договор оказания услуг № 165-G от 03.06.2024г. ОО «Цифра»                                               |                               |
| 33 | Кодекс корпоративного управления                                                                                      | 31.12.2019г.                  |
| 34 | Положение об информационной политике                                                                                  | 03.05.2021г.                  |
| 35 | Прейскурант цен на платные образовательные услуги                                                                     | На 2024г.                     |
| 36 | Приказ о утверждении прейскуранта цен на 2024г.                                                                       |                               |
| 37 | Дополнительное соглашение № 2 к ТД от 03.02.2022г. Жапаркуловой М.А.                                                  | Согласие на преподавание      |
| 38 | Журнал выдачи свидетельств за 2019 г.                                                                                 | Электронная версия            |
| 39 | Рецензия на образовательную программу послевузовского образования                                                     | Резидентура Радиология, 140 ч |
| 40 | Кодекс чести ППС                                                                                                      | 10.02.2024 г.                 |
| 41 | Положение об Ученом совете                                                                                            | 02.01.2022 г.                 |
| 42 | План работы Ученого совета                                                                                            | 2024 г.                       |
| 43 | Положение учебно-методического совета                                                                                 | 2022-2025                     |
| 44 | Положение о поддержке и стимулировании резидентов                                                                     | 2024-2028                     |
| 45 | Положение о совете резидентов                                                                                         | 2024-2027                     |
| 46 | Положение о порядке подачи документов для получения акта внедрения инновационных технологий в образовательный процесс | 2024-2027                     |
| 47 | Анкета слушателей                                                                                                     |                               |
| 48 | Перечень технологического оборудования                                                                                |                               |
| 49 | Академическая политика                                                                                                | 2023-2026                     |
| 50 | Образовательная программа резидентуры по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская»                                 | 2023-2025                     |
| 51 | Приказ «О создании Локальной комиссии по биоэтике»                                                                    | №4-п от 05.01.2021 г.         |
| 52 | Годовой план работы Локальной комиссии по биоэтике                                                                    | На 2024 год.                  |