

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
10.02.2026 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01119 «НЕФРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (РЕЗИДЕНТУРА) ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА
АККРЕДИТАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 28-30.01.2026 г.

Алматы, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	7
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)»	7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» и выводы о завершенности	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)»	10
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)»	54
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)»	54
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)»	56
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	56

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа
ESG	Стандарты и Руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования
УКЦ	Учебно-клинический центр
ТОО КМУ «ВШОЗ»	ТОО «Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения»
ХБП	Хроническая болезнь почек
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ОП	Образовательная программа
НПА	Нормативно-правовые акты
ЕПВО	Единая платформа высшего образования
НЦНЭ	Национальный центр независимой аккредитации
РО	Результаты обучения
СРРП	Самостоятельная работа резидента под руководством клинического наставника
УМКД	Учебно-методический комплекс
НИР	Научно-исследовательская работа
СРР	Самостоятельная работа резидента
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Обучение в малых группах
CVL	Разбор клинических случаев
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
СМУК	Совет молодых ученых и клиницистов

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 4 от 14 января 2026 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 28-30.01.2026 г. г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «НЕФРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	БАЛМУХАНОВА АЙГУЛЬ ВЛАДИМИРОВНА	Доктор медицинских наук, академик НАН РК, профессор, заведующая кафедрой хирургических дисциплин International School of Medicine, Caspian University, г. Алматы, Казахстан
2	Международный эксперт	PETER WUSHOU CHANG	MD, MPH, ScD, FRCP, FPH, Институт общественного здравоохранения, Институт наук об окружающей среде, Медицинский колледж Национального университета Янмин. Научный эксперт Консультативного комитета Европейской комиссии по оценке рисков, член Королевского колледжа врачей (FRCP, Великобритания) и Fellow в области общественного здравоохранения (FPH, Великобритания), вице-президент Международной ассоциации грамотности в области здоровья. Генеральный директор Бюро международного сотрудничества Министерства здравоохранения Тайваня (2004–2007), представитель по Европейским вопросам здравоохранения Министерства здравоохранения Тайваня с опытом сотрудничества с ООН в Женеве (2002–2004), Профессор Национального университета Янмин (1999–2006), приглашённый научный сотрудник Национального института рака (NIH), США (2001), лауреат Международной премии по грамотности в области здоровья (США, 2017)
3	Международный эксперт	ЙОРДАНКА УЗУНОВА	Ассоциированный профессор, MD, PhD, Член Болгарской педиатрической ассоциации, Международного общества по трансплантации печени, Европейского общества по трансплантации органов. Руководитель клиники педиатрии Университетской больницы Лозенец, Заместитель декана медицинского факультета Университета «Святой

			Климент Охридский», София, Болгария.
4	Академический эксперт	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ	Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
5	Академический эксперт	УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
6	Академический эксперт	ЖУНУСОВА АЙГУЛЬ БИТИМБАЕВНА	Кандидат медицинских наук, директор Департамента аккредитации и управления качеством НАО «Медицинский университет Астана»
7	Академический эксперт	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	кандидат медицинских наук, МВИ, ассоциированный профессор, руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение с курсом сестринского дела» НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова»
8	Академический эксперт	ХИСМЕТОВА ЗАЙТУНА АБДУЛКАСИМОВНА	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья, научный руководитель школы общественного здравоохранения НАО «Медицинский университет Семей»
9	Академический эксперт	САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова».
10	Академический эксперт	БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	Магистр медицинских наук, PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО «Карагандинский медицинский университет».
11	Академический эксперт	ШАНАЕВА ГУЛЬНАРА САТТАРОВНА	кандидат медицинских наук, старший преподаватель курса Скорой неотложной медицинской помощи НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
12	Академический эксперт	ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА	кандидат медицинских наук, доцент, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской Медицинской Академии
13	Академический	ШАРАПИЕВА АЛУА	PhD, декан Школы иностранных

	эксперт	МУРАТБЕКОВНА	обучающихся НАО «Медицинский университет Семей»
14	Академический эксперт	ЕСИРКЕПОВА ГУЛНАРА СЕРИКАЛИЕВНА	Магистр медицины, менеджер здравоохранения, врач-ревматолог, главный врач ТОО «Асмед Тургут Озала»
15	Академический эксперт	ВЕЛИЕВА АЙНУР ТЕЙМУРОВНА	PhD, и.о. доцента кафедры акушерства и гинекологии НАО «Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби»
16	Эксперт работодатель	ЕСИРКЕПОВА ГУЛНАРА СЕРИКАЛИЕВНА	Магистр медицины, Менеджер здравоохранения, Врач ревматолог, Главный врач ТОО «Асмед Тургут Озала»
17	Эксперт магистрант	СОВЕТБЕК МЕРЕКЕ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	Магистрант второго года обучения по специальности «Глобальное здоровье и здравоохранение» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
18	Эксперт резидент	АЛПЫС МАҚПАЛ БАХЫТҚЫЗЫ,	Резидент второго года обучения по специальности «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
19	Эксперт слушатель	МУСАЕВА НАЗГУЛ НАЗАРОВНА	Магистр медицинских наук по специальности «общественное здравоохранения» заместитель директора по ОМР ГКП на ПХВ «Городской ревматологический центр»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» на соответствие Стандартам аккредитации программы последипломного образования (резидентура) (разработаны на основе Международных стандартов улучшения качества программ последипломного образования ВФМО 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (далее – ТОО КМУ «ВШОЗ») БИН/ИИН: 011240001712
Орган управления	МЗ РК
ФИО полностью первого руководителя	Ауезова Ардак Муханбетжановна
Дата создания	Вуз создан в 1997 году Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1142 от 21.07.1997 г. на базе Казахстанской Школы Общественного Здравоохранения
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан 050060, г.Алматы, ул. Утепова 19А.

	Телефон: +7(727) 337 80 18 (приемная ректора) +7(727) 337 80 28 Номер вот-цап: +7(707) 102 24 88 E-mail: ksph@ksph.kz Официальный веб-сайт: https://ksph.edu.kz/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Государственная лицензия серии № KZ18LAA00006861 от 21 апреля 2016 года, выдан бессрочно
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2025
Сведения о размещении в Реестре ЕПВО МНиВО РК	24.02.2022 года
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	Программа новая, выпускников еще нет
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	2
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 2 в том числе штатных - 1, совместителей - 1. Остепененность, % - 100 Категорийность, % - 100
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://ksph.edu.kz/ https://www.facebook.com/KSPH.kz https://www.instagram.com/kmu_ksph/

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» не проводилась».

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» (далее – отчет) представлен на 119 страницах основного текста, приложений на 16 страницах (-це), копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1XuN-Z6TqmnD6MMuQK3yzZKlhY6kVLAcp>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Ауезовой Ардак Муханбетжановны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 7 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Абирова Акмарал Адильхановна –

– директор департамента резидентуры.

Самооценка образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)», проведена на основании приказа ректора университета № 374-Н от 24.11.2025 года «О создании рабочей группы по подготовке к прохождению специализированной аккредитации по программам резидентуры».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» с учетом начала приема обучающихся в 2025 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершённом виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/Даты визита в организацию: 28-30 ноября 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 15 человек;
- интервью с резидентами – 13 человек,
- встреча со слушателями - 17 чел.;
- изучение веб-сайта <https://ksph.edu.kz/accreditations/>;
- интервьюирование 11 сотрудников, 17 преподавателей, 7 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов – 31 и 26, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия по теме «Амилоидоз почек (AA, AL, AFP — семейный амилоидоз, AS, ASc, ASb — старческий амилоидоз). Гепаторенальный синдром», (преподаватель: доцент кафедры терапии с курсами медицинской реабилитологии, нефрологии и геронтологии, д.м.н. Кабулбаев К.А.), объём часов 12 академических часов (Клиническая база: АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней»)
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено две базы практики/клинического обучения, в том числе АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней», где проводится обучение по специальности резидентуры Нефрология (взрослая, детская) с участием 2х преподавателей и 1 клинического наставника;
- изучение учебно-методических документов в количестве 124 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Резиденты по специальностям 7R01111-Неврология взрослая, детская, 7R01119-Нефрология взрослая, детская, 7R01121-Травматология взрослая, детская, 7R01124-Оториноларингология взрослая, детская, 7R01131-Урология и андрология взрослая, детская, 7R01136-Эндокринология взрослая, детская, 7R01123-Радиология, 7R01122-Дерматовенерология взрослая, детская, 7R01112-Офтальмология взрослая, детская, 7R01107-Кардиология взрослая, детская, 7R01103-Неонатология, 7R01105-Ангиохирургия взрослая, детская, 7R01129-Нейрохирургия взрослая, детская	31
2	Преподаватели программ магистратуры и PhD докторантуры	16
3	Преподаватели программ НПП	13
4	Преподаватели программ резидентуры	27
5	Выпускники магистратуры докторантуры	19
6	Выпускники НПП	33
7	Слушатели НПП	36

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» ТОО КМУ «ВШОЗ» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению для организации образования и председателем Балмухановой А.В. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 92,3% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 7,6%, как удовлетворительную. Большинство опрошенных 92,3% считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 83,87% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)»

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с Ректором Ауезовой А.М., проректором по академической и научной деятельности Тулебаевой И.К.,

проректор по клинической деятельности Джумабековым А.Т., коммерческим директором Кадирбекова Ф.А., советником ректора Биримжановой М.Д., главным научным консультантом Есенжанова Г.М., членами Ученого Совета в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрена Программа развития ТОО КМУ «ВШОЗ» на 2026-2030 годы (утверждена 26.11.2025 года) направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, научных исследований, клинической практики и консалтинговой деятельности в сфере управления здравоохранением. Это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планах работы организации образования, информируют об информационных источниках по образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

В КМУ «ВШОЗ» функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к реализации образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)», которые могут быть отмечены как лучшая практика в организации последиplomного образования, а именно — практико-ориентированное обучение на базе профильных нефрологических отделений. Данный вывод основан на том, что Департамент резидентуры обеспечивает выбор клинических баз, соответствующих целям и задачам образовательной программы, осуществляет заключение договоров о совместной деятельности и контроль их исполнения. Оформление и регистрация договоров с клиническими базами осуществляется юристом КМУ «ВШОЗ». Ответственность за организацию, координацию и управление подготовкой резидентов на клинических базах распределена между Департаментом резидентуры, профильной кафедрой, юридической службой ТОО КМУ «ВШОЗ», а также Советом работодателей, что обеспечивает системный подход к практической подготовке и соответствие обучения требованиям работодателей и системы здравоохранения.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» и образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

Организация образования проводит обучение резидентов на следующих клинических базах и в профильных отделениях: резиденты проходят подготовку в НИИ Кардиологии и внутренних болезней, КГП на ПХВ Центральная городская клиническая больница № 12, КГП на ПХВ Детская городская клиническая больница №2, что обеспечивает пациент-ориентированный подход через непосредственное участие резидентов в диагностике, лечении и динамическом наблюдении пациентов различного возраста, преемственность оказания медицинской помощи, а также формирование клинического мышления в условиях реальной практики. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, обеспечения информированного добровольного согласия на медицинские вмешательства, соблюдения конфиденциальности персональных данных, контроля качества и безопасности медицинской помощи на клинических базах, а также постоянного мониторинга соблюдения резидентами стандартов профессионального поведения при работе с пациентами.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм, безопасные условия труда на клинических базах,

регламентированный режим работы и отдыха, доступ к необходимым средствам индивидуальной защиты, а также организационная поддержка и контроль условий прохождения практической подготовки.

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как клиническое мышление, профессиональная ответственность, соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии, эффективная коммуникация с пациентами и членами мультидисциплинарной команды, а также специальные компетенции, включающие диагностику и лечение заболеваний почек у взрослых и детей, интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, ведение пациентов с хронической болезнью почек и проведением заместительной почечной терапии, помогают организации образования применять инновационные формы обучения.

Это позволяет развивать у резидентов такие навыки и качества, как самостоятельность в принятии клинических решений, аналитическое и критическое мышление, готовность к работе в междисциплинарной команде, ответственность за безопасность пациента, а также способность к непрерывному профессиональному развитию.

КМУ «ВШОЗ» поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через создание условий для выполнения научно-исследовательских работ, консультативную поддержку со стороны профессорско-преподавательского состава, содействие в подготовке докладов и публикаций, а также мотивацию к представлению результатов исследований. КМУ «ВШОЗ» также обеспечивает участие резидентов в таких академических мероприятиях, как республиканские и международные конференции, научно-практические семинары, круглые столы и научные стажировки.

В то же время экспертами определено, что потенциал дальнейшего развития научной активности резидентов может быть усилен путем расширения международного сотрудничества и увеличения числа совместных исследовательских проектов.

1.2 Участие в формулировании миссии

Эксперты установили, что при разработке целей и задач (миссии) образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» прошла обсуждение на заседаниях коллегиальных органов КМУ «ВШОЗ», в которые входят представители практического здравоохранения, Совет работодателей (Протокол Заседания Совета Работодателей от 21.05.2025), Учебно-методический совет (Протокол Заседания Учебно-методического совета №2 от 15.04.2025) и утверждена на заседании Ученого Совета (Выписка из заседания Ученого Совета №9 от 29.05.2025).

7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» проходила актуализацию обновлении на платформе ЕПВО в связи с внедрением профессиональных стандартов и коррекцией результатов обучения. Дополнительно в перечень компонентов по выбору включена дисциплина «Менеджмент научных исследований» объёмом 4 кредита.

При беседе с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». на эти вопросы резиденты ответили, что да участвуют, но затруднились каким образом, работодатели ответили таким же образом.

При проведении анкетирования 26 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд был посвящён качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 100% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 100% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной

Ваши специальности?», 100% резидентов ответили положительно, 0% не уверены в этом, 0% пока не могли ответить на этот вопрос и 0% хотели бы в это верить.

Опрошенные 31 преподаватель (21 вопрос анкеты) также отметили, что 87,1% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 9,68% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации сформирован здоровый микроклимат, так как руководитель доступен как резидентам, так и сотрудникам, оперативно отвечает на обращения и прислушивается к мнению коллектива. В анкете 100% преподавателей удовлетворены микроклиматом организации. По мнению 80,65% респондентов, в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 31 человек (всего в штате 31), при этом педагогический стаж до 5 лет имеют 32,26%, до 10 лет — 9,68%, свыше 10 лет — 58,06%.

Выводы ВЭЖ по критериям. Соответствуют из 6: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Образовательная программа резидентуры по специальности «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» размещена в Реестре ЕПВО с 24.02.2022 года. 28.04.23 и 29.05.25 на заседании Ученого Совета рассмотрены и внесены изменения в ОП: при актуализации и обновлении образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами проведён пересмотр результатов обучения; результаты обучения сопоставлены с трудовыми функциями профессионального стандарта, актуализированы компоненты по выбору. Дополнительно в перечень компонентов по выбору включена дисциплина «Менеджмент научных исследований» объёмом 4 кредита. В 2025 году проведен первый набор 2 резидентов по специальности «Нефрология (взрослая, детская)» на платной основе. Выпускников по данной специальности не было.

Эксперты установили, что существует взаимосвязь между содержанием и требуемой квалификацией резидента по завершению программы «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)», которая выражается в формировании конечных результатов обучения в программе. В образовательной программе указано, что итоговая аттестация будет проводится по завершению обучения в виде независимого двухэтапного экзамена на базе НЦНЭ. Успешное прохождение данных экзаменов позволит получить сертификат специалиста по специальности «Нефрология (взрослая, детская)» и быть допущенными к клинической практике.

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в образовательную программу по специальности «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)», которая разработана на кафедре терапии с курсами гастроэнтерологии, психиатрии, медицинской реабилитологии и геронтологии и актуализирована от 25.05.25 г. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» осуществляется путем опубликования на сайте ВУЗа. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем систематического участия в клинической практике, наставничества со стороны опытных специалистов, а также через регулярную обратную связь и рефлексию профессиональной деятельности и отражены в Кодексе чести обучающегося КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 28.01.25), Положении об академической честности КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 29.08.24), Академической политике. Ознакомиться с данными документами можно на сайте ВУЗа

Профессиональное поведение резидентов обеспечивается путем соблюдения норм медицинской этики и деонтологии, формирования коммуникативных навыков и ответственности за принимаемые клинические решения. Ознакомлены с Кодексом чести обучающегося КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 28.01.25), Положением об академической честности КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 29.08.24). При опросе работодателей эксперты уточнили о том, насколько они удовлетворены поведением резидентов. В целом, резиденты соблюдают этику по отношению к преподавателям, сокурсникам и сотрудникам медицинских организаций. Обсуждение нарушений положений Кодекса чести рассматривают руководители трудовых коллективов либо руководство КМУ «ВШОЗ». За 2025-2026 учебный год подобных ситуаций не было. Сами резиденты в процессе встречи с экспертами подтвердили, что преподаватели соблюдают в отношении их этику. *По данным Анализа удовлетворенности обучающихся КМУ «ВШОЗ» резиденты 53,5% ответили, что их практическое обучение соответствует профессиональным ожиданиям и потребностям.*

Установлено, что ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям национальных профессиональных стандартов по специальности «Нефрология (взрослая, детская)» и типовой учебной программе по «Нефрология (взрослая, детская)». Имеется рецензия на аккредитуемую образовательную программу от профессора кафедры нефрологии КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова Канатбаевой А.Б. Таким образом, учтены требования профессионального сообщества по направлению «Нефрология (взрослая, детская)».

В образовательной программе определены результаты обучения по специальности «Нефрология (взрослая, детская)», которые включают знания, навыки, профессиональное поведение. Каждый навык можно оценить и измерить. Например, РО 4 «Эффективно и безопасно оказывать специализированную неотложную нефрологическую помощь при жизнеугрожающих состояниях (острое почечное повреждение, гипертонический криз, тяжелый электролитный дисбаланс), а также владеть методами интенсивной терапии для своевременной стабилизации состояния пациентов» оценивается при прямом наблюдении в Учебно-клиническом центре. Данный центр оснащен манекенами, имеются оснащение, чек листы, графики обучения, алгоритмы выполнения навыков, дневник практических навыков. Регулярно после каждого занятия с резидентами проводится устная обратная связь и анкетирование раз в год. *Так, по итогам опроса 245 резидентов (100%) разных специальностей, включая по «Нефрология (взрослая, детская)», установлено, что 46,9% полностью удовлетворены полученными теоретическими знаниями; 42%-удовлетворены; частично удовлетворены - 6,9% ответивших, 2,9% - затруднились ответить; 1,2% обучающихся - не удовлетворены. Для улучшения образовательной программы по «Нефрология (взрослая, детская)», организацией образования в 2025-2026 учебном году запланировано: продолжать работу по обновлению учебной и учебно-методической литературы, включая современные издания и электронные образовательные ресурсы; разработана «Программа по реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология (взрослая, детская)».*

При определении конечных результатов обучения, согласно Положениям о разработке и мониторинге образовательных программ, учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. *Опрошенные в процессе внешней оценки преподаватели ответили, что 35,48% полностью удовлетворены базовой подготовкой резидентов, а 58,06% частично удовлетворены- 58,06%.* В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы. В КМУ «ВШОЗ» реализуется 13 программ дополнительного образования по Терапии и внутренним болезням. Резиденты информируются об этом.

При обучении резидентов обязательным компонентом является их участие в оказании медицинской помощи населению. Резиденты проходят обучение в таких медицинских

организациях, как НИИ Кардиологии и внутренних болезней, КГП на ПХВ Центральная городская клиническая больница № 12, КГП на ПХВ Детская городская клиническая больница №2. Например, в НИИ Кардиологии и внутренних болезней резиденты учатся делать такие манипуляции как эффективная коммуникация с пациентами для установления доверительных отношений с целью разработки нефропротективных мероприятий. Самостоятельное обучение резидента включает ведение пациентов в нефрологическом отделении, проведение УЗИ почек и диализных процедур. Все результаты самостоятельной работы оформляются в виде заполнения чек-листов и вносятся в е-портфолио. Клинические наставники в качестве обратной связи выставляют не только оценку СРП, но и оставляют короткие рекомендации. Кафедра терапии с курсами гастроэнтерологии, психиатрии, медицинской реабилитологии и геронтологии организует обучение на клинических базах, в Учебно-клиническом центре.

77,42 % преподавателей-респондентов считают, что материально-техническая база и ресурсное обеспечение организации позволяют резидентам достигать высокого уровня знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 22,58% частично с этим согласны.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности Нефрология (взрослая, детская), соответствует 7 уровню национальной рамки квалификации (**ESG1.2**) и имеет шифр R009. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач» по соответствующей специальности резидентуры и выдается свидетельство об окончании резидентуры государственного образца.

2.3 Модель и структура образовательной программы

Модель образовательной программы по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, поэтому включает следующее: компетентностно-ориентированные результаты обучения, соответствующие профессиональному стандарту врача-нефролога; интеграцию теоретической подготовки и клинической практики с поэтапным формированием клинического мышления и практических навыков; освоение современных методов диагностики, лечения и диализной терапии с междисциплинарным взаимодействием; систему оценки достижений резидентов, включающую формативный и итоговый контроль, а также элементы профессиональной этики и непрерывного развития. Продолжительность обучения – 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что образовательный процесс регламентирован утверждённой образовательной программой, рабочими учебными планами и syllabusами, с чётко определёнными результатами обучения, формами контроля и критериями оценки.

Для реализации образовательной программы по специальности «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе по структуре и объёму образовательной программы; по результатам обучения и формируемым профессиональным компетенциям; по содержанию дисциплин и клинических ротаций; по формам текущего, промежуточного и итогового контроля.

В ОП включена дисциплина компонента по выбору-«Хроническая болезнь почек и нефрологические аспекты трансплантации», которая частично дублирует темы обязательного компонента.

Посещая практическое занятие по теме «Амилоидоз почек (AA, AL, A_{FP} — семейный амилоидоз, AS, AS_c, AS_b — старческий амилоидоз). Гепаторенальный синдром», (преподаватель: доцент кафедры терапии с курсами медицинской реабилитологии, нефрологии и геронтологии, д.м.н. Кабулбаев К.А.), объём часов 12 академических часов (Клиническая база: АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней»), эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на

тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по диагностике и тактике ведения пациентов с амилоидозом почек. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучены Кодекс чести обучающегося КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 28.01.25), Положение об академической честности КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 29.08.24). и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этих документов.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в Положении о клиническом наставничестве (утверждено Ректором от 29.08.24). Всего 1 клинический наставник, задачами которого являются:

- обучение врача-резидента клиническим процедурам, стандартам и необходимым навыкам для выполнения самостоятельных медицинских задач;
- регулярная оценка профессиональных компетенций врача-резидента на разных этапах обучения, с постепенным увеличением сложности задач и уровня ответственности (с прямого контроля на начальных курсах до минимального контроля на выпускных курсах);
- обеспечение соблюдения стандартов безопасности пациента и медицинских норм на всех этапах обучения врача-резидента;
- развитие у врача-резидента профессиональной этики, ответственности и ориентированности на результат в процессе клинической работы;
- непрерывный контроль с фокусом на безопасности пациента и соблюдении медицинских стандартов.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Положении о резидентуре (утверждено Ректором от 29.08.24). Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как: PBL, TBL, RBL, CBL, межпрофессиональное/междисциплинарное обучение, проектно-ориентированный метод, лекции (проблемная, интерактивная, лекция дискуссия, интегрированная), симуляционные технологии, стандартизированные пациенты, метод обучения в малых группах, решение ситуационных задач. Перечень методов обучения описан в Академической политике ТОО КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 29.08.24). Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 4-6 тематических пациентов в день и 20 в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как УЗИ почек и мочевыводящих путей.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документах: Кодекс чести обучающегося КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 28.01.25), Положение об академической честности КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 29.08.24), Академическая политика КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 29.08.24). Академическая честность применима на таких этапах обучения резидентов, как текущий и итоговый контроль знаний, выполнение самостоятельных и письменных работ, а также при прохождении промежуточной аттестации. Антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются подготовкой рефератов, аналитических обзоров, отчетов, научных публикаций и итоговых письменных работ. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2-летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии врача-нефролога, что позволит работать в таких учреждениях, как

медицинские организации стационарного и амбулаторного звена, диализные центры, консультативно-диагностические и специализированные нефрологические службы (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения.

В организации образования существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает регулярный анализ обратной связи от резидентов и преподавателей, обновление рабочих программ и УМКД, пересмотр клинических ротаций и внедрение современных образовательных и клинических технологий. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.4 Содержание образовательной программы

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» разработана как практико-ориентированная, компетентностная программа на основе государственных общеобязательных стандартов образования в области здравоохранения, типовых учебных программ, Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов. Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе «Правила разработки образовательных программ КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 06.02.23), «Положение. Образовательная программа: разработка, обновление» (утвержден Ректором от 29.08.24). Обновление ОП может проводиться: по инициативе руководства университета, в случае неудовлетворительных выводов о ее качестве в результате самооценки или анализа динамики набора обучающихся; при наличии заключения о недостаточно высоком качестве образовательной программы по результатам процедур оценки качества; по инициативе разработчика с целью учета произошедших изменений в научном профессиональном поле, в которых реализуется ОП, а также изменений рынка образовательных услуг или рынка труда;

К обновлению образовательных программ привлекаются представители работодателей (как из профессионального сообщества университета, так и независимые).

Эксперты установили, что организация образовательного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения с распределением учебной нагрузки: не менее 20% — аудиторная работа (лекции, практические занятия), 60% — самостоятельная работа резидента под руководством клинического наставника (СРРКН), 20% — самостоятельная работа резидента (СРР).

В ходе экспертизы подтверждено, что при реализации образовательной программы учитываются требования действующего законодательства, в том числе в части охраны здоровья пациентов, соблюдения норм медицинской этики и деонтологии, получения информированного согласия, а также принципов академической честности.

В содержании ОП и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе развитие нефрологической помощи, диализной службы, трансплантологии и междисциплинарного взаимодействия, а также специфика научно-исследовательской работы и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие направления: «Хроническая болезнь почек и нефрологические аспекты трансплантации», «Инновационные подходы: использование искусственного интеллекта (ИИ) для интерпретации анализов в нефрологии», «Менеджмент научных исследований».

Для успешной реализации образовательной программы по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)», в организации имеются ресурсы для организации оценки

практических навыков резидентов: клинические базы, симуляционный центр, клинические разборы, ассистирование, курация пациентов.

Возможные будущие роли выпускника резидентуры, а именно медицинский эксперт и менеджер, формируются через такие дисциплины и темы, как клиническая нефрология, доказательная медицина, менеджмент научных исследований, инновационные подходы в нефрологии, включая использование искусственного интеллекта для интерпретации анализов, а также вопросы организации и управления медицинской помощью. Правовые аспекты деятельности врача обсуждаются на занятиях дисциплин, включающих вопросы медицинского права, организации здравоохранения и профессиональной ответственности врача.

Научная компонента в обучении резидентов формируется через выполнение научно-исследовательской работы, участие в клинических исследованиях, подготовку докладов и публикаций, освоение методов анализа и интерпретации медицинских данных, а также ведение портфолио с отражением результатов научной деятельности.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 88,46% полностью удовлетворено, 7,69% частично удовлетворено, 3,85% сомневается с ответом.

Организация заключила более 90 договоров с медицинскими организациями, в том числе с зарубежными. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 96,15% резидентов ответили полным согласием, 3,85% частично согласен. При этом 100% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий - «Мы принимаем участие в элементах разработки программ». Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий в 100%).

В программу резидентуры включена дисциплина компонента по выбору «Менеджмент научных исследований», объемом 4 кредита, которая направлена на клинические исследования и клиническую эпидемиологию. Преподаватели применяют методику критической оценки научной литературы и научных медицинских данных, что подтверждается при изучении таких документов, как е-портфолио с разработанными кейсами, выступлениями резидентов в Журнальном клубе, школе нефрологов и Школе пациентов с ХБП, которые проводятся ежемесячно.

Резиденты подтвердили, что в их обучении присутствует доказательная медицина. В частности, применяя в процессе курации пациентов клинически протоколы, резиденты знакомятся с библиографией, основанной на доказательной медицине.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 84,62% человек, остальные затрудняются с ответом. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 84,62% написали, что уже занимаются НИР, 11,54 % в поиске темы НИР, 3,85 % затрудняются с ответом.

2.5 Методы обучения и опыт

Основными методами обучения в резидентуре являются самостоятельная работа резидента под руководством клинического наставника (СРРКН), самостоятельная работа резидента (СРР), наставничество, проблемно-ориентированное обучение (PBL), обучение в малых группах (ТВЛ), разбор клинических случаев (СВЛ), межпрофессиональное обучение, симуляционные элементы, работа со стандартизированными пациентами. Наставничество осуществляется согласно Положению о клиническом наставничестве (утверждено 28.09.24 г.). При беседе с резидентами экспертами установлено, что преподаватели чаще всего организуют курацию пациентов, участие в обходах, клинических разборах, консилиумах, выполнение диагностических и лечебных процедур, клинические разборы, общие обходы, обсуждение

тактики ведения пациентов. Клинический наставник отвечает за ежедневное наблюдение за выполнением резидентами клинических задач, корректировку тактики ведения пациентов, помощь в анализе сложных клинических ситуаций, своевременную обратную связь, персональную ответственность за соблюдение стандартов качества медицинской помощи, требований конфиденциальности и корректности оформления медицинских записей. Обратная связь проводится ежедневно, и резиденты могут задать любой вопрос наставнику, а также иметь доступ к медицинской документации и информационной системе ведения пациентов через аккаунт наставника (под его контролем).

Применяются методы виртуального обучения, в том числе электронные ресурсы библиотеки, учебно-методические материалы в цифровом формате, электронные базы данных, интернет-ресурсы, АИС «Platonus», образовательный портал Moodle, Zoom, элементы дистанционного взаимодействия при выполнении самостоятельной работы, подготовке материалов, работе над научными проектами и участии в обсуждениях.

Симуляционные технологии обучения осуществляются в учебно-клиническом центре (УКЦ) КМУ «ВШОЗ». Для резидентов по специальности Нефрология (взрослая, детская) имеется следующее симуляционное оборудование: современные манекены, тренажёры, симуляционные модули, виртуальные системы. Оно предназначено для отработки практических навыков по обследованию нефрологического статуса; неотложным состояниям; коммуникативным навыкам; взаимодействию с «стандартизированным пациентом»; моделированию клинических ситуаций. Обучение на симуляторах включено в образовательную программу на всех курсах в зависимости от дисциплины. Так в январе 2026 года резиденты-нефрологи в УКЦ осваивали навык- «Сердечно-легочная реанимация».

Принципы качества, академической честности и антиплагиата (ESG II Part 1.3) документально закреплены в Академической политике КМУ «ВШОЗ» (утвержден Ректором от 29.08.24) г. Экспертами был задан вопрос резидентам: «Что они понимают под академической честностью?» и был получен следующий ответ: резиденты связывают академическую честность с добросовестным выполнением учебных и научных заданий, недопустимостью плагиата, самостоятельным выполнением работ, корректным использованием источников информации и ответственным отношением к результатам своей профессиональной деятельности. Эксперты установили, что принципы академической честности в резидентуре реализуются в таких областях, как выполнение письменных и научных работ, прохождение текущего и итогового контроля знаний, подготовка исследовательских проектов, оформление ссылок и использование источников, а также соблюдение профессиональной ответственности при ведении клинической документации и представлении результатов работы.

Информирование резидентов об их правах и обязанностях, осуществляется путем ознакомления с Академической политикой КМУ «ВШОЗ» (утверждена Ректором от 29.08.24)., образовательной программой, силлабусами. Перед клинической практикой проводится инструктаж и разъяснительная работа ППС и клинических наставников. За это несет ответственность заведующий кафедрой, ППС, клинический наставник.

Соблюдению этики резидентами основано на уважении к мировоззрению, религии, культурным и социальным ценностям пациентов, тактичном общении, предотвращении конфликтных ситуаций, соблюдении этических норм, принципах деонтологии, требованиях законодательства о конфиденциальности персональных данных.

Эксперты констатируют, что организация образования обеспечивает резидентов необходимыми умениями и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (ESG II Part 1.3). Это подтверждается результатами изучения таких документов, как портфолио резидента, силлабусы дисциплин, рабочие учебные планы. А также подтверждается результатами посещения занятий, встреч с резидентами, преподавателями и клиническими наставниками и анкетирования резидентов.

Принципами равенства, включая гендерные, культурные и религиозные соблюдаются в отношении резидентов и преподавателей, что закреплено документах: Академической политике

КМУ «ВШОЗ», действующем законодательстве Республики Казахстан, и при посещении организации образования не выявлено каких-либо прецедентов не соблюдения этих принципов. Основным документом для образовательного учреждения является Конституция РК, а также Закон РК Об образовании, где в статье 3 пункт 3. устанавливается принцип равенства прав всех граждан на образование, независимо от пола, возраста, социального статуса и других факторов.

Методы преподавания и обучения регулярно адаптируются к меняющимся условиям (**ESG II Part 1.5**) и требованиям практического здравоохранения. В содержании ОП и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе развитие нефрологической помощи, диализной службы, трансплантологии и междисциплинарного взаимодействия, а также специфика научно-исследовательской работы и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие направления: «Хроническая болезнь почек и нефрологические аспекты трансплантации», «Инновационные подходы: использование искусственного интеллекта (ИИ) для интерпретации анализов в нефрологии», «Менеджмент научных исследований». Данные элективы разработаны по итогам обратной связи от работодателей, клинических наставников, резидентов, изменений нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения (Выписка из протокола № 10 Очередного заседания Ученого совета КМУ «ВШОЗ» от 29.05.25).

Ответственность за организацию, координацию и управление подготовкой на клинических базах распределена между Департаментом резидентуры, кафедрой и юридической службой КМУ «ВШОЗ». Департамент резидентуры обеспечивает выбор клинических баз, соответствующих образовательной программе, заключает договоры о совместной деятельности и контролирует их выполнение. За оформление и регистрацию договоров с клиническими базами отвечает юрист КМУ «ВШОЗ». Кафедра под руководством заведующего определяет клинические базы, где резиденты могут максимально полно освоить компетенции по своему профилю. Преподаватели и клинические наставники контролируют деятельность резидентов, распределяют обязанности, сопровождают процесс обучения, проводят текущие виды контроля и формируют характеристики по итогам обучения. Соответствие клинических баз требованиям аккредитации подтверждается проверками специализированных аккредитационных агентств, что отражено в соответствующих документах.

Из 26 анкетированных резидентов, 96,15% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 3,85% считают, что редко или иногда.

4.7 Здоровье и благополучие резидентов

Резиденты обеспечены профессиональной и личной поддержкой, ориентированной на физическое здоровье, личное благополучие, психологическое здоровье, включая «профессиональное выгорание» через формы профессиональной и личной поддержки. В университете также действует целый комплекс мер по формированию благоприятной университетской среды: воспитательные мероприятия, встречи с руководством, работа кураторов, вовлечение резидентов в общественную и научную деятельность, участие в Совете молодых учёных и клиницистов (СМУК), работа студенческого самоуправления. Во время встречи резидентов с экспертами они сказали, что юридическую помощь могут получить, обратившись в Юридический отдел.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 18, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
4.1.1	Частично выполнен	Разработать темы вступительного экзамена с учетом пререквизитов и специальностей резидентуры

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

В реализации «7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» участвует 3 сотрудников, 2 из них штатные, 1 клинический наставник. Кадровая политика Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ» основана на следующих нормативно-правовых документах:

1. Кадровая политика КМУ ВШОЗ (утверждена 07.02.2023)
2. Положение о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КМУ «ВШОЗ» (утверждена 02.02.2023)
3. Положение о порядке оформления трудовых отношений КМУ «ВШОЗ» (утверждена 02.02.2023)

Отдел кадров осуществляют текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению ППС и сотрудников. Прием преподавателей на работу осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется в Положении о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КМУ «ВШОЗ» Поиск и подбор персонала на вакантные должности в КМУ «ВШОЗ» производится в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, исключительно на основе его профессиональных качеств, а также тех личностных качеств, которые могут быть полезными при работе в коллективе КМУ «ВШОЗ» (Кадровая политика КМУ «ВШОЗ» (утверждена 07.02.2023). Правила внутреннего распорядка (утверждены 02.02.2025) регламентируют порядок приема и увольнения работников КМУ «ВШОЗ», права и основные обязанности работников и обучающихся.

В реализации образовательной программы по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» участвует 3 преподавателей, из них имеют ученую степень д.м.н. – 1 (Кабулбаев Кайрат Абдуллаулы на базе НИИ кардиологии и внутренних болезней), к.м.н. – 1 (Мустапаева Нагима Мусабековна на базе ДГКБ №2). В целом острепенность ППС, ведущих занятия у резидентов по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» составляет 100%. Процент ППС, имеющих высшую/первую категорию по профилирующим дисциплинам 100%. Клинический наставник Қармақбаев Сәрсенбай Берікұл находится на базе НИИ кардиологии и внутренних болезней.

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями доцента кафедры/курса (утверждена 07.10.2025), кадровой политикой КМУ ВШОЗ (утверждена 07.02.2023), положением о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КМУ «ВШОЗ» (утверждена 02.02.2023), положением о порядке оформления трудовых отношений КМУ «ВШОЗ» (утверждена 02.02.2023). Наполняемость групп в резидентуре составляет до 3 человек. Среднегодовая нагрузка ППС составляет 750 часов. В положении о педагогической нагрузке ППС КМУ «ВШОЗ» (утверждено), что учебная работа составляет 45%, методическая работа – 30%, научно-исследовательская работа – 25%. Для клинических наставников в резидентуре нагрузка составляет не более 170 часов в месяц. Все виды деятельности ППС отражают в индивидуальном плане и каждый преподаватель отчитывается на заседании кафедры 2 раза в год - в конце семестров.

Система мотивации преподавателей отражена в Правилах внутреннего распорядка (утверждены 02.02.2025) и включает следующие пункты: объявление благодарности; награждение ценным подарком; награждение Почетной грамотой, материальным поощрением. Поощрения устанавливаются в соответствии с положением, утвержденным приказом ректора КМУ «ВШОЗ», объявляются приказом Ректора, при необходимости доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в трудовую книжку работника и хранятся в личном деле работника. За особые трудовые заслуги работники КМУ «ВШОЗ» могут быть представлены в установленном порядке к государственным и отраслевым наградам.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документах: Кодекс чести обучающегося КМУ «ВШОЗ» (утверждён Ректором от 28.01.2025) и Положение об академической честности КМУ «ВШОЗ» (утверждено Ректором от 29.08.2024). При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе, а также соблюдение данных принципов в образовательной, клинической и научной деятельности.

В 2022-2025 гг. 157 преподавателей обучились на тему 1. Методология научных исследований: количественные и качественные методы сбора и анализа данных. 2. Разработка образовательных программ в соответствии с ECTS. 3. Методология медицинского образования. Это позволило внедрить новые методы преподавания и оценки, такие как проектный метод оценки, перевернутый класс, методы оценки на рабочем месте (WPBA). Активно используются возможности GenAI, такие как NotebookLM.

С целью верификации данных отчета по самооценке по стандарту 5 внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает вопросы подбора и закрепления кадров, привлечения специалистов клинических баз к образовательному процессу, условий труда и мотивации персонала, распределения учебной нагрузки, а также возможностей профессионального и педагогического развития преподавателей. Между тем ряд преподавателей не сумели ответить насколько система отбора и оценки ППС и клинических наставников прозрачна.

Беседа с профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений и представителями клинических баз включала такие вопросы, как порядок привлечения и оформления преподавателей-совместителей, требования к их квалификации, организация педагогической подготовки, условия вовлечения клинических специалистов в образовательный процесс, особенности набора резидентов, информационное сопровождение образовательной программы, а также механизмы управления и развития кадрового потенциала.

Проведенное интервью позволило экспертам получить информацию о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (по программе Нефрология (взрослая, детская) 1 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также выявить отдельные проблемы управления и развития человеческих ресурсов, в частности недостаточную педагогическую подготовку части преподавателей-совместителей и необходимость повышения их методической компетентности.

В организации образования имеются сотрудники технического и административного персонала для поддержки образовательной программы (**ESG II Part 1.5**), в том числе сотрудники Департамента резидентуры, специалисты Департамента цифровизации и технической поддержки, сотрудники Департамента экономики и финансов, юридического отдела, административно-управленческий персонал, а также учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающий организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (87,1%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 9,68% частично удовлетворены, а 3,23% не согласны с данным утверждением. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 90,32% полностью согласны, 9,68% частично. В целом уровень удовлетворенности заработной платой сотрудников, вовлеченных в образовательный процесс в резидентуре, можно оценить как достаточно высокий, однако наличие группы частично или полностью неудовлетворенных сотрудников указывает на потенциал для дальнейшего совершенствования системы материального стимулирования.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

В кадровой политике (утверждена 07.02.2023), Должностных инструкциях профессора (07.10.2025) и доцента (01.10.2025) в п.2.и п.3 определена ответственность и обязанности

преподавателей в качественном обучении резидентов. Ответственность и обязанности клинических наставников описаны в Положении и клиническом наставничестве (29.08.2024)

Поиск и подбор персонала на вакантные должности в КМУ «ВШОЗ» производится в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, исключительно на основе его профессиональных качеств, а также тех личностных качеств, которые могут быть полезными при работе в коллективе КМУ «ВШОЗ» (Кадровая политика КМУ «ВШОЗ» (утверждена 07.02.2023). Правила внутреннего распорядка (утверждены 02.02.2025) регламентируют порядок приема и увольнения работников КМУ «ВШОЗ», права и основные обязанности работников и обучающихся.

Принципы этики и академической честности преподавателей описаны в Кадровой политике КМУ ВШОЗ на 2025-2026 учебный год (а также в Академической политике КМУ «ВШОЗ», Положении о клиническом наставничестве и внутренних нормативных документах).

Опрошенные преподаватели подтвердили, что они информированы о Кадровой политике, Положении о клиническом наставничестве, требованиях к профессиональному развитию, системе оценки и аттестации, механизмах мотивации и стимулирования, правилах проведения конкурса «Лучший преподаватель КМУ «ВШОЗ».

Официальная публикация документов находится на официальном сайте КМУ «ВШОЗ» в разделе «Нормативные документы», «Резидентура», «Стратегия и политика» (ссылки: <https://ksph.edu.kz/>, в частности, Стратегический план, Положения, Правила).

Система мониторинга и процесс улучшения деятельности преподавателей (ESG II Part 1.5) и клинических наставников регламентирован документом «Положение о порядке проведения аттестации профессорско-преподавательского состава «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»» (а также Кадровой политикой КМУ «ВШОЗ» и внутренними механизмами оценки эффективности деятельности ППС).

Проводится аттестация преподавателей согласно Положению порядка проведения аттестации профессорско-преподавательского состава ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ».

Существует анкетирование преподавателей, которое проводится Департаментом стратегического развития и системы менеджмента качества (в рамках ежегодного анализа удовлетворенности ППС и работников КМУ «ВШОЗ»).

По результатам опроса преподавателей в 2025 году более 90 % респондентов выразили удовлетворенность условиями труда и организацией образовательного процесса.

Опрошенные преподаватели подтвердили, что они информированы о положениях Академической политики, принципах системы менеджмента качества, порядке реализации образовательной программы, а также о своих правах и обязанностях в рамках участия в образовательном процессе.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает участие в семинарах, тренингах по инновационным образовательным технологиям (TBL, CBL, D-PBL, симуляционное обучение, формативная оценка), клиническому наставничеству, научных исследованиях и публикационной активности.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в Положении о педагогической нагрузке ППС КМУ «ВШОЗ». Время работы: согласно трудовому законодательству РК и внутреннему распорядку университета. Преподаватели проводят еженедельно / ежедневно (в зависимости от нагрузки) семинары продолжительностью. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно в рамках клинической практики и

наставничества. Дежурства не предусмотрены для преподавателей / проводятся клиническими наставниками по графику баз.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 104 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за 2024 год, в том числе преподаватели аккредитуемой образовательной программы по специальности «Нефрология взрослая, детская» - 2 чел. Данные мероприятия финансируются организацией образования. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инновационные технологии в образовании», «Система обеспечения качества образования», «Профессиональные компетенции педагогов» и другие темы по плану повышения квалификации ППС КМУ «ВШОЗ» на 2024-2025 учебный год.

Зарплатный фонд преподавателей состоит из основной оплаты труда, стимулирующих надбавок, премий за достижения в педагогической и научной деятельности.

Финансирование наставников осуществляется в соответствии с договорами с клиническими базами и внутренними положениями университета / Положением о клиническом наставничестве.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, участвуют в научных проектах, конференциях, мотивируют к публикациям и развитию исследовательских компетенций.

Кадровая политика (ESG II Part 1.5) и подходы к привлечению клинических наставников пересматривается ежегодно в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном медицинском образовании. Последний пересмотр проведен в 2024-2025 г. и внесены следующие изменения и дополнения: обновление плана повышения квалификации ППС, принципы планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей, дифференцированной оценки уровней квалификации, корректировка требований к наставникам согласно обновлениям ГОСО и требованиям практического здравоохранения.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 87,1% анкетированных преподавателей ответили, а 12,1% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 35,48% менее 1 года назад, 54,84% в течение данного года, и 9,68% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 41,94% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,23% «я уже воспользовался этим», 3,23% респондентов ответили, что таких программ нет, а 41,94% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 7, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
5.1.1	Частично выполнен	Внедрить прозрачную систему подбора кадров и оценки ППС. Провести наиболее оптимальный поиск кадров для подбора штатных единиц. Разработать и утвердить четкие критерии процедуры отбора клинических наставников и ППС с разграничением их ролей и ответственности

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Обучение резидентов по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» проводится на кафедре терапии с курсами медицинской реабилитологии, нефрологии и геронтологии (зав.каф. – к.м.н, Байсултанова А.Ш.), на базах АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» (Договор № 0070А/0924 от 05.09.2024 г, аккредитация от 10.2024г, ННЦРЗ им.С.Каирбековой) и ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница №12» (Договор № No 00119/11.23, аккредитация -12.2024г, ОО «Институт качества и аккредитации в здравоохранении»). Всего коек 485. Все клинические базы, на которых проходят подготовку резиденты, имеют действующие свидетельства об аккредитации, обеспечивают безопасные условия оказания медицинской помощи, содержат необходимую инфраструктуру, профильные отделения и достаточный поток пациентов для формирования клинических компетенций.

Университет имеет в распоряжении 1 корпус общей площадью 7049,6м², полезная площадь – 4963,1м², аудиторный фонд – 986,3м², площадь общественного питания – 90,0м², спортивный зал – 69,2м², площадь пункта медицинского обслуживания 18,2м² (см. Приложение, таблица №13). УКЦ, площадью 121,3,6 кв.м. с 62 единицами оборудования. Библиотечный фонд укомплектован учебной, научной литературой и работает по автоматизированной системе «КАБИС». Университет предоставляет полный бесплатный удаленный доступ для резидентов к зарубежным электронным ресурсам (например, Scopus Preview, Wiley Online) и базам доказательной медицины (Cochrane Library). Библиотечный фонд по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» представлен 12 наименованиями учебной и научной литературы общим количеством 80 экземпляров. С 2020 года КМУ «ВШОЗ» сотрудничает с «КАБИС» (Казахской Автоматизированной Библиотечно-Информационной Системой) для улучшения качества обслуживания и совершенствования работы библиотеки. «КАБИС» автоматизирует библиотечные процессы и обеспечивает удаленный доступ к электронному каталогу через Интернет. Электронный каталог библиотеки доступен всем категориям пользователей. Платформа «КАБИС» предоставляет онлайн-доступ не только к электронным книгам, но и к полному списку изданий библиотеки с возможностью удобного поиска по различным параметрам. В КМУ «ВШОЗ» имеется программно-аппаратная база и компьютерная техника, связанная единой корпоративной проводной и беспроводной локальной сетью, с выходом в Интернет. Подключение компьютеров к сети Интернет составляет 100%. Скорость соединения с Интернет: исходящий канал 200Mbit/s, входящий канал 200 Mbit/s. Скорость соединения в корпоративной сети 200 Mbit/s. Внутри Университета обмен данных производится через вузовский сервер. Функционирует 2 компьютерных класса, в том числе лекционные аудитории с мультимедийной техникой. Все клинические кафедры, расположенные в медицинских учреждениях города, имеют доступ к Интернет-ресурсам.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы резидент получает от преподавателя syllabus и информирован о том, какие компетенции и практические навыки он должен приобрести и развить в процессе обучения.

Организация образования обеспечивает резидентам возможности для практического и теоретического обучения через проведение занятий на клинических базах, работу в профильных отделениях под руководством наставников, использование образовательных платформ (MOODLE, Platonus), участие в клинических разборах, семинарах, конференциях, а также доступ к библиотечным и информационным ресурсам. Постоянно КМУ «ВШОЗ» проводится Международный конгресс «Здоровье для всех» с участием представителей ВОЗ, представителей Министерства здравоохранения Республики Казахстан, ведущих местных и международных экспертов. В рамках международной мобильности университет заключил меморандумы и соглашения о сотрудничестве с зарубежными медицинскими университетами и научными центрами (Россия, Турция, Узбекистан, Кыргызстан, Беларусь и др.), что обеспечивает возможность временного обучения резидентов на клинических площадках partner

institutions. На национальном уровне мобильность обеспечивается соглашениями с ведущими медицинскими организациями страны, включая КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Учебно-клинический центр (УКЦ) КМУ «ВШОЗ» является обязательным компонентом подготовки резидентов. Центр оснащён современными манекенами, тренажёрами, симуляционными модулями и виртуальными системами, позволяющими безопасно отрабатывать практические навыки. Занятия в УКЦ проводятся по утверждённому графику и документируются. Работа резидентов оценивается по чек-листам и объективным структурированным клиническим экзаменам (OSCE-элементам).

Безопасная среда обучения в условиях лабораторий и кабинетов функциональной/инструментальной диагностики (**ESG II Part 1.6**) обеспечивается путем обязательного ознакомления резидентов с правилами техники безопасности и охраны труда перед началом занятий, а также выполнением манипуляций под наблюдением клинического наставника. Эксперты изучили Инструкции по технике безопасности и охране труда (утверждено 02.10.23), Правила техники безопасности, Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности, которые размещены в соответствующих подразделениях и учебных кабинетах. Опрошенные резиденты подтвердили осведомленность о данных документах и порядке их применения.

В организации образования проводится научно-исследовательская работа. Жаксылыкова Ф., резидент 1 года обучения по специальности Нефрология (взрослая, детская) участвовала в конкурс молодых ученых в рамках Конгресса нефрологов Центральной Азии с докладом “С3 контролирует почки. Клинический случай”. ППС ежегодно участвуют с докладами в Конгресса нефрологов Центральной Азии, имеют 10 публикаций в международных рецензируемых изданиях, 2 монографии, проводят Школу нефролога на он-лайн площадке с разбором кейсов. К подготовке данных кейсов привлекаются резиденты-нефрологи. Все сведения о научной работе включаются в портфолио резидента, структура которого регламентируется соответствующим Положением о портфолио обучающегося. Экспертам представлены е-портфолио двух резидентов-нефрологом (Жаксылыкова Ф., Мухтаркызы К.), где представлены материалы о накопленных навыках, клинической работе, выступления, публикации, грантовых проектах и последовательное укрепление научных школ Университета.

КМУ «ВШОЗ» имеет научно-практический журнал «Medicine, Science and Education», что позволяет резидентам и ППС бесплатно публиковать результаты НИР.

В образовательной программе предусмотрены темы, направленные на изучение методов исследований в медицине (основы клинических и лабораторных методов исследования, анализ и интерпретация результатов). При выполнении научно-практических исследований резиденты обеспечиваются доступом к инструментальному и лабораторному оборудованию клинических баз.

Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фонд, осуществляется на регулярной основе в соответствии со стратегией развития организации и утвержденной сметой расходов. За последние 5 лет проводилось обновление учебных помещений, компьютерной техники, программного обеспечения и информационных ресурсов. грантовых проектах и последовательное укрепление научных школ Университета. Так расширена работа над научно-практическим журналом «Medicine, Science and Education» с 2022-2025 годах: 30.04.2022 года повторная аккредитация, а в 2023 году был масштабный ребрендинг, с сентября 2025 года, начиная с выпуска No3, журнал включен в национальную базу КазДБ (КазБЦ) и получил международные ISSN для печатной и электронной версий. В 2025 году осуществляется переход на новый официальный сайт, что направлено на цифровизацию процессов и повышение удобства для авторов и читателей (**ESG II Part 1.6**).

В период с 2024 года по 2025 год коллекция была обновлена на 3824 экземпляра профессиональной медицинской литературы (1223 наименования). Общий фонд медицинской и научной литературы составляет 13 733 экземпляра, в том числе: 3 627 книг на государственном языке, 7 380 - на русском языке, 865 - на зарубежных языках. Учебная литература составляет

70,9% от общего фонда и охватывает основные направления подготовки специалистов в области здравоохранения, включая современную клиническую, научно-методическую и управленческую литературу. С 2020 года КМУ «ВШОЗ» сотрудничает с «КАБИС» (Казахской Автоматизированной Библиотечно-Информационной Системой) для улучшения качества обслуживания и совершенствования работы библиотеки. «КАБИС» автоматизирует библиотечные процессы и обеспечивает удаленный доступ к электронному каталогу через Интернет.

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Экспертами оценено ведение документации резидентами, в том числе амбулаторных карт, историй болезни, планов обследования и лечения, документации по неотложной помощи, медицинских записей в условиях клинической практики под контролем клинических наставников и преподавателей.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» и ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» с общим коечным фондом 480 коек, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов – пациенты с нефрологическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время посещения клинических баз (АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» и ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница»), экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсам международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Имеется симуляционный центр, оснащённый оборудованием, в том числе: современные манекены, тренажёры, симуляционные модули и виртуальные системы. Резиденты образовательной программы по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» могут отрабатывать практические навыки: обследование нефрологического статуса; неотложные состояния; коммуникативные навыки; взаимодействие с «стандартизированным пациентом»; моделирование клинических ситуаций. Оказание неотложной помощи пациентам при неотложных состояниях так же включено в программу обучения. Таким образом, обучение резидентов в симуляционном центре является интегрированной частью клинического обучения.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение широким кругом знаний. Экспертами

изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

С целью формирования у резидентов опыта работы в команде, организация образования проводит такие мероприятия, как участие в обходах, мультидисциплинарных консилиумах, клиничко-анатомических конференциях, разборе сложных случаев, мероприятиях по профилактике и раннему выявлению заболеваний, научно-исследовательских конференциях, мини-презентациях, СРРКН, подготовке докладов, обучении интернов и средних медицинских работников в формате стандартизированного пациента и клинических разборов. Эксперты ознакомились с Планом журнального клуба, где в 2025 году было проведено 2 заседания по темам: «Эффективность и безопасность комбинированной терапии глюкокортикоид + RASB у детей с IgA нефропатией», «Особые темы: кардиогенный шок, связанный с сердечной недостаточностью, клапанные пороки сердца и терминальная стадия хронической болезни почек. «Часть 4 международной серии экспертных обзоров по ведению острой сердечной недостаточности», где представлены результаты командной работы резидентов по специальностям 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)». Межпрофессиональное взаимодействие осуществляется и путем участия в обходах, мультидисциплинарных консилиумах, клиничко-анатомических конференциях, разборе сложных случаев. Коллегиальность работы резидентов прослеживается в работе в команде различных специалистов, включая терапевтов, кардиологов, реабилитологов, травматологов, средний медицинский персонал. Резиденты могут проводить санитарно-просветительные мероприятия среди пациентов и обучающие мероприятия среди интернов. Например, резиденты проводят Школу пациентов с ХБП, где объясняют вопросы нефропротекции, обучают элементам диетотерапии.

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 96,15% преподавателей полностью согласны с этим, 3,85% частично согласны.

Клинические наставники назначаются из числа опытных врачей и преподавателей клинических кафедр и сопровождают обучающихся в процессе практической подготовки (Приказ Ректора от 16.09.25 №293-н. Об утверждении клинических наставников для резидентов). Деятельность клинических наставников направлена на содействие приобретению и совершенствованию профессиональных теоретических и практических компетенций, формированию устойчивых навыков клинического мышления, освоению норм медицинской этики и деонтологии, воспитанию требовательности к качеству собственной работы и заинтересованности в результатах профессиональной деятельности.

КМУ «ВШОЗ» обеспечивает реализацию образовательных программ магистратуры и докторантуры в тесном сотрудничестве с профессиональными ассоциациями, отраслевыми организациями, учреждениями здравоохранения, неправительственными и международными партнерами. Такое взаимодействие способствует повышению качества образовательного процесса, актуализации содержания программ и развитию практико-ориентированных компетенций обучающихся.

Экспертиза в образовании включает такие направления, как оценка эффективности образовательных программ, развитие управленческих компетенций специалистов здравоохранения, а также анализ интеграции учебных и клинических подходов в подготовке медицинских кадров, которые оформляются в виде аналитических и научно-исследовательских проектов. Организация образования участвует в образовательных проектах, направленных на развитие и совершенствование системы подготовки медицинских кадров. В КМУ «ВШОЗ» реализуются два аналитических проекта Всемирной организации здравоохранения: «Analysis of the implementation of leadership principles in the field of public health based on the results of the leadership course conducted in Kazakhstan» (2025 г.) и «Brief analysis of the implementation of leadership principles at KSPH and Medical College KSPH» (2025 г.), посвященные оценке развития управленческих компетенций специалистов общественного здравоохранения. Кроме того,

реализуется проект «Научное исследование по оценке эффективности интеграции учебно-клинических подходов в системе подготовки специалистов здравоохранения Республики Казахстан», направленный на изучение механизмов сочетания теоретической подготовки и практической деятельности в обучении медицинских кадров. Исследование осуществляется при финансовой поддержке ТОО «Национальный учебно-клинический центр» и предусматривает анализ внедрения современных клинических подходов в образовательный процесс.

Сотрудниками департамента стратегического развития и системы менеджмента качества проводится ежегодный мониторинг качества образовательных программ и результаты включаются в анализ со стороны руководства, отчеты СМК. Ежегодно увеличивается доля сотрудников, проходящих курсы повышения квалификации, внутренние тренинги и обучающие семинары, в том числе по направлениям менеджмента качества, управления рисками и цифровых компетенций. В 2024 году особое внимание было уделено повышению педагогической компетентности профессорско-преподавательского состава: в июне 2024 года курс повышения квалификации по педагогике прошли 34 преподавателя.

В КМУ «ВШОЗ» согласно Руководство по качеству (утверждено 31.10.25) непрерывно контролируются требования к образовательным процессам и измеряют их на соответствие Государственному общеобязательному стандарту образования и Государственному стандарту дополнительного образования.

В программе развития ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» на 2026-2030 годы (утверждено 26.11.25) Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Среди слабых сторон указано: что высокая зависимость от совместителей при росте ППС: значительная доля преподавателей - внешние, что повышает риски устойчивости нагрузки и преемственности, необходимость стабилизации кадрового «ядра». В связи с этим планируется повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, обеспечение профессионального роста, воспитание кадрового резерва, привлечение наиболее подготовленных кадров. Развитие и укрепление взаимодействия с практическим здравоохранением, вышестоящими организациями и ведомствами.

В Программе развития КМУ «ВШОЗ» на 2026-2030 годы (утверждено 26.11.25) указано, что в вузе планируется укрепление научно-исследовательского и инновационного потенциала университета за счёт развития исследований, участия в грантовых программах, роста публикационной активности и внедрения научных результатов в образовательную и клиническую практику.

6.3 Подготовка резидентов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка резидентов по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» осуществляется на базе АО НИИ Кардиологии и внутренних болезней, КГП на ПХВ Центральная городская клиническая больница № 12, КГП на ПХВ Детская городская клиническая больница №2, где имеются нефрологические и педиатрические отделения в общем коечном фондом - 480. В программе 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» внедрены элективные дисциплины «Инновационные подходы: использование искусственного интеллекта (ИИ) для интерпретации анализов в нефрологии» и «Менеджмент научных исследований», которые направлены на формирование у резидентов современных цифровых и исследовательских компетенций, развитие навыков критического анализа данных, планирования и организации научных проектов, а также внедрение доказательного подхода в клиническую практику.

Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения. Однако, резиденты могут участвовать в

академической мобильности внутри страны, например, заключен договор с КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова и зарубежом, так как имеются общие меморандумы с университетами России, Турции, Узбекистана, Кыргызстана, Беларуси и др.. Проводятся переговоры с ВУЗами России и Узбекистана с целью внедрения совместных ОП по специальностям «Общественное здравоохранение» и «Медицина», с последующей возможностью открытия представительств или филиалов ТОО КМУ «ВШОЗ» на базе ВУЗов партнеров. Также имеется совместная двухдипломная ОП «Управление в здравоохранении», «Менеджмент в здравоохранении» с Высшей школой Экономики и Инноваций (г. Люблин, Польша). Подписаны договора со Стратегическим партнёром - Шеньчженским университетом, КНР. В данный момент с ним подписан Меморандум о взаимовыгодном сотрудничестве.

Имеется документ по переводу и взаимозачету результатов обучения между образовательными организациями: Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152). (ESG II Part 1.2). Переводов с других вузов по специальности не было.

Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях. Так, ежегодно ППС выступают в Международном конгрессе «Здоровье для всех», на республиканских нефрологических конгрессах, проводят мастер-классы в он-лайн формате. Такое участие позволяет применять полученную информацию в образовательном процессе. Например, по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» ежемесячно проводится Школа нефролога в виде мастер-классов с разбором сложных кейсов гломерулярных нозологий с активным привлечением резидентов. Представлено 8 научных публикаций ППС, изданных в международных рейтинговых изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, ККСОН.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим Wiley Online Library, Cochrane Library, Web of Science, Scopus, ScienceDirect, SpringerLink, электронные библиотеки «Консультант студента» и «Консультант врача», а также доступ к электронным средствам массовой информации (не указаны конкретно). Резиденты подтвердили, что могут пользоваться АИС «Platonus», платформой Moodle, международными базами данных, электронными учебниками, мультимедийными материалами, онлайн-платформами, в том числе при подготовке к занятиям.

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для резидентов и сотрудников к электронным ресурсам библиотеки, включая приобретенные электронные и мультимедийные учебники, обучающие программы, подписные базы данных. Библиотечный фонд по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» на бумажных носителях представлен 12 наименованиями учебной и научной литературы общим количеством 80 экземпляров. Основными монографиями по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» являются следующие: Чингаева Г.Н. Нефрология: ключевые аспекты для терапевтов и врачей общей практики. Монография / Алматы, 2025, 155стр, Мустапаева Н.М. Нефротический синдром у детей. Монография/ Алматы 2025г, 137стр и они имеются в библиотеке.

Имеется доступ к международным базам данных: Wiley Online Library, Cochrane Library, Web of Science, Scopus, ScienceDirect, SpringerLink. Резиденты осведомлены об этом.

Информационные и коммуникационные технологии представлены следующим: АИС «Platonus», образовательный портал Moodle, Zoom, электронные учебники, мультимедийные материалы, онлайн-платформы и базы данных, компьютерные классы, мультимедийная техника в лекционных аудиториях, скоростной интернет (200 Mbit/s), Wi-Fi зона, корпоративная локальная сеть. В образовательной программе применяются такие технологии как, Moodle, Zoom, Platonus для ведения учебного процесса, контроля успеваемости, доступа к слайдам и

материалам дисциплин. Во время самостоятельного обучения резиденты применяют Moodle, Zoom, Platonus, электронные учебники, мультимедийные материалы, онлайн-платформы и базы данных для поиска научной литературы, анализа клинических случаев, подготовки научных публикаций и проектов. Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством медицинских информационных систем (МИС) на клинических базах под контролем наставников. Резидент курирует не менее 10 пациентов в день, включая проведение гемодиализных процедур, проводит Школы пациентов с ХБП, а также заполняет необходимую документацию под контролем преподавателя.

Такие элементы дистанционных методов обучения, как Школа нефролога на платформе Zoom в виде разбора конкретных кейсов гломерулярных заболеваний, применяются при обучении резидентов. При этом соблюдается этика, документированная в Положении о клиническом наставничестве, правилах пользования электронными системами, договорах с клиническими базами.

Таким образом, организация образования обеспечивает резидентам, преподавателям и клиническим наставникам доступ к информации и использованию инновационных и информационно-коммуникационных технологий. (ESG II Part 1.8)

За последние 2-3 года проводится регулярная модернизация технической инфраструктуры, расширение цифровых ресурсов, интеграция ИКТ во все этапы обучения. Для оценки и реализации самостоятельной работы резидентов внедрена e-портфолио, которое позволяет систематизировать результаты учебной, клинической и научной деятельности, фиксировать приобретенные компетенции и выполненные практические навыки, обеспечивать прозрачность оценки достижений обучающихся, а также осуществлять мониторинг их профессионального роста в динамике. Доступ к соответствующим данным пациента и информационным системам здравоохранения организован через медицинские информационные системы (МИС) на клинических базах под контролем наставников (ESG II Part 1.6).

Эксперты ознакомились со следующими документами, регламентирующими данные процессы: Закон РК «Об информатизации» от 24 ноября 2015 года № 418-V ЗРК, Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», Положение о клиническом наставничестве, правила пользования электронными системами, договоры с клиническими базами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью - 15, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Внедрена система обеспечения качества, которая включает анализ ошибок резидентов и обеспечение безопасности пациентов, и которая отражена в документе «Положение о клиническом наставничестве».

Анализ ошибок резидентов является ответственностью клинических наставников, ППС и Департамента резидентуры.

Определение рисков для безопасности пациента проводит Департамент резидентуры совместно с кафедрами и клиническими наставниками и это выражается в проведении мониторинга выполнения индивидуальных планов резидентов, результатов текущего и итогового контроля, анализа клинических случаев и отчетов по практике, внутреннего университетского контроля (ВКК), внутрикафедрального мониторинга, посещения занятий, анализа отчетов резидентов, регулярных заседаний кафедры, внутренних и внешних аудитов, анкетирования резидентов и преподавателей, получения обратной связи от клинических баз.

Разработана и внедрена внутренняя Политика обеспечения качества (далее – Политика), разработанная с участием заинтересованных сторон, включая руководство и структурные подразделения КМУ «ВШОЗ» и утвержденная в установленном порядке в 2025 году. В Политике содержится цели, принципы и основные подходы к обеспечению и постоянному улучшению качества образовательной, научной и административной деятельности, и акцент сделан на устойчивое обеспечение высокого уровня качества образования, социальную ответственность, эффективное корпоративное управление и соответствие ожиданиям заинтересованных сторон и международным стандартам. Анализ потребностей университета в улучшении основывается на результатах анкетирования обучающихся, работников и работодателей, а также на регулярных обзорах, проводимых Советом по качеству и Ученым советом. Например, результаты анализа обратной связи обучающихся по условиям обучения и учебно-методическому обеспечению привели к обновлению учебно-методических материалов и закупке дополнительной учебной и научной литературы.

Анализ эффективности менеджмента проводится на регулярной основе и документируется в Анализе со стороны руководства.

Политика обеспечения качества, включенная в документ «Руководство «Система внутреннего обеспечения качества университета» опубликована на официальном сайте университета и при проведении интервью с руководством и сотрудниками, эксперты убедились, что Политика доведена до всех сотрудников, все члены коллектива, включая руководство, взяли на себя обязательство участвовать в разработке, поддержании и обеспечении качества. (ESG S1.1). О Политике информированы преподаватели, обучающиеся и административно-управленческий персонал, что подтверждено при беседах с представителями данных категорий. Политика доступна для всех заинтересованных сторон на официальном сайте университета. Обучающиеся рассказали, что осведомлены о принципах обеспечения качества и возможностях участия в процессах обратной связи и улучшения образовательных программ.

В разработке Политики приняли участие представители внутренних заинтересованных сторон, в том числе руководство университета, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и административно-управленческий персонал.

Процесс принятия решений и управления изменениями, имеющими отношение к программам резидентуры, регламентирован в Положении о мониторинге и оценке образовательных программ. Разработал данный документ отдел Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества и утвердил его ректор / Ученый совет. (ESG II Part 1.1)

Эксперты оценили программу мониторинга процессов и результатов образовательной программы, которая включает этап рецензирования образовательной программы (рецензия от профессора кафедры нефрологии КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова Канатбаевой А.Б., 2025), согласовано с Учебно-методическим советом, Проректором по клинической деятельности №2 15.04.2025, Утверждена Ректором 29.05.25 г.

Опрос резидентов проводится ежегодно и посвящен таким темам, как удовлетворенность качеством преподавания, клинической практикой, обеспеченностью ресурсами, методами оценки. Результаты опроса резидентов, проведенные отделом Департамент резидентуры / Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества в 2025 году показали, что имеется высокая удовлетворенность качеством преподавания и клинической подготовкой.

Отдел Департамент резидентуры также проводит анкетирование работодателей, а центр карьеры опрашивает работодателей. В результате анализа результатов опроса работодателей произошли следующие изменения: корректировка учебных планов, обновление содержания дисциплин, привлечение дополнительных клинических баз / усиление практико-ориентированных компонентов.

Для опроса преподавателей разработана анкета, включающая вопросы, в том числе по удовлетворенности условиями работы, профессиональному росту, качеству подготовки

резидентов. Результаты опроса преподавателей, проведенные отделом Департаментом стратегического развития и системы менеджмента качества в 2025 году показали высокий уровень удовлетворенности по развитию педагогических компетенций. (ESG II Part 1.9)

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результаты обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников. Например, опрос резидентов 2025 года по специальности Нефрология (взрослая, детская), продемонстрировал высокий уровень освоения компетенций. Опрос преподавателей, проведенный в 2025 году, показал удовлетворенность процессом и предложения по улучшению.

Оценка подходов к приему резидентов проводится путем анализа результатов вступительных экзаменов и мониторинга соответствия требованиям.

Оценка методов оценки знаний и навыков резидентов проводится с помощью анализа результатов текущего, промежуточного и итогового контроля, ОСКЭ / независимой оценки и демонстрирует соответствие требованиям ГОСО и профессиональным стандартам.

Оценка достаточности и качества образовательных ресурсов осуществляется Департаментом стратегического развития и системы менеджмента качества / внутренним мониторингом и показывает, что ресурсы достаточны и соответствуют требованиям / имеются рекомендации по улучшению.

В процессе оценки качества образовательных программ резидентуры установлено, что наряду с достижениями (высокое качество преподавания, соответствие стандартам, положительная обратная связь) имеется ряд проблем и недостатков, в том числе необходимость дальнейшего развития механизма оценки качества, усиления отдельных компетенций.

Обратная связь от клинических наставников включает отзывы о подготовке резидентов, освоении практических навыков, которую проводит Департамент резидентуры, кафедра.

Таким образом, в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы вовлечены заинтересованные стороны (ESG II Part 1.9), включая резидентов, преподавателей, клинических наставников, работодателей, представителей клинических баз, уполномоченных органов.

Информирование о результатах оценки клинической практики резидентов и выпускников программы резидентуры осуществляется путем публикации отчетов на сайте университета / в АИС Platonus, а также оглашении на заседаниях Ученого совета / кафедры / УМС. Поэтому такие заинтересованные лица как лица, ответственные за приём резидентов и планирование образовательной программы информированы о результатах мониторинга и обратной связи.

Интервью с работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Работодатели оценили такие качества выпускников, как высокий уровень клинической подготовки, ответственность при ведении пациентов, способность работать в команде, владение современными диагностическими методами и приверженность принципам доказательной медицины. Однако работодатели отметили и отдельные слабые стороны выпускников: недостаточный управленческий опыт, ограниченные навыки организационной деятельности, а также необходимость дальнейшего развития педагогических и исследовательских компетенций. Выпускников по аккредитуемой программе не было.

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Итоговых результатов оценки резидентов по аккредитуемой программе нет.

Преподаватели оценили уровень клинической подготовки резидентов в 2025 г. как в целом соответствующий требованиям образовательной программы и ожиданиям клинических баз.

Экспертами отмечены следующие успехи в клинической подготовке резидентов: уверенное владение базовыми и профильными клиническими навыками, способность к самостоятельному ведению пациентов под контролем наставника, умение интерпретировать лабораторные и инструментальные данные, соблюдение принципов медицинской этики и безопасности пациента.

В то же время экспертами определены и недостатки в клинической подготовке резидентов, которые включают необходимость дальнейшего развития клинического мышления в сложных и нестандартных случаях, совершенствование навыков междисциплинарного взаимодействия, а также усиление подготовки в области управленческих и исследовательских компетенций.

Так как весь процесс подготовки, мониторинга резидентов сосредоточен в департаменте резидентуры, то результаты оценки клинической практики резидентов и выпускников сразу поступают к ответственным лицам. За программы резидентуры отвечает - департаменте резидентуры и кафедры.

Организация образования инициирует процедуры регулярного обзора и обновления организационной структуры через ежегодный анализ потребностей образовательных программ, мониторинг соответствия штатного состава квалификационным требованиям, аттестацию ППС, аудит кафедр, участие в оценке эффективности образовательного процесса и корректировку конкурсных процедур для привлечения специалистов.

Актуальная оргструктура сектора последипломного образования (резидентура) утверждена в 2024-2025 г. Новым является следующее: обновление плана повышения квалификации ППС, принципы планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей, дифференцированная оценка уровней квалификации, корректировка требований к клиническим наставникам в соответствии с обновлениями ГОСО и требованиями практического здравоохранения.

Процесс обучения резидентов, структура и содержания программы, компетенции резидентов, методы оценки знаний и навыков, подвергаются ежегодному анализу на основании изучения результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, данных независимой оценки НЦНЭ, анкетирования резидентов и преподавателей, отзывов клинических наставников и работодателей, а также изменений в нормативно-правовой базе и потребностях системы здравоохранения.

Эксперты ознакомились с протоколами заседания кафедры терапии с курсами медицинской реабилитологии, нефрологии и геронтологии за 2024-2025 года, а также с протоколами Учебно-методического совета, Ученого совета, Совета по качеству. Утверждение элективов аккредитуемой программы резидентуры рассмотрено на заседании Учебно-методического совета, кафедры, Ученого совета.

Организация образования инициирует процедуры регулярного обзора и обновления организационной структуры через рассмотрение данных вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления, анализ эффективности деятельности структурных подразделений, а также в рамках реализации Стратегии развития и системы менеджмента качества. Новым является следующее: уточнение распределения функций между структурными подразделениями, усиление роли Департамента резидентуры в координации взаимодействия с клиническими базами, а также расширение участия подразделений цифровизации и системы менеджмента качества в сопровождении образовательного процесса.

Процесс обучения резидентов, структура и содержание программы, формируемые компетенции, а также методы оценки знаний и практических навыков подвергаются ежегодному анализу на основании изучения результатов промежуточной и итоговой аттестации, данных анкетирования резидентов и преподавателей, отзывов работодателей и

клинических баз, мониторинга успеваемости, отчетов кафедры и Департамента резидентуры, а также требований нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов в сфере здравоохранения.

Эксперты ознакомились с протоколами заседания кафедры терапии с курсами медицинской реабилитологии, нефрологии и геронтологии Протокол №7 от 03.03.25 (Обсуждались вопросы внесения изменений в ОП) и №3 31.10.25 г. (Обсуждались вопросы утверждения КИС и элективы аккредитуемой программы резидентуры).

Форма портфолио резидентов утверждена Ректором от 29.05.25 г. Эксперты ознакомились с портфолио резидентов по специальности «Нефрология (взрослая, детская)». В 2025 году внедрена электронная форма портфолио.

Оценка образовательных ресурсов, соответствия клинических баз целям и задачам программы резидентуры по специальности «Нефрология (взрослая, детская)» осуществляется Департаментом стратегического развития и системы менеджмента качества, внутренним мониторингом качества, кафедрой и документировано в отчетах внутреннего аудита, протоколах заседаний кафедры и УМС, программе мониторинга качества образовательных программ.

Выявленные в процессе мониторинга качества образовательной программы недостатки документируются в отчетах мониторинга, протоколах заседаний кафедры, плане корректирующих действий с формированием план по их устранению. Между тем при интервьюировании резидентов, ППС, клинических наставников, эксперты обнаружили отсутствие должной обратной связи с оценкой мнений заинтересованных сторон для формирования плана корректирующих мероприятий и регулярного представления этого плана на заседаниях коллегиальных органов.

Процесс обновления образовательной программы основан на проспективных исследованиях, включая анализ динамики системы здравоохранения, развития медицинской науки, результатов независимой оценки НЦНЭ, тенденций последиplomного образования, а также на анализе результатов сбора обратной связи от резидентов, преподавателей, клинических наставников и работодателей (**ESG II Part 1.10**).

За последние 2-3 года в программе резидентуры произошли следующие изменения обновление силлабусов и рабочих учебных программ, усиление практико-ориентированных компонентов, корректировка методов оценки знаний и навыков, привлечение дополнительных клинических баз, актуализация содержания дисциплин в соответствии с обновлениями ГОСО и профессиональными стандартами.

Проводится бенчмаркинг последиplomного образования (резидентура) с такими организациями образования, как ведущие медицинские вузы Казахстана, международные программы резидентуры (при наличии участия в конференциях и стажировках), программы резидентуры НЦНЭ и других аккредитованных организаций РК. В результате бенчмаркинга 2024-2025 годах в образовательный процесс внедрены инновационные методы обучения (TBL, CBL, D-PBL, симуляционное обучение), формативная оценка, усиление навыков клинического наставничества.

Преподаватели участвуют в международных и республиканских образовательных мероприятиях. Так, по результатам участия в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации с привлечением зарубежных лекторов, республиканских научно-практических конференциях в программу резидентуру внедрены современные подходы к симуляционному обучению, проект «Здоровые университеты», усиление исследовательских компетенций, обновление методов преподавания и оценки.

7.2 Безопасность пациента

Резиденты допускаются к клинической деятельности строго под контролем клинического наставника, что является ключевым механизмом снижения риска ошибок. Наставник ежедневно наблюдает за работой резидента, корректирует его действия, контролирует доступ к

персональным данным пациентов и соблюдение этических норм (Положение о клиническом наставничестве).

Внедрена система обеспечения качества, которая включает анализ ошибок резидентов и обеспечение безопасности пациентов, и которая отражена в документе «Положение о клиническом наставничестве».

Анализ ошибок резидентов является ответственностью клинических наставников, ППС и Департамента резидентуры.

Определение рисков для безопасности пациента проводит Департамент резидентуры совместно с кафедрами и клиническими наставниками и это выражается в проведении мониторинга выполнения индивидуальных планов резидентов, результатов текущего и итогового контроля, анализа клинических случаев и отчетов по практике, внутреннего университетского контроля (ВКК), внутрикафедрального мониторинга, посещения занятий, анализа отчетов резидентов, регулярных заседаний кафедры, внутренних и внешних аудитов, анкетирования резидентов и преподавателей, получения обратной связи от клинических баз.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
7.1.4	Частично выполнен	Разработать положение об обратной связи, которое устанавливает порядок сбора, анамнеза и использования мнений заинтересованных сторон, включая составление плана корректирующих и развивающих мероприятий по результатам обратной связи и регулярное представление этого плана на заседаниях коллегиальных органов (УС, УМС, кафедральные заседания)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Эксперты ознакомились со структурой управления последипломным медицинским образованием, которая включает коллегиальные органы (Учебно-методический совет, Ученый совет) и структурные подразделения (Департамент резидентуры, кафедры). Структура утверждена Ректором и согласуется с учредителями. Установление и координацию системы клинического наставничества, направленную на поддержку врачей-резидентов в их обучении и профессиональном росте проводит Департамент резидентуры (Положение Департамента резидентуры, утверждено 13.02.2024). Также данный департамент проводит сотрудничество с клиническими учреждениями для обеспечения практической подготовки врачей-резидентов в реальных условиях: организация выездных обучений и практики в клиниках городов и сельских регионов для увеличения охвата спектра медицинских услуг, включая стационарные и оперативные процедуры, обеспечивая врачам-резидентам разнообразный опыт работы и повышение уровня их подготовки.

Во время встречи с руководством получены следующие доказательства: связующим звеном в организации учебного процесса между кафедрами, подразделениями и коллегиальными органами выступают департамент резидентуры, департамент науки и консалтинга, департамент международной деятельности, которые обеспечивают планирование приёмной комиссии, формирование РУП, распределение нагрузки, составление расписания, документирование достижений, мониторинг успеваемости, аттестацию, закрепление научных руководителей, оформление документов об образовании и разработку нормативных актов учебного процесса. Эксперты изучили Стратегический план университета на 2020-2025 годы и Программу развития университета на 2026-2030 годы. План и программа ориентированы на

интеграцию науки, образования и клинической практики, развитие международного сотрудничества, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс и расширение клинических баз. Эти меры нацелены на обеспечение устойчивого развития университета и поддержание его конкурентоспособности на национальном и международном уровнях.

На кафедре также имеется план работы на текущий год и Программа по реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология (взрослая, детская)» (СМК-КИС-7.5.1/03-2025). Где приведены основные учебно-методические данные ОП. Эксперты пришли к выводу, что проводится работа по нескольким направлениям, включая развитие преподавателей, науки, клинической работы.

Кадровая политика КМУ «ВШОЗ», активное привлечение Совета работодателей, широкое использование информационных ресурсов, позволяет ВУЗУ поддерживать имидж организации, просчитывать репутационные риски и проводить мероприятия, направленные на их выявление.

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, как приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 10 февраля 2023 года № 47 и приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Оценка знаний и навыков осуществляется на основе решением УМС устанавливается форма контроля знаний и порядок его проведения; текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация. Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен проректор по клинической деятельности, департамент резидентуры, кафедры, офис-регистратор. Свидетельство об окончании резидентуры выдается резидентам университета, подписывает его председатель аттестационной комиссии, Ректор или уполномоченное им лицо и содержит информацию о присвоенной квалификации по специальности.

Программа обеспечения качества послевузовского образования утверждена Советом по качеству от 31.10.2022 протокол № 5 (Руководство по качеству СМК-РпК-7.5.1/01-2022). О содержании и положениях программы осведомлены преподаватели, обучающиеся и сотрудники организации образованием посредством размещения информации на сайте университета, проведения анкетирования, собеседований, а также рассмотрения вопросов на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и Ученого совета.

Вместе с тем, в ходе интервьюирования профессорско-преподавательского состава, обучающихся, сотрудников департаментов и представителей различных коллегиальных органов установлено, что выявляемые изменения и предложения не всегда проходят достаточно структурированное обсуждение с последующей формализацией процедур по их корректировке и внедрению.

Программа 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» обеспечена соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

Завершение обучения резидентов документируется выдачей свидетельства об окончании резидентуры, которые признаются национальным уполномоченным органов в сфере здравоохранения. Таким образом, организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.).

8.2 Управление на основе совместного управления

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на Департамент

резидентуры, Департамент международной деятельности, Департамент экономики и финансов, Департамент цифровизации и технической поддержки и закреплены во внутренних регламентирующих документах организации. Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем размещения информации на сайте университета, а также посредством внедрения системы электронного документооборота СЭД «Documentolog».

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и ППС. На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 74,19% преподавателей ответили, что систематически, 22,58% ответили «иногда».

Финансирование программ резидентуры осуществляется из бюджета организации образования и за счет государственного образовательного заказа МЗ РК, оплаты за счет собственных средств обучающихся, договоров с МИО, организациями здравоохранения. Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах резидентуры является департамент экономики и финансов. Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях работников департамента экономики и финансов. Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается в установленном порядке и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов на реализацию и развитие программы резидентуры. Финансовый план соответствует Стратегическому плану КМУ «ВШОЗ» на 2020-2025 годы (утвержден 27.02.2020) и Программе развития университета на 2026-2030 годы (утверждена 26.11.2025 года).

Университет ежегодно выделяет достаточно средств на внедрение и реализацию программ подготовки последипломного образования:

- оплата труда ППС, АУП с обязательными отчислениями составляет 65%;
- расходы на качественное обновление, расширение материальной, научной, клинической, образовательной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование, библиотечные и информационные ресурсы, программное обеспечение) составляет 16%;
- расходы на повышение квалификации ППС, АУП составляет 2%;
- расходы на интернет-коммуникации составляют 3%;
- расходы на администрирование программ подготовки (учебно-вспомогательные материалы, канцелярские товары, расходные материалы, тиражирование, бланочная продукция) составляют 4%;
- расходы на содержание и обслуживание учебных помещений и прилегающей территории (коммунальные, арендные платежи, уборка, озеленение, охрана) составляют 4%;
- расходы на качественное обновление, расширение, функционирование инфраструктуры (общежития, медицинские и досуговые центры, зона отдыха, копировального центра и т.п.) составляют 4%;
- прочие расходы составляют 2%.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который формируется в соответствии с требованиями Закона РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов (оплата труда, обновление материально-технической базы, повышение квалификации ППС и АУП, интернет-коммуникации, администрирование программ, содержание и обслуживание помещений, развитие инфраструктуры, прочие расходы) на реализацию и развитие программы резидентуры.

На сегодняшний день, эксперты уверены, что организация образования обладает финансовой и организационной устойчивостью, так как обеспечивается системная подготовка

высокопрофессиональных кадров в условиях развития национальной системы здравоохранения, внедрения высокотехнологичной медицинской помощи и оснащения современным оборудованием.

В процесс обучения резидентов внесены такие обновления, как внедрение в образовательный процесс достижений науки и инновационных технологий, обеспечение академической мобильности и научных стажировок в рамках ближнего и дальнего зарубежья, а также техническая поддержка образовательных платформ MOODLe и Platonus, запись видеолекций и презентаций.

Организация образования способствует участию резидентов в республиканских и международных конференциях для мотивации и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Для целенаправленного совершенствования образовательного процесса в организации проводятся социологические исследования, включая анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, анализ удовлетворенности работодателей, сбор и обработку обратной связи. Кроме того, осуществляется изучение научной и методической литературы по вопросам медицинского последипломного образования. По результатам проведенного анализа были пересмотрены отдельные подходы к организации и реализации обучения в резидентуре

8.3 Представительство резидентов и сотрудников

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Ученый совет, УМС, Совет работодателей, заседания кафедр, в работе которых принимают участие резиденты. При опросе резидентов эксперты установили, что Студенческое самоуправление реализуется в форме Совета молодых ученых. В состав Совета входит 15 человек, в том числе 7 обучающихся по программам резидентуры, что обеспечивает их участие в научной и общественной жизни организации. Основная деятельность Совета молодых ученых направлена преимущественно на организацию и участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах и других научных мероприятиях, способствующих развитию исследовательских компетенций и профессионального роста. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с Приказом № 25-Н от 08.01.2025 г. «О составе Совета молодых ученых».

8.4 Администрирование

Имеется соответствующий административный и преподавательский штат, обеспечивающий реализацию образовательных программ, включая программы резидентуры. Соотношение административного и академического персонала, включая руководство, составляет 27 % и 73 % соответственно, что соответствует требованиям эффективного управления и устойчивой реализации образовательного процесса. Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения обучающихся и преподавателей и ежегодно корректируется с учётом контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ.

Приём на должности осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями. Ежегодное обновление административного штата составляет около 2 %, текучесть кадров за отчётный период составила 14 %, что находится в управляемых пределах и не оказывает негативного влияния на устойчивость образовательного процесса.

Для обеспечения эффективного управления образовательной деятельностью сотрудники профильных подразделений, включая Департамент методологии и качества образовательных программ, Административный департамент, Департамент резидентуры, Департамент науки и консалтинга, а также Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества, проходят регулярное повышение квалификации по вопросам управления образованием,

обеспечения качества, цифровизации и нормативно-правового регулирования образовательной деятельности.

Система менеджмента качества (СМК) внедрена и функционирует в КМУ «ВШОЗ» с 2022 года и включает проведение регулярных внутренних и внешних аудитов, в том числе процессов, обеспечивающих реализацию программ резидентуры. Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015 - сертификат TQCSI (Казахстан) № KZ 282-QC от 13 апреля 2023 года (<https://ksph.edu.kz/accreditations/>). Оценка состояния СМК ТОО КМУ «ВШОЗ» проводилась в соответствии с документированными процедурами СМК-ДП-7.5.1/02-2025 «Анализ со стороны руководства»; СМК-ДП-7.5.1/02-2025 «Аудиты»; СМК-ДП-7.5.1/02-2025 «Управление записями»; СМК-ДП-7.5.7/02-2025 «Управление документированной информацией»; СМК-ДП-7.5.7/02-2025 «Корректирующие действия» и др. Ответственность за внедрение, сопровождение и мониторинг СМК возложена на Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества. Осведомлённость преподавателей и административного персонала о принципах и инструментах СМК подтверждается результатами интервьюирования в ходе экспертной оценки. Основными документами системы менеджмента качества являются политика и цели в области качества, стратегия развития ТОО КМУ «ВШОЗ», положения о структурных подразделениях, регламенты и процедуры внутренних аудитов, стандарты образовательных программ, а также локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную, научную и клиническую деятельность.

В организации образования проводится регулярная оценка деятельности административного штата, включающая соблюдение квалификационных требований при приёме на работу, анализ выполнения должностных обязанностей и рассмотрение отчётных материалов структурных подразделений. Указанные процедуры регламентированы документом «Кадровая политика КМУ «ВШОЗ», утверждённым в 2023 году.

В ходе встреч с сотрудниками департамента экономики и финансов эксперты установили, что финансирование административного штата осуществляется на плановой, прозрачной и устойчивой основе в строгом соответствии с утверждёнными финансовыми документами и внутренними регламентами и соответствует требованиям **ESG II, Part 1.9**.

В целях обеспечения гласности и прозрачности деятельности университета ежегодный отчёт о финансово-хозяйственной и управленческой деятельности представляется ректором на заседании Учёного совета и общего собрания участников (учредителей), а также доводится до сведения коллектива университета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

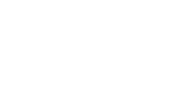
ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 104 стандартов аккредитации. Частично выполнено 5 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)»:

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.3.1.	Частично выполнен	Пересмотреть перечень элективных дисциплин для исключения копирования тем пререквизитов и тем обязательного компонента для расширения освоения результатов обучения
3.1.7.	Частично выполнен	Обсудить и довести до сведения всех заинтересованных сторон политику и систему оценивания
4.1.1.	Частично выполнен	Разработать темы вступительного экзамена с учетом пререквизитов и специальностей резидентуры
5.1.1.	Частично выполнен	Внедрить прозрачную систему подбора кадров и оценки преподавателей. Провести наиболее оптимальный поиск кадров для подбора штатных единиц. Разработать и утвердить четкие критерии процедуры отбора клинических наставников и преподавателей с разграничением их ролей и ответственности
7.1.4.	Частично выполнен	Разработать положение об обратной связи, которое устанавливает порядок сбора, анамнеза и использования мнений заинтересованных сторон, включая составление плана корректирующих и развивающих мероприятий по результатам обратной связи и регулярное представление этого плана на заседаниях коллегиальных органов (УС, УМС, кафедральные заседания)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «Нефрология (взрослая, детская)» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период пять лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	БАЛМУХАНОВА АЙГУЛЬ ВЛАДИМИРОВНА	
Международный эксперт	ПРОФЕССОР PETER WUSHOU CHANG	
Международный эксперт	ЙОРДАНКА УЗУНОВА	
Академический эксперт	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ	
Академический эксперт	УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА	
Академический эксперт	ЖУНУСОВА АЙГУЛЬ БИТИМБАЕВНА	
Академический эксперт	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	
Академический эксперт	ХИСМЕТОВА ЗАЙТУНА АБДУЛКАСИМОВНА	
Академический эксперт	САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА	
Академический эксперт	БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	
Академический эксперт	ШАНАЕВА ГУЛЬНАРА САТТАРОВНА	
Академический эксперт	ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА	
Академический эксперт	ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА	
Академический эксперт	ВЕЛИЕВА АЙНУР ТЕЙМУРОВНА	
Эксперт-работодатель	ЕСИРКЕПОВА ГУЛНАРА СЕРИКАЛИЕВНА	
Эксперт магистрант	СОВЕТБЕК МЕРЕКЕ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	
Эксперт резидент	АЛПЫС МАҚПАЛ БАХЫТҚЫЗЫ	
Эксперт-слушатель	МУСАЕВА НАЗГУЛ НАЗАРОВНА	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6		-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	27	1	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	15	14	1	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	19	18	1	-
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	7	1	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	15		-
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	9	1	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	8		-
	Всего:	109	104	5	-
			109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов/дата утверждения	Количество
1.	Положение ОП: Разработка и обновление	1
2.	ДЭФ 2024	1
3.	Форма карты обеспечения литературой на 2024-2025 учебный год	1
4.	Форма служебная записка	1
5.	Программа сертификационного курса. Паспорт программы	1
6.	Развитие службы ОЗ	1
7.	Об академической мобильности обучающихся и ППС в КМУ ВШОЗ на 2024-2025 уч.г.	1
8.	Приказы об академической мобильности	6
9.	План на 2026 академической мобильности	1
10.	Положение об академической мобильности обучающихся КМУ «ВШОЗ»	1
11.	Внутренние нормативные документы университета	25
12.	Приказы о составе рабочей группы	4
13.	Протоколы	3
14.	Рецензия на ОП	8
15.	Договора с клиническими базами	101
16.	Каталог элективных дисциплин 2025-2026	3
17.	Каталог элективных дисциплин 2026-2027	3
18.	КИС	5
19.	Силлабусы	12
20.	Клинический совет	14
21.	НИР резидента	8
22.	ОП резидентура	17
23.	Публикации кафедры	22
24.	РУП	7
25.	Самоотчеты по резидентуре	7
26.	Силлабусы	22
27.	Список резидентов 1-2 года 2025-2026	1
28.	Контингент резидентуры 2026	1
29.	Электронные базы	2
30.	Договор ВШОЗ 2026	1
31.	Договор програмное обеспечение	1
32.	Положение об организации работы студии видеозаписи	1
33.	Медицина Индекс-Хирша	1
34.	Техпаспорт	1
35.	Анализ удовлетворенности обучающихся 2025-2026	1
36.	Антикоррупционная политика 2025	1
37.	Отчет о повышении квалификации работников КМУ «ВШОЗ» за 2022 год	1
38.	Отчет о повышении квалификации работников КМУ «ВШОЗ» за 2023 год	
39.	Отчет о повышении квалификации работников КМУ «ВШОЗ» за	

	2024 год	
40.	Положение о ключевых показателях эффективности профессорского-преподавательского состава	1
41.	Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС и научных работников	1
42.	Приказ диссертационного совета	1
43.	Приказ о создании состав клинического совета	1
44.	Приказ научного совета	1
45.	Приказ об утверждении клинических наставников	1
46.	Приказ о совете по качеству	1
47.	Приказ УМС	1
48.	Приказ УС	1
49.	Сертификаты ПК	3
50.	Сертификаты по тестологии	8
51.	Анализ удовлетворенности работодателей выпускниками	1
52.	БП ДМД 2025	
53.	Документированная процедура управление записями	1
54.	Документированная процедура управление претензиями	1
55.	План мероприятий	1
56.	План работы совета по качеству на 2026 год	1
57.	Приказ состав совета по качеству	1
58.	Программа разития	1
59.	Руководство. Система внутреннего обеспечения качества	1
60.	Руководство по качеству	1
61.	Стратегический план	1
62.	Кодекс академической честности обучающегося	1
63.	Академическая политика 2024	1
64.	Академическая честность 2024	1
65.	Контингент магистрантов и докторантов за 2025	1
66.	Положение о докторантуре	1
67.	Положение о магистратуре	1
68.	Положение о мониторинге и оценке ОП	1
69.	Положение об академической мобильности	1
70.	Положение ОП: разработка и обновление	1
71.	Программа развития	1
72.	Правила приема в магистратуру и докторантуру	1
73.	Рецензии на КИСы	13
74.	Протоколы от кафедры	3
75.	Примеры протоколов экспертизы	5
76.	Стандартная операционная процедура по ведению электронного портфолио резидентов	1
77.	Стандартная операционная процедура. Порядок разработки, экспертизы, переработки и утверждения силлабусов образовательных дисциплин	1
78.	Постановление правительства РК от 21 июля 1997 года	1
79.	Лицензии и сертификаты	11
80.	Форма о соглашения о дудиплом образования	1
81.	Договор о сотрудничестве	1
82.	КЭД	10
83.	Академическая политика 2024	1

84.	КГП на ПВХ детская городская клиническая больница	1
85.	Отчет по исполнению операционного плана	1
86.	Положение о приемной комиссии	1
87.	Положение о резидентуре	1
88.	Правила приема в резидентуру	1
89.	Протокол программы развития	1
90.	Решение УС 26.11.2025	1
91.	Мастер-соглашение по расширенному онлайн-доступу Wiley	1
92.	Положение об академической честности	1
93.	Антиплагиат договор	1
94.	Протокол совета работодателей	1
95.	Перечень клинических баз университета	1
96.	Положение о портфолио врача-резидента	1
97.	Академическая политика 2024	1
98.	Анализ удовлетворенности обучающихся на предмет объективности итоговых экзаменов	1
99.	Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации врачей-резидентов	1
100.	Положение об апелляционной комиссии	1
101.	Результаты электронного анкетирования для оценки удовлетворенности слушателей сертификационного курса «менеджмент здравоохранения»	1
102.	Инструкция для обучающихся	1
103.	Инструкция для преподавателей	1
104.	Инструкция пользования организационной техникой, локальной компьютерной сетью и информационными данными сети	1
105.	Положение о библиотеке	1
106.	Положение о клиническом наставничестве	1
107.	Положение о приемной комиссии 2024	1
108.	Положение о совете молодых ученых	1
109.	Положение об апелляционной комиссии	1
110.	Должностная инструкция доцент кафедры/курса	1
111.	Кадровая политика	1
112.	Нормы времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой ППС	1
113.	Положение о педагогической нагрузке ППС	1
114.	Положение о порядке обучения персонала	1
115.	Положение порядок проведения аттестации ППС	1
116.	Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС	1
117.	Правила внутреннего распорядка	1
118.	Документированная процедура аудита	1
119.	Отчет по аудиту	1
120.	Отчет по результатам внутреннего аудита	1
121.	План-график проведения внутренних аудитов на 2025 год	1
122.	Положение о ключевых показателях эффективности ППС	1
123.	Приказ о проведении внутреннего аудита	1
124.	Протокол №9. Заседания совета по качеству	1