

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
10 февраля 2026 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МАГИСТРАТУРЫ 7М10113 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ» ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
МАГИСТРАТУРЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

**период внешней экспертной оценки:  
28-30 января 2026 года**

**Алматы, 2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	7
2.1	Представление образовательной программы магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» научно-педагогическое направление	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» научно-педагогическое направление на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» научно-педагогическое направление	11
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» научно-педагогическое направление	23
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации	37
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» научно-педагогическое направление	39
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	40

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
<b>ЕЦА</b>	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
<b>ВФМО</b>	Всемирная Федерация Медицинского Образования
<b>МНиВО РК</b>	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
<b>ВУЗ</b>	Высшее учебное заведение
<b>ГОСО</b>	Государственный общеобязательный стандарт образования
<b>ДМиД</b>	Департамент магистратуры и докторантуры
<b>ДНиК</b>	Департамент науки и консалтинга
<b>ДСРиСМК</b>	Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества
<b>ДМиКОП</b>	Департамент мониторинга и качества образовательных программ
<b>ИАК</b>	Итоговая аттестационная комиссия
<b>КМУ «ВШОЗ»</b>	Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»
<b>КТ</b>	Комплексное тестирование
<b>КЭД</b>	Каталог элективных дисциплин
<b>КЭ</b>	Комплексный экзамен
<b>МЗ</b>	Менеджмент здравоохранения
<b>МЗ РК</b>	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
<b>МНиВО РК</b>	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
<b>НИР</b>	Научно-исследовательская работа
<b>НИРМ</b>	Научно-исследовательская работа магистранта
<b>НС</b>	Научный совет
<b>ОВПО</b>	Организация высшего и послевузовского образования
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА Приказ № 04 от 14.01.2026 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 28 – 30 января 2026 года внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10113 «Сестринское дело» научно-педагогическое направление в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Балмуханова Айгуль Владимировна	Доктор медицинских наук, академик Национальной Академии Наук РК, профессор, Заведующая кафедрой хирургических дисциплин «International school of medicine» Caspian University (г. Алматы, Казахстан).
2	Международный эксперт	Профессор Peter Wushou Chang	MD, MPH, ScD, FRCP, FPH, Институт общественного здравоохранения, Институт наук об окружающей среде, Медицинский колледж Национального университета Янмин. Научный эксперт Консультативного комитета Европейской комиссии по оценке рисков, член Королевского колледжа врачей (FRCP, Великобритания) и Fellow в области общественного здравоохранения (FPH, Великобритания), вице-президент Международной ассоциации грамотности в области здоровья.
3	Международный эксперт	Йорданка Узунова	Ассоциированный профессор, MD, PhD, Член Болгарской педиатрической ассоциации, Международного общества по трансплантации печени, Европейского общества по трансплантации органов. Руководитель клиники педиатрии Университетской больницы Лозенец, Заместитель декана медицинского факультета Университета «Святой Климент Охридский», София, Болгария.
4	Академический эксперт	Мадьяров Валентин Манарбекович	Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
5	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	Доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана». Член ассоциации

			аллергологов и иммунологов, ассоциации семейных врачей РК.
6	Академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Кандидат медицинских наук, Директор Департамента аккредитации и управления качеством НАО «Медицинский университет Астана».
7	Академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	Кандидат медицинских наук, МВИ, ассоциированный профессор, руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение с курсом сестринского дела» НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова», председатель ГУП «Общественное здравоохранение».
8	Академический эксперт	Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна	Кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья, научный руководитель школы общественного здравоохранения НАО «Медицинский университет Семей».
9	Академический эксперт	Садыкова Айнур Мараловна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
10	Академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	Магистр медицинских наук, PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО «Карагандинский медицинский университет».
11	Академический эксперт	Шанаева Гульнара Саттаровна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель курса Скорой неотложной медицинской помощи НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
12	Академический эксперт	Туксанбаева Гульфариза Усенбаевна	Кандидат медицинских наук, доцент, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской Медицинской Академии.
13	Академический эксперт	Шарапиева Алуа Муратбековна	PhD, декан Школы иностранных обучающихся НАО «Медицинский университет Семей».
14	Академический эксперт	Велиева Айнур Теймуровна	PhD, и.о. доцента кафедры акушерства и гинекологии

			НАО «Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби»
15	Эксперт-работодатель	Есиркепова Гулнара Серикалиевна	Магистр медицины, Менеджер здравоохранения, Врач ревматолог, Главный врач ТОО «Асмед Тургут Озала»
16	Эксперт-обучающийся	Советбек Мереке Куанышқызы	Магистрант второго года обучения по специальности «Глобальное здоровье и здравоохранение» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
17	Эксперт-обучающийся	Алпыс Макпал Бахытқызы	Резидент второго года обучения по специальности «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
18	Эксперт слушатель	Омарова Аида Эскандировна	Врач эксперт КПП на ПХВ «Городская поликлиника №12»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы магистратуры «7М10113 «Сестринское дело» научно-педагогическое направление» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы магистратуры по специальности «7М10113 «Сестринское дело» научно-педагогическое направление»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» «КДСЖМ» Қазақстандық медицина университеті ЖШС Kazakhstan's Medical University "KSPH"
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Ауезова Ардак Муханбетжановна
Дата основания вуза	от 21.07.1997
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, г.Алматы, ул. Утепова 19а.
Государственная лицензия на образовательную деятельность в магистрантуре (дата, номер)	№ KZ18LAA00006861 от 21 апреля 2016 года
Включение в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования Национального центра развития высшего	20.11.2023

образования МНВО РК	
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	<i>нет</i>
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2023
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	<i>нет</i>
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % оstepенности	Общее количество преподавателей - 8, в том числе штатных - 3, совместителей - 5. Оstepенность, % - 66 Категорийность, % -
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	E-mail: <a href="mailto:ksph@ksph.kz">ksph@ksph.kz</a> Официальный веб-сайт: <a href="https://ksph.edu.kz/">https://ksph.edu.kz/</a>

ТОО КМУ «ВШОЗ» на основании решения Учёного совета (протокол № 2 от 28.09.2023 г.) разработало и включило в реестр ЕПВО МНВО РК образовательную программу магистратуры «Сестринское дело» по научно-педагогическому направлению (срок обучения — 2 года). В 2023 учебном году образовательная программа 7М10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) была внесена в Реестр образовательных программ и одобрена. В 2025 году данная образовательная программа была актуализирована и повторно одобрена в ЕПВО.

В отчётный период набор обучающихся на образовательную программу магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) не осуществлялся.

Для реализации образовательной программы магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) КМУ «ВШОЗ» располагает достаточной материально-технической, информационной и финансовой базой. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской деятельности магистрантов, включая дисциплинарную и междисциплинарную подготовку. Учебные аудитории оснащены современной компьютерной техникой и специализированным программным обеспечением. Материально-технические ресурсы университета систематически обновляются и укрепляются в соответствии со стратегией развития образовательной организации.

В КМУ «ВШОЗ» реализуется целостная компетентностная модель подготовки магистрантов, основанная на принципах студентоцентрированного обучения и ориентированная на достижение заявленных результатов обучения. Образовательный процесс осуществляется с применением современных педагогических технологий и активных методов обучения, обеспечивающих вовлеченность обучающихся и развитие их профессиональных и исследовательских компетенций. В рамках реализации образовательных программ магистратуры обеспечивается индивидуальное академическое сопровождение магистрантов, формируется ответственность за собственную образовательную траекторию и приверженность обучению на протяжении всей жизни, в соответствии с требованиями ESG.

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) не проводилась.

### **2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности**

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) (далее – отчет) представлен на 88 страницах основного текста, приложений на 35 страницах, копий или электронных версий подтверждающих документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1XuN-Z6TqmnD6MMuQK3yzZKlhY6kVLAcP?usp=sharing>. Отчет отличается полнотой раскрытия всех 9 основных стандартов аккредитации и соответствующих критериев, логичной структурой, выстроенной в соответствии с рекомендациями Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленного аккредитационным центром ЕЦА, а также целостностью и согласованностью представленной информации. К отчету приложено сопроводительное письмо, подписанное ректором Ауезовой Ардак Муханбетжановной, в котором подтверждается достоверность количественных данных и сведений, содержащихся в отчете по самооценке.

В отчете приведен перечень 15 членов внутренней комиссии по самооценке с четким распределением ответственности между сотрудниками, а также представлены сведения о представителе организации, ответственном за организацию и проведение самооценки образовательной программы, — Тулебаевой Индире Казбековне, докторе философии (PhD), проректоре по академической и научной деятельности. Приказом Ректора от 21 октября 2025 года № 327-Н «О закреплении ответственности за руководителями структурных подразделений по описанию Стандартов в рамках подготовки самоотчета по специализированной аккредитации КМУ ВШОЗ» под руководством ответственных лиц за подготовку отчетов в разрезе стандартов были сформированы рабочие группы по разработке отчетных материалов по критериям соответствующих стандартов.

Самооценка образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) проведена на основании приказа ректора университета ТОО КМУ «ВШОЗ» №315-Н от 06 октября 2025 года «О создании комиссии по подготовке Институциональной и специализированной аккредитаций».

Во всех девяти стандартах представлен анализ организационно-подготовительной деятельности университета, направленной на реализацию образовательной программы подготовки магистрантов по специальности 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), при отсутствии фактического приема обучающихся на момент проведения самооценки. В отчете приведены обоснованные сведения и примеры предусмотренных мероприятий по реализации задач образовательной программы, национальных и международных инициатив, а также системы методического сопровождения, подтверждающие соответствие требованиям стандартов аккредитации. Материалы отчета характеризуются полнотой и актуализацией в части кадрового обеспечения, административного управления, нормативных процедур отбора и приема, планируемых результатов обучения, системы оценки знаний и компетенций, образовательных ресурсов и практико-ориентированной среды, баз практики, договорных обязательств с партнерами (включая вузы и профессиональные ассоциации), финансового обеспечения, а также стратегических планов по развитию и совершенствованию подготовки магистрантов и обеспечению выполнения диссертационных исследований.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Высокое качество отчета по самооценке стало основанием для перехода к следующему этапу аккредитационной процедуры — внешней оценке. В рамках этого этапа экспертами предусмотрена верификация данных отчета, включающая сопоставление представленных сведений с информацией, получаемой непосредственно в ходе визита в организацию образования, а также проверку достоверности количественных и качественных показателей.

### 3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе визита, в организацию образования в период: 28-30 января 2026 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 11 человек;
- интервью с магистрантами – 18 человек
- изучение веб-сайта <https://ksph.edu.kz/>
- интервьюирование сотрудников, 16 преподавателей, 13 научных руководителей;
- анкетирование преподавателей и магистрантов - 31 и 122, соответственно;
- наблюдение за обучением магистрантов: посещение практического занятия магистрантов ОП «Общественное здравоохранение», казахское отделение, профильного направления, дисциплина «Общественное здоровье», общий объем - 120 часов, количество - 10 человек, присутствовало 7 магистрантов. Тема занятия: Общественное здравоохранение в политическом контексте ВОЗ.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена одна база клинического обучения обучающихся: КГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница»
- изучение учебно-методических документов в количестве 103 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Ректор	1
2	Проректор	2
3	Директор департамента науки и консалтинга	1
4	Секретарь ЛЭК	1
5	Секретарь ученого совета	1

6	Директор департамента магистратуры и докторантуры	1
7	Директор департамента цифровизации и технической поддержки	1
8	И.о.директора департамента международной деятельности	1
9	Библиотекарь	1
10	Научные руководители	13
11	Преподаватели	16
12	Магистранты	31
13	Представители практического здравоохранения	42

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Внешней экспертной комиссии Балмухановой А.В. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК, оперативность взаимодействия структурных подразделений, конструктивный характер делового общения, а также заинтересованность руководства и сотрудников в объективной оценке деятельности университета и дальнейшем совершенствовании образовательного процесса.

*При проведении анкетирования магистрантов, 90% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 3% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (95%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.*

*По мнению 83 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.*

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

### **3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)**

#### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **1.1 Заявление о миссии, целях и конечных результатах обучения**

**(1.1.1)** Университет сформулировал миссию и цель образовательной программы, которая включает ориентацию на современные вызовы и тенденции развития системы здравоохранения, предполагающие ее динамичность, межсекторальный характер и смещение акцента в сторону профилактического и аналитического подходов. Миссия программы направлена на формирование у обучающихся готовности к непрерывному профессиональному развитию, обновлению и расширению компетенций, а также к осуществлению научной и педагогической деятельности. При этом она разработана с учетом актуальных потребностей системы

здравоохранения и определяет ключевые содержательные ориентиры подготовки магистрантов по образовательной программе «Сестринское дело», соответствующие ожиданиям государства и запросам отрасли.

**(1.1.2)** При реализации мероприятий образовательной программы, в том числе по результатам собеседований с первым руководителем организации, членами ученого совета, учебно-методического совета и совета по качеству, а также интервью с преподавательским составом, установлено соответствие требованиям стандарта 1.1.2. Это подтверждается тем, что запланированные результаты обучения включают как освоение теоретических знаний, так и формирование педагогических компетенций, реализуемых через изучение дисциплин «Педагогика высшей школы», «Педагогическая практика», «История и философия науки», а также развитие коммуникативных навыков в рамках дисциплины «Коммуникации, этика и правовые аспекты в практике медицинской сестры».

Кроме того, в образовательной программе определены цели формирования исследовательских навыков магистрантов, которые обеспечиваются освоением дисциплин «Методология научных исследований в сестринском деле», «Статистическая обработка данных с использованием IBM SPSS», «Инструменты подготовки и оформления научной статьи и литературного обзора».

Университет применяет этические подходы при обучении магистрантов. Эксперты ознакомились с Кодексом академической честности обучающегося ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ». При беседе с магистрантами эксперты убедились, что они знают об этом документе и применяют его в своей учебе и общении с преподавателями и коллегами.

## **1.2 Участие в формулировании миссии и конечных результатов обучения**

**(1.2.1)** Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы и принимали участие в формировании предложений по ее формулированию (п. 1.2), при этом университет поддерживает актуальность миссии через устойчивое взаимодействие с медицинскими организациями, работодателями и другими заинтересованными сторонами, что позволяет учитывать потребности здравоохранения, корректировать образовательные программы и обеспечивать их постоянное совершенствование. Доступ к миссии и стратегии ее реализации обеспечен через официальный сайт КМУ «ВШОЗ», нормативные документы университета, а также посредством информирования обучающихся и заинтересованных сторон в рамках образовательного и управленческого процессов.

Эксперты установили, что миссия образовательной программы доведена до сведения соискателей магистратуры, магистрантов, работодателей через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

Из интервью с магистрантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы университета, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В университете созданы и эффективно функционируют структурные подразделения, непосредственно обеспечивающие реализацию образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), которые могут быть отнесены к лучшим образовательным практикам. Это обусловлено тем, что департамент магистратуры и докторантуры, научные руководители и закреплённые эдвайзеры обеспечивают системное и тесное сопровождение магистрантов на всех этапах обучения. В ходе беседы магистранты подтвердили, что департамент магистратуры и докторантуры активно взаимодействует с обучающимися, создаёт благоприятные условия для обучения и, при необходимости, обеспечивает гибкий график учебных занятий. Кроме того, магистранты отметили регулярное получение обратной связи и оперативное реагирование департамента на возникающие академические и организационные вопросы.

Отдельным преимуществом университета является функционирование современной студии звукозаписи, которая активно используется в образовательном процессе для создания и

размещения видеолекций, записываемых преподавателями. Данная практика способствует расширению возможностей смешанного и дистанционного обучения, а также повышению доступности и качества образовательных материалов для магистрантов.

При беседе с магистрантами и работодателями, экспертами были получены ответы на следующие вопросы: «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Каков личный вклад магистрантов в улучшение образовательной программы?». На данные вопросы магистранты ответили, что принимают активное участие в обсуждении и формировании миссии и целей образовательной программы, а также вносят предложения, направленные на ее совершенствование, тогда как работодатели подтвердили свое участие в разработке и актуализации миссии и целей образовательной программы с учетом потребностей практического здравоохранения.

### **1.3 Институциональная автономия и академическая свобода**

**(1.3.1)** КМУ «ВШОЗ» обладает институциональной автономией в разработке, реализации и совершенствовании образовательных программ магистратуры, которая закреплена в Уставе университета, Академической политике, положениях об Учёном и Учебно-методическом советах, о кафедрах, а также в регламентах разработки и пересмотра образовательных программ. При интервью с руководством университета они подтвердили, что автономия позволяет самостоятельно формировать содержание и структуру программ, определять образовательные траектории, формы и методы обучения, разрабатывать и обновлять учебные планы иyllабусы, а также обеспечивать соответствие программ государственным стандартам и требованиям работодателей. Коллегиальные органы управления гарантируют прозрачность и последовательность принятия решений. Профессорско-преподавательский состав активно участвует в разработке, обновлении и экспертизе образовательных программ. ППС входит в состав рабочих групп, разрабатывает рабочие программы дисциплин, формирует содержание КЭД и участвует в обсуждении учебных планов на заседаниях кафедр, УМС и других коллегиальных органов, что было подтверждено ими в ходе интервью.

Программа разработана сотрудниками кафедры «Эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики», рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета (протокол №2 от 28.09.2023 г.).

Процесс разработки программы регламентирован положением «Образовательная программа: Разработка и обновление» (утверждён Ученым советом Вуза от 29.08.2024 протокол №1).

В качестве базы для практического обучения выбрано КГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница», являющееся клинической базой реализации образовательной программы. Больница располагает коечным фондом на 550 коек, включая 20 реанимационных и 45 коек дневного стационара, клиничко-диагностической лабораторией, а также отделениями хирургического и терапевтического профилей, лучевой диагностики, физиотерапии и медицинской реабилитации. Магистрантам предоставляются все необходимые ресурсы для подготовки диссертационного исследования: доступ к библиотеке, международным базам данных Wiley, а также оказывается поддержка при участии в научных конференциях.

Для реализации образовательной программы в университете выявлен дефицит профессорско-преподавательских кадров на кафедре сестринского дела, в том числе острепенённых специалистов, соответствующих профилю образовательной программы.

### **1.4 Название и описание программы**

**(1.4.1)** Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы взаимосвязаны. Миссия образовательной программы 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) согласована с миссией и стратегией КМУ «ВШОЗ». Её формирование проходит поэтапно: сначала кафедра разрабатывает проект миссии с учётом достижений науки, потребностей практики, интересов студентов и ожиданий работодателей; затем проект обсуждается внутри университета для

согласования целей и междисциплинарного подхода; в завершение миссия утверждается Ученым советом КМУ «ВШОЗ», что подтверждает её стратегическую значимость.

ТОО КМУ «ВШОЗ» определил ожидаемые результаты обучения выпускников магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) в соответствии с государственным стандартом, Национальной рамкой квалификаций (уровень 7), Дублинскими дескрипторами и стандартами ESG. Результаты формируются на основе компетентностного и практико-ориентированного подходов и достигаются через систему взаимосвязанных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы магистранта и итоговую аттестацию.

Экспертами изучена документация в количестве 103 шт., в том числе, имеющая непосредственное отношение к аккредитуемой программе магистратуры (см. приложение 3 к данному отчету).

Для реализации образовательной программы по магистратуре 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Предоставлена информация по методам обучения в магистратуре, в том числе имеется возможность формирования индивидуальной программы обучения при необходимости. В курсах дисциплин отражены все ключевые элементы: общие сведения о дисциплине, его цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. Приведено содержание дисциплины с тематическим планом, методами обучения и формами контроля знаний. Также указаны учебные материалы, ресурсы и требования к выполнению практических заданий.

Индивидуальная программа обучения магистрантов реализуется за счёт выбора элективных дисциплин. Университетом разработан каталог элективных дисциплин, позволяющий обучающимся формировать образовательную траекторию с учётом научных интересов, профессиональных целей и направления подготовки. Каждый магистрант имеет индивидуальный план работы магистранта, в котором отражены основные виды учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, этапы выполнения магистерской диссертации, сроки прохождения практик, участия в научных мероприятиях, публикационной активности, а также планируемые результаты обучения. Индивидуальный план утверждается проректором по академической и научной работе и корректируется при необходимости в течение всего периода обучения.

Система поддержки магистранта описана в Положении о магистратуре (утверждён решением Ученого Совета от 29.09.2024г).

ВУЗ имеет политику, направленную на выявление плагиата и соблюдения конфиденциальности. Политика по выявлению плагиата включена в «Положении о порядке проверки научно-исследовательских работ на наличие заимствования» (утвержден решением Ученого совета от 23.02.2023 протокол 7). Принципы академической честности описаны в Кодексе академической честности обучающегося ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ».

Приём в магистратуру осуществляется на принципах прозрачности и объективности в соответствии со стратегическими приоритетами КМУ «ВШОЗ». Отбор проводится по результатам комплексного тестирования НЦТ РК, а организацию приёма обеспечивает приёмная комиссия университета. Информация о правилах и условиях приёма размещается на официальных ресурсах. Условия отбора и зачисления магистранта содержатся в документе Правила приема в магистратуру и докторантуру (утверждён на заседании Ученого совета от 29.08.2024г, протокол 1).

Процедура по подаче жалоб и заявлений от магистрантов регламентирована и включена в документ «Документированная процедура управления претензиями (жалобами), предложениями и отзывами», утверждённый ректором КМУ ВШОЗ от 31.10.2025. Данный документ определяет единый порядок приёма, регистрации, рассмотрения и анализа обращений

обучающихся. Процедура направлена на обеспечение прозрачности, объективности и своевременности реагирования на поступающие жалобы и заявления.

Эксперты ознакомлены с утверждённым Руководством по обеспечению качества по обеспечению качества КМУ «ВШОЗ» (протокол № 9 от 24.12.2025).

Информирование магистрантов об их правах и обязанностях осуществляется в соответствии с Положением о магистратуре и условиями договоров, заключённых между магистрантами и университетом.

Во время посещения университета и при собеседовании с и.о. директора Департамента стратегического развития и СМК Турыкбаевой Ж.Б., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и магистрантами, также отчёты по внутренним аудитам, анализу со стороны руководства и результатам опросов заинтересованных сторон. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для магистрантов документы, однако структура сайта является недостаточно удобной для пользователей, что затрудняет поиск требуемой информации. Навигация по разделам не всегда интуитивно понятна и требует значительных временных затрат со стороны обучающихся. Кроме того, сайт нуждается в регулярном и систематическом обновлении для обеспечения актуальности размещённых материалов. В ходе анализа было выявлено отсутствие информации об образовательной программе магистратуры по направлению «Сестринское дело». Указанные недостатки снижают уровень информированности магистрантов и требуют принятия корректирующих мер.

Экспертами просмотрен стратегический план развития университета на 5 лет, включающий 7 направлений, в том числе направление по развитию послевузовского образования: «Совершенствование академической деятельности, основанной на лучшем опыте» и «Развитие научно-исследовательского потенциала». По мнению экспертов, это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы университета.

При проведении анкетирования 82 магистрантов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 91% магистрантов будут рекомендовать обучаться в университете своим знакомым, друзьям, родственникам. А 90% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, университет позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 95% магистрантов ответили положительно, 0,8% не уверены в этом, 2,4% пока не могли ответить на этот вопрос и 0,8% хотели бы в это верить.

Опрошенные 31 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 87% устраивает организация труда и рабочего места в университете, а 9,6% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в вузе сформирован здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как для магистрантов, так и для сотрудников, оперативно отвечает на обращения и заявки, а также открыт к диалогу и конструктивному обсуждению возникающих вопросов. Управленческие решения принимаются с учётом мнения обучающихся и коллектива, что способствует формированию атмосферы доверия и взаимного уважения. Такая управленческая практика положительно влияет на мотивацию сотрудников и удовлетворённость магистрантов образовательным процессом. В анкете 100% преподавателей удовлетворяет микроклимат в университете. По мнению 87% респондентов, они имеют возможность реализоваться как профессионалы по своей специальности. Педагогический стаж до 5 лет – у 32,3%, до 10-и лет – 9,6%, свыше 10 лет – 58,06%.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 5 базовых стандартов: полностью - 5, частично - 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **2.1 Методы обучения и преподавания**

**(2.1.1)** Для эффективной реализации программы магистратуры по специальности 7М10113 «Сестринское дело» на кафедрах, участвующих в реализации образовательной программы, используются такие методы обучения, как лекции (проблемные, интерактивные, лекции-дискуссии), видеолекции и электронные образовательные ресурсы, практические занятия и семинары, кейс-стади и проблемно-ориентированное обучение, проектное обучение, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мозговой штурм и групповые дискуссии, метод дебатов, а также решение ситуационных задач. Выбор данных методов обучения связан с необходимостью формирования у магистрантов профессиональных компетенций, клинического мышления, аналитических навыков и способности принимать обоснованные решения в условиях практического здравоохранения. Так, метод проектного обучения направлен на развитие у магистрантов ответственности за своё профессиональное развитие и формирование навыков самостоятельной, исследовательской и управленческой деятельности.

**(2.1.2)** Университетом организовано обучение магистрантов в клинических базах и симуляционных центрах, где они формируют и развивают такие практические навыки, как клиническая оценка состояния пациентов, принятие сестринских решений, организация сестринского ухода и работа в межпрофессиональной команде. Кроме того, магистранты вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность в области сестринского дела и общественного здравоохранения, что позволяет им провести исследования в профильных медицинских и образовательных организациях для завершения написания диссертационной работы.

Посещая практическое занятие магистрантов образовательной программы «Общественное здравоохранение» (казахское отделение, профильное направление) по дисциплине «Общественное здоровье» общим объёмом 120 часов, по теме занятия «Общественное здравоохранение в политическом контексте ВОЗ», эксперты получили убедительные данные о том, что обучение проводится в соответствии с утверждённым планом. Перед началом занятия магистранты выполняют тестовые задания, по результатам которых получают своевременную обратную связь от преподавателя. В ходе занятия, обучающиеся имеют возможность совершенствовать профессиональные навыки по своей специальности в соответствии с результатами обучения (РО).

**(2.1.3)** В беседе с магистрантами эксперты отметили, что университет содействует развитию практических компетенций магистрантов, в том числе навыков проведения научных исследований, сбора и анализа данных в сфере общественного здравоохранения. Одновременно магистранты углубляют свои теоретические знания и развивают коммуникативные навыки.

Подготовка магистрантов по специальности 7М10113 «Сестринское дело» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2022 год было установлено наличие дефицита кадров, имеющих степень магистра в области сестринского дела. Поэтому, университет разработал две образовательные программы магистратуры сестринскому делу (профильная и научно-педагогическое направление). Университет готов принять магистрантов по данному ОП и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в области сестринского дела.

*Из 82 анкетированных магистрантов, 95% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 2,4% считают, что редко или иногда.*

**(2.1.4 QIS)** Обеспечивается личное участие магистрантов в оказании медицинской помощи и ответственности по уходу за пациентами на таких дисциплинах образовательной

программы, как «Сестринское дело в укреплении общественного здоровья», «Сестринское дело в больничном менеджменте».

## **2.2 Развитие академических навыков**

**(2.2.1)** Эксперты получили доказательства, что образовательная программа развивает у магистрантов академические навыки, в том числе независимое мышление, аналитические навыки, критическое мышление, умение принимать решения. Во время беседы с магистрантами эксперты пришли к выводу, что магистранты грамотно рассуждают, способны к критическому восприятию информации и обладают необходимыми для ученого-преподавателя-специалиста здравоохранения коммуникативными навыками. Например, экспертами были заданы следующие вопросы: «Как вы участвуете в выборе научного руководителя и зарубежного научного консультанта?» Магистранты ответили, что выбор осуществляется ими самостоятельно. Один из участников интервью пояснил, что во время участия в конференции она познакомилась с профессором, предложила ему быть своим научным консультантом и самостоятельно договорилась о сотрудничестве.

**(2.2.2)** Эксперты ознакомились с индивидуальным планом работы магистранта (ИПРМ), который был составлен с учётом образовательной программы и научных интересов обучающегося, в котором содержится информация о графике учебной и исследовательской деятельности, запланированных дисциплинах, этапах выполнения научно-исследовательской работы, практических занятиях, а также о сроках подготовки и защиты диссертационной работы. Структура ИПРМ разработана Департаментом магистратуры и докторантуры и утверждается проректором по академической и научной работе.

*Преподаватели обеспечивают магистрантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 93,4% полностью удовлетворено, 3,2% частично удовлетворено, 1,6% не удовлетворено.*

## **2.3 Содержание программы, область применения**

**(2.3.1)** Содержание образовательных программ, тематические планы дисциплин и изменения в них рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры «Сестринское дело», а также на соответствующих коллегиальных органах управления образовательным процессом, таких как Учебно-методический совет. Образовательная программа магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» разработана на основе модульной системы обучения и с учётом государственных образовательных стандартов. Модульная структура обеспечивает логическую завершённость дисциплин, научно-методическую обоснованность содержания и соблюдение оптимального соотношения теоретической и практической подготовки.

**(2.3.2)** В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе в области сестринского дела, в таких дисциплинах, как «Современные направления развития сестринского дела», «Современные концепции и теории сестринского дела». Кроме того, введена дисциплина «Искусственный интеллект в сестринском деле», направленная на формирование у студентов навыков использования современных цифровых технологий и интеллектуальных систем для повышения качества ухода за пациентами, оптимизации процессов оказания медицинской помощи и поддержки принятия клинических решений. Освоение этой дисциплины позволяет будущим специалистам эффективно интегрировать инновационные технологии в профессиональную практику, что отвечает актуальным требованиям цифровизации здравоохранения и развитию компетенций современного медицинского персонала.

**(2.3.3)** При разработке программы магистратуры разработчики опирались на профессиональную медицинскую литературу, в том числе на современные базы данных, результаты последних научных исследований и передовой опыт в области здравоохранения. Особое внимание уделялось интеграции современных технологий, таких как цифровые инструменты и искусственный интеллект, в практику сестринского дела, что позволяет формировать у магистрантов актуальные профессиональные компетенции, соответствующие

современным требованиям системы здравоохранения и стандартам оказания медицинской помощи.

*Опрошенные преподаватели ответили, что 35,4% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки магистрантов, а 58% частично удовлетворены.*

**(2.3.4)** Экспертами оценены механизмы оценки текущей применимости образовательной программы магистрантом путем комплексного анализа освоенных компетенций, включая результаты промежуточной аттестации, выполнение практических и исследовательских заданий, а также систематическую обратную связь от преподавателей и наставников.

**(2.3.5)** Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения магистрантов (пререквизиты) и программой магистратуры, а также последующими программами непрерывного профессионального развития. В ходе интервью с сотрудниками департамента магистратуры и докторантуры, а также с преподавателями кафедры сестринского дела, была отмечена высокая готовность университета к дальнейшему развитию образовательных программ. В перспективе Университет планирует разработать и внедрить программу докторантуры по сестринской науке для выпускников магистратуры, что обеспечит непрерывность профессионального роста и укрепит научно-исследовательский потенциал в области сестринского дела.

Организация располагает достаточным количеством клинических баз как стационарного, так и амбулаторного профиля. Заключены соответствующие договоры с клиническими базами, что обеспечивает успешную реализацию образовательных программ. Университет также заключил более 40 договоров с медицинскими организациями, в том числе с зарубежными партнерами из Индии, Малайзии, Китая, Узбекистана и России.

*На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 87% магистрантов ответили полным согласием, 4% частично согласны, 9% не согласны. При этом 94% магистрантов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).*

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Положение о докторантуре, МОП магистратуры «Сестринское дело», Каталог элективных дисциплин, Договора с медицинскими организациями, Академическая политика и др .

## **2.4 Исследования и гранты**

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Научно-исследовательская база КМУ «ВШОЗ» обеспечивает поддержку реализации магистерской программы 7M10113 «Сестринское дело» и способствует развитию как прикладных, так и фундаментальных исследований в области общественного здравоохранения. Основные направления работы включают эпидемиологию, доказательную медицину, влияние социальных факторов на здоровье, профилактику заболеваний, продвижение здорового образа жизни, управление и политику в здравоохранении, оценку эффективности программ и технологий, биоэтику и исследовательские методологии.

Для реализации научной деятельности университет располагает выпускающей кафедрой, Локальной этической комиссией (ЛЭК), базами клинических практик и стажировок, а также доступом к ведущим электронным ресурсам, включая Wiley Online и Cochrane Library. В библиотеке доступны сервисы «Консультант студента» и «Консультант врача», предоставляющие учебники, национальные руководства, монографии и справочные пособия, а также инструменты научного руководства и аттестации.

В образовательную программу интегрированы научные основы и методология медицинских исследований, включая дисциплины «Методология научных исследований в сестринском деле» и «Статистическая обработка данных с использованием пакета SPSS». В

рамках программы реализуются научные проекты в формате НИРМ/ЭИРМ, магистерские работы и диссертации, активно развивается публикационная деятельность и участие в научно-практических конференциях.

При беседе с магистрантами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают магистрантов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

В университете выполняется 9 научно-технических программ (НТП), результаты которых могут стать базой для исследовательской практики магистрантов.

*При анкетировании магистрантов установлено, что в университете имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 94% человек, частично удовлетворено 2,4%, не удовлетворено 3,2%. Магистрантам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 92% написали, что уже занимаются НИР, 2,4% планируют начать, 1,6% в поиске темы НИР, 0,8 % не занимаются.*

## **2.5 Структура и продолжительность программы**

**(2.5.1)** КМУ «ВШОЗ» обеспечивает документированное описание структуры и продолжительности программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), включая интеграцию дисциплин, модулей и практических ротаций. Программа рассчитана на 2 года обучения и 120 кредитов (1 кредит = 30 академических часов), что позволяет прозрачно распределять аудиторную, практическую и самостоятельную работу магистрантов.

Обучение включает два семестра по 15 недель, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, а индивидуальные учебные планы фиксируют траектории студентов, включая выполнение научно-исследовательской работы и подготовку магистерской диссертаций. Структура программы сочетает теоретическое обучение, практическую подготовку, исследовательскую деятельность и итоговую аттестацию, с обязательными и элективными дисциплинами, формирующими профессиональные, педагогические и управленческие компетенции.

Для реализации программы используются лекционные и учебные аудитории, мультимедиа, электронные платформы Platonus и Moodle, слайдбуксы, КИС и библиотечные ресурсы (ГЭОТАР-Медиа, КАБИС). Оценка успеваемости осуществляется формативно (текущий контроль, тестирование, мониторинг НИР) и суммативно (экзамены, дифференцированные зачёты, защита диссертации перед ИАК).

Система обратной связи реализуется через анкетирование магистрантов, обсуждение актуальных вопросов на заседаниях кафедр и УМС, а также посредством получения отзывов от работодателей и научных руководителей. Контроль за выполнением дисциплин, прохождением практик и достижением запланированных результатов обучения осуществляется выпускающей кафедрой совместно с Департаментом магистратуры и докторантуры и рассматривается на заседаниях Учебно-методического совета.

По завершении обучения магистранту выдаётся диплом магистра и присваивается квалификация «Магистр медицинских наук» по программе 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), что соответствует 7 уровню Европейской рамки квалификаций.

**(2.5.2)** Для успешной реализации образовательной программы магистратуры по специальности 7M10113 «Сестринское дело», организация располагает необходимыми ресурсами для оценки практических навыков магистрантов, включая лаборатории, клинические базы, симуляционные центры и соответствующее оборудование.

**(2.5.3)** Практическое обучение магистрантов осуществляется в условиях таких медицинских организаций, как Казахский НИИ глазных болезней, Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии, Нац. центр общественного здравоохранения МЗ РК, ННЦ

хирургии им. А.Н. Сызганова, Центр медтехнологий и ИС медцентра УДП РК, Медицинский центр Управления делами Президента РК, Центр спортивной медицины и реабилитации, и другие медицинские учреждения что гарантирует приобретение магистрантами навыков в различных аспектах (исследование, курация, обследование, менеджмент, преподавание) выбранной области здравоохранения.

## 2.6 Процесс разработки образовательной программы

**(2.6.1)** Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (*стандарт 2*) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении департамента магистратуры и докторантуры и при беседе с директором департамента и сотрудниками кафедр, участвующих в реализации ОП.

Эксперты ознакомились с работой подразделений и советов, участвующих в разработке образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), в том числе и с ППС кафедр. Всего проведено 6 встреч и при перекрестном интервью установлено, что изначально ОП магистратуры в 2023 году была разработана кафедрой «Эпидемиология, доказательной медицины и биостатистики», однако в связи с открытием кафедры сестринского дела ОП была передана данной кафедре.

Процесс разработки образовательной программы включает оценку потребностей в специалистах, при этом выпускники программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) являются востребованными как в образовательных, так и в клинических и исследовательских организациях. Стоимость обучения составляет 1500000 тенге.

Программа разработана сотрудниками кафедры «Эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики», рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета (протокол №2 от 28.09.2023 г.). Программа магистратуры рецензирована двумя рецензентами и рецензенты отметили, что данная ОП соответствует требованиям ГОСО. Таким образом, экспертами проанализирована иерархия и последовательность разработки и утверждения программы магистратуры.

**(2.6.2)** В ходе разработки программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) рекомендации от рецензентов не поступали.

Однако при планировании, разработке и утверждении образовательной программы на кафедре сестринского дела возникают определённые сложности, обусловленные дефицитом кадров, имеющих учёную степень и квалификацию, соответствующую профилю образовательной программы.

*В то же время на вопрос «Участвуют ли представители магистрантов в разработке образовательных программ?», магистранты ответили, что участвуют в выборе элективных дисциплин, однако никто из обучающихся не ответил принимали ли они участие в разработке образовательной программы. Так как по данной ОП нет набора, не было возможности оценить участие магистрантов в разработке образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление).*

*Анкетированных магистрантов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (96%).* Эксперты ознакомлены со следующими документами: Рецензии на образовательную программу от внешнего эксперта и от работодателя, прейскурант цен на образовательные услуги, МОП, приказ о создании рабочей группы по разработке образовательных программ, сайт ЕПВО и официальный сайт ВУЗа.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандартов (в том числе 19 базовых, 2 стандарта улучшения): полностью - 21, частично - 0, не соответствуют - 0.

## Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

### 3.1 Методы оценки

**(3.1.1)** В академической политике вуза определены, утверждены (протокол №1 от 29.08.2024г.) принципы и методы, используемые для оценки магистрантов, включающие критерии для допуска к экзаменам, количество экзаменов, количество разрешенных пересдач для всех обучающихся программ магистратуры. Выбор тех или иных методов оценки магистрантов основан на целях и ожидаемых результатах обучения, специфике учебных дисциплин, уровне сформированности профессиональных и исследовательских компетенций, а также требованиях образовательного стандарта.

**(3.1.2)** Чтобы результаты оценки магистрантов были доступны внешним экспертам, они размещены на LMS университета. Распечатанные ведомости успеваемости магистрантов находятся в Департаменте магистратуры и докторантуры и доступны для изучения.

Ответственность за разработку документов по оценке магистрантов и процесс документирования результатов оценивания возложена на заведующих кафедра участвующих в реализации образовательных программ магистратуры.

**(3.1.3)** Результаты оценки магистрантов заполняются в электронные журналы на платформе Платонус, за своевременное внесение оценок ответственны ППС, мониторинг осуществляется Департаментом магистратуры и докторантуры. Объективность и прозрачность оценок и процесса выставления оценок обеспечивается через использование утверждённых критериев и шкал оценивания (чек листы), применение единых требований к выполнению заданий, проведение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с регламентом вуза, а также возможность апелляции и внешней экспертизы результатов.

Валидация и оценка надежности методов оценивания (тесты, задачи, кейсы) регламентируется СОП «Валидация и контроль качества инструментов оценки». Кафедры до проведения экзамена разрабатывают Матрицу экзамена/теста и КИС, которые проходят методологическую экспертизу в ДМиКОП. При разработке матрицы экзамена руководствуются критериями охвата содержания, баланса когнитивных уровней, соответствия результатам обучения, соразмерности объёму кредитов. Выбор методов оценки определяется результатами обучения. По каждому методу оценки разработаны критерии в виде чеклистов, большая часть которых унифицирована с учетом специфики программы (резидентура, магистратура/докторантура, ДО и т.д.). Чек листы для оценки клинических процедур/манипуляций навыков проходят экспертизу у представителей-практиков. При проведении пред-тестовой и после-тестовой экспертизы и валидации КИС также используются ИИ (Claude, Gemini).

**(3.1.4)** Система апелляции результатов оценки отражена в Положении об апелляционной комиссии, утвержденной решением Ученого совета от 29.08.2024, протокол 1. За период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы Директору департамента магистратуры и докторантуры и проверили соответствующие документы по оценке магистрантов. В организации имеются контрольно-измерительные средства в количестве 615 для ПА и 139 для ИГА, которые составлены кафедрами и утверждены на заседании УМС (протокол №2 от 12.04.25г., №5 от 16.10.25г.). Контрольно-измерительные средства рецензированы представителями практического здравоохранения (чеклисты) и методистами ДМиКОП университета. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС для ИГА планируется внести до апреля 2026г., обновления КИС для ПА вносятся ежегодно в сентябре-октябре месяце. Для слушателей составлены тесты, ситуационные задачи, билеты, чеклисты. Для самооценки резидентов применяются чеклисты по Mini-CEX, DOPS, CbD, оценке ведения документации, оценке презентации пациента и т.д.

### **3.2 Система оценки**

**(3.2.1)** В КМУ «ВШОЗ» оптимальное соотношение формативной (текущей) и суммативной (итоговой) оценки закреплено на институциональном уровне и реализуется в рамках каждой учебной дисциплины образовательной программы. Формативное оценивание проводится систематически в течение семестра и включает тесты, устные опросы, письменные

работы, разбор ситуационных задач, презентации, а также проектные и исследовательские задания. Оно направлено на последовательное развитие компетенций, отслеживание учебных достижений магистрантов и предоставление своевременной обратной связи. Суммативная оценка осуществляется по завершении дисциплины и предполагает проведение итогового экзамена или другой формы итогового контроля, ориентированной на подтверждение достижения запланированных результатов обучения.

Соотношение текущей и итоговой оценки регламентировано Академической политикой КМУ «ВШОЗ» и составляет 60% — формативная оценка и 40% — суммативная.

Баланс письменных и устных форм обеспечивается сочетанием экзаменов, тестов, эссе, исследовательских работ, а также устных экзаменов, защит и презентаций. Критерийно-ориентированные инструменты применяются для аналитических заданий с учётом специфики дисциплины.

**(3.2.2)** Ознакомившись с контрольно-измерительными средствами, эксперты установили, что оценка академических навыков магистрантов соответствует уровню магистратуры, так как они основаны на требованиях к результатам обучения и компетенциям, установленным для уровня магистратуры.

Система оценивания магистрантов предусматривает соблюдение принципов академической честности и предотвращения плагиата, что регламентируется Положением об академической честности и антиплагиате.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а именно: компьютерные кабинеты, симуляционный кабинет, клинические базы, лаборатории, библиотечные и цифровые ресурсы.

**(3.2.3)** Опрошенные 42 представителя работодателей также отметили, что подготовка выпускников соответствует современному уровню развития медицинской практики и науки, так как образовательная программа ориентирована на актуальные профессиональные стандарты, современные методы диагностики и лечения, а также формирует практические и исследовательские компетенции, востребованные в отрасли. Работодатели подчеркнули, что участвуют в оценке магистрантов, так как включены в составы коллегиальных органов.

Однако, на вопрос о частоте проведения обратной связи представители работодателей ответили, что системной обратной связи с ними организация образования не осуществляет, но они всегда открыты к сотрудничеству и готовы взаимодействовать с вузом в дальнейшем. Большинство опрошенных также отметили, что сами являются выпускниками данного университета.

**(3.2.4)** Методы и результаты оценки избегают конфликта интересов, потому что процедуры оценивания прозрачны, стандартизированы, основаны на объективных критериях, а участие сторонних экспертов и коллегиальных органов обеспечивает независимость и нейтральность оценки.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Силлабусы дисциплин, КИС-ы по всем ОП, реализующихся в ВУЗе, Положение об академической честности и антиплагиате.

### **3.3 Обратная связь магистрантов**

**(3.3.1)** Эксперты получили сведения, что каждый магистрант предоставляет обратную связь через анкетирование два раза в год. По словам сотрудников департамента магистратуры и докторантуры, с января этого года обратная связь будет проводиться после завершения каждого учебного цикла. Вуз располагает разработанными анкетами для оценки удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, а опросы проводятся регулярно курирующим департаментом программ магистратуры. Так как набор по данной образовательной программе ещё не проводился, результатов анкетирования получить не удалось.

### **3.4 Обеспечение качества системы оценки**

**(3.4.1)** Валидация и проверка надежности методов оценивания (тесты, задания, кейсы) осуществляется в соответствии с СОП «Валидация и контроль качества инструментов оценки».

Кафедры перед проведением экзамена разрабатывают матрицу экзамена/теста и контрольно-измерительные средства (КИС), которые проходят методологическую экспертизу в ДМиКОП. При составлении матрицы учитываются критерии охвата содержания дисциплины, баланс когнитивных уровней, соответствие результатам обучения и соразмерность с количеством кредитов. Выбор методов оценивания определяется целями и результатами обучения. Для каждого метода разработаны критерии в форме чек-листов, большая часть из которых унифицирована с учетом особенностей конкретной программы (резидентура, магистратура, докторантура, дистанционное обучение и др.).

В ходе визита в университет руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы для обеспечения справедливости, качества и прозрачности процесса оценивания?» На что было получено пояснение, что внешние экзаменаторы привлекаются для проведения итоговой государственной аттестации (ИГА).

При проведении интервью с 16 преподавателями по вопросам методов оценивания экспертами получены убедительные сведения, что используемые методы оценки соответствуют целям программы, охватывают все необходимые компетенции и обеспечивают объективность и прозрачность оценки. Магистранты также поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведении консультаций перед экзаменами, понятности всей процедуры оценивания и её справедливости.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Рецензии на КИСы, Стандартная операционная процедура. Порядок разработки, экспертизы, переработки и утверждения силлабусов образовательных дисциплин.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 10 базовых стандартов: полностью - 10, частично - 0, не соответствуют - 0.

## **Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ**

### **4.1 Политика приема и отбора**

**(4.1.1)** В организации имеется политика по приему магистрантов, которая называется «Правила приема в магистратуру и докторантуру». О политике по приему магистрантов рассказала Директор департамента магистратуры и докторантуры Касымбекова А.В.

Политика приёма осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования, Типовыми правилами приёма на обучение по программам послевузовского образования, ГОСО МЗ РК и Академической политикой КМУ «ВШОЗ». Процедуры приёма носят открытый и недискриминационный характер, обеспечивая равные возможности для поступления на образовательные программы независимо от пола, возраста, социального статуса, национальности, религиозных убеждений и состояния здоровья.

На момент проведения аккредитации обучающиеся по образовательной программе магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» отсутствуют, поскольку набор с начала реализации программы не осуществлялся.

В целом все критерии соответствуют установленным требованиям. В то же время выявлены отдельные недостатки: на официальном сайте отсутствует информация об образовательной программе магистратуры 7M10113 «Сестринское дело», в связи с чем рекомендуется разместить и актуализировать сведения о программе. Кроме того, необходимо активизировать профориентационную работу и мероприятия по продвижению программы для привлечения потенциальных обучающихся.

**(4.1.2)** В КМУ «ВШОЗ» политика инклюзивного образования реализуется в соответствии с Законом РК «О социальной защите инвалидов». При равных конкурсных результатах преимущество при поступлении предоставляется лицам с инвалидностью I и II групп, инвалидам с детства и детям с инвалидностью при отсутствии медицинских противопоказаний.

Университет создает безбарьерную образовательную среду, обеспечивает адаптированную инфраструктуру и необходимые условия для обучения магистрантов с

особыми образовательными потребностями. В настоящее время в магистратуре обучаются магистранты с инвалидностью III группы, для которых обеспечены условия для успешной академической и социальной адаптации.

#### **4.2 Набор магистрантов**

**(4.2.1)** Организацию и проведение приёма осуществляет приёмная комиссия, создаваемая приказом ректора. Она отвечает за приём и проверку документов, соблюдение установленных требований, организацию зачисления и информирование поступающих. Члены приёмной и апелляционной комиссий действуют на принципах академической честности и предотвращения конфликта интересов в соответствии с внутренними нормативными документами университета. Отбор в магистратуру проводится на основании результатов комплексного тестирования НЦТ РК по иностранному языку и профильным дисциплинам в установленные сроки. Минимальные проходные баллы определяются действующими нормативными актами и заранее доводятся до поступающих. Присуждение образовательных грантов осуществляется Республиканской конкурсной комиссией. Прием на платной основе осуществляется через сдачу тестирования и участие в собеседованиях.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Правила приема в магистратуру и докторантуру, вкладка официального сайта (раздел как поступить в ВШОЗ), Положение о магистратуре.

#### **4.3 Поддержка и консультирование магистрантов**

**(4.3.1)** Университет обеспечивает магистрантов стипендией в размере – 134600 тенге (в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года «Правила назначения, выплаты и размеров государственной стипендии»). Другие виды поддержки магистрантов включают следующее: предоставление мест в общежитии (при наличии), социальную поддержку обучающихся из уязвимых категорий, гибкий график обучения при наличии уважительных причин, академическое консультирование и помощь эдвайзера, доступ к международным программам академической мобильности, участие в научно-исследовательских проектах, а также организацию тренингов, семинаров и карьерных мероприятий для профессионального развития. В ходе беседы с магистрантами было установлено, что Руководство университета оплачивает мобильную связь всех магистрантов в размере 3 тысяча тенге.

Магистрантам предоставляется консультативная поддержка по академическим, социальным и личностным вопросам через департамент магистратуры и докторантуры, научного руководителя и эдвайзера. Данные механизмы закреплены в «Положении о магистратуре». При этом ответственность за выполнение индивидуального учебного и научного плана также возлагается на самого магистранта.

При беседе с магистрантами эксперты получили подтверждение того, что им оказывается всесторонняя поддержка, включая академическое сопровождение, финансовую помощь (в том числе содействие в публикации научных работ и участии в конференциях), а также консультативную поддержку по вопросам образовательной и научной деятельности.

#### **4.4 Представительство магистрантов**

**(4.4.1)** Магистранты включены в работу совещательных органов, чтобы участвовать в разработке, управлении и оценке образовательных программ, а также других вопросах, имеющих отношение к магистрантам. Так, магистрант Бимагамбетов Т.Б. приказом № 15/11 МД-1 от 15.09.2025 включен в состав Учебно-методического совета.

**(4.4.2)** Поддержка внеаудиторной деятельности магистрантов включает предоставление технической и финансовой помощи для участия в научных конференциях, стажировках, программах академической мобильности, профессиональных конкурсах и грантах, а также для публикации научных работ. Кроме того, поддержка предоставляется для организации и проведения научных, образовательных, социально значимых, культурных и проектных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций. Ответственность за это несет проректор по академической и научной работе, департамент магистратуры и

докторантуры и научные руководители магистрантов. Функционирует совет молодых ученых в состав которого входят обучающиеся программ постдипломного образования.

#### **4.5 Требования к выпускникам**

**(4.5.1)** Требования к магистрантам в отношении выполнения программы (проекты, диссертация, практика, портфолио, транскрипты и т.д.) описаны в Положении о магистратуре (утверждён решением Ученого Совета от 29.09.2024г). Индивидуальный план работы магистранта заполняется в соответствии с утверждённой формой. Экспертам были продемонстрированы доказательства формирования у магистрантов навыков исследовательской деятельности и критического анализа в ходе посещения учебных занятий и ознакомления с результатами их научной работы.

#### **4.6 Показатели прогресса и причины отставания**

**(4.6.1)** Требования к прогрессу магистранта так же описаны в Положении о магистратуре. В ТОО КМУ «ВШОЗ» учет успеваемости и посещаемости магистрантов осуществляется на системной основе: Департамент магистратуры и докторантуры совместно с выпускающими кафедрами проводит регулярный мониторинг с использованием автоматизированных систем и отчетов. При выявлении пропусков или академической неуспеваемости принимаются корректирующие меры в соответствии с Академической политикой университета.

**(4.6.2)** Департамент также выполняет функции деканата и офис-регистратора, обеспечивая учет контингента, оформление приказов и ведение документации.

**(4.6.3)** В университете действует система мониторинга магистрантов, чей академический прогресс вызывает беспокойство.

**(4.6.4)** В отчетный период таких обучающихся выявлено не было. Эксперты ознакомлены со следующими документами: Академическая политика ТОО КМУ ВШОЗ.

**(4.6.5)** Причины, по которым магистрант отчислен анализируются департаментом магистратуры и докторантуры и документируются в соответствии с требованиями академической политики ВУЗа.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 12 базовых стандартов: полностью –12, частично - 0, не соответствуют – 0.

### **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ**

#### **5.1 Политика отбора**

**(5.1.1)** Формирование и развитие численного и квалификационного состава профессорско-преподавательского состава КМУ «ВШОЗ» осуществляется в соответствии с миссией университета, целями образовательных программ и потребностями системы здравоохранения, обеспечивая достижение заявленных результатов обучения. Кадровые решения принимаются с учетом государственной нормативной базы, кадровой и академической политики университета. Отбор и назначение преподавателей проводится на конкурсной основе в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Всего на кафедре сестринского дела 4 сотрудника: 1 штатный преподаватель, 2 преподавателя по совместительству и 1 лаборант; в кадровом резерве — 2 человека. Остепенённых штатных сотрудников на кафедре нет, что свидетельствует о дефиците кадров. На кафедре «Эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики» участвующей в реализации программы магистратуры всего сотрудников 3, из них штатных сотрудников 2, совместителей 1. В связи с этим требуется привлечение штатных преподавателей с учёной степенью и соответствующей квалификацией для обеспечения устойчивой реализации образовательной программы и повышения качества подготовки магистрантов.

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой университета утвержденной ректором Турдалиевой Б. от 02.02.2023, Положением о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ТОО КМУ ВШОЗ (утвержден ректором Турдалиевой Б. от 02.02.2023).

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (87%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в университете, но 12,9% частично удовлетворены. В университете преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 90,3% полностью согласны, 9,6% частично. Устраивает заработная плата - 58% полностью согласны, 9,6% не согласны, 9,6 не ответили. Эксперты ознакомлены со следующими документами: Кадровая политика, Положение о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ТОО КМУ ВШОЗ, штат кафедр, участвующих в реализации ОП.

## **5.2 Обязательства и развитие персонала**

**(5.2.1)** При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получена информация о подходах к развитию педагогической компетентности преподавателей, их мотивации к работе с магистрантами и осуществлению научного руководства, которое включает систематическое повышение квалификации, участие в научных и методических семинарах, наставничество, развитие исследовательских компетенций, а также стимулирование публикационной активности и участия в научных проектах.

В 2022-2025 гг. 157 преподавателей обучились на тему:

1. Методология научных исследований: количественные и качественные методы сбора и анализа данных.
2. Разработка образовательных программ в соответствии с ECTS.
3. Методология медицинского образования. Это позволило внедрить новые методы преподавания и оценки, такие как проектный метод оценки, перевернутый класс, методы оценки на рабочем месте (WPBA). Активно используются возможности GenAI, такие как NotebookLM. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для магистрантов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Мониторинг деятельности персонала проводится на основе выполнения учебной и методической нагрузки, участия в научно-исследовательской работе, публикационной активности, научных конференциях и семинарах, руководства магистрантами и участия в работе ИАК, заседаний кафедр и рабочих групп, а также разработки и обновления образовательных программ и силлабусов. Результаты внутреннего мониторинга и обсуждения на кафедрах и коллегиальных органах обеспечивают систематическую обратную связь для оценки удовлетворённости, профессионального развития и улучшения образовательного процесса.

В университете существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 87,1% анкетированных преподавателей ответили, а 12,9% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 35,4% в течение данного года, 54,8 % от 1 до 5 лет назад, 0% свыше 5-ти лет назад и 9,6% не ответили на данный вопрос.

В университете реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 41,4% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,2% «я уже воспользовался этим», 3,2% респондентов ответили, что таких программ нет, а 41,4% опрошенных не знают об этом.

## **5.3 Количество и квалификация преподавательского и управленческого персонала**

**(5.3.1)** Обучение магистрантов по специальности 7M10113 «Сестринское дело» проводят доктора наук (0), кандидаты наук (3), доктора PhD (1).

**(5.3.2)** Соблюдение соотношения «магистрант - преподаватель» оценить не удалось, так как с момента реализации ОП набора магистрантов не было.

**(5.3.3)** У магистрантов есть научные руководители, которые помогают с выполнением диссертационной работы, консультируют по научным вопросам, направляют исследовательский процесс и поддерживают в разработке методологии и оформлении результатов.

## **5.4 Административная поддержка**

**(5.4.1)** Разработка, утверждение и публикация политики в области поддержки магистрантов и развития сотрудников осуществляются на институциональном уровне. Нормативные документы разрабатываются профильными подразделениями университета, рассматриваются коллегиальными органами (УМС, кафедры) и утверждаются руководством КМУ «ВШОЗ». Основные положения политики и информация о доступных возможностях профессионального и академического развития публикуются на официальных ресурсах университета и доводятся до сведения сотрудников и обучающихся через установленную систему коммуникаций.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 базовых стандартов: полностью - 6, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
5.3.1.	Частично выполнен	Обеспечить укомплектованность кафедры остепененным преподавателями, профиль образования или научная специализация которого соответствует ОП магистратуры «Сестринское дело»

## Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

### 6.1 Среда обучения

**(6.1.1)** Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещена клинические база КГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница», являющееся клинической базой реализации образовательной программы. Больница располагает коечным фондом на 550 коек, включая 20 реанимационных и 45 коек дневного стационара, клинко-диагностической лабораторией, а также отделениями хирургического и терапевтического профилей, лучевой диагностики, физиотерапии и медицинской реабилитации. Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов магистрантов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, магистрант получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Университет имеет более 40 договоров с клиническими базами различного профиля. Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и магистрантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Библиотека КМУ «ВШОЗ» обеспечивает доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе на государственном, русском и иностранных языках. Фонд библиотеки насчитывает 13 733 экземпляра, из которых более 70 % составляют учебные издания. Обучающиеся и ППС имеют доступ к электронным ресурсам, включая платформу Wiley и электронную библиотеку ГЭОТАР-Медиа.

Работа библиотеки автоматизирована с использованием АИС «КАБИС», что обеспечивает наличие электронного каталога и возможность удалённого доступа к ресурсам. В настоящий момент по аккредитуемой образовательной программе литература доступна исключительно в электронном виде через приложение «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)). Для

обеспечения полноценной реализации образовательной программы университету рекомендуется закупить учебную и учебно-методическую литературу в печатном формате, что позволит обучающимся эффективно работать с учебными материалами как в электронном, так и в традиционном виде.

В целом магистранты удовлетворены качеством обучения и применяемыми методами оценивания. Они целенаправленно поступали в университет, отмечая хорошие ресурсы, положительный имидж и международные связи вуза. Вместе с тем магистранты выразили желание получать больше поддержки от университета в процессе обучения.

Магистранты показали свою приверженность университету, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, проведению НИР, финансированию.

Экспертами изучены документы магистрантов (ИРПМ, результаты оценки магистрантов, результаты анкетирования магистрантов).

**(6.1.2)** При дистанционном обучении гарантируется, что материалы представляются в доступных форматах для всех магистрантов. Обеспечивается это кафедрой через платформу Moodle.

*Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 83,8% преподавателей полностью согласны с этим, 16,1% частично согласны.*

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Договор с базой данных Wiley, договора с клиническими базами, договор о сотрудничестве с НУО КРМУ.

## **6.2 Информационные технологии**

**(6.2.1)** Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в университете функционируют ключевые системы: Moodle — для размещения учебных материалов, заданий и организации текущего и рубежного контроля; Platonus — для учёта обучающихся, формирования индивидуальных учебных планов и ведения электронных ведомостей. Эти системы обеспечивают полноценную поддержку учебного процесса и контроль успеваемости в дистанционном формате.

Функционирует департамент цифровизации и технической поддержки, который отвечает за обеспечение работы информационных систем, техническое сопровождение образовательного процесса и поддержку пользователей.

Департамент цифровизации и технической поддержки осуществляет консультативную и методическую поддержку преподавателей и магистрантов по вопросам использования ИКТ. Обучающиеся и ППС имеют доступ к инструкциям и методическим материалам по работе в Moodle и Platonus, консультациям IT-службы и профильных подразделений, а также сопровождению при разработке электронных курсов и тестирующих материалов.

КМУ «ВШОЗ» располагает развитой технической инфраструктурой: общее количество компьютеров составляет 176 единиц, ноутбуков — 30, все компьютеры подключены к сети Интернет. Функционируют две интерактивные доски с подключением к Интернету, а охват территории университета зоной Wi-Fi достигает примерно 80%. Обеспечен свободный и защищённый доступ магистрантов к сети Интернет с мобильных и персональных устройств, что поддерживает полноценное использование электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

**(6.2.2)** Для проведения исследований, написания диссертации, самостоятельного обучения и доступа к необходимой информации для магистрантов организован доступ к международным базам данных, в том числе к базе данных Wiley.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью -3, частично -1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
----------	----------------------	---------------------------

6.1.1.	Частично выполнен	Расширить библиотечный фонд, поскольку наличие литературы только в электронном формате не в полной мере обеспечивает образовательный процесс
--------	-------------------	--

## **Стандарт 7: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы**

**(7.1.1)** Система оценки в КМУ «ВШОЗ» выстроена в соответствии с миссией университета, ориентирована на достижение заявленных результатов обучения и учитывает современные требования здравоохранения и общества. Для её реализации функционирует Департамент методологии и качества образовательных программ (ДМиКОП). Нормативной основой мониторинга служат утверждённые внутренние документы.

Оценка образовательных программ проводится с участием профильных подразделений и структурных органов, включая: Учебно-методический отдел, координирующий разработку, внедрение и пересмотр программ; Комитет по качеству образования, осуществляющий мониторинг соответствия программ целевым результатам обучения и стратегическим задачам университета; проектные команды, объединяющие представителей работодателей, обучающихся и преподавателей; а также кафедры, ответственные за текущую реализацию программ и проведение их самооценки.

**(7.1.2)** Академический прогресс магистрантов по образовательной программе 7М10113 оценивается посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Для определения степени достижения результатов обучения и сформированности компетенций используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы, разработанные в соответствии с результатами образовательной программы.

С целью выявления и анализа возникающих проблем в процессе реализации образовательных программ университет регулярно проводит анкетирование магистрантов, выпускников и преподавателей, а также анализ обращений, обучающихся и сотрудников. Полученные данные рассматриваются на заседаниях кафедр и профильных подразделений и используются для корректировки содержания дисциплин, методов обучения и организации образовательного процесса.

Адекватность образовательной среды оценивается на основе анализа кадрового обеспечения программ, состояния учебно-методических и информационных ресурсов, материально-технической базы, а также уровня удовлетворённости магистрантов условиями обучения. Результаты данного анализа применяются при планировании мероприятий по развитию ресурсного обеспечения и повышению качества образовательной среды.

**(7.1.3)** Результаты мониторинга и оценки образовательных программ 7М10113 «Сестринское дело» используются для принятия управленческих решений и совершенствования содержания и условий их реализации. Оценка программ проводится кафедрами, Департаментом магистратуры и докторантуры, а также Департаментом методологии и качества образовательных программ, выполняющим функции независимого мониторинга. Итоги оценки фиксируются в аналитических отчётах и протоколах заседаний коллегиальных органов и доводятся до сведения руководства университета. Текущий мониторинг осуществляется ежегодно, а периодическое рецензирование образовательных программ проводится не реже одного раза в два года. ОП магистратуры 7М10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) была актуализирована и обновлена в реестре ЕПВО в 2025 году.

**(7.1.4)** КМУ «ВШОЗ» обеспечивает доступ заинтересованных сторон, включая магистрантов, профессорско-преподавательский состав, сотрудников и работодателей, к результатам оценки образовательных программ. Информирование проводится через официальный сайт университета, заседания кафедр и коллегиальных органов, информационные

письма, а также научно-методические и образовательные конференции, что обеспечивает прозрачность процессов оценки и вовлечение стейкхолдеров в развитие образовательных программ.

## **7.2 Обратная связь преподавателей и магистрантов**

(7.2.1) Университет собирает, анализирует и предоставляет преподавателям и магистрантам обратную связь по качеству реализации образовательной программы. Этот процесс осуществляет департамент магистратуры и докторантуры и кафедра сестринского дела. Регулярность сбора обратной связи была два раза в год, с текущего года будет проводиться после завершения каждого цикла. Так как набора на момент аккредитации нет, результаты анкетирования оценить не удалось.

Обучающиеся имеют право в любое время и любым приемлемым способом предоставлять замечания и предложения по вопросам соответствия содержания дисциплин, методов обучения и оценивания заявленным результатам обучения. Обратная связь обеспечивается через различные каналы: непосредственное обращение к преподавателям дисциплин, заведующему выпускающей кафедрой, в Департамент магистратуры и докторантуры, а также посредством «ящика доверия», блога ректора и WhatsApp-канала куратора ДМиД, что и было подтверждено магистрантами во время интервью.

## **7.3 Деятельность магистрантов и выпускников**

(7.3.1) В 2023 году была запущена образовательная программа магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), однако набор студентов по программе не состоялся. По информации руководства университета, планируется запуск программ бакалавриата и докторантуры по специальности «Сестринское дело».

(7.3.2) Результаты анализа деятельности магистрантов (успеваемость, защита диссертаций) предоставляются выпускающей кафедрой департаменту магистратуры и докторантуры, которые несут ответственность за прием магистрантов, разработку образовательной программы, консультирования магистрантов.

*Интервью с 42 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками магистрантов. От работодателей были получены положительные ответы, так же было пожелание уделить большое внимание практической подготовке обучающихся.*

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Положение о мониторинге ОП, приказ о создании проектных команд.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 базовых стандартов: полностью - 8, частично -0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **8.1 Руководство (курирующий проректорат)**

(8.1.1) Управление последипломным образованием, включая реализацию программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление), осуществляется в университете на основе установленной системы управления. Она обеспечивает четкое распределение функций и ответственности между структурными подразделениями. Руководит последипломным образованием проректор по академической и научной работе Тулебаева Индира Казбековна.

### **8.2 Руководитель программы (деканат/департамент)**

(8.2.1) Проректор по академической и научной деятельности осуществляет общее руководство образовательным процессом, контроль реализации программ и стратегическое управление качеством последипломного образования, подчиняясь ректору КМУ «ВШОЗ». Департамент магистратуры и докторантуры отвечает за организацию, координацию и эффективность образовательного процесса, контроль учебных планов, сопровождение

образовательных траекторий магистрантов, мониторинг достижения результатов обучения и взаимодействие с выпускающими кафедрами и другими подразделениями университета. Кафедры совместно с Учебно-методическим советом обеспечивают методическое сопровождение программ, разработку и обновление образовательных программ и учебных планов, внедрение методов обучения и оценивания, а также формирование и совершенствование компетентностной модели выпускника.

**(8.2.2)** Эффективность работы ДМиД оценивается по степени реализации образовательных программ, достижению плановых результатов обучения и качеству организации образовательного процесса. Прозрачность процессов управления и принятия решений по всем вопросам, имеющим отношение к программе магистратуры, обеспечивается путём документированного регламентирования процедур, регулярного информирования участников образовательного процесса и участия коллегиальных органов, таких как Учебно-методический совет.

Эксперты ознакомились со следующими документами: Должностные инструкции, система обратной связи в ТОО КМУ ВШОЗ.

*На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 74,1% преподавателей ответили, что систематически, 22,5% ответили «иногда», 3,2% не ответили на данный вопрос.*

### **8.3 Академическое руководство (кафедра)**

**(8.3.1)** На кафедре сестринского дела кадровый состав включает 4 сотрудника: 1 штатного преподавателя, 2 преподавателей, работающих по совместительству, и 1 лаборанта; дополнительно сформирован кадровый резерв из 2 человек. При этом штатные сотрудники, имеющие учёную степень, отсутствуют, что указывает на кадровый дефицит и необходимость усиления научно-педагогического потенциала подразделения.

Кафедра «Эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики», задействованная в реализации магистерской образовательной программы, насчитывает 3 сотрудников, из которых 2 являются штатными и 1 совместителем.

С учётом изложенного, для обеспечения устойчивости реализации образовательной программы и повышения качества подготовки магистрантов требуется привлечение штатных преподавателей, обладающих учёной степенью и соответствующей квалификацией.

**(8.3.2)** Согласно организационной структуре ВУЗа (утвержден решением Ученого совета №11 от 02.07.2024г) Ректор осуществляет общее руководство академической деятельностью, делегируя оперативное управление проректору по академической и научной деятельности, который организует, координирует и контролирует образовательный процесс, отчитываясь перед Учёным советом.

Кафедры являются ключевым звеном управления образовательной программой: обеспечивают методическое сопровождение дисциплин, разработку учебных материалов и реализацию решений УМС, а также отвечают за качество подготовки по закреплённым направлениям. Учебно-методический совет координирует методическую работу, согласует образовательные программы и осуществляет контроль их реализации. Учёный совет принимает стратегические решения по вопросам развития и совершенствования образовательных программ.

### **8.4 Управление программой**

**(8.4.1)** Академическими руководителями (руководителями программы) являются сотрудники выпускающей кафедры (Кафедра сестринского дела). В своей работе руководствуются Положением о магистратуре, Правилами разработки ОП, Академической политикой, Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями и другими внутренними документами ВУЗа.

**(8.4.2)** Экспертной комиссией установлено, что разработка программы магистратуры осуществляется на основании ГОСО от 4 июля 2022 года и Правил разработки образовательных

программ. Актуализация и пересмотр программы проводятся с учётом изменений в ГОСО, а также современных требований и тенденций в области сестринского дела. Образовательная программа утверждается решением Учёного совета. Последний пересмотр программы магистратуры осуществлён в 2025 году.

### **8.5 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

**(8.5.1)** КМУ «ВШОЗ» обеспечивает реализацию образовательной программы магистратуры 7М10113 необходимыми учебными, материально-техническими и информационными ресурсами. Планирование потребностей осуществляется на основе анализа учебного процесса, образовательных траекторий магистрантов и стратегического плана развития университета. Учебная база расположена по адресу: г. Алматы, ул. Утепова, 19А. Общая площадь здания составляет 7049,6 м<sup>2</sup>, из них полезная — 4963,1 м<sup>2</sup>. Учебные помещения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям. Аудиторный фонд включает 18 лекционных залов (359 мест), 15 учебных кабинетов (309 мест), 2 компьютерных класса с доступом к Интернету и библиотечно-информационный центр с читальным залом на 20 мест.

**(8.5.2)** Автономия университета обеспечивает самостоятельное распределение ресурсов для реализации образовательной программы, что способствует качественной клинической и практической подготовке магистрантов в соответствии с её целями и задачами. Ресурсное обеспечение осуществляется на основании заявок кафедр, утверждённых рабочих программ и результатов мониторинга использования материально-технической базы. Механизмы определения потребностей и распределения ресурсов предусматривают формирование кафедрами заявок на приобретение оборудования и материалов, мониторинг их использования со стороны департамента магистратуры и докторантуры, а также планирование бюджета образовательной программы с учётом стратегических приоритетов университета. Магистрантам обеспечивается доступ к необходимым учебным, лабораторным и информационным ресурсам.

**(8.5.3)** Финансирование образовательной программы осуществляется на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности и ответственности с разграничением полномочий на всех уровнях бюджета. Финансовая стратегия предусматривает увеличение доходов за счёт роста контингента магистрантов (по государственному заказу и на платной основе), ежегодный прирост доходов от основной деятельности не менее 10% и от платных образовательных услуг — не менее 15%. Функционируют хозрасчётные подразделения на принципах самоокупаемости, обеспечивается контроль своевременного поступления средств от платного обучения.

### **8.6 Администрация**

**(8.6.1)** Организация образования имеет соответствующий штат технического и административного персонала – технический персонал 11 и административный персонал 34 соответственно на 2025 г. Соотношение административного (27%) и профессорско-преподавательского (73%) персонала составляет: 100%. Их работа регламентирована Положениями и должностными инструкциями. Эксперты ознакомились с документами: Должностная инструкция.

### **8.5 Требования и правовая документация**

**(8.7.1)** В КМУ «ВШОЗ» действует система административного управления качеством образовательной деятельности, интегрированная в общую структуру управления университетом и регламентированная нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и внутренними документами вуза. Полномочия и ответственность административного и академического персонала определены НПА РК и «Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК №595 от 30.10.2018 г.). В университете утверждены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции, закрепляющие функции, права и ответственность сотрудников в сфере обеспечения качества образования.

**(8.7.2)** Процесс управления образовательной программы, включая политику обеспечения качества, направлен на постоянное улучшение. За 5 лет проведены следующие мероприятия по

совершенствованию программы: в 2023 году была разработана образовательная программа магистратуры и внесена в реестр образовательных программ, в 2025 году была актуализирована и обновлена в ЕПВО.

**(8.7.3)** Руководство образовательной программы в ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляет свою деятельность с опорой на действующие нормативные документы и рекомендации национальных уполномоченных органов, а также на международные стандарты качества высшего образования. Деятельность организации образования соответствует основным нормативным требованиям.

Присуждение академической квалификации магистрантам осуществляется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования. По образовательной программе 7М10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) выпускникам присваивается академическая степень магистра медицинских наук.

## **8.8 Процесс рассмотрения и утверждения**

**(8.8.1)** Внедрен документированный процесс планирования, обсуждения и актуализации образовательной программы по специальности 7М10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) (Положение о мониторинге и оценке ОП, утверждена в 2024 году, протокол № 1), ответственность за который несут курирующий проректор, ДМиД, и ответственные кафедры, все фиксируется в протоколах.

Документирование совместных мероприятий с другими организациями образования осуществляется через заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве. Всего заключено 9 договоров с республиканскими учреждениями и более 40 договоров с зарубежными организациями и ассоциациями.

Зачисление магистрантов проводится на основании документа «Правила приема в магистратуру и докторантуру» (утверждён на заседании Ученого совета от 29.08.2024г, протокол 1).

## **8.9 Финансирование**

**(8.9.1)** В ТОО «КМУ «ВШОЗ» управление бюджетом, включая формирование и исполнение целевого бюджета на обучение, осуществляет Департамент экономики и финансов в соответствии с организационной структурой университета. Полномочия, ответственность и функции департамента закреплены в положениях о структурном подразделении и должностных инструкциях сотрудников. Департамент отвечает за текущее и перспективное финансовое планирование, разработку сметы доходов и расходов, формирование бизнес-плана университета, проведение ценовой политики и контроль целевого использования средств. В его рамках формируется целевой бюджет на обучение, обеспечивающий финансирование образовательной деятельности, научно-педагогической работы, развития программ додипломного образования, оплату труда ППС, учебно-методическое обеспечение, цифровые ресурсы, повышение квалификации сотрудников и материально-техническую базу.

Всего за 2025 год выделено 8 757 420 тенге на проведение студенческих мероприятий, а в 2024 году - 12 159 109 тенге. Обучающиеся участвуют в проведении республиканских (9) и международных (10) мероприятий, которые финансируются университетом. Так, в 2025 году 5 магистрантов на сумму 2 490 000 и 6 резидентов 1 452 000. Резидентам, магистрантам финансовая поддержка оказывается в виде грантов, скидок на обучения и возмещение сотовой связи. Докторантам финансируются стажировка за пределами и внутри Казахстана. Всего за 5 лет израсходовано 62 459 857 тенге.

Зарплатный фонд ППС университета за 2024-2025 год составил 538312 тыс.тенге в год. В динамике зарплата преподавателей растет ежегодно на 10 процентов.

На 2026 г. предусмотрены средства на развитие материально – технической базы: приобретение основных средств (40 500,0 тыс. тенге), учебной литературы и нематериальных активов (20 500,2 тыс. тенге), приобретение материалов (30 800,6 тыс. тенге), на проведение капитального и текущего ремонта (32 949,2 тыс. тенге). Также планируется строительство нового здания под ключ на общую стоимость 880 000,0 тыс. тенге.

**(8.9.2)** КМУ «ВШОЗ» обладает устойчивым финансовым положением, что обеспечивает непрерывное функционирование и развитие образовательных программ. приобретение материальных активов, на производство ремонтных работ начинается с заявок кафедр, департаментов и других подразделений, на основании которых составляется план закупок.

#### **8.10 Финансовый менеджмент и честность**

**(8.10.1)** Финансовая политика Университета реализуется через Департамент экономики и финансов и Департамент правовой работы и финансового обеспечения, подчинённые курирующему проректору и финансовому директору. Деятельность этих подразделений регулируется утверждёнными положениями и должностными инструкциями сотрудников. Финансовый план и отчёты Университета утверждаются на заседаниях Ученого совета, в которых участвуют руководство, ППС, студенты и заинтересованные подразделения, а финансовые сведения публикуются на официальном сайте. Внутренний и ежегодный независимый аудит позволяют корректировать расходы, улучшать бюджетное планирование и оптимизировать использование финансовых и материально-технических ресурсов образовательной деятельности. Предоставлен финансовый отчет за последние 5 лет.

#### **8.11 Информация о программе**

**(8.11.1)** Полная информация об образовательной программе имеется на кафедре сестринского дела и в департаменте магистратуры и докторантуры. Информация об образовательных программах магистратуры размещены на веб-сайте университета, однако, на сайте нет информации об образовательной программе магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление).

В университете имеются различные каналы связи, в том числе веб-сайт, социальные сети (фейсбук, инстаграм), разработаны лифлеты и брошюры, где содержится справочная информация.

На официальном сайте Университета в разделе для поступающих необходимо разместить информацию о порядке приёма в магистратуру на трёх языках, чтобы обеспечить её доступность для всех абитуриентов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 19 базовых стандартов: полностью - 18, частично - 1, не соответствуют – 0.

<b>Стандарт</b>	<b>Выполнение стандарта</b>	<b>Рекомендации по улучшению</b>
8.11.1	Частично выполнен	Усилить профориентационную работу для обеспечения набора магистрантов на образовательную программу, используя разнообразные каналы информирования

#### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

**(9.1)** КМУ «ВШОЗ» регулярно проводит мероприятия для своевременного реагирования на изменения в образовательной и профессиональной среде.

Для обеспечения качества образовательного процесса действует система мониторинга программы и ключевых видов деятельности университета, включая оценку успеваемости студентов, эффективности преподавания и качества образовательных ресурсов.

Результаты мониторинга рассматриваются комиссией по образовательным программам и доводятся до кафедр, студентов и административного персонала.

Университет инициирует процедуры регулярного обзора в форме внутренних аудитов и внешней экспертизы (аккредитация, аудиты). Внутренний аудит проводится согласно документированной процедуре аудита, утвержденной ректором 31.10.2025г. Ответственное подразделение – департамент стратегического развития и СМК. Аудиты проводятся согласно утвержденному графику. График аудита утверждается ректором.

По результатам самооценки образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) выявлен кадровый дефицит сотрудников, имеющих учёную степень и профильную квалификацию. В качестве возможностей для совершенствования программы определена организация системы повышения квалификации и стимулирования сотрудников к получению учёной степени, а также привлечение внешних экспертов и практиков с профильной подготовкой для участия в образовательном процессе. Это позволит укрепить научно-педагогический потенциал программы, повысить качество подготовки магистрантов и соответствие программы современным требованиям отрасли здравоохранения.

**(9.2) Университет активно проводит исследования и располагает 9 научно-техническими проектами (НТП) по следующим направлениям:**

1. Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан
2. Improvement of children care teaching as a template for upgrading medical education in Central Asia – ChildCA
3. Влияние COVID-19 на репродуктивное здоровье женщин и охрана женского здоровья
4. Эпидемиологические и социально-экономические факторы, влияющие на репродуктивное и психическое здоровье женщин в Казахстане до и во время пандемии COVID-19
5. Analysis of the implementation of leadership principles in the field of public health based on the results of the leadership course conducted in Kazakhstan
6. Brief analysis of the implementation of leadership principles of public health at the Kazakhstan's Medical University "KSPH" and Medical College "KSPH"
7. Научное исследование по оценке эффективности интеграции учебно-клинических подходов в системе подготовки специалистов здравоохранения Республики Казахстан
8. Долгосрочные последствия COVID-19 на репродуктивное здоровье женщин: комплексный анализ, профилактика и реабилитация
9. Білім беру мекемелерінде жасөспірімдердің агрессивті мінез-құлқын басқару жүйесін әзірлеу және енгізу

Оценка рисков в образовательном процессе осуществляется департаментом стратегического развития и СМК. В отношении программ магистратуры определены следующие риски: Снижение государственного заказа на оказание образовательных услуг, недостаточный набор магистрантов и докторантов, поступающих на платной основе, недостаточная укомплектованность остепененными молодыми (до 40 лет) педагогическими кадрами, недостаточная публикационная активности в журналах перечня ВАК, Web of Science, Scopus.

Университет проводит бенчмаркинг и включает в него такие передовые университеты и медицинские организации, как Rangoonwala College of Dental Science and Research (Индия), АМС Teledoc International PTE (Малайзия), компания «Mindray» (Китай), The First Affiliated Hospital of Xian (Китай), больница традиционной китайской медицины района Мидун в Урумчи (Китай), больница традиционной китайской медицины г. Санья (Китай), Ташкентский государственный стоматологический институт (Узбекистан), Киевский медицинский университет (Украина), Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины имени М.Е. Николаева (Россия), Казанский государственный медицинский университет (Россия), Смоленский государственный медицинский университет (Россия), С3Medical (Франция) и КГМА им. И.К. Ахунбаева (Кыргызстан). Такой подход позволяет анализировать лучшие международные практики, адаптировать их к национальной системе здравоохранения и образовательным стандартам, а также повышать качество подготовки магистрантов и конкурентоспособность программы на международном уровне.

**(9.3) Организация образовательного процесса включает внутреннюю и внешнюю оценку качества посредством проведения внутреннего аудита и прохождения аккредитации.**

Внутреннюю оценку осуществляет Департамент стратегического развития и СМК, который отвечает за системное отслеживание соответствия образовательной программы установленным стандартам и непрерывное улучшение качества обучения.

Планы корректирующих действий разрабатываются на основании отчета внутреннего аудита.

**(9.4)** Университет выделяет ресурсы для непрерывного улучшения, что документировано в стратегическом плане развития университета на 2020-2025 годы.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью -4, частично -0, не соответствуют – 0.

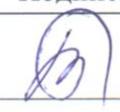
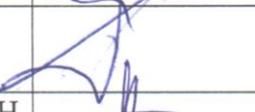
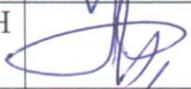
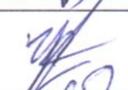
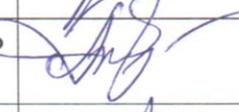
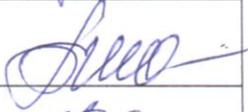
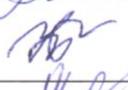
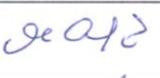
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **90 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 88 и стандартов улучшения – 2) полное соответствие демонстрируют 85 стандартов аккредитации, в том числе 85 базовых стандартов и 2 стандартов улучшения. Частично выполнено 3 базовых стандартов и 0 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

**5. Рекомендации по улучшению образовательной программы магистратуры 7M10113 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление)**

<b>Стандарт</b>	<b>Выполнение стандарта</b>	<b>Рекомендации по улучшению</b>
5.3.1.	Частично выполнен	Обеспечить укомплектованность кафедры опытным преподавателями, профиль образования или научная специализация которого соответствует программе магистратуры «Сестринское дело»
6.1.1	Частично выполнен	Расширить библиотечный фонд, поскольку наличие литературы только в электронном формате не в полной мере обеспечивает образовательный процесс
8.11.1.	Частично выполнен	Усилить профорientационную работу для обеспечения набора магистрантов на образовательную программу, используя разнообразные каналы информирования

### 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы магистратуры по специальности «7М10113 Сестринское дело» (профильное направление)» ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу

	ФИО	Подпись
Председатель	БАЛМУХАНОВА АЙГУЛЬ ВЛАДИМИРОВНА	
Международный эксперт	ПРОФЕССОР PETER WUSHOU CHANG	
Международный эксперт	ЙОРДАНКА УЗУНОВА	
Академический эксперт	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ	
Академический эксперт	УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА	
Академический эксперт	ЖУНУСОВА АЙГУЛЬ БИТИМБАЕВНА	
Академический эксперт	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	
Академический эксперт	ХИСМЕТОВА ЗАЙТУНА АБДУЛКАСИМОВНА	
Академический эксперт	САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА	
Академический эксперт	БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	
Академический эксперт	ШАНАЕВА ГУЛЬНАРА САТТАРОВНА	
Академический эксперт	ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА	
Академический эксперт	ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА	
Академический эксперт	ВЕЛИЕВА АЙНУР ТЕЙМУРОВНА	
Эксперт-работодатель	ЕСИРКЕПОВА ГУЛНАРА СЕРИКАЛИЕВНА	
Эксперт магистрант	СОВЕТБЕК МЕРЕКЕ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	
Эксперт резидент	АЛПЫС МАҚПАЛ БАХЫТҚЫЗЫ	
Эксперт-слушатель	МУСАЕВА НАЗГУЛ НАЗАРОВНА	

**Профиль качества и критерии внешней оценки по стандартам аккредитации образовательной программы магистратуры по специальности «Сестринское дело»**

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	5/0	5	5/0	0	
2	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>	19/2	21	19/2	0	
3	<b>ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ</b>	10/0	10	10/0	0	
4	<b>МАГИСТРАНТЫ</b>	12/0	12	12/0	0	
5	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ</b>	7/0	7	6/0	1\0	
6	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СРЕДА ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ</b>	4/0	4	3/0	1\0	
7	<b>МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	8/0	8	8/0	0	
8	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	19/0	19	18/0	1\0	
9	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	4/0	4	4/0	0	
	<b>Итого</b>	<b>88/2</b>	<b>90</b>	<b>85/2</b>	<b>3</b>	
	*БС – базовые стандарты, СУ – стандарты улучшения					

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки организации**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>
1.	Положение ОП: Разработка и обновление	1
2.	ДЭФ 2024	1
3.	Форма служебная записка	1
4.	Программа сертификационного курса. Паспорт программы	1
5.	Об академической мобильности обучающихся и ППС в КМУ ВШОЗ на 2024-2025 уч.г.	1
6.	Приказы об академической мобильности	6
7.	План на 2026 академической мобильности	1
8.	Положение об академической мобильности обучающихся КМУ «ВШОЗ»	1
9.	Внутренние нормативные документы университета	25
10.	Приказы о составе рабочей группы	4
11.	Протоколы	3
12.	Рецензия на ОП	8
13.	Договора с клиническими базами	101
14.	Каталог элективных дисциплин 2025-2026	3
15.	Каталог элективных дисциплин 2026-2027	3
16.	КИС	5
17.	Силлабусы	12
18.	Клинический совет	14
19.	Публикации кафедры	22
20.	РУП	7
21.	Силлабусы	22
22.	Электронные базы	2
23.	Договор ВШОЗ 2026	1
24.	Договор программное обеспечение	1
25.	Положение об организации работы студии видеозаписи	1
26.	Анализ удовлетворенности обучающихся 2025-2026	1
27.	Антикоррупционная политика 2025	1
28.	Отчет о повышении квалификации работников КМУ «ВШОЗ» за 2022 год	1
29.	Отчет о повышении квалификации работников КМУ «ВШОЗ» за 2023 год	
30.	Отчет о повышении квалификации работников КМУ «ВШОЗ» за 2024 год	
31.	Положение о ключевых показателях эффективности профессорско-преподавательского состава	1
32.	Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС и научных работников	1
33.	Приказ о совете по качеству	1
34.	Приказ УМС	1
35.	Приказ УС	1
36.	Сертификаты ПК	3

37.	Сертификаты по тестологии	8
38.	Анализ удовлетворенности работодателей выпускниками	1
39.	БП ДМД 2025	
40.	Документированная процедура управление записями	1
41.	Документированная процедура управление претензиями	1
42.	План работы совета по качеству на 2026 год	1
43.	Приказ состав совета по качеству	1
44.	Программа разития	1
45.	Руководство. Система внутреннего обеспечения качества	1
46.	Руководство по качеству	1
47.	Стратегический план	1
48.	Кодекс академической честности обучающегося	1
49.	Академическая политика 2024	1
50.	Академическая честность 2024	1
51.	Контингент магистрантов и докторантов за 2025	1
52.	Положение о магистратуре	1
53.	Положение о мониторинге и оценке ОП	1
54.	Положение об академической мобильности	1
55.	Положение ОП: разработка и обновление	1
56.	Программа развития	1
57.	Правила приема в магистратуру и докторантуру	1
58.	Рецензии на КИСы	13
59.	Протоколы от кафедры	3
60.	Примеры протоколов экспертизы	5
61.	Стандартная операционная процедура. Порядок разработки, экспертизы, переработки и утверждения силлабусов образовательных дисциплин	1
62.	Постановление правительства РК от 21 июля 1997 года	1
63.	Лицензии и сертификаты	11
64.	Форма о соглашения о дудиплом образования	1
65.	Договор о сотрудничестве	1
66.	КЭД	10
67.	Академическая политика 2024	1
68.	КГП на ПВХ детская городская клиническая больница	1
69.	Отчет по исполнениюю операционного плана	1
70.	Положение о приемной комиссии	1
71.	Протокол программы развития	1
72.	Рнешение УС 26.11.2025	1
73.	Мастер-соглашение по расширенному онлайн-доступу Wiley	1
74.	Положение об академической честности	1
75.	Антиплагиат договор	1
76.	Протокол совета работодателей	1
77.	Перечень клинических баз университета	1
78.	Академическая политика 2024	1
79.	Анализ удовлетворенности обучающихся на предмет объективности итоговых экзаменов	1
80.	Положение об апелляционной комиссии	1
81.	Инструкция для обучающихся	1
82.	Инструкция для преподавателей	1
83.	Инструкция пользования организационной техникой, локальной	1

	компьютерной сетью и информационными данными сети	
84.	Положение о библиотеке	1
85.	Положение о клиническом наставничестве	1
86.	Положение о приемной комиссии 2024	1
87.	Положение о совете молодых ученых	1
88.	Положение об апелляционной комиссии	1
89.	Должностная инструкция доцент кафедры/курса	1
90.	Кадровая политика	1
91.	Нормы времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой ППС	1
92.	Положение о педагогической нагрузке ППС	1
93.	Положение о порядке обучения персонала	1
94.	Положение порядок проведения аттестации ППС	1
95.	Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС	1
96.	Правила внутреннего распорядка	1
97.	Документированная процедура аудиты	1
98.	Отчет по аудиту	1
99.	Отчет по результатам внутреннего аудита	1
100	План-график проведения внутренних аудитов на 2025 год	1
101	Положение о ключевых показателях эффективности ППС	1
102	Приказ о проведении внутреннего аудита	1
103	Протокол №9. Заседания совета по качеству	1