

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
10 февраля 2026 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МАГИСТРАТУРЫ «7М10144 МЕДИЦИНА» ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
МАГИСТРАТУРЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

**период внешней экспертной оценки: 28-30 января 2026 года**

**Алматы, 2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и образовательной программы «7М10144 Медицина» научно-педагогическое	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина»	9
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина»	36
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации	37
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина»	38
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	39

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

<b>Аббревиатура</b>	<b>Обозначение</b>
<b>АД</b>	Административный департамент
<b>ВУЗ</b>	Высшее учебное заведение
<b>ВЭК</b>	Внешняя экспертная комиссия
<b>ГОСО</b>	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования
<b>ДЭиФ</b>	Департамент экономики и финансов
<b>ЕЦА</b>	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
<b>ИПРМ</b>	Индивидуальные планы работы магистрантов
<b>КМУ «ВШОЗ»</b>	Казахстанский Медицинский Университет «Высшей школы общественного здравоохранения»
<b>КЭД</b>	Каталог элективных дисциплин
<b>МЗ РК</b>	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
<b>МНиВО РК</b>	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
<b>МОН РК</b>	Министерство образования и науки Республики Казахстан
<b>НАН РК</b>	Национальная академия наук Республики Казахстан
<b>НАО</b>	Некоммерческое акционерное общество
<b>ОП</b>	Образовательная программа
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>СРМ</b>	Самостоятельная работа магистранта
<b>РК</b>	Республика Казахстан
<b>УМС</b>	Учебно-Методический Совет
<b>УМКД</b>	Учебно-методические комплексы дисциплин
<b>УС</b>	Ученый Совет
<b>ЭБД</b>	Электронная база данных
<b>СВЛ</b>	Case Based Learning
<b>РВЛ</b>	Problem Based Learning
<b>PhD</b>	Doctor of Philosophy

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №04 от 14 января 2026 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 28-30 января 2026 г. внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности «7М10144 Медицина» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Балмуханова Айгуль Владимировна	доктор медицинских наук, профессор, академик НАН РК, заведующая кафедрой хирургических дисциплин International School of Medicine, Caspian University, г. Алматы
2	Международный эксперт	Peter Wushou Chang	MD, MPH, ScD, FRCP, FPH, профессор Института общественного здравоохранения Национального университета Янмин, Тайвань
3	Академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
4	Академический эксперт	Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья, НАО «Медицинский университет Семей»
5	Академический эксперт	Шарапиева Алуа Муратбековна	PhD, декан Школы иностранных обучающихся, НАО «Медицинский университет Семей»
6	Академический эксперт	Велиева Айнура Теймуровна	PhD, и.о. доцента кафедры акушерства и гинекологии, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»
7	Эксперт-работодатель	Есиркепова Гульнара Серикалиевна	магистр медицины, менеджер здравоохранения, врач-ревматолог, главный врач ТОО «Asmed Turgut Ozal»
8	Эксперт-обучающийся	Советбек Мереке Куанышқызы	магистрант 2-го года обучения по специальности «Глобальное здоровье и здравоохранение», НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы магистратуры по специальности «7М10144 Медицина» научно-педагогическое направление.

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ», БИН 011240001712
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Ауезова Ардак Муханбетжановна
Дата основания вуза	21.07.1997 года
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Утепова, д. 19А. Тел./факс: +7 (727) 337-80-28.
Государственная лицензия на образовательную деятельность в магистрантуре (дата, номер)	Государственная лицензия на образовательную деятельность серии № KZ18LAA00006861, выдана 21 апреля 2016 года (без ограничения срока действия)
Включение в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования Национального центра развития высшего образования МНиВО РК	Образовательная программа «7М10144 Медицина» включена в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, одобрена 09 ноября 2019 года
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2022 год
Продолжительность обучения	2 года (4 семестра)
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	6
Количество магистрантов на ОП с начала текущего учебного года	11
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 11, в том числе штатных - 6, совместителей - 5. Остепененность, % - 100% Категорийность, % - 100%
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	<a href="https://ksph.edu.kz">https://ksph.edu.kz</a> <a href="https://www.instagram.com/ksph_kmu">https://www.instagram.com/ksph_kmu</a> <a href="https://www.facebook.com/ksph.kz">https://www.facebook.com/ksph.kz</a>

Образовательная программа магистратуры «7М10144 Медицина» (научно-педагогическое направление) реализуется в ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» с 2022 года и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих современными компетенциями в области медицины, общественного здравоохранения, эпидемиологии, доказательной медицины и научно-исследовательской деятельности.

За период реализации образовательной программы университетом проделан значительный объем организационной, учебно-методической, научной и административной работы. Разработана и поэтапно актуализируется образовательная программа в соответствии с

требованиями ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегических документов в сфере здравоохранения, а также с учетом обратной связи от обучающихся, работодателей и академического сообщества. В 2025–2026 учебном году программа была обновлена на основании результатов мониторинга и внутренней оценки качества.

Контингент обучающихся по образовательной программе характеризуется устойчивой динамикой. С начала реализации программы подготовлен первый выпуск магистрантов в 2022–2023 учебном году в количестве 6 человек, при этом показатель успешной итоговой аттестации и защиты магистерских диссертаций составил 100%. В 2021–2022 учебном году выпуск по данной образовательной программе отсутствовал, что связано с этапом запуска и становления программы.

В текущем учебном году (2025–2026) на образовательной программе обучается 11 магистрантов, из них 8 – на казахском языке обучения и 3 – на русском языке, иностранных обучающихся не зарегистрировано. Прием осуществляется на платной основе, конкурсный отбор и процедуры зачисления соответствуют действующим нормативным требованиям. Университетом обеспечены равные академические возможности для всех обучающихся, включая доступ к образовательным ресурсам, библиотечному фонду и электронным базам данных.

Кадровое обеспечение образовательной программы является достаточным и соответствует требованиям стандартов аккредитации. В реализации программы задействовано 11 преподавателей, из них 6 штатных сотрудников и 5 преподавателей, работающих на условиях совместительства. Все преподаватели обладают профильным образованием и соответствующей квалификацией. Уровень остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 100%, что включает наличие ученых степеней кандидатов наук, докторов наук и PhD. Категорийность преподавателей (профессора, ассоциированные профессора, доценты) также составляет 100%, что обеспечивает высокий уровень методического, научного и педагогического сопровождения образовательного процесса.

Административное управление образовательной программой осуществляется в рамках действующей системы менеджмента качества университета. Функционируют Совет по качеству, проектные и рабочие группы по образовательным программам, реализуются процедуры регулярного мониторинга, анализа и корректировки содержания ОП. Вузом утверждены и применяются Политика в области качества, Кодекс академической честности обучающихся, положения о мониторинге образовательных программ и магистратуре.

К числу основных достижений университета в образовательной и научной сферах следует отнести:

- устойчивую реализацию магистерских программ в области медицины и общественного здравоохранения;
- 100-процентную успешность итоговой аттестации выпускников по программе «7M10144 Медицина»;
- активное вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность, выполнение магистерских диссертаций, ориентированных на актуальные проблемы медицины и здравоохранения;
- наличие межвузовского и межкафедрального взаимодействия, в том числе с отечественными и зарубежными партнерами;
- развитие международного сотрудничества и использование международного экспертного потенциала в образовательном и научном процессе.

Результаты реализации образовательной программы магистратуры «7M10144 Медицина» свидетельствуют о системном подходе университета к обеспечению качества образования, достаточном кадровом и организационном потенциале, а также о соответствии программы заявленным целям и требованиям стандартов аккредитации.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

ТОО КМУ «ВШОЗ» прошел в апреле 2021 года специализированную (программную) аккредитацию образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» в Евразийском центре аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения, по результатам которой образовательная программа признана соответствующей Стандартам аккредитации образовательных программ магистратуры.

## **2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» научно-педагогическое направление на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности**

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» (научно-педагогическое направление) представлен в завершенном и структурированном виде и включает 95 страниц основного текста, приложения объемом 62 страницы, а также копии и электронные версии 40 внутренних нормативных, организационно-распорядительных и учебно-методических документов, размещенных в электронной архивной папке. Электронная версия Отчета и приложения размещены в виртуальном хранилище и представлены аккредитационному органу по ссылке: <https://drive.google.com>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации и соответствующие критерии, что является обязательным условием допуска образовательной программы к этапу внешней экспертной оценки. Структура Отчета выстроена в строгом соответствии с требованиями Руководства по проведению самооценки образовательных программ, предоставленного Евразийским центром аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА), и отличается внутренней логической целостностью и согласованностью представленной информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» Ауезовой Ардак Муханбетжановны, в котором подтверждается достоверность количественных показателей и сведений, представленных в Отчете.

В отчете приведен список членов внутренней комиссии по самооценке с указанием зоны ответственности каждого сотрудника по стандартам аккредитации. Председателем внутренней комиссии является Тулебаева Индира Казбековна, доктор философии (PhD), проректор по академической и научной деятельности. Ответственным представителем организации образования за проведение самооценки образовательной программы определена Кауышева Айгуль Абдрашитовна, кандидат медицинских наук, проректор по образовательной и научной деятельности.

Самооценка образовательной программы «7М10144 Медицина» проведена на основании приказа ректора ТОО КМУ «ВШОЗ» № 315-Н от 06 октября 2025 года «О создании комиссии по подготовке Институциональной и специализированной аккредитаций», а также последующего приказа № 327-Н от 21 октября 2025 года «О закреплении ответственности за руководителями структурных подразделений по описанию стандартов в рамках подготовки отчета по специализированной аккредитации».

Во всех 9 стандартах аккредитации представлена реальная практика университета по подготовке магистрантов по специальности «7М10144 Медицина», с учетом начала приема обучающихся в 2022 году. Отчет содержит аргументированные данные, примеры реализации целей и задач образовательной программы, описание участия обучающихся и ППС в национальных и международных мероприятиях, сведения о методическом сопровождении образовательного процесса, что в совокупности подтверждает соблюдение требований стандартов аккредитации. Информация в отчете является актуализированной и достаточной по следующим направлениям: контингент магистрантов, профессорско-преподавательский и административный состав, процедуры отбора и приема обучающихся, результаты текущего и итогового контроля знаний и навыков, образовательные ресурсы и среда обучения, базы

практики, договорные отношения с партнерами (вузами и организациями), финансовое обеспечение, планы по развитию образовательной программы и соблюдение сроков выполнения магистерских диссертаций.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным академическим языком, формулировки по каждому стандарту являются ясными и соответствуют критериям стандартов аккредитации. Таблицы и иллюстративные материалы (схемы, фотографии) имеют ссылки в тексте и оформлены со сквозной нумерацией.

Качество и завершенность отчета по самооценке послужили основанием для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней экспертной оценке. В ходе визита ВЭК запланирована валидация представленных данных и сопоставление сведений отчета с информацией, полученной в ходе интервью, анализа документации и посещения структурных подразделений университета, то есть проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «7М10144 Медицина» (научно-педагогическое направление) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе визита в организацию образования в период с 28 по 30 января 2026 года.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения Внешней экспертной комиссии, утвержденной ЕЦА и согласованной с руководством ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ», которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 10 человек, включая ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и служб;
- интервью с магистрантами – 11 человек (обучающиеся казахского и русского отделений); иностранных обучающихся на момент визита не зарегистрировано;
- изучение веб-сайта: <https://ksph.edu.kz>;
- интервьюирование административных сотрудников – 7 человек, преподавателей – 11 человек, научных руководителей магистрантов – 6 человек;
- анкетирование преподавателей и магистрантов – 11 и 12, соответственно, с последующим анализом обобщенных результатов;
- наблюдение за обучением магистрантов: посещение двух практических занятий и 1 лекционного занятия по образовательной программе «7М10144 Медицина» (тематика занятий, ФИО преподавателей, контингент обучающихся и место проведения отражены в Программе визита);
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена база клинического обучения и проведения научного исследования, в том числе Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская клиническая больница № 1» Управления общественного здравоохранения города Алматы (мкр. Калкаман);
- изучение учебно-методических документов в количестве 40 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в *Приложении 2*).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Ректор	1
2	Проректор	2
3	Руководители структурных подразделений (департаменты, службы качества, магистратура и докторантура)	4
4	Руководители образовательных программ	1
5	Административные сотрудники	7
6	Представители службы менеджмента качества	2
7	Представители учебно-методических подразделений	2
8	Научные руководители магистрантов	6
9	Преподаватели, задействованные в реализации ОП	11
10	Магистранты образовательной программы	11
11	Представители практического здравоохранения (работодатели, базы практики)	3
12	Выпускники магистратуры	6
13	Иные заинтересованные стороны (стейкхолдеры, эксперты)	2

В последний день визита в организацию образования состоялось заключительное совещание членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) по итогам внешней оценки. В ходе совещания проведено обсуждение результатов внешней экспертной оценки образовательной программы, анализа представленных документов, итогов собеседований, интервью и анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК, осуществили обобщение результатов внешней оценки и индивидуально заполнили документ «Профиль качества и соответствия критериям внешней оценки образовательной программы «7M10144 Медицина» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний по организации визита и представлению информации членами ВЭК сделано не было. В ходе совещания обсуждены рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, после чего председателем ВЭК Балмухановой Айгуль Владимировной проведено итоговое открытое голосование по формированию рекомендаций для Аккредитационного совета ЕЦА относительно периода аккредитации образовательной программы.

Для работы ВЭК со стороны аккредитуемой организации были созданы комфортные условия, обеспечен свободный доступ ко всем необходимым информационным, учебно-методическим и материально-техническим ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры университета, а также высокую степень открытости и готовности коллектива к взаимодействию и предоставлению запрашиваемой информации членам ВЭК.

*При проведении анкетирования магистрантов, 90% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 3% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (95%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.*

*По мнению 83 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.*

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

### **3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры «7М10144 - Медицина»**

#### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **1.1 Заявление о миссии, целях и конечных результатах обучения**

**(1.1.1)** Университетом сформулированы миссия и цель образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» (научно-педагогическое направление), направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих современными теоретическими знаниями, практическими и исследовательскими компетенциями в области медицины, общественного здравоохранения, доказательной медицины и научно-педагогической деятельности. Миссия и цели образовательной программы ориентированы на потребности системы здравоохранения Республики Казахстан, развитие научного потенциала и формирование кадров для академической и исследовательской среды.

**(1.1.2)** При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа «Совета по качеству», в интервью с и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1.1.2, так как в конечных результатах обучения образовательной программы включают как освоение фундаментальных и прикладных теоретических знаний, так и формирование аналитического и критического мышления, что реализуется, в том числе, через освоение дисциплин и модулей «Доказательная медицина», «Биостатистика», «Эпидемиология».

Формирование коммуникативных и презентационных навыков, навыков академического письма и научной дискуссии обеспечивается через дисциплины «Методология научных исследований», «Научное письмо и публикационная этика», а также в рамках выполнения магистерской диссертации и участия магистрантов в научных семинарах и конференциях.

В образовательной программе также сформулированы цели развития практических навыков, которые реализуются через освоение дисциплин «Клиническая практика», «Научно-исследовательская практика», а также через выполнение самостоятельных исследовательских проектов на клинических и научных базах университета.

Университет применяет этические подходы в процессе обучения магистрантов. Экспертами был изучен Кодекс академической честности обучающихся и преподавателей, утвержденный приказом ректора ТОО КМУ «ВШОЗ». В ходе беседы с магистрантами образовательной программы установлено, что обучающиеся осведомлены о положениях данного документа, понимают его содержание и применяют принципы академической честности в учебной, научной деятельности и в коммуникации с преподавателями и коллегами.

##### **1.2 Участие в формулировании миссии и конечных результатов обучения**

**(1.2.1)** Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» и принимали участие в формировании предложений для ее актуализации, в том числе в рамках работы Совета по качеству, заседаний проектных и рабочих групп по образовательным программам, анкетирования магистрантов и обсуждений с работодателями.

Последнее обновление миссии образовательной программы было проведено в 2025 году, и в отличие от предыдущей версии актуальная миссия включает акцент на развитие исследовательских компетенций, формирование аналитического мышления, применение принципов доказательной медицины и подготовку кадров для научно-педагогической деятельности и системы здравоохранения.

Эксперты установили, что миссия образовательной программы доведена до сведения соискателей магистратуры, магистрантов и работодателей через официальный сайт университета, страницы в социальных сетях, а также посредством информационных писем в медицинские организации – базы практики и научных исследований.

Из интервью с магистрантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют обучающихся о миссии образовательной программы, планах работы университета, а также разъясняют, где можно получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях и базах обучения.

В процессе посещения подразделений университета экспертами отмечены сильные стороны аккредитуемой образовательной программы, в том числе функционирование подразделений, имеющих непосредственное отношение к образовательной программе магистратуры «7M10144 Медицина», которые могут быть отмечены как лучшая практика в образовании, а именно: Совет по качеству, Департамент магистратуры и докторантуры, Департамент методологии и качества образовательных программ, Учебно-клинический центр, так как их деятельность носит системный характер и направлена на обеспечение и улучшение качества образовательного процесса.

При беседе с магистрантами и работодателями экспертами были получены ответы на вопросы: «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?» и «Какой личный вклад магистрантов в улучшение образовательной программы?».

Магистранты ответили, что участвуют в анкетировании, предоставляют обратную связь по дисциплинам и вносят предложения по улучшению образовательного процесса, а работодатели отметили, что их участие реализуется через консультации, предложения по содержанию практико-ориентированных дисциплин и формированию компетенций выпускников.

### **1.3 Институциональная автономия и академическая свобода**

**(1.3.1)** Для верификации проведена встреча с ректором университета ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» Ауезовой Ардак Муханбетжановной и проректором по академической и научной деятельности Тулебаевой Индирой Казбековной.

В ходе беседы экспертами были заданы следующие вопросы:

«Обладает ли университет институциональной автономией в разработке и обновлении образовательных программ?». «Каким образом осуществляется принятие решений по содержанию образовательных программ и компонентам по выбору?». «Как учитывается мнение магистрантов и работодателей при формировании образовательной программы?».

В ходе ответов ректор и проректор подтвердили, что университет обладает институциональной автономией в разработке и реализации образовательных программ, включая образовательную программу магистратуры по специальности «7M10144 Медицина».

Образовательная программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедр университета, задействованных в реализации магистратуры, рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ТОО КМУ «ВШОЗ» (Протокол № 3 от 03.03.2020 г.)

Процесс разработки, утверждения и обновления образовательной программы регламентирован внутренним нормативным документом

«Положение о мониторинге и актуализации образовательных программ», утвержденным приказом ректора ТОО КМУ «ВШОЗ».

Компоненты по выбору образовательной программы сформированы с учетом мнения магистрантов и представителей практического здравоохранения, что подтверждено результатами анкетирования и обсуждений на заседаниях рабочих групп. В качестве примера можно привести элективную дисциплину «Доказательная медицина», разработанную в связи с необходимостью формирования у магистрантов навыков критической оценки научных данных и применения международных клинических рекомендаций в профессиональной деятельности.

При выборе базы для практического обучения и проведения научных исследований предпочтение отдано Государственному коммунальному предприятию на праве хозяйственного ведения «Городская клиническая больница № 1» Управления общественного здравоохранения города Алматы (мкр. Калкаман, ул. Б. Ашимова, 2а), а также другим клиническим и научным базам, указанным в программе визита ВЭК, включая КГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница», АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», КГП на ПХВ «Служба скорой медицинской помощи» г. Алматы, КГП на ПХВ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД» Управления общественного здравоохранения г. Алматы, КГП на ПХВ «Детская городская клиническая больница № 2», КГП на ПХВ «Центр детской неотложной помощи», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница № 4», ГКП на ПХВ «Городская клиническая инфекционная больница», а также Медицинский центр «Керуен-Medicus» и Международный клинический центр репродуктологии «Persona».

Магистрантам предоставляются все необходимые ресурсы для подготовки и выполнения магистерских диссертационных исследований, включая доступ к библиотечному фонду университета и международным ЭБД (подробнее см. раздел 6 настоящего отчета).

В реализации образовательной программы задействованы 11 преподавателей, что позволяет соблюдать соотношение преподаватель: магистрант не более 1:3, соответствующее требованиям стандартов аккредитации.

#### **1.4 Название и описание программы**

**(1.4.1)** Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы взаимосвязаны, согласованы со стратегией развития университета и ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения и научно-педагогической деятельности, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО послевузовского образования Республики Казахстан и действующими нормативно-правовыми актами в сфере послевузовского образования и здравоохранения.

В то же время, в процессе встреч с магистрантами и преподавателями, эксперты определили ряд проблем, в том числе необходимость дальнейшего расширения международного сотрудничества и академической мобильности магистрантов.

Экспертами изучена документация в количестве 40 шт., в том числе имеющая непосредственное отношение к аккредитуемой программе магистратуры (см. приложение 3 к данному отчету).

Для реализации образовательной программы по специальности «7М10144 Медицина» в документах организации имеются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, предусмотрена самостоятельная работа магистрантов. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. В документе «Положение о магистратуре» описана политика оценки, условия для продления обучения в магистратуре (например, при наличии академической задолженности или предоставлении академического отпуска), требования к оформлению магистерской диссертации. Система поддержки магистранта описана в «Положении о магистратуре» (утверждено приказом ректора, 2024 г.).

Политика по выявлению плагиата включена в Кодекс академической честности обучающихся КМУ «ВШОЗ» (утвержден приказом ректора). Принципы академической честности описаны в документе «Кодекс академической честности обучающихся».

Условия отбора и зачисления магистранта содержатся в документе «Правила приема в магистратуру ТОО КМУ «ВШОЗ»» (утверждены приказом ректора). Процедура по подаче жалоб и заявлений от магистрантов включена в документ «Положение о порядке рассмотрения обращений обучающихся» (утверждено приказом ректора).

Эксперты ознакомлены с утвержденной Политикой в области качества ТОО КМУ «ВШОЗ» (2026 г.).

Процедура информирования магистрантов об их правах и обязанностях отражена в «Положении о магистратуре» и Кодексе академической честности обучающихся.

Во время посещения университета и при собеседовании с сотрудником Кауышеевой Айгуль Абдрашитовной, проректором по образовательной и научной деятельности, комиссия убедилась, что в университете функционирует система документирования, обеспечивающая прозрачность и доступность информации для преподавателей и сотрудников, которая включает ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения о структурных подразделениях, договоры с преподавателями и магистрантами, приказы ректора по основной деятельности, положения о магистратуре, положения о мониторинге образовательных программ, положение о Совете по качеству, а также учебно-методическую документацию (рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, силлабусы, журналы учета), оценочные средства (чек-листы, экзаменационные ведомости, протоколы итоговой аттестации), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор официального веб-сайта университета (<https://ksph.edu.kz>) показал, что на его страницах размещены необходимые для магистрантов документы – образовательная программа, академический календарь, правила приема, положения о магистратуре, политика в области качества, Кодекс академической честности, а также имеется информация о ППС, базах практического обучения, научной деятельности и международном сотрудничестве, которая регулярно обновляется.

Экспертами просмотрен Стратегический план развития университета на 2022–2026 годы, включающий 5 стратегических направлений, в том числе направление по развитию послевузовского образования: «Развитие научного и кадрового потенциала в сфере высшего и послевузовского образования». По мнению экспертов, это подтверждает выполнение требований стандарта аккредитации и демонстрирует четко сформулированные цели, задачи и перспективы развития университета.

При проведении анкетирования 11 магистрантов образовательной программы «7М10144 Медицина» (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов анкеты ряд был посвящен качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 90% магистрантов оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 3% – как удовлетворительную. Большинство опрошенных (95%) считают, что необходимо проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

*На вопрос «Как Вы считаете, университет позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?» 90% магистрантов ответили положительно, 3% не уверены в этом, 7% затруднились с ответом, отрицательных ответов не зафиксировано.*

*Опрошенные 11 преподавателей (21 вопрос анкеты) также ответили, что 83% считают анкетирование, проводимое ЕЦА, полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности университета, а остальные частично согласны с этим утверждением.*

Эксперты определили, что в вузе сформирован благоприятный психологический микроклимат, так как руководство университета доступно для магистрантов и сотрудников, оперативно реагирует на обращения и обеспечивает прозрачность управленческих решений.

*В анкете 83% преподавателей удовлетворены микроклиматом в университете, а 17% частично удовлетворены. По мнению большинства респондентов, они имеют возможность реализоваться как профессионалы по своей специальности.*

Распределение педагогического стажа преподавателей, участвовавших в анкетировании, следующее: до 5 лет – 18%, до 10 лет – 27%, свыше 10 лет – 55%, что свидетельствует о наличии в университете как молодых специалистов, так и опытных преподавателей с длительным стажем работы.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 5 базовых стандартов: полностью - 5, частично - 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **2.1 Методы обучения и преподавания**

**(2.1.1)** Для эффективной реализации программы магистратуры по специальности «7М10144 Медицина» на кафедрах университета используются такие методы обучения, как проблемно-ориентированное обучение (PBL), анализ клинических ситуаций (case-study, CBL), дискуссии и дебаты, исследовательские мини-проекты, семинарские занятия, метод учебного диалога, презентации и доклады магистрантов, деловые и ролевые игры, интерактивные практические занятия, самостоятельная работа магистранта (СРМП), групповые и индивидуальные проекты, устные и письменные опросы, тестирование.

Выбор данных методов обучения связан с тем, что образовательная программа реализуется на основе компетентного подхода, ориентирована на достижение заявленных результатов обучения (PO1–PO7), развитие аналитических, исследовательских и педагогических компетенций, а также подготовку магистрантов к самостоятельной профессиональной и научной деятельности.

Так, метод проблемно-ориентированного обучения (PBL) направлен на развитие у магистрантов ответственности за собственное профессиональное развитие, формирование клинического мышления, навыков самостоятельного поиска и критического анализа научной информации. Использование анализа клинических кейсов (case-study) способствует интеграции теоретических знаний и практических навыков, а выполнение исследовательских мини-проектов формирует готовность к научной деятельности и подготовке магистерской диссертации.

**(2.1.2)** Университетом организовано обучение магистрантов по программе «7М10144 Медицина» на клинических базах, что обеспечивает формирование практических и исследовательских компетенций. Магистранты развивают навыки клиничко-диагностического анализа, интерпретации лабораторных и инструментальных данных, проведения научных исследований, статистической обработки результатов и подготовки диссертационной работы.

Магистранты участвуют в оказании медицинской помощи пациентам различного профиля, осуществляют сбор проспективных и ретроспективных данных, формируют базы для научного анализа.

При посещении практического занятия по дисциплине исследовательского профиля эксперты убедились, что обучение проводится в соответствии с рабочим учебным планом: перед началом занятия проводится тестирование, магистранты получают обратную связь и совершенствуют навыки клинического мышления и анализа научной информации.

Организация обеспечивает соблюдение этических норм. Экспертами изучен Кодекс академической честности обучающихся (версия 3, 2025 г.), и в ходе интервью магистранты подтвердили осведомленность о его положениях и применении в образовательной и научной деятельности.

**(2.1.3)** В беседе с магистрантами эксперты установили, что университет содействует развитию практических компетенций магистрантов, в том числе навыков клинического анализа, интерпретации диагностических данных, статистической обработки результатов исследований и подготовки диссертационной работы. Одновременно магистранты углубляют теоретические знания и развивают коммуникативные навыки в ходе семинаров, научных обсуждений и презентации результатов исследований.

Подготовка магистрантов по специальности «7М10144 Медицина» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения и научно-педагогической деятельности. Университет создает условия для подготовки специалистов, обладающих исследовательскими и клиничко-аналитическими компетенциями, востребованными в системе здравоохранения.

При беседе с руководителем отдела послевузовского образования установлено, что образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и

требованиями ГОСО, а преподаватели подтвердили, что подготовка магистрантов осуществляется на клинических базах с интеграцией практической и научной деятельности.

Магистранты участвуют в клиническом разборе пациентов различного профиля, осуществляют сбор проспективных и ретроспективных данных, формируют базы для научного анализа и подготовки диссертационных исследований.

Из числа анкетированных магистрантов 90% отметили, что преподаватели на занятиях достаточно часто применяют активные и интерактивные методы обучения, 7% указали, что такие методы используются иногда, и 3% затруднились с оценкой.

**(2.1.4 QIS)** Обеспечивается личное участие магистрантов в оказании медицинской помощи и формировании ответственности по уходу за пациентами на таких дисциплинах образовательной программы «7М10144 Медицина», как «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина», «Методология научных исследований», дисциплины клинического профиля и научно-исследовательская практика.

В ходе реализации указанных дисциплин магистранты участвуют в клиническом разборе пациентов, анализе диагностических данных, сборе проспективной и ретроспективной информации, формировании клинических и исследовательских заключений, что способствует развитию профессиональной ответственности, клинического мышления и исследовательских компетенций.

Эксперты ознакомлены со следующими документами, регламентирующими участие магистрантов в образовательном и клиническом процессе: академическая политика КМУ «ВШОЗ» (2024 г.), Положение о магистратуре КМУ «ВШОЗ», Положение о мониторинге образовательных программ (2024 г.), Положение об образовательной программе (2024 г.), Политика в области качества (2026 г.), Приказ о создании Совета по качеству, Положение о Совете по качеству, Кодекс академической честности обучающихся КМУ «ВШОЗ» (версия 3, 2025 г.), Правила организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов, рабочие учебные планы, силлабусы и УМКД по дисциплинам образовательной программы «7М10144 Медицина», приказы об утверждении тем магистерских диссертаций и назначении научных руководителей, договоры о сотрудничестве с ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница № 1» Управления общественного здравоохранения города Алматы и ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница», договоры на обучение (государственный образовательный грант, договор на платной основе), документы по организации практики и научной стажировки магистрантов, материалы внутреннего контроля качества образовательного процесса.

## **2.2 Развитие академических навыков**

**(2.2.1)** Эксперты получили доказательства того, что образовательная программа магистратуры «7М10144 Медицина» развивает у магистрантов академические навыки, включая независимое и системное мышление, аналитические способности, критическое восприятие информации, умение аргументированно принимать решения и формулировать научные выводы. Развитие данных компетенций обеспечивается через дисциплины «Методология научных исследований», «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина», выполнение научно-исследовательской работы и подготовку магистерской диссертации.

Во время беседы с магистрантами эксперты пришли к выводу, что обучающиеся грамотно рассуждают, логично выстраивают аргументацию, демонстрируют навыки анализа научных публикаций и способны к критической оценке клинической информации. Магистранты свободно ориентируются в структуре доказательной медицины, понимают принципы формирования клинических рекомендаций и владеют базовыми методами статистической обработки данных.

Экспертами были заданы следующие вопросы:

– «В чем различие между рандомизированным клиническим исследованием и когортным исследованием?»

– «Какие уровни доказательности используются при разработке клинических рекомендаций?»

– «Какие статистические методы Вы применяете при анализе данных для диссертационного исследования?»

– «Как Вы обеспечиваете соблюдение принципов академической честности при написании научной работы?»

Магистранты продемонстрировали уверенные ответы, указав на различия в дизайне исследований, принципы рандомизации и формирования выборки, объяснили применение описательной и аналитической статистики, критериев достоверности ( $p$ -значение, доверительные интервалы), а также отметили использование антиплагиатных систем и корректное цитирование источников при подготовке научных публикаций.

**(2.2.2)** Эксперты ознакомились с индивидуальным планом работы магистранта (ИПРМ) по образовательной программе «7М10144 Медицина», в котором содержится информация о перечне изучаемых дисциплин, объеме кредитов, сроках прохождения научно-исследовательской работы, этапах подготовки магистерской диссертации, публикационной активности, участии в научных мероприятиях и промежуточной аттестации.

Структура ИПРМ разработана учебно-методическим подразделением университета совместно с отделом послевузовского образования и утверждена в установленном порядке на заседании Учебно-методического совета университета в соответствии с Академической политикой и Положением о магистратуре КМУ «ВШОЗ».

Преподаватели обеспечивают магистрантов необходимыми методическими и дидактическими материалами, доступом к рабочим программам дисциплин, силлабусам, электронным образовательным ресурсам и дополнительной литературе для подготовки к занятиям и выполнению научной работы. По результатам анкетирования, представленным в отчете по самооценке, 90% магистрантов полностью удовлетворены уровнем методического обеспечения, 7% – частично удовлетворены, 3% затруднились с оценкой; неудовлетворенных качеством методического сопровождения не выявлено.

## **2.3 Содержание программы, область применения**

**(2.3.1)** Имеются документы, содержащие требования к содержанию образовательных программ, в том числе ГОСО послевузовского образования Республики Казахстан, Академическая политика КМУ «ВШОЗ», Положение о магистратуре, Положение о мониторинге образовательных программ (2024 г.), Положение об образовательной программе, Политика в области качества (2026 г.).

Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут проректор по образовательной и научной деятельности, Совет по качеству и кафедры, реализующие образовательную программу.

**(2.3.2)** В каждую тему программы магистратуры включены базовые и передовые теории и модели, такие как модели доказательной медицины, принципы клинической эпидемиологии, современные статистические методы анализа медицинских данных, модели менеджмента в здравоохранении, компетентностный подход в медицинском образовании.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе развитие исследовательских компетенций, внедрение принципов доказательной медицины, совершенствование клинического мышления, а также специфика научно-исследовательской работы и научные достижения преподавателей. К ним относятся публикационная активность ППС, участие в международных научных проектах, подготовка магистрантов к публикации результатов диссертационных исследований.

**(2.3.3)** При разработке программы магистратуры разработчики опирались на профессиональную медицинскую литературу, в том числе на международные клинические рекомендации, материалы ВОЗ, публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of

Science, современные учебные издания по клинической эпидемиологии и методологии научных исследований.

По результатам анкетирования преподавателей, 83% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки магистрантов, а 17% частично удовлетворены.

**(2.3.4)** Экспертами оценены механизмы мониторинга текущей применимости образовательной программы магистрантами путем анкетирования обучающихся, анализа результатов текущей и итоговой аттестации, обсуждений на заседаниях кафедр и Совета по качеству, анализа обратной связи от работодателей и клинических баз.

**(2.3.5)** Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения магистрантов (пререквизиты) и обучением в магистратуре, а также последующими программами непрерывного профессионального развития.

В университете разработан ряд программ дополнительного образования, в том числе для специальности «Медицина» в рамках повышения квалификации медицинских работников и научно-педагогических кадров. Магистранты информированы о возможности участия в данных программах.

*По результатам анкетирования, 83% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 17% частично согласны.*

Организация осуществляет подготовку магистрантов на клинических базах, в том числе на базе ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница № 1» Управления общественного здравоохранения города Алматы, и имеет договоры о сотрудничестве с медицинскими организациями.

*На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)» 90% магистрантов ответили полным согласием, 7% частично согласны, 3% затруднились с ответом.*

Эксперты ознакомлены со следующими документами: ГОСО послевузовского образования, Академическая политика КМУ «ВШОЗ», Положение о магистратуре, Положение о мониторинге образовательных программ (2024 г.), Положение об образовательной программе, Политика в области качества (2026 г.), Кодекс академической честности обучающихся (версия 3, 2025 г.), рабочие учебные планы, КЭД, УМКД по дисциплинам программы «7М10144 Медицина», договоры с клиническими базами, приказы об утверждении тем магистерских диссертаций и назначении научных руководителей, материалы анкетирования магистрантов и преподавателей.

## **2.4 Исследования и гранты**

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и современные достижения науки по профильным дисциплинам учтены в образовательной программе, актуализированы в библиографии УМКД и силлабусах, а преподаватели активно применяют их в образовательном процессе. Образовательная программа «7М10144 Медицина» ориентирована на формирование исследовательских компетенций магистрантов в соответствии с требованиями стандарта 2.4.

В образовательную программу включены научные основы и методология медицинских исследований в рамках дисциплин исследовательского блока, в том числе по направлениям «эпидемиология и доказательная медицина», «методология исследований», с формированием навыков критического анализа, разработки оригинальных исследований и подготовки грантовых заявок. В программу интегрированы элементы клинической эпидемиологии и доказательной медицины с использованием современных научных источников и международных баз данных.

Научно-исследовательская база КМУ «ВШОЗ» обеспечивает реализацию программы магистратуры и ориентирована на развитие прикладных и академических исследований в сфере общественного здравоохранения. Научная деятельность осуществляется по приоритетным

направлениям: эпидемиология и доказательная медицина, социальные детерминанты здоровья, профилактика заболеваний и укрепление здоровья, управление и политика в здравоохранении, оценка программ и технологий здравоохранения, биоэтика и методология исследований.

*По результатам анкетирования магистрантов установлено, что поддержкой научно-исследовательской работы со стороны научного руководителя полностью удовлетворены 87%, частично - 9%. Доступ к ресурсам вуза, клиник и лабораторий для выполнения диссертационных исследований полностью удовлетворяет 91%, частично - 5%. Библиотечным фондом и ресурсами полностью удовлетворены 88%, частично - 7%. При этом 28% магистрантов уже опубликовали научную статью или тезисы, 62% планируют публикации. Организацию научно-исследовательской практики на «Отлично» оценили 72%, на «Хорошо» - 23%.*

## **2.5 Структура и продолжительность программы**

**(2.5.1)** Продолжительность программы магистратуры по специальности «7М10144 Медицина» составляет 120 академических кредитов (3600 часов). Учебный год начинается 1 сентября и завершается 30 июня.

Обязательные компоненты программы составляют около 70% общего объема, включают базовые дисциплины, исследовательский блок, практики и выполнение магистерской диссертации. Элективный компонент (около 30%) представлен дисциплинами по выбору, отражающими современные потребности здравоохранения, включая доказательную медицину, клиническую эпидемиологию и методы научных исследований.

Самостоятельная работа магистранта предназначена для изучения научной литературы, подготовки к занятиям, анализа данных и написания диссертации.

В программе регламентированы формативная и суммативная оценки: текущий контроль (тестирование, практические задания, анализ кейсов) и итоговая аттестация (экзамены, защита практики, защита диссертации). Обратная связь осуществляется регулярно через анкетирование и обсуждение качества обучения; большинство магистрантов (более 85–90%) положительно оценивают организацию образовательного процесса.

По завершении обучения выдается диплом магистра медицинских наук по специальности «7М10144 Медицина», квалификация соответствует 7 уровню Европейской рамки квалификаций.;

Порядок продления обучения и оформления академического отпуска описан в Академической политике университета и Положении о магистратуре КМУ «ВШОЗ». За отчетный период случаев продления обучения по специальности «7М10144 Медицина» не зарегистрировано.

**(2.5.2)** Для успешной реализации образовательной программы по специальности «7М10144 Медицина» в университете имеются необходимые ресурсы для организации оценки практических навыков магистрантов, включая клинические базы, учебные аудитории, электронную образовательную среду, тестовые системы, оценочные листы (чек-листы), экзаменационные ведомости, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, а также доступ к международным электронным базам данных (Wiley Online Library, Cochrane Library).

**(2.5.3)** Практическое обучение магистрантов по образовательной программе «7М10144 Медицина» осуществляется в условиях медицинских организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В их числе: ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница № 1» Управления общественного здравоохранения города Алматы»; ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница»; профильные клинические подразделения медицинских организаций города Алматы, задействованные в реализации научно-исследовательской практики и выполнении магистерских диссертаций; иные договорные базы, используемые для проведения клинической и исследовательской работы магистрантов в соответствии с тематикой исследований..

## 2.6 Процесс разработки образовательной программы

**(2.6.1)** Верификация Стандарта 2 показала, что образовательная программа реализуется в соответствии с утвержденными процедурами, однако требует дальнейшего расширения участия работодателей в актуализации элективных дисциплин и усиления цифровых инструментов мониторинга качества.

Эксперты ознакомились с работой подразделений и коллегиальных органов, участвующих в разработке образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина», в том числе Совета по качеству, Учебно-методического совета, кафедры эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики, а также отдела послевузовского образования. Всего проведено более 8 встреч, и при перекрестном интервью установлено, что информация о целях, структуре и механизмах реализации программы согласована между подразделениями.

Процесс разработки образовательной программы включает анализ потребности в специалистах исследовательского и научно-педагогического профиля в системе здравоохранения. Подготовка выпускников программы «7М10144 Медицина» ориентирована на формирование кадров для медицинских организаций, образовательных учреждений и научных подразделений. Стоимость обучения определяется договором на платной основе и утверждается приказом университета (в соответствии с действующими нормативами).

Программа магистратуры разработана на профильной кафедре и утверждена решением Ученого совета университета. Программа прошла внешнее рецензирование специалистами практического здравоохранения и научного сообщества, которые отметили ее актуальность, соответствие современным требованиям доказательной медицины и научной подготовки.

Таким образом, экспертами проанализирована иерархия и последовательность разработки и утверждения программы магистратуры, что подтверждает системный характер управления образовательным процессом.

**(2.6.2)** В ходе разработки и актуализации программы магистратуры были сделаны рекомендации по расширению перечня элективных дисциплин, усилению исследовательского компонента и внедрению современных цифровых образовательных технологий, что кафедра учла при окончательном утверждении программы.

Вместе с тем существуют определенные сложности при планировании и обновлении образовательных программ, связанные с необходимостью согласования изменений на нескольких уровнях управления и адаптацией программы к быстро меняющимся требованиям системы здравоохранения.

На вопрос «Участвуют ли представители магистрантов в разработке образовательных программ?» эксперты получили ответ, что магистранты участвуют через анкетирование, обсуждение на кафедральных заседаниях и обратную связь по элективным дисциплинам.

По результатам анкетирования, 90% магистрантов полностью удовлетворены расписанием учебных занятий, что свидетельствует о рациональной организации образовательного процесса.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: ГОСО послевузовского образования Республики Казахстан, Академическая политика КМУ «ВШОЗ» (2024 г.), Положение о магистратуре КМУ «ВШОЗ», Положение о мониторинге образовательных программ (2024 г.), Положение об образовательной программе, Политика в области качества (2026 г.), Приказ о создании Совета по качеству и Положение о Совете по качеству, протоколы заседаний Ученого совета и Учебно-методического совета по утверждению образовательной программы «7М10144 Медицина», рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин, УМКД, силлабусы, ИПРМ, приказы об утверждении тем магистерских диссертаций и назначении научных руководителей, договоры о сотрудничестве с клиническими базами, договоры на обучение (государственный образовательный грант и платная основа), материалы внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и результаты анкетирования магистрантов и преподавателей.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандартов: полностью - 21, частично - 0, не соответствуют - 0.

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ**

#### **3.1 Методы оценки**

**(3.1.1)** В Академической политике КМУ «ВШОЗ» (2024 г.) и Положении о магистратуре определены и утверждены принципы и методы оценки магистрантов (утверждены решением Ученого совета университета), включающие критерии допуска к экзаменам, формы текущего и итогового контроля, количество экзаменов в семестре, а также количество разрешенных передач (в соответствии с действующими нормативными документами университета).

Выбор методов оценки магистрантов основан на компетентностном подходе, требованиях ГОСО послевузовского образования и заявленных конечных результатах обучения по образовательной программе «7М10144 Медицина».

**(3.1.2)** Для обеспечения доступности результатов оценки магистрантов они размещаются в электронной образовательной системе университета и отражаются в ведомостях текущей и итоговой аттестации.

Ответственность за разработку документов по оценке магистрантов и процесс документирования результатов оценивания возложена на кафедры, реализующие образовательную программу, и отдел послевузовского образования в соответствии с приказами ректора университета.

**(3.1.3)** Результаты оценки магистрантов документируются в экзаменационных ведомостях, протоколах промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальных планах работы магистрантов, а также в отчетах по практике и научно-исследовательской работе.

Объективность и прозрачность процесса оценивания обеспечиваются использованием утвержденных критериев оценки, чек-листов, тестовых заданий, ситуационных задач, многоуровневого контроля (текущий, рубежный, итоговый), а также возможностью апелляции в установленном порядке.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестовых заданий, ситуационных задач, письменных и устных ответов, презентаций исследовательских проектов, отчетов по практике) показало, что в университете внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая всесторонне оценивать учебные достижения магистрантов.

В ходе интервью магистранты подтвердили, что оценивание проводится в форме тестирования, анализа кейсов, презентаций, защиты отчетов и диссертации, и отметили, что получают регулярную обратную связь от преподавателей после занятий и промежуточного контроля.

**(3.1.4)** Система апелляции результатов оценки отражена в Академической политике КМУ «ВШОЗ» (2024 г.) и Положении о магистратуре, где регламентированы порядок подачи апелляции, сроки и состав комиссии. За отчетный период по образовательной программе «7М10144 Медицина» зарегистрированных апелляций не зафиксировано.

Для верификации Стандарта 3 экспертами проведена беседа с руководителем отдела послевузовского образования, в ходе которой уточнены вопросы разработки, утверждения и обновления контрольно-измерительных средств (КИС). Установлено, что КИС (тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, чек-листы) разрабатываются кафедрой, утверждаются на заседании кафедры и Учебно-методического совета и ежегодно актуализируются.

Контрольно-измерительные средства проходят внутреннее рецензирование. Руководитель отдела отметила, что обновление КИС проводится с учетом результатов аттестации и обратной связи магистрантов.

Система оценивания по программе является регламентированной и соответствует требованиям Стандарта 3.

### **3.2 Система оценки**

**(3.2.1)** Оценка академических навыков магистрантов по образовательной программе «7М10144 Медицина» соответствует уровню магистратуры, так как применяются такие методы, как тестирование, решение ситуационных задач (case-study), анализ клинических и исследовательских кейсов, подготовка и защита презентаций, выполнение мини-проектов, отчеты по практике, а также защита магистерской диссертации.

**(3.2.2)** Ознакомившись с контрольно-измерительными средствами (КИС), эксперты установили, что оценка академических навыков магистрантов соответствует уровню магистратуры, поскольку они разработаны на основе ГОСО послевузовского образования, Академической политики КМУ «ВШОЗ» и заявленных результатов обучения образовательной программы.

Система оценивания магистрантов включает принципы антиплагиата (внедрены в соответствии с Кодексом академической честности обучающихся КМУ «ВШОЗ» (версия 3, 2025 г.)) и академической добросовестности, предусматривающие самостоятельность выполнения работ, корректное цитирование источников и обязательную проверку диссертаций на оригинальность.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а именно: тестовые базы, экзаменационные билеты, чек-листы для оценки практических навыков, протоколы аттестации, электронная система учета результатов обучения, учебные аудитории и клинические базы.

**(3.2.3)** Опрошенные 3 представителя работодателей указали на соответствие подготовки выпускников современным требованиям медицинской практики и науки, так как магистранты демонстрируют развитые навыки аналитического мышления, работы с научной литературой и применения принципов доказательной медицины в профессиональной деятельности.

Работодатели отметили, что участвуют в оценке магистрантов посредством рецензирования магистерских диссертаций и участия в работе итоговой аттестационной комиссии. Вместе с тем отмечено, что системная формализованная обратная связь с работодателями со стороны организации образования проводится нерегулярно и требует дальнейшего совершенствования.

По мнению работодателей, наиболее приоритетными для дальнейшего усиления являются навыки статистического анализа данных, клинического мышления и управления научно-исследовательскими проектами, а также углубленные знания в области доказательной медицины.

**(3.2.4)** Методы и результаты оценки избегают конфликта интересов, поскольку оценивание осуществляется на основе утвержденных критериев, с применением коллегиального рассмотрения результатов, участия экзаменационных комиссий и возможностью подачи апелляции.

В то же время существуют отдельные сложности при разработке контрольно-измерительных средств, в том числе необходимость регулярного обновления тестовой базы и адаптации оценочных инструментов к новым образовательным технологиям.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Академическая политика КМУ «ВШОЗ» (2024 г.), Положение о магистратуре, Положение о мониторинге образовательных программ (2024 г.), Кодекс академической честности обучающихся (версия 3, 2025 г.), рабочие учебные планы, каталог элективных дисциплин, УМКД по дисциплинам программы «7М10144 Медицина», контрольно-измерительные средства (тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, чек-листы), протоколы промежуточной и итоговой аттестации, материалы анкетирования магистрантов и работодателей.

### **3.3 Обратная связь магистрантов**

**(3.3.1)** Эксперты получили подтверждение, что в университете функционирует система регулярной обратной связи со стороны магистрантов. Обратная связь осуществляется в форме

анкетирования, устных обсуждений на занятиях, а также через электронную систему опросов после завершения дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Разработаны анкеты для магистрантов по оценке качества преподавания, организации учебного процесса, методического обеспечения, работы научных руководителей и удовлетворенности ресурсами университета. Опросы проводятся регулярно – по итогам семестра и завершения отдельных дисциплин.

По результатам анкетирования, представленным в отчете по самооценке, большинство магистрантов положительно оценивают организацию образовательного процесса (более 85–90% положительных ответов по ключевым показателям). В частности, магистранты отметили высокий уровень методического сопровождения, доступность преподавателей и качество научного руководства.

### **3.4 Обеспечение качества системы оценки**

**(3.4.1)** В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем ежегодного анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего рецензирования контрольно-измерительных средств, рассмотрения итогов экзаменационных сессий на заседаниях кафедры и Учебно-методического совета, а также мониторинга удовлетворенности магистрантов через анкетирование.

В ходе визита руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». Был получен ответ, что к процедуре итоговой аттестации и защите магистерских диссертаций привлекаются представители практического здравоохранения и внешние рецензенты, что способствует объективности и независимой оценке результатов обучения.

При проведении интервью с 6 преподавателями, задействованными в реализации программы, экспертами получены убедительные сведения о том, что оценочные материалы разрабатываются с учетом заявленных результатов обучения, ежегодно актуализируются и проходят внутреннее рецензирование. Преподаватели подчеркнули, что критерии оценивания доводятся до сведения магистрантов заранее и фиксируются в силлабусах дисциплин.

Магистранты также отметили своевременность предоставления информации о формах контроля, проведение консультаций перед экзаменами и прозрачность процедуры оценивания. В частности, магистранты сообщили, что критерии оценки объявляются заранее, после экзамена предоставляется обратная связь, а при необходимости возможна апелляция в установленном порядке.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Академическая политика КМУ «ВШОЗ» (2024 г.), Положение о магистратуре, Кодекс академической честности обучающихся (версия 3, 2025 г.), рабочие учебные планы, силлабусы дисциплин, контрольно-измерительные средства (тесты, экзаменационные билеты, ситуационные задачи, чек-листы), протоколы промежуточной и итоговой аттестации, материалы анкетирования магистрантов и преподавателей.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 10 базовых стандартов: полностью - 10, частично – 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ**

### **4.1 Политика приема и отбора**

**(4.1.1)** В организации действует политика приема магистрантов, отраженная в Академической политике КМУ «ВШОЗ», а также реализуемая в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение по программам послевузовского образования Республики Казахстан, ГОСО МЗ РК и внутренними нормативными актами университета.

О политике приема магистрантов в ходе визита рассказала руководитель отдела послевузовского образования. Подходы к приему основаны на принципах прозрачности,

объективности и равных возможностей, без дискриминации по социальным или иным признакам.

За период реализации образовательной программы «7М10144 Медицина» прием осуществлялся в рамках государственного образовательного заказа и на платной основе. Формирование контингента производится с учетом кадровых и материально-технических возможностей университета.

Информация о приеме размещается на официальном сайте университета, а также в социальных сетях (Facebook, Instagram, Telegram).

Экспертами проведена валидация представленных данных по контингенту магистрантов, результатам выпуска и качеству итоговой аттестации (в соответствии с отчетом по самооценке). В целом критерии стандарта соблюдены, однако определена необходимость более системного анализа карьерной траектории выпускников.

Эксперты ознакомились с документацией по приему магистрантов, включая Академическую политику, Правила приема, приказы о зачислении, договоры на обучение, протоколы работы приемной комиссии. Документы оформлены корректно.

По вопросам академического консультирования и личной поддержки магистрантов были опрошены представители отдела послевузовского образования и кафедры. В университете реализуются механизмы наставничества и научного руководства, а также предусмотрена система сопровождения магистрантов в процессе обучения.

Магистранты включены в работу консультативно-совещательных органов университета, в том числе через участие в анкетировании и обсуждении вопросов качества образовательного процесса.

**(4.1.2)** Имеется политика приема магистрантов с ограниченными возможностями, реализуемая в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Университет обеспечивает равные возможности доступа к образовательным программам и не допускает дискриминации по состоянию здоровья и иным признакам.

## **4.2 Набор магистрантов**

**(4.2.1)** В университете внедрена политика и процесс приема магистрантов, основанные на их предшествующих академических достижениях, принципах равенства, прозрачности и объективности. Прием магистрантов осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение по программам послевузовского образования Республики Казахстан, результатов вступительных испытаний, а также внутренних регламентов университета: Академической политики КМУ «ВШОЗ» и Положения о магистратуре.

С года начала реализации образовательной программы «7М10144 Медицина» (2022 г.) прием осуществляется в рамках государственного образовательного заказа и на платной основе. В текущем учебном году по специальности обучается 11 магистрантов, что соответствует кадровым и материально-техническим возможностям университета.

В Академической политике КМУ «ВШОЗ» описана практика приема магистрантов с ограниченными возможностями в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан (Закон РК «Об образовании» и иные НПА). За отчетный период магистранты с особыми образовательными потребностями на программу не зачислялись.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Типовые правила приема в магистратуру РК, Академическая политика КМУ «ВШОЗ», Положение о магистратуре, приказы о зачислении магистрантов, протоколы приемной комиссии, договоры на обучение.

## **4.3 Поддержка и консультирование магистрантов**

**(4.3.1)** Университет обеспечивает магистрантов государственной стипендией, установленном действующим законодательством Республики Казахстан.

Другие виды поддержки включают:

- научное руководство при выполнении диссертации;
- методическое сопровождение;
- содействие в публикации статей и участии в научных конференциях;
- доступ к международным электронным ресурсам (Wiley Online Library, Cochrane Library);
- консультации по академическим вопросам.

Магистранты обеспечены консультированием по академическим и научным вопросам через научных руководителей и отдел послевузовского образования, что закреплено в Положении о магистратуре. Ответственность за сопровождение магистрантов несут научные руководители и заведующие кафедрами.

В ходе беседы магистранты подтвердили, что им оказывается академическая и организационная поддержка, включая помощь в подготовке публикаций и участии в научных мероприятиях.

#### **4.4 Представительство магистрантов**

**(4.4.1)** Магистранты включены в работу консультативных и совещательных органов университета и участвуют в обсуждении вопросов качества образовательного процесса посредством анкетирования и обратной связи через кафедры и Совет по качеству.

**(4.4.2)** Поддержка внеаудиторной деятельности магистрантов включает организационную и методическую помощь в участии в научных конференциях, публикациях и исследовательских проектах. Ответственность за координацию данных мероприятий несет отдел послевузовского образования совместно с кафедрами.

В университете функционируют органы самоуправления обучающихся, обеспечивающие представительство интересов магистрантов в вопросах академической и социальной жизни.

#### **4.5 Требования к выпускникам**

**(4.5.1)** Требования к магистрантам в отношении выполнения образовательной программы (освоение кредитов, прохождение практики, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка и защита магистерской диссертации, формирование портфолио, наличие транскрипта) описаны в Академической политике КМУ «ВШОЗ» (2024 г.) и Положении о магистратуре.

Требования к оформлению индивидуального плана работы магистранта (ИПРМ) включены в Положение о магистратуре и регламентируют структуру учебной и научной деятельности магистранта, сроки выполнения этапов диссертационной работы и формы отчетности.

Экспертам были продемонстрированы доказательства формирования исследовательских и аналитических навыков у магистрантов при посещении занятий по дисциплинам исследовательского блока и в ходе ознакомления с материалами научно-исследовательской работы магистрантов, включая проекты и публикации.

#### **4.6 Показатели прогресса и причины отставания**

**(4.6.1)** Требования к прогрессу магистранта описаны в Академической политике КМУ «ВШОЗ» и Положении о магистратуре, утвержденных приказом ректора университета.

При наличии академической задолженности и/или несвоевременного выполнения диссертационной работы предусмотрены механизмы академической поддержки, включая консультации научного руководителя, передачи в установленном порядке и возможность оформления академического отпуска.

**(4.6.2)** Учет успеваемости магистрантов осуществляется подразделением – офис регистратор.

Показатели успеваемости магистрантов программы «7М10144 Медицина» в отчетном периоде характеризуются стабильными результатами без значительных академических отставаний (в соответствии с представленными в отчете данными).

**(4.6.3)** В университете функционирует система наблюдения за магистрантами, чей прогресс вызывает беспокойство, включая анализ результатов текущей аттестации, мониторинг выполнения индивидуального плана работы и регулярные отчеты научных руководителей.

**(4.6.4)** Отчислено магистрантов - 0, в академическом отпуске - 0 чел. Эксперты ознакомлены со следующими документами: Академическая политика КМУ «ВШОЗ», Положение о магистратуре, приказы о зачислении и отчислении магистрантов, индивидуальные планы работы магистрантов, протоколы промежуточной и итоговой аттестации, материалы мониторинга успеваемости.

**(4.6.5)** Причины возможного отчисления магистрантов анализируются отделом послевузовского образования и документируются в соответствующих приказах и протоколах заседаний кафедры. За последние 5 лет случаев незавершения программы магистратуры по специальности «7М10144 Медицина» не зарегистрировано.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 12 базовых стандартов: полностью - 12, частично - 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ**

### **5.1 Политика отбора**

**(5.1.1)** В реализации образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» задействовано 11 преподавателей, из них 6 штатных сотрудников и 5 преподавателей, работающих по совместительству.

Эксперты ознакомлены с Кадровой политикой КМУ «ВШОЗ», Положением о научном руководстве магистрантов, а также Положением о магистратуре и должностными инструкциями ППС.

**(5.1.2)** Внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает прозрачность процедур конкурсного отбора, соответствие квалификационным требованиям, учет научно-педагогических достижений, публикационной активности и клинического опыта претендентов, а также распределение учебной нагрузки с учетом компетенций сотрудников.

Беседа с руководителем отдела кадров КМУ «ВШОЗ» включала такие вопросы, как: критерии отбора и приема преподавателей, механизмы оценки профессиональной компетентности, привлечение специалистов клинических баз к образовательному процессу, система повышения квалификации, кадровый резерв и стратегическое планирование развития профессорско-преподавательского состава. В ходе обсуждения экспертами установлено, что к преподаванию по образовательной программе привлечено 5 преподавателей клинических баз (на условиях совместительства). Эксперты получили информацию о стратегии набора магистрантов, кадровом обеспечении программы и информационной поддержке образовательного процесса. Вместе с тем определены отдельные сложности в части методической подготовки совместителей, что требует дальнейшего совершенствования их педагогических компетенций.

*При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (92%) полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в университете, 7% частично удовлетворены. Возможностью заниматься научной работой и публиковать результаты НИР полностью удовлетворены 96%, частично – 3%. Работой службы HR полностью удовлетворены 88%, частично – 7%. Уровнем заработной платы удовлетворены 69% респондентов, частично удовлетворены – 7%.*

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Кадровая политика КМУ «ВШОЗ», Положение о научном руководстве магистрантов, Положение о магистратуре, штатное расписание, приказы о приеме на работу, должностные инструкции профессорско-преподавательского состава, Положение о мониторинге и оценке образовательных программ.

## **5.2 Обязательства и развитие персонала**

**(5.2.1)** При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получена информация о подходах к развитию педагогической компетенции, мотивации к работе с магистрантами и осуществлению научного руководства, которое включает ежегодное повышение квалификации, участие в научных конференциях, методические семинары, развитие публикационной активности и вовлечение в научно-исследовательские проекты университета.

Экспертами установлено, что программа повышения квалификации преподавателей проводится ежегодно, и 86% преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение в течение последних 5 лет. Данные мероприятия финансируются университетом. Экспертом проверены сертификаты преподавателей по темам: «Методология научных исследований», «Доказательная медицина», «Современные образовательные технологии в медицинском образовании».

Экспертами выявлено, что преподаватели активно инициируют темы научно-исследовательских работ для магистрантов, формируют навыки критического анализа литературы, стимулируют самостоятельную работу с научными источниками и медицинской документацией, а также вовлекают магистрантов в исследовательскую деятельность.

Отделом послевузовского образования обеспечен надлежащий мониторинг деятельности преподавателей через анкетирование, анализ успеваемости магистрантов, отчеты кафедр и рассмотрение результатов на заседаниях Совета по качеству. Обратная связь по вопросам удовлетворенности образовательным процессом проводится ежегодно. Ответственными подразделениями являются отдел послевузовского образования и Совет по качеству.

Показатели удовлетворенности преподавателей демонстрируют стабильную положительную динамику.

*В университете существует возможность карьерного роста и развития компетенций преподавателя: 92% анкетированных преподавателей ответили положительно, 3% частично согласны с этим. Повышение квалификации проходили: 86% – в течение последних 5 лет.*

В университете реализуются программы социальной поддержки преподавателей: большинство преподавателей подтверждают наличие таких программ, часть уже воспользовалась ими, при этом отдельные сотрудники не в полной мере информированы о доступных мерах поддержки.

## **5.3 Количество и квалификация преподавательского и управленческого персонала**

**(5.3.1)** Обучение магистрантов по специальности «7М10144 Медицина» проводят доктора наук (2), кандидаты наук (3), доктора PhD (2).

**(5.3.2)** Соблюдается соотношение «магистрант – преподаватель» – 1:3, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к обучающимся, эффективное научное руководство и контроль за выполнением индивидуальных планов работы магистрантов.

**(5.3.3)** У магистрантов имеются научные руководители (наставники), которые сопровождают выполнение диссертационной работы, консультируют по вопросам методологии исследования, публикационной активности и внедрения результатов. Всего научных руководителей – 11, которые представлены докторами наук, кандидатами наук и докторами PhD из числа штатных сотрудников и ведущих специалистов клинических баз.

## **5.4 Административная поддержка**

**(5.4.1)** Описаны и опубликованы мероприятия, обеспечивающие административную поддержку магистрантов и преподавателей, которые включают сопровождение образовательного процесса отделом послевузовского образования, методическое обеспечение через учебно-методическое управление, консультирование по вопросам индивидуального плана работы магистранта, организацию итоговой аттестации, сопровождение процедур академической мобильности, а также информационную поддержку через официальный сайт университета и электронные образовательные ресурсы.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 базовых стандартов: полностью - 7, частично - 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДА ОБУЧЕНИЯ**

### **6.1 Среда обучения**

**(6.1.1)** Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. В рамках визита посещены клинические базы: Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская клиническая больница № 1» Управления общественного здравоохранения города Алматы (Калкаман-1), а также иные базы, указанные в отчете по самооценке, с развитым коечным фондом и клинико-диагностическими подразделениями.

Сотрудники университета обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медицинским персоналом и руководством клинических баз, что способствует достижению конечных результатов обучения магистрантов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, доступ к лабораторной базе, диагностическому оборудованию, информационным системам (включая работу с медицинской документацией), что соответствует требованиям практического здравоохранения.

Преподаватели, выполняющие одновременно функции кураторов и научных руководителей, обеспечивают качественное обучение с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии. Перед началом изучения дисциплины магистрантам предоставляются силлабусы, где четко прописаны цели, задачи, формируемые компетенции и ожидаемые результаты обучения.

Во время посещения клинических баз экспертами проведена оценка материально-технических ресурсов, их соответствия образовательной программе, доступности для магистрантов и преподавателей, современности оборудования и его соответствия потребностям практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6 и подтверждена достоверность сведений, представленных в отчете по самооценке.

В университете функционирует библиотека с современным библиотечным фондом, доступом к электронным ресурсам и международным базам данных научной литературы, что обеспечивает поддержку научно-исследовательской деятельности магистрантов.

В целях валидации данных отчета по самооценке проведено интервью с магистрантами по специальности «7М10144 Медицина». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работе с медицинской документацией, качестве преподавания, квалификации преподавателей, социальной поддержке, доступности международных информационных ресурсов.

В целом магистранты удовлетворены условиями обучения, методами преподавания и оценивания, а также ресурсным обеспечением программы. Магистранты отметили, что целенаправленно выбрали университет благодаря его ресурсной базе, научному потенциалу и международным связям. Вместе с тем магистранты выразили пожелание расширения международных образовательных мероприятий и академической мобильности.

Магистранты продемонстрировали активную позицию, заинтересованность в развитии образовательной программы, уверенное владение информацией об организации обучения, оценивании, научно-исследовательской деятельности и консультативной поддержке.

Экспертами изучены документы магистрантов: индивидуальные планы работы (ИПРМ), результаты промежуточной и итоговой оценки, материалы анкетирования магистрантов, подтверждающие соответствие образовательной среды заявленным целям программы.

**(6.1.2)** При дистанционном обучении гарантируется, что учебные и методические материалы представляются в доступных электронных форматах через официальный сайт университета и внутренние образовательные ресурсы. Обеспечение электронного сопровождения образовательного процесса осуществляется кафедрой и отделом послевузовского образования КМУ «ВШОЗ».

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и условия для совершенствования практических навыков – 96% преподавателей полностью согласны с этим утверждением, 3% частично согласны, 1% затруднились ответить (по данным анкетирования ППС, представленным в отчете по самооценке).

Интервью с 11 преподавателями, в том числе 6 штатными, показало, что в университете имеются как положительные практики, так и отдельные сложности, связанные с особенностями клинических баз: допуск магистрантов к специализированному оборудованию, вариабельность количества тематических пациентов, временные ограничения при работе с медицинской документацией и организации самостоятельной работы. В целом образовательная среда соответствует требованиям программы магистратуры.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: Положение о магистратуре, Академическая политика КМУ «ВШОЗ», договоры с клиническими базами, индивидуальные планы работы магистрантов (ИПРМ), отчеты о прохождении практики, результаты анкетирования преподавателей и магистрантов, Положение о мониторинге образовательных программ.

## **6.2 Информационные технологии**

**(6.2.1)** В университете внедрена политика, направленная на эффективное использование и оценку информационных, коммуникационных и дистанционных технологий при подготовке магистрантов. Она регламентирована Академической политикой КМУ «ВШОЗ», а также внутренними нормативными документами университета.

В КМУ «ВШОЗ» реализуется институционально закрепленная политика использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обеспечивающая доступность, качество и устойчивость образовательного процесса.

Функционирует ИТ-структура, включающая:

- Департамент магистратуры и докторантуры (в части координации образовательного процесса);
- Департамент цифровизации и технической поддержки (техническое сопровождение, администрирование систем и информационная безопасность);
- выпускающие кафедры (разработка и наполнение электронных учебно-методических материалов).

Территория университета обеспечена интернетом и WI-FI.

В образовательном процессе используются компьютерные классы, ноутбуки и интерактивные средства обучения. В библиотеке организованы рабочие места с доступом в интернет.

Для дистанционного обучения применяется электронная образовательная среда университета и система Platonus, обеспечивающая учет образовательной деятельности и обратную связь.

**(6.2.2)** Для проведения исследований, написания диссертации, самостоятельного обучения и доступа к необходимой информации магистрантам обеспечен доступ к международным базам данных и электронным ресурсам, а также постоянный доступ к учебно-методическим материалам через цифровые платформы университета.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью - 4, частично - 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 7: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы**

(7.1.1) Имеется программа мониторинга образовательной деятельности, включающая оценку процессов реализации образовательной программы, достижения конечных результатов обучения, качества преподавания, удовлетворенности магистрантов и работодателей, а также анализ эффективности использования образовательных ресурсов. Согласно отчету по самооценке, результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений и совершенствования содержания и условий реализации программы.

(7.1.2) Адекватность имеющейся образовательной среды оценивается через ежегодный текущий мониторинг, аналитические отчеты кафедр, протоколы заседаний коллегиальных органов, а также периодическое рецензирование образовательных программ не реже одного раза в два года.

(7.1.3) В результате мониторинга и оценки программы магистратуры выявлены области, требующие улучшения: совершенствование механизмов анализа потребностей в образовательных и информационных ресурсах с учетом обратной связи пользователей, а также последовательное обновление и расширение цифровых и учебно-методических ресурсов.

(7.1.4) Результаты оценки программы магистратуры размещаются на официальном сайте университета, обсуждаются на заседаниях кафедр и коллегиальных органов, доводятся до сведения руководства, магистрантов, преподавателей и работодателей через информационные письма и научно-методические конференции.

### **7.2 Обратная связь преподавателей и магистрантов**

(7.2.1) Университет собирает, анализирует и предоставляет преподавателям и магистрантам обратную связь по качеству реализации образовательной программы. Данный процесс осуществляют профильные структурные подразделения университета, включая отдел послевузовского образования и выпускающую кафедру. Регулярность сбора обратной связи – по итогам дисциплин, семестров и учебных циклов.

В 2023 г. проведен опрос магистрантов и преподавателей образовательной программы 7М10144 «Медицина». В результате опроса установлено, что большинство респондентов удовлетворены содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса, качеством преподавания и условиями академической поддержки.

Итоги опроса 2024 г. показали сохранение положительной динамики показателей удовлетворенности, а также выявили необходимость дальнейшего совершенствования отдельных компонентов программы, включая расширение академической мобильности и научной активности магистрантов.

(7.2.2) Полученные данные использованы для внесения изменений в содержание дисциплин, корректировки силлабусов, совершенствования методов преподавания и форм академической поддержки магистрантов, что соответствует требованиям стандарта 7 и подтверждает функционирование механизма обратной связи и постоянного улучшения образовательной программы.

### **7.3 Деятельность магистрантов и выпускников**

(7.3.1) В 2023 году по образовательной программе магистратуры «7М10144 Медицина» обучалось 6 магистрантов, все были допущены к государственной итоговой аттестации, качественный показатель успеваемости составил 100%, защищено диссертаций в срок – 6. Трудоустройство выпускников 2023 года составило 100% (6 из 6 трудоустроены по месту распределения, г. Алматы). В 2024 году обучалось 10 магистрантов, все успешно завершили обучение и защитили диссертации в установленный срок, качественный показатель

успеваемости составил 100%. Трудоустройство выпускников 2024 года также составило 100% (10 из 10). В 2025 году выпуск составил 7 магистрантов, все трудоустроены (100%), защита диссертаций проведена в срок. Во время интервью с выпускниками магистратуры эксперты установили, что полученные в процессе обучения компетенции (навыки научного анализа, работы с доказательной медициной, статистической обработки данных и подготовки научных публикаций) позволили им успешно интегрироваться в практическое здравоохранение и научно-педагогическую деятельность. Выпускники отметили высокий уровень научного руководства и достаточную подготовку к самостоятельной исследовательской работе.

**(7.3.2)** Результаты анализа деятельности магистрантов (успеваемость, результаты промежуточной и итоговой аттестации, защита диссертаций) предоставляются выпускающей кафедрой отделу послевузовского образования и Совету по качеству университета, которые несут ответственность за прием магистрантов, разработку и актуализацию образовательной программы, а также консультирование обучающихся.

По итогам анализа показателей успеваемости, результатов анкетирования и мониторинга качества реализации программы в образовательную программу магистратуры были внесены изменения, касающиеся актуализации содержания отдельных дисциплин, усиления исследовательского компонента, расширения использования цифровых образовательных технологий и совершенствования механизмов обратной связи.

Интервью с 3 работодателями проведено в режиме офлайн в рамках визита ВЭК и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в формировании предложений к образовательной программе, вовлеченность в работу совещательных органов, удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки магистрантов, участие в наставничестве, обеспечение клинических баз ресурсами для формирования клинического мышления, а также вопросы трудоустройства выпускников (по данным отчета – 100% трудоустройство выпускников последних лет). Работодатели подтвердили соответствие подготовки выпускников современным требованиям практического здравоохранения и отметили их готовность к научно-исследовательской деятельности.

Эксперты ознакомлены со следующими документами: отчеты о мониторинге образовательной программы, протоколы заседаний кафедры и Совета по качеству, материалы анкетирования магистрантов и преподавателей, отчеты о трудоустройстве выпускников, индивидуальные планы работы магистрантов, приказы о допуске к итоговой аттестации и протоколы защиты диссертаций.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 базовых стандартов: полностью - 7, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
БС 7.1.3	Частично выполнен	Разработать чек-листы по оценке образовательной программы.

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **8.1 Руководство (курирующий проректорат)**

**(8.1.1)** В организационной структуре университета имеется Департамент магистратуры и докторантуры. Согласно Положению о магистратуре (СМК-П-7.5.1/02-2024, версия 3), утвержденному решением Ученого совета и введенному в действие в 2024 г., координацию и контроль реализации образовательного процесса магистратуры на уровне университета осуществляет именно данный департамент. Руководит последипломным образованием директор Департамента магистратуры и докторантуры на основании Положения о магистратуре и соответствующей должностной инструкции (утверждены в 2024 г.). Курирование деятельности департамента осуществляется проректором университета, курирующим академические вопросы и послевузовское образование.

## **8.2 Руководитель программы (деканат/департамент)**

**(8.2.1)** Департамент магистратуры и докторантуры является структурным подразделением университета, входящим в организационную структуру КМУ «ВШОЗ» (утверждена приказом ректора). Руководитель департамента подчиняется курирующему проректору и тесно взаимодействует с выпускающими кафедрами, Учебно-методическим советом, Научным советом, Итоговой аттестационной комиссией и другими консультативно-совещательными органами. Функциями департамента в отношении программы магистратуры являются:

- координация реализации образовательных программ;
- контроль соблюдения ГОСО и внутренних нормативных документов;
- организация промежуточной и итоговой аттестации;
- утверждение тем диссертаций и научных руководителей;
- мониторинг академического прогресса магистрантов;
- обеспечение процедур антиплагиата и допуска к защите.

**(8.2.2)** Эффективность работы департамента оценивается посредством мониторинга показателей успеваемости, результатов итоговой аттестации, анкетирования магистрантов и преподавателей, а также рассмотрения отчетов на заседаниях Ученого совета.

Прозрачность процессов управления и принятия решений обеспечивается публикацией нормативных документов на официальном сайте университета, ведением протоколов заседаний Ученого совета, приказов ректора и использованием информационной системы Platonus для учета образовательного процесса.

Эксперты ознакомились со следующими документами:

- Положение о магистратуре (СМК-П-7.5.1/02-2024, версия 3);
- организационная структура университета;
- должностные инструкции директора Департамента магистратуры и докторантуры;
- протоколы заседаний Ученого совета;
- приказы ректора по вопросам утверждения тем диссертаций и назначения научных руководителей.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 78% преподавателей ответили, что систематически, 17% – «иногда», 5% – «довольно редко», 0% – «никогда».

## **8.3 Академическое руководство**

**(8.3.1)** Программа магистратуры по специальности «7М10144 Медицина» реализуется на профильных кафедрах университета, включая кафедру общественного здоровья и социальных наук, кафедру менеджмента в здравоохранении, кафедру эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики. Выпускающей является кафедра эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики. В реализации образовательной программы задействовано 11 преподавателей, острепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100%.

**(8.3.2)** Академическое руководство оценивается на регулярной основе (ежегодно) в рамках процедур мониторинга и обновления образовательных программ, регламентированных внутренними документами университета (в том числе Положением о мониторинге образовательных программ и Положением о магистратуре, а также решениями коллегиальных органов). Отсутствие конфликта интересов обеспечивается посредством коллегиального рассмотрения вопросов на уровне кафедры и Учебно-методического совета (УМС), протоколирования решений, внешнего/внутреннего рецензирования материалов, а также применением норм академической честности и утвержденных процедур рассмотрения обращений/замечаний.

## **8.4 Управление программой**

**(8.4.1)** Академическое руководство и управление программой обеспечиваются проректором по академической и научной деятельности, Департаментом магистратуры и докторантуры, выпускающей кафедрой (кафедрой эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики) и УМС. Сотрудники, участвующие в управлении и реализации программы, имеют надлежащую квалификацию (ученые степени и/или ученые звания; острепенность ППС – 100%). В работе руководствуются Положением о магистратуре, внутренними регламентами университета и должностными инструкциями. Основной функцией указанных структур является планирование, организационно-методическое сопровождение и контроль реализации ОП, включая координацию учебного процесса, мониторинг достижения результатов обучения, сопровождение индивидуальных траекторий магистрантов и обеспечение качества оценочных процедур.

**(8.4.2)** Экспертами установлено, что разработчики программы опираются на ГОСО и действующие НПА РК, миссию университета, запросы практического здравоохранения и результаты обратной связи заинтересованных сторон. Пересмотр и актуализация программы осуществляются на плановой основе (как минимум ежегодно) в рамках обновления ОП на учебный год с последующим рассмотрением и утверждением на уровне кафедр/УМС и оформлением управленческих решений. Последний пересмотр образовательной программы выполнен в рамках обновления на 2025–2026 учебный год (в соответствии с внутренним приказом университета об обновлении ОП).

## **8.5 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

**(8.5.1)** Ответственность за обеспечение образовательной программы ресурсами несет подразделение Департамент экономики и финансов, осуществляющее планирование и исполнение бюджета и действующее на основании утвержденной организационной структуры университета, внутренних регламентов финансового планирования и сметы доходов и расходов.

**(8.5.2)** Эксперты установили, что организация образования обладает автономией для выделения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы, что обеспечивается внутренними управленческими решениями по финансированию и распределению ресурсов, утверждаемыми руководством университета (в рамках ежегодного бюджетного планирования и заявок подразделений/кафедр).

**(8.5.3)** Система финансирования организации образования основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов, что подтверждается практикой планирования расходов, контролем целевого использования средств и документированием финансово-хозяйственной деятельности университета.

## **8.6 Администрация**

**(8.6.1)** Согласно утвержденной организационной структуре ТОО «КМУ «ВШОЗ» в организации образования функционируют профильные административные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, в том числе: Департамент магистратуры и докторантуры, ДЭиФ, Департамент административной работы и финансового обеспечения, Департамент цифровизации и технической поддержки, а также иные структурные подразделения, задействованные в управлении образовательным процессом.

Имеется соответствующий административный штат, обеспечивающий реализацию образовательной программы и управление ресурсами университета, включая руководящий состав (ректор, проректоры, руководители департаментов).

Экспертами изучены Положение о структурных подразделениях университета, должностные инструкции административного персонала, а также документы, регламентирующие деятельность в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и

послевузовского образования (приказ МОН РК №595 от 30.10.2018 г.).

## **8.7 Требования и правовая документация**

**(8.7.1)** Эксперты убедились, что административный персонал оказывает поддержку в реализации образовательной программы, применяя положения нормативно-правовых актов Республики Казахстан, внутренние регламенты университета, процедуры Системы менеджмента качества (СМК), сертифицированной по ISO 9001:2008, а также утвержденные положения о структурных подразделениях и должностные инструкции сотрудников.

**(8.7.2)** Процесс управления образовательной программой, включая политику обеспечения качества, направлен на постоянное улучшение и реализуется через регулярный мониторинг выполнения учебных планов, анализ достижения планируемых результатов обучения, обновление образовательной программы в соответствии с изменениями ГОСО РК и нормативной базы, внедрение модульной структуры с дисциплинами по выбору (более 76% в магистратуре), расширение цифровых инструментов обучения (АИС, Moodle), совершенствование механизмов обратной связи с обучающимися и заинтересованными сторонами. За последние 5 лет проведены мероприятия по актуализации образовательной программы, пересмотру учебных планов, обновлению материально-технической базы и усилению механизмов внутреннего контроля качества.

**(8.7.3)** Деятельность организации образования соответствует основным нормативным требованиям, включая Закон Республики Казахстан «Об образовании», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии (приказ МОН РК №152), Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №595), Типовые правила приема (приказ МОН РК №600), а также государственные общеобязательные стандарты образования по медицинским специальностям (приказ МЗ РК №63 от 04.07.2022 г.).

Соблюдаются правила присуждения академической квалификации магистрантам на основании документа «Положение о магистратуре», утвержденного от 29.08.2024 г №1.

## **8.8 Процесс рассмотрения и утверждения**

**(8.8.1)** В КМУ «ВШОЗ» внедрен формально документированный процесс планирования, обсуждения и актуализации образовательной программы магистратуры «7М10144 Медицина» (научно-педагогическое направление), который обеспечивается выпускающей кафедрой «Эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики», Департаментом магистратуры и докторантуры и Учебно-методическим советом (УМС). Обсуждение и согласование изменений фиксируются в протоколах заседаний кафедры и УМС; первоначальное утверждение образовательной программы осуществляется официальным приказом университета. Актуализация образовательной программы проводится регулярно на основании результатов мониторинга ее эффективности, обратной связи обучающихся и требований ГОСО РК.

Документирование совместных мероприятий с другими организациями образования обеспечивается заключением меморандумов и договоров о сотрудничестве с организациями ближнего и дальнего зарубежья (в том числе по академическим и научным направлениям), что используется для развития международной составляющей и укрепления исследовательского компонента подготовки магистрантов.

Зачисление магистрантов проводится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г. с актуальными изменениями) и отражается в распорядительных документах университета; организационную ответственность несет Департамент магистратуры и докторантуры.

## **8.9 Финансирование**

**(8.9.1)** Университет демонстрирует финансовую устойчивость за счет сочетания государственного заказа и обучения на платной основе. Стоимость обучения в магистратуре

составляет 1 200 000 тенге за 1 учебный год. Источники финансирования деятельности университета включают поступления по основным направлениям: образовательная деятельность (в том числе послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовка кадров), научные исследования, прочие услуги, а также поступления от платных образовательных услуг. Финансирование и распределение ресурсов осуществляются в рамках утвержденной сметы доходов и расходов с приоритетом обеспечения образовательного процесса, оплаты труда ППС, учебно-методического сопровождения, цифровых ресурсов и развития материально-технической базы.

Экспертами отмечено, что финансовое обеспечение программы выстроено на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности и самостоятельности, а планирование расходов проводится с учетом контингента обучающихся, стратегических целей и заявок структурных подразделений.

**(8.9.2)** Финансовая устойчивость подтверждается следующим: ростом доходов университета в динамике за 2021–2025 гг.; положительной чистой прибылью по итогам отчетных лет и ростом показателя рентабельности (в отчете приведены расчеты и таблицы 2021–2025 гг.); функционированием системы финансового учета и контроля.

## **8.10 Финансовый менеджмент и честность**

**(8.10.1)** Экспертам представлены доказательства честного управления финансами, которые включают утвержденную смету доходов и расходов на текущий год, финансовую отчетность по МСФО, ведение бухгалтерского учёта в автоматизированной системе «1С: Бухгалтерия» (версия 8.2), регламентированный порядок закупок товаров/работ/услуг, внутренний контроль целевого использования средств, а также финансово-аналитические таблицы по доходам, расходам, прибыли и рентабельности за 2021–2025 гг.

В Уставе организации образования отмечено, что финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РК, с обеспечением прозрачности, целевого и эффективного использования средств, а также подотчётности руководству и коллегиальным органам управления.

Предоставлен финансовый отчёт за 2021–2025 гг.

Проведены независимые финансовые аудиты ежегодно (за отчётные периоды 2021–2025 гг.), результаты которых доступны для внешних и внутренних заинтересованных сторон и подтверждают прозрачность финансового управления.

## **8.11 Информация о программе**

**(8.11.1)** Полная информация об образовательной программе магистратуры по специальности «7М10144 Медицина» размещена на кафедре эпидемиологии, доказательной медицины и научно-исследовательской деятельности, а также представлена на официальном веб-сайте университета <https://ksph.edu.kz/> и доступна для всех заинтересованных сторон.

Имеются различные каналы связи, в том числе официальный веб-сайт университета, социальные сети (Facebook, Instagram, Telegram, YouTube), разработаны лифлеты и брошюры, содержащие справочную информацию о структуре программы, сроках обучения, требованиях к поступлению, стоимости обучения и системе оценивания.

На сайте на трех языках в разделе «Поступающим» размещена информация для поступления в магистратуру.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 19 базовых стандартов: полностью - 19, частично - 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

**(9.1)** Университет инициирует процедуры регулярного обзора образовательных программ в форме внутренних аудитов, самооценки и внешней экспертизы (институциональная и

специализированная аккредитация, независимые проверки).

Внутренняя оценка проводится в рамках подготовки отчётов по самооценке, ежегодного мониторинга реализации образовательных программ и анализа достижения ожидаемых результатов обучения. Ответственное подразделение – Департамент магистратуры и докторантуры совместно с Учебно-методическим советом (УМС).

По итогам самооценки образовательной программы магистратуры «7M10144 – Медицина» определены слабые стороны, такие как необходимость усиления внутреннего аудита образовательной программы и финансовых процессов, расширение международного сотрудничества для увеличения исследовательской и практической составляющей, а также дополнительная стандартизация процессов предоставления информации магистрантам.

Определены следующие возможности для улучшения программы обучения: совершенствование механизмов оценки влияния материально-технической базы и цифровых инструментов на достижение результатов обучения; расширение сотрудничества с внешними научными и медицинскими организациями; усиление интеграции экономического анализа при планировании кадровых и материальных ресурсов.

Другие внутренние оценки образовательной программы включают анализ успеваемости магистрантов, отчётов по выполнению индивидуальных планов, мониторинг обратной связи от обучающихся и преподавателей, а также внутренний аудит учебно-методической документации.

Организационная структура университета обновлена в соответствии с действующей редакцией организационной структуры КМУ «ВШОЗ» и включает уточнение функций проректора по академической и научной деятельности, усиление роли Департамента магистратуры и докторантуры, а также расширение полномочий Учебно-методического совета.

По итогам внешних и внутренних оценок разрабатывается программа корректирующих мероприятий. Например, по итогам предыдущей аккредитации программы «7M10144 – Медицина» университет провёл актуализацию образовательной программы, пересмотр компетентностной модели выпускника, обновление учебных планов и расширение цифровых образовательных ресурсов. Ответственность за исполнение несёт Департамент магистратуры и докторантуры совместно с выпускающей кафедрой эпидемиологии, доказательной медицины и научно-исследовательской деятельности.

**(9.2)** Университет проводит исследования в области послевузовского образования, такие как анализ эффективности реализации образовательных программ, мониторинг качества преподавания, исследование удовлетворённости магистрантов и преподавателей, а также оценка достижения планируемых результатов обучения.

Результатами таких исследований являются корректировка учебных планов, совершенствование методов преподавания и оценивания, перераспределение ресурсов и внедрение цифровых образовательных инструментов.

Оценка рисков в образовательном процессе осуществляется Департаментом магистратуры и докторантуры совместно с АД, в задачи которых входит мониторинг академических показателей, анализ кадрового и ресурсного обеспечения, а также оценка соответствия нормативным требованиям.

В отношении программы магистратуры определены следующие риски: снижение контингента обучающихся, ограниченные финансовые ресурсы, необходимость регулярного обновления материально-технической базы, а также риски, связанные с изменениями нормативно-правовой базы.

Университет проводит бенчмаркинг с ведущими национальными и зарубежными образовательными и научными организациями в сфере общественного здоровья и медицинского образования. В результате бенчмаркинга в образовательный процесс внедрены инновационные методы управления образовательным процессом (цифровизация документооборота и использование АИС), управления образовательной программой магистратуры (компетентностный подход и регулярная актуализация ОП), методы обучения

(интерактивные лекции, проблемно-ориентированное обучение, исследовательские проекты), методы оценки магистрантов (кредитная технология, многоуровневая система оценивания), а также усилена научно-исследовательская работа магистрантов.

Так как стратегическим партнёром университета являются профильные медицинские и научные организации, преподаватели магистратуры имеют возможность участвовать в совместных научных проектах, повышать квалификацию и внедрять современные образовательные и исследовательские практики в учебный процесс.

**(9.3)** Организацией образования проводится внутренняя и внешняя оценка путем проведения самооценки образовательных программ, внутреннего мониторинга качества реализации ОП, анализа успеваемости магистрантов, опросов обучающихся и преподавателей, а также прохождения процедур институциональной и специализированной аккредитации.

Внутреннюю оценку обеспечивает Департамент магистратуры и докторантуры совместно с УМС. Последняя комплексная самооценка образовательной программы магистратуры «7М10144 – Медицина» проведена в 2025 году в рамках подготовки к аккредитации.

Эксперты ознакомились с такими документами, как: отчет по самооценке образовательной программы, протоколы заседаний кафедры эпидемиологии, доказательной медицины и научно-исследовательской деятельности, протоколы Учебно-методического совета, план развития образовательной программы, результаты анкетирования магистрантов и преподавателей, аналитические справки по мониторингу успеваемости.

Внешняя оценка включает институциональную и специализированную аккредитацию, независимую финансовую проверку, а также экспертную оценку со стороны внешних специалистов и заинтересованных сторон.

Планы корректирующих действий разрабатываются на основании результатов самооценки, рекомендаций внешних экспертов и решений коллегиальных органов управления (УМС, УС). В настоящее время организация образования осуществляет исправление недостатков, выявленных при проведении процедуры аккредитации и внутреннего мониторинга реализации образовательной программы.

**(9.4)** Университет выделяет ресурсы для непрерывного улучшения, что документировано в Стратегическом плане развития КМУ «ВШОЗ» на 2021–2025 годы и в финансовом плане (бюджете) на 2025 год.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью - 4, частично - 0, не соответствуют – 0.

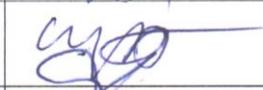
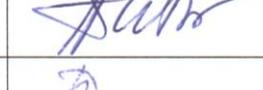
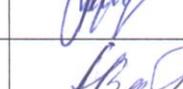
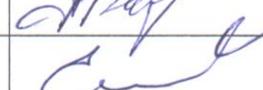
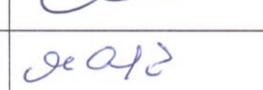
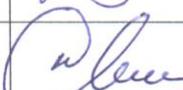
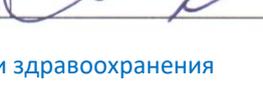
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **90 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 88 и стандартов улучшения – 2) полное соответствие демонстрируют 88 стандартов аккредитации, в том числе 85 базовых стандартов и 3 стандарта улучшения. Частично выполнено 3 базовых стандарта и 0 стандарта улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

#### **5. Рекомендации по улучшению образовательной программы магистратуры по специальности «7М10144 Медицина»:**

<b>Стандарт</b>	<b>Выполнение стандарта</b>	<b>Рекомендации по улучшению</b>
7.1.3	Частично выполнен	Разработать чек-листы по оценке образовательной программы.

### 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы магистратуры по специальности 7М10144 «Медицина (научно-педагогическое направление)» ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	БАЛМУХАНОВА АЙГУЛЬ ВЛАДИМИРОВНА	
Международный эксперт	ПРОФЕССОР PETER WUSHOU CHANG	
Международный эксперт	ЙОРДАНКА УЗУНОВА	
Академический эксперт	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ	
Академический эксперт	УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА	
Академический эксперт	ЖУНУСОВА АЙГУЛЬ БИТИМБАЕВНА	
Академический эксперт	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	
Академический эксперт	ХИСМЕТОВА ЗАЙТУНА АБДУЛКАСИМОВНА	
Академический эксперт	САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА	
Академический эксперт	БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	
Академический эксперт	ШАНАЕВА ГУЛЬНАРА САТТАРОВНА	
Академический эксперт	ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА	
Академический эксперт	ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА	
Академический эксперт	ВЕЛИЕВА АЙНУР ТЕЙМУРОВНА	
Эксперт-работодатель	ЕСИРКЕПОВА ГУЛНАРА СЕРИКАЛИЕВНА	
Эксперт магистрант	СОВЕТБЕК МЕРЕКЕ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	
Эксперт резидент	АЛПЫС МАҚПАЛ БАХЫТҚЫЗЫ	
Эксперт-слушатель	МУСАЕВА НАЗГУЛ НАЗАРОВНА	

**Профиль качества и критерии внешней оценки по стандартам аккредитации образовательной программы магистратуры**

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	5/0	5	4/0	0	0
2	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>	19/2	21	18/2	0	0
3	<b>ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ</b>	10/0	10	10/0	0	0
4	<b>МАГИСТРАНТЫ</b>	12/0	12	12/0	0	0
5	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ</b>	7/0	7	7/0	0	0
6	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СРЕДА ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ</b>	4/0	4	4/0	0	0
7	<b>МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	8/0	8	7/0	1/0	0
8	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	19/0	19	19/0	0	0
9	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	4/0	4	4/0	0	0
	<b>*БС – базовые стандарты, СУ – стандарты улучшения Итого</b>	<b>88/2</b>	<b>90</b>	<b>87/2</b>	<b>1/0</b>	<b>0</b>

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы магистратуры**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>
1.	Стратегический план	1
2.	Устав организации образования	1
3.	ИУПл магистранта ОП «Медицина»	1
4.	Документы, подтверждающие обсуждение миссии с заинтересованными сторонами приказ №30н	1
5.	Список КЭД ОП «Медицина» магистратура	1
6.	Подтверждающие документы (акты и др.), подтверждающие внедрение инновационных методов обучения ОП «Медицина», протокол УМС №6	1
7.	СРМ и его контроля (эссе)доклады, рецензии, проекты, презентации, конференции, курсовые, решение кейсов, проекты –мобильные приложения	1
8.	Методическая рекомендации по оформлению СРМ и докторантов при подготовке СРМ и занятию по любой теме дисциплин программы	1
9.	Годовой отчет магистранта	1
10.	Положение об организации профессиональной практики. Положение о практике магистрантов	1
11.	Дневник и отчет по практике магистранта	1
12.	Правила разработки ОП	1
13.	Индивидуальный план преподавателя	1
14.	Заявки от кафедр на покупку литературы	1
15.	Положение об эдвайзерах	1
16.	Силлабусы дисциплин программы	1
17.	Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС и научных руководителей	1
18.	Положение о порядке обучения персонала	1
19.	Кадровая политика	1
20.	Штатное расписание кафедры менеджмент в здравоохранении	1
21.	Правила внутреннего распорядка	1
22.	ОП «Медицина» магистратура	1
23.	Положение о кафедре	1
24.	Государственная лицензия на ОП	1
25.	Академическая политика	1
26.	Положение о плагиате	1
27.	Положение об УМС	1
28.	Сведения о прохождении магистрантами всех видов практик	1
29.	Положение об оформлении магистерской диссертации	1
30.	Положение о локальной комиссии по биоэтике	1
31.	Положение о научном руководстве	1
32.	Сведения об остепененности кафедры менеджмент	1
33.	Квалификационная характеристика ППС кафедры менеджмента (должностные инструкции)	1
34.	Сведения о повышении квалификации ППС кафедры менеджмент в	1

	здравоохранении за 2 года	
35.	Договоры с базами практик	1
36.	Положение о диссертационном совете	1
37.	Положение о магистратуре	1
38.	Положение о научной стажировке	1
39.	Планируемые учебные часы и кредиты, которые учитываются при присуждении степени	1
40.	Стоимость обучения	1
41.	Положение о научном руководстве	1
42.	Положение о клинических кафедрах	1
43.	Положение о теоретических кафедрах	1
44.	Положение об УМС	1
45.	Положение об Ученом Совете	1
46.	Положение о научной стажировке	1
47.	Приказ об утверждении магистерских тем	1