

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
17 мая 2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7R01145- ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»,
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДА»,
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15-17 мая 2024 г.

Караганда, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда» и выводы о завершенности	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда»	11
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда»	38
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы	38
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы «Патологическая анатомия»	40
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	41

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Аббревиатура	Расшифровка
АС	Академический совет
АП	Академическая политика
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая государственная аттестация
ИП	Инструктивное письмо
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент выбора
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ	Министерство здравоохранения
НАО «МУК»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОП	Образовательная программа
ОПН	Оценка практических навыков
ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины
ПМСП	Первичная медико-социальная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РП	Рабочие программы
РУП	Рабочий учебный план
СПС	Служба поддержки студентов
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
Тб	Терапия
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
АМЕЕ	An international association medical education

CBL	Cased – based learning
ECTS	European Credit Transfer System
GPA	Grade point average
PBL	Problem-based learning
RBL	Research-based learning
TBL	Team-based learning

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15, от 2 мая 2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15-17 мая 2024 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда», в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
2	Международный эксперт	НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ	доктор медицинских наук профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации
3	Академический эксперт	ТРОЙНИЧ ЯНА НИКОЛАЕВНА	проректор по учебно-воспитательной работе Армяно – Российского Международного Университета «Мхитар Гош», переводчик медицинской литературы – Издательство «Логосфера». Член студенческого научного общества при кафедре гистологии Пермского государственного медицинского университета. Руководитель студенческого научного общества при кафедре гистологии Пермского государственного медицинского университета.
4	Академический эксперт	ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
5	Академический эксперт	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ	доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
6	Академический эксперт	НУГМАНОВА АЙГУЛЬ МАРАТОВНА	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой Педиатрии с курсом ДИБ НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
7	Академический эксперт	АПБАСОВА САУЛЕШ АХАТОВНА	кандидат медицинских наук, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В НАО «Медицинский Университет Семей»

8	Академический эксперт	ЕСЕТОВА ГУЛЬСТАН УТЕГЕНОВНА	кандидат медицинских наук, Заведующая кафедрой пульмонологии НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»
9	Академический эксперт	САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова».
10	Академический эксперт	ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА	кандидат медицинских наук, доцент, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской Медицинской Академии
11	Академический эксперт	ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ	кандидат медицинских наук, руководитель кафедры радиология НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»,
12	Академический эксперт	ПАК ЛАУРА АЛЕКСЕЕВНА	MD, PhD, Ассоциированный профессор, Заведующая кафедрой клинической онкологии и ядерной медицины НАО «Медицинский университет Семей».
13	Академический эксперт	КАМХЕН ВИТАЛИЙ БРОНИСЛАВОВИЧ	PhD, Ассоциированный профессор, доцент кафедры «Политики и организации здравоохранения» НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби»
9	Эксперт-работодатель	ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА	заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области
10	Эксперт-обучающийся	ДЮСЕМБЕК НӘЗИРА ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ	резидент второго года обучения по специальности «Неврология взрослая, детская» НАО «Медицинский Университет Астана»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский Медицинский университет Караганды», БИН: 190140033600
--	---

Орган управления	Единственный акционер - Министерство здравоохранения Республики Казахстан, Орган управления – Совет директоров, исполнительный орган - Правления
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна, председатель Правления-Ректор
Дата создания	Университет основан в 1950 году. РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» реорганизован в НАО «Медицинский университет Караганды» на основании приказа №82 МФ РК от 25.01.2019 г
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, г.Караганда, ул. Гоголя, 40, 100008
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Год начала – 2023 Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры – 0
Продолжительность обучения	2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	1 курс – 1 резидент, 2 курс – 0 резидент
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программе «Патологическая анатомия» отчисленных за период 5 лет - 0, в том числе за неуспеваемость - 0 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. – 0 (выпускников не было). 2020 г. – 0 (выпускников не было). 2021 г. – 0 (выпускников не было). 2022 г. – 0 (выпускников не было). 2023г. – 0 (выпускников не было).
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 4, в том числе штатных - 2, совместителей - 2. Остепененность, % - 50 % Категорийность, % - 100 %.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://qmu.edu.kz/ru

С 2019 г. НАО «Медицинский Университет Караганда» (далее - НАО «МУК») получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 27.06.2019 № 453). Качество образования и научных исследований обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры - 7 учебных корпусов с аудиториями, оснащенные интерактивным оборудованием, библиотечно-издательский центр с читальными залами и залом электронной библиотеки, ЦСОТ с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательский центр и Лаборатория коллективного пользования, Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория, 6 общежитий, 57 клинических баз вуза и 9 клинических кафедр, Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья, стоматологическая клиника, Центр обслуживания студентов, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря.

В области медицинского образования, науки и практики партнерами университета являются медицинские вузы и научные центры Казахстана, России, Беларуси, Грузии, Таджикистана, Узбекистана, Швеции, Франции, Италии, Японии и пр.: Университет Лондона Сент-Джордж (Великобритания), Университет Лунд (Швеция), Университет Милана (Италия), Университет Пуатье (Франция), Университет Вильнюса (Литва), Современный институт госпитального менеджмента (Индия), Медицинский университет Пловдива (Болгария), Университет Аристотеля в Салонниках (Греция), Медицинский университет Люблина (Польша), Университет прикладных наук Лахти (Финляндия), Международный медицинский университет (Малайзия), Университет прикладных наук Ювяскюля (Финляндия), Школа Медицины Университета Загреба (Хорватия), Университет Ататюрка (Турция), Университет Симанэ (Япония), Университет Порто (Португалия), Центр современных медицинских технологий «СоMeT» (Израиль), Клиника Гелиос (Германия), Клиника Франкфурт-на-Одере (Германия). Университет активно принимает участие в реализации международных проектов программы Эразмус+.

НАО «МУК» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «МУК» является членом Великой Хартии Университетов (MCU), Ассоциации медицинского образования Европы (AMEE), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциации медицинского образования Азии (AMEA), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Европейской Ассоциации Университетов (EUA).

НАО «МУК» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества на соответствие образовательной, научной и клинической деятельности требованиям Международного стандарта ИСО серии 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в сертификационном органе SGS (Швейцария). В 2016 г. прошел аккредитацию в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории.

Образовательная программа по специальности «7R01145 – Патологическая анатомия» реализуется в соответствии с Кодексом академической честности, входящим в содержание Академической политики НАО «Медицинский университет Караганды», утвержденного Правлением 27.08.2021 года, протокол №1 с внесением изменений и дополнений от 14.07.2022, протокол №9. Подготовка кадров в резидентуре осуществляется по клиническим специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры». В 2022 г. ОП по специальности «Патологическая анатомия» была включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (далее – ЕСУВО) НВО РК (http://epvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/45641) и доступна общественности и всем заинтересованным лицам в сфере здравоохранения.

В настоящее время в резидентуре обучается 1 резидент патологоанатом Абиева Сабина Сабитовна (2-й год обучения).

Образовательная программа реализуется на кафедре Морфологии НАО «Медицинский университет Караганды».

Руководителем образовательной программы «7R01145 – Патологическая анатомия» является заведующая кафедрой Морфологии НАО «Медицинский университет Караганды», PhD Стабаева Лейла Медеубаевна.

Образовательная программа содержит теоретические и практические компоненты, усиливающие клиническую подготовку резидента, в результате чего выпускник – врач-патологоанатом является компетентным специалистом, способным осуществлять надлежащую и соответствующую клиническую практику в патологоанатомической диагностике, работать на

высоком профессиональном уровне, самостоятельно и независимо, а также в команде, там, где это необходимо, готовым к обучению на протяжении всей жизни и участию в непрерывном медицинском образовании и непрерывном профессиональном развитии.

Обучение резидентов по специальности «Патологическая анатомия» осуществляется следующими сотрудниками:

1. Д.м.н., профессор кафедры Морфологии (блок патологической анатомии), врач-патологоанатом высшей категории М.М. Тусупбекова.

2. Заведующая кафедрой Морфологии, врач-патологоанатом первой категории, PhD Л.М. Стабаева.

3. Клинический наставник кафедры Морфологии, заведующая патологоанатомическим отделением КГП на ПХВ многопрофильная больница имени профессора Х. Ж. Макажанова, врач-патологоанатом высшей категории О.В. Эди.

Все преподаватели являются сертифицированными врачами-патоморфологами и осуществляют клиническую деятельность в крупных медицинских организациях г. Караганды.
<https://cloud.mail.ru/public/13Zq/9CofmnCU3>

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01145 – Патологическая анатомия не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01145 – Патологическая анатомия» (далее – отчет) представлен на 102 страницах основного текста, приложений на 13 страницах, копий или электронных версий 3 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1PNe2zvUFZa9QontfY3DIBxcsgK73Vb1R/view?usp=sharing>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Турмухамбетова Анар Акылбековна, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 3 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Стабаева Лейла Медеубаевна, PhD, заведующая кафедрой патологии НАО МУК

Самооценка образовательной программы «Патологическая анатомия», проведена на основании приказа ректора университета № 396 от 17 октября 2023 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета»

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «Патологическая анатомия» с учетом начала приема обучающихся в 2023 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз,

договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01145 «Патологическая анатомия» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 15-17 мая 2024 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 33 человек;
 - интервью с резидентами – 47 человек;
- изучение веб-сайта - <https://muk.qmu.kz/ru/ob-universitete/>;
- интервьюирование - 35 преподавателей, работодателей – 17, выпускников - 24;
 - анкетирование преподавателей, магистрантов и резидентов – 53, 9 и 39, соответственно;
 - наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практического занятия (Опухоли репродуктивной системы), преподаватель – д.м.н., профессор Тусупбекова М.М., контингент обучающихся – 1 резидент, место проведения – клиническая база)
 - обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 4 базы практики/клинического обучения, в том числе в КГП «Областная клиническая больница», Клинике медицинского университета НАО «МУК», КГП «Областная детская клиническая больница», КГП на ПХВ «Многопрофильная больница имени профессора Х. Ж. Макажанова», где проводится обучение по 1 образовательной программе с участием 3 штатных преподавателей/ совместителей;
 - изучение учебно-методических документов в количестве 36 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1.	Члены Правления	3
2.	Руководители структурных подразделений	11
3.	Деканы школ	2
4.	Руководители ОП	11
5.	Члены Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы по ОП (магистратура, резидентура)	6
6.	Преподаватели	35
7.	Обучающиеся	47
8.	Работодатели	17
9.	Выпускники	24
	Всего	156

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Патологическая анатомия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА/

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 88,89% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 11,11%, как удовлетворительную. Большинство опрошенных (100 %) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 78,57% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (УС, АС, ДАР), в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 2024-2026гг, включающий такие направления как образовательное, клиническое и научное, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений НАО МУК экспертами отмечены сильные стороны в отношении аккредитуемой образовательной программы - в НАО МУК функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Патологическая анатомия» которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно – использование инновационных методов обучения с оценкой образовательного процесса на электронных платформах на кафедре Морфологии и имеющиеся супер современные клинические базы. Этот вывод сделан на основе того, что на кафедре и на

клинических базах работают опытные педагоги и врачи патологоанатомы, имеющие научную степень и звание, большой опыт работы в патологоанатомической службе, 100% категорийность. Доктор медицинских наук, профессор Тусупбекова М.М. является ведущим патологоанатомом РК, научным руководителем кандидатских, докторских и PhD диссертаций, автором методических рекомендаций, книг, атласов по патологической анатомии. Тесное сотрудничество кафедры с практической патологоанатомической службой Караганды предусматривает качественное обучение резидентов.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «Патологическая анатомия» соответствуют друг другу, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В процессе встреч с ППС, резидентом, представителями практической патологоанатомической службы, эксперты определили ряд проблем, в том числе отсутствие финансирования на зарубежные клинические стажировки.

НАО МУК проводит обучение резидентов в следующих клинических базах и отделениях: в КГП «Областная клиническая больница», Клинике медицинского университета НАО «МУК», КГП «Областная детская клиническая больница», КГП на ПХВ «Многопрофильная больница имени профессора Х. Ж. Макажанова». НАО МУК уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов при проведении патологоанатомических исследований биопсийного и хирургического материалов.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования и на клинических базах имеются условия для отдыха резидентов в свободное время, для приема горячего питания, работы с литературой. Резиденты соблюдают санитарно-эпидемиологический режим, как на территории Университета, так и на клинических базах. При необходимости, резиденты могут обратиться в медицинский пункт на территории Университета. Имеются базы отдыха в Топаре и Каркаралинске.

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как коммуникации, нормативно-правовые знания, развития медицинских знаний, а также специальные компетенции, включающие клинические навыки, профессионализм, умение работать в команде, личностное и профессиональное развитие, помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Инновационные методы обучения по специальности «Патологическая анатомия» применяются в виде междисциплинарного обучения с обсуждением клинических случаев, что позволяет резиденту проявиться в роли практикующего врача, врача-специалиста соответствующего профиля при междисциплинарном подходе и углублению навыка работы в команде.

Это позволит развивать у резидентов такие навыки и качества, как вскрытие трупа, исследование биопсийного и хирургического материалов, проведение микроскопического исследования трупного материала.

НАО МУК поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через участие в научных проектах, а также обеспечивает участие резидентов в таких академических мероприятиях, как научные конференции, симпозиумы, форумы.

Экспертами определено, что единственный резидент по специальности «Патологическая анатомия» уже принимает активное участие в научных исследованиях НАО МУ, участвовал в конференциях и научных публикациях. Врач-резидент с клиническим наставником заведующей ПАО КГП «Многопрофильной больницы им. проф. Х.Ж. Макажанова» периодически участвует в разборе клинических случаев <https://cloud.mail.ru/public/CKvq/mgbF1Thnx> Также участвовала в экспертизе клинических случаев с профессором М.М. Тусупбековой <https://cloud.mail.ru/public/nL2A/YHZjVpggm>

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия.

Экспертами определено, что формирование профессионализма включает то, что университет автономен в формулировании миссии. Миссия ОП располагается на сайте вуза и обсуждалась с внешними и внутренними стейкхолдерами. НАО МУК содействует профессиональной автономии резидентов путем предоставления им возможности ротации по различным клиническим базам и отделениям, при формировании каталога элективов, разработке конечных результатов.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере осуществляется автономия в отношении отбора резидентов на аккредитуемую специальность ([Академической политики НАО МУК раздела «Правила приема»](#)), разработки образовательной программы, определении подходов к оценке резидентов ([Положение о резидентуре НАО «МУК»](#), утвержденное решением Правления от 23.08.2022 г., протокол №18). Ответственные сотрудники продемонстрировали экспертам документ, определяющий требования к преподавателям программы резидентуры ([Положение о Резидентуре НАО МУК](#) <https://cloud.mail.ru/public/YSuu/5HAMGAQ7d>). Трудоустройство резидентов регулируется [Академической политикой \(qmu.kz\)](#) и показатель составляет ___% (на примере других специальностей).

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации – ректором Турмухамбетовой А.А.. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: какие стейкхолдеры участвуют в обсуждении миссии ОП?; В чем проявляется академическая свобода резидентов?; Автономен ли университет в формулировании миссии? И др. В ходе ответов, ректор организации подтвердила, что вуз автономен в формулировании миссии, внутренние и внешние стейкхолдеры принимают активное участие в обсуждении миссии, у резидентов есть большие возможности и условия для занятия научными исследованиями. Согласно [Академической политике НАО «МУК»](#) (утв. решением Сената 31.08.2023 г., протокол №1), университет имеет автономию и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках групп образовательных программ согласно классификатору направлений подготовки разрабатывает ОП на основе действующего ГОСО и ТУП. ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. ОП разрабатываются на основе принципов, методики и порядка разработки модульного обучения, при котором эффективность результатов обучения достигается путем соблюдения комплексного подхода, когда по модульному принципу формируются как сами ОП, так и учебные планы, и учебные дисциплины.

Академическая свобода резидентов проявляется в участии в коллегиальных органах вуза, свободный выбор научных исследований, элективных дисциплин, возможности участия в научных конференциях т.п. и обеспечивается организацией образования через такие механизмы, как возможность поездки на конференции, быть членом коллегиальных органов, участия при разработке клинических протоколов и др. и описана в документе [Положение о Резидентуре НАО МУК](#) <https://cloud.mail.ru/public/YSuu/5HAMGAQ7d>. Резиденты - патоморфологи имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения ОП, на уровне разработки ИПР и элективных дисциплин на заседаниях Совета ШР и ПР, Академического комитета, Сената, [КОКШ](#) школы.

Слушатели резидентуры регулярно приглашаются на заседания совещательных органов и принимают участие в обсуждении вопросов в разрезе данной специальности. Предложения и рекомендации, обучающихся обязательно принимаются во внимание членами совещательных органов и учитываются при формировании окончательного **решения заседания. Решающее право при утверждении кандидатур из числа резидентов** в состав Совета школы и Сената, имеют сотрудники ШР и ПР. При этом, определяющим критерием является успеваемость и активная жизненная позиция обучающегося.

Резидент-патоморфолог первого года обучения Абиева С.С., с учетом положительных личностных характеристик, отличной успеваемости включен членом Совета ШР и ПР <https://cloud.mail.ru/public/XZfZ/5uUxmFZp6> Также, резиденты изъявляют желание по участию в работе по экспертизам материнской смертности, случаев летальных исходов пациентов с коморбидными состояниями, с учетом возможностей выбирают научно-практические мероприятия (конференции, конгрессы, форумы и т.д.) для презентации и издания для опубликования результатов своих практической и исследовательской деятельности в виде устных и постерных докладов <https://cloud.mail.ru/public/xTGg/fM6aLicTU> Все указанные виды работ (экспертизы случаев летальных исходов, написание публикаций, оформление презентаций и постеров) проводятся резидентами под руководством руководителя ОП PhD Л.М. Стабаевой и д.м.н., профессора М.М. Тусупбековой.

При проведении анкетирования 39 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 89,74% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 97,44 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная НАО МУК позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 97,44 % резидентов ответили положительно, 2,56 % не уверены в этом, 0% пока не могли ответить на этот вопрос и 0 % хотели бы в это верить.

Опрошенные 25 преподавателей (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 80% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 20% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и решает любые вопросы. По мнению 88 % в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 25 человек, при этом педагогический стаж до 10-и лет - 16%, свыше 10 лет – 84 %.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в документ - образовательная программа по специальности «Патологическая анатомия», который разработан с Государственным общеобразовательным стандартом образования резидентуры, Приказ министра здравоохранения республики Казахстан №КР ДСМ-63 от 04.07.2022 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и утвержден на заседании кафедрального совещания, АС от 1.09.2023 года. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности «Патологическая анатомия» осуществляется путем устного обсуждения на расширенном заседании кафедры, путем анкетирования внешних стейкхолдеров, размещения образовательной программы специальности «Патологическая анатомия» на сайте вуза. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем вскрытия трупов взрослых и детей, микроскопического исследования трупного материала, хирургического и биопсийного материалов различной нозологии и отражены в соответствующем документе – образовательная программа по специальности «Патологическая анатомия». О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно [Кодекс академической честности НАО «МУК» \(Академическая политика НАО «МУК»](#), утв. решением Сената 31.08.2023 г., протокол №1), [Кодекс деловой этики НАО «МУК»](#) (решению Совета Директоров от 24.08.2019 г., протокол №4).

При определении конечных результатов обучения сотрудниками ДАР учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности.

В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы. Например, разработаны и внедрены программы на темы: «Актуальные проблемы патологической анатомии», «Патологическая диагностика материнской смерти», «Ятрогенная патология» и др., продолжительностью – от 54 до 216 часов.

Опрошенные преподаватели ответили, что 64 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 32 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 33 программ дополнительного образования, в том числе для специальности «Патологическая анатомия». Резиденты информируются об этом.

99 % преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 1 % частично с этим согласны.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При разработке целей и задач образовательной программы «Патологическая анатомия» принимали участие внутренние и внешние стейкхолдеры (резиденты, работодатели, административно-управленческий персонал, ППС. Представители от резидентов-патоморфологов, работодатели входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза – Сенат НАО «МУК», Совет ШР и ПР, приглашаются на заседания кафедр.), что подтверждается документом [в «Положении об управлении образовательной программой»](https://drive.google.com/file/d/1KRKDBk11LY5BTevEjzTdzxLLfrkbYfYv/view?usp=sharing), <https://drive.google.com/file/d/1KRKDBk11LY5BTevEjzTdzxLLfrkbYfYv/view?usp=sharing>.

Внесены были такие предложения, как включение элективов по наиболее сложным патоморфологическим вопросам. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают данные изменения и вносят соответствующие изменения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью – 14.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Модель образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, поэтому включает следующее: общий объем часов 4200 (140 кредитов). Перечень дисциплин обязательного компонента определяется ТУП, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах, каждого вида учебной деятельности, экзамена. Рабочие учебные планы разрабатываются строго в соответствии с ГОСО РК 2022 г. ТУП и ОП, включая дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору и разработана с учетом модульной технологии обучения. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно. Компонент по выбору составляет 120 часов/4 кредита (ECTS) от общего объема профилирующих дисциплин, итоговая аттестация – 60 часов/ 2 кредита (ECTS). Продолжительность обучения – 2 года [ОП представлено на сайте EPVO МНВО](#) РК. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что процедура оценивания обеспечивается размещением в курсах политики и критериев оценивания, перечня контрольно-измерительных средств. Для стандартизации подходов к оценке обучающихся ВУЗом были разработаны стандартизированные подходы к оценке обучающихся с помощью автоматизированных систем «Session», «Платон», которые определяют критерии оценивания, обучающегося по освоению необходимых результатов обучения.

Для реализации образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».

Посещая практическое занятие по теме «Опухоли репродуктивной системы», объём 2 часа, преподаватель – д.м.н., профессор Тусупбекова М.М. эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резидент отвечает на тесты, получает обратную связь от преподавателя, имеет возможность совершенствовать навык по патологоанатомической диагностике по микроскопическим изменениям в тканях и органах при опухолях. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (решение Совета Директоров от 24.08.2019 г., протокол №4) и во время интервью резидент ответил, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе [Положение о резидентуре НАО «МУК»](#) утвержденного Решением Правления НАО МУК от «23» августа 2022г., Протокол № 18.

Всего 1 наставник, так как в настоящее время обучается один резидент (клинический наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющих сертификат и стаж не менее 5 лет по соответствующей специальности <https://cloud.mail.ru/public/PnN3/ZMYLvTypL>. В качестве наставников был выбран заведующий патологоанатомическим отделением КГП на ПХВ УЗКО «Многопрофильная больница №1 г. Караганды», врач-патологоанатом высшей категории О.В. Эди) задачами которого является помощь обучающимся: в планировании образовательной траектории; в принятии решений при выборе дисциплин, кафедр; в ориентации и адаптации к учебному процессу в пределах университета; в формировании будущей профессиональной направленности. Создают условия для максимальной индивидуализации обучения обучающихся с ориентацией на требования ГОСО и учебного плана ОП. Знакомят с требованиями по обучаемой специальности, охране труда и правилами внутреннего трудового распорядка, то есть соблюдения. Обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Клинический наставник с определенной периодичностью дает обратную связь преподавателю, руководителю ОП по достижениям резидента.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в «[Академической политике](#)». Резиденты НАО МУК знакомятся с академической политикой в начале обучения в резидентуре путем просмотра на сайте вуза, а также с данным документом знакомят академические и клинические наставники.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (**ESG1.2**) и имеет шифр **7R01145**.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как междисциплинарное обучение, разбор кейсов, патологоанатомические конференции, разбор микроскопических исследований трупного, хирургического и биопсийного материалов. Перечень методов обучения описан в образовательной программе. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании патологоанатомической диагностики пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту разбор случаев на примере гистологических исследований различных тематических пациентов. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия» по окончании обучения могут проводить такие

манипуляции как вскрытие трупа, взятие материала для гистологического исследования, патоморфологическая диагностика и др.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе [Кодекс академической честности НАО «МУК» \(Академическая политика НАО «МУК»](#)), утв. решением Сената 31.08.2023 г., протокол №1). Академическая честность применима на всех этапах обучения резидентов. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-клиническими исследованиями.

Таким образом, резиденты к концу 2 летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии «Патологическая анатомия», что позволит работать в таких учреждениях, как патологоанатомические бюро (**ESG 1.2**).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как НАО МУК соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения.

В организации образование существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает применения инновационных методов, внедрение новых технологий, применение иммуно-гистохимических исследований и др.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.2 Научный метод

В образовательную программу не включены научные основы и методология медицинских исследований. При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок. Обучение основам научной работы и методологии медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию, формирование первичных навыков критической оценки литературы, написания научных статей осуществляется на дисциплинах базового высшего медицинского образования в виде различных форм самостоятельной работы, участия в СНО, в студенческих научных конференциях. В рамках реализации данного направления разрабатывается и внедряется программа развития, поддержки и продвижения исследователей университета через привлечение студентов, интернов, резидентов, молодых ученых до 35 лет к реализации научно-исследовательских программ и проектов. Руководителем ОП, преподавателем, клиническим наставником определяются направления и темы научных проектов, которые отражаются в индивидуальном плане работы резидента и утверждаются на заседании кафедры, последовательно реализуются резидентами в соответствии с дизайном исследования. Резидент обучающийся по ОП «Патологическая анатомия» разрабатывается НИР на тему «Клинико-диагностические аспекты эктопии шейки матки, ассоциированной с инфекциями, передаваемыми половым путем у молодых нерожавших женщин». Результатом НИР резидента является представление данных научно – исследовательской деятельности последних на научных конференциях различного уровня и публикации статей. Доля научной работы в оценочном листе портфолио в резидентуре составляет 20%, результаты личных достижений - 2%, что влияет на окончательную оценку резидента и является механизмом для активизации обучающихся в данном разделе работы

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 87,18% человек, частично удовлетворено 5,13 %, не удовлетворено 0%.

Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 87,18% написали, что уже занимаются НИР, ___5,13% планируют начать.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе ГОСО-2022 года. ТУП. В [РУП](#), ОП отображается логическая последовательность освоения модулей/дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет заведующий кафедрой.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе патологоанатомическая диагностика с применением современных методов, международных рекомендаций и актуализации стандарта оказания патологоанатомической диагностики РК, обновляется карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов («Оценочные формы самостоятельной работы обучающегося в медицинском ВУЗе (научное произведение), авторы Досмагамбетова Р.С., Ларюшина Е.М., Тургунова Л.Г. и др.), в том числе резидента (Оценочный лист «Ведение медицинской документации/истории болезни» в ПАО; Оценочный лист «Дежурство ночное/дневное» в терапевтическом стационаре; [Оценочный лист «360° - оценка резидента», проведения клинического и письменного экзамена \(Оценочный лист клинического экзамена, Оценочный лист письменного экзамена\)](#)). Заявлена и получена интеллектуальная собственность на чек-лист критериев оценивания «Патологиялық анатомия бойынша емтихандық тексеру-парағы» (авторы: Л.М. Стабаева, М.М. Тусупбекова, Г.Н. Иманбаева, Р.Ж. Ныгызбаева. Свидетельство о внесении изменений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 32751 от «16» февраля 2023 года) Эксперты установили, что в образовательной программе учтены требования законодательства, в том числе в отношении этики проведения патологоанатомических исследований

Теоретический компонент образовательной программы составляет 20% от все работы включающий все дисциплины. Практический компонент образовательной программы составляет 70%. Возможные будущие роли выпускника резидентуры, а, именно, медицинский эксперт, менеджер формируются через все дисциплины при проведении патоморфологической диагностики и сличении клинического и патологоанатомического диагнозов. Правовые аспекты деятельности врача обсуждаются на занятиях дисциплины «Судебно-медицинская гистология». Научный компонент в обучении резидента формируется через работу с литературными источниками, при выполнении НИР.

НАО МУК гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения. Для этого существует механизм актуализации и внесения изменений в ОП.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 94,87% полностью удовлетворено, 5,13% частично удовлетворено, 0 % не удовлетворено.

Организация имеет собственную клиническую базу с патоморфологическим отделением, а также заключила договора с медицинскими организациями, имеющими патоморфологические отделения и с ПАБ г.Караганды. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 97,44% резидентов ответили полным согласием, 2,56 % частично согласны. При этом 92,31% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ- резиденты принимают активное участие, входят в состав коллегиальных органов. Резидент по специальности «Патологическая анатомия» входит в Совет ШП ПР.

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (89,74%).

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении клинических баз и кафедры морфологии НАО МУК и беседы с руководителем и сотрудниками.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе клинические базы, всего проведено 2 встречи и при перекрестном интервью установлено, что резидент по специальности «Патологическая анатомия» имеет свободный доступ к патологоанатомическим материалам, имеет возможность активно участвовать и проводить вскрытия трупов, патологоанатомическую диагностику гистологического, биопсийного и операционного материалов.

Таким образом, ответственность за выбор базы клинической подготовки и практики резидента по специальности «Патологическая анатомия» возложена на постдипломный отдел и заведующего кафедры морфологии. Эксперты проанализировали информацию о наличии аккредитации клинических баз и сделали вывод, что они имеют лицензию.

Подготовка резидентов по специальности «Патологическая анатомия» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2022 год было установлено, что имеется острая нехватка патологоанатомов по всем регионам Республики Казахстан. Клинические базы являются профильными в области патанатомии, и предоставляют массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в резидентуре по «Патологической анатомии». Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения, что резиденты патологоанатомы имеют свободный доступ к патологоанатомическим объектам, самостоятельно проводят вскрытия трупов детей и взрослых, проводят микроскопию органов, взятых у трупов, а также биопсийного и хирургического материалов. Преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических базах – патоморфологических отделениях. Резиденты данной специальности имеют возможность ротации для исследования различных нозологий.

Этому способствует наставничество, которое осуществляется в НАО МУК.

При посещении практического занятия на тему «Опухоли репродуктивной системы», объемом 2 часа и беседе с резидентом, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на различных патологоанатомических объектах. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Интеграция между обучением и оказанием патологоанатомической диагностики (подготовка на рабочем месте) осуществляется путем совместных микроскопических просмотров, сличением патологоанатомического и клинического диагнозов и др., совместно с клиническим наставником и академическим наставником. Обучение проводится в соответствии с данными современных патологоанатомических исследований.

Из 39 анкетированных резидентов, 89,74% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 7,69% считают, что редко или иногда.

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия» принимали участия следующие сотрудники – ППС, работодатели, докторанты, врачи патологоанатомы, обучающиеся, члены коллегиальных органов и другие заинтересованные внутренние и внешние стейкхолдеры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 21, частично -1, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Расширить каталог элективных дисциплин с учетом необходимости обеспечить компетенции по научным основам и методологии медицинских исследований, включая клинические исследования и эпидемиологию (2.2.1).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (2000 тестов, 57 задач, 83 кейса по различным темам, микропрепараты, макропрепараты и др.) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Контрольно-измерительные средства, используемые для оценки учебных достижений резидента <https://cloud.mail.ru/public/MNXA/YZ2X7YfNB>.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например: учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе <https://cloud.mail.ru/public/2Mav/ARUYF18Yf> и, что они удовлетворены всем. Итоговый контроль и промежуточная аттестация резидентов в НАО «МУК», осуществляется в соответствии с академическим календарем, РУП и силлабусами. В [РУП](#) представлен перечень дисциплин и форма итогового контроля в течение академического периода <https://cloud.mail.ru/public/DMUC/bCsUCopsY>. Итоговый контроль проводится по завершению дисциплины/модуля в виде комплексного 2-х этапного экзамена – 1 этап – клинический экзамен (аттестация практических навыков) (50%), 2 этап - письменный экзамен, на выпускных курсах - тестирование (50%). Клинический экзамен проводится в виде аттестации практических навыков «у постели больного», согласно оценочному листу «Оценочный лист клинического экзамена». Письменный экзамен проводится на платформе session.kgmu.kz с проверкой письменного ответа резидента на оригинальность в системе «Strikeplagiarism.com» (система Антиплагиат польской компании Plagiat.pl), а также с кодировкой работ резидентов, обеспечивающих объективность оценки. Компьютерное тестирование проводится с помощью информационной системы «Платон» для резидентов выпускных курсов. Оценки по дисциплинам выставляются в электронные ведомости в системе «Платон». Обучающийся допускается к экзамену при условии выполнения учебной программы по дисциплине, получения ОРД по дисциплине не менее 50%.

Защита портфолио проводится по завершению каждого учебного года для оценки освоения резидентом компетенций, предусмотренных ОП, по установленной в вузе форме оценочного листа ([«Оценочный лист портфолио»](#)) комиссией, в состав которой входит руководитель ОП, преподаватели кафедр, клинические наставники, представители практического здравоохранения.

А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение о резидентуре» и за период работы НАО МУК прецедентов апелляции не было. Оценка охватывает не только знания и навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается следующим: разработаны оценочные листы контроля различных видов деятельности резидента: внеаудиторной деятельности резидента - «Ведение медицинской документации/истории болезни» в патологоанатомическом отделении), «360°- оценка резидента», для проведения промежуточной аттестации - чек-лист для оценки письменного экзамена, «Оценочный лист портфолио», которые определяют критерии оценивания обучающегося по освоению

необходимых результатов обучения.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются показатели завершения образовательного процесса в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, и имеющие рейтинг допуска 50% и выше. Если рейтинг допуска составляет менее 50%, в экзаменационной ведомости напротив фамилии обучающегося вносится запись «не допущен». Это документировано в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в НАО «МУК».

Допуском для независимой экзаменации резидентов является рейтинг допуска 50% и выше. В практике НАО МУК резиденты (в том числе других специальностей) сдают независимую экзаменацию в 100% случаев положительно.

Валидация и оценка надежности методов оценивания резидентов (тесты, задачи, кейсы) обеспечивается соблюдением приказа МЗ РК от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ–249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», а также внутренними регламентирующими документами: «Положение о резидентуре НАО «МУК», «Правила рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся» Академической политики НАО «МУК».

В НАО МУК существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано в протоколах кафедрального совещания. Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю кафедры морфологии Стамбаевой Л.М. и проверили документы и методики по оценке резидентов.

В НАО МУК имеются разрабатываются контрольно-измерительные средства для проведения текущего и итогового контроля, в т. ч. расширенные клинические задачи для письменного экзамена, тестовые задания, основанные на клинической ситуации, 2 и 3 уровней сложности с множественными вариантами ответов (MCQ), позволяющие оценить знания, умения и навыки резидентов, уровень клинического мышления. Методы оценки резидентов определяются в соответствии с конечными результатами обучения и методами обучения, которые использовались для их достижения. Формативная оценка применяется ППС регулярно для контроля текущей успеваемости и проводится в виде устной/письменной обратной связи при оценке выполнения заданий, оценки практических навыков резидентов у «постели больного/на рабочем месте» и пр. для выработки рекомендаций по улучшению. По результатам проведения итогового контроля (суммативная оценка), включающую 2-х этапный комплексный экзамен и промежуточной аттестации (защита портфолио) решается вопрос о переводе резидента на следующий курс обучения или допуск к итоговой аттестации.

Тесты в количестве 1000, которые составлены ППС кафедры Морфологии и утверждены на заседании кафедры (протокол № 1 от 3.09.2024). Контрольно-измерительные средства рецензированы. Заведующая кафедры ответила, что дополнения и обновления в контрольно-измерительных средствах планируется вносить ежегодно.

Результаты оценки резидентов документируются в академической электронной базе данных АИС «Платон», где каждый обучающийся имеет доступ с наличием личного логина и пароля. Данная программа дает возможность обучающемуся вести мониторинг своих достижений.

Имеется документ по апелляции результатов оценки «Положение о резидентуре», который утвержден в 23.08.2022 г., протокол №18. На сегодняшний день резидентов апелляции со стороны резидентов не было.

Во время посещения НАО МУК и при собеседовании с профессором кафедры Морфологии, д.м.н., профессором Тусупбековой М.М., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как план работы и годовые отчеты, ИПР,

положения подразделений, договора с клиническими базами, акты выполненных работ и учебно-методическую документацию (образовательная программа, рабочие учебные планы, силлабусы, электронные журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы-ИПР, образовательная программа, РУП, расписание и другие информационные документы, которые регулярно обновляются.

В ходе визита в НАО МУК, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ, что при приеме практических навыков – обязательно привлекаются внешние экзаменаторы из числа опытных врачей патологоанатомов.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

При проведении интервью с преподавателями кафедры Морфологии в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что успешно используются автоматизированные системы (Платонус, Session и другие). Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что все это прописано в документах – положение о резидентуре НАО МУК, Академическая политика НАО МУК и др. Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков: компьютерные классы, клинические базы, наличие современных микроскопов, секционные залы, секционные наборы для патологоанатомического вскрытия, достаточное количество макро и микропрепаратов по изучаемым нозологиям.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на оценку практических навыков, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как оформление протокола патологоанатомического исследования, сличение диагнозов, постановка заключения биопсийного и хирургического материалов способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как оценивание способности ставить патологоанатомический диагноз по стеклопрепаратам, во время вскрытия демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что резидент освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Обратная связь от резидента по итогам их оценивания собирается в форме онлайн анкетирования и публикуется на сайте вуза и докладываются на заседаниях коллегиальных органов. В интервью резиденты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Опрошенные работодатели с клинической базы специальности «Патологическая анатомия» (7 человек) так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как теоретическая и практическая части занятий полностью соответствует ГОСО 2022 и ТУП, а также запросам мировой патологоанатомической службы. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в качестве экзаменаторов.

В тоже время существуют сложности при разработке контрольно-измерительных средств, в том числе отсутствие достаточного времени на их составление.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -9.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

В НАО МУК имеется политика по приему резидентов, которая называется [Академической политикой НАО МУК раздела «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация»](#) Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, разработаны в соответствии с Типовыми правилами на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г.) и Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 года). <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802>

Прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам резидентуры достигается через сайт НАО «МУК». <https://www.qmu.edu.kz/ru/contents/list/1608>, и подтверждается на основании: Приказу МОН РК от 31.10.2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Закон РК от 27.07. 2007 года № 319-III «Об образовании», Приказ МЗ РК от 04.07.2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» - Академической политикой НАО «МУК»,

В документе отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями, но для резидентуры по специальности «Патологическая анатомия», где требуются определенные физические и психологические нагрузки – нет возможности для обучения лиц с ограниченными возможностями.

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре (например, какие пререквизиты освоены, какие баллы GPA), а также описаны требования по соблюдению безопасности (например, состояние здоровья, наличие справок с наркологического и психиатрического центров и т.п.).

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций образования в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, послесреднего образования. Резидент переводится или восстанавливается при условии полностью завершенного первого академического периода осваиваемой программы, согласно индивидуальному учебному году, независимо от сроков отчисления при восстановлении. Перевод резидентов, обучающихся по образовательному гранту, в другой вуз осуществляется с сохранением образовательного гранта. Перевод врачей-резидентов из других вузов в национальный вуз или иной вуз осуществляется при условии доплаты обучающимися разницы стоимости образовательного заказа.

Процедура апелляции по итогам приема в резидентуру прописана в [«Политике приема абитуриентов на образовательные программы послевузовского образования»](#) НАО «МУК».. На сегодня прецедентов апелляции нет.

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, а, именно резиденты, являющиеся членами Совета ШР и ПР, Сената НАО МУК. По данному вопросу проводится обратная связь с резидентами.

Пересмотр политики приема и отбора, количества резидентов проводится ежегодно, согласно нормативным документам уполномоченного органа, внутренним решениям НАО «МУК» с учетом социальных и профессиональных данных. Так, в 2022 году в правила приема в резидентуру были включены дополнительные критерии: наличие опыта работы в сфере здравоохранения, научно-исследовательская работа по профилю ОП (Программа вступительного экзамена на образовательные программы резидентуры, утверждена Председателем правления - Ректором 12.05.22). В программу вступительного экзамена в 2023

году введено проведение комплексного тестирования, включающее вопросы биомедицинских и клинических наук по профилю специальности.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с возможностями кафедры и клинических баз. Согласно возможностям – можно обучать до 10 резидентов. Все документы составлены хорошо.

4.2 Количество резидентов

За период 2019-2023 гг. было принято 1790 резидентов на все образовательные программы, в том числе 1 на программу по специальности «Патологическая анатомия». Общий выпуск резидентов в даты начала приема в резидентуру по всем специальностям составил 1369 чел., в том числе по аккредитуемой образовательной программе не было. НАО МУК проанализировала потребность практического здравоохранения в специалистах патологоанатомах и определила, что ежегодный прием на образовательную программу по специальности «Патологическая анатомия» составит 3-5 чел. Этот показатель соответствует ресурсным возможностям. Источниками информации о потребностях в специалистах по специальности «Патологическая анатомия» являются заявки от практического здравоохранения.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Практика академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами через интервью. При проведении интервью с резидентами и выпускниками получена следующая информация: для социальной и личной поддержки обучающихся работает отдел по работе с молодежью, комплаенс-офицер, центр обслуживания студентов, которые являются структурными подразделениями, реализующими государственную молодежную политику, гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, профессиональное, эстетическое, этно- и поликультурное воспитание резидентов. Комплаенс-офицер осуществляет организацию работы по формированию антикоррупционной культуры, по вопросам соблюдения добропорядочности и этики, по выявлению и снижению коррупционных рисков, реализацию основных направлений антикоррупционного законодательства Республики Казахстан. На сайте НАО «МУК» на главной странице размещены вкладки «Приемная ректора онлайн», [«Блог ректора»](#). Школа резидентуры и профессионального развития проводят встречи и собрания с резидентами, где также обсуждаются различные вопросы, связанные с обучением, работой службы поддержки студентов и др. Служба поддержки студентов (далее - СПС) осуществляет психологическую адаптацию и информационную поддержку обучающихся (в вузе имеются штатные психологи). Студенческая Республика «Самрук» является органом студенческого самоуправления в сфере реализации Государственной молодежной политики РК. В вузе также работает Совет молодых ученых и студентов, который функционирует в соответствии с Положением о научном обществе молодых ученых и студентов вуза.

Резиденты включены в состав таких совещательных органов, как ШР и ПР, так, например: резидент-патоморфолог Абиева С.С. является членом Совета ШР и ПР.

Например, в целях социальной поддержки резидентов организована Служба поддержки студентов. Данная служба работает в университете на основании Положения о службе поддержки студентов НАО «МУК» (ПП НАО МУК 19-2, версия 1 от 08.07.2019 с изменениями от 23.10.2020, пр. 20). Финансовая поддержка резидентов осуществляется через выдачу стипендии в размере 117 000 тенге и дополнительную финансовую поддержку резидентов. Психологическая поддержка резидентов обеспечивается Службой поддержки студентов которая проводится конфиденциально.

Для планирования карьеры выпускников резидентуры Университет и непосредственно ППС кафедры и клинические наставники оказывают поддержку резидентам в планировании карьеры и вопросам трудоустройства. НАО «МУК» предоставляет поддержку в повышении профессионализма резидентов. В частности, осуществляется участие резидентов в стажировках,

научных конференциях, профессиональных вебинарах, форумах, проектах. Для оптимизации профессиональной ориентации и планирования карьеры резиденты допускаются к проведению практических занятий по патологической анатомии со студентами в качестве ассистента-стажера.

Показатель трудоустройства выпускников всех программ резидентуры составил в 2022 году - 100 %.

4.4 Представительство резидентов

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Совета ШР и ПР, КОКШ и Сената в работе которых принимают участие резиденты. Резиденты имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения образовательной программы, на уровне разработки индивидуального учебного плана и выбора элективных дисциплин. Представители резидентов включены в состав членов Совета ШР и ПР, КОКШ и Сената. Университет поощряет инициативу обучающихся резидентов в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения и подготовки на основании индивидуального подхода к освоению программы, выбора клинической базы и элективных дисциплин, академической мобильности, участие в научных проектах, конференциях. Резидент-патоморфолог С.С. Абиева является членом Совета ШР и ПР.

При опросе резидентов эксперты установили, что резиденты принимают активное участие в принятии многих решений.

4.5 Условия труда

Резиденты получают ежемесячную стипендию в соответствии с документом - Постановление Правительства РК №799 от 10.10.2022г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий», Положения о порядке назначения стипендий, учрежденных президентом РК, резидентам, обучающимся на основании образовательного гранта, выплачиваются государственные стипендии в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан. https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000116_/links

Резидентам предоставлена возможность для работы во внеучебное время, что отражено в документе – Положение о резидентуре НАО МУК. Таких резидентов на данный момент – 56 %. Всего у специальности «Патологическая анатомия» 4 клинических баз для обучения резидентов и на каждой проводятся различные мероприятия, в которых участвуют резиденты. Как правило, резиденты проводят вскрытия трупов, вырезку трупного, биопсийного или операционного материалов, проведение микроскопического исследования, оформление протокола патологоанатомического вскрытия трупа и др. Резиденты делают тематические сообщения, такие как – Проблемы при материнской смертности, Ятрогенная патология и др..

При особых обстоятельствах (например: резиденты по болезни, продолжительностью от 6 до 12 месяцев, на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при стационаре или амбулаторно-поликлинической организации (далее - ЦВКК) согласно форме № 026/у, утвержденной приказом МЗ РК, в случае призыва на воинскую службу на основании повестки о призыве на воинскую службу по форме согласно Правил воинского учета военнообязанных и призывников; по родам и уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет на основании свидетельства о рождении). Для оформления академического отпуска обучающийся предоставляет в отдел цифровизации заявление на имя Председателя Правления-Ректора, оригинал и копию документа, являющегося основанием для предоставления академического отпуска (заключение ЦВКК, или повестка о призыве на воинскую службу, или свидетельство о рождении).

При возвращении из академического отпуска обучающийся продолжает свое обучение по той же образовательной программе, с того же курса (и академического периода), с которого он оформил данный отпуск.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью – 20.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

Всего сотрудников 14, из них штатных преподавателей 13, по совместительству 1. В требованиях к преподавателям программы резидентуры учитывается Кадровая Политика, 11.01.2021, Положение о системе управления эффективностью сотрудников НАО МУК, 26.08.2019, Положение о рейтинге кафедр и оценке деятельности ППС, 23.05.2019, Правила трудового внутреннего распорядка в НАО МУК, 11.03.2021.

Остепененность составляет - 100 %, высшую категорию имеют –7 человек, первую - 3, вторую - 4. Подготовку резидентов по специальности «Патологическая анатомия» осуществляют сотрудники: проф. Тусупбекова М.М., зав. кафедрой Стамбаева Л.М., на базе отделения патологоанатомическим отделением КГП на ПХВ многопрофильная больница имени профессора Х. Ж. Макажанова

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями заведующей кафедрой, профессора, доцента, ассистента, клинических наставников и положением [кадровая политика университета](#), правила приема сотрудников при трудоустройстве, [Правила конкурсного замещения вакантных должностей](#), и приказом МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «[Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц](#)

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой ([кадровая политика университета](#), 11.01.2021г), Положением о наставниках, о Положении о системе управления эффективностью сотрудников НАО МУК, 26.08.2019. Соотношение преподавателей и резидентов составляет – 1:3.

Система мотивации преподавателей клинических наставников включает следующее: сотрудники кафедры Морфологии блока патологической анатомии имеют награды, грамоты и благодарственные грамоты, дисциплинарных взысканий нет. <https://cloud.mail.ru/public/16zr/hUX76GXdK>.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе - [Кодекс деловой этики](#). При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, в которой отражены процедура и правила отбора потенциальных сотрудников в соответствии с требованиями типовых квалификационных характеристик должностей работников медицинского образования. Поиск и отбор высококвалифицированных специалистов проводится на основе представленных резюме, проведенных собеседований. Решение о найме сотрудников проводится коллегиально, комиссией для проведения собеседований с кандидатами на трудоустройство. Комиссией рассматривается соответствие кандидата заявленным требованиям, решение комиссии оформляется протоколом. Беседа с профессором кафедры, д.м.н., профессором Тусупбековой М.М. включала такие вопросы, какое количество резидентов планируется набрать в 2024 году? Имеется ли свободный доступ у резидентов к патологоанатомическим объектам? Достаточно ли времени у резидентов для освоения теоретических и практических навыков? и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 1 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (80%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 20% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 84% полностью

согласны, 16% частично. Устраивает заработная плата – 56 % полностью согласны, 28 % частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает то, что в НАО МУК высококвалифицированные ППС и клинические наставники; клинические наставники с удовольствием работают с резидентами; хорошая обеспеченность со стороны вуза всеми необходимыми материалами для процесса обучения; возможность стажироваться за счет вуза; возможности занятия научно-исследовательскими работами, а также возможности поездок на международные конгрессы и конференции в зарубежье.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в соответствии с нормами по Кодексу о труде, нормами времени для расчёта объема учебной работы, утвержденными решением Сената (Решение Сената от 05.04.2023г), средней педагогической нагрузкой ППС, указаниями заведующего кафедрой по видам и объему учебной нагрузки и выполнению других разделов плана. Распределение видов деятельности осуществляется на основании должностных инструкций, в которой на научную работу 20%, на учебную работу – 70%, а общественной деятельности вуза – 10%. Удельный вес по видам учебной работы в резидентуре распределено следующим образом: аудиторная – 20%, работа с клиническим наставником – 70, а на самостоятельную работу резидента – 10%. Ежегодно пересматривается средняя педагогическая нагрузка ППС реализующих ОП по резидентуре, которая составила на 2023-2024 уч. год 650 часов для ППС, для клинических наставников – 1500 часов. (Решение Сената от 05.04.2023г. протокол №8). При рассмотрении динамики средней годовой учебной нагрузки ППС ведущих занятия в резидентуре за последние 5 лет, выявлено следующее: у преподавателей нагрузка за 2019-2020 учебный год составила 780 часов, в 2020-2021 году – 700 часов, а с 2021 по настоящее время – 650 часов. У клинических наставников с 2019 года по настоящее время не менялась и составляет 1500 часов.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей. Сведения о преподавателях, задействованных в реализации ОП «Патологическая анатомия» прошедших обучение профессиональным навыкам представлены в [Таблице 6 пункт С](#). В 2018 году заведующая кафедрой Морфологии Стабаева Л.М., прошла клиническую стажировку в России г. Санкт-Петербург (2 недели).

Зарплатный фонд преподавателей состоит из государственного бюджета и из внебюджетных средств. А также имеется дифференцированная оплата, на основании Положения о рейтинге кафедры и оценке деятельности профессорско-преподавательского состава. на основании Положения о рейтинге кафедры и оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Согласно Положения об оплате труда НАО МУК (утвержденного Председателем Правления - ректором НАО МУК от 17.11.2023 года), проводится доплата авторскому коллективу за публикации статьи с импакт-фактором более 1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Science. Scopus). При успешном выполнении индикаторов стимулирование ППС ежегодно проводится в виде премирования. Доплата за ведение занятий на английском языке профессорско-преподавательскому составу при наличии сертификата IELTS (5,5 баллов и выше) или TOEFL (525 баллов и выше) в размере 100% от БДО (в том числе внешним совместителям (магистрантам, докторантам).

Финансирование наставников осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда НАО МУК (утвержденного Председателем Правления - ректором НАО МУК от 17.11.2023 года),

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с

литературой, медицинской документацией, статистической обработкой, участии в научных проектах.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 84% анкетированных преподавателей ответили, а 16% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 84% менее 1 года назад, 16% в течение данного года, 0% более 3-х лет назад, 0% свыше 5-ти лет назад и 0% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 64% ответили, что «да, существуют такие программы», 4 % «я уже воспользовался этим», 0 % респондентов ответили, что таких программ нет, а 28 % опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью -8.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Обучение резидентов осуществляется на базе Клиники медицинского университета НАО «МУК», в том числе резидентов аккредитуемой образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия» на базе КГП «Областная клиническая больница», Клинике медицинского университета НАО «МУК», КГП «Областная детская клиническая больница», КГП на ПХВ «Многопрофильная больница имени профессора Х. Ж. Макажанова». Имеются 5 аудиторий, 2 конференц-зала для проведения семинаров и журнальных клубов, 5 лабораторий (патоморфологические лаборатории на клинических базах), библиотека на 443 мест, компьютерный класс на 113 мест.

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для резидентов и сотрудников к интернету. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для студентов функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Internet, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам ВУЗа. Обслуживание пользователей в электронных залах осуществляется с понедельника по пятницу с 09:00 до 20:00, в субботу с 09:00 до 18:00. В библиотеке МУК установлены 2 информационных киоска, с помощью которых пользователи могут осуществить электронный заказ необходимой литературы по электронному каталогу на базе модуля «Web-Ирбис». Общий фонд библиотеки университета на 01.11.2022 г. составляет 450 374 / 42 710 (экземпляров/ названий) и соответствует требованиям по обеспеченности литературой.

Для реализации образовательного процесса по специальности «Патологическая анатомия» книго-обеспеченность основной и дополнительной литературы составляет 100%. Из них общее число учебников - 41, в том числе на казахском языке, составляет 21 экземпляров, научной литературы – 4, электронных изданий – 9. В настоящее время к изданию готовится

1. Монография «Патологическая анатомия перинатального периода» авторы: М.М. Тусупбекова, Л.М. Стабаева.

2. Учебно-методическое пособие «РЕГЕНЕРАЦИЯ ЖЭНЕ АДАПТАЦИЯ ҮРДІСІНІҢ МОРФОЛОГИЯСЫ», авторы Л.М. Стабаева, М.М. Тусупбекова, Р.Ж. Ныгызбаева, Г.Н. Иманбаева.

Имеется доступ к международным базам данных «Cochrane Library», «EBSCO», «BMJBestPractice», «BMJLearning», «CBS eBooks». Резиденты осведомлены об этом.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. При посещении экспертами кафедры Морфологии и клинических баз было

отмечено хорошее оснащение, наличие всей учебной документации. При беседе с завкаф. Стамбаевой Л.М. была продемонстрирована электронная платформа для оценки резидентов.

Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фон осуществляется с периодичностью 1 год. Так, за 5 лет обновление коснулось следующего - университет осуществляет подписку на электронные библиотеки «Консультант студента», «Консультант врача», «Лань», «Эпиграф», «Акнурпресс», «РМЭБ», которые включают в себя более 10 000 наименований электронных учебных, учебно-методических и дополнительных изданий по различным дисциплинам на государственном, русском и английском языках.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, основные клинические базы для резидентов по специальности «Патологическая анатомия», расположенные в КГП «Областная клиническая больница», Клинике медицинского университета НАО «МУК», КГП «Областная детская клиническая больница», КГП на ПХВ «Многопрофильная больница имени профессора Х. Ж. Макажанова». Сотрудники НАО МУК обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических патологоанатомических объектов (трупы, патогистологические препараты, операционный и биопсийный материалы), современное оборудование и свободный доступ обучающихся к ним. Преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время посещения клинических баз (КГП «Областная клиническая больница», Клинике медицинского университета НАО «МУК», КГП «Областная детская клиническая больница», КГП на ПХВ «Многопрофильная больница имени профессора Х. Ж. Макажанова», экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для патологоанатомической диагностики, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. Резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, Резиденты показали свою приверженность НАО МУК, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Насырова Р.А. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов). Все документы оформлены согласно требованиям.

6.3 Информационные технологии

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим студенческий портал, дополнительным информационным ресурсом – платформа Platonus для получения информации о результатах текущей и итоговой успеваемости. а также доступ к электронным средствам массовой информации (CochraneLibrary, CBS, eBooks, EBSCO, BMJ BestPractice, BMJ Learning). Резиденты подтвердили, что могут пользоваться и Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», Электронная библиотечная система «Лань»,

Электронная библиотека «Эпиграф», Портал мультимедийных учебников «Эпиграф», в том числе при подготовке к занятиям.

Информационные и коммуникационные технологии представлены следующим: CochraneLibrary, CBS, eBooks, EBSCO, BMJ BestPractice, BMJ Learning,

В образовательной программе применяются такие технологии как, Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», Электронная библиотечная система «Лань», Электронная библиотека «Эпиграф», Портал мультимедийных учебников «Эпиграф». Во время самостоятельного обучения резиденты применяют CochraneLibrary, CBS, eBooks, EBSCO, BMJ BestPractice, BMJ Learning). Резиденты подтвердили, что могут пользоваться и Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», Электронная библиотечная система «Лань», Электронная библиотека «Эпиграф», Портал мультимедийных учебников «Эпиграф», Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством КМИС.

6.4 Клинические команды

С целью формирования у резидентов опыта работы в команде, НАО МУК проводит такие мероприятия, как межпрофессиональные конференции, патологоанатомические конференции. Межпрофессиональное взаимодействие осуществляется и путем журнального клуба. Резиденты ОП «Патологическая анатомия» принимают активное участие в проведении телемедицины с последующим вынесением в КМИС результатов междисциплинарного консилиума, в патологоанатомических конференциях, комиссиях по исследованию летальных исходов.

Резиденты могут проводить санитарно-просветительные мероприятия среди пациентов и обучающие мероприятия среди интернов. Например, резидентом С.С. Абиевой ОП «Патологическая анатомия» в ходе клинической практики осуществляется консультативная и методическая помощь студентам 6 курса по специальности «Стоматология» интернам 6 курса специальности «Общая медицина» при работе с биопсийно-аутопсийным материалом, находящимся в патологоанатомическом отделении.

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В НАО МУК проводится научно-исследовательская работа по таким направлениям, как: BR 11065386-OT-22 «COVID-19: Научно-технологическое обоснование системы реагирования на распространение новых респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию». Научный руководитель программы – д.м.н., Турмухамбетова А.А. (2021-2023 гг.)

Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан. Научный руководитель – д.м.н. Турмухамбетова А.А. (2021-2023 гг.) Руководитель ОП «Патологическая анатомия» заведующая кафедрой Л.М. Стабаева принимает участие в качестве ответственного исполнителя в реализации научного проекта по грантовому финансированию МНВО РК «Оценка предимплантационного применения комбинации сосудисто-стромальной фракции жировой ткани и обогащенной тромбоцитами плазмы в улучшении качества липофилинга» (2024-2026 гг.) За 5 лет достигнуты успехи в научно-исследовательских работах. К выполнению научной работы (или фрагментов) привлекаются резиденты всех годов обучения. Они выполняют такие виды работ, как сбор материала, литературный обзор, статобработка. Все сведения о научной работы включаются в портфолио резидента, структура которого основана на Положении о резидентуре НАО МУК.

В образовательной программе нет тем, где резиденты изучают методы исследований в медицине. Если резиденты выполняют научно-практические исследования, то они обеспечиваются доступом к инструментальному и лабораторному оборудованию. Например, по специальности «Патологическая анатомия» планируется проведение исследовательской работы на темы Патологическая анатомия заболеваний перинатального возраста». Эти сведения

получены при проведении интервью с преподавателями.

Интервью с 35 преподавателями, в том числе 3 штатными кафедры морфологии, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза в образовании включает следующие направления бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура и докторантура, которые оформлены в виде исследований, в том числе резидентура по патологической анатомии.

Экспертиза ОП в НАО «МУК» проводится на этапах разработки, утверждения и актуализации ОП. Политика и процедуры экспертизы ОП регламентируются [Положением об управлении ОП НАО «МУК»](#). ОП по направлениям резидентуры разрабатываются руководителем ОП в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Экспертизу Концепции ОП осуществляет Академический комитет Сената НАО «МУК». ОП проходят внутреннюю экспертизу в Комиссии по обеспечению качества при ШПР и ПР. Состав комиссии утверждается на заседании школы и включает ППС из состава школы, представителей практического здравоохранения (работодателей) и резидентов. ОП резидентуры утверждаются Правлением. ОП включаются в Реестр ЕСУВО при одобрении внешними рецензентами-экспертами.

Социологические опросы, включающие вопросы качества образования, в НАО МУК стали одним из механизмов экспертизы образования. Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Например, при беседе с преподавателями, они отметили, что имеется нехватка в специалистах патологоанатомах во многих регионах страны.

Механизмами мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении исследований в области последиplomного образования являются стимулирующие надбавки за публикацию научных трудов в журналах с импакт-фактором более 1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Science, Scopus).

Доплату за психо-эмоциональные нагрузки, (за психоэмоциональные и физические нагрузки работникам клинических подразделений НАО «МУК» устанавливается доплата, пропорционально занимаемой ставки, по предоставлению главного врача клиники). Доплата за ведение занятий на английском языке профессорско-преподавательскому составу при наличии сертификата IELTS (5,5 баллов и выше) или TOEFL (525 баллов и выше) в размере 100% от БДО (в том числе внешним совместителям (магистрантам, докторантам).

Ресурсы для клинического обучения ежегодно обновляются.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в альтернативных организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка резидентов по специальности «Патологическая анатомия» осуществляется на базе располагающиеся в Областной клинической больнице Караганды, многопрофильной больнице №1, многопрофильной больнице имени проф. Макажанова, многопрофильной больнице №3, а также Клиника НАО МУК, где имеются отделения патоморфологических исследований. Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения. Однако, резиденты могут участвовать в академической мобильности внутри страны, например, заключен договор с НАО МУС, НАО МУА и др. на основании [«Положение об организации академической мобильности» в Академической политике НАО «МУК»](#).

Имеется документ по переводу и взаимозачету результатов обучения между образовательными организациями: [Академической политикой](#).

В университете имеется координатор программ академической мобильности. Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания ОП осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения по кредитам ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System, Европейская система перевода и накопления кредитов). Академический кредит в рамках ECTS измеряет трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. В 2022-2024 гг., по ОП «Патологическая анатомия» академическая мобильность не предусматривалась ([таблица 11](#)).

Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях. Так, 2 преподавателей приняли участие в международных конференциях. Такое участие позволяет применять полученную информацию в образовательном процессе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью – 18.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг образовательной программы представляет непрерывный многоуровневый процесс, который охватывает оценку всех сфер, влияющих на качество ОП., что обеспечивает прозрачность процесса и результатов. Ежегодный анализ образовательной программы позволит НАО МУК вносить корректировки и улучшать содержание. Образовательная программа по патологической анатомии утверждена в сентябре 2023 года и еще не проходила процесс корректировки. запланировано на сентябрь 2024 года. Механизм мониторинга ОП включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений. Соответственно Академической политике НАО «МУК» в мониторинге ОП участвуют все структуры университета, задействованные в реализации и управлении качеством ОП.

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников. Например, опрос резидентов 1 года по специальности патологическая анатомия, продемонстрировал следующее: все пройденные дисциплины в полной мере отражают потребности практической патологоанатомической службы.

Оценка подходов к приему резидентов проводится путем всестороннего анализа.

Подбор и соответствие преподавателей и методов преподавания так же осуществляется через обратную связь от резидентов.

Оценка методов оценки знаний и навыков резидентов проводится с помощью электронных платформ и демонстрирует прозрачность, объективность.

Оценка достаточности и качества образовательных ресурсов осуществляется путем анкетирования заинтересованных сторон, которое проводит отдел стратегического развития, результаты которого мониторируются ШР ПР и кафедрой и показывает, что на основе анкетирования проводятся изменения в ОП.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В НАО МУК регулярно собирается обратная связь от преподавателей, резидентов, работодателей. Ежегодно в сентябре, отправляются анкеты работодателям. В анкете 15 вопросов и они посвящены образовательной программе, методам обучения, оценки и так далее.

Результаты опроса работодателей по патологической анатомии еще не проводились, так как ОП утверждена в 2023 году, планируется анкетирование в сентябре 2024 года

Для опроса преподавателей разработана анкета, включающая 30 вопросов, в том числе по «патологической анатомии». Опрос резидентов проводится путем анкетирования после каждой пройденной дисциплины.

В связи с тем, что специальность «патологическая анатомия» аккредитуется впервые, то результатов анкетирования за предыдущие года нет.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Итоговые результаты оценки резидентов по разным специальностям в 2022 г. показывают следующее: высокий уровень практических навыков и теоретических знаний выпускников НАО МУК подтвержден результатами независимой экзаменации ННЦЭ.

Мониторинг выпускников программы резидентуры осуществляется через опросы работодателей. Выпуск резидентов по «Патологической анатомии» планируется в 2025 году.

Так как весь процесс подготовки, мониторинга резидентов сосредоточен в ШР ПР, то о результатах оценки клинической практики резидентов и выпускников сразу поступают к ответственным лицам. За программы резидентуры отвечает – заведующий кафедры.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В НАО МУК имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации. Так, резидент по специальности «Патологическая анатомия» включен в совещательный орган «ШР ПР» и участвуют в обсуждении всех вопросов образовательного процесса. ОП «Патологическая анатомия» обсуждена на заседании кафедры Морфологии, рецензент – заведующий патологоанатомическим блоком Клиники НАО «Медицинский университет Караганда» Е.К. Камышанский <https://cloud.mail.ru/public/QQHo/CfFDNWLS9> ; на заседании Школы резидентуры и профессионального развития (Протокол № от 8 сентября 2022г) <https://cloud.mail.ru/public/cKSd/QJMD6yigf> , утверждена Сенатом НАО МУК (протокол № от 14 июня 2022г). ОП согласована с курирующим проректором, утверждена Председателем правления ректором НАО МУК. ОП прошла внешнюю экспертизу для включения в Реестр ОП ЕПВО.

Интервью с 17 работодателями проведено в режиме (офлайн) и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100 % трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В организации образования налажена система документирования образовательного процесса, включая утверждения образовательной программы, которая включает следующее: разработка в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках групп образовательных программ согласно классификатору направлений подготовки, в соответствии с «[Положением об управлении образовательной программой](#)» и Академической политики НАО «МУК». В процессе разработки образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей. Разработка ОП основана на принципах построения образовательных программ: студент-ориентированный подход; компетентностный подход; результат-ориентированный подход; модульная структура образовательных программ; научно-ориентированное обучение. На этапе разработки ОП одновременно проводится оценка ОП, так как она обсуждается на заседаниях кафедр, Школы медицины, проходит экспертизу Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития и утверждается

на заседании Правления. В Университете сформирован пул экспертов, которые проводят экспертизу образовательных программ, в том числе на этапе планирования.

Утверждается образовательная программа Сенатом НАО МУК на основе таких критериев, как соответствие ГОСО 2022 года и ТУП. Заинтересованными сторонами, участвующими в утверждении образовательной программы, являются ППС, обучающиеся, работодатели, врачи патологоанатомы др.

Разработана и внедрена система мониторинга качества и соответствия клинических баз, материально-технического оснащения и образовательных ресурсов, которая включает следующее: обеспеченность учебными комнатами, кабинетами, наличие технических средств обучения и оборудования. Подготовка резидентов проводится на клинических базах медицинских организаций на основании договоров (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним»). При подготовке договоров между клинической базой и МУК рассматривается характеристика базы, профиль отделений, наличие свидетельства об аккредитации, удостоверяющее о соответствии деятельности клинической базы стандартам аккредитации в области здравоохранения Республики Казахстан. Согласно договору, клинические базы несут солидарную ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление кафедрам качественных учебных помещений, обеспечение доступа к больным и современным диагностическим оборудованьям. Актуализацию вышеперечисленных документов контролирует руководитель ОП.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -10.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, как «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденный Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 600. Оценка знаний и навыков осуществляется на основе проведения вступительных экзаменов приказом Председателя Правления-Ректора создаются экзаменационные комиссии по группам образовательных программ. Прием лиц в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Лица, поступающие в резидентуру, сдают вступительный экзамен по профилю группы образовательных программ.

Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен ШР ПР. Свидетельство об окончании резидентуры выдается резидентам Департаментом академической работы в виде присвоения квалификации специалиста по соответствующей образовательной программе и выдачи сертификата специалиста.

В НАО «МУК» функционирует система внутреннего обеспечения качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015, Стандартами и рекомендациями гарантии качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Подготовка врача-резидента ОП «Патологическая анатомия» проводится в соответствии с:

- ГОСО по уровням образования в области здравоохранения Приказ МЗ РК № 63 от 4 июля 2022

- типовым учебным планом (далее - ТУП) по мед и фарм специальностям Приказ МЗ РК № 4 от 9 января 2023

- типовым учебным планом (далее - ТУП);
- Инструктивным письмом №8 «По разработке учебно-методической документации в обучающих организациях РК, осуществляющих подготовку по резидентуре» (2010 г.);
- рабочими учебными планами;
- модульными образовательными программами;
- академическим календарем;
- индивидуальными планами работы слушателя резидентуры.

8.2 Академическое лидерство

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на ШР ПР и закреплены в документе «Положение о резидентуре НАО МУК». Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем анкетирования, аудитов, что отражено в документе «В соответствии с требованиями документированной процедуры ДП НАО «МУК» 9.3-08 «Анализ со стороны руководства».

НАО МУК проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета), , аудитов по вопросам образовательного процесса.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 72% преподавателей ответили, что систематически, 24% ответили «иногда», 0% «довольно редко», 0 % «никогда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах резидентуры является экономический блок НАО МУК. Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях экономического блока, утвержденных Сенатом НАО МУК.

Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение, Процесс формирования бюджета университета на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы. Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основной образовательной деятельности (образовательный грант и доход по образовательной деятельности на платной основе);
 - прочей деятельности (выполнение научно-исследовательских работ, издательско-полиграфические услуги, медицинские услуги, услуги проживания в общежитиях и др.).
- Финансовый план соответствует стратегическому плану на период 2023-2025 годы.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается Сенатом МУК и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов на реализацию и развитие программы резидентуры.

8.4 Администрирование и менеджмент

Для осуществления эффективного управления образовательным процессом сотрудники ДАР, ШР ПР прошли повышение квалификации в 2023 году на темы: «Составление ОП», «Инновации в учебном процессе», «Применения искусственного интеллекта в образовательном процессе».

Эксперты установили, что система менеджмента качества (СМК) внедрена в 2005 году и включает проведение регулярных внутренних и внешних аудитов, в том числе обеспечивающих программу резидентуры процессов. За внедрение и мониторинг СМК отвечает проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству. Преподаватели осведомлены о СМК, что подтверждается при их интервьюировании. Основными документами СМК являются

следующие: руководство ISO, «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «МУК».

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» проводится путем анкетирования и аудитов и результаты демонстрируют такие достижения, как внедрение инновационных методов обучения, методов оценки и контроля знания резидентов.

8.5 Требования и нормативные акты

НАО МУК соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), в организации образования на начало 2023-2024 уч.года проводится обучение по 33 специальностям. Все образовательные программы обеспечены соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 11.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Процедура обновления организационной структуры отражены в Программе развития НАО «Медицинский университет Караганды» на 2024-2028 годы, утвержденной 11 декабря 2023 года Постановлением Правительства РК №1105 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001105>). и в 2023 г. внесены такие изменения, как требования к оформлению и содержанию образовательных программ с ежегодной актуализацией Положения о резидентуре, Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, Карты процессов, Инструкции, Документированные процедуры, Структуры управления, далее в целях доведения до сведения сотрудников университета актуализированные нормативно-регламентирующие документы размещаются на корпоративном сайте Университета, а также рассылается на корпоративную почту подразделений OutlookWebApp.

Обновления образовательной программы основаны на проспективных исследованиях и анализах, с учетом результатов собственного опыта, изучения литературы по медицинскому образованию и изучения потребностей рынка труда и сопровождаются разработкой изменений в ОП и представлены в [Положении об управлении образовательной программой](https://cloud.mail.ru/public/xnK3/8E1rt5zoG). <https://cloud.mail.ru/public/xnK3/8E1rt5zoG>.

НАО МУК ежегодно выделяет ресурсы для непрерывного улучшения. Для целенаправленного улучшения образовательного процесса проводятся социологические исследования, в том числе на проведении ежегодного анализа стратегического плана развития деятельности в соответствии с документированной процедурой выполнения плана реализации Оперативного плана НАО «МУК» и мониторинга его реализации, а также изучается литература по медицинскому последипломному образованию ([Положении об управлении образовательной программой](https://cloud.mail.ru/public/xnK3/8E1rt5zoG). <https://cloud.mail.ru/public/xnK3/8E1rt5zoG>). В процессе такого анализа пересмотрены подходы к преподаванию в резидентуре, а так же внедрены такие методы, как пересмотр форм контроля, на 30% обновление тестовых вопросов, письменных заданий с учетом новых концепций диагностики и лечения. Так, в 2021-2022 учебном году внедрена промежуточная аттестация резидентов в виде защиты портфолио по завершению учебного года. Результаты анализа, рекомендации аттестационной комиссии определяют необходимость улучшения ОП.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью -2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 113 стандартов аккредитации, в том числе 81 базовых стандартов и 31 стандартов улучшения. Частично выполнен 1 базовый стандарт. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда»:

1) Расширить каталог элективных дисциплин с учетом необходимости обеспечить компетенции по научным основам и методологии медицинских исследований, включая клинические исследования и эпидемиологию (2.2.1)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01145 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганды» на период 5 лет.

Председатель ВЭК

ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА

Международный эксперт

НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ

Международный эксперт

ТРОЙНИЧ ЯНА НИКОЛАЕВНА

Академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ

Академический эксперт

НУГМАНОВА АЙГУЛЬ МАРАТОВНА

Академический эксперт

АПБАСОВА САУЛЕШ АХАТОВНА

Академический эксперт

ЕСЕТОВА ГУЛЬСТАН УТЕГЕНОВНА

Академический эксперт

САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА

Академический эксперт

ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА

Академический эксперт

ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ

Академический эксперт

ПАК ЛАУРА АЛЕКСЕЕВНА

Академический эксперт

КАМХЕН ВИТАЛИЙ БРОНИСЛАВОВИЧ

Эксперт-работодатель

ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт-обучающийся

ДЮСЕМБЕК НЭЗИРА ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ

Handwritten signatures of the experts listed on the left, each on a horizontal line.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда» (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	9/5		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	18/3	1/0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	6/3		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	14/6		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7/1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	11/7		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	7/3		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8/3		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1		
		114	82/32	113	1	
				114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский Университет Караганда»

№	Наименования документов/дата утверждения	Количество
1.	Академическая политика НАО МУК, 31.08.2022	1
2.	Закон об образовании, 27.07.2007	1
3.	Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения, 07.07.2020	1
4.	Положение о резидентуре НАО МУК, 23.08.2022	1
5.	Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров, 15.12.2020	1
6.	Распоряжение №7 Декана школы резидентуры и профессионального развития, 15.09.2023	1
7.	Программа развития НАО МУК, 14.02.2023	1
8.	РУП ОП «Патологическая анатомия», 23.02.2023	1
9.	Об утверждении перечня медицинских специальностей программы резидентуры, 25.01.2021	1
10.	Об утверждении видов документации об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, формы справки, выдаваемой лицам, не завершим образование в организациях образования, 28.01.2015	1
11.	Кодекс академической честности, 20.08.2021	
12.	Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения, 04.07.2022	1
13.	Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом центре и требований, предъявляемых к ним, 21.12.2020	1
14.	Кодекс деловой этики НАО МУК, 24.08.2019	1
15.	Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, 20.04.2011	1
16.	Об утверждении Правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения, 11.12.2020	1
17.	Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре, 18.09.2018	1
18.	Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, 31.10.2018	1
19.	Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования, 20.07.2022	1
20.	Положение о повышении квалификации сотрудников, 11.01.2021	1
21.	Об утверждении номенклатуры специальностей в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик	1

	должностей работников здравоохранения, 21.12.2020	
22.	Анализ анкетирования по удовлетворенности обучающихся ОП, выписка из протокола №9 заседания Совета ШР и ПР, 13.04.2023,	1
23.	Положение о выплате стипендий, 10.10.2022	1
24.	Кадровая Политика, 11.01.2021	1
25.	Положение о системе управления эффективностью сотрудников НАО МУК, 26.08.2019	1
26.	Правила приема сотрудников при трудоустройстве в НАО МУК, 11.01.2021	1
27.	Положение о рейтинге кафедр и оценке деятельности ППС, 23.05.2019	1
28.	Правила трудового внутреннего распорядка в НАО МУК, 11.03.2021	1
29.	Правила конкурсного замещения вакантных должностей НАО МУК, 05.04.2022	1
30.	Положение о конкурсе на присуждение звания «Лучший по профессии НАО МУК», 18.02.2021	1
31.	Закон о науке, 19.02.2021	1
32.	Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям, 09.01.2023	1
33.	Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, 13.07.2009	1
34.	Положение об управлении ОП в НАО МУК, 09.09.2020	1
35.	О вопросах создания НАО МУК, 16.10.2018	1
36.	Организационная структура НАО МУК, 03.10.2022	1